

Modulo 1. Elementi di psicodiagnostica generale

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Le diverse tipologie di diagnosi nella salute mentale (diagnosi psicologica, psichiatrica, neuropsicologica, in ambito psicoanalitico, cognitivista, etc.)	M-PSI/01 M-PSI/03	Lezioni frontali	1
I diversi strumenti diagnostici e di assessment (test proiettivi, questionari, scale self-report, interviste strutturate, etc.)			
Criteri psicometrici di base dei test: attendibilità, validità, campionamento			
I diversi setting della valutazione: clinico, peritale, neuropsicologico, orientamento, talent assessment			
La valutazione psicologica nel ciclo vitale (testing per l'infanzia e all'adolescenza, per l'età adulta, per la terza età)			
La deontologia professionale			

Modulo 2. La diagnosi nella psicologia clinica e in psichiatria

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
I sistemi di classificazione in psicopatologia	M-PSI/07 MED/25 M-PSI/08	Lezioni frontali+ esercitazioni	3 (1+2)
Nozioni di nosografia			
I manuali diagnostici di riferimento: DSM, ICD, PDM, ICF, ICF-CY			
Lineamenti di Psicopatologia: lo sviluppo storico della disciplina (E. Kraepelin, E. Bleuler, E. Minkowski, L. Binswanger, W. Blankeburk)			
Il colloquio clinico			
La rilevazione anamnestica e l'esame psichico			

Modulo 3. Il test di Rorschach

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Base teorica del test proiettivo di Hermann Rorschach	M-PSI/08 M-PSI/07	Lezioni frontali + esercitazioni	9 (3+6)
La somministrazione: consegna, tempo di risposta, performance, inchiesta, pinacoteca			
La siglatura: localizzazioni, determinanti, risposte popolari-originali, fenomeni particolari			
I fenomeni confine (scala barriera/penetrazione)			
Schema dello Psicogramma: area sinistra, area centrale, area destra Analisi dello psicogramma: area movimento, area diffusione prospettica, area della forma, area colore, area di superficie e dello pseudocolore			
Interpretazione dei risultati (analisi delle risposte e dello psicogramma)			
Interpretazione dei rapporti quantitativi (vita interiore, indice di realtà, bisogni affettivi, reattività emozionale, approccio intellettuale)			
Il significato evocativo delle diverse tavole			
Stesura della relazione			
Presentazione di casi clinici e di relazioni psicodiagnostiche			

Il test di Rorschach nel bambino, nell'adulto e nell'anziano			
--	--	--	--

Modulo 4. I reattivi grafici

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Figura Umana	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	2 (1+1)
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Test di Disegno della Famiglia			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione del Reattivo dell'Albero			
Somministrazione, interpretazione e stesura della relazione della Persona sotto la pioggia			
Presentazione del costrutto generale di tecniche proiettive supplementari di costruzione grafica: <ul style="list-style-type: none"> • Il test della casa • La doppia Luna • Test dell'immagine corporea • Il disegno della classe • Il test dell'Albero Matto • L'House-Tree-Person • Varianti del Disegno della Famiglia (Famiglia Animale, Cinetica, Incantata, Che mangia, Costruita, Cerchio familiare) • etc. 	M-PSI/07 M-PSI/08	Lezioni frontali	

Modulo 5. Questionari di personalità e psicopatologia

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-2 (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	6 (2+4)
Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche di MMPI-A (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-Adolescent)			
Presentazione degli indici del MCMI-III (Millon Clinical Multiaxial Inventory - III)			
Basi teoriche e presentazione delle scale di MMPI-RF (Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 - Restructured Form)	M-PSI/03	Lezioni frontali	2
Presentazione delle Scale del NEO-PI-3 (NEO Personality Inventory-3)			
PAI (Personality Assessment Inventory)			
CBA-2.0 (Cognitive Behavioural Assessment 2.0)			
CBA-Y (Cognitive Behavioural Assessment-Young)			
CBA-VE (Cognitive Behavioural Assessment-Valutazione dell'esito)			
DPA (Dimensional Personality Assessment)			
SCL-90-R (Symptom Checklist-90-R)			

