

Curriculum scientifico e didattico

Dati Personali

- Nome: **Paolo**
- Cognome: **Di Rienzo**
- Nato il: 19/03/1969 a Bojano (CB)
- Indirizzo E-mail: paolo.dirienzo@uniroma3.it
- Telefono: 3357647409
- Indirizzo di residenza: Via Salita la Chiesa, 12 – 86020 Colle d'Anchise (CB).

Posizione accademica

- Settore Concorsuale: 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia
- Settore Scientifico Disciplinare: M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale
- Qualifica: Ricercatore confermato a tempo indeterminato.
- 2013- Conferimento Abilitazione Scientifica Nazionale professore universitario di seconda fascia, settore concorsuale: 11/D1(prima tornata 2012)
- Anzianità nel ruolo: 2007
- Sede universitaria: Università degli Studi Roma Tre
- Dipartimento: Dipartimento di Scienze della Formazione

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali

Attività di ricerca in qualità di responsabile scientifico

1. 2015/2017 - Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: "Educación de adultos y aprendizaje permanente: El reconocimiento de competencias experienciales. El caso de Costa Rica, Italia y México". Università Roma Tre, Università Stato Autonomo Hidalgo (Messico), Università del Costa Rica.
2. 2014/2017 - Responsabile Unità di ricerca - Progetti di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento (PRID): "Formazione permanente a Roma: fra diversità ed inclusione" -- Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
3. 2015/2016 - Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: "Adulti, competenze e istruzione superiore. Politiche e prassi di apprendimento permanente universitario in Italia e Spagna"- - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
4. 2014/2016 – Responsabile Scientifico Unità di ricerca Università Roma Tre - Progetto di ricerca internazionale: " COM_CERT. Formations stratégique à la pratique du bilan de competences en vue d'une orientation tout a long de la vie" - Progetto n° 2014-1-DE02-KA200-001629 Programma Erasmus+.
5. 2014/2015 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: "Pensiero narrativo in medicina. Il riconoscimento e la formazione delle competenze narrative" - Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
6. 2013/2014 – Responsabile scientifico - Progetto di ricerca internazionale: "Studio e analisi per la verifica e la messa a punto di un modello pilota di monitoraggio e valutazione per la formazione continua nella Provincia Autonoma di Bolzano" –

Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2.

7. 2011 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Metodi e strumenti di tipo biografico-narrativo per l’orientamento e l’accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell’apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all’università” - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
8. 2009 – Responsabile Scientifico - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Educazione degli adulti e lifelong learning. Modelli innovativi della formazione universitaria basati sulle competenze” - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.

Attività di ricerca in qualità di componente del gruppo di ricerca

1. 2014/2016 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale "COM_WORK. Exchanging practices for recognize and validate competences of social and educational professionals" - Progetto n° 2014-1-IT01-KA200-002490 – Programma Erasmus+.
2. 2012/2014 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “I sistemi della formazione degli adulti e della formazione continua: studi di caso europei per la definizione di modelli valutativi nell’ottica delle competenze” – Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre.
3. 2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto “Adulti e istruzione superiore Politiche e pratiche in Italia, Danimarca e Spagna” – Isfol.
4. 2011-2012 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: “ME.S.VAL.FORM. Metodi e strumenti per la valutazione nella formazione. Studio comparato, a livello internazionale, sui metodi e gli strumenti adottati nella valutazione del sistema della formazione continua, per l’individuazione di buone pratiche, da trasferire e diffondere nel sistema formativo della Provincia di Bolzano” - Partenariato italo-tedesco costituito da: Isfol, Confindustria, Fondimpresa, Assoimprenditori Alto Adige, Bildungsinstitut Pscherer GGMBH, Afi-Ipl Istituto per la promozione dei lavoratori. Progetto di ricerca internazionale del Fondo Sociale Europeo (Provincia di Bolzano – P.O. 2007/2013 del FSE Competitività ed Occupazione Obiettivo 2 – Anno 2011).
5. 2010/2012 – Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: “Strumenti e metodi per l’orientamento al lavoro, il placement, la valutazione delle competenze trasversali di studenti universitari lavoratori prossimi alla conclusione del corso di studio” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
6. 2010 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca: “Indagine e ricerca preliminare sulla valutazione dei crediti non accademici pregressi” (Responsabile scientifico: Prof.ssa Bianca Maria Tedeschini Lalli), Centro per l’apprendimento permanente, Università degli Studi di Roma “Foro Italico”.
7. 2007-2009 – Componente gruppo di ricerca - Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): “Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all’Università, nella prospettiva dell’apprendimento permanente” - Ministero Istruzione, Università e Ricerca, ,

