

CORSO DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA, ASSESSMENT PSICOLOGICO E PSICOLOGIA GIURIDICA

(1500 ore - 60 ECTS)

Anno Accademico 2024/2025

X EDIZIONE

Articolazione del Corso

Il Corso è articolato in 11 moduli formativi obbligatori.

Il Corso di studi prevede una modalità mista (blended) di erogazione della didattica: didattica frontale in presenza¹ e didattica online².

È prevista una serie di workshop opzionali, definiti "modulo 12 workshop", che si terranno nei mesi di luglio e settembre durante 4 giorni consecutivi (lunedì, martedì, mercoledì, giovedì); i workshop (erogati a distanza tramite didattica sincrona) saranno agganciati ai 2 giorni ordinari del corso (venerdì, sabato), definendo in tal modo due settimane intensive.

Tutti coloro che risulteranno regolarmente iscritti al Corso dovranno sostenere 3 verifiche d'apprendimento intermedie durante il Corso di formazione e un **esame finale** che accertino il grado d'apprendimento delle tematiche trattate. Gli allievi dovranno inoltre consegnare gli elaborati inerenti 6 project work che riguarderanno lo scoring/segnaletura, l'attribuzione di punteggio, l'interpretazione e la stesura della relazione di 4 test (1 test di Rorschach, 1 MMPI, 1 WAIS o WISC, 1 set di reattivi grafici comprendente test della figura umana, albero, famiglia, persona sotto la pioggia), 1 relazione psicodiagnostica completa in ambito clinico (che prende contemporaneamente in esame il test di Rorschach, i reattivi grafici, il MMPI e un una scale della serie Wechsler) e 1 relazione psicodiagnostica completa in ambito giuridico-forense (che prende contemporaneamente in esame il test di Rorschach, il MMPI ed eventuali altri test); dovranno essere inviati, via internet, almeno ulteriori due casi assegnati dai docenti in aula o su piattaforma; dovrà inoltre essere presentata e discussa a fine corso una tesina che approfondisca un argomento inerente la diagnostica psicologica e la psicologia giuridica.

Gli insegnamenti sono elencati di seguito:

Modulo 1. Elementi di psicodiagnostica generale

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Le diverse tipologie di diagnosi nella salute mentale (diagnosi psicologica, psichiatrica, neuropsicologica, in ambito psicoanalitico, cognitivista, etc.)	M-PSI/01 M-PSI/03	Lezioni frontali	1
I diversi strumenti diagnostici e di assessment (test proiettivi, questionari, scale self-report, interviste strutturate, etc.)			
Criteri psicometrici di base dei test: attendibilità, validità, campionamento			
I diversi setting della valutazione: clinico, peritale, neuropsicologico, orientamento, talent assessment			
La valutazione psicologica nel ciclo vitale (testing per l'infanzia e all'adolescenza, per l'età adulta, per la terza età)			
La deontologia professionale			

¹ le lezioni e le esercitazioni *in presenza* saranno presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM» in via Cremolino 141 - 00166 – Roma.

² la didattica on line si svolgerà in modalità sincrona per un massimo del 30% del totale delle ore di lezione frontale. Per organizzare la propria formazione occorre una connessione ad Internet (consigliata la fibra), scaricare l'applicazione di webinar (Cisco Webex Meetings). Per le lezioni si potrà interagire su laptop, tablet e smartphone seguendo in diretta lezioni ed esercitazioni.

Modulo 2. La diagnosi nella psicologia clinica e in psichiatria

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
I sistemi di classificazione in psicopatologia	M-PSI/07 MED/25 M-PSI/08	Lezioni frontali+ esercitazioni	3 (1+2)
Nozioni di nosografia			
I manuali diagnostici di riferimento: DSM, ICD, PDM, ICF, ICF-CY			
Il colloquio clinico			
La rilevazione anamnestica e l'esame psichico			

Modulo 3. Il test di Rorschach

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Base teorica del test proiettivo di Hermann Rorschach	M-PSI/08 M-PSI/07	Lezioni frontali + esercitazioni	8 (2+6)
La somministrazione: consegna, tempo di risposta, performance, inchiesta, pinacoteca			
La siglatura: localizzazioni, determinanti, risposte popolari-originali, fenomeni particolari			
I fenomeni confine (scala barriera/penetrazione)			
Schema dello Psicogramma: area sinistra, area centrale, area destra Analisi dello psicogramma: area movimento, area diffusione prospettica, area della forma, area colore, area di superficie e dello pseudocolore			
Interpretazione dei risultati (analisi delle risposte e dello psicogramma)			
Interpretazione dei rapporti quantitativi (vita interiore, indice di realtà, bisogni affettivi, reattività emozionale, approccio intellettuale)			
Il significato evocativo delle diverse tavole			
Stesura della relazione			
Presentazione di casi clinici e di relazioni psicodiagnostiche			
Il test di Rorschach nel bambino, nell'adulto e nell'anziano			

