

# PELLEGRINI IN CERCA DELLA VERITÀ

## RELAZIONE DELLA PRESIDE

Prof.ssa Piera Silvia Ruffinatto  
sull'Anno Accademico 2022-23

Roma, 14 novembre 2023

*Rev.ma Gran Cancelliere, Madre Chiara Cazzuola  
Stimate Autorità Accademiche e Civili  
Stimati ambasciatori e ambasciatrici  
Rev.mi Rettori e Presidi delle Pontificie Università Romane  
Stimati Direttori degli Istituti Affiliati e dei Centri Studi convenzionati  
Rev.de Superiore, Visitatrice e Direttrici dei Collegi universitari  
Carissimi colleghi e colleghe Docenti  
Carissime Officiali e gentile Personale amministrativo e di servizio  
Cari Studenti e studentesse  
Illustri ospiti  
Benefattori ed Amici, Genitori e parenti degli studenti*

Porgo un cordialissimo e affettuoso benvenuto a tutti voi qui presenti per partecipare alla cerimonia di inaugurazione dell'anno accademico 2023-2024.

L'anno appena concluso è stato impegnativo, ricco e fecondo. Al normale svolgersi delle attività accademiche di insegnamento, studio e ricerca si sono aggiunti una variegata proposta di corsi, eventi ad *intra* e *ad extra*, celebrazioni che hanno contribuito a dare un respiro sempre più ampio e internazionale alla nostra comunità accademica offrendo a tutti opportunità di crescita culturale e spirituale. E questo, per naturale conseguenza, ha contribuito a rafforzare le relazioni interpersonali nella comunità e in rete con le altre Istituzioni del nostro territorio.

Facciamo nuovamente memoria del Convegno internazionale celebrato in occasione del 150° anniversario della fondazione dell'Istituto delle FMA, dal titolo *Apporto delle FMA all'educazione (1872-2022). Percorsi Sfide Prospettive*. Un evento storico che ha visto impegnati 270 partecipanti in presenza provenienti da circa 70 Paesi del mondo, 1065 iscritti online, 45 relatori e relatrici di provenienza internazionale, con 5 lingue di traduzione simultanea. E ancora, numerosi Ambasciatori e Ambasciatrici presso la Santa Sede, Autorità religiose della Chiesa e della Congregazione Salesiana, studiosi e studiose. Il Convegno, come ha ribadito la Gran Cancelliere madre Chiara Cazzuola, «non è stato solo un evento celebrativo come punto di arrivo di una lunga e accurata preparazione», ma un «punto di partenza per un nuovo cammino all'insegna della responsabilità verso i giovani che ci sono affidati, verso i nostri Fondatori (san Giovanni Bosco e santa Maria D. Mazzarello), verso la Chiesa e la società in cui siamo inserite, nei vari contesti geografici e culturali». L'evento ci ha consegnato un compito che è anche la principale missione della nostra Facoltà, quello, cioè, di «investire più decisamente sulla formazione, perché il mondo cambia velocemente e la complessità non si affronta solo con la buona volontà, ma con una formazione qualificata, continuamente aggiornata. Ci vogliono 'visioni ampie', solida cultura, saggezza, senso critico e propositivo che apra orizzonti e nutra sogni. Ci vuole coerenza e forza di testimonianza per essere efficaci».

Il tema dell'educazione è stato ripreso anche dal Card. Marc Ouellet, Prefetto del Dicastero per i Vescovi, che durante la cerimonia di inaugurazione dell'anno 2022-2023 svoltasi l'11 novembre scorso ci ha ricordato che nella prospettiva cristiana il fine dell'educazione consiste «nell'accendere fuochi più che riempire contenitori. È, cioè, restituire all'uomo quella natura ardente che gli spetta di diritto». E invitava studenti e studentesse a «essere uomini e donne in cui lo Spirito ha trovato dimora» per cui «bruciano con la loro profezia, scaldano chi sta loro intorno, illuminano le tenebre dell'oscurità». Durante la Prolusione accademica, il prof. Enrico Giovannini, già Ministro delle infrastrutture e della mobilità sostenibili nel governo Draghi collegava il tema dell'educazione con quello della sostenibilità, questa, infatti, «richiede un cambiamento profondissimo di mentalità, di vedere le cose e noi stessi. Il futuro dipende da ciò che facciamo oggi e faremo domani; dai nostri pensieri e dai

nostri desideri, dalle speranze e dai timori, da come vediamo il mondo e lo valutiamo». L'educazione è realmente la straordinaria possibilità di orientare queste visioni, queste possibilità e queste azioni perché vi sia sviluppo sostenibile e maturi in tutti il senso di appartenenza ad una cittadinanza globale. Gli interventi consegnavano alla nostra comunità accademica il compito di innervare lo studio di queste prospettive lasciandosi mettere in discussione dalle grandi sfide che esse contengono.

Sul finire del 2022, con una «testimonianza di amore alla Chiesa fino all'ultimo» ci ha lasciato Papa Benedetto XVI. Lo ricordiamo con commozione e gratitudine per essere stato un Pontefice di grande statura umana e culturale, appassionato del Signore Gesù, che ha indicato con linguaggio limpido e profondo il dialogo tra la fede e la ragione. Ha saputo indicare a tutti l'emergenza educativa, abitando la complessità del post moderno e della società digitale e ha aperto strade per l'inserimento di donne in alcuni ruoli di responsabilità e fiducia presso la Santa Sede. Innamorato di Gesù Cristo, carità incarnata, e perciò umile servitore delle persone; tenace uomo di speranza, per vivere con gioia il tempo. Grazie Papa Benedetto! Grazie a Dio di averlo donato alla Chiesa e al mondo!

Un altro evento significativo che l'anno trascorso ci lascia in eredità è l'incontro del Santo Padre con le comunità accademiche delle Università e Istituzioni Pontificie presenti a Roma, che rappresentano circa 16.000 studenti provenienti da 120 Paesi dei cinque continenti. L'evento, promosso dalla Conferenza dei Rettori delle Università e Istituzioni Pontificie Romane (CRUIPRO), si è svolto il 25 febbraio 2023, nell'Aula Paolo VI in Vaticano con il tema *Formarsi insieme per evangelizzare*. Nei giorni precedenti, presso la Sala Marconi del Dicastero per le Comunicazioni della Santa Sede, la Presidenza CRUIPRO ha presentato un *Rapporto* che raccoglieva i principali dati riguardanti gli Atenei pontifici e la loro missione al servizio della Chiesa universale con l'auspicio di poter ancor più valorizzare il potenziale che la Rete tra le diverse comunità accademiche rappresenta per l'evangelizzazione della cultura.

L'esortazione di Papa Francesco risuonata nell'Aula Paolo VI è stata quella di impegnarsi tutti a "fare coro". Infatti, ha affermato il Pontefice, «l'università non è la scuola dell'uniformità: no, è l'accordo e la consonanza tra voci e strumenti diversi. San John Henry Newman la descrive

come il luogo dove diversi saperi e prospettive si esprimono in sintonia, si completano, si correggono, si bilanciano l'un l'altro».

Passiamo ora, come di consueto, a gettare lo sguardo sugli eventi e le iniziative culturali più significative vissute nell'Anno Accademico appena concluso.

## **1. Eventi e iniziative culturali**

### *1.1. Partecipazione a eventi, convegni, giornate di studio*

L'anno accademico è stato denso di impegni e attività per le docenti.

Dal 5 al 7 settembre 2022 la prof.ssa Albertine Ilunga Nkulu ha partecipato al Convegno dell'Associazione Italiana Catecheti tenutosi a Roma presso la Casa "San Juan de Avila". Durante il Convegno si è riflettuto sull'istituzione del ministero del catechista nel quadro di un generale rinnovamento della ministerialità laicale all'interno della comunità ecclesiale, sempre più provocata alla conversione sinodale delle sue azioni pastorali, primariamente in quelle di annunciare il Vangelo e educare alla fede e alla vita cristiana.

La stessa prof.ssa, assieme alla studentessa Mai Diễm Hương, hanno partecipato al III Congresso Internazionale di Catechesi svoltosi l'8 dicembre in Aula Paolo VI sul tema: *Il Catechista, Testimone della Vita nuova in Cristo*. Il giorno 10 settembre l'evento si è concluso con l'incontro con il Santo Padre, Papa Francesco. Infine, il 12 settembre, in quanto membro del Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione, la prof.ssa Albertine Ilunga Nkulu ha partecipato al raduno del Consiglio Internazionale per la Catechesi (Co.In.Cat).

Il 24 settembre la prof.ssa Maria Spólnik, delegata della Preside per le affiliazioni, ha partecipato all'inaugurazione dell'anno accademico dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena. In quella occasione la prolusione è stata tenuta dal prof. Pierpaolo Ascari, docente di Antropologia culturale, Storia della filosofia e Storia contemporanea, sul tema: *L'educatore e la città: una questione di tatto*.

Martedì 27 settembre la prof.ssa Grazia Loparco ha fatto una Comunicazione nel Convegno *Ernesto Schiaparelli, l'egittologo e il filantropo*

tenutosi all'Accademia delle scienze di Torino. L'intervento aveva per titolo: *La collaborazione delle FMA con Ernesto Schiaparelli, ANSMI e Italica gens*.