Modulo 6. Test cognitivi

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Basi teoriche, somministrazione, principi interpretativi e stesura della relazione del Test WAIS-IV (Wechsler Adult Intelligence Scale - Fourth Edition)	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	6 (2+4)
Presentazione del costrutto di base e degli indicatori principali del Test WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV)			
Presentazione della WIPPS-IV (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition)	M-PSI/03 M-PSI/04	Lezioni frontali	2
Presentazione delle Matrici progressive di Raven			
Presentazione della Leiter-3 (Leiter International Performance Scale - Third Edition)			
Presentazione del KBIT-2 (Kaufman Brief Intelligence Test - Second Edition)			

Modulo 7. Scale specifiche per la psicopatologia e le parti sane dell'adulto e del minore

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test adulti):	M-PSI/03	Lezioni frontali	1
BDI-II (Beck Depression Inventory II) Hamilton Depression Rating Scale TDI (Teate Depression Inventory) BAI (Beck Anxiety Inventory) HAS (Hamilton Anxiety Scale) STAI (State-Trait Anxiety Inventory) YBOCS (Yale Brown Obsessive Compulsive Scale) PSWQ (Penn State Worry Questionnaire) TSI-2 (Trauma Symptom Inventory-2) d2-R (Test di Attenzione Concentrata) POMS (Profile Of Mood State) VA (Values In Action) PT (Positive Test) RSA (Resilience Scale for Adult)			
Presentazione del costrutto generale e degli ambiti applicativi di scale specifiche (Test età evolutiva):			
TSCC (Trauma Symptom Checklist for Children)			
Test Q-PAD (Questionario per la valutazione della psicopatologia in adolescenza)			
d2-R (Test di Attenzione Concentrata)			
SAFA (Scale Psichiatriche di Autosomministrazione per Fanciulli e Adolescenti)			
PID-5 Adolescenti			

Modulo 8. Elementi di psicodiagnostica in ambito giuridico-peritale

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Il ruolo del Perito e del Consulente Tecnico d'Ufficio e di Parte nel processo Civile, Minorile e Canonico I quesiti, ora per allora nel passato, ora per allora nel futuro, ora per ora	M-PSI/08 IUS/15 IUS/16 IUS/11	Lezioni frontali + esercitazioni	5 (1+4)

La lettura degli atti Elementi di diritto civile Elementi di procedura civile Elementi di diritto penale Elementi di procedura penale Elementi di diritto canonico			
La consulenza tecnica in ambito di separazione, divorzio e affidamento di minori	M-PSI/04 M-PSI/08		
La valutazione dell'idoneità degli aspiranti genitori adottivi	M-PSI/04 M-PSI/08		
La consulenza tecnica nel danno non patrimoniale di tipo esistenziale	MED/43 M-PSI/08		
Incapacità legale e incapacità naturale (interdizione, inabilitazione, amministratore di sostegno; testamento, donazione)	MED/25 M-PSI/08		
La perizia nell'abuso sui minori La valutazione dell'idoneità del minore nella testimonianza: l'idoneità generica e l'idoneità specifica	MED/39 M-PSI/08		
La perizia nella nullità matrimoniale La perizia nella rimozione del divieto di contrarre nuove nozze	MED/25 M-PSI/08		
La perizia nel processo penale	MED/25 M-PSI/08		