Modulo 4. I reattivi grafici

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Figura Umana	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Famiglia			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Reattivo dell'Albero			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione della Persona sotto la pioggia			
Presentazione del costruito generale di tecniche proiettive supplementari di costruzione grafica: <ul style="list-style-type: none"> • Il test della casa • La doppia Luna • Test dell'immagine corporea • Il disegno della classe • Il test dell'Albero Matto • L'House-Tree-Person 	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali	

<ul style="list-style-type: none"> • Varianti del Disegno della Famiglia (Famiglia Animale, Cinetica, Incantata, Che mangia, Costruita, Cerchio familiare) • etc. 			
---	--	--	--

Modulo 5. Questionari di personalità e psicopatologia

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	5 (2+3)
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-A (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Adolescent)			
Presentazione degli indici del MCMI-III (Millon Clinical Multiaxial Inventory - III)			
Basi teoriche e presentazione delle scale di MMPI-RF (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 - Restructured Form)	M-PSI/03	Lezioni frontali	2
Presentazione delle Scale del NEO-PI-3 (NEO Personality Inventory-3)			
PAI (Personality Assessment Inventory)			
CBA-2.0 (Cognitive Behavioural Assessment 2.0)			
CBA-Y (Cognitive Behavioural Assessment-Young)			
CBA-VE (Cognitive Behavioural Assessment-Valutazione dell'esito)			
DPA (Dimensional Personality Assessment)			
SCL-90-R (Symptom Checklist-90-R)			

Modulo 6. Test cognitivi

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, principi interpretativi e stesura della relazione del Test WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	5 (2+3)
Presentazione del costrutto di base e degli indicatori principali del Test WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV)			
Presentazione della WIPPS-IV (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition)	M-PSI/03 M-PSI/04	Lezioni frontali	2
Presentazione delle Matrici progressive di Raven			
Presentazione della Leiter-3 (Leiter International Performance Scale - Third Edition)			
Presentazione del KBIT-2 (Kaufman Brief Intelligence Test - Second Edition)			

Modulo 7. Scale specifiche per la psicopatologia e le parti sane dell'adulto e del minore

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS

Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test adulti): <ul style="list-style-type: none"> • BDI-II (Beck Depression Inventory II) • Hamilton Depression Rating Scale • TDI (Teate Depression Inventory) • BAI (Beck Anxiety Inventory) • HAS (Hamilton Anxiety Scale) • STAI (State-Trait Anxiety Inventory) • YBOCS (Yale Brown Obsessive Compulsive Scale) • PSWQ (Penn State Worry Questionnaire) • TSI-2 (Trauma Symptom Inventory-2) • d2-R (Test di Attenzione Concentrata) • POMS (Profile Of Mood State) • VA (Values In Action) • PT (Positive Test) RSA (Resilience Scale for Adult)	M-PSI/03	Lezioni frontali	1
Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test età evolutiva): <ul style="list-style-type: none"> • TSCC (Trauma Symptom Checklist for Children) • Test Q-PAD (Questionario per la valutazione della psicopatologia in adolescenza) • d2-R (Test di Attenzione Concentrata) • SAFA (Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti) • PID-5 Adolescenti 	M-PSI/03	Lezioni frontali	

Modulo 8. Psicodiagnostica in ambito giuridico-peritale e psicologia giuridica

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Lineamenti di psicologia giuridica e procedura valutativa: Il ruolo del Perito e del Consulente Tecnico d'Ufficio e di Parte nel processo Civile, Minorile e Canonico I quesiti, ora per allora nel passato, ora per allora nel futuro, ora per ora La lettura degli atti Elementi di diritto civile Elementi di procedura civile Elementi di diritto penale Elementi di procedura penale Elementi di diritto canonico La valutazione della simulazione e dei comportamenti falsificatori Neuroscienze forensi	M-PSI/08 IUS/15 IUS/16 IUS/11 M-PSI/02	Lezioni frontali + esercitazioni	11 (7+4)
Ambito del diritto canonico: <ul style="list-style-type: none"> • La perizia nella nullità matrimoniale • La perizia nella rimozione del divieto di contrarre nuove nozze 	M-PSI/08 MED/25	Lezioni frontali + esercitazioni	
Ambito civile:	M-PSI/08 M-PSI/04	Lezioni frontali + esercitazioni	