Il 3 ottobre le prof.sse Grazia Loparco e Marcella Farina hanno partecipato al Convegno di studio *La Santità oggi*, organizzato dal Dicastero delle Cause dei santi, Roma, Augustinianum, 3-6 ottobre 2022.

L'8 ottobre la prof.ssa Grazia Loparco ha tenuto una relazione dal titolo *La sinodalità alle origini delle FMA* al Congresso Educativo National per il 125° delle FMA in Colombia, Bogotà. Il 12 ottobre ha tenuto una conferenza al XXXIV Seminario di Formazione Europea CIOFS-FP, Torino, su *Dal sogno del sentiero degli orti all'opera dell'Istituto FMA nel mondo. 150 anni di educazione*.

Le prof.sse Séide Martha, Martinez Magna Mayela, Spólnik Maria e le studentesse del Corso della Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, indirizzo Educatore nei servizi scolastici e formativi, hanno partecipato all'annuale appuntamento con la Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica dal tema: *Parlare di Guerra. Educare alla pace*. L'apertura dei lavori è stata affidata al prof. Sergio Ciccattelli, Coordinatore Scientifico del CSSC. A seguire l'intervento del Prof. Agostino Giovagnoli del dipartimento di storia contemporanea dell'Università Cattolica del Sacro Cuore a cui è stato affidato il compito di contestualizzare il discorso sulla guerra. La Prof.ssa Daniela Lucangeli, esperta di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione all'Università di Padova, ha fornito categorie e strumenti per dare un senso rinnovato all'educazione della pace. Le conclusioni della giornata sono state affidate al Prof. Onorato Grassi della LUMSA e membro del Comitato Tecnico Scientifico del CSSC.

Il 27 settembre in presenza e in diretta streaming si è tenuta la presentazione del volume della prof.ssa Linda Pocher, docente di teologia dogmatica, dal titolo: *Dalla terra alla madre. Per una teologia del grembo materno* edito dalle Dehoniane. Moderatore il prof. Dariusz Kowalczyk sj, Docente di Teologia dogmatica presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma. Sono intervenuti: Pierangelo Sequeri, Direttore della Cattedra "Gaudium et Spes" (Istituto Giovanni Paolo II per le Scienze del matrimonio e della famiglia) della Pontificia Università Lateranense, Antonella Anghinoni, biblista e l'Autrice del volume, che ha concluso l'evento.

Il 29 ottobre la Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto e la prof.ssa Maria Spólnik, delegata per le affiliazioni, hanno partecipato alla cerimonia di apertura dell'anno accademico dell'Istituto Don Sorce (Caltanissetta). Il professore Maurizio Caserta, ordinario di economia nell'Università di Catania, ha tenuto la prolusione dal titolo: *La scuola e la formazione: un asset strategico e irrinunciabile di qualsiasi percorso di sviluppo*. L'inaugurazione ha coinciso anche con l'inizio di un nuovo ciclo quinquennale di affiliazione dell'Istituto Don Sorce (prima "Fondazione Alesia") alla Facoltà. Lo stimolo del senso civico, la disponibilità all'ascolto del prossimo, l'impegno per il bene comune sono le linee progettuali tracciate dal Presidente di Casa Rosetta che, al termine, ha ricordato le parole rivolte ai giovani da Don Vincenzo Sorce: "Diventate duri, testardi, indignati. Studiate. Informatevi. Il corso universitario vuole offrire opportunità in più".

La prof.ssa Eliane Petri dal 18 al 20 novembre ha partecipato al Convegno Internazionale organizzato dall'Università Pontificia Salesiana su *San Francesco di Sales: Posterità - Spiritualità - Pedagogia*, con una relazione dal titolo: *I riferimenti a san Francesco di Sales nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*.

Il 19 novembre la prof.ssa Enrica Ottone ha tenuto una lectio magistralis presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore in occasione della conclusione della terza edizione del Corso di Alta Formazione *La qualità dell'educare negli oratori*, organizzato dalla stessa Università e da ODL (Oratori Diocesi Lombardi). Il suo intervento aveva per titolo: *Coltivare il talento di educare in oratorio. Lo sviluppo delle soft skills negli educatori e animatori*.

Il 20 novembre la Preside prof.ssa Piera Ruffinatto e la prof.ssa Maria Spólnik hanno partecipato al ventesimo anniversario del *Centro Studi Sociali per l'Infanzia e l'Adolescenza dell'Associazione Focolare Maria Regina* di Scerne di Pineto. Il Centro vanta il primato di essere la prima istituzione formativa specializzata nel campo del maltrattamento del minore sorta in Italia. Il fatto che sia stata organizzata lo stesso giorno in cui si è celebrata la Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini e delle Bambine rende ragione di questa importanza. Molto significative e toccanti le testimonianze di coloro che nel corso degli anni hanno collaborato con il *Centro Studi*: la Preside dell'Auxilium, prof.ssa Piera

Ruffinatto, il Presidente della Fondazione Tercas, la dottoressa Tiziana Di Sante, il Dirigente scolastico del *Liceo Illuminati* di Atri, la prof.ssa Daniela Magno e l'Avvocato Maria Teresa Salbitani, i quali hanno evidenziato l'importanza del lavoro svolto dal Centro Studi per la diffusione di una cultura dell'ascolto, del rispetto e della cura dei più piccoli e dei più deboli.

Il 27 novembre la prof.ssa Grazia Loparco ha tenuto una relazione al Convegno internazionale su Mons. Scalabrini svoltosi a Piacenza con un intervento su *Le FMA e l'emigrazione negli anni '20*.

Dal 28 novembre al 4 dicembre la prof.ssa Seide Martha ha partecipato al Congresso Mondiale dell'OIEC su *La scuola cattolica come corpo di speranza per cambiare il mondo* tenutosi a Marsiglia. È intervenuta anche con una riflessione su *Quali novità educative per le scuole cattoliche nell'era del Patto Educativo Globale?*

Il 3 dicembre la prof.ssa Peron Anna presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma ha partecipato come moderatrice al Seminario di studio: *La domanda formativa degli insegnanti di religione*.

La prof.ssa Martinez Magna Mayela ha partecipato al IV Forum Nazionale della Scuola Cattolica a San Juan (Puerto Rico) presentando la pubblicazione *L'educazione alla gestione dell'emergenza dalla prospettiva dalla scuola cattolica*. Ha poi tenuto un ciclo di conferenze alla Commissione delle FMA di PR. Orocovis, Neftali Burgos e Zoraida Aponte, Porto Rico.

Il 20 e 21 gennaio la prof.ssa Enrica Ottone ha partecipato al XXII Congresso SIO *Orientamento 5.0: verso nuovi futuri* presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con una relazione nel Simposio dal titolo *Orientarsi dentro e fuori la scuola*, coordinato da Massimo Margottini (Università Roma Tre) e Michele Pellerey (Università Pontificia Salesiana).

Il 20-21 gennaio la prof.ssa Jean Baptiste M. Judith ha partecipato alla formazione su *I moduli ADOS-2 per l'età evolutiva, uno strumento per la valutazione dell'autismo*, tenuta a Napoli presso il centro Arcadia al Vomero. La formazione è stata progettata per tirocinanti di psicologia di diversi settori che vengono in contatto con questi tipi di disturbi.

Dal 2 al 4 febbraio la Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto, la prof.ssa Spólnik Maria e la Segretaria Dottoressa M. Giovanna Ceruti si sono recate a Modena per la *Visita in loco* in vista del rinnovo dell'affiliazione alla Facoltà dell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione «Giuseppe Toniolo» di Modena.

Il 3 marzo 2023, presso l'Aula Paolo VI dell'Università Pontificia Salesiana, si è svolto un Convegno organizzato dall'Università Pontificia Salesiana, dalla Pontificia Università Antonianum, dalla Pontificia Facoltà Teologica San Bonaventura - Seraphicum, dalla Pontificia Università Gregoriana, dall'Istituto Universitario "Sophia" e dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Il Convegno verteva su *Carismi e Università. Lo studente al centro di una nuova Università*. L'Università Salesiana e la Facoltà Auxilium sono intervenute su *La didattica centrata sullo studente* a cura della prof.ssa Anna Peron.

Il giorno 8 marzo la prof.ssa Enrica Ottone ha partecipato alla VI edizione di *Didacta Italia* dedicata alla formazione e all'innovazione scolastica presso la Fortezza da Basso (Firenze) con la presentazione del *Progetto interuniversitario sulle Competenze strategiche*, di cui la Facoltà è promotrice insieme ad alcune altre istituzioni romane. Era presente anche la prof.ssa Magna Mayela Martínez Jiménez.

Il 23 marzo, all'interno del Corso per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata si è tenuta una Tavola rotonda aperta al pubblico su *"Chi presiede come chi serve". Per un'autorità generativa nella vita consacrata*. Ha moderato la discussione la prof.ssa Marcella Farina. Sono intervenute Sr. Carmen Ros Nortés Sottosegretario del Dicastero per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita apostolica con un intervento su: *Comunione e sinodalità: un cammino che continua, insieme*; la prof.ssa Pina Del Core sul tema: *Verso un'autorità generativa. Percorsi formativi e stili di leadership oltre i modelli consolidati*; il prof. Padre Aitor Jimenez Echave circa le *Strutture giuridiche sinodali nella vita consacrata*; Madre Luigia Coccia, Superiora Generale emerita delle Missionarie Comboniane sul tema: *Insieme al servizio della comunione per la missione*.

