

INVITO al Convegno Internazionale

Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro

www.CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni

La piattaforma *CompetenzeStrategiche.it*, sviluppata nell'ambito di alcuni progetti di ricerca coordinati da Michele Pellerey e sostenuti dal CNOS-FAP (2010-2018), è un ambiente on line che fornisce una serie di strumenti finalizzati a promuovere lo sviluppo di processi di autovalutazione e conoscenza di alcune competenze strategiche, favorire l'analisi dei fabbisogni formativi, l'orientamento e lo sviluppo professionale di giovani e adulti nello studio e nel lavoro. Inoltre, si propone di accompagnare docenti e formatori nell'applicazione degli strumenti con materiali di supporto all'azione educativa e didattica.

Un crescente numero di scuole, istituti, centri di formazione e orientamento, docenti e ricercatori ha richiesto un account sulla piattaforma. Attualmente, risultano iscritti circa 400 Istituti e Centri e sono stati compilati oltre 30 mila questionari.

La piattaforma mette a disposizione 4 questionari di autovalutazione costruiti e validati da Pellerey e collaboratori:

- il QSA (*Questionario sulle Strategie di Apprendimento*) rivolto in particolare a studenti che sono all'inizio del percorso di scuola secondaria di secondo grado e/o formazione professionale;
- il QSAr (*Questionario ridotto sulle Strategie di Apprendimento*) per studenti che sono all'inizio del percorso di scuola secondaria di primo grado e alla conclusione della scuola primaria;
- il QPCS (*Questionario sulla percezione delle proprie competenze strategiche*) per studenti che si trovano al termine degli studi secondari di secondo grado e/o in ingresso all'università;
- il QPCC (*Questionario di Percezione delle proprie Competenze e Convinzioni*) consigliato a soggetti adulti impegnati in contesti professionali di tipo relazionale.

Sono inoltre disponibili altri 2 strumenti autovalutativi:

- lo ZTPI (*Zimbardo Time Perspective Inventory*), costruito da P. Zimbardo e J. Boyd (1999, 2008), per studenti di scuola secondaria di secondo grado, università e adulti, aiuta a riflettere sulla propria prospettiva temporale tra passato, presente e futuro;
- il QAP (*Questionario sull'Adattabilità Professionale*), realizzato da M. Savickas e E. Porfeli (2011) e proposto in italiano nella traduzione di M. Pellerey, M. Margottini e R. Leproni (2017), consigliato per l'orientamento e lo sviluppo professionale di giovani e adulti.

Con l'obiettivo di mettere a confronto esperienze di ricerca e applicazione degli strumenti nei diversi contesti scolastici, formativi e professionali si svolgerà il

Convegno Internazionale Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro

www.CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni

VENERDÌ 13 SETTEMBRE 2019, ore 9.00 – 18.00

Università degli studi Roma Tre

Dipartimento di Scienze della Formazione

Aula Volpi - Via del Castro Pretorio 20 - Roma

CALL FOR PAPER per il Convegno Internazionale

Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro

www.CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni

Roma, 13 Settembre 2019

Call for Paper

In questi anni è molto cresciuto il numero degli utenti della piattaforma *CompetenzeStrategiche.it*. Scuole e istituti dei diversi ordini e gradi, centri per la formazione professionale e l'orientamento, università e ricercatori, consulenti ed esperti di orientamento hanno utilizzato i questionari proposti in *CompetenzeStrategiche.it* in diverse attività didattiche, di ricerca e consulenza orientativa.

La Call intende raccogliere e mettere a confronto le migliori esperienze e applicazioni, con il duplice obiettivo di verificare l'utilizzabilità e l'efficacia degli strumenti e le modalità di utilizzo in contesto educativo, formativo e di orientamento e al tempo stesso raccogliere suggerimenti per ulteriori sviluppi.

Si invitano pertanto ricercatori, docenti, orientatori, utilizzatori e fruitori a presentare le proprie esperienze riferibili all'uso della piattaforma *CompetenzeStrategiche.it*.