- Università degli Studi Roma Tre (capofila), Università degli Studi di Firenze, Università degli studi del Salento.
8. 2008/2009 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca internazionale: "Teaching and Learning International Survey" (TALIS) - OCSE-OCDE/IEA Statistics Canada/Ministero Pubblica Istruzione e Università.
 9. 2007 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: "Adattamento alla popolazione degli studenti adulti e sperimentazione del metodo degli autocasi" (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.
 10. 2006/2008 - Componente gruppo di ricerca - Progetto di ricerca di Dipartimento: "Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti: progettare un curriculum universitario orientato alla personalizzazione dei percorsi formativi" (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre.
 11. 2004/2006 - Componente gruppo di ricerca - Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN): "Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti" (Responsabile scientifico: Prof.ssa Aureliana Alberici) - Ministero Istruzione, Università e Ricerca, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli Studi Roma Tre (capofila), Università degli Studi di Foggia, Università degli Studi di Firenze, Università degli studi del Salento.

Pubblicazioni scientifiche

Monografie

1. Di Rienzo P., *Dar la palabra a la experiencia. El reconocimiento de las competencias invisibles de los adultos en la formación*, Barcelona, Laertes, 2015.
2. Di Rienzo P., *Educazione informale in età adulta. Temi e ricerche sulla convalida dell'apprendimento pregresso nell'università*, Roma, Anicia, 2012.
3. Di Rienzo P., García Gonzáles E., *Educazione degli adulti e apprendimento permanente in Spagna. La convalida degli apprendimenti esperienziali e la certificazione delle competenze*, Roma, Anicia, 2012.
4. Di Rienzo P., *Apprendere ad apprendere. Una lettura per l'educazione degli adulti. Note su una cibernetica dei sistemi viventi*, Roma, Anicia, 2006.

Curatele

1. Alberici, A. Di Rienzo P. (a cura di), *Riconoscere le competenze informali*, Roma, Edizioni Lavoro, 2013.
2. Alberici, A. Di Rienzo P. (a cura di), *I saperi dell'esperienza. Politiche e metodologie per il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università*, Roma, Anicia, 2011.
3. Di Rienzo P. (a cura di), *Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nell'università*, Roma, Anicia, 2010.
4. Di Rienzo P. (a cura di), *Formazione degli Adulti e Università. Metodologie e strumenti per la flessibilità del curriculum*, Roma, Anicia, 2009.

