PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA
2014/2015

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO I PROBLEMI EDUCATIVI
DELLA GIOVENTÙ, SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201
FAX 06.61564640
E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET
http://www.pfse-auxilium.org

OFFERTA FORMATIVA

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA

- Scienze dei Processi Educativi e Formativi
- Educatore Professionale
- Educazione Religiosa
- Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE

- Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi
- Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi
- Pedagogia e Didattica della Religione
- Catechetica e Pastorale Giovanile
- Psicologia dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI DIPLOMA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA
2014/2015

Le lezioni si svolgono
dal lunedì al venerdì
con inizio alle ore 8.30

Orario lezioni

Mattino
1ª ora 8.30 – 9.15
2ª ora 9.20 – 10.05
3ª ora 10.10 – 10.55
4ª ora 11.15 – 12.00
5ª ora 12.05 – 12.50
6ª ora 12.55 – 13.40

Pomeriggio
7ª ora 14.45 – 15.30
8ª ora 15.35 – 16.20
9ª ora 16.25 – 17.10

La Preside riceve
su appuntamento

Segreteria
Durante l'anno accademico
è aperta dalle ore 8.15
alle 12.50.
Il venerdì è aperta anche
dalle ore 15.00 alle 17.00.
Nel mese di luglio è aperta
dalle ore 9.00 alle 12.00.
Rimane chiusa il sabato
e nel mese di agosto.

Biblioteca
Durante l'anno accademico è
aperta con orario continuato
dalle ore 8.30 alle 18.45.
Il sabato è aperta
dalle ore 9.00 alle 12.00.
Rimane chiusa nei giorni festivi
e nel mese di agosto.

INFORMAZIONI GENERALI

Proemio	7
Autorità Accademiche, Consiglio Accademico, Docenti	8
Consigli, Comitato e Commissioni	10
Istituti affiliati	12
Organizzazione degli Studi	13
Ordini degli studenti	14
Immatricolazioni e iscrizioni	15
Riconoscimento di insegnamenti, di esami, o altre attività formative	17
Iscrizione di studenti ospiti	19
Frequenza alle lezioni	19
Sospensione e/o rinuncia agli studi	20
Esami	21
Corsi di lingue	22
Valore dei titoli	24
Modalità per il riconoscimento civile dei titoli	25
Tasse accademiche	26
Scadenze anno accademico	28
Diritti di segreteria	30

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

PRIMO CICLO
BACCALAUREATO O LAUREA

Scienze dei Processi Educativi e Formativi	33
Educatore Professionale	38
Educazione Religiosa	43
Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	48

SECONDO CICLO
LICENZA O LAUREA MAGISTRALE

Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi 55

Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi 59

Pedagogia e Didattica della Religione 64

Catechetica e Pastorale Giovanile 68

Psicologia dell'Educazione 72

TERZO CICLO
DOTTORATO DI RICERCA 79

CORSI DI DIPLOMA

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice 83

Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata 88

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)
DI I E II LIVELLO
CORSI DI ALTA FORMAZIONE 101

CALENDARIO DELLE LEZIONI 105

INDIRIZZI DEI DOCENTI 119

INFORMAZIONI GENERALI

PROEMIO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", canonicamente eretta presso l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 27 giugno 1970 con Decreto n. 409/70/9, promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo i problemi educativi dell'infanzia, della fanciullezza, dell'adolescenza, con speciale attenzione a quelli della donna.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle scienze dell'educazione.

La Facoltà si caratterizza per una concezione delle scienze dell'educazione che, rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica, sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" ha assunto tutti gli obiettivi, gli intenti e le esigienze richieste dal Processo di Bologna sottoscritto dalla S. Sede nel 2003. In ottemperanza alla richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica in vista dell'adeguamento al Processo di Bologna la Facoltà ha rivisto i curricoli di studio che sono stati approvati con Decreto n. 827/79 in data 25 agosto 2005.

La Facoltà cotinua la revisione della propria Offerta formativa e della programmazione annuale in risposta alle indicazioni di miglioramento della Valutazione di Qualità (*Quality Assurance)* e alle istanze culturali e formative emergenti dal contesto socio-culturale ed ecclesiale, anche in vista della possibilità di un riconoscimento, a livello Europeo, dei Titoli di studio.

Attraverso percorsi formativi differenziati si preparano figure professionali distinte.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" è membro della FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), dell'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education), dell'EUA (European University Association) e partecipa all'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique).

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere
Ángel FERNÁNDEZ ARTIME,
Rettor Maggiore
della Società Salesiana
di S. Giovanni Bosco

Vice Gran Cancelliere
Yvonne REUNGOAT,
Superiora Generale dell'Istituto
delle Figlie
di Maria Ausiliatrice

Preside
Giuseppina DEL CORE

Vice Preside
Antonella MENEGHETTI

CONSIGLIO ACCADEMICO

Preside
Giuseppina DEL CORE

Vice Preside
Antonella MENEGHETTI

Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica
Piera RUFFINATTO

Direttrice Istituto di Metodologia catechetica
Marcella FARINA

Direttrice Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo
Milena STEVANI

Direttrice Istituto di Ricerca sociologica in campo educativo
Maria SPÓLNIK

Docenti Ordinari
Piera CAVAGLIÀ
Hiang-Chu Ausilia CHANG

Delegata Docenti Straordinari
Alessandra SMERILLI

Delegata Docenti Aggiunti
Cettina CACCIATO INSILLA

Delegata Direttrici delle comunità religiose (RMA)
Maria BALLESTEROS

Delegato degli studenti

Professori Ordinari e Straordinari

CAVAGLIÀ Piera
CHANG Hiang-Chu Ausilia
DEL CORE Giuseppina
FARINA Marcella
KO Ha Fong Maria
LOPARCO Grazia
MENEGHETTI Antonella
RUFFINATTO Piera
SMERILLI Alessandra
SÉÏDE Martha
SPÓLNIK Maria

Professori Emeriti

CANONICO Maria Francesca
DOSIO Maria
LANFRANCHI Rachele
MANELLO Maria Piera
MARCHI Maria
MARCHISA Ernestina
MAZZARELLO Maria Luisa
MISIANO Maria
POSADA Maria Esther
ROSANNA Enrica
STEVANI Milena
STICKLER Gertrud
TORAZZA Bianca
TRICARICO Maria Franca

Professori Aggiunti

CACCIATO INSILLA Cettina
CHINELLO Maria Antonia
CIEZKOWSKA Sylwia
FIGUEROA Eguigurems Karla Marlene
ILUNGA Nkulu Albertine
MASSIMI Elena
OTTONE Enrica
PITTEROVA' Michaela
SIBOLDI Rosangela
SPIGA Maria Teresa

Professori Invitati

ARIGONI Ilaria
CAPUTI Rosina
CARLOTTI Paolo
CORDELLIERI Pierluigi
FIUMICINO Oriana
FRANCESCANGELI Rita
GARCIA Ciro
GIRAUDO Aldo
KANAKAPPALLY Benedict
MARINI Nicoletta
MASTRINI Fabiola
MASTROMARINO Raffaele
MONACHESE Angela
OBLAK Mimica
PADULA Massimiliano
PANDOLFI Luca
PERON Anna
PRENNA Lino
REBERNIK Pavel
SCENDONI Manuela
SECONDIN Bruno
STAFFIERI Simona
STRAFFI Elisabetta
TORO Maria Beatrice
VERGARI Maria Grazia

Segretaria
CERUTI M. Giovanna

Bibliotecaria
VALENTINO Maria Antonietta

Economa
BERRA Cecilia

CONSIGLI COMITATO E COMMISSIONI

CONSIGLIO DI BIBLIOTECA

DEL CORE Giuseppina
Preside

VALENTINO Maria Antonietta
Bibliotecaria

CHINELLO Maria Antonia
LOPARCO Grazia
SIBOLDI Rosangela

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

DEL CORE Giuseppina
Preside

BERRA Cecilia
Economa

TORAZZA Bianca

COMITATO DI DIREZIONE DELLA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DEL CORE Giuseppina
Preside

FARINA Marcella
Direttore responsabile

CHANG Hiang-Chu Ausilia
LANFRANCHI Rachele
MENEGHETTI Antonella

COMMISSIONI

COMMISSIONI DEI CORSI DI STUDIO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE, DOTTORATO

SCIENZE PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI E PROGETTAZIONE E GESTIONE SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Chang Hiang-Chu Ausilia
Lanfranchi Rachele
Ruffinatto Piera
Seide Martha
Spiga Maria Teresa

EDUCATORE PROFESSIONALE E PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Chinello Maria Antonia
Ottone Enrica
Pitterovà Michaela
Smerilli Alessandra
Spólnik Maria

EDUCAZIONE RELIGIOSA E PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE/ CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Cacciato Insilla Cettina
Dosio Maria
Farina Marcella
Ilunga Nkulu Albertine
Massimi Elena
Mazzarello Maria Luisa
Meneghetti Antonella
Siboldi Rosangela
Tricarico Maria Franca

SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Figueroa Eguigurems Karla Marlene
Oblak Mimica
Stevani Milena
Straffi Elisabetta
Torazza Bianca

DOTTORATO DI RICERCA

Chang Hiang-Chu Ausilia
Farina Marcella
Stevani Milena

COMMISSIONI DEI CORSI DI DIPLOMA

CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FMA

Ciezkowska Sylwia
Loparco Grazia
Spólnik Maria
Ruffinatto Piera

CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

Farina Marcella
Seide Martha
Oblak Mimica

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)

Spólnik Maria
Torazza Bianca

COMMISSIONI DEGLI ISTITUTI AFFILIATI

ISTITUTO UNIVERSITAIRE MARIA MALKIA (LUBUMBASHI)

Ilunga Nkulu Albertine
Meneghetti Antonella
Siboldi Rosangela

ISTITUTO «GIUSEPPE TONIOLO» DI MODENA

Seide Martha
Spólnik Maria

ALTRE COMMISSIONI

VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ

Lanfranchi Rachele
Ottone Enrica
Smerilli Alessandra
Spiga Maria Teresa
Torazza Bianca
Moretto Nives

COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

UFFICIO STAMPA

Chinello Maria Antonia
Padula Massimiliano

SITO WEB

Chang Hiang-Chu Ausilia
Chinello Maria Antonia
Ottone Enrica
Oblak Mimica

BOLLETTINO «DALL'AUXILIUM»

Cacciato Insilla Cettina
Loparco Grazia
Massimi Elena
Siboldi Rosangela

DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA

Ottone Enrica
Coching Maria Alem

ANIMAZIONE PASTORALE UNIVERSITARIA

Cacciato INSILLA Cettina
Figueroa Eguigurems Karla Marlene

ISTITUTI AFFILIATI

INSTITUT UNIVERSITAIRE «MARIA MALKIA»

option *Pédagogie religieuse*
Lubumbashi
Repubblica Democratica del Congo

Preside:
BIZIGE NIRERE Charlotte

Indirizzo:
Institut Universitaire «Maria Malkia»
Av. Tabora, 126 Lubumbashi
R.D. du Congo
Tel. (243) 0810011452
Fax (243) 0813600327
E-mail: ifmmishi@yahoo.fr

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE "GIUSEPPE TONIOLO"

Baccalaureato
in *Educatore Sociale*
Modena - Italia

Direttore:
BALUGANI Luca

Indirizzo:
Via Toniolo, 125
41122 MODENA (MO)
Tel. 059 315331 - 059 315353
http://www.ceisformazione.eu/IGToniolo

ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI

L'Offerta formativa della Facoltà è articolata in tre cicli:

PRIMO CICLO

Baccalaureato/Laurea (durata triennale)

Scienze dei Processi Educativi e Formativi

Educatore Professionale

Educazione Religiosa

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

SECONDO CICLO

Licenza/laurea Magistrale (durata biennale)

Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi

Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi

Pedagogia e Didattica della Religione

Catechetica e Pastorale Giovanile

Psicologia dell'Educazione

TERZO CICLO

Dottorato di ricerca (durata triennale)

Prevede inoltre:

CORSI DI DIPLOMA

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (durata biennale)

Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (durata annuale)

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)

Corso di perfezionamento in *La violenza sui minori: riconoscerla, ascoltarla, contrastarla*

Corso di perfezionamento (Master di I livello) in *Progettazione e gestione di servizi per la riduzione della povertà*

Corso di perfezionamento (Master di II livello) in *Diritti umani ed educazione*

Corso di perfezionamento (Master di II livello) in *Gestione e sviluppo delle risorse emotive*

Corso di perfezionamento (Master di II livello) in *Diagnostica psicodinamica e tecniche proiettive*

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

Corso di alta formazione per *Esperto nella cura dell'adolescente*

Corso di alta formazione per *Operatore di advocacy del bambino: ascolto, sostegno e assistenza affettiva e psicologica nella tutela minorile*

Per informazioni dettagliate consultare il sito http://www.pfse-auxilium.org

ORDINI DEGLI STUDENTI

Gli studenti che si iscrivono alla Facoltà possono essere di diversi ordini (cf *Statuti* art. 22):

- *studenti ordinari* che intendono conseguire i gradi accademici (Baccalaureato/Laurea Licenza/ Laurea Magistrale Dottorato);
- *studenti straordinari* che frequentano Corsi di Diploma o un Master;
- *studenti ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori), senza conseguire i gradi accademici o un diploma, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Ci sono poi gli *studenti fuori corso*, che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studio, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione per tutta la durata dell'interruzione degli studi; essi tuttavia non possono rimanere fuori corso per oltre tre anni (nel caso del ciclo di Baccalaureato/Laurea) e per oltre cinque anni (nel caso del Ciclo di Licenza/Laurea Magistrale).

CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede:

- il possesso di un diploma di studi superiori che dia accesso all'Università nella propria nazione di provenienza;
- non essere iscritto contemporaneamente in altra Università o Facoltà Pontificia o civile per conseguirvi i gradi accademici (cf *Statuti* art. 23);
- il completamento degli studi con il corrispondente titolo del ciclo precedente, qualora lo studente intenda iscriversi ad un ciclo superiore (Licenza/Laurea Magistrale Dottorato di ricerca) a norma degli *Statuti* e dei *Regolamenti* della Facoltà o dei criteri e condizioni di ammissione stabiliti dagli Organi competenti.

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

La Facoltà è aperta a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà dal 1° al 30 settembre. Eccezionalmente entro la data di apertura dell'anno accademico.

Per ottenere l'immatricolazione come studente ordinario o straordinario occorre presentare i seguenti documenti:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *diploma originale* di studi medi superiori che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
3. *permesso di soggiorno in Italia* per motivi di studio (per studenti esteri);
4. *dichiarazione scritta* del Superiore che autorizzi l'immatricolazione dello studente religioso;
5. *lettera di presentazione* rilasciata dal Parroco o da una persona ecclesiastica in cui si dichiari che lo studente laico è idoneo per la condotta morale ad essere iscritto;

6. *una fotografia* formato tessera;
7. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
8. *impegno scritto* di adesione al carattere istituzionale specifico della Facoltà su modulo fornito dalla Segreteria;
9. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;
10. *autorizzazione* della Preside.

Gli *studenti esteri* devono presentare il *titolo di studio* (diploma originale di studi medi superiori) accompagnato dalla *dichiarazione* della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito.
Gli studenti che accedono ad un *Master* devono presentare anche il titolo di *Laurea triennale* o *Licenza Laurea Magistrale*.
Gli *studenti esteri*, prima di essere immatricolati, devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana mediante una prova di ingresso che permette di verificare se lo studente ha raggiunto il livello minimo di conoscenze linguistiche che gli consente di iniziare a frequentare corsi universitari.

I nuovi studenti che hanno bisogno del visto di ingresso in Italia possono ottenere gratuitamente dalla Segreteria della Facoltà il certificato di "pre-iscrizione" che consente loro di richiedere nei Consolati italiani dei loro Paesi di provenienza il "Visto d'ingresso e di permanenza in Italia per motivi di studio".

Per l'*iscrizione agli anni di corso successivi al primo* occorre presentare:

1. *permesso di soggiorno in Italia rinnovato;*
2. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria
3. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Per l'*iscrizione ai corsi di Laurea Magistrale/Licenza* gli studenti devono aver conseguito una Laurea triennale attinente alle scienze dell'educazione (o altro titolo riconosciuto equipollente) con una media non inferiore a 24/30 e accreditamenti opportunamente vagliati.

Per l'*iscrizione al ciclo di Dottorato* gli studenti devono essere in possesso

della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui intendono conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata.
Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 27/30.
Il candidato non può essere iscritto, contemporaneamente, a Corsi di Laurea, Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

È previsto il riconoscimento di Corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari o di livello equivalente, quanto a contenuti e quanto a crediti formativi. Occorre presentare domanda alla Preside entro i limiti di scadenza indicati dalla Segreteria con allegata e opportuna documentazione.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dal Consiglio Accademico viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nella Facoltà in quanto Facoltà di Scienze dell'Educazione e Facoltà ecclesiastica.

Gli studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e aspirano all'immatricolazione per conseguire un altro titolo accademico, e gli studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà universitarie o Istituti Superiori di Scienze Religiose insegnamenti affini a quelli del curricolo che intendono seguire per poter ottenere la *convalida* di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Preside (su modulo fornito dalla Segreteria) e allegare (oltre ai documenti richiesti per l'immatricolazione sopra

indicati) quanto segue:

1. certificato originale del titolo accademico attestante il voto e la data del conseguimento;

2. certificato attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero complessivo di crediti, gli esami sostenuti e i relativi voti;

3. documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti (programmi).

Il certificato del titolo accademico estero deve essere tradotto in lingua italiana autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione di provenienza dello studente.

È necessario che nella traduzione del testo sia mantenuto il termine originale del titolo accademico.

Il Consiglio Accademico stabilisce, caso per caso, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e quali esami già sostenuti possono essere riconosciuti ai fini del conseguimento del nuovo titolo accademico.

Le richieste di esenzioni dalla frequenza ai Corsi o dagli esami già espletati/ sostenuti prima dell'iscrizione in altre Facoltà e istituzioni universitarie (o di abbreviazione di frequenza) vanno fatte pervenire alla Segreteria mediante domanda indirizzata alla Preside con relativa documentazione (contenuti e programmi, durata e crediti formativi, risultati degli esami sostenuti…) entro il mese di ottobre per chi si iscrive al 1° semestre, entro il mese di febbraio per chi si iscrive nel 2° semestre.
Esse sono soggette al versamento di una speciale tassa.

ISCRIZIONE DI STUDENTI OSPITI

Coloro che intendono iscriversi come studenti ospiti, a uno o più insegnamenti della Facoltà (non più di tre per semestre), devono presentare in Segreteria domanda indirizzata alla Preside allegando:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *titolo di studio*;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Agli studenti ospiti è lasciata facoltà di sostenere gli esami degli insegnamenti frequentati o di alcuni di essi.

FREQUENZA ALLE LEZIONI

Gli studenti a norma degli *Statuti* (art. 26 § 2) - sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni e i tirocini almeno nella proporzione dei due terzi, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio corso di studio.
L'assenza per un terzo del totale delle ore di lezioni invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti.
La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli studenti al fine di acquisire il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro. A tale scopo, il frequentare assiduamente le lezioni, l'accedere alle esercitazioni, ai laboratori, ai seminari, ai tirocini, soprattutto nel secondo ciclo di specializzazione, consente di usufruire della guida e dell'accompagnamento dei *Docenti* e di *tutor* specializzati.

SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI

Lo studente che per seri e giustificati motivi chiede la sospensione degli studi può farlo solo per un periodo non superiore a tre anni accademici.
Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso viene esonerato dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione.
Nel caso in cui lo studente non abbia presentato la richiesta di sospensione degli studi, oppure qualora la richiesta non sia stata accolta dalle autorità competenti, per riprendere gli studi dovrà pagare le tasse di ricognizione arretrate.

Il mancato pagamento delle tasse di iscrizione comporta la sospensione degli studi, con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative della Facoltà fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Lo studente che intenda interrompere gli studi dovrà dichiarare esplicitamente la sua rinuncia al proseguimento degli studi mediante formale richiesta alla Preside della Facoltà.
La domanda dovrà contenere anche la richiesta di restituzione del diploma originale di studi medi, la tessera della Facoltà, il pagamento della speciale tassa, oltre alla dichiarazione rilasciata dalla Biblioteca dalla quale risulti che lo studente non ha alcun libro in prestito.

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera scolastica precedentemente percorsa, sicché, qualora intendesse riprendere gli studi, dovrà iniziare *ex novo* lo stesso corso di studi abbandonato o iscriversi ad un altro Corso.

ESAMI DI PROFITTO

Le sessioni ordinarie di esami si tengono in febbraio (sessione invernale), in giugno (sessione estiva) e in settembre (sessione autunnale).

Gli esami di profitto vertono sull'intero programma dell'insegnamento frequentato. La lingua ordinariamente usata negli esami è l'italiano.

È in facoltà dello studente richiedere un *colloquio* semestrale degli insegnamenti di durata annuale, purché la parte del programma svolto sia giudicata dal Professore come materia sufficiente.

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.
La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere notificato alla Segreteria entro le ore 12.00 del giorno feriale precedente l'esame.

Un esame sostenuto con esito negativo non può essere ripetuto per due volte consecutive.

È in facoltà dello studente chiedere, entro sette giorni dalla fine della sessione di esami, la ripetizione di uno o più esami per migliorarne il voto.
(cf *Guida dello studente* 12-14)

ESAMI DI GRADO

L'*esame di grado* consiste nell'esame finale prescritto per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per la *discussione delle tesi* di Licenza e Dottorato, le sessioni ordinarie di esami sono prolungate in modo da chiudersi rispettivamente non oltre la prima metà dei mesi di marzo, luglio, dicembre.
(cf *Guida dello studente* 14-20)

CORSI DI LINGUE

Norme relative alla conoscenza strumentale della lingua italiana

A tutti gli studenti di lingua madre non italiana che si iscrivono alla Facoltà è richiesto un livello di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1, secondo il quadro di riferimento europeo.

La Facoltà organizza Corsi di lingua italiana, a cura del **«Centro ProLingua»**, sia in forma intensiva, sia lungo l'anno accademico.

Corso intensivo propedeutico per le matricole (da 15 luglio alla fine di settembre)
Durata: 210 ore di 60'.

Prova d'ingresso, richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre
Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

Corsi durante il 1°, 2° e 3° anno, organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

Prova di 1° livello
da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (120 ore-6 ECTS) - Livello B1 (livello Soglia - completo) del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 2° livello
da sostenersi alla fine del 2°

anno di corso (60 ore-4 ECTS) - Livello B2 (prima metà del livello) del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 3° livello
da sostenersi alla fine del 3° anno di corso (60 ore-4 ECTS) - Livello B2.2/C1.1 del Quadro Comune Europeo (CEF), con speciale attenzione alle tecniche di scrittura.

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Il non superamento delle prove può avere delle ripercussioni, soprattutto per le iscrizioni agli anni accademici successivi, e potrebbe comportare la necessità di ripetere l'esame oppure di frequentare Corsi intensivi di italiano, per colmare le lacune esistenti.

Tutti i Corsi di lingua italiana comportano una specifica tassa.

Norme per i corsi di lingue straniere
A tutti gli studenti italiani iscritti ai diversi Corsi di Laurea o Laurea Magistrale è richiesta la conoscenza strumentale di una lingua tra le seguenti: francese, inglese, tedesco, spagnolo.

La Facoltà non offre specifici Corsi di lingue, a meno che un numero adeguato di studenti lo richieda. In tal caso, viene attivato o un corso intensivo nel mese di settembre oppure un corso durante l'anno accademico, a cura del **«Centro Studi Cassia».**

Si richiede, a conclusione del corso, il superamento di una ***Prova di grammatica e di comprensione testi*** [francese o inglese o tedesco o spagnolo (6 ECTS) - Livello A2 del Quadro Comune Europeo (CEF].

