



CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



AUXILIUM
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
GUIDA ACCADEMICA
2020/2021

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE **AUXILIUM**

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO
I PROBLEMI EDUCATIVI DELLA GIOVENTÙ,
SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.



OFFERTA FORMATIVA

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
VA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201
FAX 06.615720248
E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET
<http://www.pfse-auxilium.org>

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

Scienze dell'Educazione e della Formazione
- Indirizzo Educatore nei servizi educativi per l'infanzia
- Indirizzo Educatore nei servizi socio-educativi
- Indirizzo Educatore nei servizi scolastici e formativi

Educazione Religiosa
Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

Scienze Pedagogiche
- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi
- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi

Catechetica e Pastorale giovanile
Pedagogia e Didattica della Religione
Psicologia dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI DIPLOMA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

ISSN 0393-3849



AX

CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



AUXILIUM
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
GUIDA ACCADEMICA
2020/2021

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con inizio alle ore 8.30

Orario lezioni

Mattino

1 ^a ora	8.30 – 9.15
2 ^a ora	9.20 – 10.05
3 ^a ora	10.10 – 10.55
Intervallo	10.55 – 11.10
4 ^a ora	11.15 – 12.00
5 ^a ora	12.05 – 12.50
6 ^a ora	12.55 – 13.40

Pomeriggio

7 ^a ora	14.45 – 15.30
8 ^a ora	15.35 – 16.20
9 ^a ora	16.25 – 17.10

Per le Lauree Magistrali in *Scienze Pedagogiche Pedagogia e Didattica della Religione* le lezioni si svolgono il **venerdì** e il **sabato** con il seguente orario:

Venerdì

14.30 - 15.15	
15.15 - 16.00	
16.00 - 16.45	15' intervallo
17.00 - 17.45	
17.45 - 18.30	
18.30 - 19.15	

Sabato

8.45 – 9.30	
9.30 – 10.15	
10.15 – 11.00	15' intervallo
11.15 – 12.00	
12.00 – 12.45	
12.45 – 13.30	
14.00 – 14.45	
14.45 – 15.30	15' intervallo
15.45 – 16.30	
16.30 – 17.15	

La Preside riceve su appuntamento

Segreteria

Durante l'anno accademico è aperta dalle ore 8.15 alle 12.50.

Il venerdì è aperta anche dalle ore 15.00 alle 17.00.

Nel mese di luglio e settembre è aperta dalle ore 9.00 alle 12.30.

Rimane chiusa il sabato e nel mese di agosto.

Biblioteca

Durante l'anno accademico è aperta con orario continuato dalle ore 8.30 alle 18.45.

Il sabato è aperta dalle ore 9.00 alle 12.00.

Rimane chiusa nei giorni festivi e nel mese di agosto.

INFORMAZIONI GENERALI

Proemio	7
Autorità Accademiche, Consiglio Accademico	9
Docenti	10
Consigli, Comitato e Commissioni	11
Istituti affiliati	13
Organizzazione degli Studi	14
Ordini degli studenti	15
Immatricolazioni e iscrizioni	16
Riconoscimento di insegnamenti, di esami, o altre attività formative	18
Iscrizione di studenti ospiti / Frequenza alle lezioni	20
Studenti lavoratori	21
Studenti <i>part time</i>	22
Sospensione e/o rinuncia agli studi/decadenza	23
Esami di profitto	25
Esami di grado	26
Corsi di lingue	29
Valore dei titoli	31
Procedura di vidimazione dei titoli	34
Diritti di segreteria	35
Tasse accademiche	36
Scadenze anno accademico	38

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO**PRIMO CICLO
BACCALAUREATO O LAUREA**

Scienze dell'educazione e della formazione:	43
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi per l'infanzia	44
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi socio-educativi	49
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi scolastici e formativi	54
Educazione Religiosa	59
Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	64

**SECONDO CICLO
LICENZA O LAUREA MAGISTRALE**

Scienze Pedagogiche	71
- <i>Indirizzo</i> Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi	72
- <i>Indirizzo</i> Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi	76
Catechetica e Pastorale Giovanile	81
Pedagogia e Didattica della Religione	85
Psicologia dell'Educazione	89

**TERZO CICLO
DOTTORATO DI RICERCA****CORSI DI DIPLOMA**

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice	99
Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata	104

CALENDARIO DELLE LEZIONI**INDIRIZZI DEI DOCENTI****NORME DI SICUREZZA**

AK

CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



INFORMAZIONI
GENERALI

PROEMIO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", canonicamente eretta presso l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 27 giugno 1970 con Decreto n. 409/70/9, promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo i problemi educativi dell'infanzia, della fanciullezza, dell'adolescenza, con speciale attenzione a quelli della donna.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle scienze dell'educazione.

La Facoltà si caratterizza per una concezione delle scienze dell'educazione che, rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica, sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" ha assunto tutti gli obiettivi, gli intenti e le esigenze richieste dal Processo di Bologna sottoscritto

dalla S. Sede nel 2003. In ottemperanza alla richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica in vista dell'adeguamento al Processo di Bologna la Facoltà ha rivisto i curricula di studio che sono stati approvati con Decreto n. 827/79 in data 25 agosto 2005.

I Corsi di studio di cui si compone l'Offerta Formativa costituiscono dei percorsi formativi differenziati: 4 Corsi di Baccalaureato (Laurea) e 5 di Licenza (Laurea Magistrale) che preparano figure professionali distinte. In questi ultimi decenni c'è stato un ampliamento della *mission*, a favore della tutela dei minori e delle donne dal maltrattamento e da ogni forma di violenza, attraverso la stipula di convenzioni con Centri di studio, di protezione, di recupero e di cura e la promozione di Corsi di Alta Formazione e di Corsi di Perfezionamento (o Master di I e II livello).

L'impegno per un rinnovamento continuo, che ha caratterizzato fin dall'inizio la progettualità della Facoltà, ha trovato conferma nel processo di *Certificazione di Qualità* realizzatosi nel 2006,

in adesione alla richiesta della Santa Sede di partecipare al *Progetto Pilota per la Valutazione di Qualità*, promosso dall'Agenzia di Valutazione della Santa Sede (AVEPRO).

A distanza di cinque anni dalla conclusione del processo valutativo che ha portato alla elaborazione del *Progetto Istituzionale Strategico (2009)*, guida e orientamento per la programmazione dei *Piani di Azione* annuali, la Facoltà ha realizzato una nuova progettazione quinquennale che, in parallelo al processo di autovalutazione avviato nell'anno accademico 2013-2014, si è conclusa con l'elaborazione del *Piano Strategico Istituzionale 2015-2020*, in fase di implementazione e di attuazione.

La Facoltà continua la revisione della propria Offerta formativa e della programmazione annuale in risposta alle indicazioni di miglioramento della Valutazione di Qualità (*Quality Assurance*) e alle istanze culturali e formative emergenti dal contesto socio-culturale ed ecclesiale, anche in vista della possibilità di un riconoscimento, a livello Europeo, dei Titoli di studio.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" è membro dell'AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari), della FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), dell'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education), dell'EUA (European University Association) e partecipa all'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique).

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere

Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
Rettor Maggiore
della Società Salesiana
di S. Giovanni Bosco

Vice Gran Cancelliere

Yvonne REUNGOAT
Superiora Generale
dell'Istituto delle Figlie di Maria
Ausiliatrice

Presidente

Piera Silvia RUFFINATTO

Vice Presidente

Grazia LOPARCO

CONSIGLIO ACCADEMICO

Presidente

Piera Silvia RUFFINATTO

Vice Presidente

Grazia LOPARCO

Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica

Martha SÉIDE

Direttrice Istituto di Metodologia catechetica

Antonella MENEGHETTI

Direttrice Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo

Giuseppina DEL CORE

Docenti Ordinari

Alessandra SMERILLI
Maria SPÓLNİK

Delegata Docenti Straordinari

Maria Antonia CHINELLO

Delegata Docenti Aggiunti

Eliane ANSCHAU PETRI

Delegata Direttrici delle comunità religiose (RMA)

Delegato degli studenti



DOCENTI

Professori Ordinari e Straordinari

CHINELLO Maria Antonia
 DEL CORE Giuseppina
 LOPARCO Grazia
 MASSIMI Elena
 MENEGHETTI Antonella
 OTTONE Enrica
 RUFFINATTO Piera Silvia
 SÉIDE Martha
 SMERILLI Alessandra
 SIBOLDI Rosangela
 SPIGA Maria Teresa
 SPÓLNİK Maria

Professori Emeriti

CANONICO Maria Francesca
 CAVAGLIÀ Piera
 CHANG Hiang-Chu Ausilia
 DOSIO Maria
 FARINA Marcella
 KO Ha Fong Maria
 LANFRANCHI Rachele
 MANELLO Maria Piera
 MARCHI Maria
 MAZZARELLO Maria Luisa
 POSADA Maria Esther
 ROSANNA Enrica
 STEVANI Milena
 TORAZZA Bianca

Professori Aggiunti

ANSCHAU PETRI Eliane
 CACCIATO INSILLA Cettina
 CIEZKOWSKA Sylwia
 FIGUEROA Eguigurems Karla
 Marlene
 ILUNGA Nkulu Albertine
 JEAN BAPTISTE M. Judith
 NDERI Lucy

Professori Invitati

ALTOMONTE Alfredo
 BEVILACQUA Maurizio
 BIANCHINI Susanna
 BORRUSO Francesca
 BUSNELLI Francesca
 CICATELLI Sergio
 CIRILLO Massimiliano
 COLLIN Wim Maria Etienne
 CORDELLIERI Pierluigi
 D'ANTONI Claudia
 DELIU Nina
 DE ROSA Dalila
 DI RIENZO Paolo
 DRAGONI Paolo
 FARINA Guglielmo
 FIUMICINO Oriana
 GIUSSANI Sonia
 ILICINI Silvia
 KASINSKA Katarzyna Renata
 LEE Ok Ja Giuliana
 LONARDO Andrea
 MARINI Nicoletta
 MARTINEZ Jimenez Magna
 Mayela
 MARUOTTI Antonello
 MASTROMARINO Raffaele
 PADULA Massimiliano
 PANDOLFI Luca
 PANERO Marco
 PENNESI Giulia
 PERON Anna
 POCHEK Linda
 REBERNIK Pavel
 SANSONE Eugenia
 SCENDONI Manuela
 STRAFFI Elisabetta
 TORO Maria Beatrice
 VERGARI Maria Grazia

Segretaria

CERUTI M. Giovanna

Bibliotecaria

VALENTINO Maria Antonietta

Economa

NASILLO Anna

CONSIGLI
COMITATO
E COMMISSIONI**CONSIGLIO DI BIBLIOTECA**

RUFFINATTO Piera Silvia
Presidente

VALENTINO Maria Antonietta
Bibliotecaria

FIGUEROA Eguigurems Karla
 Marlene

ILUNGA Nkulu Albertine

SPIGA M. Teresa

**CONSIGLIO
DI AMMINISTRAZIONE**

RUFFINATTO Piera Silvia
Presidente

NASILLO Anna
Economa

LOPARCO Grazia

SMERILLI Alessandra

**COMITATO DI DIREZIONE
DELLA RIVISTA DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE**

RUFFINATTO Piera Silvia
Presidente

CHINELLO Maria Antonia
Direttore responsabile

FARINA Marcella
Coordinatore scientifico

MASSIMI Elena
 SIBOLDI Rosangela
 SPÓLNİK Maria

LANFRANCHI Rachele
Segretaria

COMMISSIONI**COMMISSIONI
DEI CORSI DI STUDIO
DI LAUREA/LAUREA
MAGISTRALE, DOTTORATO**

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE

Chinello Maria Antonia

Ottone Enrica

Séide Marta

Spiga Maria Teresa

Spólnik Maria

SCIENZE PEDAGOGICHE

Chang Hiang-Chu Ausilia

Chinello Maria Antonia

Ottone Enrica

Seide Martha

Smerilli Alessandra

Spólnik Maria

EDUCAZIONE RELIGIOSA
E PEDAGOGIA E DIDATTICA
DELLA RELIGIONE/
CATECHETICA E PASTORALE
GIOVANILE

Cacciato Insilla Cettina

Farina Marcella

Ilunga Nkulu Albertine

Lee Giuliana

Massimi Elena

Meneghetti Antonella

Peron Anna

Pocher Linda

Siboldi Rosangela

SCIENZE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO
E DELL'EDUCAZIONE
PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE

Del Core Giuseppina
Figuroa Eguigurems Karla M.
Jean Baptiste M. Judith
Nderi Lucy
Stevani Milena
Straffi Elisabetta
Vergari Maria Grazia

DOTTORATO DI RICERCA

Farina Marcella
Spólnik Maria
Stevani Milena

CENTRI

CENTRO STUDI DONNA
E EDUCAZIONE

Farina Marcella
Loparco Grazia
Smerilli Alessandria
Spiga Maria Teresa

CENTRO STUDI FIGLIE
DI MARIA AUSILIATRICE

Anschau Petri Eliane
Ciezkowska Sylwia
Loparco Grazia
Ruffinatto Piera

**COMMISSIONI
DEI CORSI DI DIPLOMA**

CORSO DI SPIRITUALITÀ
DELL'ISTITUTO DELLE FMA

Ciezkowska Sylwia
Loparco Grazia
Anschau Petri Eliane
Poher Linda

CORSO PER FORMATRICI
E FORMATORI NELL'AMBITO
DELLA VITA CONSACRATA

Farina Marcella
Séide Martha
Spiga M. Teresa
Sr. Oblak Mimica

ISTITUTI AFFILIATI

**COMMISSIONE
PER LA VALUTAZIONE
DELLA QUALITÀ**

Ceruti M. Giovanna
Meneghetti Antonella
Ottone Enrica
Smerilli Alessandra
Spólnik Maria
Delegato degli studenti

COMUNICAZIONE
ISTITUZIONALE

Cacciato Insilla Cettina
Chinello Maria Antonia
Ilunga Nkulu Albertine
Loparco Grazia
Martinez Jimenez Magna Mayela
Massimi Elena
Meneghetti Antonella
Ottone Enrica
Peron Anna
Sr. Katarzyna Szczodrak

PASTORALE UNIVERSITARIA

Figuroa Eguigurems Karla M.
Jean Baptiste M. Judith
Peron Anna
Studente

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE
"GIUSEPPE TONIOLO"**

Baccalaureato / Laurea
in *Scienze dell'Educazione
e della Formazione*
Modena - Italia

Direttore:
STENICO Giuliano
Delegata della Preside
Spólnik Maria

Indirizzo:
Via Toniolo, 125
41122 MODENA (MO)
Tel. 059 315331 - 059 315353
<http://www.ceisformazione.eu/>
GToniolo

FONDAZIONE "ALESSIA"
Istituto EuroMediterraneo
per la Formazione, Ricerca,
Terapia e lo Sviluppo
delle politiche sociali

Baccalaureato/Laurea
in *Scienze dell'Educazione
e della Formazione*
Caltanissetta (CL) - Italia

Direttore
NARO Massimo
Delegata della Preside
Spólnik Maria

Indirizzo
C/da Bagno, SN
93100 CALTANISSETTA (CL)
Tel. 0934 508011
<http://www.casarosetta.it>

ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI

L'Offerta formativa della Facoltà è articolata in tre cicli:

PRIMO CICLO

(durata triennale)

Baccalaureato/Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

con tre indirizzi:

- Educatore nei servizi per l'infanzia
- Educatore nei servizi socio-educativi
- Educatore nei servizi scolastici e formativi

Baccalaureato/Laurea in *Educazione Religiosa*

Baccalaureato/Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione*

SECONDO CICLO

Licenza/laurea Magistrale (durata biennale)

Scienze Pedagogiche

- *Indirizzo Pedagogista nei Servizi Socio Educativi*

- *Indirizzo Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi*

Pedagogia e Didattica della Religione

Catechetica e Pastorale Giovanile

Psicologia dell'Educazione

TERZO CICLO

Dottorato di ricerca (durata da tre a cinque anni)

Prevede inoltre:

CORSI DI DIPLOMA

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (durata biennale)

Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (durata semestrale)

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Corso di perfezionamento di I e II Livello in *Psicodiagnostica e Assessment psicologico*

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

Corso di alta formazione *"Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia"* (attivato dalla Facoltà)

Corso di alta formazione per *"Consulente genitoriale"*

ORDINI DEGLI STUDENTI

Gli studenti che si iscrivono alla Facoltà possono essere di diversi ordini (cf *Statuti art. 24*):

- ♦ *studenti ordinari* che intendono conseguire i gradi accademici (Baccalaureato/Laurea Licenza/ Laurea Magistrale Dottorato);
- ♦ *studenti straordinari* che frequentano Corsi di Diploma o di Perfezionamento;
- ♦ *studenti ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori), senza conseguire i gradi accademici o un diploma, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere relativi esami.

