

POSIZIONE ACCADEMICA

Posizione accademica

- Dall'A.A. 2014-2015: Professore Straordinario presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium di Roma

ATTIVITÀ DIDATTICA
E DI RICERCA

Incarichi di docenza
presso la Pontificia Facoltà «Auxilium»
di Roma

INSEGNAMENTI (INCARICHI ATTUALI)

- Dall'A.A. 2013-2014 Docente di *Etica e Deontologia professionale*
- Dall'A.A. 2005-2006 Docente di *Pedagogia sperimentale*
- Dall'A.A. 2005-2006 Docente di *Pedagogia sociale II*
- Dall'A.A. 2004-2005 Docente di *Pedagogia sociale I*
- Dall'A.A. 2004-2005 Docente di *Pedagogia interculturale*

LABORATORI, SEMINARI, TIROCINI (INCARICHI ATTUALI)

- Dall'A.A. 2005-2006 Supervisore dell'attività di *Tirocinio* del Corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione (Educatore Professionale)*
- Dall'A.A. 2008-2009 Supervisore dell'attività di *Tirocinio* del Corso di Laurea Magistrale in *Progettazione e coordinamento dei servizi socio-educativi*
- Dall'A.A. 2006-2007 Docente del *Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa e Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa*

ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE (INCARICHI IN PASSATO)

- Nell'A.A. 2008-2009 Docente del *Laboratorio di ricerca socio-culturale*
- Dall'A.A. 2013-2014 membro della Commissione per la valutazione della qualità
- Dall'A.A. 2009-2010 all'A.A. 2012-2013 membro del Consiglio Accademico come Delegata dei Docenti Aggiunti e nell'A.A. 2015-2016 come Delegata dei Docenti Straordinari
- Dall'A.A. 2008-2009 Coordinatrice della Commissione del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (*Educatore Professionale*)
- Dall'A.A. 2008-2009 all'A.A. 2017-2018 Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Progettazione e coordinamento dei servizi socio-educativi
- Dall'A.A. 2005-2006 membro della Commissione per la comunicazione istituzionale

Incarichi accademici
presso la Pontificia Facoltà «Auxilium»
di Roma

Attività di docenza presso altre istituzioni universitarie

Progetti di ricerca inter-universitari

ALTRE ATTIVITÀ DI RICERCA, FORMAZIONE E DOCENZA.

Attività di ricerca-azione e formazione

- Dall'A.A. 2005 membro del Gruppo di lavoro per l'ideazione, la realizzazione e l'aggiornamento del Sito Web istituzionale e delle campagne di comunicazione istituzionale e *marketing*
- Dall'A.A. 2016-2017 all'A.A. 2018-2019 Docente invitato di *Etica e deontologia professionale* all'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo" di Modena
- Dal 2017: co-direttrice del Progetto di ricerca-azione-formazione: *Competenze interculturali in Università e nella vita consacrata* in collaborazione con alcuni ricercatori della Pontificia Università Urbaniana di Roma e di altre istituzioni di accademiche
- Dal 2010: Progetto per l'implementazione e l'aggiornamento della piattaforma online *CompetenzeStrategiche.it* in collaborazione con alcuni ricercatori dell'Università Pontificia Salesiana, dell'Università degli Studi Roma Tre e del C.Ri.S.F@D.
- 2017-2018: Progetto di ricerca-intervento: *Il ruolo del portfolio digitale come strumento di formazione professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell'IEFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi*, con alcuni ricercatori dell'Università Pontificia Salesiana, dell'Università degli Studi Roma Tre e del C.Ri.S.F@D. Il progetto è commissionato dal CNOS FAP di Roma e finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali
- 2015-2017: Progetto di ricerca dal titolo: *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente* con alcuni Professori dell'Università Pontificia Salesiana, dell'Università degli Studi Roma Tre e del C.Ri.S.F@D. Il progetto è commissionato dal CNOS FAP di Roma e finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali
- 2010-2011: Progetto di ricerca dal titolo: *Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, con alcuni Professori dell'Università Pontificia Salesiana, dell'Università degli Studi Roma Tre e del C.Ri.S.F@D. Il progetto è commissionato dal CNOS FAP di Roma e finanziato dal Ministero del lavoro e delle politiche sociali