Contributi in volume

1. Di Rienzo P., Prassi educative e competenze tacite. Il ruolo dell'approccio biografico, in G. Alessandrini, M. L. De Natale (a cura di), *Il dibattito sulle competenze: quale prospettiva pedagogica?*, Lecce, Pensa Multimedia, 2015, pp. 153-178.
2. Di Rienzo P., "La sfida dell'apprendimento nelle transizioni formative. Una visione della cibernetica dei sistemi viventi", in E. Marescotti (a cura di), *Ai confini dell'educazione degli adulti. I limiti, le possibilità, le sfide*, Milano, Mimesis, 2015, pp. 137-153.
3. Alberici A., Di Rienzo P., "Learning to learn for individual and society", in R. Deakin Crick, C. Stirngher, K. Ren (Eds), *Learning to Learn. International perspectives from theory and practice*, New York, Routledge, 2014, pp. 87-104.
4. Di Rienzo P., "Riconoscere le competenze informali. Il caso della formazione sindacale Slp Cisl", in P. Frignani, *Le Università per l'apprendimento permanente. Sviluppo, occupazione, territorio*, Lecce, Pensa MultiMedia Editore, 2014, pp. 97-99.
5. Di Rienzo P. , Proietti E., "Recognition of informal competences. The SlpCisl trade-union education case", in P. Limone, M. Baldassare (Ed), *ICT in Higher Education and Lifelong Learning. SIREM 2013 Conference Proceedings*, Bari, Progedit, 2013, pp. 142-147.
6. Di Rienzo P. , Proietti E., "Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze", in T. Minerva, A. Simone, *Politiche, Formazione, Tecnologie. Atti del IX Convegno Nazionale della Società Italiana di e-Learning*, Roma, Sle-L Editore, 2013, pp. 123-127.
7. Di Rienzo P., "The Accreditation of Prior Eperiential Learning in The Italian University", in Proceedings, *IDENTIFY, ASSESS AND VALIDATE: PRACTICES AND OUTLOOKS OF ACCREDITATION OF PRIOR LEARNING*, Vilnius, BMK Leidykla, 2013.
8. Alberici, A. Di Rienzo P., "Introduzione", in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *Riconoscere le competenze informali*, Roma, Edizioni Lavoro, 2013, pp. 7-13.
9. Di Rienzo P., "Formazione e saperi dell'esperienza", in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *Riconoscere le competenze informali*, Roma, Edizioni Lavoro, 2013, pp. 17-39.
10. Di Rienzo P., "Adulti e Università. Una nuova domanda di apprendimento permanente", in L. Dozza, G. Chianese (a cura di), *Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente tra teoria e pratica*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 43-58.
11. Di Rienzo P., "Costruzione e riconoscimento delle competenze degli adulti che ritornano all'università in un'ottica trasformativa", M. E. in De Carlo (a cura di), *Competenze e biografie in azione. Proposte operativo-didattiche di lifelong learning nelle organizzazioni complesse*, Milano, FrancoAngeli, 2012, pp. 109-129.
12. Di Rienzo P., "Il quadro della ricerca", in A. Alberici, P. Di Rienzo (a cura di), *I saperi dell'esperienza. Politiche e metodologie per il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università*, Roma, Anicia, 2011, 31-46.
13. Di Rienzo, P. "Educazione degli adulti ed ecologia della formazione", in M. Castiglioni (a cura di), *L'educazione degli adulti tra crisi e ricerca di senso*, Milano Unicopli, 2011, pp. 193-204.
14. Alberici A., Di Rienzo P., "Apprendimento permanente come partecipazione e come chiave di accesso alla cittadinanza", in V. Castello, D. Pepe (a cura di), *Apprendimento e nuove tecnologie*, Milano, FrancoAngeli, 2010, pp. 364-378.
15. P. Di Rienzo, "Educazione degli adulti e riconoscimento dell'apprendimento esperienziale", in P. Di Rienzo (a cura di), *Il riconoscimento e la validazione degli apprendimenti non formali e informali nell'università*, Roma, Anicia, 2010, pp. 13-34.

16. Di Rienzo P., "Un quadro d'insieme sul contesto della ricerca. Lifelong learning e Università", in P. Di Rienzo (a cura di), *Formazione degli Adulti e Università. Metodologie e strumenti per la flessibilità del curriculum*, Roma, Anicia, 2009, pp. 15-40.
17. Di Rienzo P., "Lifelong learning e formazione, un approccio qualitativo", in R. Piazza (a cura di), *Lifelong learning ed educazione democratica in Europa*, Guerini, Milano, 2009.
18. Di Rienzo P., "Una visione ecologica dell'apprendimento. Contesti formativi dell'apprendere ad apprendere," in A. Alberici, *La possibilità di cambiare. Apprendere ad apprendere come risorsa strategica per la vita*, Milano, Franco Angeli, 2008, pp. 119-136.
19. Di Rienzo P., "Il curriculum verticale per l'educazione nel corso della vita: dimensione diacroniche e formative per imparare ad apprendere", in G. Domenici (a cura di), *Nuove indicazioni per il curriculum. La prova sul campo*, Roma, Anicia, 2008, pp. 35-53.
20. Di Rienzo P., Pacchierini R., "Pensiero riflessivo e processi metacognitivi nelle comunità di pratica. L'uso degli strumenti euristici nelle organizzazioni", in A. Quagliata (a cura di), *Competenze per lo sviluppo delle risorse umane*, Roma, Armando, 2008, pp. 101-125.