La prova può essere sostenuta in tutte le sessioni d'esame, non oltre la sessione estiva del 3° anno, per il Corso di Laurea, e non oltre la sessione estiva del 2° anno, per il Corso di Laurea Magistrale.
Tutti gli esami di lingue comportano una specifica tassa, come pure la frequenza ai Corsi organizzati dal «Centro Studi Cassia».
In Segreteria è possibile ritirare il programma dell'esame della lingua scelta.

Gli studenti che hanno frequentato il Liceo linguistico o hanno seguito gli studi in lingua, possono ottenere l'esonero presentando in Segreteria una documentazione corrispondente al livello richiesto.

VALORE DEI TITOLI

I Titoli Accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" sono di diritto pontificio.
Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

I Titoli di *Laurea Magistrale* o *Licenza* rilasciati dalla Facoltà sono riconosciuti validi ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole o Istituti parificati o pareggiati di istruzione media di 1° e 2° grado dipendenti da Enti Ecclesiastici o religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.
I suddetti titoli accademici sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale* del 5 dicembre 1958 e *successive estensioni: n. 411 del 10 novembre 1964; n. 498 del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966*).

Il titolo di *Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione*, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».

A seguito dell'attivazione dei nuovi Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale, previsti dal nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/204, in conformità dal D.P.R. 328/2001 e dal Diploma Europeo di Psicologia (EuroPsy) in vista del tirocinio professionalizzante/praticantato, la Facoltà nell'anno accademico 2008/2009 ha stipulato la convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio per il Tirocinio post-lauream sezione A e sezione B dell'Albo degli Psicologi.

La Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* abilita all'insegnamento della religione nella scuola e, per l'Italia, abilita

all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, a norma dell'Intesa tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MIUR e il Presidente della Conferenza Episcopale Italiana CEI [DPR 20/08/2012, n. 175]. Anche la *Laurea Magistrale in Catechetica e Pastorale Giovanile* abilita all'insegnamento della religione cattolica, previa integrazione di alcune discipline di indirizzo [Nota MIUR prot. n. 2989 del 6/11/2012].

I Corsi di Diploma e di Perfezionamento sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti a norma delle Direttive del Ministero della Pubblica Istruzione: n. 305 del 1° luglio 1996 (parere del Capo di Gabinetto de M.P.I. prot. n. 6501/BL dell'11 ottobre 1996) e n. 156 del 26 marzo 1998.

MODALITÀ PER IL RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

Per l'*Italia* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato di Sua Santità, della Nunziatura Apostolica in Italia; la *legalizzazione* della Prefettura di Roma (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971 n. 3787).

Per gli *Stati esteri* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede, oppure la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato, della Nunziatura Apostolica in Italia; la *legalizzazione* della Prefettura di Roma e dell'Ambasciata della propria Nazione presso lo Stato Italiano.

AVVERTENZA

Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel *Calendario delle lezioni*.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta nell'Albo della Facoltà e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli studenti.

TASSE ACCADEMICHE 2014/2015

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
PRIMO CICLO: BACCALAUREATO O LAUREA			
1° Anno	1.650,00	825,00	825,00
2° Anno	1.650,00	825,00	825,00
3° Anno	1.650,00	825,00	825,00
Alla consegna della "Prova finale" (e Diploma)	300,00		
SECONDO CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE			
1° Anno	1.700,00	850,00	850,00
2° Anno	1.700,00	850,00	850,00
Alla consegna Tesi (e Diploma)	450,00		
TERZO CICLO: DOTTORATO			
1° Anno	1.200,00	600,00	600,00
2° Anno	1.000,00	500,00	500,00
3° Anno	1.000,00	500,00	500,00
Anni successivi	800,00	400,00	400,00
Tassa aggiuntiva per chi non ha consegnato il "Progetto di Ricerca"	1.100,00		
Alla consegna Tesi (e Diploma)	1.500,00		

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
STUDENTI FUORI CORSO E RIPETENTI	800,00	400,00	400,00
STUDENTI OSPITI			
Prima iscrizione	50,00		
Ogni insegnamento	150,00		
CORSO DI SPIRITUALITA' FMA			
1° Anno	1.500,00	750,00	750,00
2° Anno	1.600,00	800,00	800,00
CORSO FORMATORI	1.850,00	925,00	925,00
Ogni modulo	350,00		
TIROCINIO POST LAUREAM	200,00		
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI:			
Lingua straniera:			
Italiano 1° anno	600,00	300,00	300,00
Italiano 2° anno	400,00	200,00	200,00
Italiano 3° anno	400,00	200,00	200,00

SCADENZE PER L'ANNO ACCADEMICO 2014/2015

30 settembre 2014	Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre
17 novembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di dicembre
21 novembre	Termine consegna titolo Prova finale Corsi di laurea triennale Discussione sessione estiva
13 dicembre	Chiusura sessione discussione Tesi
6 gennaio 2015	Termine iscrizione esami sessione invernale
14 gennaio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso Discussione sessione invernale
16 febbraio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di marzo
28 febbraio	Termine versamento 2° rata tasse accademiche
14 marzo	Chiusura sessione discussione Tesi
15 maggio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
16 maggio	Termine iscrizione esami – sessione estiva
22 maggio	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva
29 maggio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre

15 giugno	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di luglio
24 giugno	Termine iscrizione esami sessione autunnale
22 luglio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
11 settembre	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione esami sessione autunnale
30 settembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2015/2016

DIRITTI DI SEGRETERIA

	Euro
1. Certificati semplici (di iscrizione e frequenza)	3.00
2. Certificati di grado	7.00
3. Certificati con voti parziali	5.00
4. Certificati con voti di tutto il curricolo	10.00
5. Certificati Borse di studio	5.00
6. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	15.00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	15.00
8. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00
9. Traduzione diploma (inglese e francese)	10.00
10. Duplicato tessera della Facoltà	10.00
11. Richiesta seconda copia della *Guida accademica*	10.00
12. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00
13. Domande al Consiglio Accademico	5.00
14. Riconoscimento studi pregressi	20.00
15. Domanda iscrizione al ciclo di Dottorato	50.00
16. Trasferimento ad altra Università	50.00

OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO

PRIMO CICLO
BACCALAUREATO O LAUREA

BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dei Processi Educativi e Formativi* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione.
Mira a garantire una formazione di base per poter poi operare come progettisti, formatori e coordinatori nell'ambito della scuola, della formazione professionale e in altri contesti educativi.
Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo educativo e scolastico.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- saper individuare, analizzare e interpretare la domanda/offerta educativa e formativa sia individuale che sociale alla luce di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- aver sviluppato una coscienza pedagogica attenta alla complessità dei sistemi socio-culturali attuali;
- saper osservare e valutare situazioni educativo-didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionale;
- educatore e animatore di attività di promozione della donna;
- educatore e formatore in corsi di alfabetizzazione per adulti e immigrati, in centri di promozione culturale pubblici e privati.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (45 ECTS)

00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00041 Metafisica (5 ECTS)
00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
00089 Sociologia generale (5 ECTS)
00025 Elementi di statistica (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (76 ECTS)

00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
00015 Didattica generale (5 ECTS)
00106 Tecnologie comunicative nel processo
di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (34 ECTS)

00033 Introduzione alla filosofia° (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (6 ECTS)
00191 Correnti filosofiche contemporanee (3 ECTS)
00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00218 Cristologia I (5 ECTS)
00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco

00120 Laboratorio su organizzazioni internazionali per la promozione della donna* (3 ECTS)
00137 Laboratorio su dispersione scolastica* (3 ECTS)
00157 Laboratorio su media e famiglia* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (11 ECTS)

00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00151 Tirocinio (5 ECTS)
Lingua straniera (6/14 ECTS)
Prova finale (6 ECTS)

° L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curricolo formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00089 Sociologia generale (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
Lingua straniera

2° ANNO I SEMESTRE

00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00025 Elementi di statistica (5 ECTS)
00041 Metafisica (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00080 Laboratorio di animazione del tempo libero* (3 ECTS)
00130 Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

00041 Metafisica (5 ECTS)
00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
00015 Didattica generale (5 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00208 Cristologia I (5 ECTS)
00151 Tirocinio (5 ECTS)

PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCATORE PROFESSIONALE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Educatore Professionale* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione alla famiglia, all'infanzia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- saper individuare nella realtà sociale attuale le problematiche educative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- saper analizzare i bisogni educativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi adeguati;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- aver sviluppato la capacità di fare sintesi tra teoria e pratica valorizzando le esperienze di tirocinio per saper operare con professionalità educativa nei vari servizi alla persona;
- aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- educatore professionale in comunità residenziali e semi-residenziali per minori e adulti;
- educatore per l'infanzia in asilo nido e micronido;
- animatore socio-educativo nelle ludoteche e animatore di gruppi;

- educatore e consulente in progettazione educativa in servizi socio-educativi residenziali, domiciliari e territoriali sia pubblici che privati;
- educatore e formatore in centri di promozione culturale, imprese e aziende e in organizzazioni del settore no-profit.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in P*rogettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (46 ECTS)

00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
00089 Sociologia generale (5 ECTS)
00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00032 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (5 ECTS)
00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (74 ECTS)

00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
00050 Organizzazione e legislazione dei servizi sociali (5 ECTS)
00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)

00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00212 Deontologia professionale (3 ECTS)
00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
Due laboratori a scelta:
00080 Laboratorio di animazione del tempo libero* (3 ECTS)
00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (31 ECTS)

00033 Introduzione alla filosofia° (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (6 ECTS)
00041 Metafisica (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
00218 Cristologia I (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (3 o 5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco
00191 Correnti filosofiche contemporanee* (3 ECTS)
00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo* (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)

00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00194/00213 Tirocinio (5+5 ECTS)

Lingua straniera (6/14 ECTS)
Prova finale (6 ECTS)

° L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curricolo formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00089 Sociologia generale (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
Lingua straniera

2° ANNO I SEMESTRE

00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00041 Metafisica (5 ECTS)
00050 Organizzazione e legislazione dei servizi sociali (5 ECTS)
00080 Laboratorio di animazione del tempo libero (3 ECTS)
00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00123 Laboratorio di animazione teatrale (3 ECTS)
00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00079 Sociologia del tempo libero* (5 ECTS)

00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00212 Deontologia professionale (3 ECTS)
00194 Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00050 Organizzazione e legislazione dei servizi sociali (5 ECTS)
00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
00079 Sociologia del tempo libero* (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
00218 Cristologia I (5 ECTS)
00213 Tirocinio (5 ECTS)

PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Coro di Baccalaureato o Laurea in *Educazione Religiosa* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione.
Abilita a operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative anche in contesti multiculturali e multireligiosi.
Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in pedagogia e didattica della religione e in catechetica e pastorale giovanile.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- aver acquisito le conoscenze e le competenze di base nell'ambito della pedagogia e didattica della religione;
- saper progettare itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- aver sviluppato abilità comunicative e relazionali per l'interazione educativa a livello individuale, di gruppo e istituzionale;
- saper osservare e riflettere criticamente su interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- coordinatore del gruppo catechisti;
- animatore di scuole della Parola;
- coordinatore degli operatori di pastorale giovanile;
- coordinatore e responsabile di oratori/centri giovanili;
- coordinatore dell'educazione alla fede nelle scuole cattoliche e in istituzioni ecclesiali ed educative.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alle Lauree Magistrali in *Catechetica e Pastorale Giovanile* e in *Pedagogia e Didattica della Religione* attivate nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 181 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE (40 ECTS)

00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00041 Metafisica (5 ECTS)
00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (88 ECTS)

00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00217 Antico Testamento I (5 ECTS)
00195 Nuovo Testamento I (5 ECTS)
00218 Cristologia I (5 ECTS)
00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
00186 Mariologia (3 ECTS)
00216 Antropologia teologica I (5 ECTS)
00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)
00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I (5 ECTS)
00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
00196 Storia della Chiesa (8 ECTS)
00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)

Tre laboratori a scelta: (9 ECTS)

00197 Laboratorio di Sacra Scrittura I* (3 ECTS)
00146 Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
00198 Laboratorio di catechetica fondamentale* (3 ECTS)

00208 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multiculturali e multireligiosi* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (27 ECTS)

00033 Introduzione alla filosofia° (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (6 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00087 Sociologia della religione (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)
00060 Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione* (5 ECTS)
00037 Istituzioni di Diritto Pubblico* (5 ECTS)
00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (9 ECTS)

00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00152 Tirocinio (3 ECTS)

Lingua straniera (6/14 ECTS)
Prova finale (6 ECTS)

° L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curricolo formativo precedente non hanno affrontato lo studio della filosofia.