INSEGNARE/APPRENDERE ALL'UNIVERSITÀ

- 2020: *Innovare la progettazione e la gestione della didattica universitaria*: Seminario con i docenti della Pontificia Università Gregoriana di Roma (21 settembre)
- Dal 2019: ricerca-azione e formazione dei docenti nell'ambito della strategia di insegnamento-apprendimento in contesto universitario – Facoltà Auxilium
- Dal 2016: ricerca-azione per l'uso dell'e-Portfolio in contesto universitario, scolastico e formativo
- Dal 2016: in collaborazione con la Prof.ssa Hsiang-Chu Ausilia Chang, coordinamento del percorso di ricerca-azione-formazione con i docenti della Facoltà Auxilium sulla Didattica universitaria per l'elaborazione della *Strategia di insegnamento-apprendimento*
- 2019: *Insegnare a Apprendere al PISA: La progettazione del Corso di Studio e delle Attività formative*. Relazione e laboratorio con i docenti del Pontificio Istituto di Studi Arabi e d'Islamistica, Roma (17 settembre)

VALUTARE E PROMUOVERE LE COMPETENZE STRATEGICHE NELL'APPRENDIMENTO

- Dal 2015: Coordinamento e implementazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di circa 100 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado attraverso i progetti "Apprendo nel biennio" e "Apprendo dentro/fuori la scuola", Istituto «C. A. Dalla Chiesta» di Montefiascone (VT) (quarta annualità)
- 2019: *Didattica efficace sulle competenze*. Video-lezione per il Corso Dirigenti organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (ADI), Roma, 27 agosto
- 2018: *Educazione Formale in prospettiva salesiana. Verso un percorso di ricerca-azione-formazione*. Relazione alla Convention Scuole salesiana Europa, nord Africa, Medio oriente organizzato dall'Ambito per la Pastorale Giovanile dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Perugia, 4 ottobre 2018
- 2017-2018: *Progettare per competenze. Come valutare e promuovere l'imparare ad imparare*. Relazioni e laboratorio ai corsi di formazione per i docenti degli Istituti salesiani di ogni ordine e grado a: Bologna (30 settembre), Genova (6 ottobre e 23 marzo), Livorno (7 ottobre e 24 marzo), Napoli (22 novembre e 7 febbraio), Reggio Calabria, 12-13 marzo
- 2017: *Educare è prevenire: Compito e sfida per la pratica educativa salesiana*. Relazioni ai corsi di formazione per i docenti delle Scuole paritarie dell'Infanzia e Primaria dell'Ispettorato Piemontese delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Alessandria, 21 gennaio
- 2016: *Educare è prevenire: Compito e sfida per la pratica educativa salesiana*. Relazioni ai corsi di formazione per i docenti degli Istituti salesiani di ogni ordine e grado a: Genova (7 ottobre), Livorno (8 ottobre), Alessandria (19 novembre)
- 2016: *Promuovere le competenze dell'onesto cittadino*. Relazione all'incontro di formazione per docenti dell'Istituto salesiano Maria Ausiliatrice di Milano, 22 marzo 2016
- 2016: *Promuovere le competenze nell'apprendere*. Relazioni e workshop con i docenti dell'Istituto statale comprensivo 3 di Grosseto, Grosseto, 18-19 marzo 2016
- 2016: *Promuovere le soft skills nell'educazione formale*. Relazione alla Commissione Scuola salesiana Europa, Roma 14 marzo 2016
- 2015: *La piattaforma www.competenzestrategiche.it*. Relazione al Laboratorio tematico ISFOL dal titolo: *Laboratorio sulle buone pratiche di self-assessment e autovalutazione delle competenze*, ISFOL, Roma, 18 novembre 2015
- 2015: *Motivazione e strategie di apprendimento*. Relazione al Convegno Nazionale *La valutazione nella (buona) Scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento*, Anicia, Roma, 4-6 settembre 2015
- 2014: Relazioni e workshop al Corso di aggiornamento per docenti *Europa 2020: La sfida delle competenze* (10-12 Settembre 2014), Salerno, 11 settembre e 15 dicembre 2014
- 2015-2016: Organizzazione e realizzazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di circa 60 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto «C. A. Dalla Chiesta» di Montefiascone (VI) (prima annualità)
- 2014-2015: Organizzazione e realizzazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di circa 100 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto «Alfano I» di Salerno (SA)
- 2011-2012: Incontri di formazione per i docenti referenti della Scuola Secondaria di Secondo grado di alcuni Istituti di Roma per la sperimentazione della piattaforma sulle competenze strategiche nell'apprendimento: www.competenzestrategiche.it