Il 27 aprile la comunità accademica ha accolto il Vescovo della Diocesi di porto Santa Rufina, Mons. Gianrico Ruzza che, nell'ambito delle

iniziative per il Sinodo, ha voluto intrattenersi in particolare con studenti e studentesse per una riflessione sulla Chiesa. Il Vescovo aveva proposto per il dialogo due domande: Senti la Chiesa Cattolica vicina? Che rapporto hai con la comunità cristiana?

Dal 3 al 4 maggio si è tenuto a Roma, nella sede del Dicastero per il Dialogo interreligioso, il VI Colloquio, organizzato dal Dicastero per il Dialogo Interreligioso (DID) e dal Royal Institute of Inter Faith Studies (RIIFS), attorno al tema *Creative Commonalities between Christianity and Islam*, che ha riunito un gruppo ristretto e selezionato di esperti del settore. Vi ha partecipato la prof.ssa Josmy Jose in quanto membro della delegazione cattolica composta di 12 persone e una dei 24 partecipanti internazionali cattolici e musulmani provenienti da Giordania, Egitto, Iraq, Arabia Saudita, Indonesia, Francia, Spagna, Libano, Italia, Tunisia e India.

Dal 15 al 17 giugno la prof.ssa Siboldi Rosangela ha partecipato al Convegno Nazionale dei Direttori degli Uffici Catechistici su *Il Kerigma*, organizzato dall'Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.

Il 16 giugno abbiamo avuto la visita in Facoltà della prof.ssa Mariola Kozubek, docente di pedagogia dell'Università di Katowice, che ha fatto da guida alla prof.ssa Olena Budnik e alla ricercatrice Katerina Fomin della Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, dell'Ucraina occidentale. Le colleghe ospiti hanno offerto una interessante condivisione sul modo di adattare e riorganizzare la preparazione degli insegnanti e su come accompagnare i bambini e i ragazzi nell'apprendimento scolastico in tempo di guerra. L'incontro era finalizzato a una mutua conoscenza, anche in vista di eventuali collaborazioni scientifiche su un campo di interesse della nostra Facoltà, coltivato in particolare da alcune docenti. Ci ha molto colpito la sottolineatura che l'emergenza ha fatto riemergere il senso dell'identità nazionale e della dimensione religiosa nelle giovani generazioni ucraine, che dopo tante sofferenze desiderano solo la pace. Il dialogo ha avuto molta risonanza, tanto più che alcune docenti provengono da terre segnate da conflitti, per cui hanno sviluppato una sensibilità specifica a riguardo.

## 1.2. Corsi ed Eventi organizzati dalla Facoltà

Dal 7 settembre 2022 al 7 marzo 2023 si è svolto il corso on line *Educare Insieme. Nessuno escluso*. Inserito nel Progetto “A.MI.CO.DIS. Attività per minori contro la discriminazione” del Dipartimento per le politiche della famiglia - Presidenza del Consiglio dei Ministri, il corso ha avuto come finalità quella del contrasto alla discriminazione verso minori appartenenti a fasce svantaggiate. Ente “capofila” del Progetto era il Vides-Italia, mentre le altre sedi partner del progetto erano il Vides SPES di L’Aquila, il Vides Montecatini, il Vides Auxilium della Sardegna e l’Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Gragnano (Napoli). La Facoltà è stata partner del Progetto per la realizzazione del corso fruito da volontari/volontarie Vides Italia, educatori e educatrici, genitori di ogni sede coinvolta.

Il programma del corso si è concentrato sullo sviluppo della relazione educativa in ottica psico-pedagogica e del metodo salesiano preventivo in vista di abilitare i partecipanti nell’individuazione delle problematiche educative emergenti e a fornire strumenti per l’intervento educativo. Ogni Modulo era strutturato attraverso videolezioni tenute da docenti universitari ed esperti; schede tematiche, materiali letterari, video per l’approfondimento personale e di gruppo; proposte operative da utilizzare nei diversi contesti (educativo, didattico, familiare). Il Corso è stato ripetuto nel secondo semestre e potrà essere ulteriormente valorizzato come strumento di formazione continua per educatori, formatori, animatori.

Con la fine della pandemia abbiamo potuto riprendere in presenza le attività legate al Corso Interdisciplinare offerto annualmente come opportunità di approfondimento e di formazione non solo per i membri della comunità accademica, ma anche per insegnanti in servizio, pedagogisti, psicologi e, quest’anno in particolare, come Corso di Formazione Professionale Continua dell’Ordine dei Giornalisti con l’acquisizione di 3 crediti. Il tema trattato è scaturito da una scelta trasversale del Piano Strategico Istituzionale 2022-2027 volta a integrare la dimensione dell’ecologia integrale in tutte le attività accademiche, di supporto e di gestione delle risorse in conformità con la visione, la missione e i valori istituzionali promossi nella Facoltà. Di qui è sorto il progetto di formazione ecologica “*Custodi del Giardino*”, con l’intento di coniugare la dimensione scientifica delle tematiche ambientali con quella educativa,

di approfondire alcuni temi legati all'ecologia, di favorire un cambio di mentalità e fornire gli strumenti per educare le giovani generazioni al rispetto, alla cura del creato e all'assunzione del paradigma dell'ecologia integrale.

La Facoltà ha voluto offrire un cammino per approfondire la cura della nostra casa comune, mediante una riflessione accademica che ci accompagna a comprendere le ragioni della conversione ecologica invocata da Papa Francesco. Il territorio in cui siamo inseriti è caratterizzato dalla campagna, dal mare e dall'urbanizzazione, che ha trovato unità storica e umana nella presenza millenaria delle Chiese di Porto-Santa Rufina e di Civitavecchia-Tarquinia. Dalla sua identità, quindi, ha preso il via l'impostazione delle tre giornate del Corso interdisciplinare dedicate, la prima, all'*ascolto degli alberi* (5 novembre 2022), la seconda sul *mare, nostra risorsa* (18 febbraio 2023), la terza sulle *comunità energetiche e futuro* (25 marzo 2023).

Il progetto è stato realizzato con il patrocinio dell'Assessorato alle Politiche Sociali e alla Salute di Roma Capitale, e con la collaborazione dell'Associazione "Il mio amico albero"; dell'Associazione "Greenaccord" onlus; della Comunità Canção Nova e del Comitato "Futuro Ponderano".

A partire dal 14 gennaio 2023 sono iniziati i Corsi integrativi per la professione degli insegnanti di religione. La scelta risponde a una precisa richiesta della Conferenza Episcopale Italiana. Dopo l'Intesa tra Stato Italiano e Conferenza Episcopale Italiana, infatti, è richiesta l'integrazione di alcuni insegnamenti a carattere pedagogico-didattico soprattutto per coloro che possiedono una licenza in scienze teologiche.

Il corso era offerto anche come aggiornamento per insegnanti di Religione (IdR) interessati ad approfondire alcune dimensioni dell'IRC. Gli iscritti, provenienti da formazioni e da città diverse, si sono dimostrati molto interessati alla proposta considerandola una valida occasione per entrare gradualmente, ma con consapevolezza ed entusiasmo, nel mondo della scuola. L'IRC si è rivelato come una scoperta che ha fatto aprire loro gli occhi su una realtà altamente formativa, assaggiando, anche se per poco, la straordinaria opportunità di accostare ragazzi e giovani alla realtà della religione cattolica, portatrice di una immensa ricchezza di significati.

Il corso verrà proposto anche nell'anno accademico 2023-2024 con le stesse modalità, nella certezza di rendere un servizio utile e professio-

nale alla Chiesa e alla scuola. Coordinatrici e docenti del Corso sono la prof.ssa Anna Peron e la prof.ssa Martinez Jimenez Magna Mayela.

Il 10 marzo è iniziata la IX edizione del Corso di perfezionamento universitario di II livello in *Psicodiagnostica ed Assessment Psicologico* in convenzione con l'Istituto interdisciplinare di Alta Formazione Clinica «IAFeC» di Roma.

Il giorno 11 marzo, 29 studenti della Facoltà hanno partecipato al Corso BLS n. 326767 di Primo Soccorso organizzato presso la Facoltà dal Centro di Formazione IRC-ERC "Vo.Pro.Med."- Lido di Roma.

Ancora, durante l'anno accademico si è svolta la III edizione del Joint Diploma in «Donne e Chiesa: donne e uomini in una comunità sinodale», iniziativa condivisa tra alcune istituzioni pontificie: Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Pontificia Università Urbaniana, Pontificia Università Salesiana, Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» e Istituto di Teologia di Vita Consacrata Claretianum. Il Corso ha anche avuto il patrocinio della Academia de Líderes Católicos dell'America Latina.

Il percorso ha approfondito il contributo specifico delle donne nella vita e nella missione della Chiesa, per attivare processi di collaborazione reciproca tra donne e uomini negli spazi ecclesiali. Questa riflessione è vincolata alla questione sui fedeli laici, posta soprattutto dal Concilio Vaticano II e ancora non vissuta pienamente. Accanto ai tanti esempi di collaborazione feconda tra uomini e donne nella vita e nella missione della Chiesa, esistono anche delle barriere culturali e di altro genere, che oscurano la loro reciprocità e cooperazione efficace.