Contributi in periodici

1. Di Rienzo P. "Biografie adulte in transizione. L'orientamento universitario come processo di accompagnamento basato sulle competenze.", *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 1, 2015, p. 231-253.
2. Di Rienzo P., "La validazione delle competenze professionali per l'accesso degli adulti all'università in Spagna. Una ricerca qualitative", *Focus on Lifelong Lifewide learning*, 9, 24, 2014, pp. 1-11.
3. Di Rienzo P., "Recognition and validation of non formal and informal learning: Lifelong learning and university in the Italian context", *Journal of Adult and Continuing Education*, 20, 1, 2014, pp. 39-52.
4. Di Rienzo P., "Lifelong learning e Università. Saperi taciti e nuove transizioni in età adulta", *Annali on line della Didattica e della Formazione docente*, 5, 2013, pp. 122-131.
5. Alberici A., Di Rienzo P., " Apprendimento permanente e università", *Scuola Democratica*, 1, 2013, pp.57-77.
6. Alberici A., Di Rienzo P., "Recognition and validation of non-formal and informal learning for adults re-entering universities, in the lifelong learning perspective. The Italian context", *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 1, 2010, pp. 129-141
7. Di Rienzo P., "Lifelong learning for the new decade, 39th EUCEN Conference", *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 2, 2010, pp. 189-193.
8. Alberici A., Di Rienzo P., L'imperio A., "Formazione e osservazione: osservazione riflessiva nei contesti formativi", *FOR*, 84, 2010, pp. 19-22.
9. Di Rienzo P., "Apprendere ad apprendere come dimensione qualitativa del lifelong learning", *Formazione e cambiamento*, IX, 56, ottobre 2009.
10. Di Rienzo P., "Lifelong learning come leva per l'innovazione e la trasformazione delle istituzioni. Il caso del Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti dell'Università Roma Tre", *Q-Times*, I, 2, 2009, pp 43-49.
11. Di Rienzo P., "Lifelong learning e università. Metodologie qualitative nella formazione degli adulti", *LLL - Focus on Lifelong Lifewide Learning*, II, 10, giugno 2008.
12. Di Rienzo P., "Autovalutazione e competenze riflessive", *LLL - Focus on Lifelong Lifewide Learning*, II, 10, febbraio 2008, pp. 47-50.

Supervisione di tesi di dottorato di ricerca

1. 2014/2016 – Tesi: Dottoranda Emanuela Proietti

2. 2012/2016 – Tesi: La validación de competencias profesionales en España e Italia. Dottoranda: Estefanía García González. Dottorato: Diversidad y desarrollo socioeducativo, presso Universidad de Valladolid, Spagna, in convenzione con il Dottorato in Teoria e ricerca educativa e sociale, Università degli Studi Roma Tre.

Didattica universitaria

Insegnamenti presso Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale

1. Dal 2013 – Docente del Seminario di Guida alla lettura degli autori classici e contemporanei relativi all'educazione degli adulti (6 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
2. Dal 2012 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. Dal 2013 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. 2010/2013 - Docente di Educazione degli adulti (9 CFU), CdL Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
5. 2010/2011 - Docente di Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi della formazione continua e dell'apprendimento permanente (6 CFU), CdL Magistrale Interclasse Scienze pedagogiche e Scienze educazione degli adulti e formazione continua Indirizzo SEAF, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
6. Dal 2010 - Docente di Teorie e metodi della formazione degli adulti (3 CFU), CdLM Interclasse Scienze Pedagogiche e Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
7. 2008/2012 - Docente di Metodologie e Tecniche Qualitative nella Formazione degli Adulti (3 CFU), CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
8. 2007/2008 - Docente di Teorie e metodi dell'educazione degli adulti- CdL Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Lezioni presso Master universitari

1. 2015 – Titolo: La narrazione come risorsa per il riconoscimento delle competenze invisibili nella formazione e nella medicina narrativa. Master di I livello I percorsi dello storytelling. Teorie, tecniche e contesti delle narrazioni. Direttore: Prof.ssa Barbara De Angelis –Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Docenza nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo

1. 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
2. 2013 – Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Tuscia.
3. 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.

4. 2014 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Tuscia.
5. 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi Roma Tre.
6. 2015 Docente responsabile dell'unità formativa: Educazione permanente e lifelong learning. Tirocinio Formativo Attivo SSD M-PED/01, Università degli Studi della Tuscia.

Lezioni presso Dottorati di ricerca

1. 2012 – Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 26 marzo 2012.
2. 2013 - Titolo lezione: Il riconoscimento e la convalida degli apprendimenti non formali e informali nell'università. Scuola Dottorale Internazionale Culture, éducation, communication. Dottorato di ricerca in Innovazione e valutazione dei sistemi di istruzione, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 2013.
3. 2014 –Titolo lezione: Il riconoscimento degli apprendimenti non formali e informali. Le competenze degli adulti che rientrano all'Università , Dottorato di Ricerca in "Scienze della formazione" - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 21 gennaio 2014.