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00037 Istituzioni di Diritto Pubblico* (5 ECTS)
00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
00217 Antico Testamento I (5 ECTS)
Lingua straniera

2° ANNO I SEMESTRE

00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
00041 Metafisica (5 ECTS)
00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)

00196 Storia della Chiesa (5 ECTS)
00217 Antico Testamento I (5 ECTS)
00218 Cristologia I (5 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
00041 Metafisica (5 ECTS)
00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
00146 Laboratorio di metodologia pastorale (3 ECTS)
00198 Laboratorio di catechetica fondamentale (3 ECTS)
00216 Antropologia teologica I (5 ECTS)
00217 Antico Testamento I (5 ECTS)
00152 Tirocinio (4 ECTS)

PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base, nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche, per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative. Offre una formazione di base per accedere al successivo percorso di Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* attivato nella Facoltà e poter esercitare la professione di psicologo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione e delle scienze psicologiche;
- aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici;
- saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive e dinamiche che esse generano;
- aver acquisito la capacità di osservare le situazioni educative in tutte le loro componenti, anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale;
- possedere conoscenze teoriche e metodologiche per somministrare e interpretare tecniche psicodiagnostiche strutturate per la valutazione psicologica dell'intelligenza e di abilità specifiche dei soggetti in età evolutiva;
- aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà collaborare nei diversi contesti educativi e sociali con altre figure professionali, in particolare con lo psicologo,

- negli interventi psicopedagogici e di orientamento scolastico-professionale;
- nella conduzione di attività di formazione degli insegnanti

e degli operatori socio-educativi;

- nell'individuazione di forme di disagio e rischio e nella realizzazione di interventi di prevenzione;
- nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (41 ECTS)

00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
00026 Statistica (5 ECTS)
00089 Sociologia generale (5 ECTS)
00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (72 ECTS)

00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
00065 Psicofisiologia del comportamento umano (6 ECTS)
00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
00103 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

00027 Laboratorio di statistica (5 ECTS)

00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)

00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (36 ECTS)

00033 Introduzione alla filosofia°(3 ECTS)

00190 Storia della filosofia (6 ECTS)

00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)

00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)

00110 Teologia morale (5 ECTS)

00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)

00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti o laboratorio contrassegnati con asterisco

00041 Metafisica* (5 ECTS)

00192 Pedagogia speciale I* (5 ECTS)

00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento apprendimento*(5 ECTS)

00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)

00224 Teologia morale speciale I* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (12 ECTS)

00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)

00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)

00153 Tirocinio(6 ECTS)

Lingua straniera (6/14 ECTS)

Prova finale (8 ECTS)

° L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curricolo formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075 Psicologia generale (5 ECTS)
00089 Sociologia generale (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
Lingua straniera

2° ANNO I SEMESTRE

00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
00026 Statistica (3 ECTS)
00027 Laboratorio di statistica (2 ECTS)
00041 Metafisica* (5 ECTS)
00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00026 Statistica (2 ECTS)

00027 Laboratorio di statistica (3 ECTS)
00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
00103 Laboratorio tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
00153 Tirocinio (6 ECTS)

PROVA FINALE (8 ECTS)

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

SECONDO CICLO
LICENZA O LAUREA MAGISTRALE

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* prepara coordinatori e dirigenti di Scuole di ogni ordine e grado e dei centri di formazione professionale. Abilita al coordinamento e alla direzione dei centri di promozione e formazione della donna e di educazione degli adulti in contesti con specifiche esigenze formative.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito conoscenze e competenze specialistiche nelle scienze pedagogiche;
- essere abilitati alla progettazione educativa e formativa nell'ambito scolastico, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- aver acquisito, anche attraverso il tirocinio, capacità di coordinamento, organizzazione e gestione dei servizi scolastici, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- saper elaborare progetti formativi lavorando in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione alle problematiche del contesto multiculturale, all'educazione della donna, alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie all'animazione e al coordinamento delle attività educative e formative;
- aver sviluppato competenze in ordine alla ricerca e alla valutazione della qualità degli interventi educativi e formativi;
- conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- pedagogista, consulente pedagogico e esperto in progettazione

delle attività educativo-didattico-formative;

- coordinatore, organizzatore, gestore dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- esperto di programmazione e gestione degli interventi formativi destinati agli adulti;
- ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione docente e dirigente, nell'organizzazione e gestione della scuola e dei centri di formazione professionale.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (20 ECTS)

00030 Filosofia morale (5 ECTS)
00098 Storia della scuola (5 ECTS)
00088 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (52 ECTS)

00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00155 Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)
00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
00020 Docimologia (5 ECTS)
00058 Pedagogia comparata (5 ECTS)
00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00199 Leadership del docente e del dirigente scolastico (3 ECTS)
00211 Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)
00135 Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)

Due laboratori a scelta:

00129 Laboratorio su mondo del lavoro scuola e formazione professionale* (3 ECTS)

00134 Laboratorio su formazione a distanza e *e-learning** (3 ECTS)

00119 Laboratorio su *network* delle Associazioni internazionali per l'educazione* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (11 ECTS)

00204 Economia politica (3 ECTS)

00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

00036 Introduzione alle grandi religioni * (5 ECTS)

00031 Filosofia politica* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)

00200 Tirocinio (8 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00031 Filosofia politica* (5 ECTS)
00036 Introduzione alle grandi religioni* (5 ECTS)
00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00211 Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00020 Docimologia (5 ECTS)
00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00135 Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
00189 Didattica della religione (5 ECTS)
00199 Leadership del docente e del dirigente scolastico (3 ECTS)
00200 Tirocinio (8 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00031 Filosofia politica* (5 ECTS)
00036 Introduzione alle grandi religioni* (5 ECTS)
00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00211 Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00020 Docimologia (5 ECTS)
00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00189 Didattica della religione (5 ECTS)
00199 Leadership del docente e del dirigente scolastico (3 ECTS)

TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* prepara professionisti capaci di progettare, gestire, valutare e coordinare interventi educativi con una visione integrale della persona e dell'educazione nel vasto e articolato campo dei servizi socio-educativi per l'infanzia, l'adolescenza, la famiglia, la disabilità, il disagio e la marginalità.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito conoscenza e comprensione approfondite di metodi e contenuti scientifici specialistici nell'ambito delle scienze dell'educazione e del lavoro socio-educativo con l'infanzia, l'adolescenza, la famiglia, la disabilità, il disagio e la marginalità;
- saper progettare, attuare e presentare ricerche in campo socio-culturale e socio-educativo;
- saper progettare, coordinare e realizzare interventi educativi nel territorio e all'interno dei servizi socio-educativi in vari ambiti (animazione, famiglia, intercultura, disagio e marginalità minorile);
- essere in grado di promuovere percorsi formativi nel campo della prevenzione del disagio e della difesa dei diritti della persona;
- aver sviluppato capacità di organizzazione, gestione e coordinamento dei servizi socio-educativi (asilo nido, comunità residenziale e semiresidenziale, ludoteca, centro di aggregazione e di formazione);
- saper progettare interventi in rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola ed extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi;
- aver acquisito le capacità necessarie per continuare ad apprendere in modo autonomo e critico;
- possedere una buona padronanza di strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- responsabile, dirigente e coordinatore pedagogico nei servizi socio-educativi (centri, servizi e comunità per minori, asili nido e micronidi, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale);
- esperto in progettazione pedagogica, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione dei servizi socio-educativi, formazione degli operatori socio-educativi;
- consulente pedagogico e progettista nelle organizzazioni e nei servizi alla persona erogati da enti pubblici e privati.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (15 ECTS)

00030 Filosofia morale (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00168 Elementi di Statistica/S (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (60 ECTS)

00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
00062 Pedagogia sociale II (5 ECTS)
00201 Pedagogia speciale II (3 ECTS)
00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
00084 Sociologia della famiglia (3 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
00132 Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (11 ECTS)

00031 Filosofia politica (5 ECTS)
00204 Economia politica (3 ECTS)
00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)

00205 Tirocinio (6 ECTS)
Lingua straniera (6 ECTS)
Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00031 Filosofia politica (5 ECTS)
00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
00168 Elementi di Statistica/S (5 ECTS)
00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00084 Sociologia della famiglia (3 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00031 Filosofia politica (5 ECTS)
00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)
00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00084 Sociologia della famiglia (3 ECTS)
00205 Tirocinio (6 ECTS)

TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* prepara docenti per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito conoscenze e competenze disciplinari biblico-teologiche, storico-giuridiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative, relazionali e comunicative in ordine all'insegnamento della religione;
- saper interpretare e valutare il contributo del cristianesimo allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- saper leggere l'istanza religiosa delle discipline scolastiche, i segni religiosi d'ambiente e la dimensione religiosa della cultura;
- saper tradurre il sapere scientifico acquisito in operatività didattica;
- essere in grado di elaborare progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa e con i non credenti;
- saper elaborare sussidi didattici per l'insegnamento della religione cattolica;
- saper verificare e valutare i processi e i risultati di apprendimento e la qualità degli interventi didattici;
- saper comunicare con linguaggio appropriato e in modo efficace i contenuti e i valori propri della tradizione religiosa e culturale dei diversi popoli;
- conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- docente nei corsi di formazione in servizio e di formazione permanente;
- educatore della dimensione religiosa per le nuove generazioni;
- operatore qualificato di pastorale scolastica con particolare attenzione al compito educativo della scuola;
- tutor nelle esperienze di tirocinio relative all'insegnamento della religione cattolica.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 127/129 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (20 ECTS)

00223 Teologia fondamentale II (5 ECTS)
00220 Antropologia teologica II (5 ECTS)
00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (52 ECTS)

00221 Antico Testamento II (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00209 Laboratorio di Sacra Scrittura II (3 ECTS)
00222 Cristologia II (5 ECTS)
00113 Teologia Trinitaria (5 ECTS)
00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00225 Teologia morale speciale II (5 ECTS)
00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00189 Didattica della religione (5 ECTS)
00012 Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)
00056 Pastorale scolastica (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (18 ECTS)

00005 Arte cristiana (5 ECTS)
00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
00078 Questioni di docimologia applicata all'Insegnamento della Religione (3 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6/8 ECTS)

Un insegnamento e un laboratorio contrassegnati con asterisco

00176 Pastorale biblica* (3 ECTS)
00142 Pastorale familiare* (3 ECTS)
00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)
00085 Sociologia della gioventù* (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)

00006 Laboratorio di Arte cristiana* (3 ECTS)
00057 Laboratorio di pastorale scolastica* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (5 ECTS)
00164 Tirocinio (5 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)
Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00223 Teologia fondamentale II (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00005 Arte cristiana (5 ECTS)
00012 Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00078 Questioni di docimologia applicata all'Insegnamento della Religione (3 ECTS)
00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo * (5 ECTS)
00189 Didattica della religione (5 ECTS)

00216 Antropologia teologica I (5 ECTS)
00164 Tirocinio (5 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00012 Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00189 Didattica della religione (5 ECTS)

TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* prepara esperti in catechetica e pastorale giovanile: ricercatori, docenti, formatori e operatori qualificati nei processi di evangelizzazione e di educazione alla fede, con particolare attenzione alle giovani generazioni.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- aver acquisito competenze specifiche per la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- saper gestire scuole di formazione in ambito catechetico e di pastorale giovanile e uffici ecclesiali della catechesi e della pastorale giovanile;
- saper riflettere criticamente sul fenomeno religioso, sui dinamismi antropologici e sulle diverse prassi ecclesiali e saper interpretare la dimensione religiosa dell'esperienza umana per favorire i processi di crescita della fede;
- essere in grado di elaborare sussidi per l'educazione alla fede;
- saper collaborare in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione religiosa;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali per realizzare e promuovere la cooperazione, il dialogo interreligioso e l'inculturazione della fede;
- conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- catecheta ed esperto di pastorale giovanile;
- docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- coordinatore di ricerche e progettazioni nel campo dell'evangelizzazione, della catechesi e della pastorale giovanile;

- dirigente e coordinatore a livello ecclesiale presso uffici catechistici e di pastorale giovanile;
- consulente nelle attività editoriali per il settore della catechesi e della pastorale giovanile;
- progettista e formatore di operatori nell'ambito dell'educazione della fede;
- insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, con le integrazioni richieste.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 121 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (15 ECTS)

00220 Antropologia teologica II (5 ECTS)
00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (50 ECTS)

00221 Antico Testamento II (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00222 Cristologia II (5 ECTS)
00113 Teologia Trinitaria (5 ECTS)
00112 Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
00207 Metodologia catechetica (5 ECTS)
00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
00173 Storia della catechesi e della pastorale giovanile (6 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (17 ECTS)

00141 Pastorale vocazionale (3 ECTS)
00176 Pastorale biblica (3 ECTS)
00017 Diritto canonico (3 ECTS)
00005 Arte cristiana (5 ECTS)
00175 Tecniche di ricerca e verifica nell'ambito dell'educazione religiosa (3 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (8 ECTS)

Un insegnamento e un laboratorio contrassegnati con asterisco

00142 Pastorale familiare* (3 ECTS)
00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)
00085 Sociologia della gioventù* (5 ECTS)
00209 Laboratorio di Sacra Scrittura II* (3 ECTS)
00006 Laboratorio di arte cristiana* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (5 ECTS)

00179 Tirocinio (5 ECTS)
Lingua straniera (6 ECTS)
Tesi (20 ECTS)

Per coloro che intendono operare in Italia come insegnanti di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, sono richieste le seguenti integrazioni, in aggiunta alle attività formative previste nel Corso di studio:

00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00189 Didattica della religione (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00173 Storia della catechesi e della pastorale giovanile (3 ECTS)
00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00207 Metodologia catechetica (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00005 Arte cristiana (5 ECTS)
00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00173 Storia della catechesi e della pastorale giovanile (3 ECTS)
00175 Tecniche di ricerca e di verifica nell'ambito dell'educazione religiosa (3 ECTS)
00216 Antropologia teologica I (5 ECTS)
00179 Tirocinio (5 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00224 Teologia morale speciale I (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)

TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico.
Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo-scolastico; attività di analisi, progettazione e gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- conoscere in modo approfondito e critico le discipline psicologiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di indagine psicologica inerenti al settore;
- aver acquisito capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'intero arco di vita;
- essere in grado di utilizzare correttamente e valutare strumenti psicodiagnostici per l'inserimento e il supporto dei soggetti nei contesti socioeducativi e scolastici, per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia;
- saper progettare e coordinare programmi di intervento finalizzati alla promozione delle risorse psicologiche della persona e al suo sviluppo integrale;
- saper progettare e realizzare interventi di consulenza psicologica e di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo nei contesti socio-educativi;
- essere in grado di attuare interventi di promozione

delle competenze genitoriali;

- essere capace di comunicare con i diversi soggetti interlocutori in modo chiaro e senza ambiguità, nel rispetto dei principi etici e deontologici propri della professione dello psicologo;
- conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà svolgere interventi di:

- consulenza e sostegno, a livello sia individuale che collegiale, nelle istituzioni socio-educative e scolastiche, ai docenti, ai soggetti in età evolutiva, ai genitori, in ambiti pubblici e privati;
- formazione per insegnanti, operatori socio-educativi, genitori al fine di promuovere il potenziamento delle risorse dei soggetti in crescita;
- valutazione psicologica, a livello preventivo e diagnostico, mediante l'applicazione e l'interpretazione di tecniche psicodiagnostiche per migliorare i processi comunicativi ed educativi;
- orientamento scolastico e professionale per studenti e genitori;
- prevenzione del disagio scolastico e di supporto a docenti e genitori;
- sostegno ai processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Chi ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione, dopo aver effettuato l'Esame di Stato, potrà iscriversi alla sezione A dell'Albo degli Psicologi per l'esercizio della libera attività professionale e di consulenza presso enti pubblici e privati. Potrà inoltre accedere alle Scuole di Specializzazione, ai Master di II Livello e al Dottorato di Ricerca, secondo le modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (66 ECTS)

00072 Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
00215 Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
00210 Psicopatologia generale (5 ECTS)
00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (15 ECTS)

00218 Cristologia I (5 ECTS)
00015 Didattica generale (5 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)

00166 Tirocinio (4 ECTS)
00167 Tirocinio (4 ECTS)
Lingua straniera (6 ECTS)
Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità* (5 ECTS)
00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
00215 Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
00218 Cristologia I (5 ECTS)
00166 Tirocinio (4 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità* (5 ECTS)
00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
00215 Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00167 Tirocinio (4 ECTS)
TESI (20 ECTS)

OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO

TERZO CICLO
DOTTORATO DI RICERCA

DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca costituisce il più alto livello della formazione universitaria e prepara ricercatori di alta qualificazione in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione capaci di esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o Centri di Ricerca avanzata.

Il ciclo di Dottorato ha una durata minima di tre anni accademici e non superiore a cinque anni.

Per essere ammessi al ciclo di Dottorato occorre essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui si intende conseguire il Dottorato o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata.
Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni con una media non inferiore a 27/30.

Il candidato non può essere iscritto contemporaneamente a Corsi di Laurea Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Il percorso formativo del Corso di Dottorato prevede attività formative e prestazioni accademiche realizzate sia a livello individuale che di gruppo.
Tale percorso viene definito per ogni Dottorando dalla Commissione di Dottorato e approvato dal Consiglio Accademico.

Obiettivi formativi

- Conoscere in modo sistematico un settore di studio delle scienze dell'educazione e saper utilizzare la metodologia di ricerca ad esso associata.
- Saper analizzare criticamente valutare e sintetizzare idee nuove e complesse.
- Abilitarsi alla ricerca interdisciplinare arricchendo le proprie competenze nelle scienze dell'educazione.
- Saper condurre una ricerca scientifica qualificata che apporti un contributo originale tale da meritare la pubblicazione.
- Saper comunicare con altri dottorandi con la più ampia comunità scientifica e con la società negli ambiti di specifica competenza.

Attività formative

- sessioni di preparazione specifica alla metodologia della ricerca scientifica negli ambiti delle scienze dell'educazione e della formazione;
- elaborazione di un seminario di ricerca scritto che dimostri la capacità di affrontare il tema in modo scientifico e con capacità critica;
- recensione di pubblicazioni, partecipazione a seminari, convegni, congressi specialistici;
- conoscenza di due lingue estere veicolari;
- eventuali integrazioni di insegnamenti e/o laboratori nell'ambito della propria specializzazione;
- *stage formativi* presso Centri eminenti di ricerca italiani o esteri;
- stesura del progetto di ricerca della tesi Dottorale;
- elaborazione della tesi di Dottorato.

Le *scadenze* e i *livelli* richiesti per le prestazioni sono i seguenti:

- il seminario di ricerca deve essere concluso e valutato dal relatore entro il secondo semestre del ciclo di Dottorato e ottenere una valutazione non inferiore a 28/30;
- gli esami di insegnamenti e laboratori integrativi devono essere conclusi entro il quarto semestre e ottenere parimenti una valutazione non inferiore a 28/30;
- il progetto di ricerca della tesi di Dottorato è presentato al Consiglio Accademico per l'approvazione entro il terzo semestre e non oltre il quarto.

CORSI DI DIPLOMA

CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

Natura del Corso

Il Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice fornisce una formazione volta all'approfondimento del carisma proprio dell'Istituto attraverso un approccio interdisciplinare al suo patrimonio spirituale.
Qualifica Figlie di Maria Ausiliatrice capaci di operare nell'ambito della formazione salesiana con compiti di animazione pastorale e vocazionale, coordinamento, insegnamento.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso la studente deve dar prova di aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità, che le consentano di:

- conoscere e comprendere in modo appropriato le fonti dell'Istituto in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei diversi contesti socio-culturali;
- riflettere sulla propria esperienza di Figlia di Maria Ausiliatrice, verificandola ed arricchendola nel confronto con il patrimonio spirituale dell'Istituto e con le esigenze della realtà;
- assumere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi propri della Figlia di Maria Ausiliatrice e saper collaborare all'animazione delle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale e alla formazione salesiana degli educatori;
- offrire un apporto alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente e della Famiglia Salesiana.

Articolazione del Corso

Il Corso ha la durata di due anni, si articola in insegnamenti (con eventuali esercizi e relativi esami di profitto), seminario, visite guidate, *stage*, Lavoro finale.

Altre Attività

Stage formativo nei luoghi di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello.

Obiettivo: Approfondire lo studio dei Fondatori san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello

integrando le dimensioni storico-geografiche spirituali
ed educative del loro itinerario umano e spirituale.

Durata:

L'esperienza si svolge nel periodo estivo dal 6 al 26 agosto
(dal 6 al 16 agosto a Mornese (AL); dal 17 al 19 agosto
al Colle Don Bosco (AT); dal 20 al 26 agosto a Torino).
Altre attività sono costituite da Visite guidate a luoghi significativi
della spiritualità cristiana; confronto con esperienze significative
di animazione vocazionale e pastorale giovanile.

Diploma

Alla fine del Corso viene rilasciato un Diploma di qualifica.

Lingua italiana

Per le studenti estere è richiesta la conoscenza funzionale
della lingua italiana.
Prova d'ingresso richiesta per l'immatricolazione
da sostenersi nella prima settimana di ottobre.
Prova di 1° livello da sostenersi alla fine del 1° anno di corso.

Frequenza

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.
Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà
«Auxilium» dal 1° al 30 settembre.
Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare domanda
su modulo fornito dalla Segreteria allegando i seguenti documenti:

- *Fotocopia passaporto*
- *Diploma di studi superiori pre-universitari*
- *Lettera di presentazione dell'Ispettrice*
- *Una fotografia formato tessera.*

ATTIVITÀ FORMATIVE

ATTIVITÀ DI BASE

SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
SP112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

SP205 Carisma dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
SP307 Storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
SP405 Il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)
SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
SP204 Linee di spiritualità mariana (3+2 ECTS)
SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
SP111 Elementi di Diritto Canonico (2 ECTS)
SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell''800 italiano (5 ECTS)
SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
SPS5 Stage formativo (5 ECTS)
SPS8 Altre attività (1 ECTS)
SPL Lavoro finale ((2 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell''800 italiano (5 ECTS)
SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
SP405 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
SPS5 *Stage* formativo (5 ECTS) (agosto)
SP111 Elementi di Diritto canonico (2 ECTS) (settembre)
SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle FMA (3 ECTS) (settembre)

2° ANNO I SEMESTRE

SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
SP205 Carisma dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
SP405 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
SPL Lavoro finale (2 ECTS)

CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

Finalità

Il *Corso Annuale per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata* intende rispondere alla domanda "di qualità" nella formazione offrendo una proposta formativa articolata e organica coerente con le esigenze del Vangelo e aperta alle nuove istanze formative.
Intende promuovere la spiritualità di comunione traducendola in *principio educativo* da attuare nei luoghi dove si forma la persona in particolare la persona consacrata.

Destinatari

Il Corso si rivolge a coloro che già operano o si preparano ad operare nell'ambito della formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento.