Inoltre, la Chiesa è convinta della necessità di contare sul contributo delle donne dove si prendono le decisioni. Il cammino deve farsi a partire da una rinnovata comprensione della dignità del sacerdozio battesimale, evitando la clericalizzazione dei laici in generale e delle donne in particolare. Inoltre, la Chiesa ha bisogno di scoprire il suo volto femminile e materno, per vivere in pieno la sua vocazione. L'orizzonte in cui si colloca questa riflessione è quello di una Chiesa che deve fare un cammino di conversione alla sinodalità. Quale è il ruolo delle donne in questo contesto?

Infine, durante l'anno accademico 2022-2023 alcune docenti sono state impegnate, in collaborazione con l'ambito della Famiglia Salesiana dell'Istituto delle FMA, nella preparazione del Corso di formazione online *"Io ti darò la Maestra". Maria Madre ed Educatrice nella Famiglia salesiana*. Il corso si rivolge ai membri dei diversi gruppi della Famiglia Salesiana presenti nei cinque continenti e intende offrire un percorso di approfondimento organico e completo intorno alla figura di Maria, a partire dalla Scrittura e dal Magistero, nella prospettiva propria del carisma salesiano. Articolato in cinque nuclei tematici, ha la durata di sei mesi e prevede più edizioni nelle differenti lingue. È iniziato con la lingua italiana, da settembre 2023 a marzo 2024, con moduli erogati mediante videolezioni, studio, attività e verifiche personali, incontri in diretta streaming. Per il conseguimento dell'Attestato di partecipazione è richiesto un Elaborato finale, che consiste nella definizione di un progetto di animazione mariana da predisporre in base ai criteri acquisiti durante il Corso.

Passiamo ora ad alcune significative iniziative culturali organizzate dagli *Istituti di Ricerca* e dai *Centri Studi*.

### 1.3. *Attività degli Istituti di Ricerca e dei Centri Studi*

L'Istituto di Psicologia in continuo scambio con il Consiglio accademico si è concentrato sulle procedure per la revisione del Corso di laurea in Psicologia. La Legge n. 163/2021, infatti, ha modificato le modalità attraverso cui sarà possibile conseguire nel prossimo futuro l'abilitazione professionale per alcune professioni sanitarie, inclusa quella dello psicologo. Il tirocinio post-lauream sarà dunque sostituito da una "prova pratica valutativa delle competenze professionali" acquisite nell'ambito del tirocinio che si svolgerà durante il percorso della laurea magistrale, in concomitanza con l'esame finale per il conseguimento del titolo. La revisione ha anche portato al cambiamento dei titoli della laurea triennale e magistrale che verranno denominati, rispettivamente, *Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche*, e *Laurea magistrale in Psicologia dell'educazione e dello sviluppo*. La laurea abilitante partirà dall'anno accademico 2023-2024. È da precisare che la laurea triennale non diventerà abilitante, ma semplicemente, preparerà all'iscrizione al percorso magistrale abilitante.

L'Istituto di Catechetica è stato coinvolto nella costituzione e supervisione scientifica di una Scuola di formazione per catechisti nella Diocesi di Duhok (Iraq). Sorta per desiderio del Vescovo Mons. Azad Shaba in vista di rinnovare e potenziare i cammini formativi della Diocesi, la Scuola è tutt'ora seguita dalla prof.ssa Ilunga Nkulu Albertine, Direttrice dell'Istituto. La Scuola è aperta ai catechisti parrocchiali, ai laici e religiosi educatori che desiderano prestare il loro servizio alla comunità parrocchiale mediante l'evangelizzazione e la catechesi, agli insegnanti di scuole appartenenti alla Diocesi che intendono consolidare la cultura del dialogo, della fraternità, della tolleranza e a quanti desiderano approfondire la propria fede e testimoniarla con la vita e la parola in famiglia, nella scuola e negli ambienti di lavoro. L'augurio fatto durante l'inaugurazione della Scuola è "di valorizzare i contenuti e farne tesoro anche attraverso uno studio serio e diligente per prepararsi a rispondere alle sfide sempre più urgenti dell'evangelizzazione oggi".

Nel mese di marzo, poi, alcune docenti dell'Istituto di Metodologia Catechetica, in collaborazione con l'Ambito della Pastorale Giovanile dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice hanno presentato il nuovo *Direttorio per la Catechesi* pubblicato nel 2020 dal Pontificio Consiglio della Promozione della Nuova Evangelizzazione. Il documento è considerato da tanti catecheti un punto di riferimento indispensabile per realizzare una catechesi in grado di rispondere alle sfide di tempi complessi quali viviamo oggi. La presentazione si è svolta mediante cinque webinar in cinque lingue: Francese, Inglese, Italiano, Portoghese e Spagnolo raggiungendo in streaming tanti partecipanti sparsi in diverse parti del mondo: le giovani in formazione delle case salesiane, le FMA, i laici catechisti e tutti quelli che sono interessati a questo Direttorio o semplicemente alla formazione catechetica.

L'Istituto di Metodologia pedagogica ha coordinato la Ricerca esplorativa condotta da una équipe internazionale di studiose FMA sulla *Percezione e l'esperienza del Sistema preventivo oggi nell'Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice* presentata durante il Convegno svoltosi a Roma (25-30 settembre 2022) in occasione del 150° di fondazione dell'Istituto. L'indagine ha coinvolto circa 500 persone tra FMA, laiche e laici dei 5 continenti e aveva per oggetto la concezione (*come si interpreta*) e la pratica (*come si vive*) del Sistema preventivo nel contesto

attuale e indaga *come sono intesi e come sono applicati* alcuni nuclei o aspetti chiave del “*criterio preventivo*”, cioè alcune modalità peculiari del modello educativo e formativo salesiano nella sua attualizzazione nell’Istituto delle FMA in vari contesti geografici e in diversi ambienti educativi e formativi. Del Convegno, poi, l’Istituto ha curato gli Atti di recente pubblicati.

Il Centro Studi Donne & Educazione ha organizzato la tavola rotonda *Osare la pace. Le vie dell’educazione* svoltasi il 7 marzo 2023 in occasione della celebrazione della 36<sup>a</sup> Giornata della Facoltà. Hanno partecipato otto Ambasciatrici presso la Santa Sede: S.E. Sig.ra Chiara Porro (Ambasciatrice di Australia), S.E. Sig.ra Juvita Rodrigues Barreto De Ataíde Gonçalves (Ambasciatrice di Timor est), S.E. Sig.ra Alexandra Valkenburg-Roelofs (Ambasciatrice dell’Unione Europea), S.E. Sig.ra Angelina Baiden-Amissah (Ambasciatrice del Ghana), S.E. María Isabel Celaá Diéguez (Ambasciatrice di Spagna), S.E. Sig.ra Teresa Susana Subieta Serrano (Ambasciatrice dello Stato Plurinazionale di Bolivia), S.E. Sig.ra Florence Mangin (Ambasciatrice di Francia) e la Sig.ra Majlinda Dodaj (Incaricata d’Affari di Albania), con il coordinamento della Dott.ssa Alessandra Morelli già Rappresentante UNHCR ed esperta di politiche umanitarie. La tavola rotonda ha evidenziato come l’educazione sia un percorso orientato al cambiamento, che si attua riunendo, secondo le situazioni locali, le comunità, e promuovendo la risoluzione dei conflitti, sostenendo le persone svantaggiate o dando voce a coloro che sono ai margini della società, come le comunità indigene. Si è trattato, quindi, di un “tavolo della pace” per promuovere la cultura della vita, individuando nei contesti geopolitici e socio-culturali non solo i drammi e le criticità, ma anche e soprattutto le risorse personali e istituzionali capaci e pronte a creare e/o favorire opportunità e processi educativi che favoriscano la crescita di persone operatrici di pace.

Il Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice (CSFMA) oltre ad aver coordinato il Convegno *Apporto delle FMA all’educazione* si è concentrato sul completamento delle scansioni degli *Elenchi dell’Istituto* disponibili (circa 70 volumi) e dei volumi della collana *Facciamo memoria* (profili biografici della FMA defunte fino al 1998), tra altri studi e fonti. Sono per lo più pubblicazioni dell’Istituto che consentono un punto di

avvio di immediato accesso a quanti hanno interesse per conoscere tutti i profili delle religiose, varie migliaia, a prescindere da ruoli e meriti; e per scorrere le loro fondazioni e comunità, con le loro opere nel mondo.

Il Centro Studi ha inoltre continuato a realizzare gli incontri mensili dei *Giovedì Salesiani all'Auxilium* che hanno approfondito la missione educativa dell'Istituto, raggiungendo online molte comunità educanti e persone interessate all'opera salesiana nel mondo.

Con l'inaugurazione della pagina Facebook della comunità Madre Ersilia Canta, si è aperto un altro canale per la divulgazione del lavoro del CSFMA. In occasione di qualche data salesiana particolarmente significativa si lancia la segnalazione di alcune fonti o studi presenti nel sito, per suggerire strumenti e favorire una riflessione documentata nelle comunità educanti e nella Famiglia Salesiana.

Per il 150° dell'Istituto, la prof.ssa Grazia Loparco, docente di Storia della Chiesa, e suor Angela Marzorati, responsabile dell'Archivio fotografico dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA), hanno curato il volume: *Le Figlie di Maria Ausiliatrice nel mondo (1872-2022). L'educazione per immagini*, pubblicato dall'Editrice Palumbi di Teramo.