Incarichi istituzionali

1. Dal 2016 - Delegato di Ateneo per EUCEN (European University Continuing Education Network).
2. Dal 2016 – Componente del Gruppo Tecnico di Dipartimento per RCR, scheda SUA e RAR, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
3. Dal 2016 – Referente scheda SUA e RAR per il CdS Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
4. Dal 2016 – Componente Commissione SUA e RAR, del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
5. Dal 2015 - Direttore del Master di II livello in “Educazione degli Adulti”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
6. Dal 2015 Direttore del Master di I Livello in “Esperto nell’accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
7. Dal 2015 - Componente del Direttivo della Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (RUIAP) per l’Università degli Studi Roma Tre.
8. Dal 2015 - Componente del Gruppo di lavoro “Valutazione nel sistema degli adulti e dei CIPIA” - Gruppi di lavoro per l'avvio del Sistema nazionale di valutazione di cui al DPR 80/2013 e alla Direttiva 11/2014 - Istituto nazionale per la valutazione nazionale del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI).
9. Dal 2014 - Componente Commissione Editoriale, UniRomaTre Press del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
10. Dal 2013 - Responsabile scientifico del Laboratorio di Metodologie Qualitative nella Formazione degli Adulti (MetQualFa), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

11. Componente del Collegio docenti del Dottorato "Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, Università degli Studi Roma Tre
12. 2007/2012 - Componente della Commissione *Ricerca e Laboratori* del Dipartimento di *Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società della Contemporanea*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
13. 2007/2015 - Componente del Centro di Ricerca e Servizi per il Bilancio di Competenze (CRESBdC), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
14. Dal 2007/2015 - Componente del Laboratorio di I-learning e Digital Storytelling, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
15. Dal 2007/2015 - Componente del Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
16. Componente del gruppo per la stesura dei Regolamenti didattici dei Corsi di Studio delle classi L19, LM57, LM85, ai sensi del DM 270/2004, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
17. Dal 2011 - Referente Ufficio garante dei detenuti Regione Lazio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
18. Dal 2011 - Referente Erasmus del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
19. Dal 2011 - Componente della Commissione Piani di Studio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
20. Dal 2011 - Componente della Commissione Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
21. Dal 2011 - Componente della Commissione per l'Autovalutazione della Didattica del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
22. Dal 2011 - Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Progressivi del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
23. Dal 2011 - Componente della Commissione Tirocinio del Collegio Didattico Educativo-Formativo, del Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Università degli Studi Roma Tre.
24. 2007/2010 - Referente Erasmus per la Filiera *Educativo-Formativa*, (Corso di Laurea in *Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane* e Corso di Laurea Magistrale in *Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua*), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
25. 2007/2010 - Componente della Commissione Piani di Studio della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
26. 2007/2010 - Componente della Commissione Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

27. 2007/2010 - Componente della Commissione per l'Autovalutazione della Didattica della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
28. 2007/2010 - Componente della Commissione Riconoscimento degli Apprendimenti Pregressi della Filiera Educativo-Formativa (Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane e Corso di Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione degli Adulti e Formazione Continua), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Direzione e partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali

1. Direttore della Collana editoriale "Laboratorio MetQualFa" – Anicia, Roma.
2. Direttore scientifico della Collana editoriale "Nuove adultità" - Mimesis, Milano.
3. Membro del comitato scientifico della Collana editoriale: Condizione Adulta e processi formativi. Edizioni Unicopli, Milano.
4. Membro del comitato scientifico della rivista: LLL – Focus on Lifelong Lifewide Learning

Partecipazione ad organizzazioni scientifiche e professionali, nazionali e internazionali

1. Membro della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
2. Membro del gruppo di ricerca: Condizione Adulta e processi formativi. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
3. Membro di EDA Forum (Forum Permanente per l'Educazione degli Adulti).
4. Membro di ESREA (European Society for Research on the Education of Adults).
5. Componente di EUCEN (European University Continuing Education Network) in qualità di delegato dell'Università degli Studi Roma Tre .