- 2009-2011: Organizzazione e coordinamento di un percorso di ricerca-azione con gli insegnanti del Liceo «Madonna di Bonaria» di Macomer (NU) sull'accompagnamento degli allievi nell'apprendimento
- 2009: *Apprendere, insegnare e valutare per competenze*. Relazione al Corso di aggiornamento per i docenti di Scuola primaria e secondaria di primo grado di alcuni Istituti salesiani del Piemonte, Casale Monferrato (AL), 7 novembre
- 2009: *Accompagnare gli allievi nell'apprendimento: aspetti teorici e pratici*. Lezioni e laboratori al Corso di formazione per i docenti di Scuola secondaria di secondo grado dell'Istituto "Madonna di Bonaria" di Macomer (NU), 10-11 settembre
- 2008: Incontri di Formazione per docenti sulle competenze chiave e su aspetti della didattica e della valutazione per competenze nell'ambito del Progetto FONDER – Scuole FMA Lazio e Sardegna (Roma, Macomer, Nuoro)
- Dal 2006 al 2007: organizzazione e animazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di 20 insegnanti di Scuola secondaria di primo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto «S. Giovanni Bosco» di Roma
- Dal 2004 al 2007: organizzazione e animazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di 60 insegnanti di Scuola secondaria di secondo grado sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento all'Istituto «Tito Minniti» nelle sedi di Guidonia e Fonte Nuova (Roma)
- Dal 2003 al 2007: organizzazione e animazione di un percorso di ricerca-azione finalizzato alla formazione di 30 insegnanti di scuola secondaria superiore sull'accompagnamento personalizzato degli studenti nell'apprendimento al Liceo classico, scientifico e linguistico «Maria Ausiliatrice» di Roma

QUESTIONI DI PEDAGOGIA INTERCULTURALE

- Dal 2007: Lezioni di Pedagogia interculturale (2 moduli per un totale di 18 ore) al Corso di qualifica per Formatrici e Formatori nell'Ambito della Vita Consacrata della Facoltà «Auxilium»
- Dal 2010: *Promuovere competenze interculturali*. Modulo di Pedagogia interculturale (12 ore di lezione) al Corso di formazione inter-congregazionale per novizi e novizie a Castel Gandolfo (RM) e Marino (RM)
- 2018: *Verso un quadro di competenze interculturali*, incontro con i giovani religiosi e religiose della Famiglia Paolina, Roma 17 novembre 2018
- 2012: *Promuovere competenze interculturali*. Modulo di Pedagogia interculturale (12 ore di lezione) ai noviziati dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Castel Gandolfo (RM), settembre-novembre
- 2011: *Prospettive metodologiche per una formazione all'interculturalità*. Lezioni e laboratori al Seminario internazionale di formazione per formatrici dell'Istituto Missionarie di Maria Saveriane a Parma, 24-25 settembre
- 2008: lezioni al Corso triennale per formatrici dell'Istituto delle suore discepolo di Gesù eucaristico (Roma) su aspetti dell'educazione interculturale
- 2008: Lezioni con le Juniores dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice su aspetti dell'educazione interculturale a Mornese (AL), agosto
- Dal 2008: Lezioni con le novizie dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice su aspetti dell'educazione interculturale, Castel Gandolfo (RM), settembre-novembre

QUESTIONI DI PEDAGOGIA SOCIALE

- 2012: Lezioni di Pedagogia Sociale al Corso regionale «Educare alla comunità sociale» promosso dal CFP del Lazio, Roma, ottobre-dicembre
- 2008: Lezioni su aspetti teorici e pratici del lavoro di rete con le Juniores dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Mornese (AL), luglio-agosto