Obiettivi

Il Corso si propone di

- *promuovere* l'aggiornamento su tematiche relative alla vita consacrata;
- *potenziare* il cammino di crescita personale;
- *migliorare* la propria competenza in campo formativo;
- *fornire* elementi di conoscenza e di esperienza sull'orientamento, discernimento, accompagnamento vocazionale;
- *favorire* l'acquisizione di competenze necessarie per la progettazione, l'attuazione e il coordinamento di itinerari formativi.

Articolazione

Il Corso è strutturato in sei *moduli* di carattere teorico, teorico-pratico, esperienziale.
Prevede *stage formativi, seminari* e *laboratori*.
È articolato in *nuclei tematici* riferiti a diverse aree disciplinari e in *nuclei tematici interdisciplinari*.

Metodologia

I *moduli di carattere teorico e pratico* sono svolti in una prospettiva interdisciplinare e interculturale.
I *nuclei tematici interdisciplinari* sono introdotti da una riflessione teorico-critica e svolti con modalità diverse: gruppi di studio, seminario, presentazione di esperienze, discussione di casi, ecc.

I *moduli di carattere esperienziale* sono costituiti da laboratori, esercitazioni, condivisione delle peculiarità carismatiche dei singoli Istituti di appartenenza.

Valutazione

Ogni modulo prevede la *verifica* per favorire l'assimilazione dei contenuti e la loro traduzione in percorsi educativi.

Requisiti per l'ammissione al corso

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di una laurea/licenza e una certa esperienza in campo formativo. È offerta la possibilità anche a chi, non potendo frequentare il corso per intero o non avendo i requisiti richiesti per l'ammissione, intende partecipare ad alcuni moduli in qualità di uditrici/uditori.

Diploma

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno frequentato tutto il Corso comprese le verifiche.

Frequenza

Le lezioni iniziano il **20 ottobre 2014**
e terminano il **29 maggio 2015.**

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.
Le **lezioni** si svolgono dal **lunedì** al **venerdì**
dalle ore 8.30 alle ore 12.00.

I seminari di studio e gli *stage* formativi si svolgono alcune volte nel pomeriggio o nell'intera giornata, come è previsto nel programma.
È prevista la possibilità di frequentare uno o più moduli di cui si riceverà attestato di frequenza.

Iscrizioni

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" entro il 15 ottobre 2014.

PROGRAMMA

MODULO 1
ALLA SEQUELA DI CRISTO

(20 ottobre 21 novembre 2014)

- **Il mistero di Gesù Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata**

  La vicenda di Gesù Cristo nella vita del credente (Marcella Farina)

  Il mistero di Cristo nella testimonianza dei martiri a Roma:
  Approccio storico (Grazia Loparco);
  Approccio artistico (Maria Franca Tricarico)

  Introduzione alla storia di Israele (Mimica Oblak)

- **La vita consacrata**

  Approccio teologico-sistematico (Bruno Secondin)

  La dimensione profetica (Bruno Secondin)

  La formazione alla vita consacrata: quali modelli? (Giuseppina Del Core)

Nucleo tematico interdisciplinare

- **I consigli evangelici nella sequela di Cristo**

  Approccio psicologico (Milena Stevani)

  Approccio teologico (Marcella Farina)

- **Dinamiche di conoscenza** (Maria Antonia Chinello)
- **Promuovere competenze interculturali** (Enrica Ottone)

- **Esercitazione seminariale**

  Indicazioni metodologiche per il Lavoro di gruppo e i Laboratori (Maria Teresa Spiga)

- **Stage formativi**

  Condivisione sulla spiritualità cristologica del proprio Istituto

  Conoscere Roma: Visita guidata alle Catacombe di S. Callisto e S. Sebastiano e alle Fosse Ardeatine (Maria Franca Tricarico, Marcella Farina)

  Da Cana al Calvario: "Le nozze di Cana" di Mark Rupnik

  (Presentazione della Cappella dell'Auxilium - Maria Franca Tricarico)

MODULO 2
NELLA CHIESA E NEL MONDO

(24 novembre 2014 / 9 gennaio 2015)

- **Il mistero della Chiesa nella sua sorgente**

  Il mistero di Cristo nella memoria della Chiesa (Marcella Farina)

  La Chiesa, mistero di comunione (Marcella Farina)

  Il NT testimonianza su Gesù il Cristo Figlio di Dio (Mimica Oblak)

- **Il mistero della Chiesa nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi**

  La vita consacrata nella Chiesa comunione (Marcella Farina)

  La dimensione apostolica della vita consacrata nella Chiesa (Santiago González Silva)

  Il carisma fondazionale: criteri di lettura e interpretazione (Grazia Loparco)

  Le fonti dell'Istituto come risorsa: indicazioni metodologiche (Grazia Loparco)

- **Elementi di sociologia della vita religiosa** (Maria Teresa Spiga)
- **Promuovere competenze interculturali II** (Enrica Ottone)

Nucleo tematico interdisciplinare

- **Affettività e sessualità nella vita consacrata**

  Maturazione umana e integrazione affettiva
  (Milena Stevani)

  Sessualità umana: percorsi di integrazione
  (Giuseppina Del Core)

  Sessualità umana: linguaggio dell'amore
  (Sabatino Majorano)

Stage formativi

- **Pellegrinaggio a San Paolo fuori le mura**
  (Maria Franca Tricarico - Marcella Farina)
- **Conoscenza e confronto con alcuni organismi ecclesiali**
  (Marcella Farina)

  Sacra Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata
  e le Società di Vita Apostolica.

  Esperienza di incontro con carismi e vocazioni diverse

MODULO 3
GUIDATI DALLO SPIRITO PER DISCERNERE I SEGNI DEI TEMPI

(12 gennaio 13 febbraio 2015)

- **La dinamica della vita nello Spirito**

  Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita cristiana
  (Sabatino Majorano)

  La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione cultuale
  (Antonella Meneghetti)

  Lo Spirito Santo e il discernimento dei segni dei tempi
  (Marcella Farina)

- **Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale**

  La direzione spirituale: fondamenti teologici
  (Jesús Manuel García)

  La direzione spirituale dei giovani (Jesús Manuel García)

  L'accompagnamento vocazionale (Del Core - Farina - Siboldi)

Le implicanze della relazione personale nella direzione spirituale e nell'accompagnamento vocazionale (Giuseppina Del Core)

- **Profili vocazionali nella Bibbia** (Maria Ko)
- **Pastorale giovanile**

Teologia pastorale giovanile (Rosangela Siboldi)

Indicazioni metodologiche per itinerari di educazione alla fede (Rosangela Siboldi)

Nucleo tematico interdisciplinare

- **Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione alla vita religiosa**

Le sfide dei mass-media alla vita religiosa oggi (Maria Antonia Chinello)

Quali percorsi formativi in una cultura di comunicazione? (Pina Ricceri)

- **Stage formativi**

Visita alla basilica di San Pietro e alla Necropoli Vaticana (Maria Franca Tricarico Marcella Farina)

Pellegrinaggio alla tomba di Giovanni Paolo II

Visita al Centro Pastorale del Vicariato di Roma

MODULO 4
SECONDO I DINAMISMI DELLA PERSONA

(16 febbraio 13 marzo 2015)

- **La dinamica della vita nello Spirito nei percorsi di crescita vocazionale**

Quale persona? Per quale formazione? (Maria Spolnik)

La vocazione: appello-risposta (Marcella Farina)

Il discernimento come stile di vita evangelico (Marcella Farina)

- **Psicologia della vita consacrata**

Dinamismi psicologici della vocazione (Milena Stevani)

Identità e vocazione (Giuseppina Del Core)

- **Pastorale vocazionale**

  Capacità vocazionale delle Comunità ecclesiali
  (Rosangela Siboldi)

  Laboratorio di pastorale vocazionale (Rosangela Siboldi)

- **Dinamiche del colloquio personale nell'accompagnamento vocazionale**

  Il colloquio: implicanze teoriche e pratiche nella formazione
  (Milena Stevani)

  Il colloquio: simulazione di casi (Paola Versari)

- **La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo**

  La donna consacrata nella prospettiva della cittadinanza
  (Vides Internazionale)

  La donna consacrata nell'elaborazione di un nuovo femminismo
  (Marcella Farina)

- **Stage formativi**

  Itinerario vocazionale di Francesco e di Chiara
  (Maria Franca Tricarico)

  Pellegrinaggio ad Assisi ai luoghi di Francesco e di Chiara
  (Marcella Farina)

  A confronto con Edith Stein (Film: La settima stanza)

  Visita alla Basilica S. Giovanni in Laterano, Scala Santa,
  Santa Croce in Gerusalemme
  (Maria Franca Tricarico - Marcella Farina)

MODULO 5
IN UN CONCRETO ITINERARIO FORMATIVO

(16 marzo - 24 aprile 2015)

- **Discernimento vocazionale: condizioni e criteri**

  Istanze derivanti dalla situazione giovanile (Maria Teresa Spiga)

  Criteri e controindicazioni (Giuseppina Del Core)

  Criteri normativi per il discernimento e le ammissioni
  (Pier Luigi Nava)

Nucleo tematico interdisciplinare

- **Discernimento e psicodiagnosi vocazionale**

  Apporto delle scienze umane nel discernimento vocazionale: criteri, strumenti e condizioni della psicodiagnosi vocazionale (Giuseppina Del Core)

- **Le fasi formative**

  Il mistero di Cristo nel tempo della Chiesa (Marcella Farina)

  Tempi di vita-tempi di grazia:
  approccio psicologico (Milena Stevani)

  approccio teologico (Marcella Farina)

  Le fasi formative: esperienze fondamentali e compiti evolutivi (Martha Seide)

  Juniorato: tempo di esperienza e consolidamento dell'identità carismatica (Maria Fisichella)

  La formazione permanente (Ausilia Chang)

  I percorsi di crescita vocazionale nelle diverse stagioni della vita (Bruno Secondin)

- **Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano formativo**

  Indicazioni metodologiche per l'elaborazione di un Progetto Formativo (Martha Seïde)

  Laboratori per progettazione

- **Stage formativi**

  Pastorale vocazionale: una proposta ecclesiale

  Incontro con una responsabile della pastorale vocazionale

  Incontro con una Maestra di Noviziato

  San Benedetto e Santa Scolastica nell'arte e nella storia della spiritualità (Maria Franca Tricarico)

  Esperienza di Lectio divina (Maria Pia Giudici)

  Visita ai luoghi benedettini di Subiaco (Marcella Farina)

MODULO 6
PER UN FUTURO DA COSTRUIRE

(27 aprile - 29 maggio 2015)

- **Maria di Nazareth nell'itinerario formativo**

  Maria nella vita del credente: la prospettiva conciliare (Marcella Farina)

  La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata (SEM Angelo Amato)

- **La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione**

  L'Eucaristia, sorgente e fondamento della vita comunitaria (Marcella Farina)

  La comunità formativa: natura e condizioni (Giuseppina Del Core)

  Compiti della comunità nel progetto formativo (Beppe Roggia)

  La comunità formativa come istituzione (Pier Luigi Nava)

  Dinamiche relazionali nell'animazione comunitaria (Rosanna Costantini - Milena Stevani)

Nucleo tematico interdisciplinare

- **Quale profezia della vita consacrata nel terzo millennio?**

  La migrazione dei popoli interpella le religioni (VIDES)

  L'interculturalità nella formazione alla vita religiosa (Pier Luigi Nava)

  L'interculturalità nella vita consacrata: prospettive educative (Martha Séïde)

  La profezia della vita consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo (Marcella Farina)

  Le sfide etiche emergenti dalla cultura e la profezia dei consigli evangelici (Sabatino Majorano)

- **Stage formativi**

  Visita guidata alla città di Roma antica (Maria F. Tricarico - Marcella Farina)

Visita di un Centro Caritas di Roma (Marcella Farina)

A confronto con le istanze emergenti dalla migrazione dei popoli e dell'interculturalità (Film)

- **Itinerari mariani a Roma:**
  (Maria F. Tricarico - Marcella Farina)

  Basilica di Santa Maria Maggiore, S. Prassede, S. Pudenziana, San Pietro in Vincoli

  20 Maggio udienza con il Santo Padre

PELLEGRINAGGIO - ESERCIZI SPIRITUALI IN TERRA SANTA
"Sulle orme di Gesù di Nazareth, Crocifisso e Risorto"
(al termine del Corso)

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)

E CORSI DI ALTA FORMAZIONE

CORSO DI PERFEZIONAMENTO (MASTER) DI I E II LIVELLO CORSI DI ALTA FORMAZIONE

in collaborazione con l'Human Rights Office dell'Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice (IIMA) e il Vides Internazionale.