Ci sono poi gli *studenti fuori corso*, che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studio, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione per tutta la durata dell'interruzione degli studi; essi tuttavia non possono rimanere fuori corso per oltre tre anni (sia per il ciclo di Baccalaureato/Laurea sia per il Ciclo di Licenza/Laurea Magistrale).



CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede:

- ♦ il possesso di un diploma originale di scuola secondaria di secondo grado che dia accesso all'Università nella nazione dove è stato conseguito;
- ♦ il completamento degli studi con il corrispondente titolo del ciclo precedente, qualora lo studente intenda iscriversi ad un ciclo superiore (Licenza/Laurea Magistrale, Dottorato di ricerca) a norma degli *Statuti* e dei *Regolamenti* della Facoltà o dei criteri e condizioni di ammissione stabiliti dagli Organi competenti.

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

La Facoltà è aperta a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà dal 1° al 30 settembre per il primo semestre. Eccezionalmente entro la data di apertura dell'anno accademico.

Per il secondo semestre prima dell'inizio delle lezioni.

Per ottenere l'immatricolazione come studente ordinario o straordinario occorre presentare i seguenti documenti:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *diploma originale* di scuola secondaria di secondo grado che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
5. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;
6. per studenti esteri non cittadini della UE, *permesso*

di soggiorno in Italia per motivi di studio;

7. per studenti religiosi o chierici, *dichiarazione scritta* del Superiore competente che autorizzi l'immatricolazione;
8. per studenti laici, *lettera di presentazione* rilasciata dal Parroco o da una persona ecclesiastica in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto;
9. *impegno scritto* di adesione al carattere istituzionale specifico della Facoltà su modulo fornito dalla Segreteria;

10. *autorizzazione* della Preside.

Gli *studenti esteri* devono presentare il *titolo di studio* (diploma originale di scuola secondaria di secondo grado) accompagnato dalla *dichiarazione* della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito. Gli studenti che accedono ad un *Corso di Perfezionamento* devono presentare anche il titolo di *Laurea triennale* o *Licenza Laurea Magistrale*. Gli *studenti esteri*, prima di essere immatricolati

per il ciclo di Baccalaureato (Laurea), devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana almeno di livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF) mediante una prova di ingresso.

I nuovi studenti che hanno bisogno del visto di ingresso in Italia possono ottenere gratuitamente dalla Segreteria della Facoltà il certificato di "pre-iscrizione" che consente loro di richiedere nei Consolati italiani dei loro Paesi di provenienza il "Visto d'ingresso e di permanenza in Italia per motivi di studio".

Per l'*iscrizione agli anni di corso successivi al primo* occorre presentare:

1. *permesso di soggiorno in Italia rinnovato*;
2. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria
3. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Per l'*iscrizione ai corsi di Laurea Magistrale/Licenza* gli studenti devono aver conseguito una Laurea triennale attinente alle scienze dell'educazione (o altro titolo riconosciuto equipollente) con una media non inferiore a 24/30 e accreditamenti opportunamente vagliati.

RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

Per l'iscrizione al ciclo di Dottorato gli studenti devono essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui intendono conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico. Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 28/30. Il candidato non può essere iscritto, contemporaneamente, a Corsi di Laurea, Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana (a livello C1 del Quadro Comune Europeo). La domanda di ammissione, con la relativa documentazione e il curriculum vitae, deve essere presentata entro il 15 gennaio oppure il 15 settembre di ogni anno.

È previsto il riconoscimento di Corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari o di livello equivalente, quanto a contenuti e quanto a crediti formativi.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dal Consiglio Accademico viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nella Facoltà in quanto Facoltà di Scienze dell'Educazione e Facoltà ecclesiastica.

Gli studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e aspirano all'immatricolazione per conseguire un altro titolo accademico, e gli studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà universitarie o Istituti Superiori di Scienze Religiose insegnamenti affini a quelli del curriculum che intendono seguire per poter ottenere la *convalida* di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Preside (su modulo *on line*) e allegare (oltre ai documenti richiesti per l'immatricolazione sopra indicati) quanto segue:

1. *certificato originale del titolo accademico*

attestante il voto e la data del conseguimento;

2. *certificato* attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero di crediti, gli esami sostenuti e i relativi voti;

3. *documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti* (programmi).

Il certificato del titolo accademico estero deve essere tradotto in lingua italiana autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui il titolo fu conseguito.

È necessario che nella traduzione del testo sia mantenuto il termine originale del titolo accademico.

Il Consiglio Accademico stabilisce, caso per caso, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e quali esami già sostenuti possono essere riconosciuti ai fini del conseguimento del nuovo titolo accademico. Non saranno convalidati gli insegnamenti e gli esami sostenuti prima degli ultimi dieci anni.

Le richieste di esenzioni dalla frequenza ai Corsi o dagli esami già espletati/ sostenuti prima dell'iscrizione in altre Facoltà e istituzioni universitarie (o di abbreviazione

di frequenza) vanno fatte pervenire alla Segreteria mediante domanda indirizzata alla Preside con relativa documentazione (programmi, durata e crediti formativi, risultati degli esami sostenuti) entro il mese di ottobre per chi si iscrive al 1° semestre, entro il mese di febbraio per chi si iscrive nel 2° semestre. Esse sono soggette al versamento di una speciale tassa. (cf *Regolamenti art. 39-40*)

ISCRIZIONE DI STUDENTI OSPITI

Coloro che intendono iscriversi come studenti ospiti, a uno o più insegnamenti della Facoltà (non più di tre per semestre), devono presentare in Segreteria domanda indirizzata alla Preside allegando:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *titolo di studio*;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Agli studenti ospiti è lasciata facoltà di sostenere gli esami degli insegnamenti frequentati o di alcuni di essi.

Gli studenti possono chiedere un certificato degli esami sostenuti e degli insegnamenti frequentati.

(*cf Regolamenti art. 41*)

FREQUENZA ALLE LEZIONI

Gli studenti a norma degli *Statuti* (art. 28 § 2) - sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni e i tirocini almeno nella proporzione dei due terzi, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio corso di studio.

L'assenza che supera un terzo del totale delle ore di lezioni invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti.

La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli studenti al fine di acquisire il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro.

A tale scopo, il frequentare assiduamente le lezioni, l'accedere alle esercitazioni, ai laboratori, ai seminari, ai tirocini, soprattutto nel secondo ciclo di specializzazione, consente di usufruire della guida e dell'accompagnamento dei *Docenti* e di *tutor* specializzati.

Per motivi particolari, riconosciuti dal Consiglio Accademico, l'obbligo

di frequenza può essere assolto anche sotto forma di tutoraggio, cioè mediante la guida e l'accompagnamento da parte del professore. Il tutoraggio non è consentito per le attività caratterizzanti e di base.

(*cf Regolamenti art. 43*)

FREQUENZA INSEGNAMENTI LIBERI

Lo studente, iscritto come ordinario o straordinario alla Facoltà, può scegliere, ogni semestre, un insegnamento libero senza tassa aggiuntiva.

Per altri insegnamenti, non più di tre al semestre, la tassa sarà di 100,00 euro per insegnamento.

STUDENTI LAVORATORI

È considerato studente lavoratore:

- ♦ chi, a seguito di un regolare contratto di lavoro, svolge un'attività retribuita per conto di privati, comprese le società cooperative, o di enti pubblici;
- ♦ chi svolge un'attività di collaborazione occasionale;
- ♦ chi svolge un'attività di lavoro autonomo con titolarità di partita IVA ed attesti di svolgere effettivamente tale attività con una opportuna documentazione da presentare alla Facoltà.

Ferma restando l'obbligatorietà della frequenza, la Facoltà offre agli Studenti lavoratori alcune facilitazioni circa tale obbligo:

- ♦ il Docente dà la firma di frequenza allo Studente che ha partecipato almeno al 50% delle lezioni e/o attività effettuate durante il semestre;
- ♦ è affidato al Docente titolare dell'insegnamento individuare le modalità di integrazione;
- ♦ per insegnamenti che non rientrano nelle attività formative di base e caratterizzanti del Corso di studio seguito dallo Studente può essere concesso il tutoraggio per un massimo di 25 ECTS

STUDENTI PART TIME

nel ciclo di Baccalaureato (Laurea) e per un massimo di 15 ECTS nel ciclo di Licenza (Laurea Magistrale).

Lo Studente che intende usufruire di suddette agevolazioni deve presentare la domanda scritta al Consiglio Accademico, allegando il contratto e l'orario di lavoro. Il Docente, titolare dell'insegnamento per il quale è stato concesso il tutoraggio, indicherà allo Studente le modalità dello svolgimento del programma.

(cf *Regolamenti art. 44*)

Lo Studente che, per motivi giusti e debitamente documentati, non può frequentare a tempo pieno il Corso di studio scelto, può chiedere l'iscrizione "a tempo parziale".

L'iscrizione a tempo parziale consente allo Studente di concordare un percorso di 30 ECTS per ogni anno.

Lo Studente ha quindi la possibilità di distribuire i 180 ECTS del ciclo di Baccalaureato (Laurea) in sei anni invece di tre e di distribuire i 120 ECTS della Licenza (Laurea Magistrale) in quattro anni invece di due. Può presentare la domanda di iscrizione a tempo parziale lo Studente che documenta:

- a) di essere studente lavoratore a norma di *Regolamenti art. 44*;
- b) motivi di salute che impediscono l'impegno di frequenza e di studio a tempo pieno;
- c) di svolgere il servizio civile;
- d) di essere impegnato non occasionalmente nella cura e nell'assistenza di figli minori di 3 anni o parenti non autosufficienti;
- e) altre situazioni che saranno valutate caso per caso dal Consiglio Accademico.

Lo Studente può presentare la domanda del percorso a tempo parziale all'atto dell'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi.

SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI/ DECADENZA

L'opzione dell'impegno a tempo parziale non è reversibile nel corso dell'anno.

Lo Studente che opta per l'iscrizione a tempo parziale presenta la domanda alla Segreteria e allega la proposta di un piano di studi concordato con la Commissione di Corso di studio.

In tale piano devono essere rispettate le eventuali propedeuticità degli insegnamenti previsti dal Corso di studio e la compatibilità di frequenza con l'orario delle lezioni in Facoltà.

Lo Studente a tempo parziale ha una riduzione sugli importi annuali relativi all'iscrizione e alla tassa accademica nella misura del 50%. La riduzione della tassa per lo studente che usufruisce dell'iscrizione a tempo parziale è valida soltanto per il periodo concordato.

Qualora lo Studente a tempo parziale vada fuori corso rispetto alla durata consentita, dovrà versare la tassa nella misura ordinaria.

Nel caso in cui lo Studente intenda passare a tempo pieno, al momento dell'iscrizione verserà la tassa nella misura ordinaria.

(cf *Regolamenti art. 45*)

Lo studente, per seri e giustificati motivi, può chiedere

la sospensione degli studi per un periodo non superiore a tre anni accademici. Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso viene esonerato dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione.

(cf *Regolamenti art.53*)

Nel caso in cui lo studente non abbia presentato la richiesta di sospensione degli studi, oppure qualora la richiesta non sia stata accolta dalle autorità competenti, per riprendere gli studi dovrà pagare le tasse di ricognizione arretrate.

Il mancato pagamento delle tasse di iscrizione comporta la sospensione degli studi, con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative della Facoltà fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Lo studente che non intende continuare gli studi può rinunciare al proseguimento degli stessi mediante formale richiesta alla Preside della Facoltà.

La domanda dovrà contenere anche la richiesta di restituzione del diploma originale di scuola

secondaria superiore, la tessera della Facoltà, il pagamento della speciale tassa, oltre alla dichiarazione rilasciata dalla Biblioteca dalla quale risulti che o studente non ha alcun libro in prestito, l'autorizzazione scritta del Superiore competente per lo studente religioso o chierico.

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera accademica precedentemente percorsa, sicché, qualora intendesse riprendere gli studi, dovrà iniziare *ex novo* lo stesso corso di studi abbandonato o iscriversi ad un altro Corso.

Allo studente rinunciatario, in regola con il pagamento delle tasse fino all'ultima posizione accademica regolare, possono essere rilasciati certificati relativi alla carriera accademica precedentemente e regolarmente percorsa.

Lo studente rinunciatario, non ha diritto alla restituzione di alcuna tassa accademica, nemmeno nel caso in cui lasci gli studi prima del termine dell'anno accademico.

(cf *Regolamenti art.52*)

Gli studenti che per otto anni consecutivi non sostengono esami, incorrono nella decadenza.

Devono quindi rinnovare l'iscrizione agli insegnamenti e frequentarli nonché ripetere le prove già superate. La decadenza non colpisce lo studente che

- ♦ abbia superato tutti gli esami di profitto e le altre prove previste dal proprio curriculum e debba sostenere unicamente l'esame di grado, al quale potrà accedere entro otto anni dall'ultimo esame di profitto;
- ♦ abbia sostenuto anche un solo esame sia pure con esito negativo; dalla data di tale esame decorre il nuovo periodo di decadenza.

Gli studenti che sono incorsi nella decadenza perdono ogni diritto derivante dall'iscrizione (trasferimento, passaggio, ecc.); possono però ottenere il rilascio di certificati relativi alla carriera accademica regolarmente percorsa.

Gli studenti che, incorsi nella decadenza, intendessero riprendere gli studi, sono da considerare a tutti gli effetti come coloro che chiedono l'immatricolazione.

(cf *Regolamenti art. 54*)

ESAMI DI PROFITTO

Le sessioni ordinarie di esami si tengono in febbraio (sessione invernale), in giugno (sessione estiva) e in settembre (sessione autunnale).

Gli esami di profitto vertono sull'intero programma dell'insegnamento frequentato. La lingua ordinariamente usata negli esami è l'italiano.

È in facoltà dello studente richiedere un *colloquio* semestrale degli insegnamenti di durata annuale, purché la parte del programma svolto sia giudicata dal Professore come materia sufficiente. Il colloquio viene concesso solo nella sessione invernale e limitatamente agli insegnamenti che lo studente sta regolarmente frequentando.

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.

La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere notificato alla Segreteria entro le ore 12.00 del giorno feriale precedente l'esame.

Un esame sostenuto con esito negativo non può essere ripetuto nella stessa sessione e per due volte consecutive.

Allo studente è data

la possibilità di ritirarsi da un esame orale entro i primi dieci minuti sia per sua iniziativa, sia per invito del Docente; da un esame scritto entro la prima metà della durata della prova.

In ogni caso lo studente non può ripresentarsi all'esame nella stessa sessione. Gli studenti, che arrivano in ritardo per gli esami quando il Docente ha già lasciato il luogo stabilito, non saranno ammessi agli esami.