Sfogliando le pagine del volume, è evidente come la missione educativa delle FMA sia declinata in migliaia di ambienti, sia adattata alle condizioni più varie per promuovere l'educazione integrale soprattutto delle giovani donne, favorendo così il loro sviluppo di persone, "buone cristiane e oneste cittadine" nella famiglia, nella società, nella Chiesa, nelle scuole come nelle case famiglia, negli oratori e nelle scuole professionali, nelle missioni e nelle istituzioni universitarie.

Per quanto riguarda gli organi collegiali, le riunioni periodiche del Consiglio accademico si sono concentrate sull'implementazione del Piano Strategico Istituzionale e l'attuazione delle Linee di Azione 2022-2023 mediante il monitoraggio in itinere e le valutazioni periodiche; sulla revisione dell'Offerta formativa, in particolare quella riguardante il curriculum di Psicologia. È inoltre continuato il dialogo con la Gran Cancelliere in vista di reperire nuove risorse umane da investire nella docenza come pure nei compiti amministrativi a servizio della comunità accademica.

Il 27 aprile 2023 il Consiglio Accademico ha incontrato mons. Cesare Pagazzi, Segretario del Dicastero per la Cultura e l'Educazione della Santa Sede. L'iniziativa è scaturita dallo stesso Monsignor Pagazzi che

durante questo primo suo anno di incarico ha voluto conoscere da vicino le Istituzioni Pontificie romane. L'incontro svolto nella più schietta cordialità e informalità ha permesso al Segretario di prendere visione del luogo dove è ubicata la Facoltà e conoscere più da vicino l'organizzazione e la proposta accademica. Lo scambio è stato proficuo anche per la condivisione di alcune domande di chiarimento ed approfondimento di tematiche legate al tavolo tecnico avviato tra Santa Sede e MIUR in vista del riconoscimento dei titoli di Laurea da parte dello Stato Italiano.

I docenti laici e le docenti FMA sono stati coinvolti in incontri di condivisione sulla didattica e, le FMA in particolare, hanno continuato la formazione sulla valutazione formativa della didattica. Le docenti hanno continuato a lavorare per Commissioni in vista dell'attuazione delle Linee di azione del Piano Strategico Istituzionale. Si sono svolti anche alcuni incontri on line con i docenti esterni. L'iniziativa è stata molto apprezzata per una sempre più proficua collaborazione di tutti i docenti in vista della formazione umana e professionale di studenti e studentesse.

Il 4 marzo si è svolta la giornata dei dottorandi, appuntamento annuale volto ad offrire uno spazio di incontro e di confronto tra studenti e docenti per approfondire tematiche legate alla ricerca e per condividere i diversi progetti in merito. Quest'anno la lectio magistralis è stata tenuta dalla prof.ssa Loretta Fabbri, ordinaria di Didattica e Metodologia dei processi educativi e formativi sul tema: *Ricerca empirica e paradigmi interdisciplinari*.

Il 23 giugno 2023, infine, ha preso avvio il Corso Innovazione didattica nelle università pontificie romane promosso dalla CRUIPRO e gestito dalla prof.ssa Susanna Sancassani direttore del METID, la *task force Innovation Teaching and Learning* del Politecnico di Milano. La Facoltà, tramite la Vice Presidente della CRUIPRO e Preside della Facoltà, la Prof.ssa Piera Ruffinatto, ed alcune docenti, si è coinvolta sin dall'inizio, insieme ad alcune altre istituzioni pontificie, nell'ideazione del Corso, valorizzando l'esperienza maturata negli anni della pandemia attraverso la didattica online. Il progetto si rivolge a 38 docenti che gestiscono insegnamenti di livello universitario in varie aree disciplinari provenienti da 12 istituzioni accademiche ecclesiastiche romane. Obiettivo del percorso è di stimolare una riflessione sulla progettazione dei corsi e sulla

gestione delle lezioni, con particolare attenzione alla ricerca di strategie di attivazione delle interazioni *con* e *tra* gli studenti e di valorizzazione delle opportunità offerte dal mondo digitale.

Passiamo ora ad alcuni dati statistici relativi all'anno accademico 2022-2023.

## 2. Dati Statistici

### 2.1. *Studenti*

Nell'anno 2022-23, il numero totale degli Studenti iscritti è stato di 706. Nel primo ciclo sono stati 117, nel secondo ciclo 87, nel terzo ciclo 9. Gli studenti ospiti e del tirocinio post-lauream sono stati in totale 19. Gli studenti iscritti ai Corsi di Diploma/Perfezionamento e di Alta formazione sono stati in totale 231.

In numero di 243 sono stati gli iscritti presso le affiliazioni: il Corso di Laurea in Educatore sociale dell'Istituto "G. Toniolo" di Modena, per l'intero triennio ha raggiunto il numero di 151 iscritti, mentre gli studenti iscritti a «Fondazione Alessia» Istituto Euromediterraneo per la Formazione, Ricerca, Terapia, Psicoterapia e lo Sviluppo delle Politiche Sociali di Caltanissetta sono stati 92.

Nell'anno 2023, allo scadere dell'affiliazione quinquennale dell'Istituto «Giuseppe Toniolo» di Modena si è proceduto con la *visita in loco* in vista di rinnovare l'affiliazione. Il bilancio della visita è stato molto positivo: a distanza di dieci anni dalla fondazione e dalla sua affiliazione alla PFSE «Auxilium» il Toniolo ha camminato verso una maturazione istituzionale sempre più chiara anche riconosciuta ed apprezzata dagli stakeholders. In particolare, il coinvolgimento di docenti che lavorano anche in servizi socio-educativi ha dato una connotazione peculiare alle finalità accademiche che si esprime nella capacità di connettere teoria e pratica, in vista di formare un profilo culturale e professionale di educatore che lavora nel sociale capace di fare sintesi tra lo studio e la pratica educativa, e di utilizzare metodologie che fanno riferimento a un modello teorico chiaro e consolidato dall'esperienza.

La domanda di affiliazione, indirizzata al Dicastero per la Cultura e l'Educazione della Santa Sede ha ricevuto risposta positiva ottenendo il rescritto della nuova affiliazione il 20 aprile 2023. Alla scadenza dell'af-

filiazione scadeva anche il direttore prof. padre Giuliano Stenico. Si è dunque proceduto alla nomina del nuovo direttore nella persona del prof. Daniele Bisagni al quale vanno i nostri più cordiali e sinceri auguri di buon lavoro.

L'Istituto Don Vincenzo Sorce di Caltanissetta ha continuato nell'impegno di consolidamento dell'offerta formativa e degli organi collegiali. È stata predisposta in particolare una campagna di sensibilizzazione e di orientamento per le iscrizioni al corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione ottenendo ottimi risultati in termini di iscrizioni.

Al Corso di perfezionamento di II Livello in *Psicodiagnostica e Assessment Psicologico* sono stati iscritti 11 studenti.

Gli studenti iscritti alla nostra Facoltà si caratterizzano per la marcata internazionalità. Provengono, infatti, da 48 nazioni sparse in quattro continenti; prevale nettamente la componente femminile (più del 93 % sono donne e poco più del 6 % uomini). Il 58,53 % degli studenti sono laici, poco più del 27 % sono FMA. Sacerdoti, religiosi e religiose di varie Congregazioni costituiscono il 13,82 % della comunità studentesca.

Per quanto riguarda i gradi accademici sono state conseguite 36 Lauree Triennali e 31 Lauree Magistrali 2 in Catechetica e Pastorale Giovanile; 1 in Pedagogia e didattica della Religione; 11 in Psicologia dell'Educazione e 17 in Scienze Pedagogiche. È stato discusso inoltre un dottorato in Psicologia dell'educazione.

Hanno conseguito il diploma di Qualifica nel Corso di Spiritualità dell'Istituto 15 FMA. 26 sono stati gli attestati per il Corso per Formatori e Formatrici nell'ambito della vita consacrata. 42 sono stati gli iscritti al Corso Integrativo per insegnanti di religione. 37 studenti hanno partecipato alla prima edizione del Corso di formazione online *Educare insieme: nessuno escluso* e 75 hanno partecipato alla seconda edizione.

## 2.2. *Personale Docente anno accademico 2022-2023*

Nell'anno accademico 2022-2023 il corpo docente della Facoltà è risultato composto da 65 membri, di cui 12 sono docenti stabili (5 Ordinari - 7 Straordinari); su un totale di 14 docenti emerite, 4 sono ancora in servizio, 9 i docenti aggiunti e 40 i docenti invitati.

Sempre nell'anno passato si sono inseriti 12 nuovi docenti. Ad essi si sono aggiunti i docenti che collaborano al Corso di Diploma per Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (21+13 della Facoltà), al Corso *Educare insieme: nessuno escluso* (8). Infine, 36 sono stati i docenti del Corso di Perfezionamento di 2° livello in *Psicodiagnostica e Assesment Psicologico*.

Nelle Affiliazioni, 37 sono stati i docenti del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione dell'Istituto "G. Toniolo" di Modena e 36 quelli del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione dell'Istituto Don Sorce di Caltanissetta.

