



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2013/2014

---

Le lezioni si svolgono  
dal lunedì al venerdì  
con inizio alle ore 8.30

### **Orario lezioni**

#### ***Mattino***

1 <sup>a</sup> ora	8.30 – 9.15
2 <sup>a</sup> ora	9.20 – 10.05
3 <sup>a</sup> ora	10.25 – 11.10
4 <sup>a</sup> ora	11.15 – 12.00
5 <sup>a</sup> ora	12.05 – 12.50
6 <sup>a</sup> ora	12.55 – 13.40

#### ***Pomeriggio***

7 <sup>a</sup> ora	14.45 – 15.30
8 <sup>a</sup> ora	15.35 – 16.20
9 <sup>a</sup> ora	16.25 – 17.10

### **La Preside riceve su appuntamento**

#### **Segreteria**

Durante l'anno accademico  
è aperta dalle ore 8.15  
alle 12.50.

Il venerdì è aperta anche  
dalle ore 15.00 alle 17.00.

Nel mese di luglio è aperta  
dalle ore 9.00 alle 12.00.

Rimane chiusa il sabato  
e nel mese di agosto.

#### **Biblioteca**

Durante l'anno accademico è  
aperta con orario continuato  
dalle ore 8.30 alle 18.45.

Il sabato è aperta dalle ore 9.00  
alle 12.00.

Rimane chiusa nei giorni festivi  
e nel mese di agosto.

**INFORMAZIONI GENERALI**

Proemio	7
Autorità Accademiche Docenti Officiali	8
Organizzazione degli Studi	11
Ordini degli studenti	12
Condizioni per l'ammissione	13
Immatricolazioni e iscrizioni	13
Riconoscimento di insegnamenti, di esami, o altre attività formative	15
Iscrizione di studenti ospiti	17
Frequenza alle lezioni	17
Sospensione e/o rinuncia agli studi	18
Esami	19
Norme per le prove di lingue	20
Valore dei titoli	21
Modalità per il riconoscimento civile dei titoli	22
Diritti di segreteria	23
Tasse accademiche	24
Scadenze anno accademico	26

**OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO****PRIMO CICLO  
BACCALAUREATO O LAUREA**

Scienze dei Processi Educativi e Formativi	29
Educatore Professionale	34

Educazione Religiosa	39
Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	44
<b>SECONDO CICLO LICENZA O LAUREA MAGISTRALE</b>	
Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi	51
Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi	55
Catechetica e Pastorale Giovanile	60
Pedagogia e Didattica della Religione	64
Psicologia dell'Educazione	68
<b>TERZO CICLO DOTTORATO DI RICERCA</b>	
	75
<b>CORSI DI QUALIFICA</b>	
Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice	79
Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata	84
<b>CORSI DI PERFEZIONAMENTO</b>	
Diritti umani ed educazione	97
Esperto nella cura e nella tutela dell'adolescente	104
L'intelligenza delle emozioni nella cura, nell'aiuto e nell'educazione	116
Psicodiagnostica proiettiva	133
<b>CALENDARIO DELLE LEZIONI</b>	147
<b>INDIRIZZI DEI DOCENTI</b>	161



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

**INFORMAZIONI GENERALI**

---



## PROEMIO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", canonicamente eretta presso l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 27 giugno 1970 con Decreto n. 409/70/9, promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo i problemi educativi dell'infanzia, della fanciullezza, dell'adolescenza, con speciale attenzione a quelli della donna.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle scienze dell'educazione.

La Facoltà si caratterizza per una concezione delle scienze dell'educazione che, rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica,

sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione. In ottemperanza alla richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica in vista dell'adeguamento al Processo di Bologna la Facoltà ha rivisto i curricula di studio che sono stati approvati con Decreto n. 827/79 in data 25 agosto 2005.

Attraverso percorsi formativi differenziati si preparano figure professionali distinte.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" è membro della FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), dell'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education), dell'EUA (European University Association) e partecipa all'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique).

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

### **Gran Cancelliere**

CHÁVEZ VILLANUEVA Pascual,  
Rettor Maggiore  
della Società Salesiana  
di S. Giovanni Bosco

### **Vice Gran Cancelliere**

REUNGOAT Yvonne,  
Superiora Generale dell'Istituto  
delle Figlie  
di Maria Ausiliatrice

### **Presidente**

DEL CORE Giuseppina

### **Vice Preside**

MENEGHETTI Antonella

## CONSIGLIO ACCADEMICO

### **Presidente**

DEL CORE Giuseppina

### **Vice Preside**

MENEGHETTI Antonella

### **Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica**

RUFFINATTO Piera

### **Direttrice Istituto di Metodologia catechetica**

FARINA Marcella

### **Direttrice Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo**

STEVANI Milena

### **Direttrice Istituto di Ricerca sociologica in campo educativo**

SPÓLNIK Maria

### **Docenti Ordinari**

CAVAGLIÀ Piera  
CHANG Hiang-Chu Ausilia  
LANFRANCHI Rachele

Delegata Docenti Straordinari

Delegata Docenti Aggiunti

Delegata Direttrici delle  
comunità religiose (RMA)

Delegato degli studenti





# CORPO DOCENTE

## **Professori Stabili**

CAVAGLIÀ Piera  
CHANG Hiang-Chu Ausilia  
DEL CORE Giuseppina  
FARINA Marcella  
KO Ha Fong Maria  
LANFRANCHI Rachele  
LOPARCO Grazia  
MENEHETTI Antonella  
RUFFINATTO Piera  
SÉIDE Martha  
SPÓLNİK Maria  
STEVANI Milena

## **Professori Emeriti**

CANONICO Maria Francesca  
CIRIANNI Mariarosa  
DOSIO Maria  
MANELLO Maria Piera  
MARCHI Maria  
MARCHISA Ernestina  
MAZZARELLO Maria Luisa  
MISIANO Maria  
POSADA Maria Esther  
ROSANNA Enrica  
STICKLER Gertrud  
TORAZZA Bianca  
TRICARICO Maria Franca

## **Professori Aggiunti**

CACCIATO INSILLA Cettina  
CHINELLO Maria Antonia  
OTTONE Enrica  
PITTEROVÀ Michaela  
SIBOLDI Rosangela  
SMERILLI Alessandra  
SPIGA Maria Teresa

## **Professori Incaricati**

DE LUCA Maria Luisa  
GIRAUDO Aldo  
REBERNIK Pavel

## **Professori Invitati**

ATTARD Mark  
CAPRINI Chiara  
CIEZKOWSKA Sylwia  
CORDELLIERI Pierluigi  
FIGUEROA Karla  
FIUMICINO Oriana  
FRANCESCANGELI Rita  
GARCIA Ciro  
ILUNGA Albertine  
MANGANARO Patrizia  
MASSIMI Elena  
MONACHESE Angela  
OBLAK Mimica  
PADULA Massimiliano  
ROMANELLI Margherita Maria  
SCENDONI Manuela  
SDOIA Stefano  
STAFFIERI Simona  
STRAFFI Elisabetta  
VALENTE Loretta  
VERGARI Maria Grazia  
VETTORATO Giuliano

## OFFICIALI

### **Segretaria**

CERUTI M. Giovanna

### **Bibliotecaria**

VALENTINO Maria Antonietta

### **Economa**

BERRA Cecilia

### **CONSIGLIO DI BIBLIOTECA**

DEL CORE Giuseppina

*Preside*

VALENTINO Maria Antonietta

*Bibliotecaria*

LOPARCO Grazia

MENEGHETTI Antonella

PITTEROVÀ Michaela

### **CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE**

DEL CORE Giuseppina

*Preside*

BERRA Cecilia

*Economa*

TORAZZA Bianca

### **COMITATO DI DIREZIONE DELLA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

DEL CORE Giuseppina

*Preside*

FARINA Marcella *Direttore  
responsabile*

CHANG Hiang-Chu Ausilia

LANFRANCHI Rachele

MENEGHETTI Antonella

### **ISTITUTO AFFILIATO**

Institut Universitaire «Maria  
Malkia»

option *Pédagogie religieuse*

Lubumbashi

Repubblica Democratica del  
Congo

Preside:

BIZIGE NIRERE Charlotte

Indirizzo:

Institut Universitaire «Maria  
Malkia»

Av. Tabora, 126 Lubumbashi

R.D. du Congo

Tel. (243) 0810011452

Fax (243) 0813600327

E-mail: ifmmlshi@yahoo.fr

# ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI

La Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" prevede un'offerta formativa articolata in tre cicli:

## PRIMO CICLO

### **Baccalaureato/laurea (durata triennale)**

*Scienze dei Processi Educativi e Formativi*

*Educatore Professionale*

*Educazione Religiosa*

*Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione*

## SECONDO CICLO

### **Licenza/laurea Magistrale (durata biennale)**

*Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi*

*Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi*

*Catechetica e Pastorale Giovanile*

*Pedagogia e Didattica della Religione*

*Psicologia dell'Educazione*

## TERZO CICLO

### **Dottorato di ricerca (durata triennale)**

Prevede inoltre:

## CORSI DI QUALIFICA

*Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (durata biennale)*

*Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (durata annuale)*

## CORSI DI PERFEZIONAMENTO

♦ *Diritti umani ed educazione*

in collaborazione con l'Human Rights Office dell'Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice (IIMA) e il Vides Internazionale.

♦ *Esperto nella cura e nella tutela dell'adolescente*

in collaborazione con la Fondazione Tercas, la Fondazione diocesana Maria Regina e l'Associazione "Focolare Maria Regina onlus" di Scerne di Pineto (TE).

♦ *L'intelligenza delle emozioni nella cura, nell'aiuto e nell'educazione. Tecniche per trasformare l'intervento psicologico, psicoterapeutico, educativo e sociale*

in collaborazione con il Centro Studi Hänsel e Gretel e Gruppo Abele onlus di Moncalieri (TO).

♦ *Psicodiagnostica proiettiva*

in collaborazione con l'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma.

## ORDINI DEGLI STUDENTI

Gli studenti che si iscrivono alla Facoltà possono essere di diversi ordini (cf *Statuti* art. 22):

- ♦ *studenti ordinari* che intendono conseguire i gradi accademici (Baccalaureato/Laurea Licenza/ Laurea Magistrale Dottorato);
- ♦ *studenti straordinari* che frequentano Corsi di Diploma o un Master;
- ♦ *studenti ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori), senza conseguire i gradi accademici o un diploma, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere i relativi esami.

Ci sono poi gli *studenti fuori corso* (cf *Regolamenti* art. 44), che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studio, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione per tutta

la durata dell'interruzione degli studi; essi tuttavia non possono rimanere fuori corso per oltre tre anni (nel caso del ciclo di Baccalaureato/Laurea) e per oltre cinque anni (nel caso del Ciclo di Licenza/Laurea Magistrale).



## CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede:

- ◆ il possesso di un diploma di studi superiori che dia accesso all'Università nella propria nazione di provenienza;
- ◆ non essere iscritto contemporaneamente in altra Università o Facoltà Pontificia o civile per conseguirvi i gradi accademici (cf *Statuti* art. 23);
- ◆ il completamento degli studi con il corrispondente titolo del ciclo precedente, qualora lo studente intenda iscriversi ad un ciclo superiore (Licenza/Laurea Magistrale Dottorato di ricerca) a norma degli *Statuti* e dei *Regolamenti* della Facoltà o dei criteri e condizioni di ammissione stabiliti dagli Organi competenti.

## IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

La Facoltà è aperta a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà dal 1° al 30 settembre. Eccezionalmente entro la data di apertura dell'anno accademico.

Per ottenere l'immatricolazione come studente ordinario o straordinario occorre presentare i seguenti documenti:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *diploma originale* di studi medi superiori che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
3. *permesso di soggiorno in Italia* per motivi di studio (per studenti esteri);
4. *dichiarazione scritta* del Superiore che autorizzi l'immatricolazione dello studente religioso;
5. *lettera di presentazione* rilasciata dal Parroco o da una persona ecclesiastica in cui si dichiara che lo studente laico è idoneo per la condotta morale ad essere iscritto;

6. *una fotografia* formato tessera;
7. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
8. *impegno scritto* di adesione al carattere istituzionale specifico della Facoltà su modulo fornito dalla Segreteria;
9. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;
10. *autorizzazione* della Preside.

Gli *studenti esteri* devono presentare il *titolo di studio* (diploma originale di studi medi superiori) accompagnato dalla *dichiarazione* della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito.

Gli studenti che accedono ad un *Master* devono presentare anche il titolo di *Laurea triennale* o *Licenza Laurea Magistrale*.

Gli *studenti esteri*, prima di essere immatricolati, devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana mediante una prova di ingresso che permette di verificare se lo studente ha raggiunto il livello minimo di

conoscenze linguistiche che gli consente di iniziare a frequentare corsi universitari.

I nuovi studenti che hanno bisogno del visto di ingresso in Italia possono ottenere gratuitamente dalla Segreteria della Facoltà il certificato di "pre-iscrizione" che consente loro di richiedere nei Consolati italiani dei loro Paesi di provenienza il "Visto d'ingresso e di permanenza in Italia per motivi di studio".

Per l'*iscrizione agli anni di corso successivi al primo* occorre presentare:

1. *permesso di soggiorno in Italia rinnovato*;
2. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria
3. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Per l'*iscrizione ai corsi di Laurea Magistrale/Licenza* gli studenti devono aver conseguito una Laurea triennale attinente alle scienze dell'educazione (o altro titolo riconosciuto equipollente) con una media non inferiore a 24/30 e accreditamenti opportunamente vagliati.

Per l'*iscrizione al ciclo di Dottorato* gli studenti devono essere in possesso

della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui intendono conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata.

Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 27/30.

Il candidato non può essere iscritto, contemporaneamente, a Corsi di Laurea, Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

## RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

È previsto il riconoscimento di Corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari o di livello equivalente, quanto a contenuti e quanto a crediti formativi. Occorre presentare domanda alla Preside entro i limiti di scadenza indicati dalla Segreteria con allegata e opportuna documentazione.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dal Consiglio Accademico viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nella Facoltà in quanto Facoltà di Scienze dell'Educazione e Facoltà ecclesiastica.

Gli studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e aspirano all'immatricolazione per conseguire un altro titolo accademico, e gli studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà universitarie o Istituti Superiori di Scienze Religiose insegnamenti affini a quelli del curriculum che intendono seguire per poter ottenere la *convalida* di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Preside (su modulo fornito dalla Segreteria) e allegare (oltre ai documenti richiesti per l'immatricolazione sopra

indicati) quanto segue:

1. *certificato originale del titolo accademico* attestante il voto e la data del conseguimento;
2. *certificato* attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero complessivo di crediti, gli esami sostenuti e i relativi voti;
3. *documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti* (programmi).

Il certificato del titolo accademico estero deve essere tradotto in lingua italiana autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione di provenienza dello studente.

È necessario che nella traduzione del testo sia mantenuto il termine originale del titolo accademico.

Il Consiglio Accademico stabilisce, caso per caso, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e quali esami già sostenuti possono essere riconosciuti ai fini del conseguimento del nuovo titolo accademico.

Le richieste di esenzioni dalla frequenza ai Corsi o dagli esami già espletati/ sostenuti prima dell'iscrizione in altre Facoltà e istituzioni universitarie (o di abbreviazione di frequenza) vanno fatte

pervenire alla Segreteria mediante domanda indirizzata alla Preside con relativa documentazione (contenuti e programmi, durata e crediti formativi, risultati degli esami sostenuti...) entro il mese di ottobre per chi si iscrive al 1° semestre, entro il mese di febbraio per chi si iscrive nel 2° semestre.

Esse sono soggette al versamento di una speciale tassa.



## ISCRIZIONE DI STUDENTI OSPITI

Coloro che intendono iscriversi come studenti ospiti, a uno o più insegnamenti della Facoltà (non più di tre per semestre), devono presentare in Segreteria domanda indirizzata alla Preside allegando:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *titolo di studio*;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Agli studenti ospiti è lasciata facoltà di sostenere gli esami degli insegnamenti frequentati o di alcuni di essi.

## FREQUENZA ALLE LEZIONI

Gli studenti a norma degli *Statuti* (art. 25 § 2) - sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni e i tirocini almeno nella proporzione dei due terzi, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio curriculum. L'assenza per un terzo del totale delle ore di lezioni invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti.

La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli studenti al fine di acquisire il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro. A tale scopo, il frequentare assiduamente le lezioni, l'accedere alle esercitazioni, ai laboratori, ai seminari, ai tirocini, soprattutto nel secondo ciclo di specializzazione, consente di usufruire della guida e dell'accompagnamento dei *Docenti* e di *tutor* specializzati.

## SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI

Lo studente che per seri e giustificati motivi chiede la sospensione degli studi può farlo solo per un periodo non superiore a tre anni accademici.

Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso viene esonerato dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione (cf *Regolamenti* art. 47). Nel caso in cui lo studente non abbia presentato la richiesta di sospensione degli studi, oppure qualora la richiesta non sia stata accolta dalle autorità competenti, per riprendere gli studi dovrà pagare le tasse di ricognizione arretrate.

Il mancato pagamento delle tasse di iscrizione comporta la sospensione degli studi, con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative della Facoltà fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Lo studente che intenda interrompere gli studi dovrà dichiarare esplicitamente la sua rinuncia al proseguimento degli

studi mediante formale richiesta alla Preside della Facoltà.

La domanda dovrà contenere anche la richiesta di restituzione del diploma originale di studi medi, la tessera della Facoltà, il pagamento della speciale tassa, oltre alla dichiarazione rilasciata dalla Biblioteca dalla quale risulti che lo studente non ha alcun libro in prestito (cf *Regolamenti* art. 46).

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera scolastica precedentemente percorsa, sicché, qualora intendesse riprendere gli studi, dovrà iniziare *ex novo* lo stesso corso di studi abbandonato o iscriversi ad un altro Corso (cf *Regolamenti* art. 46).

## ESAMI DI PROFITTO

(cf *Guida dello studente* 12-14)

Le sessioni ordinarie di esami si tengono in febbraio (sessione invernale), in giugno (sessione estiva) e in settembre (sessione autunnale).

Gli esami di profitto vertono sull'intero programma dell'insegnamento frequentato. La lingua ordinariamente usata negli esami è l'italiano.

È in facoltà dello studente richiedere un *colloquio* semestrale degli insegnamenti di durata annuale, purché la parte del programma svolto sia giudicata dal Professore come materia sufficiente.

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.

La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere notificato alla Segreteria entro le ore 12.00 del giorno feriale precedente l'esame.

Un esame sostenuto con esito

negativo non può essere ripetuto per due volte consecutive.

È in facoltà dello studente chiedere, entro sette giorni dalla fine della sessione di esami, la ripetizione di uno o più esami per migliorarne il voto.

## ESAMI DI GRADO

(cf *Guida dello studente* 14-20)

L'*esame di grado* consiste nell'esame finale prescritto per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per la *discussione delle tesi* di Licenza e Dottorato, le sessioni ordinarie di esami sono prolungate in modo da chiudersi rispettivamente non oltre la prima metà dei mesi di marzo, luglio, dicembre.

## NORME PER LE PROVE DI LINGUE

1. Prove di lingua italiana per gli studenti esteri (a cura del Centro ProLingua)
  - a) Prova d'ingresso richiesta per l'immatricolazione da sostenersi nella prima settimana di ottobre Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)\*
  - b) Prova di 1° livello da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (6 ECTS) Livello B1 (livello Soglia - completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)
  - c) Prova di 2° livello da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (4 ECTS) Livello B2 (prima metà del livello) del Quadro Comune Europeo (CEF)
  - d) Prova di 3° livello da sostenersi alla fine del 3° anno di corso (4 ECTS) Livello B2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF) con speciale attenzione alle tecniche di scrittura.
2. Prove di grammatica e comprensione testi (francese o inglese o tedesco o spagnolo) per tutti gli altri studenti (a cura del Centro Studi Cassia)  
  
Prova di grammatica e comprensione testi (6 ECTS) Livello A2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

## VALORE DEI TITOLI

I Titoli Accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" sono di diritto pontificio.

Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La *Laurea Magistrale* o *Licenza* in uno dei Corsi nell'ambito di Scienze dell'educazione e la *Laurea Magistrale* o *Licenza in Psicologia* sono riconosciute valide ai fini dell'ammissione ai Concorsi- Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole o Istituti parificati o pareggiati di istruzione media di 1° e 2° grado dipendenti da Enti Ecclesiastici o religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere. I suddetti titoli accademici sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale* del 5 dicembre 1958 e successive estensioni: n. 411 del 10

*novembre 1964;*  
*n. 498 del 29 novembre 1965;*  
*n. 429 del 15 novembre 1966).*

Il titolo di *Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione*, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane». A seguito dell'attivazione dei nuovi Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale, previsti dal nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/204, in conformità dal D.P.R. 328/2001 e dal Diploma Europeo di Psicologia (EuroPsy) in vista del tirocinio professionalizzante/praticantato, la Facoltà nell'anno accademico 2008/2009 ha stipulato la convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio per il Tirocinio post-lauream sezione A e sezione B dell'Albo degli Psicologi.

La Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica*

## MODALITÀ PER IL RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

*della Religione* abilita all'insegnamento della religione nella scuola e, per l'Italia, abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, a norma dell'Intesa tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e il Presidente della Conferenza Episcopale Italiana [DPR 20/08/2012, n. 175]. Anche la *Laurea Magistrale in Catechetica e Pastorale Giovanile* abilita all'insegnamento della religione cattolica, previa integrazione di alcune discipline di indirizzo [Nota MIUR prot. n. 2989 del 6/11/2012].

I Corsi di qualifica e di perfezionamento sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti a norma delle Direttive del Ministero della Pubblica Istruzione: n. 305 del 1° luglio 1996 (parere del Capo di Gabinetto de M.P.I. prot. n. 6501/BL dell'11 ottobre 1996) e n. 156 del 26 marzo 1998.

Per l'Italia è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato di Sua Santità, della Nunziatura Apostolica in Italia; la *legalizzazione* della Prefettura di Roma (Circolare M.P.I. del 2 ottobre 1971 n. 3787).

Per gli *Stati esteri* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede, oppure la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato, della Nunziatura Apostolica in Italia; la *legalizzazione* della Prefettura di Roma e dell'Ambasciata della propria Nazione presso lo Stato Italiano.

### AVVERTENZA

Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel *Calendario delle lezioni*.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta nell'Albo della Facoltà e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli studenti.

## DIRITTI DI SEGRETERIA

	Euro
1. Certificati semplici (di iscrizione e frequenza)	3.00
2. Certificati di grado	7.00
3. Certificati con voti parziali	5.00
4. Certificati con voti di tutto il curriculum	10.00
5. Certificati Borse di studio	5.00
6. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	15.00
7. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	15.00
8. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00
9. Traduzione diploma (inglese e francese)	10.00
10. Duplicato tessera della Facoltà	10.00
11. Richiesta seconda copia della <i>Guida accademica</i>	10.00
12. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00
13. Domande al Consiglio Accademico	5.00
14. Riconoscimento studi pregressi	20.00
15. Domanda iscrizione al ciclo di Dottorato	50.00
16. Trasferimento ad altra Università	50.00

## TASSE ACCADEMICHE 2013/2014

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
<b>PRIMO CICLO: BACCALAUREATO O LAUREA</b>			
1° Anno	1.600,00	800,00	800,00
2° Anno	1.600,00	800,00	800,00
3° Anno	1.600,00	800,00	800,00
Alla consegna della "Prova finale" (e Diploma)	300,00		
<b>SECONDO CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE</b>			
1° Anno	1.650,00	825,00	825,00
2° Anno	1.650,00	825,00	825,00
Alla consegna Tesi (e Diploma)	450,00		
<b>TERZO CICLO: DOTTORATO</b>			
1° Anno	1.000,00	500,00	500,00
2° Anno	1.000,00	500,00	500,00
3° Anno	1.000,00	500,00	500,00
Anni successivi	800,00	400,00	400,00
Tassa aggiuntiva per chi non ha consegnato il "Progetto di Ricerca"	1.100,00		
Alla consegna Tesi (e Diploma)	1.500,00		



CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
<b>STUDENTI FUORI CORSO E RIPETENTI</b>	800,00	400,00	400,00
<b>STUDENTI OSPITI</b>			
Prima iscrizione	50,00		
Ogni insegnamento	150,00		
<b>CORSO DI SPIRITUALITA' FMA</b>			
1° Anno	1.450,00	725,00	725,00
2° Anno	1.550,00	775,00	775,00
<b>CORSO FORMATORI</b>			
	1.800,00	900,00	900,00
Ogni modulo	350,00		
<b>TIROCINIO POST LAUREAM</b>			
	200,00		
<b>ATTIVITÀ COMPLEMENTARI:</b>			
Lingua straniera:			
Italiano	1° anno	600,00	300,00
Italiano	2° anno	400,00	200,00
Italiano	3° anno	400,00	200,00

# SCADENZE PER L'ANNO ACCADEMICO 2013/2014

30 settembre 2013	Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
15 novembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
14 dicembre	Chiusura sessione autunnale discussione Tesi
20 dicembre	Termine consegna titolo Prova finale Corsi di laurea triennale Discussione sessione estiva
6 gennaio 2014	Termine iscrizione esami sessione invernale
15 gennaio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso Discussione sessione invernale
17 febbraio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione invernale
28 febbraio	Termine versamento 2° rata tasse accademiche
14 marzo	Chiusura sessione invernale discussione Tesi
15 maggio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
17 maggio	Termine iscrizione esami sessione estiva
20 maggio	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva
29 maggio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre
16 giugno	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
21 giugno	Termine iscrizione esami sessione autunnale
22 luglio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
12 settembre	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione esami sessione autunnale
30 settembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2014/2015



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO

**PRIMO CICLO**  
BACCALAUREATO  
O LAUREA



# BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI

Il Baccalaureato o Laurea in *Scienze dei Processi Educativi e Formativi* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Mira a garantire una formazione di base per poter poi operare come progettisti, formatori e coordinatori nell'ambito della scuola, della formazione professionale e in altri contesti educativi. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo educativo e scolastico.

## **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- ◆ saper individuare, analizzare e interpretare la domanda/offerta educativa e formativa sia individuale che sociale alla luce di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ◆ aver sviluppato una coscienza pedagogica attenta alla complessità dei sistemi socio-culturali attuali;
- ◆ saper osservare e valutare situazioni educativo-didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ◆ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ◆ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## **Sbocchi occupazionali**

- Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come
- ◆ formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionale;
  - ◆ educatore e animatore di attività di promozione della donna;
  - ◆ educatore e formatore in corsi di alfabetizzazione per adulti e immigrati, in centri di promozione culturale pubblici e privati.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* attivato nella Facoltà.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 180 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (45 ECTS)

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00025 Elementi di statistica (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (76 ECTS)

- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo  
di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (34 ECTS)**

- 00033 Introduzione alla filosofia<sup>o</sup> (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (6 ECTS)
- 00191 Correnti filosofiche contemporanee (3 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)**

*Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco*

- 00120 Laboratorio su organizzazioni internazionali per la promozione della donna\* (3 ECTS)
- 00137 Laboratorio su dispersione scolastica\* (3 ECTS)
- 00157 Laboratorio su media e famiglia\* (3 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ (11 ECTS)**

- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00151 Tirocinio (5 ECTS)
  - Lingua straniera (6/14 ECTS)
  - Prova finale (6 ECTS)

<sup>o</sup> L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
- Lingua straniera

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00025 Elementi di statistica (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00157 Laboratorio su media e famiglia (3 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)



- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00151 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

# BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCATORE PROFESSIONALE

Il Baccalaureato o Laurea in *Educatore Professionale* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione alla famiglia, all'infanzia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- ♦ saper individuare nella realtà sociale attuale le problematiche educative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi adeguati;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ aver sviluppato la capacità di fare sintesi tra teoria e pratica valorizzando le esperienze di tirocinio per saper operare con professionalità educativa nei vari servizi alla persona;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ educatore professionale in comunità residenziali e semi-residenziali per minori e adulti;
- ♦ educatore per l'infanzia in asilo nido e micronido;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e animatore di gruppi;

- ♦ educatore e consulente in progettazione educativa in servizi socio-educativi residenziali, domiciliari e territoriali sia pubblici che privati;
- ♦ educatore e formatore in centri di promozione culturale, imprese e aziende e in organizzazioni del settore no-profit.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 180 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (46 ECTS)

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00032 Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica (5 ECTS)
- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (74 ECTS)

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
- 00050 Organizzazione e legislazione dei servizi sociali (5 ECTS)
- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)

- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00212 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

*Due laboratori a scelta:*

- 00080 Laboratorio di animazione del tempo libero\* (3 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale\* (3 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia\* (3 ECTS)

#### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (31 ECTS)**

- 00033 Introduzione alla filosofia° (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (6 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)

#### **ATTIVITÀ A SCELTA (3 o 5 ECTS)**

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

- 00191 Correnti filosofiche contemporanee\* (3 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero\* (3 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo\* (5 ECTS)

#### **ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)**

- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00194/00213 Tirocinio (5+5 ECTS)

Lingua straniera (6/14 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

° L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
- Lingua straniera

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00080 Laboratorio di animazione del tempo libero (3 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)

- 00032 Fondamenti anatomico fisiologici dell'attività psichica (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale (3 ECTS)
- 00212 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00194 Tirocinio (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00032 Fondamenti anatomico fisiologici dell'attività psichica (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00213 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

# BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Baccalaureato o Laurea in *Educazione Religiosa* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione. Abilita a operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative anche in contesti multiculturali e multireligiosi. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in pedagogia e didattica della religione e in campo catechetico e pastorale.

## **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- ♦ aver acquisito le conoscenze e le competenze di base nell'ambito della pedagogia e didattica della religione;
- ♦ saper progettare itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- ♦ aver sviluppato abilità comunicative e relazionali per l'interazione educativa a livello individuale, di gruppo e istituzionale;
- ♦ saper osservare e riflettere criticamente su interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## **Sbocchi occupazionali**

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ coordinatore del gruppo catechisti;
- ♦ animatore di scuole della Parola;
- ♦ coordinatore degli operatori di pastorale giovanile;
- ♦ coordinatore e responsabile di oratori/centri giovanili;
- ♦ coordinatore dell'educazione alla fede nelle scuole cattoliche e in istituzioni ecclesiali ed educative.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alle Lauree

Magistrali in *Catechetica e Pastorale Giovanile* e in *Pedagogia e Didattica della Religione* attivate nella Facoltà.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 180 (ECTS)*

### ATTIVITÀ DI BASE (40 ECTS)

- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00041 Metafisica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (75 ECTS)

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00001 Antico Testamento (5 ECTS)
- 00195 Nuovo Testamento I (5 ECTS)
- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
- 00186 Mariologia (3 ECTS)
- 00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- 00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (8 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)
- 00197 Laboratorio di Sacra Scrittura I (3 ECTS)



*Un laboratorio a scelta:*

00146 Laboratorio di metodologia pastorale\* (3 ECTS)

00198 Laboratorio di catechetica fondamentale\* (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (37 ECTS)**

00033 Introduzione alla filosofia<sup>o</sup> (3 ECTS)

00190 Storia della filosofia (6 ECTS)

00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

00075 Psicologia generale (5 ECTS)

00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)

00089 Sociologia generale (5 ECTS)

00087 Sociologia della religione (5 ECTS)

00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)

00082 Sociologia dell'organizzazione\* (5 ECTS)

00060 Pedagogia interculturale\* (5 ECTS)

00114 Teorie della comunicazione\* (5 ECTS)

### **ALTRE ATTIVITÀ (10 ECTS)**

00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica  
(3 ECTS)

00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)

00152 Tirocinio (4 ECTS)

Lingua straniera (6/14 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

<sup>o</sup> L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
- Lingua straniera

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione\* (5 ECTS)
- 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione\* (5 ECTS)
- 00195 Nuovo Testamento I (5 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (3 ECTS)
- 00197 Laboratorio di Sacra Scrittura I (3 ECTS)

**2° ANNO** II SEMESTRE

- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00186 Mariologia (3 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)
- 00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)
- 00195 Nuovo Testamento I (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
- 00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00093 Storia della Chiesa II (5 ECTS)
- 00146 Laboratorio di metodologia pastorale\* (3 ECTS)
- 00186 Mariologia (3 ECTS)
- 00198 Laboratorio di catechetica fondamentale\* (3 ECTS)
- 00152 Tirocinio (4 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

## BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il Baccalaureato o Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base, nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche, per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative. Offre una formazione di base per accedere al successivo percorso di Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* attivato nella Facoltà e poter esercitare la professione di psicologo.

### Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione e delle scienze psicologiche;
- ♦ aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici;
- ♦ saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive e dinamiche che esse generano;
- ♦ aver acquisito la capacità di osservare le situazioni educative in tutte le loro componenti, anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale;
- ♦ possedere conoscenze teoriche e metodologiche per somministrare e interpretare tecniche psicodiagnostiche strutturate per la valutazione psicologica dell'intelligenza e di abilità specifiche dei soggetti in età evolutiva;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

### Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà collaborare nei diversi contesti educativi e sociali con altre figure professionali, in particolare con lo psicologo,

- ♦ negli interventi psicopedagogici e di orientamento scolastico-professionale;
- ♦ nella conduzione di attività di formazione degli insegnanti e degli operatori socio-educativi;

- ♦ nell'individuazione di forme di disagio e rischio e nella realizzazione di interventi di prevenzione;
- ♦ nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità.

## **ATTIVITÀ FORMATIVE**

*per crediti complessivi 180 ECTS*

### **ATTIVITÀ DI BASE (41 ECTS)**

- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00026 Statistica (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

### **ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (72 ECTS)**

- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (6 ECTS)
- 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
- 00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
- 00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00103 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00027 Laboratorio di statistica (5 ECTS)

- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)  
00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (36 ECTS)**

- 00033 Introduzione alla filosofia<sup>o</sup>(3 ECTS)  
00190 Storia della filosofia (6 ECTS)  
00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)  
00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)  
00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)  
00110 Teologia morale (5 ECTS)  
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)  
00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

- 00041 Metafisica\* (5 ECTS)  
00192 Pedagogia speciale I\* (5 ECTS)  
00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento apprendimento\*(5 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ (12 ECTS)**

- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)  
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)  
00153 Tirocinio(6 ECTS)  
Lingua straniera (6/14 ECTS)  
Prova finale (8 ECTS)

<sup>o</sup> L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che nel curriculum formativo precedente non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00033 Introduzione alla filosofia (3 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00190 Storia della filosofia (3 ECTS)
- Lingua straniera

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00026 Statistica (3 ECTS)
- 00027 Laboratorio di statistica (2 ECTS)
- 00041 Metafisica\* (5 ECTS)
- 00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00109 Teologia fondamentale (5 ECTS)

**2° ANNO** II SEMESTRE

- 00026 Statistica (2 ECTS)
- 00027 Laboratorio di statistica (3 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I\* (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
- 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00103 Laboratorio tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00153 Tirocinio (6 ECTS)
- PROVA FINALE (8 ECTS)





PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO

**SECONDO CICLO**  
LICENZA O LAUREA  
MAGISTRALE



## LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

La Licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* prepara coordinatori e dirigenti di Scuole di ogni ordine e grado e dei centri di formazione professionale. Abilita al coordinamento e alla direzione dei centri di promozione e formazione della donna e di educazione degli adulti in contesti con specifiche esigenze formative.

### **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze specialistiche nelle scienze pedagogiche;
- ♦ essere abilitati alla progettazione educativa e formativa nell'ambito scolastico, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- ♦ aver acquisito, anche attraverso il tirocinio, capacità di coordinamento, organizzazione e gestione dei servizi scolastici, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- ♦ saper elaborare progetti formativi lavorando in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione alle problematiche del contesto multiculturale, all'educazione della donna, alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie all'animazione e al coordinamento delle attività educative e formative;
- ♦ aver sviluppato competenze in ordine alla ricerca e alla valutazione della qualità degli interventi educativi e formativi;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

### **Sbocchi occupazionali**

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ pedagogo, consulente pedagogico e esperto in progettazione

- delle attività educativo-didattico-formative;
- ♦ coordinatore, organizzatore, gestore dei servizi scolastici e della formazione professionale;
  - ♦ esperto di programmazione e gestione degli interventi formativi destinati agli adulti;
  - ♦ ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione docente e dirigente, nell'organizzazione e gestione della scuola e dei centri di formazione professionale.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 120 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (20 ECTS)

- 00030 Filosofia morale (5 ECTS)  
00098 Storia della scuola (5 ECTS)  
00088 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)  
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (52 ECTS)

- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)  
00155 Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)  
00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)  
00020 Docimologia (5 ECTS)  
00058 Pedagogia comparata (5 ECTS)  
00052 Orientamento educativo (5 ECTS)  
00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)  
00199 Leadership del docente e del dirigente scolastico (3 ECTS)  
00211 Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)  
00135 Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)

*Due laboratori a scelta:*

- 00129 Laboratorio su mondo del lavoro scuola e formazione professionale\* (3 ECTS)
- 00134 Laboratorio su formazione a distanza e *e-learning*\* (3 ECTS)
- 00119 Laboratorio su *network* delle Associazioni internazionali per l'educazione\* (3 ECTS)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (11 ECTS)**

- 00204 Economia politica (3 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

- 00036 Introduzione alle grandi religioni \* (5 ECTS)
- 00031 Filosofia politica\* (5 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)**

- 00200 Tirocinio (8 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)
- Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00204 Economia politica (3 ECTS)
- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00058 Pedagogia comparata (5 ECTS)
- 00088 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
- 00129 Laboratorio: Mondo del lavoro, scuola e formazione professionale (3 ECTS)
- 00135 Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00200 Tirocinio (8 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00204 Economia politica (3 ECTS)
- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00030 Filosofia morale (5 ECTS)
- 00058 Pedagogia comparata (5 ECTS)
- 00088 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
- 00129 Laboratorio su mondo del lavoro scuola e formazione professionale (3 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

La Licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* prepara professionisti capaci di progettare, gestire, valutare e coordinare interventi educativi con una visione integrale della persona e dell'educazione nel vasto e articolato campo dei servizi socio-educativi per l'infanzia, l'adolescenza, la famiglia, la disabilità, il disagio e la marginalità.

## **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito conoscenza e comprensione approfondite di metodi e contenuti scientifici specialistici nell'ambito delle scienze dell'educazione e del lavoro socio-educativo con l'infanzia, l'adolescenza, la famiglia, la disabilità, il disagio e la marginalità;
- ◆ saper progettare, attuare e presentare ricerche in campo socio-culturale e socio-educativo;
- ◆ saper progettare, coordinare e realizzare interventi educativi nel territorio e all'interno dei servizi socio-educativi in vari ambiti (animazione, famiglia, intercultura, disagio e marginalità minorile);
- ◆ essere in grado di promuovere percorsi formativi nel campo della prevenzione del disagio e della difesa dei diritti della persona;
- ◆ aver sviluppato capacità di organizzazione, gestione e coordinamento dei servizi socio-educativi (asilo nido, comunità residenziale e semiresidenziale, ludoteca, centro di aggregazione e di formazione);
- ◆ saper progettare interventi in rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola ed extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi;
- ◆ aver acquisito le capacità necessarie per continuare ad apprendere in modo autonomo e critico;
- ◆ possedere una buona padronanza di strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ◆ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

### **Sbocchi occupazionali**

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ responsabile, dirigente e coordinatore pedagogico nei servizi socio-educativi (centri, servizi e comunità per minori, asili nido e micronidi, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale);
- ♦ esperto in progettazione pedagogica, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione dei servizi socio-educativi, formazione degli operatori socio-educativi;
- ♦ consulente pedagogico e progettista nelle organizzazioni e nei servizi alla persona erogati da enti pubblici e privati.



## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 120 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (15 ECTS)

- 00030 Filosofia morale (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00168 Elementi di Statistica/S (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (60 ECTS)

- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00062 Pedagogia sociale II (5 ECTS)
- 00201 Pedagogia speciale II (3 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
- 00084 Sociologia della famiglia (3 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
- 00132 Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
- 00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (11 ECTS)

- 00031 Filosofia politica (5 ECTS)
- 00204 Economia politica (3 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

### ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

- 00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari\* (5 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)**

- 00205 Tirocinio (6 ECTS)  
Lingua straniera (6 ECTS)  
Tesi (20 ECTS)

**DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI  
PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI****1° ANNO I SEMESTRE**

- 00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)  
00062 Pedagogia sociale II (5 ECTS)  
00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)  
00168 Elementi di Statistica/S (5 ECTS)  
00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)  
00204 Economia politica (3 ECTS)

**1° ANNO II SEMESTRE**

- 00030 Filosofia morale (5 ECTS)  
00076 Psicologia sociale (5 ECTS)  
00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)  
00132 Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)  
00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)

**2° ANNO I SEMESTRE**

- 00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)  
00062 Pedagogia sociale II (5 ECTS)  
00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)  
00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)  
00204 Economia politica (3 ECTS)

**2° ANNO** II SEMESTRE

- 00030 Filosofia morale (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
- 00132 Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00205 Tirocinio (6 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

La Licenza o Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* prepara esperti in catechetica e pastorale giovanile: ricercatori, docenti, formatori e operatori qualificati nei processi di evangelizzazione e di educazione alla fede, con particolare attenzione alle giovani generazioni.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- ♦ aver acquisito competenze specifiche per la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ♦ saper gestire scuole di formazione in ambito catechetico e di pastorale giovanile e uffici ecclesiali della catechesi e della pastorale giovanile;
- ♦ saper riflettere criticamente sul fenomeno religioso, sui dinamismi antropologici e sulle diverse prassi ecclesiali e saper interpretare la dimensione religiosa dell'esperienza umana per favorire i processi di crescita della fede;
- ♦ essere in grado di elaborare sussidi per l'educazione alla fede;
- ♦ saper collaborare in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione religiosa;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali per realizzare e promuovere la cooperazione, il dialogo interreligioso e l'inculturazione della fede;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ catecheta ed esperto di pastorale giovanile;
- ♦ docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ♦ coordinatore di ricerche e progettazioni nel campo dell'evangelizzazione, della catechesi e della pastorale giovanile;
- ♦ dirigente e coordinatore a livello ecclesiale presso uffici

catechistici e di pastorale giovanile;

- ♦ consulente nelle attività editoriali per il settore della catechesi e della pastorale giovanile;
- ♦ progettista e formatore di operatori nell'ambito dell'educazione della fede;
- ♦ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, con le integrazioni richieste.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 120 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (15 ECTS)

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (53 ECTS)

- 00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
- 00113 Teologia Trinitaria (5 ECTS)
- 00112 Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00207 Metodologia catechetica (5 ECTS)
- 00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- 00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00173 Storia della catechesi e della pastorale giovanile (6 ECTS)

*Un laboratorio a scelta:*

- 00178 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multireligiosi\* (3 ECTS)
- 00208 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multiculturali\* (3 ECTS)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (24 ECTS)**

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00017 Diritto canonico (3 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00185 Elementi di statistica/C (3 ECTS)
- 00175 Tecniche di ricerca e verifica nell'ambito dell'educazione religiosa (3 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)**

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

- 00176 Pastorale biblica\* (3 ECTS)
- 00141 Pastorale vocazionale\* (3 ECTS)
- 00142 Pastorale familiare\* (3 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ (5 ECTS)**

- 00179 Tirocinio (5 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)
- Tesi (20 ECTS)

*Per coloro che intendono operare in Italia come insegnanti di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, sono richieste le seguenti integrazioni, in aggiunta alle attività formative previste nel Corso di studio:*

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00189 Didattica della religione (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00173 Storia della catechesi e della pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00185 Elementi di Statistica/C (3 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- 00207 Metodologia catechetica (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00141 Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 00173 Storia della catechesi e della pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00175 Tecniche di ricerca e di verifica nell'ambito dell'educazione religiosa (3 ECTS)
- 00179 Tirocinio (5 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00141 Pastorale vocazionale (3 ECTS)
- 00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE

La Licenza o Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* prepara docenti per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze disciplinari biblico-teologiche, storico-giuridiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative, relazionali e comunicative in ordine all'insegnamento della religione;
- ♦ saper interpretare e valutare il contributo del cristianesimo allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- ♦ saper leggere l'istanza religiosa delle discipline scolastiche, i segni religiosi d'ambiente e la dimensione religiosa della cultura;
- ♦ saper tradurre il sapere scientifico acquisito in operatività didattica;
- ♦ essere in grado di elaborare progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa e con i non credenti;
- ♦ saper elaborare sussidi didattici per l'insegnamento della religione cattolica;
- ♦ saper verificare e valutare i processi e i risultati di apprendimento e la qualità degli interventi didattici;
- ♦ saper comunicare con linguaggio appropriato e in modo efficace i contenuti e i valori propri della tradizione religiosa e culturale dei diversi popoli;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- ♦ docente nei corsi di formazione in servizio e di formazione permanente;
- ♦ educatore della dimensione religiosa per le nuove generazioni;
- ♦ operatore qualificato di pastorale scolastica con particolare attenzione al compito educativo della scuola;
- ♦ tutor nelle esperienze di tirocinio relative all'insegnamento della religione cattolica.



## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 120 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (20 ECTS)

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (57 ECTS)

- 00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
- 00113 Teologia Trinitaria (5 ECTS)
- 00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
- 00111 Teologia morale speciale (5 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- 00189 Didattica della religione (5 ECTS)
- 00012 Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)
- 00078 Questioni di docimologia applicata all'insegnamento della Religione (3 ECTS)
- 00056 Pastorale scolastica (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (13 ECTS)

- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
  - 00185 Elementi di statistica/C (3 ECTS)
- Un insegnamento a scelta:*
- 00085 Sociologia della gioventù\* (5 ECTS)
  - 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo\* (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)**

*Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco*

- 00006 Laboratorio di Arte cristiana\* (3 ECTS)
- 00057 Laboratorio di pastorale scolastica\* (3 ECTS)
- 00209 Laboratorio di Sacra Scrittura II\* (3 ECTS)
- 00178 Laboratorio di educazione religiosa  
in contesti multireligiosi\* (3 ECTS)
- 00208 Laboratorio di educazione religiosa  
in contesti multiculturali\* (3 ECTS)

### **ALTRE ATTIVITÀ (5 ECTS)**

- 00164 Tirocinio (5 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)
- Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00004 Antropologia teologica (5 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento apprendimento (5 ECTS)
- 00185 Elementi di Statistica/C (3 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- 00209 Laboratorio di Sacra Scrittura II (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00078 Questioni di docimologia applicata all'insegnamento della Religione (3 ECTS)
- 00085 Sociologia della gioventù (5 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00164 Tirocinio (5 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento apprendimento (5 ECTS)
- 00203 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- 00209 Laboratorio di Sacra Scrittura II (3 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00135 Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

## LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

La Licenza o Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico.

Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo-scolastico; attività di analisi, progettazione e gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

### Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ conoscere in modo approfondito e critico le discipline psicologiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di indagine psicologica inerenti al settore;
- ♦ aver acquisito capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'intero arco di vita;
- ♦ essere in grado di utilizzare correttamente e valutare strumenti psicodiagnostici per l'inserimento e il supporto dei soggetti nei contesti socioeducativi e scolastici, per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia;
- ♦ saper progettare e coordinare programmi di intervento finalizzati alla promozione delle risorse psicologiche della persona e al suo sviluppo integrale;
- ♦ saper progettare e realizzare interventi di consulenza psicologica e di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo nei contesti socio-educativi;
- ♦ essere in grado di attuare interventi di promozione

delle competenze genitoriali;

- ♦ essere capace di comunicare con i diversi soggetti interlocutori in modo chiaro e senza ambiguità, nel rispetto dei principi etici e deontologici propri della professione dello psicologo;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

### **Sbocchi occupazionali**

Al termine del Corso di studio il laureato potrà svolgere interventi di:

- ♦ consulenza e sostegno, a livello sia individuale che collegiale, nelle istituzioni socio-educative e scolastiche, ai docenti, ai soggetti in età evolutiva, ai genitori, in ambiti pubblici e privati;
- ♦ formazione per insegnanti, operatori socio-educativi, genitori al fine di promuovere il potenziamento delle risorse dei soggetti in crescita;
- ♦ valutazione psicologica, a livello preventivo e diagnostico, mediante l'applicazione e l'interpretazione di tecniche psicodiagnostiche per migliorare i processi comunicativi ed educativi;
- ♦ orientamento scolastico e professionale per studenti e genitori;
- ♦ prevenzione del disagio scolastico e di supporto a docenti e genitori;
- ♦ sostegno ai processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Chi ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione, dopo aver effettuato l'Esame di Stato, potrà iscriversi alla sezione A dell'Albo degli Psicologi per l'esercizio della libera attività professionale e di consulenza presso enti pubblici e privati. Potrà inoltre accedere alle Scuole di Specializzazione, ai Master di II Livello e al Dottorato di Ricerca, secondo le modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 120 ECTS*

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (66 ECTS)

- 00072 Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
- 00210 Psicopatologia generale (5 ECTS)
- 00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (15 ECTS)

- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)

### ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

*Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco*

- 00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità\* (5 ECTS)

### ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)

- 00166 Tirocinio (4 ECTS)
- 00167 Tirocinio (4 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)
- Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
- 00210 Psicopatologia generale (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00009 Cristologia (5 ECTS)
- 00072 Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
- 00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
- 00166 Tirocinio (4 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00210 Psicopatologia generale (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00072 Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)

- 00077 Psicopatologia dell'età evolutiva (5 ECTS)
- 00167 Tirocinio (4 ECTS)
- TESI (20 ECTS)





PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO

**TERZO CICLO**  
DOTTORATO  
DI RICERCA



# DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca costituisce il più alto livello della formazione universitaria e prepara ricercatori di alta qualificazione in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione capaci di esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o Centri di Ricerca avanzata.

Il ciclo di Dottorato ha una durata minima di tre anni accademici e non superiore a cinque anni.

Per essere ammessi al ciclo di Dottorato occorre essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui si intende conseguire il Dottorato o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata.

Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni con una media non inferiore a 27/30.

Il candidato non può essere iscritto contemporaneamente a Corsi di Laurea Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Il percorso formativo del Corso di Dottorato prevede attività formative e prestazioni accademiche realizzate sia a livello individuale che di gruppo.

Tale percorso viene definito per ogni Dottorando dalla Commissione di Dottorato e approvato dal Consiglio Accademico.

## **Obiettivi formativi**

- ♦ Conoscere in modo sistematico un settore di studio delle scienze dell'educazione e saper utilizzare la metodologia di ricerca ad esso associata.
- ♦ Saper analizzare criticamente valutare e sintetizzare idee nuove e complesse.
- ♦ Abilitarsi alla ricerca interdisciplinare arricchendo le proprie competenze nelle scienze dell'educazione.
- ♦ Saper condurre una ricerca scientifica qualificata che apporti un contributo originale tale da meritare la pubblicazione.
- ♦ Saper comunicare con altri dottorandi con la più ampia comunità scientifica e con la società negli ambiti di specifica competenza.

### Attività formative

- ♦ sessioni di preparazione specifica alla metodologia della ricerca scientifica negli ambiti delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ elaborazione di un seminario di ricerca scritto che dimostri la capacità di affrontare il tema in modo scientifico e con capacità critica;
- ♦ recensione di pubblicazioni, partecipazione a seminari, convegni, congressi specialistici;
- ♦ conoscenza di due lingue estere veicolari;
- ♦ eventuali integrazioni di insegnamenti e/o laboratori nell'ambito della propria specializzazione;
- ♦ *stage formativi* presso Centri eminenti di ricerca italiani o esteri;
- ♦ stesura del progetto di ricerca della tesi Dottorale;
- ♦ elaborazione della tesi di Dottorato.

Le scadenze e i livelli richiesti per le prestazioni sono i seguenti:

- ♦ il seminario di ricerca deve essere concluso e valutato dal relatore entro il secondo semestre del ciclo di Dottorato e ottenere una valutazione non inferiore a 28/30;
- ♦ gli esami di insegnamenti e laboratori integrativi devono essere conclusi entro il quarto semestre e ottenere parimenti una valutazione non inferiore a 28/30;
- ♦ il progetto di ricerca della tesi di Dottorato è presentato al Consiglio Accademico per l'approvazione entro il terzo semestre e non oltre il quarto.



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

**CORSI DI QUALIFICA**

---



# CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

## Natura del Corso

Il Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice fornisce una formazione volta all'approfondimento del carisma proprio dell'Istituto attraverso un approccio interdisciplinare al suo patrimonio spirituale.

Qualifica Figlie di Maria Ausiliatrice capaci di operare nell'ambito della formazione salesiana con compiti di animazione pastorale e vocazionale, coordinamento, insegnamento.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso la studente deve dar prova di aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità, che le consentano di:

- ♦ conoscere e comprendere in modo appropriato le fonti dell'Istituto in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei diversi contesti socio-culturali;
- ♦ riflettere sulla propria esperienza di Figlia di Maria Ausiliatrice, verificandola ed arricchendola nel confronto con il patrimonio spirituale dell'Istituto e con le esigenze della realtà;
- ♦ assumere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi propri della Figlia di Maria Ausiliatrice e saper collaborare all'animazione delle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale e alla formazione salesiana degli educatori;
- ♦ offrire un apporto alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente e della Famiglia Salesiana.

## Articolazione del Corso

Il Corso ha la durata di due anni, si articola in insegnamenti (con eventuali esercizi e relativi esami di profitto), seminario, visite guidate, *stage*, Lavoro finale.

## Altre Attività

*Stage* formativo nei luoghi di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello.

*Obiettivo:* Approfondire lo studio dei Fondatori san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello

integrando le dimensioni storico-geografiche spirituali ed educative del loro itinerario umano e spirituale.

**Durata:**

L'esperienza si svolge nel periodo estivo dal 6 al 26 agosto (dal 6 al 16 agosto a Mornese (AL); dal 17 al 19 agosto al Colle Don Bosco (AT); dal 20 al 26 agosto a Torino).

Altre attività sono costituite da Visite guidate a luoghi significativi della spiritualità cristiana; confronto con esperienze significative di animazione vocazionale e pastorale giovanile.

**Diploma**

Alla fine del Corso viene rilasciato un Diploma di qualifica.

**Lingua italiana**

Per le studenti estere è richiesta la conoscenza funzionale della lingua italiana.

Prova d'ingresso richiesta per l'immatricolazione da sostenersi nella prima settimana di ottobre.

Prova di 1° livello da sostenersi alla fine del 1° anno di corso.

**Frequenza**

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

**Modalità di iscrizione**

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà «Auxilium» dal 1° al 30 settembre.

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare domanda su modulo fornito dalla Segreteria allegando i seguenti documenti:

- ◆ *Fotocopia passaporto*
- ◆ *Diploma di studi superiori pre-universitari*
- ◆ *Lettera di presentazione dell'Ispettrice*
- ◆ *Una fotografia formato tessera.*



## ATTIVITÀ FORMATIVE

### ATTIVITÀ DI BASE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP112 Magistero sociale della Chiesa (3 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

- SP205 Carisma dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP307 Storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (3+2 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP111 Elementi di Diritto Canonico (2 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPS5 Stage formativo (5 ECTS)
- SPS8 Altre attività (1 ECTS)
- SPL Lavoro finale ((2 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP307 Storia dell'istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle FMA (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SPS5 *Stage* formativo (5 ECTS) (*agosto*)
- SP111 Elementi di Diritto canonico (2 ECTS) (*settembre*)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle FMA (3 ECTS) (*settembre*)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP307 Storia dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SPL Lavoro finale (2 ECTS)

# CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

## Finalità

Il *Corso Annuale per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata* intende rispondere alla domanda "di qualità" nella formazione offrendo una proposta formativa articolata e organica coerente con le esigenze del Vangelo e aperta alle nuove istanze formative.

Intende promuovere la spiritualità di comunione traducendola in *principio educativo* da attuare nei luoghi dove si forma la persona in particolare la persona consacrata.

## Destinatari

Il Corso si rivolge a coloro che già operano o si preparano ad operare nell'ambito della formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento.

## Obiettivi

Il Corso si propone di

- ♦ *promuovere* l'aggiornamento su tematiche relative alla vita consacrata;
- ♦ *potenziare* il cammino di crescita personale;
- ♦ *migliorare* la propria competenza in campo formativo;
- ♦ *fornire* elementi di conoscenza e di esperienza sull'orientamento, discernimento, accompagnamento vocazionale;
- ♦ *favorire* l'acquisizione di competenze necessarie per la progettazione e l'attuazione di itinerari formativi.

## Articolazione

Il Corso è strutturato in sei *moduli* di carattere teorico, teorico-pratico, esperienziale.

Prevede *stages formativi, seminari e laboratori*.

È articolato in *nuclei tematici* riferiti a diverse aree disciplinari e in *nuclei tematici interdisciplinari*.

## Metodologia

I *moduli di carattere teorico e pratico* sono svolti in una prospettiva interdisciplinare e interculturale.

I *nuclei tematici interdisciplinari* sono introdotti da una riflessione teorico-critica e svolti con modalità diverse: tavole rotonde, *panels*, seminario, presentazione di esperienze, discussione di casi, ecc.

I *moduli di carattere esperienziale* comportano l'*elaborazione di un piano formativo* nel contesto di una specifica fase di formazione con la guida di un supervisore.

### **Valutazione**

Ogni modulo prevede la *verifica* per favorire l'assimilazione dei contenuti e la loro traduzione in percorsi educativi.

### **Requisiti per l'ammissione al corso**

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di una laurea/licenza e una certa esperienza in campo formativo. È offerta la possibilità anche a chi, non potendo frequentare il corso per intero o non avendo i requisiti richiesti per l'ammissione, intende partecipare ad alcuni moduli in qualità di uditrice/uditore.

### **Diploma**

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno frequentato tutto il Corso comprese le verifiche.

### **Frequenza**

Le lezioni iniziano il **21 ottobre 2013** e terminano il **29 maggio 2014**.

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria. Le **lezioni** si svolgono dal **lunedì** al **venerdì** dalle ore 8.30 alle ore 12.00.

I seminari di studio e gli *stages* formativi si svolgono alcune volte nel pomeriggio o nell'intera giornata, come è previsto nel programma.

È prevista la possibilità di frequentare uno o più moduli di cui si riceverà attestato di frequenza.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" entro il 15 ottobre 2013.

## PROGRAMMA

### MODULO 1 ALLA SEQUELA DI CRISTO

(21 ottobre 22 novembre 2013)

♦ **Il mistero di Gesù Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata**

La vicenda di Gesù Cristo nella vita del credente  
(Marcella Farina)

Introduzione alla storia di Israele (Mimica Oblak)

Il mistero di Cristo nella testimonianza dei martiri a Roma:  
Approccio storico (Grazia Loparco) Approccio artistico  
(Maria Franca Tricarico)

♦ **La vita consacrata**

Approccio teologico-sistematico (Bruno Secondin)

La dimensione profetica (Bruno Secondin)

La formazione alla vita consacrata: quali modelli?  
(Giuseppina Del Core)

#### Nucleo tematico interdisciplinare

♦ **I consigli evangelici nella sequela di Cristo**

Approccio socio-culturale (Giovanni Dal Piaz)

Approccio psicologico (Rosanna Costantini)

Approccio teologico (Marcella Farina)

♦ **Dinamiche di conoscenza** (Maria Antonia Chinello)

♦ **Promuovere competenze interculturali** (Enrica Ottone)

♦ **Esercitazione seminariale**

Indicazioni metodologiche per il Lavoro di gruppo e i Laboratori  
(Maria Teresa Spiga)

♦ **Stages formativi**

Condivisione sulla spiritualità cristologica del proprio Istituto

Conoscere Roma: Visita guidata alle Catacombe di S. Callisto e S. Sebastiano e alle Fosse Ardeatine (Maria Franca Tricarico, Marcella Farina)

Da Cana al Calvario: “Le nozze di Cana” di Mark Rupnik (Presentazione della Cappella dell’Auxilium)

**MODULO 2**  
**NELLA CHIESA E NEL MONDO**

(25 novembre 20 dicembre 2013)

♦ **Il mistero della Chiesa nella sua sorgente**

Il mistero di Cristo nella memoria della Chiesa (Marcella Farina)

Il NT testimonianza su Gesù il Cristo Figlio di Dio (Mimica Oblak)

La Chiesa nel mistero di Gesù, Signore e Sposo (Vincenzo Battaglia)

♦ **Il mistero della Chiesa nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi**

La Chiesa, mistero di comunione (Marcella Farina)

La vita consacrata nella Chiesa comunione (Marcella Farina)

La dimensione apostolica della vita consacrata nella Chiesa (Santiago González Silva)

Il carisma fondazionale: criteri di lettura e interpretazione (Grazia Loparco)

Le fonti dell’Istituto come risorsa: indicazioni metodologiche (Grazia Loparco)

♦ **Elementi di sociologia della vita religiosa**

(Maria Teresa Spiga)

♦ **Promuovere competenze interculturali II**

(Enrica Ottone)

### Nucleo tematico interdisciplinare

#### ♦ **Affettività e sessualità nella vita consacrata**

Maturazione umana e integrazione affettiva  
(Rosanna Costantini)

Sessualità umana: percorsi di integrazione  
(Giuseppina Del Core)

Sessualità umana: linguaggio dell'amore  
(Sabatino Majorano)

#### **Stages formativi**

#### ♦ **Pellegrinaggio a San Paolo fuori le mura**

(Maria Franca Tricarico - Marcella Farina)

#### ♦ **Conoscenza e confronto con alcuni organismi ecclesiali**

(Marcella Farina)

Sacra Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata  
e le Società di Vita Apostolica.