<ul style="list-style-type: none"> la consulenza tecnica in ambito di separazione, divorzio e affidamento di minori valutazione del danno alla persona in tema di responsabilità civile valutazione psicologica e psicopatologica nelle controversie di lavoro incapacità legale e incapacità naturale (interdizione, inabilitazione, amministratore di sostegno; testamento, donazione) 	MED/25 MED/44	Lezioni frontali + esercitazioni		
<p>Ambito penale:</p> <ul style="list-style-type: none"> la perizia nell'abuso sui minori: la valutazione dell'idoneità del minore nella testimonianza: l'idoneità generica e l'idoneità specifica la valutazione dell'imputabilità e della pericolosità sociale nell'adulto valutazione del paziente autore di reato nelle REMS o in carcere 	M-PSI/04 M-PSI/08 MED/25			Lezioni frontali
<p>Ambito amministrativo (valutazioni e certificazioni idoneative):</p> <ul style="list-style-type: none"> la valutazione in merito al porto d'armi la valutazione dell'idoneità alla guida la valutazione funzionale del paziente psichiatrico in ambito assistenziale. considerazioni su invalidità civile, handicap e disabilità la valutazione psicologica e psichiatrica per gli interventi di chirurgia bariatrica e per trapianti d'organo la valutazione psicologica in ambito aviazione civile 	M-PSI/08 MED/25 MED/44			Lezioni frontali
<p>Ambito della minore età e di competenza dei tribunali dei minori:</p> <ul style="list-style-type: none"> la valutazione dell'idoneità degli aspiranti genitori adottivi la valutazione psicologica e psicopatologica per l'autorizzazione al matrimonio del minore la valutazione psicologica e psicopatologica in tema d'interruzione di gravidanza per minorenni le funzioni del giudice onorario minorile 	M-PSI/04 M-PSI/08			Lezioni frontali
<p>Area speciale:</p> <ul style="list-style-type: none"> la valutazione psicologica e psichiatrica nei tribunali militari 	MED/25 M-PSI/08			

Modulo 9. L'assessment in ambito neuropsicologico

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione delle proprietà psicometriche, indicatori principali e ambiti applicativi dei test per la valutazione neuropsicologica delle	M-PSI/02 MED/26	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)

principali funzioni cognitive (linguaggio, memoria, percezione, attenzione, calcolo, prassia costruttiva, ecc.) nelle diverse fasi del ciclo vitale			
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11)	M-PSI/03		
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza (BVN 12-18)			
BVS - Corsi - Batteria per la valutazione della memoria visiva e spaziale	M-PSI/03		
Mini Mental State Examination			
Test delle 15 Parole di Rey (richiamo immediato e differito)			
Copia e recall della figura complessa di Rey-Osterrith			
Copia di disegni a mano libera			
Test dei Labirinti			
Copia di disegni con elementi di programmazione			
Trail Making Test parte A e B: attenzione visiva e flessibilità di esecuzione del compito			
Test per la Fluenza verbale fonologica e semantica			
Test di Costruzione frasi			
Stroop test			
Wisconsin Card Sorting Test (WCST) versione a 48 carte			

Modulo 10. L'orientamento scolastico, professionale, i test nei contesti organizzativi e talent assessment

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Modelli teorici di «Orientamento» e corrispondenti metodologie e strumenti	M-PSI/06 M-PSI/04	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
Le proprietà psicometriche, principali indicatori e ambiti applicativi dei Test per l'orientamento scolastico, professionale, talent assessment			
Test AMOS 8-15 - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni			
Test AMOS - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università			
Test ACESS - Analisi degli indicatori cognitivo-emozionali del successo scolastico			
Intelligence Structure Test - IST-2000			
BIP - Business-focused Inventory of Personality			
BIP-6F Business-focused Inventory of Personality 6 Factors			
AMI - Achievement Motivation Inventory			
IST Intelligence Structure Test - Screening			
CRE-W Creative Response Evaluation-Work			
DESIGMA - Advanced - Design a Matrix			
TOP - Dark Triad of Personality at Work			

Modulo 11. Sintesi e conclusioni

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS

La concordanza degli indici psicometrici e qualitativi	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
La stesura della relazione			
Le conclusioni dell'esame psicodiagnostico			
La risposta ai quesiti in ambito forense			