È in facoltà dello studente chiedere, entro sette giorni dalla fine della sessione di esami, la ripetizione di uno o più esami per migliorarne il voto.

(cf *Regolamenti art. 88, 89, 93*)

ESAMI DI GRADO

L'*esame di grado* consiste nell'esame finale prescritto per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per la *discussione delle tesi* di Licenza e Dottorato, le sessioni ordinarie di esami sono prolungate in modo da chiudersi rispettivamente non oltre la prima metà dei mesi di marzo, luglio, dicembre.

Esame di Baccalaureato (Laurea)

L'esame di Baccalaureato (Laurea) consiste nella presentazione e discussione della Prova finale.

La Prova finale consiste nella preparazione, sotto la guida di un Docente-relatore, di un elaborato scritto presentato e discusso pubblicamente davanti ad un'apposita Commissione.

L'elaborato può rientrare in una delle seguenti tipologie:

1. un saggio teorico su temi o questioni afferenti a un insegnamento previsto nel proprio Corso di studio che può essere un saggio tematico, una rassegna bibliografica ragionata su un argomento circoscritto, una discussione di articoli scientifici;
2. un resoconto di un'esperienza di tirocinio, che comporti un'adeguata contestualizzazione

dell'esperienza svolta, la descrizione dell'articolazione e delle modalità di conduzione, oltre che dei contenuti e di eventuali strumenti e tecniche utilizzati, una valutazione critica sulla base delle competenze richieste ed acquisite nel triennio.

Attraverso la Prova finale, lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi del triennio, in particolare deve dimostrare di possedere:

conoscenza della natura e dell'*iter* di un lavoro scientifico (scelta e delimitazione dell'argomento in studio, ricerca bibliografica, stesura dell'indice, redazione, revisione e presentazione dell'elaborato scritto);

capacità di delimitare e di impostare in modo scientificamente corretto la trattazione dell'argomento scelto e di svolgere i contenuti secondo il metodo pertinente;

capacità di ricerca, di elaborazione e di sintesi, di confronto critico dei contenuti appresi;

capacità di esprimere i contenuti in modo logico, argomentato e con terminologia appropriata.

L'ampiezza dell'elaborato va da un minimo di 20 ad un massimo di 40 cartelle, redatte secondo

le norme redazionali in uso nella Facoltà.

Per la presentazione del titolo della Prova finale lo studente deve essere iscritto al 3° anno e deve aver conseguito non meno di 100 ECTS su quelli previsti dall'ordinamento degli studi.

La scelta dell'argomento è concordata dallo Studente con uno dei docenti del Corso di Baccalaureato (Laurea).

I titoli vanno consegnati in Segreteria, entro la scadenza fissata nel calendario, compilando un apposito modulo.

La Segreteria provvede a inoltrarli alla Commissione del rispettivo Corso di studio per l'approvazione.

La consegna dell'elaborato e la discussione avvengono secondo le date previste nel calendario.

Lo Studente è ammesso alla discussione della Prova finale dopo aver sostenuto tutte le adempimenti previste dal Corso di studio e dopo aver consegnato tre copie dell'elaborato scritto e la dichiarazione di originalità del testo.

La discussione della Prova finale è pubblica e dura circa 30 minuti davanti ad una Commissione composta di tre membri: il Docente-relatore, il Docente-correlatore, un altro Docente che ricoprirà il ruolo di Presidente di Commissione.

Questi ultimi saranno nominati dalla Preside.

Il tempo della discussione sarà così suddiviso: 5' al candidato per la presentazione del lavoro, 10' al Relatore, 10' al Correlatore. Il Presidente potrà avvalersi del diritto di fare una domanda.

La valutazione dell'elaborato finale e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione.

(*cf Regolamenti art. 96*)

Esame di Licenza (Laurea Magistrale)

L'esame di Licenza consiste:

1. nella elaborazione di una dissertazione scritta o tesi;
2. nella discussione orale, ordinata non solo alla difesa della tesi, ma inclusiva di un esame comprensivo, volto a verificare il livello di maturità scientifica raggiunto dallo Studente nell'ambito delle scienze dell'educazione.

La tesi può essere: un saggio teorico su di una tematica specifica e ben delimitata nell'ambito del proprio Corso di studio; una ricerca empirica di carattere esplorativo non necessariamente volta ad offrire un contributo scientifico nuovo.

Attraverso la tesi lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi, in particolare deve dimostrare di possedere:

una discreta conoscenza della letteratura scientifica riguardante un argomento rilevante e attinente al proprio Corso di studio;

capacità di elaborare in modo critico, autonomo e originale l'argomento di ricerca scelto con l'utilizzo corretto delle fonti, dei dati e delle metodologie;

capacità di giudizio autonomo e di sintesi organica;

capacità di comunicare i contenuti affrontati nella ricerca e nel Corso di studio in modo chiaro, logico, argomentato e con linguaggio appropriato.

Lo Studente sceglie l'argomento della tesi preferibilmente nell'ambito degli insegnamenti del proprio Corso di studio, accordandosi con un Docente della Facoltà che ne seguirà lo svolgimento.

Il titolo della tesi dovrà essere depositato in Segreteria servendosi dell'apposito modulo (*vedi modulistica*) controfirmato dal Relatore, **almeno otto mesi prima della discussione**, per l'approvazione del Consiglio Accademico. Per poter consegnare il titolo lo Studente deve essere iscritto al

secondo anno del Corso di Licenza (Laurea Magistrale).

Il candidato è tenuto a presentare, **due mesi prima della discussione**, su apposito modulo, (*vedi modulistica*) una dichiarazione con la quale il Docente, sotto la cui guida svolge la dissertazione scritta, attesti che l'elaborazione della tesi è sufficientemente avanzata per poter essere ultimata entro i termini prescritti.

Il titolo della tesi, da questo momento, non può essere modificato.

Lo Studente ha diritto di lavorare sull'argomento prescelto per **sei semestri** a partire dalla data di approvazione del Consiglio Accademico; scaduto il termine l'argomento deve ritenersi annullato a meno che il Docente non dichiari in Segreteria che l'elaborazione è in corso.

La tesi sarà redatta in lingua italiana, salvo casi eccezionali da considerarsi volta per volta dal Consiglio Accademico. In tali casi, la presentazione scritta del lavoro e la discussione sarà comunque fatta nella lingua italiana.

L'ampiezza dell'elaborato finale va da un minimo di 70 ad un massimo di 120 cartelle, compilate secondo le norme redazionali in uso nella Facoltà. Lo Studente deve consegnare in Segreteria, entro le date stabilite e previste dal Calendario,

tre copie della tesi (di cui una gli sarà restituita a discussione avvenuta), **un CD autocertificato con la versione definitiva della medesima, la dichiarazione di originalità del testo e tre copie della presentazione sintetica del lavoro** (al massimo 2 cartelle dattiloscritte).

La tesi sarà esaminata dal relatore e da un altro Docente della Facoltà designato dalla Preside i quali al momento della discussione presenteranno il loro giudizio e il voto sull'apposito modulo.

La tesi viene discussa alla data fissata in seduta pubblica davanti a una Commissione presieduta dalla Preside, che in casi di necessità potrà essere sostituita dalla Vice Preside, e composta dal relatore e da un correlatore.

La discussione dura circa 45' così distribuita: 5' allo Studente, 15' al Relatore e al Correlatore, 5' alla Presidente di Commissione.

La valutazione della tesi e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione. (*cf Regolamenti art. 97*)

Esame di Dottorato di ricerca
Le norme sul Dottorato di ricerca sono contenute nel Regolamento del Dottorato.

CORSI DI LINGUE

Norme relative alla conoscenza strumentale della lingua italiana

A tutti gli studenti di lingua madre non italiana che si iscrivono alla Facoltà è richiesto un livello di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1, secondo il quadro di riferimento europeo.

La Facoltà organizza Corsi di lingua italiana, a cura di «ProLingua International srl», sia in forma intensiva, sia lungo l'anno accademico.

Corso intensivo propedeutico per le matricole (da 15 luglio alla fine di settembre)
Durata: 210 ore di 60'.

Prova d'ingresso richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre
Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

Corsi durante il 1°, 2° e 3° anno, organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

Prova di 1° livello da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (110 ore-6 ECTS) - Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 2° livello

da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS) - Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 3° livello

da sostenersi alla fine del 1° semestre del 3° anno di corso (36 ore-3 ECTS) - Livello C1.1 del Quadro Comune Europeo (CEF), con speciale attenzione alle tecniche di scrittura.

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Il non superamento delle prove può avere delle ripercussioni, soprattutto per le iscrizioni agli anni accademici successivi, e potrebbe comportare la necessità di ripetere l'esame oppure di frequentare Corsi intensivi di italiano, per colmare le lacune esistenti.

Tutti i Corsi di lingua italiana comportano una specifica tassa.

Norme per i corsi di lingue straniere

A tutti gli studenti italiani iscritti ai diversi Corsi di Laurea o Laurea Magistrale è richiesta la conoscenza strumentale di una lingua tra le seguenti: francese, inglese, tedesco, spagnolo, portoghese.

La Facoltà non offre specifici Corsi di lingue, a meno che un numero adeguato di studenti lo richieda. In tal caso, viene attivato o un corso intensivo nel mese di settembre oppure un corso durante l'anno accademico, a cura del «**Centro Studi Cassia**».

Si richiede, a conclusione del corso, il superamento di una **Prova di grammatica e di comprensione testi** [francese o inglese o tedesco o spagnolo o portoghese (6 ECTS) - Livello A2 del Quadro Comune Europeo (CEF)].

La prova può essere sostenuta in tutte le sessioni d'esame, non oltre la sessione estiva del 3° anno, per il Corso di Laurea, e non oltre la sessione estiva del 2° anno, per il Corso di Laurea Magistrale.

Tutti gli esami di lingue comportano una specifica tassa, come pure la frequenza ai Corsi organizzati dal «**Centro Studi Cassia**». In Segreteria è possibile ritirare il programma dell'esame della lingua scelta.

Gli studenti che hanno frequentato il Liceo linguistico o hanno seguito gli studi in lingua, possono ottenere l'esonero presentando in Segreteria una documentazione corrispondente al livello richiesto.

VALORE DEI TITOLI

I Titoli Accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà, Atenei e Istituti Universitari.

Poiché la Santa Sede aderisce al processo di Bologna, i titoli accademici rilasciati dalle Facoltà Universitarie Pontificie, specie quelli in Teologia e Sacra Scrittura, sono riconosciuti dallo Stato italiano, mentre le altre discipline sono valutabili alla stregua di tutti gli altri titoli esteri, secondo le procedure vigenti, salvo specifici decreti ministeriali che prevedano il riconoscimento automatico di particolari titoli <https://miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>.

I titoli di **Laurea Magistrale (o Licenza)** rilasciati dalla Facoltà sono riconosciuti validi ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato o ai Corsi abilitanti per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole, Art. 7 Costituzione italiana; L. 27 maggio 1929, n. 810

(Esecuzione del Trattato, dei quattro allegati annessi e del Concordato, sottoscritti in Roma, fra la Santa Sede e l'Italia, l'11 febbraio 1929); L. 25 marzo 1985, n. 121 (Ratifica ed esecuzione dell'accordo, con protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, tra la Repubblica italiana e la Santa Sede); DPR 2 febbraio 1994, n. 175 (Approvazione dell'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici); Accordo 13 febbraio 2019 (Accordo Italia-Santa Sede per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio della formazione superiore)»

Nello specifico, il titolo di **Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione**, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo,*

i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».

A seguito dell'attivazione dei nuovi Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale, previsti dal nuovo ordinamento didattico D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270 (Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509), in conformità a quanto stabilito dal DPR 5 giugno 2001, n. 28 (Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti) e dal *Diploma Europeo di Psicologia (EuroPsy)* in vista del tirocinio professionalizzante/praticantato, la Facoltà, nell'anno

accademico 2008/2009, ha stipulato la convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio per il Tirocinio post-laurea, sezioni A e B dell'Albo degli Psicologi.

La Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione abilita all'insegnamento della religione nella scuola e, per l'Italia, abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, a norma dell'Intesa del 28 giugno 2012 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MIUR e il Presidente della Conferenza Episcopale Italiana CEI, DPR 20 agosto 2012, n. 175 (Esecuzione dell'intesa tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, firmata il 28 giugno 2012).

Anche la **Laurea Magistrale In Catechetica e Pastorale Giovanile** abilita all'insegnamento della religione cattolica, previa integrazione di alcune discipline di indirizzo [Nota MIUR prot. n. 2989 del 6/11/2012].

Il Baccalaureato o **Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione**, per l'Italia,

corrisponde alla classe di Laurea L-19 (*Scienze dell'Educazione e della Formazione*).

Per operare come **Educatore nei servizi per l'infanzia**, a decorrere dall'anno 2019/2020, è richiesta la L-19 a indirizzo specifico per educatore dei servizi educativi per l'infanzia, DL del 13 aprile 2017 n. 65 art. 14 comma 3 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il conseguimento del Baccalaureato o Laurea ad indirizzo specifico in **Educatore nei servizi per l'infanzia** consente l'accesso al nuovo sistema italiano integrato dei servizi educativi per l'infanzia (asili nido, micronidi, sezioni primavera, centri di gioco, case famiglia, servizi domiciliari e di animazione), come previsto dal DL del 13 aprile 2017 n. 65 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il conseguimento del Baccalaureato o Laurea ad indirizzo specifico in **Educatore**

nei servizi socio-educativi e in **Educatore nei servizi scolastici e formativi** prepara ad operare presso strutture socio-educative pubbliche e private, scolastiche e della formazione professionale e continua, come previsto dalla Legge 27 dicembre 2017, n. 205 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020) entrata in vigore il 1° gennaio 2018. Può operare, inoltre, come assistente educativo, L. 5 febbraio 1992, n. 104, art. 13 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate).

Corsi di Diploma (*Corsi di Perfezionamento di I e II livello, Corsi di Alta Formazione e di Qualifica*), attivati con Enti e Associazioni accreditate MIUR, sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti, a norma della Direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione del 1° dicembre 2003, n. 90.

PROCEDURA DI VIDIMAZIONE DEI TITOLI ACCADEMICI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ

La Facoltà è presente nell'elenco degli Enti accreditati al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) presso i quali è possibile utilizzare la *Carta del Docente*.

Per tutti gli altri titoli accademici di studio rilasciati dalla Facoltà, qualora debbano essere utilizzati in Italia in vari ambiti, è necessario chiederne il riconoscimento.

Esso comporta un diverso percorso a seconda che il riconoscimento sia destinato a conferire valore legale al titolo attraverso il riconoscimento accademico o sia destinato a permettere di ottenere l'accesso ai pubblici concorsi o benefici specifici (<http://www.cimea.it/it/servizi/procedure-di-riconoscimento-dei-titoli/procedure-di-riconoscimento-dei-titoli-overview.aspx>)

Il 13 febbraio 2019 è stato firmato un accordo tra Santa Sede e Italia per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio della Formazione Superiore. A seguito della pubblicazione dell'accordo saranno indicate nel dettaglio le norme applicative.

Per l'*Italia* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato di Sua Santità, dell'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti, 2).

Per gli *Stati esteri* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede.

AVVERTENZA

Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel *Calendario delle lezioni*.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta nell'Albo della Facoltà e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli studenti.