Conferenza Episcopale Italiana

Esperienza di incontro con carismi e vocazioni diverse

### MODULO 3

#### GUIDATI DALLO SPIRITO PER DISCERNERE I SEGNI DEI TEMPI

(7 gennaio 5 febbraio 2014)

#### ♦ **La dinamica della vita nello Spirito**

Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita cristiana  
(Sabatino Majorano)

La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione culturale  
(Antonella Meneghetti)

Lo Spirito Santo e il discernimento dei segni dei tempi  
(Marcella Farina)

#### ♦ **Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale**

La direzione spirituale: fondamenti teologici  
(Jesús Manuel García)



La direzione spirituale dei giovani (Jesús Manuel García)

L'accompagnamento vocazionale (Beppe Roggia)

Le implicanze della relazione personale nella direzione spirituale e nell'accompagnamento vocazionale (Giuseppina Del Core)

♦ **Profili vocazionali nella Bibbia** (Maria Ko)

♦ **Pastorale giovanile**

Teologia pastorale giovanile (Riccardo Tonelli)

Indicazioni metodologiche per itinerari di educazione alla fede (Rosangela Siboldi)

**Nucleo tematico interdisciplinare**

♦ **Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione alla vita religiosa**

Le sfide dei mass-media alla vita religiosa oggi (Maria Antonia Chinello)

Quali percorsi formativi in una cultura di comunicazione? (Pina Ricceri)

♦ **Stages formativi**

Visita alla basilica di San Pietro e alla Necropoli Vaticana (Maria Franca Tricarico Marcella Farina)

Pellegrinaggio alla tomba di Giovanni Paolo II

Visita al Centro Pastorale del Vicariato di Roma

**MODULO 4**

**SECONDO I DINAMISMI DELLA PERSONA**

(6 febbraio 7 marzo 2014)

♦ **La dinamica della vita nello Spirito nei percorsi di crescita vocazionale**

Quale persona? Per quale formazione? (Maria Spolnik)

La vocazione: appello-risposta (Marcella Farina)

Il discernimento come stile di vita evangelico (Marcella Farina)

**♦ Psicologia della vita consacrata**

Dinamismi psicologici della vocazione (Milena Stevani)

Identità e vocazione (Giuseppina Del Core)

**♦ Pastorale vocazionale**

Capacità vocazionale delle Comunità ecclesiali  
(Rosangela Siboldi)

Laboratorio di pastorale vocazionale (Rosangela Siboldi)

**♦ Dinamiche del colloquio personale nell'accompagnamento vocazionale**

Il colloquio: implicanze teoriche e pratiche nella formazione  
(Milena Stevani)

Il colloquio: simulazione di casi (Paola Versari)

**♦ La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo**

La donna consacrata nella prospettiva della cittadinanza  
(Vides Internazionale)

La donna consacrata nell'elaborazione di un nuovo femminismo  
(Marcella Farina)

**♦ Stages formativi**

Itinerario vocazionale di Francesco e di Chiara  
(Maria Franca Tricarico)

Pellegrinaggio ad Assisi ai luoghi di Francesco e di Chiara  
(Marcella Farina)

A confronto con Edith Stein (Film: La settimana stanza)

Visita alla Basilica S. Giovanni in Laterano, Scala Santa,  
Santa Croce in Gerusalemme  
(Maria Franca Tricarico - Marcella Farina)

**MODULO 5  
IN UN CONCRETO ITINERARIO FORMATIVO**

(10 marzo - 11 aprile 2014)

**♦ Discernimento vocazionale: condizioni e criteri**

Istanze derivanti dalla situazione giovanile (Maria Teresa Spiga)

Criteri e controindicazioni (Giuseppina Del Core)

Criteria normativi per il discernimento e le ammissioni  
(Pier Luigi Nava)

### **Nucleo tematico interdisciplinare**

#### **♦ Discernimento e psicodiagnosi vocazionale**

Apporto delle scienze umane nel discernimento vocazionale:  
criteri, strumenti e condizioni della psicodiagnosi vocazionale  
(Giuseppina Del Core)

#### **♦ Le fasi formative**

Il mistero di Cristo nel tempo della Chiesa (Marcella Farina)

Tempi di vita-tempi di grazia:  
approccio psicologico (Milena Stevani)

approccio teologico (Marcella Farina)

Le fasi formative: esperienze fondamentali e compiti evolutivi  
(Martha Seide)

Juniorato: tempo di esperienza e consolidamento dell'identità  
carismatica (Maria Fisichella)

La formazione permanente (Ausilia Chang)

I percorsi di crescita vocazionale nelle diverse stagioni della vita  
(Bruno Secondin)

#### **♦ Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano formativo**

Indicazioni metodologiche per l'elaborazione  
di un Progetto Formativo (Martha Seide)

Laboratori per progettazione

#### **♦ Stages formativi**

##### **Pastorale vocazionale: una proposta ecclesiale**

Incontro con una responsabile della pastorale vocazionale

Incontro con una Maestra di Noviziato

##### **San Benedetto e Santa Scolastica nell'arte e nella storia della spiritualità** (Maria Franca Tricarico)

Esperienza di Lectio divina (Maria Pia Giudici)

Visita ai luoghi benedettini di Subiaco (Marcella Farina)

## MODULO 6 PER UN FUTURO DA COSTRUIRE

(28 aprile - 29 maggio 2014)

### ♦ **Maria di Nazareth nell'itinerario formativo**

Maria nella vita del credente: la prospettiva conciliare  
(Marcella Farina)

La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata  
(SEM Angelo Amato)

### ♦ **La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione**

L'Eucaristia, sorgente e fondamento della vita comunitaria  
(Marcella Farina)

La comunità formativa: natura e condizioni  
(Giuseppina Del Core)

Compiti della comunità nel progetto formativo (Beppe Roggia)

La comunità formativa come istituzione (Pier Luigi Nava)

Dinamiche relazionali nell'animazione comunitaria  
(Rosanna Costantini - Milena Stevani)

### **Nucleo tematico interdisciplinare**

#### ♦ **Quale profezia della vita consacrata nel terzo millennio?**

La migrazione dei popoli interpella le religioni (VIDES)

L'interculturalità nella formazione alla vita religiosa  
(Pier Luigi Nava)

L'interculturalità nella vita consacrata: prospettive educative  
(Martha Séide)

La profezia della vita consacrata nella costruzione  
di un nuovo umanesimo (Marcella Farina)

Le sfide etiche emergenti dalla cultura e la profezia  
dei consigli evangelici (Sabatino Majorano)

#### ♦ **Stages formativi**

Visita guidata alla città di Roma antica  
(Maria F. Tricarico - Marcella Farina)

Visita di un Centro Caritas di Roma (Marcella Farina)

A confronto con le istanze emergenti dalla migrazione dei popoli e dell'interculturalità (Film)

♦ **Itinerari mariani a Roma:**

(Maria F. Tricarico - Marcella Farina)

Basilica di Santa Maria Maggiore, S. Prassede, S. Pudenziana, San Pietro in Vincoli

Una meditazione su: "Le nozze di Cana" di Mark Rupnik (Cappella "Auxilium")

21 Maggio udienza con il Santo Padre

**PELLEGRINAGGIO - ESERCIZI SPIRITUALI IN TERRA SANTA**

"Sulle orme di Gesù di Nazareth, Crocifisso e Risorto"

(al termine del Corso)





PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

**CORSI  
DI PERFEZIONAMENTO**

---





# CORSO DI PERFEZIONAMENTO O MASTER DI SECONDO LIVELLO IN DIRITTI UMANI ED EDUCAZIONE

## Informazioni generali

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» in collaborazione con l'*Human Rights Office dell'Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice* e con il VIDES Internazionale promuove il Corso di perfezionamento o Master di Secondo livello in *Diritti Umani ed Educazione*.

Il Corso affronta la problematica della difesa e della promozione dei diritti umani, in particolare del diritto all'educazione, attraverso un'offerta formativa articolata ed organica, nel contesto delle scienze dell'educazione, ispirandosi all'umanesimo pedagogico di san Giovanni Bosco.

Il Corso si propone di qualificare operatori (educatori, formatori, insegnanti, coordinatori e responsabili di servizi scolastici, formativi e socio-educativi) chiamati a difendere e a promuovere i diritti umani, in particolare dell'infanzia e della donna.

## Destinatari

Il Corso si rivolge a quanti operano per la difesa e la promozione dei diritti umani.

## Obiettivi

I partecipanti, al termine del percorso formativo, dovranno dimostrare di:

- ♦ possedere conoscenze approfondite nell'ambito del diritto internazionale dei diritti umani, in particolare del diritto all'educazione;
- ♦ essere capaci di promuovere e difendere i diritti umani, specie dei bambini e delle donne;
- ♦ essere in grado di influire sulle politiche locali, regionali e nazionali per la promozione e la difesa del diritto all'educazione;
- ♦ saper collaborare con le organizzazioni internazionali e gli altri organismi che si occupano della promozione e difesa dei diritti dei bambini e delle donne;
- ♦ saper individuare le violazioni dei diritti della donna e del bambino, in uno specifico contesto e saperle segnalare agli organismi competenti, servendosi di procedure e strumenti appropriati;
- ♦ essere capaci di impostare percorsi di educazione ai diritti umani nei contesti di educazione formale, non formale e informale;

- ♦ saper progettare percorsi di formazione orientati ad abilitare educatori, insegnanti e altri operatori a promuovere e difendere i diritti dei bambini;
- ♦ saper promuovere e difendere il diritto all'educazione nell'ottica del sistema preventivo.

### **Requisiti per l'ammissione**

Possono essere ammessi al Corso quanti sono in possesso di una Laurea Magistrale, o di un titolo equivalente, e che abbiano maturato almeno un anno di esperienza in campo educativo, formativo e pastorale.

### **Diploma**

Il diploma del Corso di perfezionamento o Master di secondo livello in Diritti Umani ed Educazione è rilasciato a coloro che hanno frequentato il Corso e hanno sostenuto gli esami e il Project work finale.

### **Durata e organizzazione didattica**

Il Corso ha la durata di un anno ed è strutturato in **tre sessioni**, con moduli di carattere teorico, teorico-pratico ed esperienziale, per un totale di 60 crediti. Le sessioni sono strettamente collegate tra loro e alternano formazione residenziale con lezioni frontali e laboratori, stage, esercitazioni e approfondimenti tematici guidati, visite ed esperienze guidate, e stesura di un project work finale. Al termine di ogni sessione è prevista un momento di verifica e di valutazione del Corso.

### **PRIMA SESSIONE**

La prima sessione consiste in un periodo di **formazione di base residenziale** di circa tre mesi (da marzo a maggio 2014) che si svolgerà a Roma presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

### **ATTIVITÀ FORMATIVE (36 ECTS)**

#### **INSEGNAMENTI E LABORATORI**

Introduzione ai diritti umani (2 ECTS)

Diritto internazionale dei diritti umani (5 ECTS)

Fondamenti antropologici dei diritti umani (3 ECTS)

Diritto all'educazione (3 ECTS)

Diritti umani e Magistero della Chiesa (Lab) (3 ECTS)

Diritto allo sviluppo e cooperazione internazionale (Lab) (3 ECTS)  
Educazione ai diritti umani (3 ECTS)  
Preventività e diritti umani (3 ECTS)  
Organizzazioni internazionali a difesa dei diritti umani (2 ECTS)

**SEMINARI MONOTEMATICI (3 a scelta)\***

Diritti dell'infanzia\* (2 ECTS)  
Diritti delle donne\* (2 ECTS)  
Diritto alla libertà religiosa e a ogni credo\* (2 ECTS)  
Diritti degli indigeni e dei bambini migranti e rifugiati\* (2 ECTS)  
Diritti della famiglia\* (2 ECTS)

**VISITE GUIDATE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI**

Esperienze presso Organismi e Associazioni che si occupano dei diritti umani: Pontificio Consiglio *Iustitia et Pax*, Amnesty International, VIDES Internazionale (3 ECTS)

**SECONDA SESSIONE**

La seconda sessione consiste in uno **stage residenziale guidato** di circa due settimane che si svolgerà nei mesi di marzo (oppure giugno o settembre 2014) a Ginevra presso l'Human Rights Office IIMA.

**ATTIVITÀ FORMATIVE (11 ECTS)**

Approfondimenti (3 ECTS):  
Organizzazioni internazionali e meccanismi di difesa e di promozione dei diritti umani  
Criteri e modalità per la stesura dei rapporti

Esercitazioni (2 ECTS):  
Redazione di rapporti con tutoring

Esperienze (6 ECTS):  
Partecipazione a una delle tre riunioni del Consiglio dei Diritti Umani (sessione di marzo, giugno o settembre); e ai Comitati di difesa di alcune Convenzioni.  
Incontro con: alcuni esperti dell'Alto Commissariato dei diritti umani (OHCHR), del Comitato dei Diritti del Bambino (CRC), del Comitato dei Diritti sociali, economici e culturali; alcuni rappresentanti dei Governi e il rappresentante della Santa Sede che lavorano per la promozione e la protezione dei diritti umani.

## TERZA SESSIONE

La terza sessione consiste in uno *stage guidato* e in un *lavoro finale* (o project work).

### ATTIVITÀ FORMATIVE (13 ECTS)

#### STAGE

Lo stage, che avrà inizio a partire dal mese di giugno 2014, sarà monitorato a distanza ed è finalizzato a raggiungere uno o più dei seguenti obiettivi, a scelta:

- ♦ individuare le politiche locali, regionali e nazionali riguardanti la promozione e la difesa dei diritti umani, in particolare il diritto all'educazione e identificare le iniziative associative e/o private rilevanti esistenti al riguardo;
- ♦ rilevare le violazioni dei diritti umani in uno specifico contesto e saperle segnalare agli organismi competenti, servendosi di procedure e strumenti appropriati;
- ♦ progettare e attuare uno o più moduli di educazione ai diritti umani in un contesto di educazione formale, non formale o informale;
- ♦ progettare e attuare uno o più moduli di formazione orientati ad abilitare educatori, insegnanti e altri operatori a promuovere e difendere i diritti umani.

L'esperienza comporta un minimo di 250 ore di effettivo lavoro e può essere svolta nel proprio contesto di provenienza o in ambiente proposto dal VIDES Internazionale.

#### LAVORO FINALE O PROJECT WORK

Al termine del Corso è richiesta una **relazione scritta** (max 10 pagine, in una lingua veicolare: italiano, inglese, francese, spagnolo) che consiste in una breve presentazione con analisi critica dell'esperienza condotta nello stage allegando ad essa la **documentazione** inerente l'esperienza.

### ATTIVITÀ FORMATIVE (13 ECTS)

Preparazione e attuazione dell'attività di stage (10 ECTS)  
Stesura del lavoro finale o project work (3 ECTS)

### **Calendario delle sessioni**

La prima fase è prevista da marzo a maggio 2014.

La seconda si attuerà nel mese di marzo o giugno o settembre 2014. La terza avrà inizio a partire dal mese di giugno 2014.

### **Iscrizioni**

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria generale della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» entro il mese di settembre 2013.

### **Costi**

Il costo del Corso Master è di € 1.000 da versare in due rate. La prima rata (€ 600), comprensiva della quota di iscrizione (€ 200), deve essere versata al momento del ricevimento della conferma di iscrizione; la seconda (€ 400) entro il mese di maggio 2014.

La quota include: lezioni e workshop, dispense e altro materiale, spese di segreteria.

Il contributo aggiuntivo per viaggio, vitto e alloggio per la seconda sessione che si terrà a Ginevra è di € 650.

### **Sede del Master**

#### **Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»**

Via Cremolino 141 – 00166 Roma (Italia)

e-mail: [segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org) - [www.pfse-auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org)

#### **IIMA Human Rights Office**

Route de Veyrier 243 - 1255 Veyrier (Svizzera)

e-mail: [droits.humains@salesienne.ch](mailto:droits.humains@salesienne.ch) -

[www.dirittiumanifma.blogspot.com](http://www.dirittiumanifma.blogspot.com)

### **Coordinamento**

Prof.ssa Maria Grazia Caputo

Prof.ssa Michaela Pitterová

Dr.ssa Leonor Salazar

## **Staff dei Docenti**

Prof. Vincenzo Buonomo,  
*Ordinario di Diritto internazionale e di organizzazione internazionale nella Facoltà di Diritto civile - Pontificia Università Lateranense*

Prof.ssa Maria Grazia Caputo,  
*Responsabile dell'IIMA Human Rights Office*

Dr.ssa Maria D'Onofrio,  
*Segretaria del Centro Cattolico Internazionale di Ginevra, Consulente dell'IIMA Human Rights Office*

Dr. Alfred Fernandez,  
*Direttore generale dell'Organizzazione internazionale per il diritto all'educazione (OIDEI) e Direttore del Collegio Universitario Henry Dunant*

Prof.ssa Karla Figueroa,  
*Docente di Teologia morale - Facoltà «Auxilium»*

Prof.ssa Elena Ippoliti,  
*Membro dell'Ufficio dell'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i diritti umani e esperta in metodologia educativa e formativa*

Dr.ssa M. Francisca Ize-Charrin,  
*ex Direttore della Divisione Operazioni sul Campo e Cooperazione Tecnica dell'Alto Commissariato per i Diritti Umani (OHCHR), Presidente del VIDES Suisse*

Prof.ssa Enrica Ottone,  
*Docente di Pedagogia sociale - Facoltà «Auxilium»*

Prof.ssa Michaela Pitterová,  
*Docente di Diritto pubblico - Facoltà «Auxilium»*

Prof.ssa Piera Ruffinatto,  
*Docente di Metodologia dell'educazione - Facoltà «Auxilium»*

Dr.ssa Leonor Salazar,  
*Direttore generale del Vides Internazionale*

Prof.ssa Alessandra Smerilli,  
*Docente di Economia politica - Facoltà «Auxilium»*

Prof.ssa Maria Spòlnik,  
*Docente di Filosofia dell'educazione - Facoltà «Auxilium»*

Dr.ssa Barbara Terenzi,  
*Coordinatrice del Comitato italiano per la promozione e protezione dei diritti umani*

Dr. Silvano Tomasi,  
*Osservatore permanente della Santa Sede presso le Nazioni Unite a Ginevra*

# CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER ESPERTO NELLA CURA E NELLA TUTELA DELL'ADOLESCENTE MASTERCLASS SULL'ADOLESCENZA

## Informazioni generali

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma, la Fondazione Tercas, la Fondazione Diocesana Maria Regina e l'Associazione "Focolare Maria Regina onlus" di Scerne di Pineto realizzano dal 1997 corsi di perfezionamento rivolti ad operatori pubblici e privati sulla tutela e la cura dei bambini e delle loro famiglie. L'insieme delle attività formative svolte fino ad oggi colloca tale network di formazione fra i primi in Italia per la qualità dello staff dei docenti (provenienti da centri e servizi pubblici e privati, università, amministrazioni pubbliche, magistratura, etc.) e dell'impatto sul sistema di protezione (oltre mille gli allievi formati nei percorsi di perfezionamento e diverse migliaia di operatori raggiunti dai workshop e dai convegni).

L'organizzazione dei percorsi di formazione è a cura del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "don Silvio De Annunziis" di Scerne di Pineto dell'Associazione "Focolare Maria Regina", centro accreditato come sede formativa dalla Regione Abruzzo con accreditamento definitivo, dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per la formazione del personale scolastico, e dal Ministero della Salute-Agenas per la formazione continua del personale sanitario, dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio dell'Ordine degli Avvocati di Teramo per specifiche attività rivolte agli avvocati. Grazie alle infrastrutture tecniche e logistiche ed allo staff docente, l'offerta formativa del 2013 è stata sviluppata con una nuova struttura di formazione blended (in presenza e a distanza in e-learning), con l'introduzione, accanto ai moduli generali, di 3 masterclass, aperti anche ai non iscritti al Corso, di alta formazione, con il fine di offrire una maggiore specializzazione agli esperti chiamati a sfide sempre più complesse di gestione di casi di adolescenti che necessitano di tutela e presa in carico.

## Il Corso per esperto nella cura dell'adolescente

L'adolescenza rappresenta oggi una fase dello sviluppo particolarmente complessa, che richiede, da parte dei professionisti che vengono in contatto con gli adolescenti, l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, specie nei casi di adolescenti difficili, vittime di traumi o di patologie comportamentali. Il "territorio" dell'adolescenza si presenta, infatti, sempre più esteso e complesso ed in esso trovano la loro



espressione non solo i fenomeni legati alla trasformazione della personalità, ma anche tutte le situazioni connesse ai condizionamenti esercitati dalla famiglia, dal gruppo dei pari, dalla società, dai mezzi di informazione e, soprattutto, dai nuovi “social network”. Occorre da un lato acquisire competenze specifiche per l’osservazione e la comprensione dei bisogni e delle espressioni degli adolescenti e, soprattutto, incapaci di attivare adeguate modalità di approccio e di comunicazione, dall’altro possedere sempre più maggiori strumenti di intervento per la presa in carico specifica (dal counseling alla terapia alla mediazione penale dei minori devianti).

Questo primo corso di perfezionamento intende fornire gli strumenti fondamentali di diagnosi, di cura e di tutela, rivolti, in particolare, ai professionisti dei servizi sociali, della scuola e della salute e a tutti coloro che intendano approfondire il tema, anche per favorire l’apprendimento di modalità strutturate di approccio agli adolescenti e ai loro problemi e, nello stesso tempo, per fornire gli strumenti per una conoscenza dei diversi versanti dell’adolescenza e per intervenire con efficacia. Le competenze professionali di cura dell’adolescente sono oggi, infatti, fortemente richieste per l’emergenza e l’esplosione del disagio adolescenziale e la loro acquisizione richiede un lavoro sul campo che superi i saperi della disciplina per aprirsi ad una effettiva integrazione degli interventi e all’accettazione di una metodologia di indagine e di intervento in continua evoluzione.

### **Obiettivi formativi ed esiti professionali**

Il corso di perfezionamento per “Esperto nella cura e nella tutela dell’adolescente” vuole rispondere all’esigenza di specializzazione che i centri e le istituzioni che operano con gli adolescenti oggi richiedono. Il lavoro con gli adolescenti si caratterizza per l’alto grado di complessità, determinato dalla molteplicità di relazioni che esso implica (con la famiglia, con il gruppo dei pari, con le istituzioni, etc.) e dalla conflittualità legata alle trasformazioni, dalle forti implicazioni mediche, psicologiche ed educative che esso comporta, dalla difficile lettura dei bisogni e dei disturbi che l’adolescente problematico presenta.

Il Corso segue un approccio interdisciplinare e intende fornire ai giovani professionisti che si propongono di operare con gli adolescenti a vari livelli o a chi già vi opera un quadro generale di competenze di strumenti di intervento per rafforzare

la capacità di tutela e di cura dell'adolescente nel contesto familiare, scolastico, istituzionale, dei servizi sociali e sanitari, giudiziario, etc..

