

GESTIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE EMOTIVE

MASTER DI II LIVELLO

TORINO

Anno accademico 2018-2019

1° MODULO 15, 16 e 17 marzo 2019

L'ETICA DELLE EMOZIONI E DELLA CONSAPEVOLEZZA

Ven. Gestione e sviluppo delle risorse emotive. Premesse etiche, culturali e deontologiche.

Sab. La consapevolezza per integrare e gestire le emozioni: l'integrazione tra competenze tecniche e competenze emotive.

Dom. Lavoro autobiografico ed intelligenza emotiva

L'ispirazione umanistica, universalistica e personalistica dell'intelligenza emotiva

(Pina del Core, Preside della Facoltà Auxilium; Claudio Foti, Direttore del Master)

2° MODULO 5, 6 e 7 aprile 2019

L'ASCOLTO ATTIVO, L'ASCOLTO EMOTIVO E L'ASCOLTO EMPATICO.

L'ASCOLTO DI SE' E LA CURA DI SE'.

Ven. *Le operazioni mentali dell'ascolto. L'ascolto nell'intervento sociale, educativo, scolastico, sanitario e psicologico.*

Sab. *Il bambino interiore e l'adulto interiore*

Dom. *Giornata esperienziale di psicodramma*

L'ascolto come Apertura, Accoglienza, Attenzione e Accettazione.

Mantenere l'ascolto di sé, mentre si ascolta l'altro. L'infanzia di chi vuole aiutare l'infanzia.

(Franca Vocaturi, Claudio Foti)

3° MODULO 10,11 e 12 maggio 2019

LE EMOZIONI COME RISORSA E L'INTELLIGENZA EMOTIVA

Ven. A che cosa servono le emozioni? Psicologia e neuroscienze di fronte alle emozioni. Cosa fare per utilizzare, regolare e sviluppare in modo sano le emozioni?

Sab. L'intelligenza emotiva: principi, campi e tecniche. Sviluppare le competenze emotive e le risorse di ascolto

Dom. L'intelligenza emotiva e le sue tecniche

Riconoscere, differenziare, mentalizzare, accettare, esplorare, regolare ed utilizzare le emozioni. Non ci sono emozioni "giuste" o "sbagliate": Il rispetto di tutte le emozioni e delle emozioni di tutti.

(Martina Davanzo e Lorenza Chinaglia)

4° MODULO 14, 15 e 16 giugno 2019

SCRITTURA DI SE' E INTELLIGENZA EMOTIVA PER UNA CRESCITA PERSONALE E PROFESSIONALE

Ven. La scrittura autobiografica per prendersi cura di se' e degli altri nelle professioni di aiuto

Sab. L'autobiografia: analisi degli strumenti per sollecitare la memoria e guidare la scrittura

Dom. L'autobiografia clinica

(Roberto Bianco e Anna Maltese)

5° MODULO 5, 6 e 7 luglio 2019

SVILUPPO E GESTIONE DELLE RISORSE EMOTIVE ATTRAVERSO LA CONDUZIONE DI GRUPPO

Ven. Le linee guida della conduzione di gruppo

Sab. Conduzione di gruppo con l'intelligenza emotiva sul tema dell'educazione all'affettività e alla sessualità

Dom. Conduzione di gruppo con l'intelligenza emotiva sulle tematiche del disagio, del conflitto, del bullismo.

(Claudio Foti)

6° MODULO RESIDENZIALE 20, 21 e 22 settembre 2019

LA PRATICA DELLA MINDFULNESS, LO SVILUPPO DELL'ATTENZIONE E DELLA CONSAPEVOLEZZA

Ven. La presenza mentale, l'accettazione e la compassione per gestire la vita emotiva

Sab. La mindfulness e la consapevolezza delle emozioni.

Dom. L'accettazione e la compassione per gestire la vita emotiva

Sviluppare l'attenzione al momento presente con accettazione, pazienza e benevolenza verso se stessi. La pratica della meditazione sul respiro, sulle sensazioni corporee, sulle percezioni, sulle emozioni, sulle immagini mentali e sui pensieri.

(Claudio Foti)

07° MODULO 18, 19 e 20 ottobre 2019

L'INTELLIGENZA EMOTIVA E L'INTERVENTO NELL'AREA SOCIALE, SANITARIA E DELLE COMUNITA'

Ven. Gestione e sviluppo delle risorse emotive nel rapporto con la malattia e il lutto.

Sab. L'intelligenza emotiva e l'esperienza dell'errore, del difetto, dello svantaggio

Dom. Risorse emotive e rischi adultocentrici nella comunità educativa

(Evelin Ramonda, Paola Crosetto e Silvia Deidda)

8° MODULO 15 e 16 novembre 2019

COME AFFRONTARE LE EMOZIONI DISTURBANTI DEL TRAUMA E NON LASCIARE DA SOLE LE VITTIME

Ven. Che cos'è il trauma, i suoi effetti e la sua cura.

Sab. Ascoltare, accettare e rielaborare le emozioni. Il sostegno educativo e sociale al soggetto traumatizzato

Il trauma come ferita dell'anima, come evento estremo, lesivo. Traumi dell'attaccamento e traumi relazionali. La consapevolezza come integrazione di parti scisse del sé

(Nadia Bolognini)

9° MODULO 13 e 14 dicembre 2019

PREVENIRE E CONTRASTARE LA VIOLENZA AI DANNI DEI SOGGETTI DEBOLI: LE DONNE E I BAMBINI

Ven. Cultura patriarcale e violenza alle donne

Sab. La formazione permanente all'intelligenza emotiva. Discussione project work

Che cos'è la cultura patriarcale e come si perpetua?

(Franca Vocaturi, Claudio Foti)