Modulo 9. L'assessment in ambito neuropsicologico

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Presentazione delle proprietà psicometriche, indicatori principali e ambiti applicativi dei test per la valutazione neuropsicologica delle principali funzioni cognitive (linguaggio, memoria, percezione, attenzione, calcolo, prassia costruttiva, ecc.) nelle diverse fasi del ciclo vitale	M-PSI/02 MED/26	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'età evolutiva (BVN 5-11)	M-PSI/03		
Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza (BVN 12-18)			
BVS - Corsi - Batteria per la valutazione della memoria visiva e spaziale	M-PSI/03		
Mini Mental State Examination			
Test delle 15 Parole di Rey (richiamo immediato e differito)			
Copia e recall della figura complessa di Rey-Osterrith			
Copia di disegni a mano libera			
Test dei Labirinti			
Copia di disegni con elementi di programmazione			
Trail Making Test parte A e B: attenzione visiva e flessibilità di esecuzione del compito			
Test per la Fluenza verbale fonologica e semantica			
Test di Costruzione frasi			
Stroop test			
Wisconsin Card Sorting Test (WCST) versione a 48 carte			

Modulo 10. L'orientamento scolastico, professionale, i test nei contesti organizzativi e talent assessment

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Modelli teorici di «Orientamento» e corrispondenti metodologie e strumenti	M-PSI/06 M-PSI/04	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
Le proprietà psicometriche, principali indicatori e ambiti applicativi dei Test per l'orientamento scolastico, professionale, talent assessment			
Test AMOS 8-15 - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione per ragazzi dagli 8 ai 15 anni			
Test AMOS - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università			
Test ACESS - Analisi degli indicatori cognitivo-emozionali del successo scolastico			
Intelligence Structure Test - IST-2000			
BIP - Business-focused Inventory of Personality			
BIP-6F Business-focused Inventory of Personality 6 Factors			
AMI - Achievement Motivation Inventory			
IST Intelligence Structure Test - Screening			
CRE-W Creative Response Evaluation-Work			
DESIGMA - Advanced - Design a Matrix			
TOP - Dark Triad of Personality at Work			

Modulo 11. Sintesi e conclusioni

Argomento	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
La concordanza degli indici psicometrici e qualitativi	M-PSI/08	Lezioni frontali + esercitazioni	3 (1+2)
La stesura della relazione			
Le conclusioni dell'esame psicodiagnostico			
La risposta ai quesiti in ambito forense			

Modulo 12. WORKSHOP Strumenti di rilevazione nel contesto clinico, forense, penitenziario, di orientamento scolastico, di selezione del personale

ARGOMENTO	Settore scientifico disciplinare	Modalità didattica	ECTS
Tecniche proiettive tematiche e di completamento narrativo nell'adulto e nell'infanzia: <ul style="list-style-type: none"> • TAT (Test di Appercezione Tematica) • CAT (Test di Appercezione Tematica per Bambini) • Favole della Düss • Test Patte-Noire 	M-PSI/07	Lezioni frontali	12
Procedura Q-sort ed intervista clinica strutturata per il DSM-5: <ul style="list-style-type: none"> • SWAP-200 II versione (Shedler Westen Assessment Procedure) • SCID-5-CV (Intervista clinica strutturata per i disturbi del DSM-5- Versione per il clinico) 	M-PSI/03 M-PSI/08	Lezioni frontali	