Modulo 12. WORKSHOP Strumenti di rilevazione nel contesto clinico dell'adulto e del minore, neuropsicologico, forense, del comportamento adattivo, dell'orientamento scolastico, dello sport

ARGOMENTO	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
<p>Tecniche proiettive tematiche e di completamento narrativo nell'adulto e nell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TAT (Test di Appercezione Tematica) • CAT (Test di Appercezione Tematica per Bambini) • Favole della Düss • Test Patte-Noire 	M-PSI/07	Lezioni frontali	12
<p>Procedura Q-sort ed intervista clinica strutturata per il DSM-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SWAP-200 II versione (Shedler Westen Assessment Procedure) • SCID-5-CV (Intervista clinica strutturata per i disturbi del DSM-5- Versione per il clinico) • SCID-5-PD (Intervista clinica strutturata per i disturbi di personalità del DSM-5) • SCID-5-AMPD (Intervista clinica strutturata per il Modello Alternativo dei disturbi di Personalità del DSM-5) • K-SADS-PL DSM-5 (Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti) 	M-PSI/03 M-PSI/08	Lezioni frontali	
<p>Tecnica proiettiva per la valutazione dell'attaccamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAI (Adult Attachment Interview) o AAP (Adult Attachment Projective) o SAT (Separation Anxiety Test) 	M-PSI/08	Lezioni frontali	
<p>Test per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento: test PRCR-2, test BIN 4-6 • La valutazione della dislessia evolutiva: test MT lettura, test DDE-2 • La valutazione del disturbo di comprensione del testo scritto: test MT di comprensione • La valutazione della disortografia evolutiva: test DDE-2, DDO, Batteria della competenza ortografica • La valutazione della disgrafia: test BHK; • La valutazione della discalculia evolutiva: AC-MT-3, ABCA, BDE 	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	

<ul style="list-style-type: none"> • La valutazione del problem solving matematico: test SPM 			
<p>Test per la valutazione del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) e test di valutazione delle funzioni esecutive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIA (Batteria Italiana per l'ADHD) • TOL (Test Torre di Londra) 	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	
<p>Tecniche proiettive di completamento grafico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reattivo di Disegno di <i>Ehrig Wartegg</i> 	M-PSI/07	Lezioni frontali	
<p>La valutazione psicofisiologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentazione di strumenti elettronici per biorilevazioni, biofeedback, neurofeedback 	M-PSI/02	Lezioni frontali /simulate	
<p>Test per i disturbi dello spettro autistico in età evolutiva e adulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADOS-2 - Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition • ADI-R Autism Diagnostic Interview - Revised • RAADS - La scala per diagnosticare Spettro Autistico Lieve e Sindrome di Asperger negli Adulti 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>Test per la valutazione psicodiagnostica in ambito giuridico, penitenziario e forense:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SAMI (Suicide Assessment Manual For Inmates) • JSAT (Jail Screening Assessment Tool) • SIMS (Structured Inventory of Malingered Symptomatology) • PSI-4 (Parenting Stress Index - 4) • VRAG (Violence Risk Appraisal Guide) • HCR-20 (Assessing Risk for Violence) • PCL-R (Hare Psychopathy Checklist - Revised) • PPI-R (Psychopathic Personality Inventory Revised) 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>Test in Psicologia dello sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PMQ (Participation Motivation Questionnaire) • AEBS (Athletics Efficacy Beliefs Scale) • Squadra reale/ideale • CBAS (Coaching Behavior Assessment System) • TAIS (Test di Stile Attentivo e Interpersonale) • QUAM (Questionario sulle Abilità Mentali) • Comportamento dell'allenatore • IBQ 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>I test nei Disturbi del Comportamento Alimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDI-3 (Eating Disorder Inventory - 3) • EDI-3 RF (Eating Disorder Inventory - 3 Referral Form) • EAT-26 (Eating Attitude test a 26 item) 	M-PSI/03	Lezioni frontali	

<ul style="list-style-type: none"> • EDQ-C (Eating Disorders Questionnaire in Childhood) • BES (Binge Eating Scale) 			
Scale del comportamento adattivo in età evolutiva e in età adulta: <ul style="list-style-type: none"> • Vineland-II (Vineland Adaptive Behavior Scales-II – Second Edition – Survey Interview Form) • ABAS-II (Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition) 	M-PSI/03	Lezioni frontali	

Il Corso ha una **durata di 1 anno**, durante i quali si realizzerà un'offerta formativa corrispondente a **60 ECTS** (*European Credit Transfer System*), per complessive **1500 ore** di lavoro, con la seguente articolazione:

- lezioni (24 crediti)
- esercitazioni (24 crediti)
- project work (5 crediti)
- *piattaforma-cyberspazio-didattico* (3 crediti)
- esame conclusivo, ricerca, elaborato finale (3 crediti)
- verifiche d'apprendimento intermedie (1 credito)

Il corso si svolge in lingua italiana.