Attribuzione di incarichi di insegnamento o ricerca ufficiale presso atenei e istituti di ricerca, esteri e internazionali, di alta qualificazione

1. 2009 – Visiting Professor presso l'Università di Edimburgo (Scozia), luglio 2009.
2. 2012- Visiting Professor presso l'Università Autonoma di Barcellona (Spagna), febbraio, 2012.
3. 2012 – Visiting Professor presso l'Università di Valladolid (Spagna), marzo, 2012.
4. 2014 – Visiting Professor presso l'Università di Ginevra (Svizzera), maggio 2014.

Partecipazione a convegni/seminari, nazionali e internazionali

1. 2016 – Relatore - Seminario nazionale SIPED, Gruppo Orientamento: *Articolazioni e prospettive dell'orientamento in chiave pedagogica e formativa* - Relazione: *Metodi e strumenti di analisi e valorizzazione delle competenze degli adulti che rientrano all'università* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 5 febbraio 2016.
2. 2015 – Relatore - Convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell'infanzia all'università* - Relazione: *La competenza di apprendere ad apprendere come sfida individuale, sociale ed ecologica* - Libera Università di Bolzano, Bressanone (BZ), 3/5 dicembre 2015.
3. 2015 – Relatore - Convegno internazionale Pascal (PLACE and SOCIAL CAPITAL and LEARNING) International Observatory: *Connecting Cities and Universities at Strategic Frontiers* - Relazione: *The university in the lifelong learning resources system. A research on prior personal experiences of trainers in trade union educational system* – Università degli Studi di Catania, Catania, 7/9 ottobre 2015.
4. 2015 – Relatore - Convegno nazionale: *L'educazione degli adulti nella contemporaneità. Teorie, contesti e pratiche* - Relazione: *Università e apprendimento permanente* – Università degli studi del Salento, Lecce, 13/14 maggio 2015.
5. 2015 - Relatore - Convegno nazionale RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente): *Costruire il sistema dell'apprendimento permanente: il ruolo dell'Università e della Scuola* - Relazione: *Seminari P.A.I.D.E.I.A. per gli operatori dei CPIA della Sicilia, Lazio e Lombardia* - Università degli Studi di Palermo, Palermo, 19 maggio 2015.
6. 2015 - Relatore – Seminario nazionale MIUR: *Paideia* – Relazione: *Verso un sistema di apprendimento permanente. Il riconoscimento dell'apprendimento e la certificazione delle competenze* – Palermo, 20 aprile, 2015.
7. 2015 - Relatore - Seminario SIPED (Società Italiana di Pedagogia), Gruppo Competenze: *Il dibattito sulle competenze: quale prospettiva pedagogica?* – Relazione: *Prassi educative e competenze tacite. Il ruolo dell'approccio biografico* - Università degli Studi Tor Vergata, Roma, 8 maggio 2015.
8. 2015 - Relatore - Convegno internazionale Observal (Observatorio de la Validación de Competencias Profesionales): *Cualificaciones Profesionales y Accreditation de Competencias* - Relazione: *El proceso de formalización y certificación de competencias profesionales de la experiencia en la región de Emilia Romagna, Italia* - Università di Valladolid, Valladolid, Spagna, 8/10 aprile 2015.
9. 2015 - Relatore - Seminario nazionale: Dialoghi sull'orientamento - Relazione: *L'orientamento nelle procedure di analisi e riconoscimento delle competenze degli adulti che rientrano all'università* - Università Bicocca, Milano, 17 marzo 2015.
10. 2014 – Relatore - Seminario Internazionale SMEQUAL European Seminary: *Improving the quality of trans-sectoral training system for SMEs* - Relazione: *Roundtable:*

Qualifications for supporting SMEs competitiveness. Università degli Studi di Roma, Roma, 9 ottobre 2014.

