

Domanda di iscrizione al Corso Universitario di Alta Formazione per "Consulente genitoriale - 2° Edizione" (comprensivo delle Masterclass)
(da inviare via fax al n. 085/9463199, via posta o via mail all'indirizzo centrostudi@ibambini.it, allegando copia del versamento della quota di iscrizione)

Cognome Nome

Residente a CAP Pr

Via/Piazza N°

Tel. fisso cellulare

E-mail

In possesso del titolo di studio

preso atto di quanto previsto nel bando e nel programma didattico del Corso,

CHIEDE

di essere ammesso/a a frequentare la 2a Edizione del Corso Universitario di Alta Formazione per "Consulente genitoriale", comprensivo delle Masterclass.

Allega versamento di € 200,00 quale quota di iscrizione.

Fattura intestata a Totale

€ |_|_|_|_|_|

P.IVA

Cod. Fiscale

Si prega di inviare il modulo di domanda entro il 25 febbraio 2019.

Ai sensi degli articoli 13-14 del GDPR 2016/679 (Regolamento generale sulla protezione dei dati), le informazioni fornite verranno trattate per finalità di gestione amministrativa del Corso (contabilità, logistica, formazione elenchi). I dati potranno essere utilizzati per la creazione di un archivio ai fini dell'invio (via e-mail, fax o a mezzo posta) di proposte per corsi ed iniziative di studio future del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza dell'Associazione Focolare Maria Regina onlus. Potrete accedere alle informazioni in nostro possesso ed esercitare i diritti di cui gli articoli dal 15 al 22 della legge (aggiornamento, rettifica, integrazione, cancellazione, limitazione, portabilità o blocco dei dati trattati in violazione di legge, opposizione al trattamento dei dati, ecc.) inviando una richiesta scritta al titolare del trattamento all'indirizzo del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza.

si acconsente al trattamento

Firma Data

Certificazioni e crediti formativi per figure professionali

La frequenza del Corso consentirà l'acquisizione dei seguenti titoli e crediti:

- **Diploma di Alta Formazione rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma** riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l'Educazione Cattolica;
- **Professionisti sanitari: 50 crediti formativi ECM (compreso le Masterclass)** per **psicologo, educatore professionale, medico** (discipline: medicina legale, pediatria, neuropsichiatria infantile, ginecologia e ostetricia, neonatologia, psichiatria, psicoterapia, medicina generale, neurologia);
- **Assistenti sociali:** il Centro Studi è ente accreditato al CNOAS per la formazione continua degli Assistenti Sociali. Sono stati, pertanto, richiesti crediti formativi per gli assistenti sociali;
- **Personale scolastico:** il Centro Studi Sociali, dell'Associazione Focolare Maria Regina onlus è presente nell'elenco degli esercenti ed enti accreditati MIUR presso i quali è **possibile utilizzare la Carta del Docente**. Per maggiori informazioni consultare la pagina dedicata sul nostro sito web: www.ibambini.it/formazione.

Agli effetti civili l'attestato rilasciato ha valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari. Il riconoscimento civile è sottoposto, pertanto, alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.

Requisiti di accesso

Possono accedere al Corso Universitario di Alta Formazione i professionisti operanti nel settore dell'infanzia e dell'adolescenza in possesso di un titolo di accesso agli studi universitari, e i laureati o laureandi in Servizio sociale, Scienze dell'educazione, Giurisprudenza, Sociologia, Psicologia e Medicina e/o specializzati in Psicoterapia, Pediatria, Neuropsichiatria infantile, Medicina legale, Neonatologia, Ginecologia, o lauree equipollenti.

Modalità di iscrizione

L'intero Corso Universitario di Alta Formazione è rivolto ad un minimo di 20 e ad un massimo di 30 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l'ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae.

Non è ammessa la partecipazione a singoli moduli del corso.

Le domande di ammissione devono pervenire alla segreteria del Centro Studi entro il **25 febbraio 2019** con una delle seguenti modalità:

- via telefax al n. 085.9463199, utilizzando l'allegato modulo di iscrizione;
- via posta all'indirizzo del Centro Studi Sociali;
- via email all'indirizzo: centrostudi@ibambini.it, utilizzando il modulo in formato.doc, disponibile sul sito www.ibambini.it/formazione;
- online, compilando il format disponibile sul sito www.ibambini.it/formazione.

Costo di iscrizione intero ciclo

Corso: € 690,00 onnicomprensive della quota di iscrizione e di frequenza (comprese le Masterclass).