DIRITTI DI SEGRETERIA

	Euro
1. Certificati semplici (<i>di iscrizione e frequenza</i>)	5.00
2. Certificato tasse accademiche	5.00
3. Certificati di grado semplici	10.00
4. Certificati di grado con voti di tutto il curriculum	15.00
5. Certificati con voti parziali	10.00
6. Certificati con voti di tutto il curriculum	10.00
7. Certificati Borse di studio	5.00
8. Certificati particolari su richiesta	20.00
9. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	20.00
10. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	20.00
11. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00
12. Traduzione diploma (<i>inglese e francese</i>)	10.00
13. Duplicato tessera della Facoltà	10.00
14. Richiesta seconda copia del Fascicolo "Programmi e calendario delle lezioni"	10.00
15. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00
16. Domande al Consiglio Accademico	10.00
17. Riconoscimento studi pregressi	30.00
18. Domanda di ammissione al ciclo di Dottorato	50.00
19. Trasferimento ad altra Università	50.00
20. Ritardo pagamento tassa accademica	100.00

TASSE ACCADEMICHE 2020/2021

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
PRIMO CICLO: BACCALAUREATO O LAUREA			
<i>Tassa iscrizione per ogni anno</i>	150,00		
1° Anno	1.780,00	890,00	890,00
2° Anno	1.780,00	890,00	890,00
3° Anno	1.780,00	890,00	890,00
<i>Alla consegna della "Prova finale" (e Diploma)</i>	350,00		
<i>Studenti FUORI CORSO</i>	1.300,00	650,00	650,00
SECONDO CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE			
<i>Tassa iscrizione per ogni anno</i>	150,00		
1° Anno	1.830,00	915,00	915,00
2° Anno	1.830,00	915,00	915,00
<i>Alla consegna Tesi (e Diploma)</i>	500,00		
<i>Studenti FUORI CORSO</i>	1.300,00	650,00	650,00
TERZO CICLO: DOTTORATO			
1° Anno	1.200,00	600,00	600,00
2° Anno	1.000,00	500,00	500,00
3° Anno	1.000,00	500,00	500,00
Anni successivi	1.000,00	500,00	500,00
<i>Tassa aggiuntiva per chi non ha consegnato il "Progetto di Ricerca"</i>	1.100,00		
<i>Alla consegna Tesi (e Diploma)</i>	1.500,00		

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
STUDENTI OSPITI			
Prima iscrizione	50,00		
Ogni insegnamento	150,00		
CORSO DI SPIRITUALITA' FMA			
<i>Tassa iscrizione per ogni anno</i>	150,00		
1° Anno	1.600,00	800,00	800,00
2° Anno	1.600,00	800,00	800,00
CORSO FORMATORI			
<i>Tassa iscrizione</i>	150,00		
	1.850,00	925,00	925,00
Ogni modulo	350,00		
TIROCINIO POST LAUREAM	250,00		
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI:			
Lingua straniera:			
Italiano 1° anno	600,00	300,00	300,00
Italiano 2° anno	400,00	200,00	200,00
Italiano 3° anno	300,00	300,00	

Il versamento delle tasse accademiche deve essere effettuato tramite bonifico bancario intestato a:
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione – AUXILIUM
presso la seguente Banca:

UNICREDIT – Filiale Roma Prati 2 (07491)
IBAN: IT18 Z 02008 03298 000102645495

Per il pagamento effettuato dopo il 30 settembre 2020 e dopo il 27 febbraio 2021 sarà applicata una "sopratassa" di € 100,00 ad ogni scadenza non rispettata.

SCADENZE PER L'ANNO ACCADEMICO 2020/2021

30 settembre 2020	Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre
16 novembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di dicembre
20 novembre	Termine consegna titolo Prova finale Corsi di laurea triennale Discussione sessione estiva
15 dicembre	Chiusura sessione discussione Tesi
4 gennaio 2021	Termine iscrizione esami sessione invernale
13 gennaio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso Discussione sessione invernale
15 febbraio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di marzo
27 febbraio	Termine versamento 2° rata tasse accademiche
13 marzo	Chiusura sessione invernale discussione Tesi
14 maggio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
15 maggio	Termine iscrizione esami – sessione estiva
20 maggio	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva
25 maggio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre

10 giugno	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di luglio
23 giugno	Termine iscrizione esami sessione autunnale
22 luglio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
7 settembre	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione esami sessione autunnale
30 settembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2021/2022

AX

CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO
PRIMO CICLO
BACCALAUREATO
O LAUREA

BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e della formazione. Prepara educatori dell'infanzia, educatori sociali e educatori nei servizi scolastici e formativi capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, alla scuola e alla formazione professionale, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo, scolastico e formativo.

Il Corso di Studio prevede un *unico curriculum* con *tre indirizzi*:

- ♦ *Educatore nei servizi per l'infanzia*
- ♦ *Educatore nei servizi socio-educativi*
- ♦ *Educatore nei servizi scolastici e formativi.*

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia, nei servizi socio-educativi e scolastici e nella formazione professionale e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* indirizzo *Educatore nei servizi per l'infanzia*, prepara educatori capaci di operare con una visione integrale del bambino e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per la prima infanzia, con particolare attenzione alla famiglia, all'intercultura, all'animazione educativa. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo e formativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi del bambino di 0-3 anni e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale sia istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ educatore in asilo nido e micronido;
- ♦ educatore in comunità infantili e nei servizi di sostegno alla genitorialità, tra cui i centri per bambini e famiglie;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e in centri gioco per la prima infanzia.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 181 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (56 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (77 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00246	Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
M-PED/03	00243	Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00247	Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
MED/42	00233	Igiene e pediatria (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
IUS/17	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
IUS/07	00244	Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

- M-PED/02 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
 M-PED/03 00235 Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

- M-PED/04 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
 M-PSI/04 00265 Laboratorio di osservazione sistematica nel comportamento infantile* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (18)

- M-FIL/06 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)
 L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
 SECS-S/05 00026 Statistica (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco:

- M-PED/03 00015 Didattica generale* (5 ECTS)
 M-PED/03 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo* (5 ECTS)
 M-FIL/03 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
 SPS/08 00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
 T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
 T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (15 ECTS)

- INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
 M-PED/04 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
 00260 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi per l'infanzia) (5 ECTS)
 00261 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi per l'infanzia) (5 ECTS)
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)
 Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
 Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
 00235 Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa (3 ECTS)
 00244 Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
 00265 Laboratorio di osservazione sistematica del comportamento infantile* (3 ECTS)
 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
 00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)

- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
 00260 Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
 00244 Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II:
 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
 00261 Tirocinio (5 ECTS)
 PROVA FINALE (6 ECTS)

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* indirizzo *Educatore nei servizi socio-educativi* prepara educatori sociali capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi socio-educativi e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ educatore e consulente in progettazione educativa in servizi socio-educativi residenziali e semi-residenziali sia pubblici che privati per minori, famiglie, disabili, anziani, immigrati;

- ♦ educatore e formatore in centri di promozione culturale, in organizzazioni del settore no-profit e tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e nei centri gioco per minori.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 181 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (74 ECTS)

M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/12	00083	Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
IUS/07	00264	Organizzazione e legislazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
IUS/17	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
M-PED/03	00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
M-PED/03	00237	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa (3 ECTS)
<i>Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:</i>		
M-PED/04	00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
M-PSI/04	00130	Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (23)

MED/42	00234	Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)
SECS-S/05	00026	Statistica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
L-OR/08	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

SPS/08	00079	Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
T-SIS/02	00219	Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
T-PRA/08	00252	Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)
M-PED/03	00240	Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro* (3 ECTS)
M-PED/01	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (15 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/04	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
	00262	Tirocinio (<i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi socio-educativi) (5 ECTS)
	00263	Tirocinio (<i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi socio-educativi) (5 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6/13 ECTS) Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00237 Laboratorio di metodologia
dell'animazione educativa (3 ECTS)
- 00264 Organizzazione e legislazione
dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
- 00262 Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00264 Organizzazione e legislazione
dei servizi socio-educativi (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
- 00263 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* indirizzo *Educatore nei servizi scolastici e formativi* prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla scuola e alla formazione professionale. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo scolastico e formativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionale;
- ♦ educatore nei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;

- ♦ educatore, animatore e formatore in centri di promozione culturale sia pubblici che privati e in attività di promozione della donna.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

Per crediti complessivi 183 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (71 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00241	Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)
M-PED/03	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale (3 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
IUS-09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
IUS-09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (28 ECTS)

M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
SECS-S/05	00026	Statistica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
T-SIS/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
L-OR/08	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

M-FIL/01	00041	Metafisica* (5 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
SPS/08	00120	Laboratorio su organizzazioni internazionali per la promozione della donna* (3 ECTS)
M-PED/03	00240	Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro* (3 ECTS)
M-PED/01	00157	Laboratorio su media e famiglia* (3 ECTS)
M-PED/03	00237	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa* (3 ECTS)
M-PED/04	00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
M-PED/02	00193	Laboratorio di letteratura per l'infanzia * (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (15 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/04	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
	00258	Tirocinio (<i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi scolastici e formativi) (5 ECTS)
	00259	Tirocinio (<i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi scolastici e formativi) (5 ECTS)
L-LN		Lingua straniera (6/13 ECTS) Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI**1° ANNO** I SEMESTRE

00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075	Psicologia generale (5 ECTS)
00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
00089	Sociologia generale (5 ECTS)
00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (5 ECTS)
	Lingua straniera

2° ANNO I SEMESTRE

00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00019	Diritto scolastico (5 ECTS)
00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
00258	Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
- 00259 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Educazione Religiosa* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione. Abilita a operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative anche in contesti multiculturali e multireligiosi. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in pedagogia e didattica della religione e in catechetica e pastorale giovanile.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- ♦ aver acquisito le conoscenze e le competenze di base nell'ambito della pedagogia e didattica della religione;
- ♦ saper progettare itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- ♦ aver sviluppato abilità comunicative e relazionali per l'interazione educativa a livello individuale, di gruppo e istituzionale;
- ♦ saper osservare e riflettere criticamente su interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ coordinatore del gruppo catechisti;
- ♦ animatore di scuole della Parola;
- ♦ coordinatore degli operatori di pastorale giovanile;
- ♦ coordinatore e responsabile di oratori/centri giovanili;
- ♦ coordinatore dell'educazione alla fede nelle scuole cattoliche e in istituzioni ecclesiali ed educative.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alle Lauree Magistrali in *Catechetica e Pastorale Giovanile* e in *Pedagogia e Didattica della Religione* attivate nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

Per crediti complessivi 184 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE (43 ECTS)

T-SIS/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-STO/07	00196	Storia della chiesa (8 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (77 ECTS)

L-OR/08	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
L-OR/08	00217	Antico Testamento I (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00195	Nuovo Testamento I (5 ECTS)
T-SIS/06	00218	Cristologia I (5 ECTS)
T-SIS/10	00022	Ecclesiologia (5 ECTS)
T-SIS/06	00186	Mariologia (3 ECTS)
T-SIS/09	00216	Antropologia teologica I (5 ECTS)
T-SIS-LIT/01	00039	Liturgia fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/08	00252	Teologia morale speciale I: Questioni di bioetica (5 ECTS)
T-PRA/07	00007	Catechetica fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/06	00053	Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
T-STO/07	00036	Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00145	Metodologia pastorale (3 ECTS)

Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

M-PED/01	00146	Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
T-PRA/07	00198	Laboratorio di catechetica fondamentale* (3 ECTS)

T-STO/07	00208	Laboratorio di educazione religiosa in contesti multiculturali e multireligiosi* (3 ECTS)
----------	-------	---

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (39 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
SPS/08	00087	Sociologia della religione (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra le attività contrassegnate con asterisco:

(per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione è obbligatorio l'insegnamento di Istituzioni di Diritto Pubblico)

M-DEA/01	00002	Antropologia culturale* (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione* (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico* (5 ECTS)
M-FIL/01	00041	Metafisica* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)

M-PED/04	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
	00178	Tirocinio (3 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6/13 ECTS) Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico*/1 scelta [è obbligatorio per DPR] (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- Lingua straniera (6/13)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- 00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00195 Nuovo Testamento I (5 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (3 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (5 ECTS)

- 00218 Cristologia I (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
- 00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)
- 00195 Nuovo Testamento I (5 ECTS)
- 00198 Laboratorio di catechetica fondamentale* (3 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00216 Antropologia teologica I (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)
- 00146 Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
- 00178 Tirocinio (3 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base, nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche, per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative. Offre una formazione di base per accedere al successivo percorso di Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* attivato nella Facoltà e poter esercitare la professione di psicologo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione e delle scienze psicologiche;
- ♦ aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici;
- ♦ saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive e dinamiche che esse generano;
- ♦ aver acquisito la capacità di osservare le situazioni educative in tutte le loro componenti, anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale;
- ♦ possedere conoscenze teoriche e metodologiche per somministrare e interpretare tecniche psicodiagnostiche strutturate per la valutazione psicologica dell'intelligenza e di abilità specifiche dei soggetti in età evolutiva;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà collaborare nei diversi contesti educativi e sociali con altre figure professionali, in particolare con lo psicologo,

- ♦ negli interventi psicopedagogici e di orientamento scolastico-professionale;
- ♦ nella conduzione di attività di formazione degli insegnanti

e degli operatori socio-educativi;

- ♦ nell'individuazione di forme di disagio e rischio e nella realizzazione di interventi di prevenzione;
- ♦ nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (44 ECTS)

M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (82 ECTS)

M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/01	00066	Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
M-PSI/02	00065	Psicofisiologia del comportamento umano (6 ECTS)
M-PSI/01	00156	Psicologia della personalità (5 ECTS)
M-PSI/03	00117	Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
M-PSI/08	00102	Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
M-PSI/08	00103	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
SECS-S/01	00027	Laboratorio di statistica (5 ECTS)

- M-PSI/04 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
 M-PSI/04 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (25 ECTS)

- T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
 T-PRA/01 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
 T-SIS/02 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
 L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
 M-PED/01 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco:

- M-FIL/01 00041 Metafisica* (5 ECTS)
 M-PED/03 00192 Pedagogia speciale I * (5 ECTS)
 M-PED/03 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento*(5 ECTS)
 T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)
 M-FIL/03 00232 Filosofia morale * (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (12 ECTS)

- INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
 M-PED/03 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
 00255 Tirocinio (6 ECTS)
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)
 Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
 Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
 00026 Statistica (5 ECTS)
 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00027 Laboratorio di statistica (5 ECTS)
 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
- 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II:
il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00103 Laboratorio tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)
- 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
- 00255 Tirocinio (6 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

AK

CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO
SECONDO CICLO
LICENZA O LAUREA
MAGISTRALE

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche* prepara la figura professionale del pedagogo capace di

- ♦ progettare, gestire, coordinare e valutare servizi e interventi educativi e formativi con una visione integrale della persona e dell'educazione, con attenzione ai bisogni del territorio e alle sfide educative contemporanee;
- ♦ prestare consulenze pedagogiche nei servizi socio-educativi, scolastici e formativi;
- ♦ Condurre ricerca e promuovere l'innovazione nell'ambito educativo e formativo.