PROGETTAZIONE EDUCATIVA E ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO

- 2020: Progettazione e coordinamento di un campo animatori per adolescenti all'interno di una esperienza di tirocinio universitario in collaborazione con l'associazione TGS «Volare alto» di Roma
- Dal 2006: Lezioni e laboratori al Corso di formazione annuale per Animatori del tempo libero a cui partecipano circa 70 adolescenti volontari che si preparano ad essere animatori al centro estivo presso il TGS «Volare alto» di Roma
- Dal 2006: Programmazione, ideazione del sussidio delle attività educative, organizzazione e coordinamento generale delle attività di animazione del tempo libero del Centro Estivo del TGS «Volare alto» di Roma
- Dal 2005: Organizzazione e gestione di un Corso per animatori di Centri estivi a livello inter-parrocchiale nella Diocesi di Porto Santa Rufina (Roma)
- 2018: *Le buone alleanze educative dell'esperienza dell'Oratorio Estivo*. Relazione al seminario *Dieci anni di oratorio estivo diocesano a Roma*, Roma, C.O.R. (Centro Oratori Romani), 14 aprile
- 2010: Lezioni e laboratori su questioni di progettazione educativa e dinamica di gruppo al Convegno residenziale estivo per catechisti organizzato dall'Ufficio Catechistico Diocesano, Gambarie d'Aspromonte (RC), 26-29 luglio
- Dal 1998 al 2000: Organizzazione e gestione di un Corso per animatori di Centri estivi a livello diocesano in collaborazione con la Diocesi di Casale Monferrato (AL)
- Dal 1998 al 2001: Formazione degli animatori, e organizzazione e coordinamento delle attività di animazione del tempo libero del Centro Estivo «Altra-Estate» del TGS «Spazio Verde» presso l'Istituto «Sacro Cuore» di Casale Monferrato (AL)

DIDATTICA E TECNOLOGIE DIGITALI

- 2020: Formazione dei docenti universitari all'utilizzo della piattaforma Moodle, Facoltà Auxilium, Roma 14 e 17 settembre
- Dal 2018: Allestimento e aggiornamento del Corso online sull'uso didattico della piattaforma *Moodle* per docenti universitari
- Dal 2018: Allestimento e aggiornamento delle risorse per l'autoformazione su *Mahara* per docenti e studenti
- 2013: Collaborazione all'implementazione della Piattaforma per la didattica on-line *Moodle* e all'organizzazione di alcuni incontri di formazione per docenti in collaborazione con Filippo Epifani del C.Ri.S.F@D dell'Università degli Studi Roma Tre, ottobre-novembre
- 2008: *Reti di parole e riti di comunicazione. Comun / Care*: Lezione e laboratorio alla giornata di studio e di riflessione sulla comunicazione in Rete per le Figlie di Maria Ausiliatrice, Roma, 17 marzo
- 1996-1997: Organizzazione e gestione di un Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna ed elementare nell'ambito della didattica e delle tecnologie multimediali in collaborazione con il Provveditorato della Provincia di Alessandria

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI.

Relazioni e interventi
a Convegni e Seminari

- Dall'A.S. 1996-1997 all'A.S. 1999-2000 (4 anni) Insegnante di Psicologia, Pedagogia, Informatica e Religione presso il Liceo della Comunicazione dell'Istituto «Sacro Cuore» di Casale Monferrato (AL)
- Dall'A.S. 1996-1997 all'A.S. 1997-1998 (2 anni) Insegnante di Informatica e Religione presso la Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto «Sacro Cuore» di Casale Monferrato (AL)