All'atto dell'iscrizione ciascun partecipante deve presentare il proprio curriculum vitae sintetico e versare la quota di € 200,00 quale quota di iscrizione. In caso di non attivazione del Corso la quota sarà restituita.

Una successiva quota pari a € 200,00 dovrà essere versata alla conferma di iscrizione e almeno 7 giorni prima dell'inizio delle lezioni.

La quota restante potrà essere versata in una o più soluzioni, secondo quanto sarà comunicato dalla segreteria. Le quote versate non potranno essere rimborsate.

Il versamento delle rate di iscrizione può essere effettuato in uno dei seguenti modi:

- tramite **bonifico bancario** presso il seguente conto corrente bancario, specificando nella causale "Iscrizione Corso Consulente Genitoriale, seconda edizione": **IBAN IT9400542477001000000010403**, intestato all'Associazione Focolare Maria Regina, presso Banca Popolare di Bari - Filiale di Scerne di Pineto;
- tramite **conto corrente postale n. 13375647**, intestato all'Associazione Focolare Maria Regina - 64020 Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale "Iscrizione Corso Consulente Genitoriale, seconda edizione";
- tramite **carta di credito o contanti** alla cassa del Centro Studi oppure, per la quota di iscrizione, anche con sistema di pagamento on line.
- tramite **buoni di spesa (con copia da allegare)** generati dal portale cartadeldocente.istruzione.it e validati dal nostro ente accreditato al MIUR, a seguito dell'iscrizione sulla Piattaforma SOFIA (riservata a tutti i docenti di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado), **codice ID dell'evento formativo: 18673**.

La quota versata verrà rimborsata solo ed esclusivamente in caso di non attivazione del Corso.

Agevolazioni

Per chi si iscrive direttamente on line (pagando con carta di credito) sul sito www.ibambini.it/formazione è previsto uno sconto sulla quota di iscrizione (€ 50,00), entro il 5 febbraio 2019.

Sede formativa

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "don Silvio De Annuntiis" via Tagliamento, snc - 64020 Scerne di Pineto (Teramo)

tel. **085.9463098** - fax 085.9463199

e-mail: centrostudi@ibambini.it

orari di apertura segreteria: lunedì-venerdì 9-13; 14-18.



Corso Universitario di Alta Formazione per

"Consulente genitoriale"

SECONDA EDIZIONE

Centro Studi Sociali "don Silvio De Annuntiis"
Scerne di Pineto (Teramo)



Presentazione

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina e l'Associazione “Focolare Maria Regina onlus” di Scerne di Pineto realizzano da molteplici anni corsi rivolti ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie. **Per l'anno 2019 promuovono la seconda edizione del Corso Universitario di Alta Formazione per “Consulente genitoriale”.**

Negli ultimi anni è fortemente cresciuta la richiesta da parte dei genitori di supporto e accompagnamento nella gestione dei propri figli ed è aumentata la consapevolezza che soltanto attraverso un percorso di potenziamento delle proprie competenze genitoriali è possibile affrontare e risolvere le dinamiche evolutive della crescita.

Evidenze significative di questa nuova fase culturale di conoscenze, di fabbisogni formativi e di supporto delle famiglie sono: i numerosi testi e guide per la genitorialità, prodotti ogni anno dal mercato editoriale; i tanti percorsi di formazione e di accompagnamento (parent training), anche nella forma dell'auto-aiuto; le molteplici trasmissioni televisive e le condivisioni dei social network; la trasversalità delle azioni rivolte al sostegno delle famiglie, offerte dai servizi sociali e sanitari, dalle scuole, dalle altre agenzie educative e dai centri privati.

A fronte di questa nuova domanda di supporto e accompagnamento dei genitori, è necessario specializzare le diverse professionalità dell'ambito sociale, psicologico, educativo, sanitario, alla consulenza genitoriale, fornendo strumenti operativi di supporto.

Obiettivi formativi ed esiti professionali

Il **Consulente genitoriale** è una figura che, oltre alla competenza legata allo specifico ambito professionale, sa svolgere le seguenti funzioni:

- progettare e gestire eventi formativi per genitori (corsi di preparazione alla nascita, percorsi formativi per neo-genitori, incontri formativi per genitori adolescenti, ecc.);

- conoscere e implementare programmi di prevenzione del disagio e di presa in carico delle fragilità presenti nelle famiglie lungo il percorso evolutivo dei figli (supporto alle famiglie con bambini con disabilità, con adolescenti difficili, prima e durante le separazioni, con esperienze sfavorevoli, ecc.);

- svolgere azioni di informazione, counseling, supporto, coaching personalizzati per singoli genitori o per gruppi di genitori su problematiche specifiche, secondo un preciso setting di lavoro;

- organizzare attività di consulenza genitoriale all'interno di servizi socio-sanitari, scuole, parrocchie e centri di ascolto, consultori, studi privati, ecc.;

- gestire attività pubblica di consulenza genitoriale attraverso i mezzi di comunicazione quali social network, mass media, giornali.