- Corso di perfezionamento (Master di II livello)
  Diritti umani ed educazione

In collaborazione con la Fondazione Tercas, la Fondazione diocesana Maria Regina e l'Associazione "Focolare Maria Regina onlus" di Scerne di Pineto (TE):

- Corso di alta formazione per
  Esperto nella cura dell'adolescente
- Corso di alta formazione per
  Operatore di advocacy del bambino: ascolto, sostegno e assistenza affettiva e psicologica nella tutela minorile
- Corso di perfezionamento (Master di I livello)
  Progettazione e gestione di servizi per la riduzione della povertà

In collaborazione con il Centro Studi Hansel e Gretel e Gruppo Abele onlus di Moncalieri (TO):

- Corso di perfezionamento
  La violenza sui minori: riconoscerla, ascoltarla, contrastarla
- Corso di perfezionamento (Master di II livello)
  Gestione e sviluppo delle risorse emotive

In collaborazione con l'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma:

- Corso di perfezionamento (Master di II livello)
  Diagnostica psicodinamica e tecniche proiettive

CALENDARIO DELLE LEZIONI

OTTOBRE 2014

1	Mercoledì		
2	Giovedì		
3	Venerdì		
4	Sabato		
5	**Domenica**		
6	Lunedì	Lezioni	*Inizio lezioni anno accademico 2014/2015*
7	Martedì	Lezioni	
8	Mercoledì	Lezioni	
9	Giovedì	Lezioni	
10	Venerdì	Lezioni	
11	Sabato		
12	**Domenica**		
13	Lunedì	Lezioni	
14	Martedì	Lezioni	
15	Mercoledì	Lezioni	
16	Giovedì	Lezioni	
17	Venerdì	Lezioni	
18	Sabato		
19	**Domenica**		
20	Lunedì	Lezioni	*Inizio Corso annuale per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata*
21	Martedì	Lezioni	
22	Mercoledì	Lezioni	*Inaugurazione Anno Accademico 2014/2015*
23	Giovedì	Lezioni	
24	Venerdì	Lezioni	
25	Sabato		
26	**Domenica**		
27	Lunedì	Lezioni	
28	Martedì	Lezioni	
29	Mercoledì	Lezioni	
30	Giovedì	Lezioni	*Discussione Tesi*
31	Venerdì	Lezioni	*Discussione Tesi*

NOVEMBRE

1	**Sabato**	**Tutti i Santi**	
2	**Domenica**	**Commemorazione dei defunti**	
3	Lunedì	Lezioni	
4	Martedì	Lezioni	
5	Mercoledì	Lezioni	
6	Giovedì	Lezioni	
7	Venerdì	Lezioni	
8	Sabato		
9	**Domenica**		
10	Lunedì	Lezioni	
11	Martedì	Lezioni	
12	Mercoledì	Lezioni	
13	Giovedì	Lezioni	
14	Venerdì	Lezioni	
15	Sabato		
16	**Domenica**		
17	Lunedì	Lezioni	*Termine consegna Tesi di Licenza* *Discussione sessione autunnale (dicembre)*
18	Martedì	Lezioni	
19	Mercoledì	Lezioni	
20	Giovedì	Lezioni	
21	Venerdì	Lezioni	*Termine consegna titolo Prova finale – Corsi di laurea triennale*
22	Sabato		
23	**Domenica**	**Gesù Cristo Re dell'universo**	
24	Lunedì	Lezioni	
25	Martedì	Lezioni	
26	Mercoledì	Lezioni	
27	Giovedì	Lezioni	
28	Venerdì	Lezioni	
29	Sabato		
30	**Domenica**	**I di Avvento**	

DICEMBRE

1	Lunedì	Lezioni	
2	Martedì	Lezioni	
3	Mercoledì	Lezioni	
4	Giovedì	Lezioni	
5	Venerdì	Lezioni	
6	Sabato		
7	**Domenica**		**II di Avvento**
8	**Lunedì**		**Immacolata Concezione**
9	Martedì	Lezioni	*Calendario appelli esami on line*
10	Mercoledì	Lezioni	
11	Giovedì	Lezioni	
12	Venerdì	Lezioni	
13	Sabato		*Chiusura sessione autunnale discussione tesi* *Dal 13/12 al 6/1:iscrizione on line esami della sessione invernale*
14	**Domenica**		**III di Avvento**
15	Lunedì	Lezioni	
16	Martedì	Lezioni	
17	Mercoledì	Lezioni	
18	Giovedì	Lezioni	
19	Venerdì	Lezioni	
20	Sabato		*Vacanze natalizie: dal 20/12 al 6/01*
21	**Domenica**		**IV di Avvento**
22	Lunedì		
23	Martedì		
24	Mercoledì		
25	**Giovedì**		**Santo Natale**
26	**Venerdì**		**S. Stefano**
27	Sabato		
28	**Domenica**		
29	Lunedì		
30	Martedì		
31	Mercoledì		

GENNAIO 2015

1	**Giovedì**		**Santa Madre di Dio**
2	Venerdì		
3	Sabato		
4	**Domenica**		
5	Lunedì		
6	**Martedì**		**Epifania**
7	Mercoledì	Lezioni	
8	Giovedì	Lezioni	
9	Venerdì	Lezioni	
10	Sabato		
11	**Domenica**		
12	Lunedì	Lezioni	
13	Martedì	Lezioni	
14	Mercoledì	Lezioni	*Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti* *1° semestre - Termine consegna elaborato* *Prova finale per studenti f.c. - Discussione sessione invernale*
15	Giovedì		
16	Venerdì		
17	Sabato		
18	**Domenica**		
19	Lunedì		
20	Martedì	Esami	*Inizio esami sessione invernale*
21	Mercoledì	Esami	
22	Giovedì	Esami	
23	Venerdì	Esami	
24	Sabato	Esami	
25	**Domenica**		
26	Lunedì	Esami	
27	Martedì	Esami	
28	Mercoledì	Esami	
29	Giovedì	Esami	
30	Venerdì	Esami	
31	**Sabato**		**S. Giovanni Bosco**

FEBBRAIO

1	**Domenica**		
2	Lunedì	Esami	
3	Martedì	Esami	
4	Mercoledì	Esami	
5	Giovedì	Esami	
6	Venerdì	Esami	
7	Sabato	Esami	
8	**Domenica**		
9	Lunedì		
10	Martedì		
11	Mercoledì		
12	Giovedì		
13	Venerdì		
14	Sabato		
15	**Domenica**		
16	Lunedì	Lezioni	***Inizio 2° semestre*** **-** *Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione invernale (marzo)*
17	Martedì	Lezioni	
18	Mercoledì	Lezioni	**Sacre Ceneri**
19	Giovedì	Lezioni	
20	Venerdì	Lezioni	
21	Sabato		
22	**Domenica**		**I di Quaresima –** *Giornata in onore del S. Padre*
23	Lunedì	Lezioni	
24	Martedì	Lezioni	
25	Mercoledì	Lezioni	
26	Giovedì	Lezioni	
27	Venerdì	Lezioni	
28	Sabato		*Termine versamento 2° rata tasse accademiche*

MARZO

1	**Domenica**		**II di Quaresima**
2	Lunedì	Lezioni	
3	Martedì	Lezioni	
4	Mercoledì	Lezioni	
5	Giovedì	Lezioni	
6	Venerdì	Lezioni	
7	Sabato		
8	**Domenica**		**III di Quaresima**
9	Lunedì	Lezioni	
10	Martedì	Lezioni	
11	Mercoledì	Lezioni	
12	Giovedì	Lezioni	
13	Venerdì	Lezioni	
14	Sabato		*Chiusura sessione invernale discussione Tesi*
15	**Domenica**		**IV di Quaresima**
16	Lunedì	Lezioni	
17	Martedì	Lezioni	
18	Mercoledì	Lezioni	
19	Giovedì	Lezioni	
20	Venerdì	Lezioni	
21	Sabato		
22	**Domenica**		**V di Quaresima**
23	Lunedì	Lezioni	
24	Martedì	Lezioni	
25	Mercoledì	Lezioni	
26	Giovedì	Lezioni	
27	Venerdì	Lezioni	
28	Sabato		*Vacanze pasquali dal 28/03 al 12/04*
29	**Domenica**		**Domenica delle Palme**
30	Lunedì		
31	Martedì		

APRILE

1 Mercoledì		
2 Giovedì		
3 Venerdì		
4 Sabato		
5 Domenica		**Pasqua**
6 Lunedì		**Lunedì dell'Angelo**
7 Martedì		
8 Mercoledì		
9 Giovedì		
10 Venerdì		
11 Sabato		
12 Domenica		**I di Pasqua**
13 Lunedì	Lezioni	
14 Martedì	Lezioni	
15 Mercoledì	Lezioni	
16 Giovedì	Lezioni	
17 Venerdì	Lezioni	
18 Sabato		
19 Domenica		**II di Pasqua**
20 Lunedì	Lezioni	
21 Martedì	Lezioni	
22 Mercoledì	Lezioni	
23 Giovedì	Lezioni	
24 Venerdì	Lezioni	
25 Sabato		**Festa della Liberazione**
26 Domenica		**III di Pasqua**
27 Lunedì	Lezioni	
28 Martedì	Lezioni	*Calendario appelli esami on line*
29 Mercoledì	Lezioni	
30 Giovedì	Lezioni	

MAGGIO

1	**Venerdì**		**S. Giuseppe lavoratore**
2	Sabato		*dal 2/05 al 16/05: iscrizione agli esami della sessione estiva*
3	**Domenica**		**IV di Pasqua**
4	Lunedì	Lezioni	
5	Martedì	Lezioni	
6	Mercoledì	Lezioni	
7	Giovedì	Lezioni	
8	Venerdì	Lezioni	***Giornata della Facoltà***
9	Sabato		
10	**Domenica**		**V di Pasqua**
11	Lunedì	Lezioni	
12	Martedì	Lezioni	
13	Mercoledì	Lezioni	**S. Maria D. Mazzarello**
14	Giovedì	Lezioni	
15	Venerdì	Lezioni	*Termine consegna Tesi di Licenza* *Discussione sessione estiva (giugno)*
16	Sabato		
17	**Domenica**		**Ascensione**
18	Lunedì	Lezioni	
19	Martedì	Lezioni	
20	Mercoledì	Lezioni	
21	Giovedì	Lezioni	
22	Venerdì	Lezioni	*Termine consegna elaborato Prova finale* *Discussione sessione estiva (giugno)*
23	Sabato		
24	**Domenica**		**Pentecoste/Maria SS.ma Ausiliatrice**
25	Lunedì	Lezioni	
26	Martedì	Lezioni	
27	Mercoledì	Lezioni	
28	Giovedì	Lezioni	
29	Venerdì	Lezioni	*Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre*
30	Sabato		
31	**Domenica**		**SS.ma Trinità**

