

POSTE ITALIANE SPA - SPED. IN ABB. POSTALE D.L. 353/2003 (CONV. IN L. 27/02/2004 N. 46) ART. 1, COMMA 2, DCB ROMA

RSE

2013/1

ANNO LI • NUMERO 1
GENNAIO/APRILE 2013

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DOSSIER
IL PENSIERO CRITICO
IN EDUCAZIONE



RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PUBBLICAZIONE QUADRIMESTRALE
A CURA DELLA PONTIFICIA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"AUXILIUM" DI ROMA

COMITATO DI DIREZIONE

HIANG-CHU AUSILIA CHANG
PINA DEL CORE
MARCELLA FARINA
RACHELE LANFRANCHI
ANTONELLA MENEGHETTI

COMITATO DI REDAZIONE

CETTINA CACCIATO INSILLA
PIERA CAVAGLIÀ
SYLWIA CIEŻKOWSKA
HIANG-CHU AUSILIA CHANG
MARIA ANTONIA CHINELLO
PINA DEL CORE
ALBERTINE ILUNGA NKULU
MARCELLA FARINA
HA FONG MARIA KO
RACHELE LANFRANCHI
GRAZIA LOPARCO
ELENA MASSIMI
ANTONELLA MENEGHETTI
ENRICA OTTONE
MICHAELA PITTEKOVÁ
PIERA RUFFINATTO
MARTHA SEÍDE
ROSANGELA SIBOLDI
ALESSANDRA SMERILLI
MARIA TERESA SPIGA
MARIA SPÓLNÍK
MILENA STEVANI
BIANCA TORAZZA

SEGRETERIA DI REDAZIONE

MARIA PIERA MANELLO
MARÍA INÉS OHOLEGUY

DIREZIONE E REDAZIONE

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201
FAX 06.61564640

DIRETTORE RESPONSABILE

MARCELLA FARINA

AUT. TRIBUNALE DI ROMA
31.01.1979 N.17526

PROGETTO GRAFICO E IMPAGINAZIONE
EMMECIPI SRL

STAMPA
TIPOGRAF SRL ROMA

*I MANOSCRITTI, LA CORRISPONDENZA,
I LIBRI PER RECENSIONE
E LE RIVISTE IN CAMBIO
DEVONO ESSERE INVIATI A:*

**DIREZIONE E REDAZIONE
RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141
00166 ROMA

*PER COMUNICARE
CON LA REDAZIONE DELLA RIVISTA*

TEL. 06.6157201

FAX 06.61564640

E-MAIL
rivista@pfse-auxilium.org

SITO INTERNET
<http://www.pfse-auxilium.org>

Informativa D. lgs 196/2003
I dati personali
non saranno oggetto di comunicazioni
o diffusione a terzi.
Per essi Lei potrà richiedere,
in qualsiasi momento,
modifiche, aggiornamenti, integrazioni
o cancellazione,
rivolgendosi al responsabile dei dati
presso l'amministrazione della rivista.



ASSOCIATA
ALLA UNIONE STAMPA
PERIODICA
ITALIANA

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ANNO LI NUMERO 1 • GENNAIO/APRILE 2013

Poste Italiane Spa
Sped. in abb. postale d.l. 353/2003
(conv. in l. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 DCB Roma

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



EDITORIALE

Proporre e promuovere
una pedagogia della pace
Rachele Lanfranchi 6-11

Beati gli operatori di pace.
*Messaggio di sua santità Benedetto XVI
per la celebrazione della XLVI
Giornata mondiale della pace
1 gennaio 2013* 12-21

DOSSIER
**IL PENSARE CRITICO
IN EDUCAZIONE**

Introduzione al Dossier
Rachele Lanfranchi 24-25

Insegnare/apprendere a pensare.
Alcuni presupposti pedagogico-didattici
Chang Hiang-Chu Ausilia 26-47

Don Lorenzo Milani:
un maestro che educa al pensiero critico
Rachele Lanfranchi 48-70

Come si apprende nel tempo della Rete.
Esplorare, condividere, esprimersi,
partecipare...
Maria Antonia Chinello 71-88