Il Corso Universitario di Alta Formazione per “Consulente genitoriale”, che si rivolge ai professionisti e a coloro che intendano operare nei servizi di cura, è il primo in Italia a promuovere la formazione di questa figura in grado di operare in diversi contesti di lavoro, declinando le proprie specifiche competenze professionali nelle attività di supporto alla genitorialità.

Il Corso prevede una varietà di strategie di insegnamento, quali lezioni, seminari e masterclass, lavoro ed esercitazioni di gruppo, role-play, gruppi di supervisione, e-learning, a seconda della natura del modulo di apprendimento.

Moduli Formativi

Il Corso si articola in complessive 101 ore, di cui: 68 ore di lezioni in aula, esercitazioni e gruppi di lavoro; 21 di partecipazione alle Masterclass; 12 di elaborazione di uno studio di un caso. Le lezioni si svolgono in genere nella giornata

di venerdì (dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00) e sabato (dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00, solo per alcuni moduli).

Modulo 1 – La genitorialità: caratteristiche, attaccamento e interventi di supporto (modulo in presenza: 12 ore)

Venerdì 8 marzo (ore 9.00-13.00 / 14.00-18.00) e **Sabato 9 marzo 2019** (9.00-13.00)

Unità 1: La coppia genitoriale: profili e caratteristiche

Unità 2: La creazione e lo sviluppo dei legami di attaccamento genitori-figli

Unità 3: Interventi innovativi per il sostegno ai legami di attaccamento

***Prof. Antonio Dellagiulia**, psicologo, psicoterapeuta, docente di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma*

Modulo 2 – Programmi di supporto alla genitorialità (modulo in presenza: 12 ore)

Venerdì 29 marzo (ore 9.00-13.00 / 14.00-18.00) e **Sabato 30 marzo 2019** (9.00-13.00)

Unità 1: L'educazione emotiva: una sfida educativa per i genitori, un obiettivo evolutivo per i figli

Unità 2: La paternità: come e perché sostenere la trasformazione da uomo a padre
***Dr. Alberto Pellai**, medico, psicoterapeuta Età Evolutiva, ricercatore Dip. Scienze Biomediche Università di Milano*

Unità 3: Programmi per neogenitori: dal Circolo della sicurezza ai programmi precoci
***Dr.ssa Francesca Manaresi**, psicologa e psicoterapeuta, Centro Clinico Astrea, Roma*

Modulo 3 – Le competenze genitoriali: definizione e programmi di sostegno (modulo in presenza: 12 ore)

Venerdì 12 aprile (ore 9.00-13.00 / 14.00-18.00) e **Sabato 13 aprile 2019** (9.00-13.00)

Unità 1: Il profilo delle competenze genitoriali

Unità 2: Programmi di potenziamento delle competenze genitoriali

Unità 3: Laboratorio di effective parenting

***Prof.ssa Anna Di Norcia**, psicologa, ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma*

***Prof.ssa Laura Di Giunta**, psicoterapeuta, ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma*

Modulo 4 – La consulenza genitoriale in studio e verso il grande pubblico (modulo in presenza: 16 ore)

Venerdì 3 maggio e **Sabato 4 maggio 2019** (ore 9.00-13.00 / 14.00-18.00)

Unità 1: La consulenza pedagogica nel colloquio

Unità 2: Consulenza genitoriale nell'editoria e su internet

Unità 3: Le tematiche più ricorrenti e le risposte del consulente (la gestione della rabbia, del lutto, etc.)