GIUGNO

1	Lunedì		
2	Martedì		*Festa della Repubblica*
3	Mercoledì		
4	Giovedì		
5	Venerdì		
6	Sabato		
7	**Domenica**		**Corpo e Sangue del Signore**
8	Lunedì	Esami	*Inizio esami sessione estiva*
9	Martedì	Esami	
10	Mercoledì	Esami	
11	Giovedì	Esami	
12	Venerdì	Esami	
13	Sabato	Esami	
14	**Domenica**		
15	Lunedì	Esami	*Termine consegna Tesi di Licenza* *Discussione sessione estiva (luglio)*
16	Martedì	Esami	*Dal 16/06 al 24/06: iscrizione agli esami della sessione autunnale*
17	Mercoledì	Esami	
18	Giovedì	Esami	
19	Venerdì	Esami	
20	Sabato	Esami	
21	**Domenica**		
22	Lunedì	Esami	
23	Martedì	Esami	
24	Mercoledì	Esami	
25	Giovedì		*Discussione Prova finale*
26	Venerdì		*Discussione Prova finale*
27	Sabato		
28	**Domenica**		
29	**Lunedì**		**SS. Pietro e Paolo**
30	Martedì		

LUGLIO

1	Mercoledì	
2	Giovedì	
3	Venerdì	
4	Sabato	
5	**Domenica**	
6	Lunedì	
7	Martedì	*Discussione tesi*
8	Mercoledì	*Discussione tesi*
9	Giovedì	
10	Venerdì	
11	Sabato	
12	**Domenica**	
13	Lunedì	
14	Martedì	
15	Mercoledì	***Inizio corsi di italiano per matricole estere***
16	Giovedì	
17	Venerdì	
18	Sabato	
19	**Domenica**	
20	Lunedì	
21	Martedì	
22	Mercoledì	*Termine consegna Tesi di Licenza* *Discussione sessione autunnale (settembre)*
23	Giovedì	
24	Venerdì	
25	Sabato	
26	**Domenica**	
27	Lunedì	
28	Martedì	
29	Mercoledì	
30	Giovedì	
31	Venerdì	

AGOSTO

1	Sabato	
2	**Domenica**	
3	Lunedì	
4	Martedì	
5	Mercoledì	
6	Giovedì	
7	Venerdì	
8	Sabato	
9	**Domenica**	
10	Lunedì	
11	Martedì	
12	Mercoledì	
13	Giovedì	
14	Venerdì	
15	**Sabato**	**Assunzione della B.V. Maria**
16	**Domenica**	
17	Lunedì	
18	Martedì	
19	Mercoledì	
20	Giovedì	
21	Venerdì	
22	Sabato	
23	**Domenica**	
24	Lunedì	
25	Martedì	
26	Mercoledì	
27	Giovedì	
28	Venerdì	
29	Sabato	
30	**Domenica**	
31	Lunedì	

SETTEMBRE

1	Martedì		*Dal 1/09 al 30/09: iscrizione al nuovo anno accademico*
2	Mercoledì		
3	Giovedì		
4	Venerdì		
5	Sabato		
6	**Domenica**		
7	Lunedì		
8	Martedì		
9	Mercoledì		
10	Giovedì		*Discussione Tesi*
11	Venerdì		*Discussione Tesi* *Termine consegna elaborato Prova finale* *Discussione sessione autunnale (settembre)*
12	Sabato		
13	**Domenica**		
14	Lunedì	Esami	*Inizio esami sessione autunnale*
15	Martedì	Esami	
16	Mercoledì	Esami	
17	Giovedì	Esami	
18	Venerdì	Esami	
19	Sabato	Esami	
20	**Domenica**		
21	Lunedì	Esami	
22	Martedì	Esami	
23	Mercoledì		*Discussione Prova finale*
24	Giovedì		*Discussione Prova finale*
25	Venerdì		
26	Sabato		
27	**Domenica**		
28	Lunedì		
29	Martedì		
30	Mercoledì		*Termine consegna Tesi di Licenza* *Discussione sessione autunnale (ottobre)* *Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2015/2016*

INDIRIZZI DEI DOCENTI

ARIGONI Ilaria
c/o Istat
Via dell'Oceano Pacifico, 171
00144 ROMA
tel. 347.6812717
arigoni@istat.it

CACCIATO INSILLA Cettina fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
cettina@cgfma.org

CANONICO M. Francesca fma
Via E. Alvino, 9
80127 NAPOLI-VOMERO
tel. 081/5781512
mfcanonico@gmail.com

CAPUTI Rosina fma
Via S. Saba, 14
00153 ROMA
tel. 06/57305103
rocaput@tiscali.it

CARLOTTI Paolo
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA
tel. 06/872901
carlotti@unisal.it

CAVAGLIÀ Piera fma
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 06/872741
pcavaglia@cgfma.org

CHANG Hiang-Chu Ausilia fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
achang@pfse-auxilium.org

CHINELLO Maria Antonia fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mac@cgfma.org

CIEZKOWSKA Sylwia fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66416640
sylwiafma@hotmail.com

CORDELLIERI Pierluigi
Strada Torre della Fiora, 38
00018 PALOMBARA SABINA (RM)
tel. 3396679656
pierluigi.cordellieri@gmail.com

DEL CORE Giuseppina fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
pdelcore@pfse-auxilium.org

DOSIO Maria fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mdosio@pfse-auxilium.org

FARINA Marcella fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mfarina@pfse-auxilium.org

FIGUEROA Eguigurems
Karla Marlene fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
kfigueroa@pfse-auxilium.org

FIUMICINO Oriana
Via Prenestina, 276
00177 ROMA
tel. 3285969149
oriana_fiumicino@hotmail.com

FRANCESCANGELI Rita
Via Marghera, 59
00185 ROMA
tel. 06/4486961
rita.francescangeli@yahoo.it

CARCIA Ciro
Piazza S. Pancrazio, 5
00152 ROMA
tel. 06/58540248
biblioteca@teresianum.net

GIRAUDO Aldo sdb
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA
tel. 06/872901
giraudo@unisal.it

ILUNGA Nkulu Albertine fma
Via Cremolino, 6
00166 ROMA
tel. 06/61560990
albertine_ilunga@yahoo.fr

KANAKAPPALLY Benedict
Piazza S. Pancrazio, 5/A
00152 ROMA
tel. 06/58540216
b.kanakappally@urbaniana.edu

KO Ha Fong Maria fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mko@pfse-auxilium.org

LANFRANCHI Rachele fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
rlanfranchi@pfse-auxilium.org

LOPARCO Grazia fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66416640
gloparco@pfse-auxilium.org

MANELLO Maria Piera fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mpmanello@pfse-auxilium.org

MARINI Nicoletta
Viale Australia, 19
00144 ROMA
tel. 338.5847393
marini.nicoletta@aslrmc.it

MARCHI Maria fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mmarchi@pfse-auxilium.org

MARCHISA Ernestina fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
emarchisa@pfse-auxilium.org

MASSIMI Elena fma
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 3331599936
elena.massimi.75@gmail.com

MASTRINI Fabiola
Via Cristoforo Colombo 7
06064 PANICALE (PG)
fmastrini@inwind.it

MASTROMARINO Raffaele
Via Brennero, 68
00141 ROMA
tel. 85353946
raff.mastromarino@gmail.com

MAZZARELLO Maria Luisa fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mlmazzarello@pfse-auxilium.org

MENEGHETTI Antonella fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
antonellameneghetti@yahoo.it

MISIANO Maria fma
Via S.M. Mazzarello
74015 MARTINA FRANCA (TA)
tel. 080/4809220

MONACHESE Angela
Via M. D. Brun Barbantini, 151
00123 ROMA
tel. 06/30311636
sor.angelamonachese@gmail.com

OBLAK Mimica fma
Via Cremolino, 6
00166 ROMA
tel. 06/61560990
moblakfma@yahoo.com

OHOLEGUY María Inés fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mioholeguy@pfse-auxilium.org

OTTONE Enrica fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
eottone@pfse-auxilium.org

PADULA Massimiliano
Via Mattia Battistini, 27
00167 ROMA
tel. 3388935053
massipadula@gmail.com

PANDOLFI Luca
Via Svezia, 11
00196 ROMA
tel. 06.7215571
luca.pandolfi@tiscali.it

PITTEROVÀ Michaela fma
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 06/872741
mpitterova@seznam.cz

POSADA María Esther fma
Carrera 44C N. 22A-27 Barrio
Quinta Paredes
SANTAFÉ DE BOGOTÁ
(Colombia)
meposada@hotmail.com

PRENNA Lino
Via Ulpiano, 29
00193 ROMA
tel. 06.688022238
prenna@gmail.com

REBERNIK Pavel
Viale Luigi Moretti, 112
00163 ROMA
tel. 06/66166215
prebernik@inwind.it

ROSANNA Enrica fma
Via Rodolfo da Concesio, 24
25062 CONCESIO (BS)
enricarosanna@gmail.com

RUFFINATTO Piera fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66416640
pieraruffinatto@gmail.com

SCENDONI Manuela
Via Gattinara, 46
00166 ROMA
tel. 3453995784
m.scendoni@gmail.com

SECONDIN Bruno
Borgo S. Angelo, 15
00193 ROMA
tel. 3388478788
bsecondin@virgilio.it

SÉÏDE Martha fma
Via Cremolino, 6
00166 ROMA
tel. 06/61560990
mseide@pfse-auxilium.org

SIBOLDI Rosangela fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
rossib8@yahoo.it

SMERILLI Alessandra fma
Piazza S. Maria Ausiliatrice, 60
00181 ROMA
tel.06/7803271 – 787341
alessandra.smerilli@unicatt.it

SPIGA Maria Teresa fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mtspiga@libero.it

SPÓLNIK Maria fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mspolnik@pfse-auxilium.org

STAFFIERI Simona
Via Piano, 2
86070 MONTAQUILA (IS)
tel. 0865/415181
simona.staffieri@gmail.com

STEVANI Milena fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mstevani@pfse-auxilium.org

STICKLER Gertrud fma
Via Cumiana, 2
10141 TORINO
tel. 011/3797811
gstickler2004@yahoo.it

STRAFFI Elisabetta
Via Pian del Marmo, 52/54, int. 4C
00166 ROMA
tel. 3285745522
elisabetta.straffi@libero.it

TORAZZA Bianca fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
btorazza@pfse-auxilium.org

TORO Maria Beatrice
Via Nomentana, 257
00136 ROMA
tel 3316818827
06/99922102
mariabeatricetoro@gmail.com

TRICARICO Maria Franca fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mftricarico@pfse-auxilium.org

VERGARI Maria Grazia
Via di Torrerossa, 94
00165 ROMA
tel. 347/8504270
mgraziavergari@tiscali.it

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Pubblicazione quadrimestrale
edita dalla Pontificia Facoltà
di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma

I manoscritti, la corrispondenza,
i libri per recensione e le riviste in cambio
devono essere inviati a

Direzione Rivista
Via Cremolino 141
00166 Roma

Tel. 06.6157201
Fax 06.51465640
E-mail: rivista@pfse-auxilium.org

SOTTOSCRIZIONE ANNUALE

Per l'Italia	**€ 40,00**
per l'estero	**€ 45,00**
Sostenitore	**€ 50,00**

Fascicolo singolo anche arretrato € 15,00

Chi desidera dare un contributo a favore dell'attività istituzionale
della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
può utilizzare il

conto corrente postale n. 1017356708

Intestato a

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"

Via Cremolino 141, 00166 Roma

Oppure: il bonifico bancario con la stessa intestazione

IBAN: IT 71 G 07601 03200 0010173 56708

PROGETTO GRAFICO IMPAGINAZIONE E STAMPA: EMMECIPI SRL

STUDI E RICERCHE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA QUESTIONE FEMMINILE

RASSEGNE BIBLIOGRAFICHE SUL TEMA DONNA

RECENSIONI E SEGNALAZIONI BIBLIOGRAFICHE

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE PUBBLICA I CONTENUTI SCIENTIFICI MATURATI NELLO STUDIO E NELLA RICERCA DAI PROFESSORI DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM.

LA RIVISTA SI RIVOLGE A STUDIOSI E STUDENTI DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, EDUCATORI, FORMATORI, OPERATORI SCOLASTICI, AGENTI DI PASTORALE GIOVANILE.

TRE NUMERI L'ANNO

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
CENTRALINO 06.6157201
SEGRETERIA 06.61564226
FAX 06.61564640
E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET
http://www.pfse-auxilium.org