L'“Esperto nella cura e nella tutela dell'adolescente” possiede gli strumenti fondamentali per la valutazione dei disturbi dell'adolescente e il riconoscimento degli impatti generati dai comportamenti problematici, conosce e mette in atto modelli di intervento centrati sull'adolescente e sulla sua famiglia, conosce gli strumenti della mediazione nei casi di devianza, progetta un intervento multiprofessionale in sinergia con le altre figure professionali.

### **Riconoscimenti in uscita e crediti formativi per figure professionali**

La frequenza dell'intero Corso di perfezionamento consentirà l'acquisizione dei seguenti titoli e crediti:

#### **Diploma di perfezionamento rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma**

riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Alle figure professionali di operatori eventualmente privi di laurea sarà rilasciato diploma di qualifica;

**Professionisti sanitari: 50 Crediti formativi ECM** per psicologo, educatore professionale, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, infermiere, medico chirurgo (discipline: medicina legale, pediatria, neuropsichiatria infantile, ginecologia e ostetricia, neonatologia, psicoterapia, medicina generale, neurologia, igiene, epidemiologia e sanità pubblica, medicina del lavoro);

#### **Assistenti sociali: Crediti formativi per Assistenti sociali rilasciati dal CNOAS**

Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti sociali: è stata inoltrata richiesta al CNOAS, che in passate edizioni similari ha concesso n. 48 crediti per gli assistenti sociali;

**Personale scolastico: riconoscimento del titolo da parte dell'Amministrazione scolastica**, in quanto il Centro Studi Sociali “don Silvio De Annunziis”, centro organizzatore del Corso, è stato accreditato per la formazione del personale della scuola dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Decreto del 28.07.2008. La frequenza del Corso consente

l'esonero dal servizio. I Corsi di qualifica e di perfezionamento sono validi altresì ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti a norma delle Direttive del Ministero della Pubblica Istruzione: n. 305 del 1° luglio 1996 (parere del Capo di Gabinetto de M.P.I. prot. n. 6501/BL dell'11 ottobre 1996) e n. 156 del 26 marzo 1998.

Agli effetti civili il diploma rilasciato ha valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari. Il riconoscimento civile del titolo è sottoposto, pertanto, alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato (il titolo è stato riconosciuto valido in molti concorsi pubblici) e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.

### **Requisiti per l'ammissione al Corso**

Possono accedere al Corso di perfezionamento i laureati o laureandi in Servizio sociale, Psicologia, Scienze dell'Educazione, Giurisprudenza, Sociologia, Medicina, o lauree equipollenti. L'accesso ai Masterclass non richiede il possesso di uno specifico titolo, ma è rivolto a tutti coloro che intendono aggiornare le loro conoscenze e competenze nel settore.

### **Moduli Formativi del Corso di perfezionamento**

Il corso si articola in 10 moduli di formazione, di cui 7 in presenza (4 moduli generali e 3 Masterclass) e 3 su piattaforma digitale di e-learning.

La durata complessiva del Corso di perfezionamento è di 100 ore, di cui 56 ore di lezione in presenza, 16 ore di formazione su piattaforma digitale e 28 di project work. Le lezioni in aula e i masterclass si svolgono nelle giornate di venerdì, generalmente a settimane alterne.

## PROGRAMMA

### MODULO 1

#### ASPETTI ETICI E DEONTOLOGICI DEI PROFESSIONISTI DELLA PREVENZIONE E DELLA PROTEZIONE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

*Modulo on line su Piattaforma ibambini.it*

- ♦ Introduzione al Corso di perfezionamento per l'anno 2013. Presentazione di tutti gli aspetti tecnici ed operativi per la frequenza del Corso. Presentazione del Centro Studi e della Facoltà. L'adolescente e la sua dignità di persona: istanze e problemi. Aspetti deontologici.

#### **Docenti:**

*Prof.ssa Pina Del Core, Preside Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma*

*Dr. Andrea Bollini, direttore del Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "don Silvio De Annuntiis", Scerne di Pineto*

*Prof.ssa Maria Spòlnik, docente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", Roma*

*Prof.ssa Giulia Paola Di Nicola, docente Università di Chieti*

### MODULO 2

#### GENITORIALITÀ E ADOLESCENZA

*Modulo in presenza: Venerdì 24 maggio 2013: ore 9.00 – 18.00*

- ♦ La famiglia dell'adolescente difficile. Relazioni familiari e crisi adolescenziali. Modelli di genitorialità, gestione dei conflitti e adolescenza. Counseling psicologico ed educativo con le famiglie degli adolescenti multiproblematici.

#### **Docente:**

*Dr. Mauro Mariotti,*

*Direttore formatore dell'Istituto di Psicoterapia IS CRA srl –  
Modena e Cesena*

### MODULO 3

## PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENZA: NUOVE CONOSCENZE SUI DISTURBI E COMPLESSITÀ DELLA VALUTAZIONE

*Modulo in presenza: Venerdì 31 maggio 2013: ore 9.00 – 18.00*

- ♦ Quadro generale. Psicobiologia e psicopatologia dell'adolescente. Sindromi affettive e disregolative. Disturbi comportamentali. Disturbi della relazione e dell'attaccamento. La depressione. Il trauma nell'adolescenza. Strumenti per la valutazione dei disturbi psicopatologici. Presentazione dei principali modelli di intervista e dei test più efficaci. Esempi applicativi.

#### **Docente:**

Prof.ssa Emilia De Rosa,  
*Psichiatra e psicoanalista dell'infanzia e dell'adolescenza, già professore Aggregato in Neuropsichiatria Infantile UCSC Già coordinatrice Settore di psichiatria e psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza del Policlinico Universitario A. Gemelli. Docente Istituto Winnicott Asne-Sipsia (scuola di formazione per psicoterapeuti dell'infanzia e dell'adolescenza)*

### MODULO 4

## IL "SOMA" DELL'ADOLESCENTE. FONDAMENTI DI MEDICINA DELL'ADOLESCENZA

*Modulo on line su Piattaforma Ibambini.it*

- ♦ Principali patologie mediche dell'adolescente. Patologie croniche e modelli di intervento. Metodologie diagnostiche. L'ambulatorio per l'adolescente. Materiali di studio e consultazione on line. DCA e adolescenza. Anoressia e Bulimia. Correlazione fra DCA e altri disturbi del comportamento. Adolescenza e dipendenze. Modelli trattamentali.

#### **Docente:**

Dr. Giovanni Francesco Visci,  
*pediatra e neuropsichiatra infantile, consulente scientifico Centro Studi sull'Infanzia e l'Adolescenza "don Silvio De Annuntiis"*

## MODULO 5

### LA TUTELA DELL'ADOLESCENTE DIFFICILE. ASPETTI GENERALI DELLA TUTELA GIURIDICA E SOCIALE DELL'ADOLESCENTE A RISCHIO

*Modulo in presenza: Venerdì 14 giugno 2013: ore 9.00 – 18.00*

- ♦ La tutela dell'adolescente e il Servizio sociale per i minorenni. Quadro normativo generale. Strumenti legislativi e di tutela dell'adolescente autore di reato. L'istituto della messa alla prova. La tutela dell'adolescente immigrato e dell'adolescente straniero non accompagnato.

#### **Docenti:**

Dr. ssa Albertantonia Aracu,  
*direttore USSM Abruzzo*

Avv. Maria Teresa Salbitani,  
*esperto giuridico e consulente legale del Centro specialistico "Primavera", Scerne di Pineto*

## MODULO 6

### COUNSELING DELL'ADOLESCENTE NEL CONTESTO SCOLASTICO E COMUNITARIO

*Modulo in presenza: Venerdì 20 settembre 2013: ore 9.00 – 18.00*

- ♦ Il counseling con adolescenti. Modelli e strumenti. Il counseling in ambito scolastico. Il counseling nei contesti istituzionali.

#### **Docente:**

Dr. ssa Magda Di Renzo,  
*psicoterapeuta, Istituto di Ortofonia, Roma*

## MODULI 7-8-9

### VEDI MASTERCLASS 1-2-3

## MODULO 10 PROJECT WORK – DURATA: 28 ORE

*Modulo da svolgere on line su Piattaforma ibambini.it*

Elaborazione di un report finale dell'attività (max 20 pagine) con la descrizione di un caso/aspetto trattato durante il corso sotto la guida del supervisore didattico.

## MASTERCLASS SULL'ADOLESCENZA (Aperti anche ai non iscritti al Corso)

### MASTERCLASS 1 PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENTE: MODELLI TEORICI E DI INTERVENTO

*Venerdì 6 settembre 2013: ore 10.00 – 17.00*

- ♦ L'accoglienza dell'adolescente. Il setting terapeutico con l'adolescente. Ruolo del terapeuta e ruolo dell'educatore. L'intervento clinico differenziato in base alle principali patologie. Studi di casi.

#### **Docente:**

Prof. Gustavo Pietropolli Charmet,  
*psichiatra, presidente dell'Istituto di Analisi dei Codici Affettivi "Minotauro" e del "Centro aiuto famiglia e al bambino maltrattato" di Milano*

### MASTERCLASS 2 L'ADOLESCENTE DEVIANTE: VALUTAZIONE E INTERVENTO

*Venerdì 25 ottobre 2013: ore 9.00 – 18.00*

- ♦ Lo sviluppo adolescenziale, tra normalità e patologia. I comportamenti violenti in età evolutiva. L'adolescente autore di reato: valutazione ed interventi terapeutici. Minori autori di reati violenti e minori autori di reati sessuali.

#### **Docente:**

*Dr. Ugo Sabatello,  
neuropsichiatra infantile, responsabile UOS Interventi*

*di Psicoterapia con bambini, adolescenti e genitori,  
Dipartimento Pediatria e NPI, Direttore SACRAI  
e Direttore Master II Livello Psichiatria Forense dell'Età Evolutiva,  
Università "La Sapienza", Roma*

### MASTERCLASS 3 LA MEDIAZIONE PENALE MINORILE CON GLI ADOLESCENTI

*Modulo in presenza: Venerdì 22 novembre 2013: ore 9.00 – 18.00*

- ♦ La definizione di mediazione. Giustizia ripartiva e tutela delle vittime. La crisi del diritto penale ed il modello riparativo; il Mediatore penale; riferimenti normativi italiani, le fonti del diritto internazionale e le raccomandazioni europee.
- ♦ La giustizia minorile e progetti di mediazione con gli adolescenti.
- ♦ La mediazione penale con adolescenti nella fase delle indagini preliminari e nella fase processuale. Le tecniche e le modalità operative di mediazione penale. Il ruolo e la formazione del mediatore penale minorile. Uffici di Mediazione penale e altre esperienze di mediazione penale minorile in Italia. L'istituto della messa alla prova; l'accordo finale; il verbale di conciliazione; gli organismi di mediazione penale.

#### **Docente:**

Prof.ssa Chiara Scivoletto,  
*Professore associato di Sociologia del Diritto, della devianza e del mutamento sociale, Corso di laurea in Servizio sociale e Programmazione e gestione dei Servizi sociali, Università di Parma*

La frequenza ai MASTERCLASS consentirà l'acquisizione dei seguenti crediti:

- ♦ **Attestato di frequenza dei masterclass**, rilasciato dal Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio De Annunziis";
- ♦ **Professionisti sanitari**: 30 crediti formativi per l'intero ciclo dei Masterclass per psicologo, educatore professionale, terapeuta della neuro psicomotricità dell'età evolutiva, infermiere, medico chirurgo (discipline: medicina legale, pediatria, neuropsichiatria infantile, ginecologia e ostetricia,



neonatologia, psicoterapia, medicina generale, neurologia, igiene, epidemiologia e sanità pubblica, medicina del lavoro);

- ♦ **Assistenti sociali:** Crediti formativi per Assistenti sociali rilasciati dal CNOAS – Consiglio Nazionale dell’Ordine degli Assistenti sociali: è stata inoltrata richiesta al CNOAS, che in passate edizioni similari ha concesso n. 24 crediti per gli assistenti sociali;
- ♦ **Personale scolastico:** attestato di partecipazione al Masterclass rilasciato dal Centro Studi Sociali “don Silvio De Annuntiis”, centro organizzatore del Corso, accreditato per la formazione del personale della scuola dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca con Decreto del 28.07.2008. La frequenza dei Masterclass consente l’esonero dal servizio.

L’accesso ai Masterclass non richiede il possesso di uno specifico titolo, ma è rivolto a tutti coloro che intendono aggiornare le loro conoscenze e competenze nel settore. Saranno accettati soltanto i primi 100 iscritti.

Per chi si iscrive all’intero ciclo dei Masterclass entro il **31.05.2013** la quota di partecipazione è di € **150,00**. Successivamente la quota d’iscrizione sarà di € **180,00**. Non è possibile iscriversi al singolo Masterclass.

La partecipazione ai Masterclass dà titolo al rilascio dell’attestato di frequenza per ciascuna giornata e al rilascio dei crediti previsti per ciascun incontro. Le iscrizioni pervenute dopo il **31.05.2013** pagheranno una quota aggiuntiva. Per poter usufruire della quota agevolata, le iscrizioni ai Masterclass devono pervenire entro e non oltre il **31.05 2013**. Successivamente le iscrizioni potranno essere effettuate in qualsiasi momento prima dell’inizio di ciascun masterclass, pagando la quota piena.

### **Modalità di iscrizione e costi del Corso di Perfezionamento**

L’intero Corso di perfezionamento è rivolto ad un minimo di 15 e ad un massimo di 25 allievi. In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, il corso potrebbe non essere attivato. In caso di superamento del numero massimo, sarà seguito l’ordine cronologico derivante dalla data di presentazione della domanda alla segreteria, compilata

secondo l'apposito modello e completa di un curriculum vitae. Non è ammessa la partecipazione a singoli moduli del corso. Le domande di ammissione devono pervenire alla segreteria del Centro Studi entro il **10 maggio 2013** con una delle seguenti modalità:

- ♦ via telefax al n. 085.9463199, utilizzando l'allegato modulo di iscrizione;
- ♦ via posta all'indirizzo del Centro Studi Sociali;
- ♦ via email all'indirizzo: [centrostudi@ibambini.it](mailto:centrostudi@ibambini.it), utilizzando il modulo in formato.doc, disponibile sul sito [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it);
- ♦ on-line, compilando il format disponibile sul sito [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it)

**Costo di iscrizione intero Corso di perfezionamento: € 440,00 onnicomprensive della quota di iscrizione e di frequenza.**

All'atto dell'iscrizione ciascun partecipante deve presentare il proprio curriculum vitae sintetico e versare la quota di € 100,00 quale quota di iscrizione. In caso di mancato versamento nei termini, l'iscrizione sarà respinta. In caso di non attivazione del Corso la quota sarà restituita.

La successiva quota di € 340,00 potrà essere versata in una o più soluzioni, e comunque il 50% entro il **30 giugno** e il restante entro il **30 settembre**.

Le quote versate non potranno essere rimborsate.

Il versamento delle rate di iscrizione o della quota di partecipazione ai Masterclass può essere effettuato in uno dei seguenti modi:

- ♦ tramite bonifico bancario presso il seguente conto corrente bancario, specificando nella causale "Iscrizione Corso perfezionamento 2013":  
IBAN IT18E0606077001CC0760010403  
intestato a Associazione Focolare Maria Regina,  
presso Tercas – Cassa di Risparmio della provincia di Teramo,  
filiale di Scerne di Pineto;
- ♦ tramite conto corrente postale n. 13375647, intestato a Associazione Focolare Maria Regina – 64020 Scerne di Pineto (TE), specificando nella causale "Iscrizione Corso di perfezionamento 2013";
- ♦ tramite carta di credito o contanti alla cassa del Centro Studi oppure, per la quota di iscrizione, anche con sistema di pagamento on line.

Si precisa che le date indicate nel programma e i docenti potrebbero subire variazioni, che tuttavia saranno tempestivamente comunicate ai corsisti.

La partecipazione al Corso e ai Masterclass consente l'esonero dall'obbligo del servizio per il personale scolastico, in quanto il Centro Studi Sociali "don Silvio De Annuntiis" è stato incluso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'elenco dei soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola con Decreto del 28.07.2008. Gli stessi sono, pertanto, riconosciuti dall'Amministrazione scolastica.

### **Riduzioni e voucher**

Gli Psicologi e gli Assistenti sociali iscritti agli Albi dei rispettivi Ordini della Regione Abruzzo fruiscono di una riduzione del 20% sul costo di iscrizione sia del Corso che dei Masterclass. I professionisti residenti in Abruzzo possono altresì richiedere, alla Regione Abruzzo, a rimborso dei costi di iscrizione i voucher denominati VIP, in quanto il Centro studi è struttura accreditata (per informazioni sui voucher: [www.regione.abruzzo.it/fil](http://www.regione.abruzzo.it/fil)).

### **Sede del Corso e dei Masterclass:**

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza  
"Don Silvio De Annuntiis"  
Piazza Don Silvio De Annuntiis  
64020 SCERNE DI PINETO (TE), tel. 085/9463098 .

Una **seconda edizione del Corso**, qualora si raggiunga il numero minimo di iscrizioni, sarà attivata, a partire dal mese di ottobre 2013, presso:

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"  
via Cremolino, 141  
00166 ROMA tel. 06/61564226.

### **Per informazioni Centro Studi Sociali:**

sito: [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it)  
e-mail: [centrostudi@ibambini.it](mailto:centrostudi@ibambini.it)  
Tel. 085/9463098 – Fax 085/9463199  
(lunedì-venerdì: dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00).

# CORSO DI PERFEZIONAMENTO L'INTELLIGENZA DELLE EMOZIONI NELLA CURA, NELL'AIUTO E NELL'EDUCAZIONE

TECNICHE PER TRASFORMARE L'INTERVENTO PSICOLOGICO,  
PSICOTERAPEUTICO, EDUCATIVO E SOCIALE

## Informazioni generali

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione "Auxilium" in convenzione con il Centro Studi Hänsel e Gretel e Gruppo Abele onlus di Moncalieri (TO) promuove il Corso di perfezionamento *L'intelligenza delle emozioni nella cura, nell'aiuto e nell'educazione. Tecniche per trasformare l'intervento psicologico, psicoterapeutico, educativo e sociale.*

## Obiettivi del Corso

### Fornire strumenti nuovi per nuove prospettive professionali

- ◆ Saper condurre un gruppo, con le modalità integrative ed interattive elaborate in trent'anni di esperienza dal Centro Studi Hänsel e Gretel.
- ◆ Saper proporre e gestire, con modalità incisive, iniziative formative e di sensibilizzazione sui temi del disagio dei minori, dell'elaborazione dei conflitti, dell'educazione alla sessualità e all'affettività, della comunicazione nella relazione educativa.
- ◆ Saper gestire iniziative sul tema emergente della cura di sé con modalità efficaci di ascolto e di rispetto delle emozioni.

### Far crescere la calma e la stabilità emotiva nella relazione di aiuto, di cura e di educazione

- ◆ Sviluppare la calma, la stabilità e il rispetto emotivo di sé mentre si è impegnati nel campo relazionale con il destinatario della cura e dell'aiuto.
- ◆ Sviluppare competenze culturali e tecniche, competenze emotive e relazionali da applicare nei diversi ruoli e nei diversi contesti professionali ed istituzionali.
- ◆ Migliorare la comprensione di sé e degli altri, sperimentare una maggiore integrazione, verificare come l'intelligenza del cuore consenta di affrontare con maggiore lucidità e Self-efficacy i compiti dell'ascolto e della cura.

## Metodologia

### Approccio teorico esperienziale

- ◆ L'approccio all'apprendimento di tipo teorico-esperienziale mira a far crescere nell'allievo una sana autocentratura. A questo scopo saranno chiariti e sperimentati approcci quali la Mindfulness, la Mindsight, il Focusing oltre alle tecniche

di ascolto emotivo di sé e di percezione corporea di sé tratti dalle terapie sensomotorie.

### **Attivare le componenti cognitive e affettive**

- ♦ La metodologia intende essere coerente con i contenuti del corso, puntando ad attivare in modo sinergico le componenti cognitive e affettive degli allievi, facendo interagire l'approfondimento teorico e l'allenamento emotivo dei partecipanti e la rielaborazione delle esperienze professionali, anche attraverso la discussione e supervisione dei casi.

### **Destinatari**

Il Corso si struttura in due percorsi differenziati:

1. CURA, PSICOTERAPIA E TRATTAMENTO DELLE EMOZIONI
2. INTERVENTO EDUCATIVO, CONDUZIONE DI GRUPPO E INTELLIGENZA EMOTIVA

Al primo percorso CURA, PSICOTERAPIA E TRATTAMENTO DELLE EMOZIONI possono accedere psicologi, medici e psicoterapeuti; saranno vagliate domande di operatori inseriti in interventi di recupero e trattamento all'interno di équipe psico-sociali.

Al secondo percorso, INTERVENTO EDUCATIVO, CONDUZIONE DI GRUPPO E INTELLIGENZA EMOTIVA, possono accedere psicologi, medici, psicoterapeuti; assistenti sociali; docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado; educatori; laureati in Lettere, Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Giurisprudenza, Medicina e Sociologia; diplomati di Scuola Media Superiore con un'esperienza almeno triennale nel campo psico-socio-educativo.

Ambedue i percorsi si rivolgono a coloro che, per diversi motivi e ruoli professionali, si occupano di disagio sociale ed in particolare di cura, protezione, educazione, assistenza, dei minori.

### **Struttura del Corso**

Ogni percorso è strutturato in 14 seminari per un totale di 140 ore, comprensive dell'elaborazione e discussione di una tesina finale.