***Dr.ssa Lorella Boccalini**, formatrice e counselor, Centro PsicoPedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti (CPP), Piacenza*

Unità 4: Aspetti etici e deontologici delle professioni a servizio della persona. L'essere umano come persona

***Prof.ssa Pina Del Core**, Preside Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”, Roma*

***Prof.ssa Maria Spolnik**, docente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”, Roma*

Modulo 5 – La consulenza genitoriale multidimensionale nei diversi contesti di vita del bambino (modulo in presenza: 16 ore)

Venerdì 24 maggio e **Sabato 25 maggio 2019** (ore 9.00-13.00 / 14.00-18.00)

Unità 1: La responsabilità genitoriale nel diritto

***Prof. Avv. Alberto Figone**, Università degli Studi di Genova*

Unità 2: La consulenza genitoriale nella scuola

***Dr.ssa Patrizia Mattioli**, psicologa e psicoterapeuta, consulente scolastico nella scuola superiore*

Unità 3: La consulenza genitoriale nei servizi sociali

***Dr.ssa Marianna Giordano**, assistente sociale esperta, referente regionale CISMAI Campania*

Unità 4: La consulenza genitoriale e gli aspetti di salute del bambino

***Dr. Giovanni Visci**, pediatra e neuropsichiatra infantile, consulente scientifico Centro Studi Sociali “don Silvio De Annunziis”, direttore Consultorio Familiare Diocesano*

Modulo 6 – Masterclass Specialistiche “La genitorialità fragile: programmi di sostegno” (modulo in presenza: 21 ore)

Giovedì 6 giugno 2019 (ore 10.00-13.00 / 14.00-18.00)

Masterclass 1: Genitori di adolescenti difficili: consulenza e supporto
***Dr. Mauro Di Lorenzo**, psicologo e psicoterapeuta, socio della Cooperativa Minotauro di Milano*

Venerdì 7 giugno 2019 (ore 10.00-13.00 / 14.00-18.00)

Masterclass 2: Genitori di bambini con disabilità: l'intervento di rete
***Prof.ssa Paola Venuti**, professore di Psicopatologia Clinica, Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento*

Sabato 8 giugno 2019 (ore 10.00-13.00 / 14.00-18.00)

Masterclass 3: Genitori nella separazione: la figura del coordinatore genitoriale
***Dr.ssa Silvia Mazzoni**, professore associato afferente al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma*

Modulo 7 - Prova finale (12 ore)

Al termine del Corso il partecipante è tenuto a svolgere una prova scritta consistente con l’elaborazione di uno studio di caso scelto fra quelli trattati durante il corso o durante la propria attività sul campo.

Si precisa che le date indicate nel programma e i docenti potrebbero subire variazioni, che tuttavia saranno tempestivamente comunicate ai corsisti.

Breve profilo biografico dei docenti

LORELLA BOCCALINI

È formatrice e counselor in ambito educativo con i genitori. Per alcuni anni ha lavorato in contesto internazionale occupandosi di educazione allo sviluppo. Fa parte del comitato di redazione di Conflitti, rivista italiana di ricerca e formazione psicopedagogica. È autrice di diversi testi e pubblicazione e svolge consulenze pedagogiche presso la sede CPP di Milano.

PINA DEL CORE

Psicologa e psicoterapeuta, docente e preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma. Principali insegnamenti: Psicologia dello Sviluppo, Psicologia dell'Orientamento, Orientamento educativo. Autrice di numerosi testi, articoli e ricerche.

ANTONIO DELLAGIULIA

Ph.D., Psicologo, Psicoterapeuta, docente straordinario di Psicologia dello Sviluppo presso l'Università Salesiana di Roma. I suoi ambiti di ricerca riguardano la teoria dell'attaccamento, con particolare riferimento agli strumenti di misurazione. Si occupa di interventi di sostegno alla genitorialità alla luce della teoria dell'attaccamento. Si è interessato anche di adattamento psicologico in adolescenza, di genitorialità adottiva e psicologia prenatale.

LAURA DI GIUNTA

È ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma e psicoterapeuta. È autrice di numerosi articoli sul tema della genitorialità.

MAURO DI LORENZO

Psicologo e psicoterapeuta relazionale. Cultore della materia di “Psicologia del ciclo di vita” e di “Strumenti di valutazione della personalità” presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Milano Bicocca. Collabora con l'equipe psicologica dei servizi della Giustizia minorile della Lombardia e presso diverse comunità socio-educative. Si interessa di valutazione clinica in adolescenza e di ricerca in psicoterapia.

ANNA DI NORCIA

È ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione della Sapienza Università di Roma. Tra le sue pubblicazioni: Essere genitori efficaci con la collega Laura Di Giunta e Valutare la competenza sociale nei bambini.