Tra le docenti interne e stabili della Facoltà, alcune hanno sostenuto incarichi di insegnamento in altre Facoltà: la Prof.ssa Séide Martha per l'insegnamento di *Teologia dell'educazione* presso l'Istituto Pastorale *Redemptor Hominis* dell'Università Pontificia Lateranense. Presso l'Università Pontificia Salesiana la Prof.ssa Massimi Elena ha tenuto i corsi di *Nozioni fondamentali di liturgia, Anno liturgico, Liturgia delle ore; Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione; Seminario di pastorale liturgica*.

Altre docenti hanno continuato il loro servizio come consultrici presso la Congregazione delle Cause dei Santi e altri organismi della Santa Sede e della Conferenza Episcopale Italiana.

Per quanto riguarda i passaggi di grado la prof.ssa Jose Josmy è stata promossa docente aggiunta di *Metodologia catechetica* e la prof.ssa Nguyen Thi Quyen docente aggiunta di *Tecniche psicodiagnostiche proiettive*. La prof.ssa Enrica Ottone è stata promossa docente ordinario di *Pedagogia sociale*. Al termine dell'inaugurazione la Gran Cancelliere madre Chiara Cazzuola consegnerà l'emeritato alla carissima prof.ssa suor Pina Del Core.

### 2.3. *Nomine*

Relativamente alle nomine il 25 aprile 2023 Papa Francesco ha nominato la prof.ssa Cettina Cacciato Insilla, già docente della Facoltà, consultore del Dicastero per l'Evangelizzazione, Sezione per le questioni fondamentali dell'evangelizzazione nel mondo.

La prof.ssa Antonella Meneghetti è stata nominata Direttore dell'Ufficio Liturgico del Vicariato di Roma. Il 26 giugno 2023 la prof.ssa Spiga Maria Teresa è stata nominata membro del Consiglio pastorale diocese-

sano e membro del comitato esecutivo dello stesso; il 26 giugno 2023 la prof.ssa Rosangela Siboldi è stata nominata membro del Consiglio pastorale della Diocesi di Porto e Santa Rufina.

Il 14 novembre la Preside prof.ssa Piera Silvia Ruffinatto in occasione dell'Assemblea Generale della CRUIPRO, è stata rieletta Vicepresidente. Si è così costituito il nuovo Comitato esecutivo della CRUIPRO: il prof. Luis Navarro, Rettore Magnifico della Pontificia Università della Santa Croce, Presidente, la prof.ssa Piera Silvia Ruffinatto, Vicepresidente, il prof. Alfonso Amarante, Preside dell'Accademia Alfonsiana, Segretario. Il prof. padre Amarante in data 1° agosto è stato nominato dal Santo Padre Rettor Magnifico della Pontificia Università Lateranense e il 6 ottobre è stato ordinato Arcivescovo. A Monsignor Amarante vanno i nostri più cordiali auguri e la nostra preghiera!

Il 14 febbraio 2023 il Papa ha nominato prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana don Mauro Mantovani, già Rettore dell'Università Pontificia Salesiana a Roma. Ci congratuliamo con il prof. Mantovani e porgiamo i migliori auguri di un fecondo lavoro a servizio della cultura cristiana.

Il 30 settembre 2023 don Ángel Fernández Artime, Rettor Maggiore dei Salesiani e già Gran Cancelliere della nostra Facoltà è stato nominato da Papa Francesco Cardinale di Santa Romana Chiesa. A sua eminenza porgiamo i nostri più affettuosi auguri!

Vogliamo fare memoria del Prof. Paolo Carlotti che il 9 luglio u.s. è mancato improvvisamente. Il prof. Carlotti è stato docente di Teologia morale speciale presso la nostra Facoltà. Ci uniamo nella preghiera ai fratelli salesiani e alla sua famiglia con tanta riconoscenza per il servizio offerto con generosità e competenza in Facoltà.

#### 2.4. *Pubblicazioni*

Per quanto riguarda le pubblicazioni numerosi sono stati i contributi delle docenti in volumi e diverse Riviste scientifiche afferenti i settori di ricerca della Facoltà.

Nella Collana *Percorsi* del Centro Studi FMA la prof.ssa Anschau Petri Eliane ha pubblicato il volume *Maria Domenica Mazzarello, donna forte e resiliente* = Percorsi 6, Teramo, Palumbi 2023. Nella stessa col-

lana sono stati pubblicati due volumi, *Le Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia (1872-2022). Case e opere* = Percorsi 7, 1/2, Teramo, Palumbi 2023. I volumi sono curati da Grazia Loparco e Paola Cuccioli e sono frutto della collaborazione tra il Centro Studi Figlie di Maria Ausiliatrice e l'Associazione Cultori di Storia Salesiana.

E ancora, nella stessa, si è proceduto a pubblicare la traduzione in spagnolo del volume di Maria Ha-Fong Ko – Eliane Anschau Petri (a cura di), *Como levadura en el pane. La Palabra de Dios en María Dominica Mazzarello* = Percorsi 5, Teramo, Palumbi 2023.

La prof.ssa Enrica Ottone, in collaborazione con il prof. Luca Pandolfi, ha curato il volume: *Education in Multiculturality, Education to Interculturality in Ecclesiastical Institutions of Higher Education and in Formation Communities for Catholic Consecrated Life in Italy*, Urbaniana University Press 2023.

La prof.ssa Pocher Linda ha pubblicato con l'editrice Paoline di Milano il volume da lei curato: *Immagini di Maria, immagini della donna. Cinema e mariologia in dialogo*, Paoline, Milano 2023.

Infine, la prof.ssa Magna Martínez ha pubblicato il volume *La educación en el manejo de emergencias*, Puerto Rico, Carvajal Soluciones de Comunicación SAS 2022 impegnandosi anche in un ciclo di conferenze per la presentazione del volume.

## 2.5. Biblioteca

La Biblioteca della Facoltà ha continuato ad arricchirsi mettendo a disposizione di professori, studenti, ricercatori, anche provenienti da altre Università un patrimonio in costante crescita. I libri posseduti sono circa 123.000; nell'ultimo anno l'incremento è stato di 860 unità, di cui 250 sono acquisti di nuove pubblicazioni e i rimanenti dono/omaggio. I periodici/riviste registrati nel catalogo sono 1.527, di cui 350 correnti. Continua il lavoro di controllo degli spogli di alcune riviste particolarmente utilizzate.

Gli utenti possono usufruire di alcune banche dati online, in una delle quali è presente anche la nostra Rivista di Scienze dell'Educazione che, grazie al progetto di cooperazione del Servizio Nazionale per gli Studi Superiori di Teologia e Scienze Religiose (CEI) è stata inserita nel database open access *IxTheo* dell'Università di Tubinga (Germania).

L'11 maggio 2023, presso la Pontificia Università Urbaniana di Roma, si è tenuta l'inaugurazione del Catalogo "Parsifal", il portale delle Biblioteche di Università e Istituzioni pontificie romane, che collaborano tra loro grazie alla rete URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche), fondata nel 1991, a cui la nostra Facoltà ha aderito il 28 novembre dello stesso anno. Il motore di ricerca "Parsifal" permette l'accesso al patrimonio delle risorse di URBE - ad oggi costituito da circa 2,8 milioni di record bibliografici con aggiornamento settimanale o giornaliero. "Parsifal" è una piattaforma tecnologica, basata su un sistema informativo integrato, che ha come obiettivo primario quello di aiutare gli utenti a trovare, identificare, selezionare, ottenere e navigare informazioni sulle opere, i loro creatori (narratori, poeti, enti governativi ecc.) e le loro relazioni. Attraverso un'interfaccia intuitiva è possibile ricercare informazioni a differenti livelli e visualizzare contemporaneamente tutti i risultati relativi alla risorsa ricercata. Si potrà quindi accedere ai dati relativi al singolo esemplare, alle copie e alle loro disponibilità, provenienti dai cataloghi delle singole biblioteche. Il progetto è patrocinato dalla CRUI-PRO e il suo punto di forza risiede nell'utilizzo di tecnologie innovative, ma anche e soprattutto nella cooperazione e partecipazione tra il partner del progetto e il personale delle biblioteche che hanno messo a disposizione, in un'efficace sinergia, le loro professionalità e competenze.

Mentre ringrazio tutto il personale amministrativo e di servizio religioso e laico vorrei salutare e ringraziare in particolare - a nome di tutta la comunità accademica - la dott.ssa sr. Martha Ortiz che dopo 17 anni di servizio nella Segreteria Studenti della Facoltà torna nella sua Patria di origine, la Colombia. E con grande piacere diamo il benvenuto a due nuove collaboratrici nell'ambito della Segreteria generale: la dott.ssa suor Adriana Boeno Miranda e la dott.ssa Federica Mantovani.

## 2.6. *Attività della Pastorale Universitaria*

"Preparo oggi il mio futuro. #mi alzo" è lo slogan scelto per orientare le attività di Pastorale Universitaria nell'anno 22-23. Il tema era in sintonia con quello della Giornata Mondiale della Gioventù svoltasi a Lisbona nell'agosto scorso: *Maria si alzò e andò in fretta*. Le attività dell'anno si sono svolte negli ormai consolidati quattro percorsi Uni-verso (cammini di spiritualità e volontariato); Uni-servizio (presenza di

servizio ai diversi eventi culturali organizzati dalla Facoltà e agli Open Day); Uni-ecologia (sensibilizzazione alla cura del creato); Uni-teatro (laboratorio teatrale).