<ul style="list-style-type: none"> • SCID-5-PD (Intervista clinica strutturata per i disturbi di personalità del DSM-5) • SCID-5-AMPD (Intervista clinica strutturata per il Modello Alternativo dei disturbi di Personalità del DSM-5) • K-SADS-PL DSM-5 (Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti) 			
<p>Tecnica proiettiva per la valutazione dell'attaccamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AAI (Adult Attachment Interview) o AAP (Adult Attachment Projective) o SAT (Separation Anxiety Test) 	M-PSI/08	Lezioni frontali	
<p>Test per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento: test PRCR-2, test BIN 4-6 • La valutazione della dislessia evolutiva: test MT lettura, test DDE-2 • La valutazione del disturbo di comprensione del testo scritto: test MT di comprensione • La valutazione della disortografia evolutiva: test DDE-2, DDO, Batteria della competenza ortografica • La valutazione della disgrafia: test BHK; • La valutazione della discalculia evolutiva: AC-MT-3, ABCA, BDE • La valutazione del problem solving matematico: test SPM 	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	
<p>Test per la valutazione del disturbo da deficit di attenzione/iperattività (ADHD) e test di valutazione delle funzioni esecutive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BIA (Batteria Italiana per l'ADHD) • TOL (Test Torre di Londra) 	M-PSI/04	Lezioni frontali /esercitazioni	
<p>Tecniche proiettive di completamento grafico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reattivo di Disegno di <i>Ehrig Wartegg</i> 	M-PSI/07	Lezioni frontali	
<p>La valutazione psicofisiologica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentazione di strumenti elettronici per biorilevazioni, biofeedback, neurofeedback 	M-PSI/02	Lezioni frontali /simulate	
<p>Test per i disturbi dello spettro autistico in età evolutiva e adulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADOS-2 - Autism Diagnostic Observation Schedule-Second Edition • ADI-R Autism Diagnostic Interview - Revised • RAADS - La scala per diagnosticare Spettro Autistico Lieve e Sindrome di Asperger negli Adulti 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>Test per la valutazione psicodiagnostica in ambito giuridico, penitenziario e forense:</p>	M-PSI/03	Lezioni frontali	

<ul style="list-style-type: none"> • SAMI (Suicide Assessment Manual For Inmates) • JSAT (Jail Screening Assessment Tool) • SIMS (Structured Inventory of Malingered Symptomatology) • PSI-4 (Parenting Stress Index – 4) • VRAG (Violence Risk Appraisal Guide) • HCR-20 (Assessing Risk for Violence) • PCL-R (Hare Psychopathy Checklist – Revised) • PPI-R (Psychopathic Personality Inventory Revised) 			
<p>Test in Psicologia dello sport:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PMQ (Participation Motivation Questionnaire) • AEBS (Athletics Efficacy Beliefs Scale) • Squadra reale/ideale • CBAS (Coaching Behavior Assessment System) • TAIS (Test di Stile Attentivo e Interpersonale) • QUAM (Questionario sulle Abilità Mentali) • Comportamento dell'allenatore • IBQ 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>I test nei Disturbi del Comportamento Alimentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDI-3 (Eating Disorder Inventory – 3) • EDI-3 RF (Eating Disorder Inventory - 3 Referral Form) • EAT-26 (Eating Attitude test a 26 item) • EDQ-C (Eating Disorders Questionnaire in Childhood) • BES (Binge Eating Scale) 	M-PSI/03	Lezioni frontali	
<p>Scale del comportamento adattivo in età evolutiva e in età adulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vineland-II (Vineland Adaptive Behavior Scales-II – Second Edition – Survey Interview Form) • ABAS-II (Adaptive Behavior Assessment System – Second Edition) 	M-PSI/03	Lezioni frontali	

Il Corso ha una **durata di 1 anno**, durante i quali si realizzerà un'offerta formativa corrispondente a **60 ECTS** (*European Credit Transfer System*), per complessive **1500 ore** di lavoro, con la seguente articolazione:

- lezioni (19 crediti)
- esercitazioni (27 crediti)
- project work (5 crediti)
- *cyberspazio-didattico* (2 crediti)
- esame conclusivo, ricerca, elaborato finale (6 crediti)
- verifiche d'apprendimento intermedie (1 credito)

Il corso si svolge in lingua italiana.

L'attività formativa è pari a 1500 ore di impegno complessivo, di cui oltre 400 ore accademiche dedicate all'attività di didattica, 30 ore per la produzione dei progetti di lavoro, 12 ore per lavoro su piattaforma didattica, 6 ore per sostenere le verifiche d'apprendimento intermedie, 36 ore destinate all'esecuzione della prova finale, alla stesura e discussione della tesina. Le restanti ore saranno impiegate per le seguenti attività formative: ore di studio per le tematiche teoriche ed esercitative trattate a lezione, per la preparazione dei progetti di lavoro, per le verifiche d'apprendimento intermedie, per la prova finale e per l'elaborato finale, per attività di ricerca (collaborazione a progetti