ALBERTO FIGONE

Avvocato cassazionista, membro del Direttivo nazionale A.I.A.F (Associazione italiana degli Avvocati per la famiglia e per i minori) e di quello della Regione Liguria della stessa Associazione. Componente del Comitato di redazione della Rivista, edita dalla stessa. È Direttore scientifico della Scuola di Formazione A.I.A.F. Già cultore della materia presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Genova, è, sin dall'inizio della sua costituzione, docente nel Corso di Diritto civile presso la Scuola di specializzazione per le professioni legali presso la stessa Facoltà.

MARIANNA GIORDANO

Assistente sociale specialista, è referente regionale CISMAI per la Campania. Ha svolto attività di docenza all'Università degli Studi di Napoli “Federico II” e in corsi di formazione per operatori sociali.

FRANCESCA MANARESÌ

Psicologa e psicoterapeuta, si occupa di valutazioni psicodiagnostiche, interventi individuali e di coppia. Esperta di psicoterapia dell'età evolutiva e sostegno alla genitorialità con il modello Wims-vp (interventi video feed back secondo la teoria dei Sistemi Motivazionali Inter-personali) per bambini/adolescenti e genitori. Applicazione dell'intervento psicoeducativo Circolo della Sicurezza (Circle of Security) e Psicoterapia del Trauma (EMDR). Fondatore del Centro Clinico ASTREA.

PATRIZIA MATTIOLI

Psicologa e psicoterapeuta cognitivo-comportamentale. Socio Ordinario della SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva), da più di venti anni lavora come consulente scolastico nella scuola superiore. Esercita la libera professione a Roma con adolescenti e adulti. Relatrice in convegni, autrice di numerosi articoli pubblicati nel web e su riviste di settore. Ha pubblicato i libri: Itinerario di Psicologia (L'Idea), Uno Psicologo nella Scuola (Alpes Italia) e Attaccamenti a Scuola (Alpes Italia). Scrive per il suo sito www.patriziamattioli.org, è blogger per Il Fatto Quotidiano www.iffattoquotidiano.com/blog/pmattioli.

SILVIA MAZZONI

Psicologa e psicoterapeuta, professore associato di Psicologia Dinamica e tecniche di valutazione e intervento nella famiglia, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma. Svolge da anni ricerche cliniche approfondendo le problematiche legate al conflitto tra genitori con particolare interesse per le situazioni di conflitto non governato e di violenza tra coniugi. Socio Ordinario Didatta della SIPPR (Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale) nella quale è membro della Commissione Ricerca; Socio Fondatore della Società Italiana di Mediazione Familiare (SIMeF). È autrice di numerose pubblicazioni di carattere scientifico.

ALBERTO PELLAI

Medico, Psicoterapeuta dell'età evolutiva, Specialista in Igiene e Medicina Preventiva, Dottore di Ricerca in Sanità Pubblica. Lavora come ricercatore presso il Dipartimento di Scienze Bio-Mediche dell'Università degli Studi di Milano, dove è docente di Educazione Sanitaria e Prevenzione. È stato post-doctoral fellow al comitato nazionale statunitense di prevenzione dell'abuso all'infanzia. In questi anni ha svolto numerose ricerche sull'infanzia e l'adolescenza, ha pubblicato molti libri per bambini, genitori ed insegnanti, vincendo diversi premi letterari. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la Medaglia d’argento al merito in Sanità Pubblica.

MARIA SPOLNIK

Docente stabile della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma. Principali insegnamenti: Filosofia dell'educazione, Antropologia filosofica, Pedagogia generale. Ha pubblicato numerosi studi e ricerche.

PAOLA VENUTI

Psicologa e psicoterapeuta, professore ordinario di Psicologia Dinamica, è Direttrice del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione. Insegna Psicopatologia Clinica e Psicologia Dinamica presso la Facoltà di Scienze Cognitive, Università di Trento. È Collaborative Investigator del the National Institute of Child Health and Human Development (NIH Bethesda) con cui collabora fin dal 1989. È stata presidente nazionale dell'AIMSI (Associazione Italiana Salute Mentale infantile) sezione italiana della WAIMH (World Association Infant Mental Health) e coordinatore del Dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione dell'Università di Trento. Dal 2002 è responsabile del Laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione e Responsabile del Servizio di Consulenza Psicologica della stessa Università.

GIOVANNI VISCI

Pediatra e neuropsichiatra infantile, già Direttore Medico UOC di Pediatria e Direttore del Dipartimento Materno – Infante dell'azienda ASL di Pescara, è consulente scientifico del Centro Studi Sociali “Don Silvio De Annunziis”, oltre che docente in corsi di formazione. È componente del comitato direttivo del CISMAI.