Dal 30 luglio al 9 agosto dieci studentesse della Facoltà, accompagnate dalla docente prof.ssa Linda Pocher, hanno partecipato alla GMG. Il pellegrinaggio, organizzato dal Movimento Giovanile Salesiano dell'Italia centrale, ha toccato anche la città di Barcellona e il santuario mariano di Fatima ed è culminato nell'incontro con Papa Francesco il 5 e il 6 agosto. È stata un'esperienza che ha permesso a tutti i partecipanti la possibilità di confrontarsi con se stessi e con gli altri, di sperimentare l'universalità della Chiesa e di crescere nel cammino personale di fede.

### **3. Nuovo Anno Accademico 2023-2024 e prospettive di impegno**

#### *3.1. Studenti e Docenti*

Nell'anno accademico che abbiamo appena iniziato il numero provvisorio degli iscritti è il seguente. Nel primo ciclo sono 103, nel secondo ciclo 70, nel terzo ciclo 5. Gli studenti Ospiti e del Tirocinio post-lauream sono in totale 18. Gli studenti iscritti alla Facoltà provengono da 50 nazioni dei 4 continenti. La maggioranza degli studenti proviene dall'Europa (60%), l'11% dall'Africa, il 19% dall'Asia e il 9% dall'America. Per il 93% sono femmine e per il 49% laici; 40% le religiose FMA e 10% i sacerdoti, religiosi e religiose di altre Congregazioni. Nel Corso biennale di Spiritualità, poi, le iscritte sono 39. Nel Corso per Formatrici e Formatori nella vita consacrata sono provvisoriamente 4.

Nell'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" il numero provvisorio degli iscritti è 156, mentre nel Centro affiliato di Caltanissetta è di 63 iscritti. Undici sono gli iscritti al Corso di Perfezionamento di II livello in *Psicodiagnostica e Assessment Psicologico*. In conclusione, il totale parziale degli iscritti è di 518.

I docenti nel nuovo anno accademico 2023/2024 sono 64 di cui 11 docenti stabili (5 Ordinari e 7 Straordinari); su un totale di 15 docenti emerite, 5 sono ancora in servizio, 9 i docenti aggiunti e 39 docenti invitati.

I nuovi Docenti sono: Prof. Ceccalupo Pierluigi per il *Laboratorio di interventi a sostegno della genitorialità*; prof.ssa Lausi Giulia per *Psico-*

logia sociale; prof.ssa Ligato Ariela per *Teologia fondamentale I*; prof.ssa Rotondi Valentina per *Economia politica*; prof. Silvestri Luca per *Storia della Pedagogia e dell'educazione I*; prof.ssa Świątek Anna per *Teologia della vita consacrata e Dottrina sociale della chiesa*; prof.ssa Zanardo Susy per *Filosofia delle relazioni umane*.

### 3.2. Programmazione Annuale Istituzionale 2023-2024

Nell'anno accademico appena passato si è proceduto a presentare il Piano Strategico Istituzionale ai membri della comunità accademica: docenti, studenti e personale amministrativo e di servizio e si è concretizzata la prima Programmazione annuale del quinquennio 2022-2027. Nell'anno che si apre, in continuità con le azioni implementate, nell'area Insegnamento/Apprendimento si lavorerà al consolidamento di una didattica innovativa con particolare attenzione agli sviluppi delle intelligenze artificiali e alla Progettazione e implementazione di un Corso di formazione per docenti e Personale Amministrativo e di Servizio in vista della progettazione di Corsi online in modalità e-learning.

Nell'area della ricerca si procederà alla sperimentazione delle Linee Guida della Ricerca con le procedure previste e al consolidamento e incremento dell'attività di ricerca. La Rivista di Scienze dell'Educazione, infine, poi sta per essere pubblicata in Open Access.

Nell'area della Terza Missione si concluderà la redazione della *Guida agli indicatori per gli ambiti della Terza Missione* e alla socializzazione del significato di "coinvolgimento verso l'esterno" della Facoltà a partire dalla *Guida*, fra i Docenti, gli Studenti e Stakeholders esterni.

In collaborazione con la Commissione per l'assicurazione della qualità si procederà alla costruzione e implementazione di una scheda di raccolta dati per il monitoraggio della qualità della didattica e alla costruzione di uno strumento per mappare annualmente le attività di Terza Missione.

La commissione per le attività di servizi agli studenti, in collaborazione con la Commissione appena menzionata, lavorerà alla costruzione e sperimentazione di uno strumento per mappare il viaggio dello studente (*map journey*) con il relativo vademecum. Si punterà anche a favorire la partecipazione degli studenti alle iniziative di formazione al volontariato internazionale (VIDES).

L'area della comunicazione istituzionale sarà impegnata nella rimodulazione delle azioni di marketing e di orientamento per futuri studenti nazionali e internazionali e nel monitoraggio e ottimizzazione del sito e i profili social istituzionali per una maggiore reperibilità, visibilità e tracciabilità della Facoltà sui motori di ricerca.

Nell'area delle risorse umane si continuerà il dialogo con la Gran Cancelliere per l'inserimento di nuove docenti in alcune aree disciplinari e del personale amministrativo e di servizio; si continuerà il monitoraggio degli impegni dei docenti mediante il questionario sulla Ricerca, sulla Didattica e sulla Terza missione e si attuerà un Laboratorio di formazione sulla definizione dei ruoli e i processi decisionali nel Consiglio Accademico.

Nell'area delle risorse economiche si continuerà il lavoro per migliorare il raccordo tra commissioni PSI e centri di costo e l'impegno per l'individuazione di nuove opportunità di sviluppo e incremento della capacità di attrazione di finanziamenti esterni.

Infine, a livello di infrastrutture abbiamo in progetto la predisposizione di un'aula dotata di attrezzature avanzate per la produzione e l'erogazione di lezioni in modalità online sincrone e asincrone.

### 3.3. *Iniziative per il nuovo anno accademico 2023-2024*

In continuità con le scelte trasversali del Piano Strategico, in particolare la dimensione dell'ecologia integrale, si continuerà la formazione e la sensibilizzazione sull'argomento attraverso l'organizzazione di una Scuola di ecologia integrale anche in linea con la recente esortazione apostolica *Laudate Deum* del Santo Padre. Tre incontri che si presentano come seconda edizione della scuola di ecologia integrale "Custodi del giardino". La scuola è realizzata in collaborazione con le associazioni Terra e Missione, Green Accord e la Caritas delle diocesi di Roma e di Porto - Santa Rufina. L'edizione di quest'anno intende mettere al centro la relazione tra ecologia e carità: il primo incontro sarà dedicato a *crisi climatica e rifugiati climatici*; il secondo al tema della *giustizia ecologica e dei martiri dell'ecologia*; il terzo al *diritto di tutti alla salute e al benessere integrale della persona*.

Il Corso Interdisciplinare continuerà quest'anno focalizzandosi sull'Intelligenza artificiale. Il percorso formativo intende *promuovere*

la riflessione sulle sfide e sulle opportunità dell'Intelligenza Artificiale; *esplorare* nuovi scenari, strategie e strumenti per le pratiche didattiche e educative; *individuare* alcune competenze da promuovere per attivare percorsi educativi efficaci di alfabetizzazione all'IA. Nel settembre scorso si è già svolto un seminario rivolto a studiosi e studiose su *Intelligenza Artificiale e etica, lavoro, società e Educazione e formazione*.

Ha già preso il via il Corso di formazione per Tutor dell'apprendimento DSA rivolto a studenti e studentesse della nostra Facoltà che ne hanno fatto espressa richiesta. Il Corso fornisce conoscenze teoriche e metodologiche sulle dinamiche dell'apprendimento in presenza di DSA. Mira, inoltre a dare competenze di base per la progettazione di interventi educativi finalizzati a sostenere concretamente ed efficacemente l'apprendimento degli alunni, in particolare con DSA.

Dal 13 gennaio 2024 si terrà una Scuola di formazione alla politica e alla cittadinanza attiva organizzata dalla Diocesi di Porto - Santa Rufina in collaborazione con la nostra Facoltà. L'iniziativa è sorta anche in concomitanza con il secondo anno del percorso sinodale. Alle chiese locali, infatti, è stato consegnato il compito di «aprirsi ai tanti 'mondi' che guardano con curiosità, attenzione e speranza al Vangelo di Gesù».

La Chiesa è chiamata oggi a impegnarsi ancora di più in favore dell'autentica promozione umana e di processi formativi di democrazia sostanziale. Di qui l'idea di attivare anche nella nostra diocesi tali percorsi.

Il giorno 13 aprile 2024 si svolgerà presso la Facoltà il seminario di studi rivolto a docenti, sulla complessa realtà dell'identità di genere, in preparazione al Corso interdisciplinare che si svolgerà nel prossimo anno Accademico. Offriranno il loro contributo le prof.sse Pina del Core, Emiliana De Blasio, Assunta Morresi. Il prof. Massimiliano Padula modererà la giornata di studio e il relativo dibattito.

Continueranno i corsi integrativi per insegnanti di religione. I corsi sono rivolti a chi è già in possesso o sta per conseguire il Baccalaureato o Licenza in Scienze teologiche, Scienze bibliche, Missiologia, Scienze Religiose e non hanno nel curriculum gli insegnamenti integrativi per ottenere l'abilitazione all'insegnamento della Religione cattolica e per insegnanti che desiderano aggiornarsi e si svolgeranno in modalità mista.