- 2019: *CompetenzeStrategiche.it: una risorsa per i docenti*. Relazione al Convegno internazionale «Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. *CompetenzeStrategiche.it*. Strumenti e Applicazioni», organizzato in collaborazione tra l'Università degli studi di Roma Tre, l'università Pontificia Salesiana, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e il CNOS-FAP di Roma, Dip. di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre, 13 settembre 2019
- 2019: *CompetenzeStrategiche.it: risorse e percorsi per un orientamento inclusivo e sostenibile*. Relazione al XIX convegno SIO (Società italiana per l'orientamento): *Orientamento inclusivo e sostenibile: ricerche, strumenti, azioni*, Università di Catania e Kore di Enna, Catania-Enna, 19-21 ottobre 2019
- 2018: *Promuovere l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro: la piattaforma competenzestrategiche.it*. Relazione al XVIII convegno SIO (Società italiana per l'orientamento): *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'agenda 2030*, Università di Roma Tre, Roma 21-23 giugno 2018
- 2017: *Promuovere le competenze strategiche nell'apprendere nella scuola secondaria di secondo grado*. Workshop per i partecipanti di *Firenze Didacta Fiera Italia* - Prima edizione gestito in collaborazione con la Preside e alcuni docenti dell'IISS "C. A. Dalla Chiesa" di Montefiascone (VT), Firenze, 28 settembre 2017
- 2017: *Coltiviamo il talento di educare. Un Summer Camp per bambini e ragazzi progettato e gestito da docenti e studenti della Facoltà*. Relazione nella sessione "Scienze educative" del XIV Simposio Internazionale dei Docenti Universitari sulla Terza Missione dell'Università in Europa, Roma, 23 giugno 2017
- 2015: *La piattaforma www.competenzestrategiche.it*. Relazione al Laboratorio tematico ISFOL dal titolo: *Laboratorio sulle buone pratiche di self-assessment e autovalutazione delle competenze* (18 novembre 2015), ISFOL, Roma
- 2015: *Motivazione e strategie di apprendimento*. Relazione al Convegno Nazionale *La valutazione nella (buona) Scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento* (4-6 settembre 2015) organizzato dall'editrice Anicia a Roma
- 2014: Relazioni e workshop al Corso di aggiornamento per docenti *Europa 2020: La sfida delle competenze* (10-12 Settembre 2014), Salerno, 11 settembre e 15 dicembre 2014
- 2009: *Educare i preadolescenti alla speranza*, Roma, 9 maggio 2009: Relazione al Convegno "Educare alla speranza oggi. Sfide educative e itinerari pedagogici per uno sviluppo integrale della persona", organizzato dall'Ufficio per la Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma in collaborazione con il Coordinamento Regionale delle Università del Lazio e la Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie Romane

Partecipazione a Convegni internazionali e nazionali e a seminari interuniversitari

- Conferenza internazionale ePIC 2018: *Building Open Recognition Ecosystems*, Parigi 24-26 ottobre 2018
- Convegno Nazionale organizzato dall'editrice Anicia *La valutazione nella (buona) Scuola oggi: competenze, qualità e miglioramento*, Roma, 4-6 settembre 2015
- Seminario di studio *La Legge 4/2013 e le professioni di Educatore e Pedagogista nel quadro delle normative europee, nazionali e regionali. Proposta per un'azione parlamentare*, Roma, 2 dicembre 2013
- Convegno internazionale *Educazione e Counselling interculturale nel mondo globale*, organizzato da Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia dell'Università degli Studi di Verona e National-American Association for Multicultural Education International Association for Intercultural Education (IAIE), Verona, 15-18 aprile 2013
- Seminario interuniversitario *L'agire educativo*, Roma, 11 dicembre 2009. Organizzato dal Centro Italiano di Ricerca Pedagogica (CIRPED) presso la Pontificia Università Salesiana
- Colloquio internazionale dell'Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education (ACISE) sul tema *Il dialogo interculturale in educazione: esperienze e prospettive teoriche*, Brescia, 12-14 aprile 2007
- Convegno internazionale *Educazione interculturale nel contesto internazionale*, organizzato da Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Verona e National-American Association for Multicultural Education - International Association for Intercultural Education (IAIE), Verona, 20-23 aprile 2005