11. 2014 – Relatore – Convegno internazionale: *3er ENCUENTRO NACIONAL DE CUERPOS ACADÉMICOS: Rumbo a la conformación de redes de colaboración en estudios empresariales* – Relazione: *La certificación de competencias in España Italia, y México* - Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA), Carretera Apan – Tepeapulco km 3.5, colonia Las Peñitas. Apan, Hidalgo (Mexico), 30/31 ottobre, 2014.
12. 2014 – Relatore - Convegno internazionale ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) Network on Policy Studies on Adult Education: *Interrogating Sustainability in Adult Learning Policy: European and Global Perspectives* – Relazione: *The University of Permanent Learning as resource for employability* - Aalborg University, Aalborg, Denmark, 18/20 June 2014.
13. 2014 Relatore – Convegno RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente): *Riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze per l'apprendimento permanente. Quali Competenze?* – Relazione: *Modelli organizzativi dei servizi e attività realizzate per l'apprendimento permanente negli Atenei* – Università degli Studi di Padova, Padova, 6 giugno 2014.
14. 2014 – Relatore - Seminario nazionale/Search Conference: *Pratiche di narrazione e scrittura: le metodologie* – Relazione: *Orientamento qualitativo e intervista biografica. Le possibilità per la ricerca nell'educazione degli adulti* - Università degli Studi Alma Mater Bologna, Bologna, 17 febbraio 2014
15. 2013 – Relatore - Convegno nazionale SIE-L (Società Italiana di e-Learning): *IX Convegno Nazionale della Società Italiana di e-Learning (SIE-L)* - Relazione: *Metodi e strumenti per l'orientamento e l'accompagnamento nelle procedure di riconoscimento dell'apprendimento esperienziale pregresso degli adulti che rientrano all'università. L'e-portfolio delle competenze* – Università degli Studi Tor Vergata, Roma, 12/13 dicembre 2013.
16. 2013 – Relatore - Convegno nazionale SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale): *ICT in Higher Education And Lifelong Learning* – Relazione: *Recognition of informal competences. The Slp Cisl trade-union education case* – Università degli studi di Bari, Bari 14/15 Novembre 2013.
17. 2013 – Relatore - International Workshop Organized in the frame of IDEAL project Lifelong Learning Program GRUNDTVIG (www.ideal-project.eu): *Identify, Assess and validate: practices and outlooks of accreditation of prior learning* - Relazione: *The accreditation of prior experiential learning in the Italian university* - Vilnius, Lithuania 26/27 September 2013
18. 2013 – Relatore – Convegno nazionale RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente): *Le università per l'apprendimento permanente: sviluppo, occupazione, territorio* – Relazione: *Riconoscere le competenze informali. Il caso della formazione sindacale Slp Cisl* - Università degli Studi di Ferrara, Ferrara 14 giugno 2013.

19. 2013 – Relatore - Seminario nazionale: *La formazione professionale in Svizzera. Relazione: Professionalità e formazione dei formatori in svizzera. il ruolo dell'università* - Università degli Studi Roma Tre, Roma 29/30 gennaio 2013.
20. 2012 – Relatore - Seminario nazionale . Bologna Process, Experts: *Apprendimento permanente e riconoscimento dell'apprendimento pregresso* - Relazione: *Esperienze e progetti* - Università degli Studi di Firenze, Firenze 23 novembre 2012.
21. 2012: Partecipazione - Convegno SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *Generazioni pedagogiche a confronto Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale* - Università degli Studi di Macerata, Macerata 3/5 ottobre 2012.
22. 2012 – Coordinatore - Convegno internazionale: *Orientamento e apprendimento lungo il corso della vita. Una sfida per la formazione superiore universitaria. Coordinamento della sessione 3: Esperienze e risultati della ricerca empirica* - Università degli Studi Roma Tre, 24 ottobre 2012.
23. 2011 – Relatore - Seminario di Studi: *Educazione degli adulti: questioni salienti, elementi critici, prospettive di rilancio* - Relazione: *Educazione degli adulti e Università: problemi e metodi del ritorno in formazione* - Università degli Studi di Ferrara, Ferrara 12 dicembre.
24. 2011 – Relatore - Convegno internazionale 42nd EUCEN (European University Continuing Education Network) Conference: *Bridging the gaps between learning pathways. Poster: Recognition and validation of prior and experiential learning for adult learners at university Roma Tre: qualitative approach to guidance* - University of Genoa (IT), Genova 16-18 November.
25. 2011 – Relatore - Convegno internazionale: *I saperi dell'esperienza. Riconoscimento e convalida degli apprendimenti pregressi nell'università. Relazione: Il quadro metodologico: le ricadute di sistema* - Università degli Studi Roma Tre, Roma 8-9 giugno.
26. 2011 – Relatore - Convegno internazionale 41st EUCEN (European University Continuing Education Network) Conference: *Education as a right – LLL for all. Relazione: Recognition and validation of non formal and informal learning of adult re-entering at university, in lifelong perspective* - University of Granada, Granada, Spain, 25-27 Maggio.
27. 2011 – Relatore - Convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *Progetto generazioni. Gli adulti, la cura e la società civile. Relazione: Il ritorno degli adulti in formazione: il riconoscimento dell'apprendimento non formale e informale nell'università* - Università degli Studi di Bari, 19-21 maggio.
28. 2011 – Relatore - Convegno nazionale: *Educazione in età adulta come necessità vitale: criticità e prospettive. Relazione: Educazione degli adulti ed ecologia della formazione* - Università degli Studi di Milano Bicocca, Casa della Cultura, Milano 10 maggio 2011.
29. 2010 – Relatore - Convegno nazionale Circolo Bateson: *Per un'ecologia della mente. Relazione: Sulla strada di Bateson* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 6 novembre 2010.