L'attività formativa è pari a 1500 ore di impegno complessivo, di cui oltre 400 ore accademiche dedicate all'attività di didattica, 30 ore per la produzione dei progetti di lavoro, 18 ore per lavoro su piattaforma didattica, 6 ore per sostenere le verifiche d'apprendimento intermedie, 18 ore destinate all'esecuzione della prova finale, alla stesura e discussione della tesina.

Le restanti ore saranno impiegate per le seguenti attività formative: ore di studio per le tematiche teoriche ed esercitative trattate a lezione, per la preparazione dei progetti di lavoro, delle verifiche d'apprendimento intermedie, della prova finale e per l'elaborato finale, per attività di ricerca (collaborazione a progetti di ricerca di docenti, propria produzione di 3 lavori scientifici sotto forma di articoli inerenti la psicodiagnostica, eventuale taratura di test, ecc.). Per la frequenza dei workshop sono previste 72 ore accademiche aggiuntive in aula.

I libri di testo obbligatori del corso sono:

- Festa G.M., Saraceni C. (2020). *Psicodiagnostica nell'adulto*. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Saraceni C. (2020). *Psicodiagnostica nell'età evolutiva*. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Saraceni C. (2022). *Strumenti grafici*. in *psicologia clinica, neuropsicologia, psichiatria, neuropsichiatria infantile - I Volume*. Roma: Alpes Italia;
- Festa G.M., Janiri L. (in uscita). *La valutazione psicologica e psichiatrica in ambito forense*. Firenze: Giunti Psychometrics.
- dispense dei professori.

I libri di testo consigliati del corso sono:

- Festa G.M., Martinotti G. (2022). *(Nuove) Tecnologie al servizio di psicologia e psichiatria*. Roma: Alpes Italia.
- Festa G.M., Martinotti G. (2022). *Psicologia e Psichiatria digitali*. Roma: Alpes Italia.

In caso di mancata frequenza, di scarso profitto o di comportamenti comunque censurabili, il Consiglio Didattico del Corso può decidere la sospensione o l'esclusione del partecipante. In tali casi le quote di iscrizione versate non saranno rimborsate.

Metodologia

I contenuti del Corso saranno presentati mediante una metodologia integrata di carattere teorico-pratico (didattica espositiva, dimostrativa e partecipativa) al fine di favorire il coinvolgimento diretto degli allievi e implementare le competenze pratico-concrete relative all'utilizzo dei test mentali. A tale scopo sono previste:

- lezioni frontali (in presenza e in FAD) per le tematiche teoriche, con presentazione di test su casi clinici, relazioni peritali e videoregistrazioni di somministrazione dei reattivi mentali
- esercitazioni in aula fisica o virtuale (somministrazioni, siglature e interpretazione dei reattivi mentali e stesura di relazioni psicodiagnostiche)

- *projectwork* (assegnati dai docenti per favorire negli allievi abilità di lavoro autonomo, attraverso l'esecuzione di compiti di natura psicodiagnostica al di fuori delle giornate del Corso)
- piattaforma LMS Moodle (per scaricare materiale di approfondimento sulle tematiche del corso, bibliografia, per visualizzare e sostenere ulteriori esercitazioni, per richiedere una consulenza online su aspetti specifici relativi al programma del Corso, per vedere videolezioni e interviste, per partecipare ai forum monotematici).

È prevista la presenza di tutor d'aula in grado di guidare e sostenere gli allievi nel percorso d'apprendimento e per l'espletamento degli obblighi amministrativi.

È possibile svolgere un tirocinio (facoltativo) per attività psicodiagnostica clinica, assessment neuropsicologico e supervisioni che consisterà in alcune giornate, concordate fra lo studente e la struttura ospitante, da svolgersi presso la Clinica S. Valentino di Roma, la Scuola dell'Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica o studi professionali convenzionati. In questo caso l'allievo è tenuto alla stipula, a proprie spese, di un'assicurazione per la frequenza dell'Ente.

È inoltre possibile, su invito del Direttore, partecipare ad attività psicodiagnostica forense (facoltativo) presso l'Istituto IAFeC.