Volumi

- (2020), in collaborazione con PELLEREY Michele - MARGOTTINI Massimo (a cura di), *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategiche.it: strumenti e applicazioni*, Roma, Romatre-Press 2020.
- (2020), in collaborazione con PELLEREY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Progetto di ricerca-intervento sul ruolo del portfolio digitale. Strumento di Formazione Professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell'IeFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi*, Rapporto finale, Roma, CNOS-FAP - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2020.
- (2019), in collaborazione con CHINELLO Maria Antonia - RUFFINATTO Piera, *Formatori in stile salesiano. Linee guida e schede formative per gli Operatori del CIOFS-FP*, Milano, Franco Angeli 2019.
- (2015), in collaborazione con CHINELLO Maria Antonia - RUFFINATTO Piera, *Educare è prevenire. Proposte per educatori*, Roma, LAS 2015.
- (2014), *Apprendo. Strumenti e attività per promuovere l'apprendimento*, Roma, Anicia 2014.
- (2013), in collaborazione con PELLEREY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Imparare a dirigere se stessi. Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informativo per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, Roma, CNOS-FAP - Ministero del lavoro e delle politiche sociali 2013.

Estratti

- (2006), *Diritto all'educazione e processi educativi scolastici: un percorso di ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado* = Il Prisma, Roma, LAS 2006
- (2019), in collaborazione con MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Guida all'uso della piattaforma www.competenzestrategiche.it*. 2 Estratto della ricerca "Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente" promossa dal CNOS-FAP e coordinata dal prof. Michele Pellerey. Roma, CNOS-FAP 2019. In: www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni
- (2017), in collaborazione con MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo, *Guida all'uso della piattaforma www.competenzestrategiche.it*. Estratto della ricerca "Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente" promossa dal CNOS-FAP e coordinata dal prof. Michele Pellerey. Roma, CNOS-FAP 2017. In: www.cnos-fap.it/sites/default/files/pubblicazioni
- (2005), *Diritti umani e processi educativi scolastici: un percorso di ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado*. Estratto della Tesi di Dottorato, Università Pontificia Salesiana, Roma 2005.

Contributi in opere collettanee

- (2020) *La piattaforma [competenzestrategiche.it](http://www.competenzestrategiche.it): una risorsa per docenti e formatori*, in PELLEREY Michele - MARGOTTINI Massimo - OTTONE Enrica (a cura di), *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategiche.it: strumenti e applicazioni*, Roma,

Romatre-Press 2020, 45-55.

- (2020), *Un modello di ePortfolio per l'apprendimento e lo sviluppo dell'identità professionale in un contesto formativo universitario*, in PELLERÉY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo - OTTONE Enrica (a cura di), *Progetto di ricerca-intervento sul ruolo del portfolio digitale. Strumento di Formazione Professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell'IeFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi, Rapporto finale*, Roma, CNOS-FAP - Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2019, 174-250.
 - (2018), *L'ePortfolio degli apprendimenti. Un'esperienza di valorizzazione dell'ePortfolio in funzione formativa con gli studenti universitari*, in PELLERÉY Michele (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente. Ricerca-intervento in ordine al potenziamento nei soggetti in formazione delle loro competenze strategiche di tipo auto-orientativo nel contesto dello studio e del lavoro, con lo sviluppo ulteriore di strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente, in particolare introducendo l'utilizzo sistematico del portfolio digitale Mahara*, Roma, CNOS-FAP–Ministero del lavoro e delle politiche sociali 2018, 23-47.
 - (2015), *Educare onesti cittadini e cittadine oggi*, in CHINELLO Maria Antonia – OTTONE Enrica - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Educare è prevenire. Proposte per educatori*, Roma, LAS 2015, 147-165.
 - (2015), in collaborazione con CHINELLO Maria Antonia - RUFFINATTO Piera, *Schede operative*, in ID. (a cura di), *Educare è prevenire. Proposte per educatori*, Roma, LAS 2015, 233-297.
 - (2013), *Percorsi e strumenti per l'autoformazione, la formazione e l'intervento*, in PELLERÉY Michele - GRZADZIEL Dariusz - MARGOTTINI Massimo - EPIFANI Filippo - OTTONE Enrica (a cura di), *Imparare a dirigere se stessi. Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informativo per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, Roma, CNOS-FAP–Ministero del lavoro e delle politiche sociali 2013, 225-318.
 - (2008), in collaborazione con SEIDE Martha, *La persona in crescita al centro della progettualità educativa*, in BORSI Mara - RUFFINATTO Piera (a cura di), *Sistema preventivo e situazioni di disagio. L'animazione di un processo per la vita e la speranza delle nuove generazioni* = Orizzonti 23, Roma, LAS 2008, 73-97
- Articoli in Riviste
- (2016), *Nutrire la vita: compito e sfida. Introduzione al Dossier*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 54(2016)1, p. 26-28.
 - (2013), *Educare onesti cittadini e cittadine oggi*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 51(2013)3, 388-400
 - (2010) *Comprendere l'altro. Introduzione al Dossier*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 48(2010)2, 66-169
 - (2006), *Strategie di formazione alla cittadinanza: una proposta*, in *Seminarium* 46(2006)3, 587-608
 - (2003), *Educare alla cittadinanza nel contesto globale. La proposta dell'OXFAM inglese*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 41(2003)1, 166-173