Il Corso di Studio si articola in un *unico curriculum* con *due indirizzi*:

- ♦ *Pedagoga nei Servizi Socio-Educativi*
- ♦ *Pedagoga nei Servizi Scolastici e Formativi*

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE INDIRIZZO PEDAGOGISTA NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio il laureato dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze approfondite nelle scienze pedagogiche e dell'educazione ed essere capace di:

- ♦ progettare, coordinare, organizzare e gestire servizi alla persona e interventi educativi e formativi nel territorio;
- ♦ progettare e attuare interventi di e in rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola, extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi in un'ottica di prevenzione e sostenibilità;
- ♦ comunicare e relazionarsi a livello personale e istituzionale nel coordinamento dei servizi e nell'animazione di attività formative in contesti multiculturali;
- ♦ analizzare la complessità dell'intervento pedagogico con una visione integrale della persona e dell'educazione e con un approccio interdisciplinare;
- ♦ monitorare e valutare la qualità dei progetti e dei servizi socio-educativi;
- ♦ progettare, gestire e valutare percorsi e interventi di formazione permanente, consulenza e supervisione pedagogica;
- ♦ progettare e realizzare ricerche nell'ambito socio-culturale e socio-educativo;
- ♦ padroneggiare gli strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una seconda lingua veicolare.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come:

- ♦ coordinatore pedagogico e dirigente nei servizi socio-educativi (centri, servizi e comunità per minori, asili nido e micronidi, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale);
- ♦ esperto in progettazione, gestione e valutazione di servizi socio-educativi e culturali;
- ♦ consulente pedagogico, supervisore e formatore nelle

organizzazioni e nei servizi alla persona erogati da enti pubblici e privati;

- ♦ ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione dell'educatore, nell'organizzazione e nella gestione dei servizi socio-educativi;

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 121 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (65 ECTS)

M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/01	00062	Pedagogia sociale II (5 ECTS)
M-PED/03	00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
M-PED/03	00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-FIL/03	00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
SPS/08	00084	Sociologia della famiglia (3 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
SECS-P/08	00202	Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
M-PED/04	00254	Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-PED/01	00132	Laboratorio di progettazione di rete servizi alla persona (3 ECTS)
SPS/07	00133	Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (19 ECTS)

SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
SECS-P/01	00204	Economia politica (3 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
T-H/13	00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)

T-H/03 00267 Temi di Cristologia (3 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Una di 5 o due di 3 ECTS tra le attività contrassegnate con asterisco:

M-PED/03 00270 Didattica della filosofia* (5 ECTS)

M-PED/03 00266 Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)

M-FIL/03 00268 Filosofia politica* (3 ECTS)

M-FIL/06 00008 Correnti filosofiche contemporanee* (5 ECTS)

M-PSI/05 00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)

00205 Tirocinio (6 ECTS)

L-LIN Lingua straniera (6 ECTS)
Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00084 Sociologia della famiglia (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00268 Filosofia politica* (3 ECTS)
00266 Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
00267 Temi di Cristologia (3 ECTS)

00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)

00205 Tirocinio (6 ECTS)
Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
00026 Statistica (5 ECTS)
00084 Sociologia della famiglia (5 ECTS)
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00268 Filosofia politica* (3 ECTS)
00266 Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
00267 Temi di Cristologia (3 ECTS)
00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)
TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE INDIRIZZO PEDAGOGISTA NEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di Studio il laureato magistrale dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze approfondite nelle scienze pedagogiche e dell'educazione ed essere capace di:

- ♦ progettare, realizzare e valutare attività educative e didattiche nell'ambito della scuola, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- ♦ coordinare, organizzare e gestire servizi scolastici e formativi;
- ♦ lavorare in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione al contesto multiculturale, all'educazione della donna, alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- ♦ comunicare e relazionarsi a livello personale e istituzionale nel coordinamento dei servizi scolastici e formativi e nell'animazione delle attività formative in contesti multiculturali;
- ♦ analizzare la complessità dell'intervento pedagogico con una visione integrale della persona e dell'educazione e con un approccio interdisciplinare;
- ♦ monitorare, valutare e documentare la qualità dei progetti e degli interventi educativi e formativi;
- ♦ progettare e realizzare ricerche nell'ambito scolastico e formativo;
- ♦ padroneggiare gli strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una seconda lingua veicolare.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di Studio il laureato potrà operare come

- ♦ pedagista, consulente pedagogico e esperto in progettazione delle attività educativo-didattico-formative;
- ♦ coordinatore, organizzatore, dirigente dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- ♦ esperto di programmazione e gestione degli interventi formativi destinati agli adulti;
- ♦ ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione docente

e dirigente, nell'organizzazione e gestione della scuola e dei centri di formazione professionale;

Attività formative

per crediti complessivi 123 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (70 ECTS)

M-PED/03	00270	Didattica della filosofia (5 ECTS)
M-PED/03	00020	Docimologia (5 ECTS)
M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/03	00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
M-PED/02	00269	Pedagogia comparata (3 ECTS)
M-PED/02	00211	Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)
M-PED/03	00228	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PED/02	00098	Storia della scuola (5 ECTS)
M-FIL/06	00008	Correnti filosofiche contemporanee (5 ECTS)
M-FIL/03	00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
M-PSI/04	00052	Orientamento educativo (5 ECTS)
SPS/08	00088	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
M-PED/01	00135	Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

M-PED/01	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale* (3 ECTS)
M-PED/03	00134	Laboratorio su formazione a distanza e <i>e-learning</i> * (3 ECTS)
SPS/08	00119	Laboratorio su <i>network</i> delle Associazioni internazionali per l'educazione* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (16 ECTS)

SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
T-H/03	00267	Temi di Cristologia (3 ECTS)
T-H/13	00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5/6 ECTS)

Una di 5 o due di 3 ECTS tra le attività contrassegnate con asterisco

TH/11	00036	Introduzione alle grandi religioni* (5 ECTS)
M-FIL/03	00029	Filosofia delle religioni* (5 ECTS)
M-FIL/03	00268	Filosofia politica* (3 ECTS)
M-PED/03	00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi* (5 ECTS)
M-PED/03	00266	Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)
SECS-P/01	00204	Economia politica* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)

00256	Tirocinio (6 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS)
	Tesi (20 ECTS)

**DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI
PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI****1° ANNO** I SEMESTRE

00020	Docimologia (5 ECTS)
00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
00052	Orientamento educativo (5 ECTS)
00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00268	Filosofia politica* (3 ECTS)
00266	Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00211	Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)
00135	Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
00267	Temi di Cristologia (3 ECTS)
00036	introduzione alle grandi religioni*(5 ECTS)
00256	Tirocinio (6 ECTS) Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00020	Docimologia (5 ECTS)
00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
00052	Orientamento educativo (5 ECTS)
00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
00268	Filosofia politica* (3 ECTS)
00266	Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
00211	Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)
00135	Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
00267	Temi di Cristologia (3 ECTS)
00036	introduzione alle grandi religioni*(5 ECTS) TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* prepara esperti in catechetica e pastorale giovanile: ricercatori, docenti, formatori e operatori qualificati nei processi di evangelizzazione e di educazione alla fede, con particolare attenzione alle giovani generazioni.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- ♦ aver acquisito competenze specifiche per la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ♦ saper gestire scuole di formazione in ambito catechetico e di pastorale giovanile e uffici ecclesiali della catechesi e della pastorale giovanile;
- ♦ saper riflettere criticamente sul fenomeno religioso, sui dinamismi antropologici e sulle diverse prassi ecclesiali e saper interpretare la dimensione religiosa dell'esperienza umana per favorire i processi di crescita della fede;
- ♦ essere in grado di elaborare sussidi per l'educazione alla fede;
- ♦ saper collaborare in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione religiosa;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali per realizzare e promuovere la cooperazione, il dialogo interreligioso e l'inculturazione della fede;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ catecheta ed esperto di pastorale giovanile;
- ♦ docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ♦ coordinatore di ricerche e progettazioni nel campo dell'evangelizzazione, della catechesi e della pastorale giovanile;

- ♦ dirigente e coordinatore a livello ecclesiale presso uffici catechistici e di pastorale giovanile;
- ♦ consulente nelle attività editoriali per il settore della catechesi e della pastorale giovanile;
- ♦ progettista e formatore di operatori nell'ambito dell'educazione della fede;
- ♦ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, con le integrazioni richieste.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 122/124 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (65 ECTS)

M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
L-OR/08	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
T-SIS/06	00245	Cristologia II (3 ECTS)
T-SIS/05	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
T-SIS/07	00112	Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
T-PRA/06	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
M-PED/02	00242	Metodologia catechetica (6 ECTS)
M-PED/02	00177	Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
T-PRA/06	00183	Pastorale giovanile (5 ECTS)
T-PRA/06	00055	Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
T-PRA/06	00141	Pastorale vocazionale (3 ECTS)
T-STO/07	00249	Storia della catechesi (6 ECTS)
M-STO/07	00250	Storia della pastorale giovanile (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (20 ECTS)

M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
L-ART/03	00005	Arte cristiana (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
M-PED/03	00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

T-SIS/06	00230	Antropologia teologica II* (3 ECTS)
T-PRA/03	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)
T-PRA/06	00176	Pastorale biblica* (3 ECTS)
T-PRA/06	00142	Pastorale familiare* (3 ECTS)
M-PED/04	00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00238	Laboratorio di Sacra Scrittura* (3 ECTS)
IUS/11	00017	Diritto canonico* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (5 ECTS)

	00179	Tirocinio (5 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6 ECTS)
		Tesi (20 ECTS)

Per coloro che intendono operare in Italia come insegnanti di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, sono richieste le seguenti integrazioni, in aggiunta alle attività formative previste nel Corso di studio:

IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)
M-PED/03	00189	Didattica della religione (5 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00005	Arte cristiana (5 ECTS)
00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
00112	Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00242	Metodologia catechetica (6 ECTS)
00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
 00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
 00250 Storia della Pastorale giovanile (3 ECTS)
 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)
 00179 Tirocinio (5 ECTS)
 Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
 00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
 00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
 00242 Metodologia catechetica (6 ECTS)
 00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
 00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
 00250 Storia della Pastorale giovanile (3 ECTS)
 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)
 TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* prepara docenti per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze disciplinari biblico-teologiche, storico-giuridiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative, relazionali e comunicative in ordine all'insegnamento della religione;
- ♦ saper interpretare e valutare il contributo del cristianesimo allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- ♦ saper leggere l'istanza religiosa delle discipline scolastiche, i segni religiosi d'ambiente e la dimensione religiosa della cultura;
- ♦ saper tradurre il sapere scientifico acquisito in operatività didattica;
- ♦ essere in grado di elaborare progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa e con i non credenti;
- ♦ saper elaborare sussidi didattici per l'insegnamento della religione cattolica;
- ♦ saper verificare e valutare i processi e i risultati di apprendimento e la qualità degli interventi didattici;
- ♦ saper comunicare con linguaggio appropriato e in modo efficace i contenuti e i valori propri della tradizione religiosa e culturale dei diversi popoli;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- ♦ docente nei corsi di formazione in servizio e di formazione permanente;
- ♦ educatore della dimensione religiosa per le nuove generazioni;
- ♦ operatore qualificato di pastorale scolastica con particolare

attenzione al compito educativo della scuola;

- ♦ tutor nelle esperienze di tirocinio relative all'insegnamento della religione cattolica.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120/124 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (66 ECTS)

T-SIS/06	00230	Antropologia teologica II (3 ECTS)
M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
T-SIS/02	00223	Teologia fondamentale II (3 ECTS)
L-OR/08	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00238	Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)
T-SIS/06	00245	Cristologia II (3 ECTS)
T-SIS/05	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
T-SIS/07	00112	Teologia sacramentaria (5 ECTS)
T-PRA/02	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
T-PRA/03	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare (3 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)
M-PED/03	00189	Didattica della religione (5 ECTS)
M-PED/03	00012	Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (15 ECTS)

L-ART/03	00005	Arte cristiana (5 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6/10 ECTS)

Due attività contrassegnate con asterisco:

T-PRA/12	00056	Pastorale scolastica* (3 ECTS)
T-PRA/10	00176	Pastorale biblica* (3 ECTS)

T-PRA/11	00142	Pastorale familiare* (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
M-PED/04	00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (7 ECTS)

	00257	Tirocinio (7 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6 ECTS)
		Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00005	Arte cristiana (5 ECTS)
00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
00112	Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00223	Teologia fondamentale II (3 ECTS)
00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00012	Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)
00019	Diritto scolastico (5 ECTS)
00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00189	Didattica della religione (5 ECTS)
00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare (3 ECTS)
00060	Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)
00257	Tirocinio (7 ECTS)
	Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

00005	Arte cristiana (5 ECTS)
00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
00112	Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00223	Teologia fondamentale II (3 ECTS)
00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

00019	Diritto scolastico (5 ECTS)
00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00253	Teologia morale speciale: morale sessuale e familiare (3 ECTS)
00060	Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS) TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico.

Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo-scolastico; attività di analisi, progettazione e gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ conoscere in modo approfondito e critico le discipline psicologiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di indagine psicologica inerenti al settore;
- ♦ aver acquisito capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'intero arco di vita;
- ♦ essere in grado di utilizzare correttamente e valutare strumenti psicodiagnostici per l'inserimento e il supporto dei soggetti nei contesti socioeducativi e scolastici, per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia;
- ♦ saper progettare e coordinare programmi di intervento finalizzati alla promozione delle risorse psicologiche della persona e al suo sviluppo integrale;
- ♦ saper progettare e realizzare interventi di consulenza psicologica e di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo nei contesti socio-educativi;
- ♦ essere in grado di attuare interventi di promozione delle competenze genitoriali;
- ♦ essere capace di comunicare con i diversi soggetti interlocutori in modo chiaro e senza ambiguità, nel rispetto dei principi etici e deontologici propri della professione dello psicologo;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà svolgere interventi di:

- ♦ consulenza e sostegno, a livello sia individuale che collegiale, nelle istituzioni socio-educative e scolastiche, ai docenti, ai soggetti in età evolutiva, ai genitori, in ambiti pubblici e privati;
- ♦ formazione per insegnanti, operatori socio-educativi, genitori al fine di promuovere il potenziamento delle risorse dei soggetti in crescita;
- ♦ valutazione psicologica, a livello preventivo e diagnostico, mediante l'applicazione e l'interpretazione di tecniche psicodiagnostiche per migliorare i processi comunicativi ed educativi;
- ♦ orientamento scolastico e professionale per studenti e genitori;
- ♦ prevenzione del disagio scolastico e di supporto a docenti e genitori;
- ♦ sostegno ai processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Chi ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione, dopo aver effettuato l'Esame di Stato, potrà iscriversi alla sezione A dell'Albo degli Psicologi per l'esercizio della libera attività professionale e di consulenza presso enti pubblici e privati. Potrà inoltre accedere alle Scuole di Specializzazione, ai Master di II Livello e al Dottorato di Ricerca, secondo le modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (71 ECTS)

M-PSI/04	00072	Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
M-PSI/07	00184	Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
M-PSI/05	00010	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/08	00104	Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)

M-PSI/08	00105	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
M-PSI/08	00100	Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
M-PSI/08	00101	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
M-PSI/03	00122	Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
M-PSI/04	00215	Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
M-PSI/07	00128	Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
M-PSI/08	00210	Psicopatologia generale (5 ECTS)
M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
M-PSI/07	00226	Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (10 ECTS)

T-SIS/02	00218	Cristologia I (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra le attività contrassegnate con asterisco

M-DEA/01	00002	Antropologia culturale* (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale* (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile* (5 ECTS)
T-PRA/03	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)

	00166	Tirocinio (4 ECTS)
	00167	Tirocinio (4 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6 ECTS)
		Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
- 00215 Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
- 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale familiare* (3 ECTS)
- 00166 Tirocinio (4 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00215 Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
- 00253 Teologia morale speciale:
Morale sessuale familiare* (3 ECTS)
- 00167 Tirocinio (4 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

AK

CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO
TERZO CICLO
DOTTORATO DI RICERCA

DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca costituisce il terzo e più alto livello della formazione universitaria e prepara ricercatori di alta qualificazione in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione capaci di esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o Centri di Ricerca avanzata.

Il ciclo di Dottorato ha una durata non inferiore a tre anni accademici e non superiore a cinque anni.

Per essere ammessi al ciclo di Dottorato occorre essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui si intende conseguire il Dottorato o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dalle autorità accademiche; essere giudicato idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata. Il titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni con una media non inferiore a 28/30.

Il candidato non può essere iscritto contemporaneamente a Corsi di Laurea Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana a livello C1 del Quadro Comune Europeo.

Il percorso formativo del Corso di Dottorato prevede attività formative e prestazioni accademiche realizzate sia a livello individuale sia di gruppo. Tale percorso viene definito per ogni Dottorando dalla Commissione di Dottorato e approvato dal Consiglio Accademico.

(cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 4)

Obiettivi formativi

- ♦ Conoscere in modo sistematico un settore di studio delle scienze dell'educazione e saper utilizzare la metodologia di ricerca ad esso associata.
- ♦ Saper analizzare criticamente, valutare e sintetizzare idee nuove e complesse.
- ♦ Abilitarsi all'interdisciplinarietà arricchendo le proprie competenze nelle scienze dell'educazione.
- ♦ Saper condurre una ricerca scientifica qualificata che apporti un contributo originale tale da meritare la pubblicazione.
- ♦ Saper comunicare con altri dottorandi, con la più ampia comunità scientifica e con la società, negli ambiti di specifica competenza.

(cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 2)

Attività formative e prestazioni accademiche

- ♦ sessioni di preparazione specifica alla metodologia della ricerca scientifica negli ambiti delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ elaborazione di un seminario di ricerca scritto che dimostri la capacità di affrontare il tema in modo scientifico e con capacità critica;
- ♦ recensione di pubblicazioni, partecipazione a seminari, convegni, congressi specialistici;
- ♦ conoscenza di due lingue estere veicolari;
- ♦ eventuali integrazioni di insegnamenti e/o laboratori nell'ambito della propria specializzazione;
- ♦ *stage formativi* presso Centri eminenti di ricerca italiani o esteri;
- ♦ attività accademiche didattiche, sia come *tutor* degli studenti del primo e secondo ciclo, sia come supporto alla didattica curriculare dei Docenti;
- ♦ partecipazione ai seminari per Dottorandi proposti dall'Istituto di Ricerca Interdisciplinare della Facoltà;
- ♦ stesura del progetto di ricerca della tesi Dottorale;
- ♦ elaborazione della tesi di Dottorato.

(Cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 1)

Le scadenze e i livelli richiesti per le prestazioni sono i seguenti:

- ♦ il seminario di ricerca deve essere concluso e valutato dal relatore entro il secondo semestre del ciclo di Dottorato e ottenere una valutazione non inferiore a 28/30;
- ♦ gli esami di insegnamenti e laboratori integrativi devono essere conclusi entro il quarto semestre e ottenere parimenti una valutazione non inferiore a 28/30;
- ♦ il progetto di ricerca della tesi di Dottorato è presentato al Consiglio Accademico per l'approvazione entro il terzo semestre e non oltre il quarto. Se il termine di scadenza non è mantenuto, sarà applicata una tassa aggiuntiva.

(Cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 3)

AK

CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO
CORSI DI DIPLOMA

CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

Finalità

Il Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice fornisce una formazione volta all'approfondimento del carisma proprio dell'Istituto attraverso un approccio interdisciplinare al suo patrimonio spirituale.

Qualifica Figlie di Maria Ausiliatrice capaci di operare nell'ambito della formazione salesiana con compiti di animazione pastorale e vocazionale, coordinamento, insegnamento.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso la studente deve dar prova di aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità, che le consentano di:

- ♦ conoscere e comprendere in modo appropriato le fonti dell'Istituto in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei diversi contesti socio-culturali;
- ♦ riflettere sulla propria esperienza di Figlia di Maria Ausiliatrice, verificandola ed arricchendola nel confronto con il patrimonio spirituale dell'Istituto e con le esigenze della realtà;
- ♦ assumere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi e pastorali propri della Figlia di Maria Ausiliatrice e saper collaborare all'animazione delle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale e alla formazione salesiana degli educatori;
- ♦ offrire un apporto alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente e della Famiglia Salesiana.

Articolazione del Corso

Il Corso ha la durata di due anni, si articola in insegnamenti (con eventuali esercizi e relativi esami di profitto), seminario, visite guidate, *stage*, Lavoro finale.

Altre Attività

Stage formativo nei luoghi di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello.

Obiettivo: Approfondire la figura dei Fondatori san Giovanni

Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello integrando le dimensioni storico-geografiche spirituali ed educative del loro itinerario umano e spirituale, sui luoghi dove loro hanno vissuto e operato.

Durata:

L'esperienza si svolge nel periodo estivo dal 6 al 26 agosto [dal 6 al 15 agosto a Mornese (AL); dal 16 al 18 agosto a Nizza Monferrato (AT); dal 19 al 20 agosto al Colle Don Bosco (AT); il 21 agosto a Chieri (TO); dal 22 al 26 agosto a Torino]. Altre attività sono costituite da Visite guidate a luoghi significativi della spiritualità cristiana; confronto con esperienze significative di animazione vocazionale e pastorale giovanile.

Diploma

Alla fine del Corso viene rilasciato un Diploma di qualifica.

Lingua italiana

Per le studenti estere è richiesta la conoscenza funzionale della lingua italiana.

Corso intensivo propedeutico per le matricole

(dal 16 luglio alla fine di settembre). Durata: 210 ore di 60'.

Prova d'ingresso

richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre.

Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

CORSI DURANTE IL 1°E 2°

organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

PROVA DI 1° LIVELLO

da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (120 ore-6 ECTS) - Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

PROVA DI 2° LIVELLO

da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS) -

Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Frequenza

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà «Auxilium» dal 1° al 30 settembre.

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare domanda su modulo fornito dalla Segreteria allegando i seguenti documenti:

- ♦ *Fotocopia passaporto*
- ♦ *Diploma di studi superiori pre-universitari*
- ♦ *Lettera di presentazione dell'Ispettrice*
- ♦ *Una fotografia formato tessera.*

ATTIVITÀ FORMATIVE

ATTIVITÀ DI BASE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

- SP205 Carisma dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)

- SP307 Storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP111 Elementi di Diritto Canonico (2 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPS5 Stage formativo (5 ECTS)
- SPS8 Altre attività (1 ECTS)
- SPL Lavoro finale ((2 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)

- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SPS5 Stage formativo (5 ECTS) (*agosto*)
- SP111 Elementi di Diritto canonico (2 ECTS) (*settembre*)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle FMA (2 ECTS) (*luglio*)
- SPS8 Altre attività (1 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP205 Carisma dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema Preventivo di Don Bosco (5 ECTS)
- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPL Lavoro finale (2 ECTS)

CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

Presentazione

«La formazione della persona consacrata è un itinerario che deve portare alla configurazione al Signore Gesù e all'assimilazione dei suoi sentimenti nella sua totale oblazione al Padre; si tratta di un processo che non finisce mai, destinato a raggiungere in profondità tutta la persona, affinché ogni suo atteggiamento e gesto riveli la piena e gioiosa appartenenza a Cristo, e perciò richiede la continua conversione a Dio.

La formazione mira a formare il cuore, la mente e la vita facilitando l'integrazione delle dimensioni umana, culturale, spirituale e pastorale» (Papa Francesco, *Vultum Dei Quaerere* [VDQ] 13). Papa Francesco ha sentito il bisogno di richiamare, la ricchezza del Magistero della Chiesa sulla Vita consacrata, dal Vaticano II in poi, per attualizzarla nelle condizioni socio-culturali odierne. In questa prospettiva ha sottolineato la necessità e l'urgenza della formazione, incoraggiando a mettere in comune le risorse e i carismi per offrire un più attento e mirato servizio formativo. Richiamando l'Esortazione post-sinodale *Vita consacrata*, egli sottolinea che «Dio Padre è il formatore per eccellenza, ma in questa opera "artigianale" si serve di mediazioni umane, i formatori e le formatrici, fratelli e sorelle maggiori, la cui missione principale è quella di mostrare "la bellezza della sequela del Signore ed il valore del carisma in cui essa si compie".

La formazione, specialmente quella permanente, "esigenza intrinseca alla consacrazione religiosa", ha il suo *humus* nella comunità e nella vita quotidiana» (VDQ 14).

Di qui la necessità e l'urgenza di promuovere la preparazione di formatrici e formatori "di qualità" mediante strutture adeguate (cf *Vita consecrata* 66).

La formazione "di qualità", nel contesto della Nuova evangelizzazione della "Chiesa in uscita", interpella a un radicale "cambiamento di rotta", ad una "conversione ecologica" (cf Papa Francesco, *Laudato si'* [LS] 202-221), ove "tutto è collegato" (cf LS 91).

Soprattutto le persone consacrate sono chiamate a far emergere con chiarezza "tutte le conseguenze dell'incontro con Gesù nelle relazioni con il mondo" (LS 217). Si tratta di assumere con una nuova e più profonda consapevolezza la spiritualità di comunione quale *principio educativo*, per una più chiara

e credibile testimonianza del Vangelo (cf *Novo Millennio Ineunte* 43; *Evangelii Gaudium* 121).

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» la sua proposta, connotata dal supporto delle scienze dell'educazione, impostando in prospettiva formativa sia contenuti, principi e criteri, sia modelli, processi, metodi e stage. Il *Corso di Diploma per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata* è organizzato con specifiche peculiarità in questa direzione.

Finalità

Il Corso mira ad aggiornare formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata qualificandoli nel loro compito di accompagnamento e discernimento vocazionale, in una prospettiva interdisciplinare.

Obiettivi

Il Corso si propone di:

- ♦ promuovere l'aggiornamento e la ricomprensione in chiave formativa interdisciplinare delle tematiche relative alla vita consacrata;
- ♦ fornire elementi di conoscenza e di esperienza per impostare in modo adeguato l'orientamento, il discernimento e l'accompagnamento vocazionale;
- ♦ favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la progettazione, conduzione, verifica e coordinamento degli interventi formativi;
- ♦ offrire l'opportunità di un percorso personalizzato per una rilettura del proprio vissuto spirituale.

Al termine del Corso i partecipanti dovranno dimostrare di:

- ♦ conoscere tematiche relative alla vita consacrata in ordine al discernimento delle vocazioni e alla formazione delle/dei candidate/i;
- ♦ saper verificare e riprogettare il proprio itinerario di crescita personale e le proprie competenze in campo formativo;
- ♦ saper progettare e organizzare percorsi di orientamento,

discernimento e accompagnamento vocazionale;

- ♦ saper progettare, attuare e verificare un progetto formativo nelle diverse fasi della formazione;
- ♦ saper organizzare e coordinare interventi formativi nei loro aspetti metodologici e relazionali.

Destinatari

Il Corso si rivolge a coloro che operano o si preparano ad operare nell'ambito della formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento, nei vari livelli dei processi di formazione.

Obiettivi

Il Corso si propone di

- ♦ *promuovere* l'aggiornamento su tematiche relative alla vita consacrata;
- ♦ *potenziare* il cammino di crescita personale;
- ♦ *migliorare* la propria competenza in campo formativo;
- ♦ *fornire* elementi di conoscenza e di esperienza sull'orientamento, discernimento, accompagnamento vocazionale;
- ♦ *favorire* l'acquisizione di competenze necessarie per la progettazione, l'attuazione e il coordinamento di itinerari formativi.

Diploma

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno frequentato il Corso e svolto gli impegni previsti.

Articolazione e metodologia

Il Corso è strutturato in moduli di carattere teorico e teorico-pratico per un totale di 24 crediti formativi.

È articolato in nuclei tematici in prospettiva formativa-interculturale, valorizzando diverse aree disciplinari: biblico-teologica, pedagogico-pastorale, sociologica, psicologica, giuridica, comunicativa, metodologica.

Oltre alle lezioni ed esercitazioni, prevede stage, laboratori

di approfondimento, esercitazioni e condivisioni sulle peculiarità carismatiche dei singoli Istituti.

Valutazione

La verifica delle competenze acquisite consiste in esercitazioni programmate all'interno dei moduli, nella presentazione di sintesi dei nuclei tematici e di osservazioni sugli stage e laboratori in essi previsti.

Requisiti per l'ammissione al corso

Per essere ammessi al Corso, si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di una laurea/licenza. La frequenza è offerta anche a chi, non potendo seguire il Corso per intero o non avendo i requisiti richiesti per l'ammissione, intende partecipare ad alcuni moduli in qualità di uditrice/uditore.

Informazioni per iscriversi

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare i seguenti documenti:

- ♦ fotocopia del passaporto o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
- ♦ diploma originale di studi medi superiori che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
- ♦ permesso di soggiorno in Italia per motivi di studio (per studenti esteri);
- ♦ dichiarazione scritta del Superiore che autorizzi l'immatricolazione dello studente religioso;
- ♦ una fotografia formato tessera;
- ♦ domanda su modulo fornito dalla Segreteria;
- ♦ ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;
- ♦ autorizzazione della Preside.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

Frequenza

Le lezioni iniziano nel mese di gennaio 2021 e terminano alla fine di maggio 2021. Si svolgono dal lunedì al venerdì, prevalentemente dalle ore 8.30 alle ore 12.50; per alcuni stage si prevede la giornata intera. La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Commissione di Coordinamento del Corso

Marcella Farina (Coordinatrice)
Mimica Oblak
Spiga Maria Teresa
Seide Martha

Tassa accademica

EURO 1.000 (comprensiva di iscrizione)

Il Corso si svolge presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
Via Cremolino 141 - 00166 ROMA

Centralino: 06.6157201
Segreteria: tel.: 06.61564226;
e-mail: segreteria@pfse-auxilium.org

Coordinatrice: tel.: 06.6157258;
e-mail: mfarina@pfse-auxilium.org

La programmazione e le ulteriori informazioni sono disponibili anche nel sito della Facoltà:
<https://www.pfse-auxilium.org/it/corsi/corso-per-formatrici-e-formatrici-nell-ambito-della-vita-consacrata/ro>

PROGRAMMA**PRIMO MODULO
ALLA SEQUELA DI GESÙ CRISTO
NELLA CHIESA E NEL MONDO**

(11 gennaio 2021 – 19 febbraio 2021)

♦ **Il mistero di Gesù Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata**

La storia della salvezza nella memoria del popolo di Dio
Mimica Oblak

Il mistero di Gesù Cristo nella vita consacrata
Marcella Farina

Profili vocazionali nella Bibbia
M. Oblak-Maria Ko

♦ **Il mistero della Chiesa nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi**

Fondamento biblico-carismatico
Mimica Oblak

La Chiesa mistero di comunione
Elena Massimi

La vita consacrata nella Chiesa comunione
Marcella Farina

Il carisma fondazionale: criteri di lettura e interpretazione
Grazia Loparco

Le fonti dell'Istituto come risorsa: indicazione metodologiche
Grazia Loparco

♦ **I consigli evangelici nella sequela di Cristo**

Approccio teologico-sistematico
Marcella Farina

Approccio teologico-morale
Marco Panero

Approccio psicologico
Milena Stevani

♦ **Modelli formativi a confronto**

Pina del Core

♦ **Elementi di sociologia della vita religiosa**

Maria Teresa Spiga

♦ **Competenze interculturali per la vita consacrata**

Enrica Ottone – Martha Séide

♦ **La comunicazione nella vita consacrata**

Maria Antonia Chinello

♦ **Dinamiche di conoscenza**

Maria Antonia Chinello

♦ **LABORATORI**

Presentazione del proprio Istituto

Esperienze di cammini formativi a confronto

Approccio carismatico ai consigli evangelici:
studio delle Costituzioni del proprio Istituto

♦ **STAGE FORMATIVI**

Sulle tracce dei primi cristiani a Roma:

La testimonianza di Gesù nelle prime comunità cristiane a Roma

Grazia Loparco

A confronto con i testimoni della fede di oggi

Pellegrinaggio alle Catacombe (zona Appia)

e san Giovanni in Laterano (zona Laterano)

Da Cana al Calvario: “Le nozze di Cana” di Marko Ivan Rupnik

Presentazione della Cappella dell’Auxilium;

Lectio Divina su Giovanni 2,1-11;

Visita alla Congregazione per la Vita Consacrata

e le Società di Vita Apostolica

Pier Luigi Nava

SECONDO MODULO
DISCERNIMENTO E ACCOMPAGNAMENTO
IN ASCOLTO DELLO SPIRITO

(22 febbraio – 16 aprile 2021)

♦ **La dinamica della vita nello Spirito...**

Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita consacrata [9 -12 marzo]

Sabatino Majorano

La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione culturale

Antonella Meneghetti

Il discernimento: annotazioni introduttive

Mimica Oblak

Il discernimento come stile di vita evangelico

Marcella Farina

♦ **...nei percorsi di crescita vocazionale: condizioni e criteri**

Quale persona? Per quale formazione?