Modalità di invio degli abstract

Coloro che intendono presentare una relazione sono invitati a far pervenire le proposte di candidatura e un abstract di massimo 1.000 battute, utilizzando il format allegato, all'indirizzo francesca.rossi@uniroma3.it. Si fa presente che il tempo a disposizione per ciascun relatore è di max. 15 minuti.

Scadenza invio delle proposte: 30 giugno

L'abstract, in file di testo in formato Word (.doc/.docx), dovrà essere inviato riportando come denominazione "Nome_Cognome_Titolo" dell'Autore che ha realizzato il contributo.

Accettazione: 15 luglio 2019

Le proposte saranno valutate dal Comitato Scientifico del Convegno che si riserva la facoltà di ammettere i contributi.

I contributi accettati saranno pubblicati in un volume che raccoglierà i lavori presentati durante il convegno. Successivamente all'accettazione delle proposte, saranno fornite specifiche indicazioni a tutti gli autori per la presentazione delle relazioni (format, numero massimo di caratteri, ecc.).

Comitato scientifico

Michele Pellerrey, Dariusz Grządziel, Massimo Margottini, Enrica Ottone, Mario Tonini

Comitato tecnico-organizzativo

Francesca Rossi, Tiziana Fasoli, Federica De Carlo, Carla Consoni

FORMAT ABSTRACT per il Convegno Internazionale

Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro

www.CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni

Roma, 13 Settembre 2019

Titolo	
Nome/i Cognome/i Autore/i (sempre per esteso)	
Recapiti e-mail e telefonici dell'/degli Autore/i	
Istituto/Ente di appartenenza	
Ambito di riferimento del lavoro presentato	<input type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado <input type="checkbox"/> Centro di formazione professionale <input type="checkbox"/> Università <input type="checkbox"/> Servizio per l'orientamento scolastico e professionale <input type="checkbox"/> Altro (specificare): ...
Abstract (max 1.000 battute)	

Da inviare a: francesca.rossi@uniroma3.it entro il 30 giugno 2019

PROGRAMMA per il Convegno Internazionale

Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro

www.CompetenzeStrategiche.it: Strumenti e Applicazioni

Roma, 13 Settembre 2019

Bozza del Programma

- 9:00 **REGISTRAZIONE**
- 9:30 **SALUTI ISTITUZIONALI**
Lucia Chiappetta Cajola, *Prorettrice vicaria Università Roma Tre*
Massimiliano Fiorucci, *Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma Tre*
Luigi Enrico Peretti, *Direttore Generale CNOS-FAP*
- 10:00 **INTRODUZIONE AI LAVORI**
Massimo Margottini, *Università Roma Tre*
- 10:10 **LEZIONE MAGISTRALE**
Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro
Michele Pellerey, *Università Pontificia Salesiana*
- 11:00 **RELAZIONI DEL GRUPPO DI RICERCA**
Coordina: Michele Pellerey
Dariusz Grządziel, *Università Pontificia Salesiana*
Enrica Ottone, *Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium*
Massimo Margottini, *Università Roma Tre*
Filippo Epifani, *CRISFAD Università Roma Tre*
- 12:30 **ALTRE RELAZIONI DI RICERCA ED ESPERIENZE (da definire)**
Coordina: Dariusz Grządziel
Concetta la Rocca, *Università Roma Tre*
Francesca Rossi, *Università Roma Tre*
Ricercatori e docenti che hanno risposto alla call
- 13:30 **PAUSA PRANZO**
- 14:30 **SESSIONE**
Esperienze e ricerche a scuola e all'università (da definire)
Coordina: Enrica Ottone
Insegnanti scuola primaria, scuola secondaria I grado e II grado
Docenti e Ricercatori universitari, Studenti
- 17:30 **CONCLUSIONE**

Il Convegno è valido come attività formativa per docenti in servizio per un totale di 8 ore