30. 2010 – Relatore - Convegno internazionale: *Lo strumento PerformanSe e la valutazione delle competenze trasversali nella Formazione Continua e nell'orientamento degli adulti*. Relazione: *Valutare le competenze? Il riconoscimento dell'apprendimento esperienziale degli adulti che rientrano all'Università* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 7-8 ottobre 2010.
31. 2010 – Relatore - Convegno nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *Progetto generazioni. I giovani, il mondo e l'educazione*. Relazione: *I giovani e l'orientamento*. Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano, 30 settembre/1 ottobre 2010.
32. 2010 – Relatore - Convegno internazionale 39th EUCEN (European University Continuing Education Network) Conference: *Lifelong Learning for the New Decade*. Poster: *New perspective for lifelong learning at University "Roma Tre"* - University of Lapland, Rovaniemi (FI), 27/29 maggio 2010.
33. 2010 – Relatore - Convegno nazionale: *Azioni di sistema per la realizzazione di strumenti operativi a supporto dei processi di riconoscimento, validazione e certificazione delle competenze*. Relazione: *Il progetto di ricerca interuniversitario "Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente": stato dell'arte e avanzamenti*. Università degli Studi di Padova, Padova, 19 marzo 2010.
34. 2009 – Relatore - Convegno Internazionale: *Eine lernfreundliche Gesellschaft Weiterbildung in verschiedensten Bereichen (Una società a misura di apprendimento. Educazione permanente nei differenti contesti formativi)*. Relazione: *Adulti e Università. Una nuova domanda di apprendimento permanente* - Libera Università di Bolzano, Bressanone, 3/4 dicembre 2009.
35. 2009 – Relatore - Seminario: *Giornata della ricerca*. Relazione: *Il riconoscimento e la validazione delle competenze professionali ed esperienziali degli adulti che (ri)entrano all'Università, nella prospettiva dell'apprendimento permanente* - Università Roma Tre, Roma, 28 aprile 2009.
36. 2009 – Partecipazione - Workshop: *Il ruolo delle Università nel Mezzogiorno a sostegno della formazione continua dei lavoratori Esperienze, organizzazione, risorse, prospettive* - ISFOL, Benevento, 21 aprile 2009.
37. 2009 – Partecipazione - Festival dei Saperi, Prima Edizione: *Educazione degli adulti: strategie per il futuro* – Firenze, 23/24 gennaio 2009.
38. 2008 – Relatore - Convegno nazionale: *L'esperienza fa scuola: il Centro Territoriale Permanente come luogo di ridefinizione dell'apprendimento*. Relazione: *Apprendere ad apprendere. Metodi e strumenti per l'educazione degli adulti*, Centro Territoriale Permanente di Grosseto, Grosseto, 06 giugno 2008.
39. 2008 – Partecipazione - Seminario nazionale: *Rita El Khayat: fra testimonianza e realtà. Donne arabe, cultura, formazione e percorsi di identità* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 26 maggio 2008.
40. 2007 – Relatore – Seminario nazionale: *Giornata della Ricerca*. Relazione: *Accoglienza e primo orientamento di studenti universitari adulti: linee d'azione per promuovere forme di personalizzazione e individualizzazione del curriculum* - Università degli Studi Roma Tre, Roma, 31 ottobre 2007.
41. 2007 – Partecipazione - Convegno Internazionale: *I principi comuni europei per il riconoscimento e a validazione degli apprendimenti non formali ed informali*, Roma 11-05-07.

Roma, 20.05.2016

P. Di Rienzo