I primi seminari sono in comune ad entrambi i percorsi, ma con gruppi differenziati in base all'indirizzo.

In ogni seminario risulta fondamentale il ruolo del conduttore che cerca di sintetizzare nel corso dell'intera giornata gli obiettivi

del programma didattico, il contributo dei docenti, le attivazioni da lui stesso proposte e i bisogni di apprendimento dei partecipanti.

Ogni seminario avrà la durata di 8 ore:

sabato dalle h. 10 alle h. 19;

domenica dalle h. 8, 30 alle ore 17, 30.

20 ore saranno destinate alla elaborazione di un project work (con l'assistenza di un docente, sia in presenza che a distanza) centrato sulla applicazione delle conoscenze e delle competenze acquisite durante il corso.

8 ore finali saranno dedicate alla presentazione e discussione in gruppo dei project work.

## **PRIMO PERCORSO: CURA, PSICOTERAPIA E TRATTAMENTO DELLE EMOZIONI**

### **Destinatari**

*Possono accedere psicologi, medici e psicoterapeuti.*

### **Profilo professionale finale**

L'esperto in trattamento delle emozioni nella pratica clinica e psicoterapeutica, può intervenire nel campo della formazione, della diagnosi, della psicoterapia, della supervisione, della gestione di programmi per lo sviluppo della consapevolezza e della cura di sé, con una nuova capacità di contatto cognitivo ed esperienziale nei confronti della vita emotiva di chi si prende cura e di chi è curato.

Verrà fornita al termine del Corso una valutazione individualizzata del percorso compiuto.

## **PROGRAMMA**

1° Seminario - 23 febbraio 2013

### **PER UN'ETICA DEL RISPETTO DELLE EMOZIONI E DELLA PERSONA**

- ◆ Le emozioni nella soggettività umana e nella comunità sociale: aspetti etici e deontologici.
- ◆ Che cosa sono le emozioni e perché sono essenziali nel funzionamento sociale e mentale dell'essere umano?

- ♦ La funzione psichica dell'etica e compassione nella gestione della vita emotiva.

**Relatori:**

Prof.ssa Giuseppina Del Core,  
*Preside Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"*

Don Luigi Ciotti,  
*Presidente del Gruppo Abele*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

2° Seminario - 24 febbraio 2013

**LE EMOZIONI E LA CONSAPEVOLEZZA**

- ♦ Che cosa sono le emozioni e la loro funzione evolutiva e adattiva.
- ♦ Emozioni, sentimenti e stati d'animo.
- ♦ Le tecniche di sviluppo della consapevolezza per promuovere cambiamento e sviluppare benessere.
- ♦ Il bisogno di verità e il bisogno di illusione: i meccanismi di difesa.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Laura Ferro,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

3° Seminario – 23 marzo 2013

**LA CONSAPEVOLEZZA E LE SUE TECNICHE**

- ♦ Mindsight, Mindfulness, Focusing: la funzione integrativa e trasformativa della consapevolezza.
- ♦ Le tecniche per favorire la calma, la concentrazione e l'accettazione nella relazione di aiuto.
- ♦ La consapevolezza del qui-e-ora e la consapevolezza del passato-nel-presente.
- ♦ L'autoconsapevolezza emotiva: agente primario nell'intervento educativo e terapeutico.

**Docente e Conduttore:**

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

Dr.ssa Anita Novaro,  
*Istruttrice, Mindfulness (AIM)*

4° Seminario – 24 marzo 2013

**L'INTELLIGENZA EMOTIVA E LE SUE METODOLOGIE**

- ♦ Che cos'è l'intelligenza emotiva? I campi e i principi.
- ♦ Le radici teoriche dell'intelligenza emotiva nella pedagogia, nella psicologia, nella psicoterapia.
- ♦ L'ascolto emotivo, l'empatia e l'intelligenza emotiva nel sostegno e nella cura.
- ♦ La mente abbraccia il cuore, la mente abbraccia il corpo.

Docente e Conduttore:

Prof.ssa Ghiberti Sabrina, *Psicologa, psicoterapeuta*  
Dr. Foti Claudio, *Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

5° Seminario – 13 aprile 2013

**LA VIOLENZA ALL'INFANZIA E LA NEGAZIONE DELLE EMOZIONI**

- ♦ L'abuso emotivo e le forme della violenza.
- ♦ Esperienze sfavorevoli e traumatiche, i meccanismi di difesa e la psicopatologia.
- ♦ Il processo di intervento per la protezione dei minori: il "negazionismo" e l'ascolto emotivo.
- ♦ Psicoterapia dei soggetti maltrattanti e psicoterapia delle vittime. Cosa cambia con l'intelligenza emotiva.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Nadia Bolognini,  
*Psicologa, psicoterapeuta, direttore area età evolutiva  
Centro Clinico Hänsel e Gretel*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*



6° Seminario – 14 aprile 2013

### **LA FAMIGLIA PATOGENA E LA CENSURA DELLE EMOZIONI**

- ♦ Le frustrazioni ai bisogni di rispecchiamento e di attaccamento in famiglia.
- ♦ Le barriere alla comunicazione dei genitori e la psicopatologia.
- ♦ La psicoterapia familiare e l'elaborazione delle emozioni.

#### **Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Francesca Pierattelli,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

7° Seminario – 11 maggio 2013

### **LA PSICOTERAPIA E L'ASCOLTO DELLE EMOZIONI**

- ♦ Le emozioni nell'approccio psicoanalitico e cognitivista.
- ♦ La competenza empatica e il campo relazionale ed intersoggettivo.
- ♦ Tecniche di attivazione emotiva in psicoterapia.

#### **Docenti e Conduttore:**

Prof.ssa Laura Ferro,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Prof.ssa Evelin Ramonda,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

8° Seminario – 12 maggio 2013

### **PSICOTERAPIA DEL TRAUMA E LA CURA DELLE EMOZIONI**

- ♦ Il trauma diffusione, effetti e sintomatologia. Disintegrazione e dissociazione delle emozioni.
- ♦ La psicoterapia, i processi d'integrazione e la rielaborazione delle emozioni.
- ♦ Il trauma e le tecniche terapeutiche: il modello di psicoterapia del trauma ad orientamento analitico e con approccio integrato.
- ♦ Le terapie senso motorie: la consapevolezza, il corpo e le emozioni.

**Docente e Conduttore:**

Prof. Luca Ostacoli,  
*Psichiatra, ricercatore di Psicologia Clinica, Università di Torino*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

9° Seminario – 15 giugno 2013

**IL GIOCO NEL GRUPPO E IL GRUPPO IN GIOCO**

- ◆ Funzione antropologica e psicologica del gioco nell'adulto e nel bambino.
- ◆ La conduzione di gruppo secondo le tecniche dell'intelligenza emotiva
  - ◆ per la prevenzione del disagio e del maltrattamento;
  - ◆ per l'educazione alla sessualità e all'affettività;
  - ◆ sul tema dell'ascolto e dell'elaborazione del conflitto.
- ◆ Il gioco e le sue emozioni.
- ◆ Tecniche di gioco psicologico nel gruppo formativo, nel gruppo di supervisione e nel gruppo terapeutico.

**Docente e Conduttore:**

Prof. ssa Laura Ferro,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

10° Seminario – 16 giugno 2013

**LO PSICODRAMMA E LA RAPPRESENTAZIONE DELLE EMOZIONI**

- ◆ Lo psicodramma: la rappresentazione, l'espressione e l'elaborazione delle emozioni.
- ◆ Lo psicodramma e la cura del trauma.
- ◆ Come integrare lo psicodramma nella terapia individuale e di gruppo.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Sabrina Ghiberti,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

11° Seminario – 21 settembre 2013

### **LA PERVERSIONE E LA MANIPOLAZIONE DELLE EMOZIONI**

- ♦ La perversione: narcisismo, uso degli altri ed impulsività.
- ♦ La sessualità tra tenerezza e perversione.
- ♦ L'integrazione fra l'indignazione e la pena.  
L'identificazione con la persona e la controidentificazione con il soggetto perverso.
- ♦ La psicoterapia dei sex offenders: il trattamento individuale e il lavoro di gruppo in carcere con l'intelligenza emotiva.

#### **Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Nadia Bolognini,  
*Psicologa, psicoterapeuta, direttore area età evolutiva  
Centro Clinico Hänsel e Gretel*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

12° Seminario – 22 settembre 2013

### **LE DIPENDENZE, LE EMOZIONI TRA OTTUNDIMENTO E IPERSTIMOLAZIONE**

- ♦ La cultura dello sballo, le dipendenze e lo stordimento delle emozioni.
- ♦ Autocontrollo emotivo, principio di realtà e la rielaborazione della sofferenza emotiva.
- ♦ Il riconoscimento delle emozioni e le tecniche di trattamento e recupero dei soggetti dipendenti.

#### **Docente e Conduttore:**

Prof. Leopoldo Grosso,  
*Psicologo, psicoterapeuta, vice-presidente del Gruppo Abele*

Prof.ssa Sabrina Ghiberti,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

13° Seminario – 19 ottobre 2013

### **MALATTIA E LUTTO. DAL DOLORE ALLA SPERANZA: COME ASCOLTARE ED ELABORARE LE EMOZIONI PIU' PATOGENE**

- ♦ La gestione del dolore dei pazienti e dei familiari di fronte alla malattia e alla morte.

- ♦ La capacità di sentire, pensare, condividere e mettere in parola la dimensione negativa dell'esistenza.
- ♦ Il trattamento del lutto e della malattia.  
Cosa cambia con l'intelligenza emotiva?
- ♦ Tecniche di prevenzione, debriefing, psicoterapia, meditazione e sviluppo intelligenza emotiva per potenziare la capacità di non farsi travolgere dalla dimensione negativa e penosa dell'esistenza.

**Docenti e Conduttore:**

Prof.ssa Nadia Bolognini,  
*Psicologa, psicoterapeuta, direttore area età evolutiva*  
*Centro Clinico Hänsel e Gretel*

Prof.ssa Evelin Ramonda,  
*Psicologa psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

14° Seminario – 20 ottobre 2013

**INTELLIGENZA EMOTIVA E L'AUTOBIOGRAFIA**

- ♦ L'autobiografia: la connessione dei ricordi, dei pensieri, dei significati e delle emozioni.
- ♦ L'autobiografia e l'intelligenza emotiva nel lavoro terapeutico.
- ♦ Attivazioni, esperienze ed applicazioni nell'intervento di cura.

**Docente e Conduttore:**

Prof. Roberto Bianco,  
*Psicologo, psicoterapeuta*

Dr.ssa Anna Maltese,  
*Insegnante, formatrice*

## **SECONDO PERCORSO: INTERVENTO EDUCATIVO, CONDUZIONE DI GRUPPO E INTELLIGENZA EMOTIVA**

### **Destinatari**

Possono accedere psicologi, medici, psicoterapeuti; assistenti sociali; docenti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado; educatori; laureati in Lettere, Psicologia, Pedagogia, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Giurisprudenza, Medicina e Sociologia; diplomati di Scuola Media Superiore con un'esperienza almeno triennale nel campo psico-socio-educativo.

### **Profilo professionale finale**

L'esperto nell'applicazione dell'intelligenza emotiva alla pratica psicologica, sociale ed educativa, può impostare e realizzare interventi e progetti formativi (individualizzati o di gruppo), utilizzando la metodologia di conduzione attiva del gruppo proposta nel Corso, in relazione ai diversi ambiti istituzionali; applicando l'intelligenza emotiva sul piano dei contenuti e delle metodologie e tenendo conto dei differenti contesti istituzionali e dei bisogni dei destinatari dell'intervento.

Verrà fornita al termine del corso una valutazione delle potenzialità e dei limiti di ciascun allievo circa la capacità acquisita nella conduzione di gruppo in relazione al ruolo professionale specifico.

## **PROGRAMMA**

1° Seminario - 23 febbraio 2013

### **PER UN'ETICA DEL RISPETTO DELLE EMOZIONI E DELLA PERSONA**

- ◆ Le emozioni nella soggettività umana e nella comunità sociale: aspetti etici e deontologici.
- ◆ Che cosa sono le emozioni e perché sono essenziali nel funzionamento sociale e mentale dell'essere umano?
- ◆ La funzione psichica dell'etica e compassione nella gestione della vita emotiva.

### **Relatori:**

Prof.ssa Giuseppina Del Core,  
*Presidente Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"*

Don Luigi Ciotti,  
*Presidente del Gruppo Abele*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

2° Seminario - 24 febbraio 2013

### **LE EMOZIONI E LA CONSAPEVOLEZZA**

- ◆ Che cosa sono le emozioni e la loro funzione evolutiva e adattiva.
- ◆ Emozioni, sentimenti e stati d'animo.
- ◆ Le tecniche di sviluppo della consapevolezza per promuovere cambiamento e sviluppare benessere.
- ◆ Il bisogno di verità e il bisogno di illusione: i meccanismi di difesa.

#### **Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Laura Ferro,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

3° Seminario – 23 marzo 2013

### **LA CONSAPEVOLEZZA E LE SUE TECNICHE**

- ◆ Mindsight, Mindfulness, Focusing: la funzione integrativa e trasformativa della consapevolezza.
- ◆ Le tecniche per favorire la calma, la concentrazione e l'accettazione nella relazione di aiuto.
- ◆ La consapevolezza del qui-e-ora e la consapevolezza del passato-nel-presente.
- ◆ L'autoconsapevolezza emotiva: agente primario nell'intervento educativo e terapeutico.

#### **Docente e Conduttore:**

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

Dr.ssa Anita Novaro,  
*Istruttrice Mindfulness (AIM)*

4° Seminario – 24 marzo 2013

### **L'INTELLIGENZA EMOTIVA E LE SUE METODOLOGIE**

- ♦ Che cos'è l'intelligenza emotiva? I campi e i principi.
- ♦ Le radici teoriche dell'intelligenza emotiva nella pedagogia, nella psicologia, nella psicoterapia.
- ♦ L'ascolto emotivo, l'empatia e l'intelligenza emotiva nel sostegno e nella cura.
- ♦ La mente abbraccia il cuore, la mente abbraccia il corpo.

#### **Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Sabrina Ghiberti,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

5° Seminario – 20 aprile 2013

### **CULTURA SOCIALE E STRUMENTALIZZAZIONE DELLE EMOZIONI**

- ♦ Come difendersi dalla cultura del consumismo, della perversione, del narcisismo e l'uso strumentale delle emozioni.
- ♦ Le emozioni della lotta alle mafie: il coraggio, l'indignazione la sensibilità.
- ♦ Le emozioni che sorreggono le mafie: l'omertà, la paura, l'indifferenza.
- ♦ Gli imprenditori della paura e dell'odio.

#### **Docente e Conduttore:**

Prof. Leopoldo Grosso,  
*Psicologo, psicoterapeuta, vice-presidente del gruppo Abele*

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

6° Seminario – 21 aprile 2013

**ASCOLTO E INTELLIGENZA EMOTIVA:  
PRINCIPI E TECNICHE**

- ♦ L'“ascolto emotivo” e l'“ascolto attivo”: teoria e tecnica.
- ♦ La sintonizzazione, la condivisione, l'empatia.
- ♦ Le tecniche dell'ascolto nella relazione d'aiuto.

**Docente e Conduttore:**

Dr. Claudio Foti,

*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

Dr. Claudio Bosetto,

*Insegnante, presidente del Centro Studi Hänsel e Gretel*

7° Seminario – 18 maggio 2013

**FAMIGLIA: L'INTELLIGENZA EMOTIVA PER CRESCERE**

- ♦ Le “famiglie” delle emozioni e le emozioni nelle famiglie.
- ♦ L'abuso emotivo in famiglia e le ricadute sui bambini e sugli adolescenti.
- ♦ L'intelligenza emotiva in famiglia: buone prassi fra spontaneità e metodo.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Sabrina Ghiberti,

*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Bosetto,

*Insegnante, presidente del Centro Studi Hänsel e Gretel*

8° Seminario – 19 maggio 2013

**SCUOLA: EDUCARE LE EMOZIONI PER APPRENDERE**

- ♦ Le interferenze emotive nei processi di insegnamento e di apprendimento.
- ♦ L'intelligenza emotiva per favorire socializzazione e l'apprendimento.
- ♦ Pensare e dire le emozioni nella scuola.  
Le barriere alla comunicazione da parte degli adulti.



**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Sabrina Ghiberti,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Bosetto Claudio,  
*insegnante, presidente del Centro Studi Hänsel e Gretel*

9° Seminario – 22 giugno 2013

**L'INTERVENTO EDUCATIVO E LA CONDUZIONE DI GRUPPO  
SUL TEMA DELL'ASCOLTO DEL DISAGIO  
E DEL MALTRATTAMENTO**

- ♦ Il maltrattamento, l'abuso e la violenza ai danni dei minori.
- ♦ Come mettere i bambini nelle condizioni di esprimere la verità del disagio di cui sono portatori.
- ♦ Tecniche di gioco e di attivazione in gruppo basate sull'intelligenza emotiva sul tema della prevenzione e dell'ascolto del disagio e del maltrattamento.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Sabrina Ghiberti,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Bosetto,  
*Insegnante, presidente del Centro Studi Hänsel e Gretel*

10° Seminario – 23 giugno 2013

**L'INTERVENTO EDUCATIVO E LA CONDUZIONE DI GRUPPO  
SUL TEMA DELL'EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ  
E ALL'AFFETTIVITÀ**

- ♦ La sessualità perversa e sessualità relazionale basata sul rispetto delle emozioni e delle persone.
- ♦ Tecniche di gioco e di attivazione in gruppo basate sull'intelligenza emotiva: il modello interattivo ed integrativo di educazione all'affettività e alla sessualità nella pratica del Centro Studi Hänsel e Gretel.
- ♦ Prevenzione ed ascolto dell'abuso sessuale.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Anna Lungo

Dr.ssa Laura Ferro,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

11° Seminario – 21 settembre 2013

**L'INTERVENTO EDUCATIVO E LA CONDUZIONE DI GRUPPO  
SUL TEMA DELL'AGGRESSIVITA' E DEL CONFLITTO**

- ♦ Affrontare in gruppo il conflitto e l'aggressività.
- ♦ Gruppo, pregiudizio etnico e esclusione sociale.
- ♦ Tecniche di gioco e di attivazione in gruppo basate sull'intelligenza emotiva sul tema dell'aggressività, del bullismo, del conflitto psicologico ed etnico.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Francesca Pierattelli,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Bosetto,  
*Insegnante, presidente del Centro Studi Hänsel e Gretel*

12° Seminario – 22 settembre 2013

**L'INTERVENTO EDUCATIVO E LA CONDUZIONE DI GRUPPO  
SUL TEMA DELLA MALATTIA, DEL LUTTO, DELLA VIOLENZA**

- ♦ Il disagio dell'adulto di fronte ai temi della malattia, dell'handicap, del lutto, della violenza.
- ♦ Come parlare ai bambini della malattia, della morte, dell'handicap.
- ♦ Tecniche di gioco e di attivazione in gruppo basate sull'intelligenza emotiva.

**Docente e Conduttore:**

Prof.ssa Evelin Ramonda,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

Dr. Claudio Bosetto,  
*Insegnante, presidente del Centro Studi Hänsel e Gretel*

13° Seminario – 19 ottobre 2013

**INTELLIGENZA EMOTIVA E L'AUTOBIOGRAFIA**

- ♦ L'autobiografia: la connessione dei ricordi, dei pensieri, dei significati e delle emozioni.
- ♦ L'autobiografia e l'intelligenza emotiva nel contesto educativo e sociale.
- ♦ Attivazioni, esperienze ed applicazioni nella formazione, nell'insegnamento e nell'apprendimento.

**Docente e Conduttore:**

Prof. Roberto Bianco,  
*Psicologo, psicoterapeuta*

Dr.ssa Anna Maltese,  
*Insegnante, formatrice*

14° Seminario – 20 ottobre 2013

**IL GIOCO E LO PSICODRAMMA:  
LA CIRCOLAZIONE DELLE EMOZIONI**

- ♦ Funzione antropologica, pedagogica e psicologica del gioco nell'adulto e nel bambino.
- ♦ L'intelligenza emotiva, sociodramma e psicodramma nel gruppo formativo e nel gruppo scolastico.
- ♦ La ludopsicologia e ludocomunicazione: entrare in gioco per educare.

**Docente e Conduttore:**

Dr. Claudio Foti,  
*Psicoterapeuta, direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

Dr.ssa Laura Ferro,  
*Psicologa, psicoterapeuta*

**Crediti formativi**

Al termine del corso, a chi avrà frequentato almeno l'80% delle ore di lezione in aula e discusso il project work, viene rilasciato un diploma di perfezionamento della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta n. 1547/89/24 del 2 luglio 1997 della Congregazione per l'Educazione Cattolica. Alle figure professionali di operatori eventualmente privi di laurea sarà rilasciato diploma di qualifica. Il riconoscimento civile del titolo è sottoposto alla discrezionalità delle singole istituzioni italiane cui viene presentato (il titolo è stato riconosciuto valido in molti concorsi pubblici) e alla valutazione curricolare delle Commissioni giudicatrici.

È stata richiesta la concessione di crediti formativi (ECM) per le figure: medico chirurgo (tutte le discipline), psicologo, educatore professionale. È stata inoltrata analoga richiesta al Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti sociali.