Il Centro studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice, continuerà le sue attività e gli appuntamenti dei *Giovedì salesiani*, giunti al terzo anno, prendendo come tema unificatore il *Sistema preventivo, come educazione in atto ieri e oggi*. Inoltre, organizzerà un convegno su madre Caterina Daghero (8 giugno 2024), in occasione del centenario della morte della seconda superiora generale dell'Istituto. L'evento sarà organizzato in collaborazione con l'Istituto delle FMA e avrà per titolo: *Un lungo governo di un Istituto educativo*.

Ancora, il Centro studi continuerà ad arricchire il sito con testi di fonti e studi internazionali sulle FMA, per una disponibilità a chiunque abbia interesse.

In occasione della 37ª Giornata della Facoltà, che si celebrerà l'8 marzo 2024, il Centro Studi Donna & Educazione ha in programma l'organizzazione di un Convegno di studio sul tema: *Le relazioni madre figlia-figlio in alcune Religioni del Libro Sacro. Percorsi e prospettive*.

Il 24 aprile 2024 si svolgerà la Tavola Rotonda su *La fedeltà nella vita consacrata. Sfide, percorsi, prospettive*. L'iniziativa si colloca all'interno del percorso formativo del *Corso per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita consacrata*, che si realizza annualmente presso la Facoltà. Nella Tavola Rotonda il tema sarà sviluppato coniugando riflessione critico-prospettica con esperienze che metteranno in luce difficoltà, possibilità, condizioni, risorse, individuando alcuni sentieri futuri.

Infine, la Facoltà collabora alla realizzazione della IV edizione del Joint Diploma su Donne e Chiesa. Il Corso in tre lingue, online, è rinnovato nella modalità di attuazione secondo una efficace didattica universitaria, per consentire una più larga e proficua partecipazione. Si terrà da ottobre 2023 a febbraio 2024.

#### **4. Pellegrini in cerca della verità**

Nella cornice del processo sinodale in cui siamo immersi è bello concludere sentendoci anche noi popolo di Dio in cammino. Il titolo che ho scelto per questa relazione, *Pellegrini in cerca della verità* si ispira alle parole rivolte il 3 agosto dal Santo Padre Papa Francesco ai giovani Universitari della Universidade Católica Portuguesa di Lisbona, pronunciate

durante il suo Viaggio apostolico in occasione della 37<sup>a</sup> giornata mondiale della gioventù.

Nel “pellegrino”, afferma Papa Francesco, è rispecchiata la condizione umana che si confronta con grandi domande le cui risposte non si trovano in modo semplicistico o immediato. Al contrario, richiedono di compiere un viaggio superando se stessi e andando oltre. Il giovane universitario, continua Papa Francesco, comprende bene questo processo perché sa che è questo il modo con cui nasce la scienza e assieme ad essa anche la ricerca spirituale. Si tratta quindi di mettersi in cammino sapendo di dover rischiare non qualcosa, ma tutto, secondo il racconto evangelico della “perla preziosa” che, trovata dal mercante, vende tutto per averla.

In questo momento storico le sfide sono enormi e i gemiti dolorosi. Possiamo sentirci sopraffatti dal rischio di pensare che il mondo sia in agonia, in realtà, rassicura Francesco, non siamo alla fine, ma all’inizio: siamo nel parto di una nuova umanità di cui i giovani sono i protagonisti se saranno capaci di farsi carico di ridefinire il progresso in un processo capace di unire, anziché polarizzare: ascoltare la sofferenza del pianeta insieme a quella dei poveri; mettere il dramma della desertificazione in parallelo con quello dei rifugiati; il tema delle migrazioni insieme a quello della denatalità; occuparsi della dimensione materiale della vita all’interno di una dimensione spirituale.

L’Università, del resto, non esiste per preservarsi come istituzione, ma per rispondere con coraggio alle sfide del presente e del futuro. Per questo Papa Francesco invita tutti ad alzare lo sguardo e a gettarlo in profondità. Sarebbe uno spreco pensare a un’Università impegnata a formare le nuove generazioni solo per perpetuare l’attuale sistema elitario e diseguale del mondo, in cui l’istruzione resta un privilegio di pochi. Se chi ha ricevuto un’istruzione superiore non si sforza di restituire ciò che cui ha beneficiato, non ha capito fino in fondo cosa gli è stato offerto.

Anche noi ci sentiamo profondamente interpellati da questo invito di Papa Francesco. La nostra comunità accademica, così variegata per vocazioni e provenienze, è stimolata ad aprirsi e a mettersi al servizio fraterno e a considerare lo studio non solo come una possibilità per costruire il proprio benessere personale, ma anche per dedicarsi a costruire insieme una società più giusta, più inclusiva, cioè più progredi-

ta e questo attraverso il mandato educativo che ci caratterizza come Facoltà di Scienze dell'Educazione. Auspico che tutti sentiamo come rivolto a noi, oggi, il toccante desiderio di Papa Francesco e che ci impegneremo durante questo anno accademico a realizzarlo, e lo faremo con la sensibilità femminile che ci caratterizza. Questo il suo messaggio: “Questo anziano che vi parla – ormai sono vecchio – sogna che la vostra generazione diventi una generazione di maestri. Maestri di umanità. Maestri di compassione. Maestri di nuove opportunità per il pianeta e i suoi abitanti. Maestri di speranza. E maestri che difendano la vita del pianeta, minacciata in questo momento da una grave distruzione ecologica”.

Non ci sono altre parole da aggiungere, solo augurarci che l'anno accademico 2023-2024 sia per tutti e per ciascuno un vero pellegrinaggio condiviso insieme, nella ricerca umile e tenace della verità. Buon anno accademico a tutti!

## PROLUSIONE ACCADEMICA

### **Le povertà educative nell'odierno contesto geopolitico e socioeconomico: il ruolo delle Università**

**Antonella Sciarrone Alibrandi**

#### *Abstract*

In modo inaspettato e, in certe aree del mondo, drammatico, nell'arco di pochi anni il contesto geopolitico e socioeconomico è profondamente mutato, generando una situazione di grande instabilità e incertezza riguardo al futuro. In questo scenario, la proposta di “ripartire dall'educazione” viene formulata da più parti da molti fra coloro che in questi ultimi anni hanno riflettuto sulla nostra società e stanno elaborando nuove strategie per uscire da una vera e propria crisi mondiale. “Ripartire dall'educazione” perché educare è un atto di speranza che guarda al futuro, guarda ai giovani, guarda alla vita nuova.

Dopo il disincanto di fronte alle promesse disattese di un'educazione di eccellenza per tutti, e dopo aver preso coscienza della complessità della nostra era, con ancora tante povertà educative diffuse a livello planetario e anche nel nostro mondo occidentale, urge un'unione congiunta per far fronte a questa emergenza educativa.

In questo senso vanno quasi in sintonia, per un verso, il Rapporto dell'UNESCO sui *Futuri dell'Educazione*, che riconosce all'educazione il potere di produrre un cambiamento profondo grazie a un nuovo contratto sociale per l'educazione; e, per un altro, il *Patto Educativo Globale* lanciato dal Santo Padre, ove si invita a un cambio di paradigma anche in ambito educativo per educare tutti alla fratellanza universale, avendo come fondamento teorico le encicliche *Laudato Si'* e *Fratelli Tutti*.

Alle università il ruolo cruciale di far sì che questi obiettivi non rimangano proclami annunciati, ma si trasformino in politiche educative efficaci affinché tutti abbiano il diritto di abitare il mondo con dignità.

**Antonella Sciarrone Alibrandi** è stata recentemente nominata Giudice della Corte Costituzionale dal Presidente della Repubblica Giorgio Mattarella e proprio oggi, 14 novembre, alle 18.30 presterà giuramento al Palazzo del Quirinale. Le nostre più sentite congratulazioni e i migliori auguri di buon mandato!



È professore ordinario di Diritto dell'economia nella Facoltà di Scienze bancarie, finanziarie e assicurative dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, in aspettativa dal 1° gennaio 2023 in

seguito alla nomina a Sottosegretario del Dicastero per la Cultura e l'Educazione della Santa Sede. Dal 2020 è membro del Consiglio Direttivo dell'Autorità di Informazione Finanziaria Vaticana.

È Direttore dell'Osservatorio sul debito privato dell'Università Cattolica e componente dell'Osservatorio nazionale antiracket e antiusura istituito presso il Ministero dell'Interno.

È membro dell'Academic Board dello European Banking Institute (EBI) e del Consiglio direttivo di AEDBF Italia.

Ha curato numerosi Progetti di ricerca di rilevante interesse nazionale cofinanziati dal MIUR e dall'Unione Europea e ha ricoperto diversi ruoli in enti di ricerca ed altre organizzazioni nazionali e internazionali

Le sue pubblicazioni scientifiche riguardano il diritto bancario e dei mercati finanziari, l'inclusione sociale e la regolazione dell'innovazione.

È curatrice con Danny Busch e Christos Gortsos della Collana "EBI Studies in Banking and Capital Markets Law" edito da Palgrave MacMillan.

È Condirettore della "Rivista di diritto bancario" e Responsabile di Redazione della rivista "Banca Borsa e Titoli di Credito".