SISTEMA PREVENTIVO OGGI

Introduzione <i>Piera Ruffinatto</i>	90-91
La questione antropologica interpella il Sistema preventivo oggi <i>Maria Spólnik</i>	92-120

ALTRI STUDI

I giovani e Maria nelle GMG con Giovanni Paolo II <i>Marcella Farina</i>	122-138
Teresa Valsé tra le ragazze di Roma Trastevere. Appunti dalle testimonianze nella <i>Positio</i> <i>Grazia Loparco</i>	139-153

RECENSIONI E SEGNALAZIONI

LIBRI RICEVUTI	170-174
----------------	---------

RSE

RIVISTA DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE

SISTEMA
PREVENTIVO
OGGI

INTRODUZIONE

PIERA RUFFINATTO

All'approssimarsi del bicentenario della nascita di san Giovanni Bosco (1815-2015) la Congregazione salesiana e l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, da lui fondate per l'educazione cristiana dei giovani e delle giovani dei ceti popolari, sentono l'urgenza di riappropriarsi del Sistema preventivo, metodo pedagogico e spiritualità che caratterizza il loro ministero educativo nella Chiesa.

Rileggere il Sistema preventivo oggi è una necessità dettata, da un lato, dal bisogno di fedeltà alle proprie radici, e, quindi, dall'esigenza di conoscerlo dal punto di vista *storico*, e, dall'altro, dal bisogno di reinterpretarlo alla luce delle sfide emergenti dai nuovi scenari ecclesiali, sociali, politici ed economici. Questo duplice movimento, del resto, è richiesto a ogni professionista dell'educazione il quale è impegnato a far dialogare ideale e reale, essere e dover essere, mete e strategie.

Dunque, se oggi si parla di "nuova educazione" e di "nuova evangelizzazione", per gli educatori e le educatrici che si ispirano a don Bosco si può ben a ragione parlare pure di "nuovo

Sistema preventivo". L'impresa è tutt'altro che semplice, ma ci incoraggia la certezza che: «effettivamente, le "radici" sono solide e da esse può rinascere, in forme aggiornate e ricche di futuro, un vero "nuovo sistema preventivo". Ci sono "principi" che hanno virtualità illimitate; vi si trovano, inoltre, suggestioni gravide di sviluppi; non mancano germogli che attendono di sbocciare ed espandersi».¹ Questo invito è esteso a tutti coloro che si ispirano all'opera del santo educatore piemontese, ma diventa doveroso, come un imperativo, per coloro che sono chiamati ad approfondirlo in forma sistematica. La *vision* dell'umanesimo pedagogico cristiano di san Giovanni Bosco,² infatti, fonda l'offerta formativa della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Di qui l'importanza di cimentarsi in una rilettura dei principi che fondano tale metodo ponendoli in dialogo con gli apporti filosofici, teologici e delle scienze dell'educazione. L'occasione di misurarsi in tale impegno originata anche dall'indizione, da parte del Rettor Maggiore della Famiglia Salesiana e Gran Cancelliere del-

la Facoltà, dell'anno dedicato allo studio della pedagogia salesiana. Nel 2013, pertanto, all'interno della Rivista di Scienze dell'Educazione si attiverà una nuova **Sezione** dal titolo **Sistema Preventivo oggi** con l'intento di presentare spunti di riflessione ispirati *dal* e *al* metodo preventivo in vista del suo approfondimento dal punto di vista antropologico, teologico e pedagogico.

La complessità delle sfide emergenti dalla cultura globalizzata in cui viviamo ci rende consapevoli che il risultato resterà parziale e limitato. Ogni conoscenza e nuova acquisizione, del resto, prende le mosse da un *humus* dal quale trae alimento, e prepara il terreno per nuovi e fecondi sviluppi. È questo quanto ci si augura di poter offrire ai lettori e alle lettrici in questo anno dedicato alla pedagogia di san Giovanni Bosco.

NOTE

¹ BRAIDO Pietro, *Prevenire, non reprimere. Il sistema educativo di don Bosco*, Roma, LAS 1999, 391.

² Cf PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "Auxilium", *Statuti* art. 2 § 3, Roma 2005.