**Sede del Corso**

Certosa del Gruppo Abele  
Via Sacra di San Michele 51, 10151 Avigliana – Torino

*Informazioni*

Tutte le informazioni sulle modalità di ammissione e di presentazione delle domande e il programma completo sono disponibili sul sito [www.cshg.it](http://www.cshg.it)

Le informazioni possono essere anche richieste alla Segreteria del Centro Studi Hänsel e Gretel onlus, Corso Roma 8, 10024 Moncalieri (TO), tel 0116405537, mail [info@cshg.it](mailto:info@cshg.it)

**Direttore del Corso**

Dr. Claudio Foti,  
Psicoterapeuta, *direttore scientifico Centro Studi Hänsel e Gretel*

**Coordinatore**

Prof.ssa Sabrina Ghiberti,  
*Psicologa, psicoterapeuta, direttivo Centro Studi Hänsel e Gretel*

# CORSO DI PERFEZIONAMENTO O MASTER DI II LIVELLO IN PSICODIAGNOSTICA PROIETTIVA

## Informazioni generali

Il Corso di Perfezionamento universitario in Psicodiagnostica proiettiva è istituito dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «*Auxilium*», in convenzione con l'*Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica* di Roma, con la collaborazione scientifica della *Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (UCSC)* di Roma, della *Scuola di Formazione Psicosomatica* dell'Ospedale Cristo Re di Roma.

## Natura e finalità

Il Corso si propone di fornire le basi per un inquadramento psicodiagnostico ad orientamento psicodinamico e indirizzato all'età infantile e all'età adulta. Saranno introdotti i diversi contesti applicativi della valutazione diagnostica con riferimento all'ambito clinico, forense e all'orientamento professionale.

I contenuti culturali e metodologici del Corso si collocano nel solco della tradizione psicodinamica combinato con l'approccio psicometrico. Saranno sistematicamente trattati e analizzati il costrutto della proiezione e i derivati applicativi che riguardano gli strumenti di misura dedicati alla rilevazione di caratteristiche psicologiche e psicopatologiche.

Il principale obiettivo dell'indagine diagnostica di tipo proiettivo sarà rivolto alla rilevazione di caratteristiche strutturali di personalità senza trascurare gli aspetti relativi alla "diagnosi quantitativa".

Il Corso intende valorizzare i dati provenienti dalla ricerca nazionale e internazionale volti ad analizzare – anche criticamente – gli aspetti legati alla validazione, all'attendibilità, ai dati normativi e gli ambiti applicativi dei reattivi mentali.

Il Corso si prefigge di mostrare una panoramica storica dei metodi di rilevazione proiettivi più diffusi e utilizzati, soprattutto in ambito clinico, partendo dai reattivi grafici passando per quelli tematici e di "completamento", per arrivare alla tecnica proiettiva strutturale per eccellenza, ovvero il test di Rorschach.

Nell'impostazione epistemologica e procedurale del Corso viene valorizzato l'approccio multidisciplinare, che tiene conto dei diversi contributi – medici, psicologici, psicodinamici, psicometrici – che partecipano a una visione integrata del processo diagnostico. Si riconosce alla base delle varie prospettive teoriche una concezione antropologica che considera

l'uomo nella integralità delle sue dimensioni, con una attenzione particolare alla dimensione etica e in riferimento a una deontologia professionale che guida l'azione della conoscenza clinica, nel rispetto dei valori, dei riferimenti e della dignità della persona umana.

### **Obiettivi formativi**

Il Corso si propone di strutturare competenze teoriche e pratiche specifiche, evidenziabili dal conseguimento di obiettivi formativi che, espressi in termini di risultati di apprendimento (Learning outcomes) sono i seguenti:

- ♦ conoscere il costrutto della proiezione e le sue implicazioni pratiche;
- ♦ saper condurre e gestire il colloquio clinico;
- ♦ essere in grado di realizzare un'adeguata analisi della domanda;
- ♦ saper selezionare gli strumenti diagnostici in funzione della domanda posta dal richiedente;
- ♦ essere capace di descrivere e classificare la psicopatologia secondo il modello psicodinamico e il modello del DSM;
- ♦ saper effettuare la somministrazione, lo scoring e l'interpretazione di alcuni dei più importanti test proiettivi di personalità, psicopatologia, attitudinali e di orientamento;
- ♦ aver acquisito una conoscenza critica delle basi necessarie alla lettura e alla stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico e forense, mediante l'utilizzo di test proiettivi.

### **Destinatari e requisiti di accesso**

Il corso si rivolge a quanti posseggono la Laurea Magistrale (o Specialistica) in Psicologia e ai laureati in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile.

### **Numero dei partecipanti**

L'attivazione del Corso richiede un minimo di 25 fino a un massimo di 100 partecipanti.

### **Durata**

Il Corso ha la durata di un anno.

### **Organizzazione didattica e articolazione del Corso**

Il Corso è articolato in sette moduli formativi.

## MODULO 1

### LA PROIEZIONE: COSTRUTTI TEORICI E STRUMENTI DI RILEVAZIONE

*(4 ore di didattica espositiva)*

- ♦ La teoria della proiezione secondo i contributi di S. Freud, H. Rorschach, F. Minkowska, D. Rapaport, R. Schafer, R. R. Sears, D. S. Holmes, L. Bellak, A. Ombredane, L. K. Frank, H. Mindess, D. Anzieu, C. Chabert, S. Fisher & S. E. Cleveland, C. Saraceni & G. Ruggeri
- ♦ Le basi teoriche e storiche delle tecniche proiettive
- ♦ Classi di tecniche proiettive
- ♦ La validazione delle tecniche proiettive (sensibilità, fedeltà, validità).

## MODULO 2

### AREE DI INDAGINE E AMBITI APPLICATIVI DEI TEST PROIETTIVI

*(4 ore di didattica espositiva)*

- ♦ Il *testing* proiettivo per la rilevazione delle strutture profonde della personalità
- ♦ I meccanismi difensivi nelle tecniche proiettive
- ♦ Le tecniche proiettive nella clinica, nell'ambito forense, nella selezione del personale
- ♦ I reattivi mentali in età evolutiva, in età adulta e nella terza età
- ♦ La valutazione psichiatrica e psicologica mediante i test proiettivi.

## MODULO 3

### IL COLLOQUIO, I SISTEMI DI CLASSIFICAZIONE DIAGNOSTICA DEI DISTURBI MENTALI E LA DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

*(4 ore di didattica espositiva, 4 ore di didattica esercitativa)*

- ♦ Il colloquio clinico libero, tematico, a contestazione (H. S. Sullivan, G. Trentini, R. Carli, A. Semi)
- ♦ Strutturazione del *setting* (spazio, tempo, costo della diagnosi nei contesti istituzionali e privati)

- ♦ I sistemi di classificazione diagnostica della psicopatologia (gerarchica, dimensionale, categoriale). Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM) e Manuale Diagnostico Psicodinamico (PDM) a confronto
- ♦ Modalità di restituzione del referto psicodiagnostico
- ♦ Aspetti etici e deontologici derivanti dall'uso degli strumenti proiettivi: trattamento dei dati sensibili, consenso informato, segreto professionale, etc.

#### MODULO 4 TECNICHE PROIETTIVE D'ASSOCIAZIONE O TEST STRUTTURALI

Base teorica, somministrazione, interpretazione e stesura del referto del:

- ♦ Test di *Hermann Rorschach*  
(26 ore di didattica espositiva, 18 ore di didattica esercitativa, 12 ore di homeworks e supervisioni, 10 ore di coaching online)
  - ♦ Le risposte forma
  - ♦ Le risposte movimento
  - ♦ Le risposte colore
  - ♦ Le altre determinanti
  - ♦ I contenuti
  - ♦ I fenomeni particolari
  - ♦ Indici secondari
  - ♦ Il confine del Sé nel test di Rorschach
  - ♦ Presentazione di casi clinici e di relazioni psicodiagnostiche.

Base teorica, somministrazione e principi interpretativi dello:

- ♦ Z-test di *Hans Zulliger* (2 ore di didattica espositiva).

#### MODULO 5 TECNICHE DI COSTRUZIONE

(12 ore di didattica espositiva, 10 ore di didattica esercitativa, 8 ore di homework e supervisioni, 10 ore di coaching online)

Base teorica, somministrazione, interpretazione (aspetti grafici, formali e di contenuto), stesura del profilo, presentazione di casi



clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche dei seguenti test:

- ♦ Test del Disegno di una Persona di *Karen Machover*
- ♦ Disegno della Famiglia di *Louis Corman* e varianti (Famiglia Animale, Cinetica, Incantata)
- ♦ Reattivo dell'Albero di *Karl Koch* e varianti (Test dell'Albero Matto)
- ♦ Test della Persona sotto la Pioggia di *Fay*.

## MODULO 6 TECNICHE PROIETTIVE DI COMPLETAMENTO

Basi teoriche, somministrazione, interpretazione, stesura del profilo, presentazione di casi clinici ed esemplificazioni psicodiagnostiche dei seguenti test  
(12 ore di didattica espositiva, 12 ore di didattica esercitativa, 10 ore di homework e supervisioni, 10 ore di coaching on line):

- ♦ Reattivo di Disegno di *Ehrig Wartegg*
- ♦ Favole della Düss di *Louisa Düss*

Basi teoriche, somministrazione e principi interpretativi dei seguenti test  
(4 ore di didattica espositiva):

- ♦ Il Test delle Fiabe di *Carina Coulacoglou*
- ♦ Parents Preference Test (PPT) di *Finn Westh*.

## MODULO 7 TECNICHE PROIETTIVE TEMATICHE

Basi teoriche, somministrazione e principi interpretativi dei seguenti test (12 ore di didattica espositiva):

- ♦ Test di Appercezione Tematica (TAT) di *Henry A. Murray*
- ♦ Test di Appercezione Tematica per bambini (CAT) di *Leopold Bellak* e *Sonya S. Bellak*
- ♦ Test di Appercezione Tematica per l'anziano (SAT) di *Leopold Bellak* e *Sonya S. Bellak*.

### Metodologia

I contenuti del Corso saranno presentati mediante

una metodologia integrata di carattere teorico-pratico (didattica espositiva, dimostrativa e partecipativa) al fine di favorire il coinvolgimento diretto degli allievi e implementare le competenze pratico-concrete relative all'utilizzo dei reattivi mentali su base proiettiva.

A tale scopo sono previste:

- ◆ lezioni frontali per le tematiche di natura teorica
- ◆ esercitazioni in aula per implementare le abilità pratiche nell'utilizzo dei test attraverso il confronto col docente (somministrazioni, siglature e interpretazione dei reattivi mentali e stesura di relazioni psicodiagnostiche)
- ◆ *homeworks* assegnati dai docenti per favorire negli allievi abilità di lavoro autonomo, attraverso l'esecuzione di compiti di natura psicodiagnostica al di fuori delle giornate del Corso
- ◆ *cyberspazio*-didattico (piattaforma Internet) per scaricare materiale di approfondimento sulle tematiche del corso, bibliografia, per visualizzare e sostenere ulteriori esercitazioni, per richiedere una consulenza online su aspetti specifici relativi al programma del Corso
- ◆ consulenza/supervisione a piccoli gruppi su casi clinici portati dagli allievi o assegnati dai docenti.

Il Corso ha una durata di 12 mesi, durante i quali si realizzerà un'offerta formativa per complessive 1500 ore di lavoro, corrispondente a 60 ECTS (*European Credit Transfer System*) così suddivisi:

- ◆ moduli tematici di impianto teorico e moduli con *esercitazioni* (16+12 = 28 ECTS)
- ◆ *coaching on line* (8 ECTS)
- ◆ supervisione (6 ECTS)
- ◆ elaborato finale ed esame conclusivo (8 ECTS)
- ◆ ricerca, lavori di verifica dell'apprendimento e studio personale (10 ECTS)

### **Iscrizione e selezione dei candidati**

Le domande di iscrizione al Corso dovranno pervenire entro la fine del mese di novembre 2013 presso la sede dello IAFeC.

L'ammissione al Corso di Perfezionamento avverrà presso la sede dell'Istituto IAFeC, a seguito di valutazione dei Candidati da parte di una Commissione esaminatrice

designata dal Comitato Scientifico, sulla base dell'analisi dei curricula, dei titoli accademici e scientifici e del superamento di un colloquio di selezione.

La valutazione dei curricula terrà conto del voto di Laurea, dell'età al conseguimento del titolo di studio, della tesi (per tematiche attinenti agli insegnamenti del Corso di Perfezionamento), degli ulteriori titoli di studio (seconda laurea, specializzazione, dottorato di ricerca), delle esperienze formative post-laurea e lavorative attinenti agli insegnamenti del Corso (corsi di perfezionamento, master, assegni di ricerca, tirocini presso strutture universitarie o ospedaliere), delle pubblicazioni pertinenti alle tematiche oggetto del Corso, degli interessi del candidato.

Nel corso del colloquio di selezione, la Commissione esaminatrice si riserva, eventualmente, di accertare il possesso dei requisiti attraverso una prova attitudinale.

Saranno considerate come discriminanti, inoltre, la motivazione del Candidato, la data di prenotazione per il colloquio di selezione e l'età dei candidati, dal più giovane al più anziano (art. 2, comma 9, L. 16/06/1998 n. 191).

Per partecipare alle selezioni è necessario prenotarsi *online*, inviare il *curriculum vitae et studiorum* e compilare la domanda di pre-iscrizione disponibile sul sito della Facoltà o sul sito dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC).

### **Titolo conseguito e profilo professionale finale**

A conclusione del Corso, a coloro che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di attività didattica e hanno consegnato la tesina finale, sarà rilasciato un Diploma di Perfezionamento universitario dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

Il titolo rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, riconosciuto dalla Santa Sede con nulla-osta N. 1547/89 del 2 maggio 2013 della Congregazione per l'Educazione Cattolica, agli effetti civili ha valore secondo i Concordati, le legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

L'Esperto in Psicodiagnostica Proiettiva possiede una conoscenza strutturata delle diverse tipologie di tecniche proiettive esistenti per ciò che riguarda il loro costruito di base.

È dotato delle capacità di somministrare, siglare e interpretare alcuni fra i più importanti reattivi mentali di natura proiettiva

dedicati all'età evolutiva e all'età adulta, con maggiore qualificazione per il test di Rorschach e i reattivi grafici di costruzione e di completamento.

L'Esperto in Psicodiagnostica Proiettiva è in grado di stilare relazioni cliniche volte alla rilevazione del funzionamento adattivo e patologico, al fine di fornire un corretto inquadramento diagnostico e sviluppare le successive indicazioni terapeutiche.

### **Calendario del Corso**

Le lezioni e le esercitazioni avranno cadenza mensile (con interruzione nel mese di Agosto e ripresa nel mese di Settembre). Si terranno in un week-end al mese, nei giorni di Venerdì (dalle ore 9.00 alle ore 18.00) e di Sabato (dalle ore 9.00 alle ore 13.00).

Le supervisioni e le consulenze saranno svolte di Sabato pomeriggio in corrispondenza delle date del Corso (14.00-18.00).

Le date del Corso e le relative ammissioni saranno programmate in seguito e pubblicate nel sito. Il Corso ha inizio a partire dal mese di dicembre 2013.

### **Quota di iscrizione e modalità di pagamento**

Quota di iscrizione e modalità di pagamento

Il corso ha un costo di € 2.200,00 comprensivo di Iva.

È possibile versare tale importo in 3 rate:

- ♦ I rata di € 800,00 da versare al momento dell'iscrizione
- ♦ Il rata di € 700,00 da versare entro l'inizio del IV modulo del Corso
- ♦ III rata di € 700,00 da versare entro l'inizio del VI modulo del Corso

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Per il rilascio del diploma finale di perfezionamento è richiesto un contributo di euro 50,00 da versare direttamente alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

### **Documentazione per l'iscrizione**

Al termine delle prove di selezione, ai candidati risultati idonei sarà data comunicazione telefonicamente o a mezzo email.

I Candidati selezionati, per completare l'iscrizione, dovranno

consegnare, entro 10 giorni dalla comunicazione di idoneità, i seguenti documenti:

- ◆ Domanda di iscrizione
- ◆ Fotocopia di un documento d'identità
- ◆ Fotocopia del codice fiscale
- ◆ 3 foto formato tessera
- ◆ Curriculum Vitae
- ◆ Per gli psicologi: certificato di Laurea Magistrale (o Specialistica) in Psicologia oppure una dichiarazione sostitutiva di certificazione
- ◆ Per i medici: certificato di Specialità in Psichiatria, Psicologia Clinica, Psicoterapia, Neuropsichiatria infantile o una dichiarazione sostitutiva di certificazione
- ◆ Ricevuta di pagamento della I rata del Corso o dell'ammontare complessivo sul c/c bancario IBAN:  
**IT27 B030 6903 2011 0000 0066 134**  
intestato a *Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC) Causale Versamento: Corso di Perfezionamento in Psicodiagnostica proiettiva*  
Prima rata o intero ammontare del Corso.

Tale documentazione dovrà pervenire presso la Segreteria dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica. Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

### **Sede del Corso**

**Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»**

Via Cremolino 141 - 00166 ROMA (Italia)

### **Contatti**

◆ **Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»**

Via Cremolino 141,- 00166 ROMA

Tel. Segreteria: 06.61564226

E-mail: [segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org)

Sito internet: [www.pfse-auxilium.org](http://www.pfse-auxilium.org)

**♦ Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC)**

Via Filippo Bernardini, 10 - 00165 - ROMA

E-mail: [segreteria@iafec.it](mailto:segreteria@iafec.it)

Sito internet: [www.iafec.it](http://www.iafec.it)

Tel. Segreteria scientifica del Corso di Perfezionamento in Psicodiagnostica Proiettiva:

♦ Dr. Iginio LANCIA cell. 342/7929378  
(dal Lunedì al Sabato: ore 16.00-20.00)

♦ Dr.ssa Alessia GIANGREGORIO cell. 340/8515943  
(dal Lunedì al Sabato: ore 9.00-13.00)

E-mail del Corso di Perfezionamento in Psicodiagnostica proiettiva: [psicodiagnosticaproiettiva@iafec.it](mailto:psicodiagnosticaproiettiva@iafec.it)

**Direttore del Corso**

Prof. Carlo Saraceni,  
*Medico, Psicologo, già Direttore e Fondatore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica e Direttore a r. della Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia della Università Cattolica SC.*

**Coordinatore del Corso**

Dr. Giuseppe M. Festa,  
*Dottore di ricerca in Psicoterapia e Psicopatologia, Psicoterapeuta, Psicologo. Coordinatore dell'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma.*

**Docenti**

Prof. Carlo Saraceni,  
*Medico e Psicologo, Docente di Psicodiagnostica generale, Psicodiagnostica Forense e Direttore della Scuola di Formazione Psicosomatica e Psicoterapia dell'Ospedale Cristo Re di Roma, Docente di Psicodiagnostica all'Università LUMSA.*

Prof.ssa Giuseppina Del Core,  
*Psicologa e Psicoterapeuta, Docente di Psicologia dello Sviluppo e Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma.*

Prof.ssa Bianca Torazza,  
*Psicologa, Docente Stabile di Metodologia psicodiagnostica presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma.*

Prof. Luigi Janiri,  
*Medico e Psichiatra, Docente di Diagnostica psichiatria, Psichiatria forense e Direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Docente di Psichiatria all'Università LUMSA.*

Prof. Giovanni Muscettola,  
*Medico e Psichiatra, Ordinario di Psichiatria e Responsabile del Dipartimento Assistenziale di Neuroscienze e Comportamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".*

Prof. Vittorio Lingiardi,  
*Medico e Psichiatra, Docente di Valutazione clinica e diagnostica della personalità e Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".*

Prof. Andrea Castiello D'Antonio,  
*Psicologo e Psicoterapeuta, Docente di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma.*

Dr. Roberto Baiocco,  
*Psicologo e Psicoterapeuta Familiare, Docente di Tecniche di valutazione nei contesti famigliari presso la Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".*

Dr. Giuseppe Manuel Festa,  
*Psicologo e Specialista in Psicologia Clinica, Docente di Psicodiagnostica Clinica e Forense presso la Scuola di Formazione Psicosomatica dell'Ospedale Cristo Re, la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Cattolica, l'Università LUMSA.*

Dr.ssa Diana Galletta,  
*Medico e Psichiatra, Docente di Psichiatria Forense presso la Scuola di Specializzazione in Psichiatria e Responsabile dell'Ambulatorio di Psicodiagnostica Clinica della AOU dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.*

Dr. Luigi Abbate,  
*Psicologo e Psicoterapeuta, Docente di Fondamenti*

*di psicodiagnostica clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica della Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".*

Dr.ssa Antonella Di Silverio,  
*Psicologo e Psicoterapeuta infantile, Docente di Psicodiagnostica dell'infanzia presso l'Istituto IAFeC di Roma.*

Dr.ssa Elisabetta Bertolotti,  
*Psicologo e Psicoterapeuta, Docente di Teoria e tecnica del test di Rorschach presso l'Istituto IAFeC di Roma.*

Dr.ssa Alessandra Bonetti,  
*Psicologo e Specialista in Psicologia Clinica, Docente di Psicologia Generale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.*