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome	OTTONE ENRICA
Data di nascita	16-04-1967
Indirizzo	via Cremolino, 141 – 00166 ROMA
Telefono	06.6157201
Fax	06.61564640
E-mail	eottone@pfse-auxilium.org
Nazionalità	Italiana
Istituzione di appartenenza	Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»
Sito Web	http://www.pfse-auxilium.org/it/docente/enrica-ottone

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Diplomi e titoli conseguiti

- 2005 - **Dottorato di ricerca** in Scienze dell'Educazione: *specializzazione* Pedagogia sociale presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma con tesi dal titolo «Diritti umani e processi educativi scolastici: un percorso di ricerca-azione in una scuola secondaria di secondo grado», relatore Prof. Pellerey Michele
- 2002 - **Laurea Magistrale** in Scienze dell'Educazione: *indirizzo* Educatori professionali presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con tesi dal titolo «Comprendere la globalizzazione. Progetti di educazione alla cittadinanza globale», relatrice Prof.ssa Santerini Milena
- 1995 – **Laurea Magistrale** in Scienze dell'Educazione: *specializzazione* Pedagogia presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, con tesi dal titolo «La tecnologia ipertestuale nel processo di insegnamento/apprendimento. Rassegna delle principali ricerche e dei prototipi nel panorama italiano», relatrice Prof.ssa Cangià Caterina
- 1985 - **Diploma** di scuola secondaria di secondo grado all'Istituto Magistrale «G. Lanza» di Casale Monferrato (AL)

COMPETENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE E TRASVERSALI

- Progettazione e programmazione socio-educativa e didattica
- Valutazione e promozione delle competenze strategiche nell'apprendimento
- Formazione di insegnanti e educatori
- Ricerca-azione in contesto educativo e formativo
- Coordinamento di servizi socio-educativi e risorse umane
- Formazione degli adulti attraverso l'utilizzo formativo dell'ePortfolio
- Organizzazione e coordinamento di attività educative in ambito non formale
- Relazione educativa e comunicazione con adolescenti

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE:

ITALIANO

ALTRE LINGUE:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE	
<i>INGLESE</i>	C1	C1	B2	B1	B1
<i>FRANCESE</i>	B2	B2	A1	A1	A1
<i>SPAGNOLO</i>	B1	B2	A1	A1	A1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato; Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

COMPETENZE INFORMATICHE

APPLICATIVI PER LA DIDATTICA: Buone capacità di progettazione e realizzazione di ambienti per l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione *online* in ambienti *open source Moodle, Mahara e Limesurvey*

APPLICATIVI PER LA RICERCA: Buone capacità di implementazione di indagini in *Limesurveye* discrete capacità di utilizzo del *software* T-lab e R per l'analisi statistica di dati

DATABASE: Buone capacità di programmazione e realizzazione di database in *Excel* e *Access*

SITI WEB: Discrete capacità di realizzazione di pagine web in ambiente *Coldfusion*

AREA SOCIAL: Buone padronanza nell'uso dei social network a livello personale e istituzionale

ALTRI APPLICATIVI: Buona padronanza nell'utilizzo di *Microsoft Office* e *Adobe Photoshop*

Roma, 21 dicembre 2020

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio CV in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firma

Enrica Ottone