Maria Spólnik

Dinamismi psicologici della vocazione

Milena Stevani

Istanze derivanti dalla situazione giovanile

Maria Teresa Spiga

Elementi per una proposta di pastorale vocazionale

nella pastorale giovanile

Rosangela Siboldi

♦ **Discernimento e accompagnamento**

La direzione spirituale: fondamenti teologici

Jesús Manuel García

L’accompagnamento spirituale dei giovani

Jesús Manuel García

Le implicanze della relazione personale

Giuseppina del Core

Il discernimento e l’accompagnamento spirituale

nei processi di crescita

Jaime Emilio Magaña

Il colloquio formativo

Versari – Stevani – Magaña

♦ **Affettività e sessualità nella vita consacrata: approccio interdisciplinare**

♦ **LABORATORI**

Condivisione sulla dimensione antropologica nella formazione
Maria Spólnik

Spiritualità cristologica del proprio Istituto: studio delle Costituzioni del proprio Istituto

Discernimento ed accompagnamento: sintesi personale

♦ **STAGE FORMATIVI**

Sulle tracce di Pietro e Paolo a Roma (introduzione e pellegrinaggio)

Itinerario vocazionale di Francesco e di Chiara; pellegrinaggio ad Assisi

Lectio Divina sulla Settimana Santa
Rosalba Manes / Bruna Costacurta

Vacanze Pasquali: 28 marzo – 11 aprile 2021

TERZO MODULO
PERCORSI FORMATIVI
PER LA VITA CINSACRATA OGGI

(19 aprile – 28 maggio 2021)

♦ **La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione**

L'Eucaristia, sorgente e fondamento della vita comunitaria
Marcella Farina

La comunità come soggetto di discernimento
Jaime Emilio Magaña

La comunità formativa: natura e condizioni
Giuseppina del Core

Dinamiche relazionali nell'animazione comunitaria
Milena Stevani

♦ **Criteri normativi per la vita consacrata**

Criteri normativi per il discernimento iniziale e le ammissioni
La comunità formativa come istituzione

♦ **La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata**

Maria nella vita del credente
Marcella Farina

Maria di Nazareth nelle fasi formative
Marcella Farina – Mimica Oblak

♦ **Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano formativo**

Metodologia per l'elaborazione di un Progetto Formativo
Martha Séide

Avvio ai laboratori per la progettazione formativa

♦ **Le fasi formative**

Tempi di vita – tempi di grazia: approccio teologico e psicologico
M. Farina–M. Stevani

I percorsi di crescita vocazionale nelle diverse stagioni della vita
Giuseppina del Core

Le fasi formative: esperienze fondamentali e compiti evolutivi
Giuseppina del Core

Periodo di orientamento e di verifica (aspirantato – postulato)
Giuseppina del Core

Noviziato
Anna Maria Trotti

Juniorato
Anna Maria Trotti

La formazione permanente
Ausilia Chang

♦ **Le interpellanze della comunicazione nei percorsi formativi oggi**

Pina Riccieri

♦ **La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo**

Marcella Farina

♦ **Le nuove frontiere della missione**

LABORATORI

Progetto personale, comunitario e per le fasi formative (laboratorio)
Martha Séide

Connotazione mariana della spiritualità del proprio Istituto
Verifica del Corso

STAGE FORMATIVI

Formazione iniziale: esperienze a confronto

Itinerario vocazionale di Benedetto e di Scolastica; pellegrinaggio a Subiaco

Itinerari mariani a Roma

Pellegrinaggio ~ Esercizi Spirituali in Terra Santa

**“Sulle orme di Gesù di Nazaret, Crocifisso e Risorto”
2 giugno – 10 giugno 2021**

AK

CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



CALENDARIO
DELLE LEZIONI

OTTOBRE 2019

1	Giovedì	
2	Venerdì	Orientamento nuovi studenti
3	Sabato	
4 Domenica		
5	Lunedì	Lezioni Inizio lezioni anno accademico 2020/2021
6	Martedì	Lezioni
7	Mercoledì	Lezioni
8	Giovedì	Lezioni
9	Venerdì	Lezioni
10	Sabato	
11 Domenica		
12	Lunedì	Lezioni
13	Martedì	Lezioni
14	Mercoledì	Lezioni
15	Giovedì	Lezioni
16	Venerdì	Lezioni
17	Sabato	
18 Domenica		
19	Lunedì	Lezioni
20	Martedì	Lezioni
21	Mercoledì	Lezioni
22	Giovedì	Lezioni
23	Venerdì	Lezioni
24	Sabato	
25 Domenica		
26	Lunedì	Lezioni
27	Martedì	Lezioni
28	Mercoledì	Lezioni
29	Giovedì	Lezioni
30	Venerdì	Lezioni <i>Discussione Tesi</i>
31	Sabato	<i>Discussione Tesi</i>

N.B. 26 settembre 2020: inizio lezioni L.M. Scienze Pedagogiche, PDR e CPG

NOVEMBRE

1 Domenica	Tutti i Santi	
2 Lunedì	Commemorazione dei defunti	
3 Martedì	Lezioni	
4 Mercoledì	Lezioni	
5 Giovedì	Lezioni	
6 Venerdì	Lezioni	
7 Sabato		
8 Domenica		
9 Lunedì	Lezioni	
10 Martedì	Lezioni	
11 Mercoledì	Lezioni	
12 Giovedì	Lezioni	
13 Venerdì	Lezioni	
14 Sabato		
15 Domenica		
16 Lunedì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (dicembre)</i>
17 Martedì	Lezioni	
18 Mercoledì	Lezioni	
19 Giovedì	Lezioni	
20 Venerdì	Lezioni	<i>Termine consegna Titolo Prova Finale</i>
21 Sabato		
22 Domenica	Gesù Cristo Re dell'universo	
23 Lunedì	Lezioni	
24 Martedì	Lezioni	
25 Mercoledì	Lezioni	
26 Giovedì	Lezioni	<i>Inaugurazione anno accademico</i>
27 Venerdì	Lezioni	
28 Sabato		
29 Domenica	I di Avvento	
30 Lunedì	Lezioni	

DICEMBRE

1 Martedì	Lezioni	
2 Mercoledì	Lezioni	
3 Giovedì	Lezioni	
4 Venerdì	Lezioni	
5 Sabato		
6 Domenica	II di Avvento	
7 Lunedì		
8 Martedì	Immacolata Concezione	
9 Mercoledì	Lezioni	
10 Giovedì	Lezioni	
11 Venerdì	Lezioni	<i>Calendario appelli esami on line</i>
12 Sabato		
13 Domenica	III di Avvento	
14 Lunedì	Lezioni	
15 Martedì	Lezioni	<i>Chiusura sessione autunnale discussione tesi</i>
16 Mercoledì	Lezioni	
17 Giovedì	Lezioni	
18 Venerdì	Lezioni	
19 Sabato		<i>Dal 19/12 al 4/1: iscrizione on line agli esami della sessione invernale</i>
20 Domenica	IV di Avvento	
21 Lunedì	Lezioni	
22 Martedì	Lezioni	
23 Mercoledì		<i>Vacanze natalizie: dal 23/12 al 6/01</i>
24 Giovedì		
25 Venerdì	Santo Natale	
26 Sabato	S. Stefano	
27 Domenica		
28 Lunedì		
29 Martedì		
30 Mercoledì		
31 Giovedì		

GENNAIO 2021

1 Venerdì		Santa Madre di Dio
2 Sabato		
3 Domenica		
4 Lunedì		<i>Termine iscrizione esami sessione invernale</i>
5 Martedì		
6 Mercoledì		Epifania
7 Giovedì	Lezioni	
8 Venerdì	Lezioni	
9 Sabato		
10 Domenica		Battesimo del Signore
11 Lunedì	Lezioni	<i>Inizio Corso per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata</i>
12 Martedì	Lezioni	
13 Mercoledì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti 1° semestre. Termine consegna elaborato Prova finale per studenti f.c. - Discussione sessione invernale</i>
14 Giovedì		
15 Venerdì		
16 Sabato		
17 Domenica		
18 Lunedì		
19 Martedì	Esami	<i>Inizio esami sessione invernale</i>
20 Mercoledì	Esami	
21 Giovedì	Esami	
22 Venerdì	Esami	
23 Sabato	Esami	
24 Domenica		
25 Lunedì	Esami	
26 Martedì	Esami	
27 Mercoledì	Esami	
28 Giovedì	Esami	
29 Venerdì	Esami	
30 Sabato	Esami	
31 Domenica		S. Giovanni Bosco

FEBBRAIO

1 Lunedì	Esami	
2 Martedì	Esami	
3 Mercoledì	Esami	
4 Giovedì	Esami	
5 Venerdì	Esami	
6 Sabato	Esami	<i>Esami lingue</i>
7 Domenica		
8 Lunedì		
9 Martedì		<i>Discussione Prova Finale per studenti fuori corso</i>
10 Mercoledì		
11 Giovedì		
12 Venerdì		
13 Sabato		
14 Domenica		
15 Lunedì	Lezioni	Inizio 2° semestre - Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione invernale (marzo)
16 Martedì	Lezioni	
17 Mercoledì	Lezioni	Sacre Ceneri
18 Giovedì	Lezioni	
19 Venerdì	Lezioni	
20 Sabato		
21 Domenica		I di Quaresima
22 Lunedì	Lezioni	<i>Giornata in onore del S. Padre</i>
23 Martedì	Lezioni	
24 Mercoledì	Lezioni	
25 Giovedì	Lezioni	
26 Venerdì	Lezioni	
27 Sabato		<i>Termine versamento 2° rata tasse accademiche</i>
28 Domenica		II di Quaresima

MARZO

1	Lunedì	Lezioni
2	Martedì	Lezioni
3	Mercoledì	Lezioni
4	Giovedì	Lezioni
5	Venerdì	Lezioni
6	Sabato	
7	Domenica	III di Quaresima
8	Lunedì	Lezioni <i>Giornata della Facoltà</i>
9	Martedì	Lezioni
10	Mercoledì	Lezioni
11	Giovedì	Lezioni
12	Venerdì	Lezioni
13	Sabato	<i>Chiusura sessione invernale discussione Tesi</i>
14	Domenica	IV di Quaresima
15	Lunedì	Lezioni
16	Martedì	Lezioni
17	Mercoledì	Lezioni
18	Giovedì	Lezioni
19	Venerdì	Lezioni
20	Sabato	
21	Domenica	V di Quaresima
22	Lunedì	Lezioni
23	Martedì	Lezioni
24	Mercoledì	Lezioni
25	Giovedì	Lezioni
26	Venerdì	Lezioni
27	Sabato	
28	Domenica	Domenica delle Palme
29	Lunedì	<i>Vacanze pasquali dal 29/03 al 10/04</i>
30	Martedì	
31	Mercoledì	

APRILE

1	Giovedì	
2	Venerdì	
3	Sabato	
4	Domenica	Pasqua
5	Lunedì	Lunedì dell'Angelo
6	Martedì	
7	Mercoledì	
8	Giovedì	
9	Venerdì	
10	Sabato	
11	Domenica	II di Pasqua
12	Lunedì	Lezioni
13	Martedì	Lezioni
14	Mercoledì	Lezioni
15	Giovedì	Lezioni
16	Venerdì	Lezioni
17	Sabato	
18	Domenica	III di Pasqua
19	Lunedì	Lezioni
20	Martedì	Lezioni
21	Mercoledì	Lezioni
22	Giovedì	Lezioni
23	Venerdì	Lezioni
24	Sabato	
25	Domenica	IV di Pasqua - Festa della Liberazione
26	Lunedì	Lezioni
27	Martedì	Lezioni
28	Mercoledì	Lezioni
29	Giovedì	Lezioni
30	Venerdì	Lezioni <i>Calendario appelli esami on line</i>

MAGGIO

1	Sabato		S. Giuseppe lavoratore
2	Domenica		V di Pasqua
3	Lunedì	Lezioni	
4	Martedì	Lezioni	<i>dal 4/05 al 15/05: iscrizione on line agli esami della sessione estiva</i>
5	Mercoledì	Lezioni	
6	Giovedì	Lezioni	
7	Venerdì	Lezioni	
8	Sabato		
9	Domenica		VI di Pasqua
10	Lunedì	Lezioni	
11	Martedì	Lezioni	
12	Mercoledì	Lezioni	
13	Giovedì	Lezioni	S. Maria D. Mazzarello: festa di ringraziamento
14	Venerdì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione estiva (giugno)</i>
15	Sabato		
16	Domenica		Ascensione
17	Lunedì	Lezioni	
18	Martedì	Lezioni	
19	Mercoledì	Lezioni	
20	Giovedì	Lezioni	<i>Termine consegna elaborato Prova finale - Discussione sessione estiva (giugno)</i>
21	Venerdì	Lezioni	
22	Sabato		
23	Domenica		Pentecoste
24	Lunedì		Maria SS.ma Ausiliatrice -
25	Martedì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre</i>
26	Mercoledì		
27	Giovedì		
28	Venerdì		
29	Sabato		
30	Domenica		SS.ma Trinità
31	Lunedì		

GIUGNO

1	Martedì		
2	Mercoledì		<i>Festa della Repubblica</i>
3	Giovedì		
4	Venerdì		
5	Sabato	Esami	
6	Domenica		Corpo e Sangue del Signore
7	Lunedì	Esami	
8	Martedì	Esami	
9	Mercoledì	Esami	
10	Giovedì	Esami	<i>Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione estiva (luglio)</i>
11	Venerdì	Esami	
12	Sabato	Esami	
13	Domenica		
14	Lunedì	Esami	
15	Martedì	Esami	
16	Mercoledì	Esami	
17	Giovedì	Esami	<i>Dal 17/06 al 23/06: iscrizione agli esami della sessione autunnale</i>
18	Venerdì	Esami	
19	Sabato	Esami	
20	Domenica		
21	Lunedì	Esami	
22	Martedì	Esami	
23	Mercoledì	Esami	<i>Esami lingue</i>
24	Giovedì		
25	Venerdì		
26	Sabato		<i>Discussione Prova finale</i>
27	Domenica		
28	Lunedì		<i>Discussione Prova finale</i>
29	Martedì		SS. Pietro e Paolo
30	Mercoledì		

LUGLIO

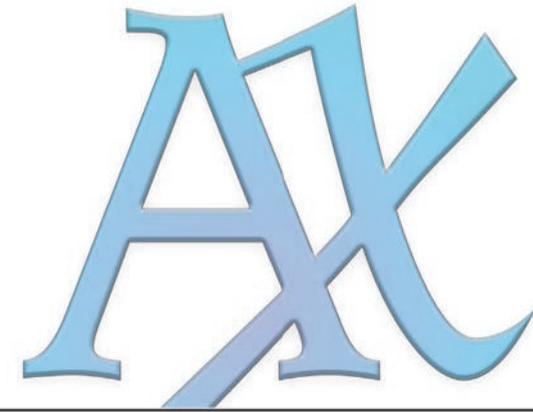
1	Giovedì	
2	Venerdì	
3	Sabato	
4	Domenica	
5	Lunedì	<i>Discussione tesi</i>
6	Martedì	<i>Discussione tesi</i>
7	Mercoledì	
8	Giovedì	
9	Venerdì	
10	Sabato	
11	Domenica	
12	Lunedì	
13	Martedì	
14	Mercoledì	
15	Giovedì	<i>Inizio corsi di italiano per matricole estere</i>
16	Venerdì	
17	Sabato	
18	Domenica	
19	Lunedì	
20	Martedì	
21	Mercoledì	
22	Giovedì	<i>Termine consegna Tesi di Licenza – Discussione sessione autunnale (settembre)</i>
23	Venerdì	
24	Sabato	
25	Domenica	
26	Lunedì	
27	Martedì	
28	Mercoledì	
29	Giovedì	
30	Venerdì	
31	Sabato	