Dr.ssa Rosaria Calia,  
*Psicologo e Specialista in Psicologia Clinica, Docente di Psicologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma.*





PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

**CALENDARIO  
DELLE LEZIONI**

PER L'ANNO  
ACCADEMICO  
2013/2014

---



## OTTOBRE 2013

1	Martedì		
2	Mercoledì		
3	Giovedì		
4	Venerdì		
5	Sabato		
<b>6</b>	<b>Domenica</b>		
7	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio lezioni anno accademico 2013/2014</i>
8	Martedì	Lezioni	
9	Mercoledì	Lezioni	
10	Giovedì	Lezioni	
11	Venerdì	Lezioni	
12	Sabato		
<b>13</b>	<b>Domenica</b>		
14	Lunedì	Lezioni	
15	Martedì	Lezioni	
16	Mercoledì	Lezioni	
17	Giovedì	Lezioni	
18	Venerdì	Lezioni	
19	Sabato		
<b>20</b>	<b>Domenica</b>		
21	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio Corso annuale per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata</i>
22	Martedì	Lezioni	
23	Mercoledì	Lezioni	
24	Giovedì	Lezioni	<i>Inaugurazione Anno Accademico 2013/2014</i>
25	Venerdì	Lezioni	
26	Sabato		
<b>27</b>	<b>Domenica</b>		
28	Lunedì	Lezioni	
29	Martedì	Lezioni	
30	Mercoledì	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>
31	Giovedì	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>

## NOVEMBRE

<b>1 Venerdì</b>	<b>Tutti i Santi</b>	
<b>2 Sabato</b>	<b>Commemorazione dei defunti</b>	
<b>3 Domenica</b>		
4 Lunedì	Lezioni	
5 Martedì	Lezioni	
6 Mercoledì	Lezioni	
7 Giovedì	Lezioni	
8 Venerdì	Lezioni	
9 Sabato		
<b>10 Domenica</b>		
11 Lunedì	Lezioni	
12 Martedì	Lezioni	
13 Mercoledì	Lezioni	
14 Giovedì	Lezioni	
15 Venerdì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (dicembre)</i>
16 Sabato		
<b>17 Domenica</b>		
18 Lunedì	Lezioni	
19 Martedì	Lezioni	
20 Mercoledì	Lezioni	
21 Giovedì	Lezioni	
22 Venerdì	Lezioni	
23 Sabato		
<b>24 Domenica</b>		
<b>Gesù Cristo Re dell'universo</b>		
25 Lunedì	Lezioni	
26 Martedì	Lezioni	
27 Mercoledì	Lezioni	
28 Giovedì	Lezioni	
29 Venerdì	Lezioni	
30 Sabato		

## DICEMBRE

<b>1 Domenica</b>	<b>I di Avvento</b>	
2 Lunedì	Lezioni	
3 Martedì	Lezioni	
4 Mercoledì	Lezioni	
5 Giovedì	Lezioni	
6 Venerdì	Lezioni	
7 Sabato		
<b>8 Domenica</b>	<b>Immacolata Concezione</b>	
9 Lunedì	Lezioni	<i>Calendario appelli esami on line</i>
10 Martedì	Lezioni	
11 Mercoledì	Lezioni	
12 Giovedì	Lezioni	
13 Venerdì	Lezioni	
14 Sabato	<i>Chiusura sessione autunnale discussione tesi - Dal 14/12 al 6/1: iscrizione on line agli esami della sessione invernale</i>	
<b>15 Domenica</b>	<b>III di Avvento</b>	
16 Lunedì	Lezioni	
17 Martedì	Lezioni	
18 Mercoledì	Lezioni	
19 Giovedì	Lezioni	
20 Venerdì	Lezioni	<i>Termine consegna titolo Prova finale – Corsi di laurea triennale</i>
21 Sabato	<i>Vacanze natalizie: dal 21/12 al 6/01</i>	
<b>22 Domenica</b>	<b>IV di Avvento</b>	
23 Lunedì		
24 Martedì		
<b>25 Mercoledì</b>	<b>Santo Natale</b>	
<b>26 Giovedì</b>	<b>S. Stefano</b>	
27 Venerdì		
28 Sabato		
<b>29 Domenica</b>		
30 Lunedì		
31 Martedì		

## GENNAIO 2014

<b>1 Mercoledì</b>	<b>Santa Madre di Dio</b>	
2 Giovedì		
3 Venerdì		
4 Sabato		
<b>5 Domenica</b>		
<b>6 Lunedì</b>	<b>Epifania</b>	
7 Martedì	Lezioni	
8 Mercoledì	Lezioni	
9 Giovedì	Lezioni	
10 Venerdì	Lezioni	
11 Sabato		
<b>12 Domenica</b>		
13 Lunedì	Lezioni	
14 Martedì	Lezioni	
15 Mercoledì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti f.c.- Discussione sessione invernale</i>
16 Giovedì		
17 Venerdì		
18 Sabato		
<b>19 Domenica</b>		
20 Lunedì		
21 Martedì	Esami	<i>Inizio esami sessione invernale</i>
22 Mercoledì	Esami	
23 Giovedì	Esami	
24 Venerdì	Esami	
25 Sabato	Esami	
<b>26 Domenica</b>		
27 Lunedì	Esami	
28 Martedì	Esami	
29 Mercoledì	Esami	
30 Giovedì	Esami	
<b>31 Venerdì</b>	<b>S. Giovanni Bosco</b>	

## FEBBRAIO

1	Sabato	Esami	
<b>2 Domenica</b>			
3	Lunedì	Esami	
4	Martedì	Esami	
5	Mercoledì	Esami	
6	Giovedì	Esami	
7	Venerdì	Esami	
8	Sabato	Esami	
<b>9 Domenica</b>			
10	Lunedì		
11	Martedì		
12	Mercoledì		
13	Giovedì		
14	Venerdì		
15	Sabato		
<b>16 Domenica</b>			
17	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio 2° semestre - Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione invernale (marzo)</i>
18	Martedì	Lezioni	
19	Mercoledì	Lezioni	
20	Giovedì	Lezioni	
21	Venerdì	Lezioni	
22	Sabato		<i>Giornata in onore del S. Padre</i>
<b>23 Domenica</b>			
24	Lunedì	Lezioni	
25	Martedì	Lezioni	
26	Mercoledì	Lezioni	
27	Giovedì	Lezioni	
28	Venerdì	Lezioni	<i>Termine versamento 2° rata tasse accademiche</i>

## MARZO

1 Sabato

**2 Domenica** III di Quaresima

3 Lunedì Lezioni

4 Martedì Lezioni

5 Mercoledì Lezioni **Sacre Ceneri**

6 Giovedì Lezioni

7 Venerdì Lezioni

8 Sabato

**9 Domenica** I di Quaresima

10 Lunedì Lezioni

11 Martedì Lezioni

12 Mercoledì Lezioni

13 Giovedì Lezioni

14 Venerdì Lezioni *Chiusura sessione invernale discussione Tesi*

15 Sabato

**16 Domenica** II di Quaresima

17 Lunedì Lezioni

18 Martedì Lezioni

19 Mercoledì Lezioni

20 Giovedì Lezioni

21 Venerdì Lezioni

22 Sabato

**23 Domenica** III di Quaresima

24 Lunedì Lezioni

25 Martedì Lezioni

26 Mercoledì Lezioni

27 Giovedì Lezioni

28 Venerdì Lezioni

29 Sabato

**30 Domenica** IV di Quaresima

31 Lunedì Lezioni



## APRILE

1	Martedì	Lezioni
2	Mercoledì	Lezioni
3	Giovedì	Lezioni
4	Venerdì	Lezioni
5	Sabato	
<b>6</b>	<b>Domenica</b>	<b>V di Quaresima</b>
7	Lunedì	Lezioni
8	Martedì	Lezioni
9	Mercoledì	Lezioni
10	Giovedì	Lezioni
11	Venerdì	Lezioni
12	Sabato	<i>Vacanze pasquali dal 12/04 al 27/04</i>
<b>13</b>	<b>Domenica</b>	<b>Domenica delle Palme</b>
14	Lunedì	
15	Martedì	
16	Mercoledì	
17	Giovedì	
18	Venerdì	
19	Sabato	
<b>20</b>	<b>Domenica</b>	<b>Pasqua</b>
<b>21</b>	<b>Lunedì</b>	<b>Lunedì dell'Angelo</b>
22	Martedì	
23	Mercoledì	
24	Giovedì	
<b>25</b>	<b>Venerdì</b>	<b>Festa della Liberazione</b>
26	Sabato	
<b>27</b>	<b>Domenica</b>	<b>Il di Pasqua</b>
28	Lunedì	Lezioni <i>Calendario appelli esami on line</i>
29	Martedì	Lezioni
30	Mercoledì	Lezioni

## MAGGIO

<b>1</b>	<b>Giovedì</b>		<b>S. Giuseppe lavoratore</b>
2	Venerdì		
3	Sabato	<i>dal 3/05 al 17/05: iscrizione agli esami della sessione estiva</i>	
<b>4</b>	<b>Domenica</b>	<b>III di Pasqua</b>	
5	Lunedì	Lezioni	
6	Martedì	Lezioni	
7	Mercoledì	Lezioni	
8	Giovedì	Lezioni	
9	Venerdì	Lezioni	<b>Giornata della Facoltà</b>
10	Sabato		
<b>11</b>	<b>Domenica</b>	<b>IV di Pasqua</b>	
12	Lunedì	Lezioni	
13	Martedì	Lezioni	<b>S. Maria D. Mazzarello</b>
14	Mercoledì	Lezioni	
15	Giovedì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione estiva (giugno)</i>
16	Venerdì	Lezioni	
17	Sabato		
<b>18</b>	<b>Domenica</b>	<b>V di Pasqua</b>	
19	Lunedì	Lezioni	
20	Martedì	Lezioni	<i>Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva (giugno)</i>
21	Mercoledì	Lezioni	
22	Giovedì	Lezioni	
23	Venerdì	Lezioni	
24	Sabato	<b>Maria SS.ma Ausiliatrice</b>	
<b>25</b>	<b>Domenica</b>	<b>VI di Pasqua</b>	
26	Lunedì	Lezioni	
27	Martedì	Lezioni	
28	Mercoledì	Lezioni	
29	Giovedì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre</i>
30	Venerdì		
31	Sabato		

## GIUGNO

<b>1</b>	<b>Domenica</b>	<b>Ascensione</b>
2	Lunedì	<i>Festa della Repubblica</i>
3	Martedì	
4	Mercoledì	
5	Giovedì	
6	Venerdì	Esami <i>Inizio esami sessione estiva</i>
7	Sabato	Esami
<b>8</b>	<b>Domenica</b>	<b>Pentecoste</b>
9	Lunedì	Esami
10	Martedì	Esami
11	Mercoledì	Esami
12	Giovedì	Esami <i>Dal 12/06 al 21/06: iscrizione agli esami della sessione autunnale</i>
13	Venerdì	Esami
14	Sabato	Esami
<b>15</b>	<b>Domenica</b>	<b>SS.ma Trinità</b>
16	Lunedì	Esami <i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione estiva (luglio)</i>
17	Martedì	Esami
18	Mercoledì	Esami
19	Giovedì	Esami
20	Venerdì	Esami
21	Sabato	Esami
<b>22</b>	<b>Domenica</b>	<b>Corpo e Sangue del Signore</b>
23	Lunedì	Esami
24	Martedì	
25	Mercoledì	<i>Discussione Prova finale</i>
26	Giovedì	<i>Discussione Prova finale</i>
27	Venerdì	
28	Sabato	
<b>29</b>	<b>Domenica</b>	<b>SS. Pietro e Paolo</b>
30	Lunedì	

## LUGLIO

1	Martedì	
2	Mercoledì	
3	Giovedì	
4	Venerdì	
5	Sabato	
6	Domenica	
7	Lunedì	Discussione tesi
8	Martedì	Discussione tesi
9	Mercoledì	
10	Giovedì	
11	Venerdì	
12	Sabato	
13	Domenica	
14	Lunedì	
15	Martedì	Inizio corsi di italiano per matricole estere
16	Mercoledì	
17	Giovedì	
18	Venerdì	
19	Sabato	
20	Domenica	
21	Lunedì	
22	Martedì	Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (settembre)
23	Mercoledì	
24	Giovedì	
25	Venerdì	
26	Sabato	
27	Domenica	
28	Lunedì	
29	Martedì	
30	Mercoledì	
31	Giovedì	

## AGOSTO

1	Venerdì
2	Sabato
<b>3</b>	<b>Domenica</b>
4	Lunedì
5	Martedì
6	Mercoledì
7	Giovedì
8	Venerdì
9	Sabato
<b>10</b>	<b>Domenica</b>
11	Lunedì
12	Martedì
13	Mercoledì
14	Giovedì
<b>15</b>	<b>Venerdì</b> <b>Assunzione della B.V. Maria</b>
16	Sabato
<b>17</b>	<b>Domenica</b>
18	Lunedì
19	Martedì
20	Mercoledì
21	Giovedì
22	Venerdì
23	Sabato
<b>24</b>	<b>Domenica</b>
25	Lunedì
26	Martedì
27	Mercoledì
28	Giovedì
29	Venerdì
30	Sabato
<b>31</b>	<b>Domenica</b>

## SETTEMBRE

1	Lunedì		<i>Dal 1/09 al 30/09: iscrizione al nuovo anno accademico</i>
2	Martedì		
3	Mercoledì		
4	Giovedì		
5	Venerdì		
6	Sabato		
<b>7</b>	<b>Domenica</b>		
8	Lunedì		
9	Martedì		
10	Mercoledì		
11	Giovedì		
12	Venerdì		<i>Discussione Tesi / Termine consegna elaborato Prova finale - Discussione sessione autunnale (settembre)</i>
13	Sabato		<i>Discussione Tesi</i>
<b>14</b>	<b>Domenica</b>		
15	Lunedì	Esami	<i>Inizio esami sessione autunnale</i>
16	Martedì	Esami	
17	Mercoledì	Esami	
18	Giovedì	Esami	
19	Venerdì	Esami	
20	Sabato	Esami	
<b>21</b>	<b>Domenica</b>		
22	Lunedì	Esami	
23	Martedì	Esami	
24	Mercoledì		<i>Discussione Prova finale</i>
25	Giovedì		<i>Discussione Prova finale</i>
26	Venerdì		
27	Sabato		
<b>28</b>	<b>Domenica</b>		
29	Lunedì		
30	Martedì		<i>Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione autunnale (ottobre) Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione - anno accademico 2014/2015</i>



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

# GUIDA ACCADEMICA 2013/2014

**INDIRIZZI  
DEI DOCENTI**

---





ATTARD Mark  
Via Sforza Pallavicini, 10  
00193 ROMA  
tel. 06/68100866  
mvattard@libero.it

CACCIATO INSILLA Cettina fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
cettina@cgfma.org

CANONICO M. Francesca fma  
Via E. Alvino, 9  
80127 NAPOLI-VOMERO  
tel. 081/5781512  
mfcanonico@gmail.com

CAPRINI Chiara  
Via Fosso della Castelluccia,  
146/49  
00134 ROMA  
tel. 3475464744  
chiacapri@yahoo.it

CAVAGLIÀ Piera fma  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 06/872741  
pcavaglia@cgfma.org

CHANG Hiang-Chu Ausilia fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
achang@pfse-auxilium.org

CHINELLO Maria Antonia fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mac@cgfma.org

CIEZKOWSKA Sylwia fma  
Via dei Faggella, 27  
00165 ROMA  
tel. 06/66416640  
sylwiafma@hotmail.com

CIRIANNI Mariarosa fma  
Piazza S. Maria Ausiliatrice, 60  
00181 ROMA  
tel. 06/7803271  
mrcirianni@hotmail.it

CORDELLIERI Pierluigi  
Strada Torre della Fiora, 38  
00018 PALOMBARA SABINA  
(RM)  
tel. 3396679656  
pierluigi.cordellieri@gmail.com

DE LUCA Maria Luisa  
Via Santa Maria della  
Speranza, 11, 2C  
00139 ROMA  
tel. 06/87131616 –  
marialuisa\_deluca@fastwebnet.it

DEL CORE Giuseppina fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
pdelcore@pfse-auxilium.org

DOSIO Maria fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mdosio@pfse-auxilium.org

FARINA Marcella fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mfarina@pfse-auxilium.org

FIGUEROA Karla fma  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 06/872741  
kfigueroa@pfse-auxilium.org

FIUMICINO Oriana  
Via Prenestina, 276  
00177 ROMA  
tel. 3285969149  
oriana\_fiumicino@hotmail.com

FRANCESCANGELI Rita  
Via Marghera, 59  
00185 ROMA  
tel. 06/4486961  
rita.francescangeli@yahoo.it

GARCIA Ciro  
Piazza S. Pancrazio, 5  
00152 ROMA  
tel. 06/58540248  
biblioteca@teresianum.net

GIRAUDO Aldo sdb  
Piazza Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA  
tel. 06/872901  
giraudd@unisal.it

ILUNGA Albertine fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
tel. 06/61560990  
albertine\_ilunga@yahoo.fr

KO Ha Fong Maria fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mko@pfse-auxilium.org

LANFRANCHI Rachele fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
rlanfranchi@pfse-auxilium.org

LOPARCO Grazia fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
gloparco@pfse-auxilium.org

MANELLO Maria Piera fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mpmanello@pfse-auxilium.org

MANGANARO Patrizia  
Via Fiume Giallo, 275  
00144 ROMA  
tel. 3394419403  
patriziamanganaro@yahoo.it

MARCHI Maria fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mmarchi@pfse-auxilium.org

MARCHISA Ernestina fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
emarchisa@pfse-auxilium.org

MASSIMI Elena fma  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 3331599936  
elena.massimi.75@gmail.com

MAZZARELLO Maria Luisa fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mlmazzarello@pfse-  
auxilium.org

MENEGHETTI Antonella fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
tel. 06/61560990  
antonellameneghetti@yahoo.it

MISIANO Maria fma  
Via S.M. Mazzarello  
74015 MARTINA FRANCA (TA)  
tel. 080/4809220

MONACHESE Angela  
Via M. D. Brun Barbantini, 151  
00123 ROMA  
tel. 06/30311636  
sor.angelamonachese@gmail.com

OBLAK Mimica fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
tel. 06/61560990  
moblakfma@yahoo.com

OHOLEGUY María Inés fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
miohologuy@pfse-auxilium.org

OTTONE Enrica fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
eottone@pfse-auxilium.org

PADULA Massimiliano  
Via Mattia Battistini, 27  
00167 ROMA  
tel. 3388935053  
massipadula@gmail.com

PITTEROVÀ Michaela fma  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 06/872741  
mpitterova@seznam.cz

POSADA María Esther fma  
Carrera 44C N. 22A-27 Barrio  
Quinta Paredes  
SANTAFÉ DE BOGOTÁ  
(Colombia)  
meposada@hotmail.com

REBERNIK Pavel  
Viale Luigi Moretti, 112  
00163 ROMA  
tel. 06/66166215  
prebernik@inwind.it

ROSANNA Enrica fma  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 06/872741  
enricarosanna@gmail.com

ROMANELLI Margherita Maria  
Via Siro Corti, 6  
00135 ROMA  
tel. 06/3385683  
marghyromanelli@tiscali.it

RUFFINATTO Piera fma  
Via dei Faggella, 27  
00165 ROMA  
tel. 06/66416640  
pieraruffinatto@gmail.com

SCENDONI Manuela  
Via Gattinara, 46  
00166 ROMA  
tel. 3453995784  
m.scendoni@gmail.com

SDOIA Stefano  
03100 FROSINONE  
stefano.sdoia@uniroma1.it

SÉIDE Martha fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
tel. 06/61560990  
mseide@pfse-auxilium.org

SIBOLDI Rosangela fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
rossib8@yahoo.it

SMERILLI Alessandra fma  
Piazza S. Maria Ausiliatrice, 60  
00181 ROMA  
tel.06/7803271 – 787341  
alessandra.smerilli@unicatt.it

SPIGA Maria Teresa fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mtspiga@libero.it

SPÒLNIK Maria fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
m spolnik@pfse-auxilium.org

STAFFIERI Simona  
Via Piano, 2  
86070 MONTAQUILA (IS)  
tel. 0865/415181  
simona.staffieri@gmail.com

STEVANI Milena fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mstevani@pfse-auxilium.org

STICKLER Gertrud fma  
Via Cumiana, 2  
10141 TORINO  
tel. 011/3797811  
gstickler2004@yahoo.it

STRAFFI Elisabetta  
Via Pian del Marmo, 52/54,  
int. 4C  
00166 ROMA  
tel. 3285745522  
elisabetta.straffi@libero.it

TORAZZA Bianca fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
btorazza@pfse-auxilium.org

TRICARICO Maria Franca fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mftricarico@pfse-auxilium.org

VALENTE Lauretta fma  
Via S. Saba, 14  
00153 ROMA  
tel. 06/5717101  
lvalente@ciofs-fp.org

VERGARI Maria Grazia  
Via di Torrerosa, 94  
00165 ROMA  
tel. 347/8504270  
mraziavergari@tiscali.it

VETTORATO Giuliano  
Piazza Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA  
tel. 06/872901  
vettorato@unisal.it





PROGETTO GRAFICO E IMPAGINAZIONE: EMMECIPI SRL  
STAMPA TIPOGRAF SRL ROMA