AGOSTO

1	Domenica	
2	Lunedì	
3	Martedì	
4	Mercoledì	
5	Giovedì	
6	Venerdì	
7	Sabato	
8	Domenica	
9	Lunedì	
10	Martedì	
11	Mercoledì	
12	Giovedì	
13	Venerdì	
14	Sabato	
15	Domenica	<i>Assunzione della B.V. Maria</i>
16	Lunedì	
17	Martedì	
18	Mercoledì	
19	Giovedì	
20	Venerdì	
21	Sabato	
22	Domenica	
23	Lunedì	
24	Martedì	
25	Mercoledì	
26	Giovedì	
27	Venerdì	
28	Sabato	
29	Domenica	
30	Lunedì	
31	Martedì	

SETTEMBRE

1	Mercoledì	<i>Dal 1° al 30/09: Iscrizione al nuovo anno accademico</i>	
2	Giovedì		
3	Venerdì		
4	Sabato		
5	Domenica		
6	Lunedì		
7	Martedì	<i>Termine consegna elaborato prova finale Discussione sessione autunnale (settembre)</i>	
8	Mercoledì		
9	Giovedì		
10	Venerdì		
11	Sabato		
12	Domenica		
13	Lunedì	<i>Discussione tesi</i>	
14	Martedì	Esami	<i>Discussione tesi</i>
15	Mercoledì	Esami	
16	Giovedì	Esami	
17	Venerdì	Esami	
18	Sabato	Esami	
19	Domenica		
20	Lunedì	Esami	
21	Martedì	Esami	
22	Mercoledì	Esami	
23	Giovedì	Esami	
24	Venerdì		
25	Sabato		
26	Domenica		
27	Lunedì	<i>Discussione Prova finale</i>	
28	Martedì	<i>Discussione Prova finale</i>	
29	Mercoledì		
30	Giovedì	<i>Termine consegna Tesi di licenza - Discussione sessione autunnale (ottobre). Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2021/2022</i>	



CINQUANT'ANNI DI STORIA GUARDANDO AL FUTURO
OLTRE LE SFIDE DEL PRESENTE



INDIRIZZI
DEI DOCENTI

ALTOMONTE Alfredo
Via Bartolomeo Borghesi, 12
00162 ROMA
tel. 3406811098
g.altomonte@tin.it

ANSCHAU PETRI Eliane fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66418054
petrifma@gmail.com

BEVILACQUA Maurizio
Via Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 ROMA
tel. 0698376716
jubev2000@gmail.com

BIANCHINI Susanna
Via Mar Rosso, 1
04100 BORGIO GRAPPA LT
tel. 3475351299
subianc@gmail.com

BORRUSO Francesca
Via Appia Nuova, 21 SC.D
INT.9
tel. 3386711235
francesca.borruso@uniroma3.it

BUSNELLI Francesca
Via L. Settembrini, 38
00195 ROMA
tel. 3290545649
frabusn@yahoo.it

CACCIATO INSILLA Cettina
fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
cacciato@pfse-auxilium.org
cettinafma@gmail.com

CANONICO M. Francesca fma
Via E. Alvino, 9
80127 NAPOLI-VOMERO
tel. 081/5781512
mfcanonico@gmail.com

CAVAGLIÀ Piera fma
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 06/872741
pcavaglia@cgfma.org

CHANG Hiang-Chu Ausilia fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
achang@pfse-auxilium.org

CHINELLO Maria Antonia fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
machinello@pfse-auxilium.org

CICATELLI Sergio
Via Cesare Fani, 121
00139 ROMA
tel. 3382034379
sergiocicatelli@libero.it

CIEZKOWSKA Sylwia fma
Via di Selva Candida, 671
00166 ROMA
tel. 06/3096696
sylwiafma@hotmail.com

CIRILLO Massimiliano
Via San Getulio, 120
00131 ROMA
tel. 3483412834
massimiliano@cirillo.it

COLLIN Wim Maria Etienne sdb
Piazza Ateneo Salesiano, 1

00139 ROMA
tel. 06/872901
collin@unisal.it

CORDELLIERI Pierluigi
Strada Torre della Fiora, 38
00018 PALOMBARA SABINA (RM)
tel. 3396679656
pierluigi.cordellieri@gmail.com

D'ANTONI Claudia
C/o Azione Cattolica Italiana
Via Aurelia, 481
00165 ROMA
cdantoni@os.uniroma3.it

DEL CORE Giuseppina fma
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 06/872741
pdelcore@pfse-auxilium.org

DELIU Nina
nina.deliu@uniroma1.it

DE ROSA Dalila
Via della Stazione di San
Pietro, 22
00165 ROMA
tel. 3334034673
Dal.derosa@gmail.com

DI RIENZO
Via Salita la Chiesa, 12
86020 COLLE D'ANCHISE
(CB)
tel. 3357647409
paolo.dirienzo@uniroma3.it

DOSIO Maria fma
Via Cremolino, 6

00166 ROMA
tel. 06/61550347
mdosio@pfse-auxilium.org

DRAGONI Paolo
Via Aurelia, 470
00165 ROMA
tel. 3299857456
paolo.drg@katamail.com

FARINA Guglielmo
Via Giuseppe Prina, 24/G
00139 ROMA
tel. 3807378434
Guglielmo.farina@uniroma1.it

FARINA Marcella fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mfarina@pfse-auxilium.org

FIGUEROA Eguigurems Karla
Marlene fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
kfigueroa2000@gmail.com

FIUMICINO Oriana
Via Luchino dal Verme,
157/159
00176 ROMA
tel. 3285969149
oriana_fiumicino@hotmail.com

GIUSSANI Simona fma
Via Dalmazia, 12
00198 ROMA
tel. 06/8440211
cell. 3471088371
simonagiussani@virgilio.it

ILICINI Silvia
Voc. Barcaccia, 4
06029 VALFRABBICA (PG)
tel. 3383320783
silviailicini@gmail.com

ILUNGA Nkulu Albertine fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
albertine_ilunga@yahoo.fr

JEAN-BAPTISTE Marie Judith
fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mjjean-baptiste@pfse-
auxilium.org

KANSINSKA Katarzyna Renata
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 06/872741
k.kasinska@interia.pl

KO Ha Fong Maria fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mko@pfse-auxilium.org

LANFRANCHI Rachele fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66418054
rlanfranchi@pfse-auxilium.org

LEE Ok Ja Giuliana fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66418054
okja69@hanmail.net

LONARDO Andrea
Piazza San Giovanni in
Laterano, 6
00184 ROMA
andrea.gliscritti@gmail.com

LOPARCO Grazia fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
gloparco@pfse-auxilium.org

MANELLO Maria Piera fma
Viale P. Togliatti, 167
00175 ROMA
tel. 06/71046966
mpmanello@pfse-auxilium.org

MARCHI Maria fma
Riviera S. Benedetto, 88
35139 PADOVA
tel. 049/8730711
mmarchi@pfse-auxilium.org

MARINI Nicoletta
Viale Australia, 19
0144 ROMA
tel. 3385847393
n.marini@tiscali.it

MARTINEZ Jimenez Magna
Mayela
Via Cremolino, 6
00166 ROMA
tel. 06/61550347
magnamartinezj@gmail.com

MARUOTTI Antonello
Viale del Tecnopolo, 83
00131 ROMA
a.maruotti@lumsa.it

MASSIMI Elena fma
Via Marghera, 59

00185 ROMA
tel. 06/44869683
elena.massimi.75@gmail.com

MASTROMARINO Raffaele
Via Brennero, 68
00141 ROMA
tel. 85353946
raff.mastromarino@gmail.com

MAZZARELLO Maria Luisa fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mlmazzarello@gmail.com

MENEGHETTI Antonella fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
antonellameneghetti13@gmail.com

NDERI Lucy Muthoni fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
lmnderi@pfse-auxilium.org

OTTONE Enrica fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157021
eottone@pfse-auxilium.org

PADULA Massimiliano
Via Mariano D'Aurelio, 42
00165 ROMA
tel. 3388935053
massipadula@gmail.com

PANDOLFI Luca
Via Urbano VIII, 16
00165 ROMA
tel. 06/7215571
luca.pandolfi@urbaniana.edu

PANERO Marco sdb
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA
tel. 06/872901
Panero@unisal.it

PENNESI Giulia
Via Caselle Torinese, 20
00166 ROMA
tel. 3460156659
giulia.pennesi91@gmail.com

PERON Anna fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
annaperon@donboscoland.it

POCHER Linda fma
Via di Selva Candida, 671
00166 ROMA
tel.3466850718
lindapocher@donboscoland.it

POSADA María Esther fma
Carrera 44C N. 22A-27
Barrio Quinta Paredes
SANTAFÉ DE BOGOTÁ
(Colombia)
meposada@hotmail.com

REBERNIK Pavel
Viale Luigi Moretti, 112
00163 ROMA
tel. 06/66166215
prebernik@inwind.it

ROSANNA Enrica fma
Via Rodolfo da Concesio 24
25062 CONCESIO (BS)
enricarosanna@gmail.com

RUFFINATTO Piera fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
pieraruffinatto@gmail.com

SANSONE Eugenia
Via Isidoro Carini, 1
00135 ROMA
tel. 3394956332
eusa66@gmail.com

SCENDONI Manuela
Via Gattinara, 46
00166 ROMA
tel. 3453995784
m.scendoni@gmail.com

SÉIDE Martha fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mseide@pfse-auxilium.org

SIBOLDI Rosangela fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
fmarsiboldi@gmail.com

SMERILLI Alessandra fma
Piazza S. Maria Ausiliatrice, 60
00181 ROMA
tel.06/7803271 – 787341
asmerilli@pfse-auxilium.org

SPIGA Maria Teresa fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mteresaspiga@gmail.com

SPÓLNIK Maria fma
Via Cremolino, 6
00166 ROMA
tel. 06/61550347
mspolnik@pfse-auxilium.org

STEVANI Milena fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mstevani@pfse-auxilium.org

STRAFFI Elisabetta
Via Pian del Marmo, 52/54, int. 4C
00166 ROMA
tel. 3285745522 –
e.straffi@studiostraffi.it

TORAZZA Bianca fma
Via Maria Ausiliatrice, 55
10094 GIAVENO (TO)
011/9376071
biancatorazza@gmail.com

TORO Maria Beatrice
Via Nomentana, 257
00136 ROMA
tel. 3316818827
mariabeatricetoro@gmail.com

VERGARI Maria Grazia
Via di Torrerosa, 94
00165 ROMA
tel. 347/8504270
mgraziavergari@gmail.com

NORME DI SICUREZZA

SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "AUXILIUM"

Le situazioni di emergenza coinvolgono tutti gli studenti, i Docenti, il personale tecnico e ausiliario, i presenti occasionali. È dovere civico di ciascuna persona, indipendentemente dal ruolo rivestito, conoscere i principi base della sicurezza e prendere conoscenza dei presidi di emergenza disposti nei luoghi dove studia, lavora o che visita.

PRESIDI DI EMERGENZA NELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "AUXILIUM"

I principali presidi di emergenza installati negli edifici sono evidenziati nelle planimetrie orientative allegate ai piani di emergenza. Copie di queste planimetrie sono affisse in ogni piano lungo i percorsi orizzontali in posizioni ben visibili.

ALLARME EMERGENZA ED ESODO

Il segnale di allarme per la presenza di una situazione di pericolo grave ed immediato che comporta la necessità di procedere all'esodo dai locali verrà dato dal suono delle campane. Nel segnalare una qualsiasi situazione di emergenza mantenere la calma, qualificarsi, dire da dove si chiama e descrivere sinteticamente l'evento. Il punto di raccolta e di coordinamento delle persone interessate

all'esodo per tutti gli edifici della Facoltà è nel parco, lato campi sportivi, al di fuori dell'ambiente di studio per gli studenti.

IN CASO DI EMERGENZA È BENE SAPERE:

Incendio

Segnalare immediatamente l'evento al personale della struttura o all'addetto alla ricezione delle chiamate di soccorso dando indicazioni sulla ubicazione, gravità e portata dell'incendio. Conoscere l'ubicazione delle uscite e dei percorsi per raggiungerle. Non utilizzare MAI l'ascensore.

RICORDARSI CHE È VIETATO

Fumare, mangiare e bere nelle aule e nei locali adibiti a laboratori ed in tutti gli altri locali non espressamente destinati a ciò.

USO CORRETTO DEGLI IMPIANTI ELETTRICI

Prima di utilizzare gli impianti elettrici assicurarsi che il cavo di alimentazione dell'apparecchiatura sia in buono stato e che la spina di collegamento sia idonea. Non utilizzare multiprese non adeguate al carico di corrente. Verificare sempre che le apparecchiature che si usano rispettino la marcatura CE. Verificare lo spegnimento dei dispositivi dopo l'impiego. Scollegare dalla rete i dispositivi se non utilizzati.

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Pubblicazione quadrimestrale
edita dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma
Centralino: tel. 06.6157201 - fax 06.615720248
Sito: <http://rivista.pfse-auxilium.org>

SOTTOSCRIZIONE ANNUALE

Per l'Italia € 40,00

per l'estero € 45,00

Sostenitore € 50,00

Fascicolo singolo
anche arretrato € 15,00

I manoscritti

devono essere inviati a:
Coordinatore scientifico RSE
Via Cremolino, 141
00166 Roma (RM)
e-mail:
coordinatore.rse@pfse-auxilium.org

La corrispondenza, i libri per recensione

devono essere inviati a:
Segretaria di Redazione RSE
Via Cremolino 141, 00166 Roma (RM)
e-mail: segretaria.rse@pfse-auxilium.org

Le riviste in cambio

devono essere inviate a:
Ufficio Riviste
Via Cremolino, 141
00166 Roma (RM)
e-mail: ufficioriviste@pfse-auxilium.org

Chi desidera offrire un contributo a favore dell'attività istituzionale della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" può utilizzare il

conto corrente postale n. 1017356708

Intestato a

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"

Via Cremolino 141, 00166 Roma

Oppure: il bonifico bancario con la stessa intestazione

IBAN: IT 71 G 07601 03200 0010173 56708



LA RIVISTA PARTECIPA AL DIALOGO CULTURALE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE UMANE E DELL'EDUCAZIONE COLTIVATE NELLA FACOLTÀ.

CONTRIBUISCE ALL'ELABORAZIONE DI UN NUOVO UMANESIMO IN UNA PROSPETTIVA EDUCATIVA INTEGRALE, CON UN'ATTENZIONE PARTICOLARE ALL'EDUCAZIONE DELLE DONNE, VALORIZZANDO L'APPORTO DELLE SCIENZE FILOSOFICHE E TEOLOGICHE.

I CONTRIBUTI CHE PUBBLICA, ORIGINALI E INEDITI, RISPONDONO A CRITERI DI RIGORE SCIENTIFICO E SONO IN CONSONANZA CON LA VISION E LA MISSION DELLA FACOLTÀ.



GUIDA ACCADEMICA 2020/2021

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

CENTRALINO 06.6157201

SEGRETERIA 06.61564226

FAX 06.615720248

E-MAIL

segreteria@pfse-auxilium.org

SITO INTERNET

<http://www.pfse-auxilium.org>