

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

DATI PERSONALI

Nome e Cognome: **ELISABETTA STRAFFI**
Luogo e data di nascita: Roma 19/11/1968
Nazionalità: Italiana
Stato civile: Coniugata
Residenza: Via Pian del Marmo, 52
Tel.: cell. 328 5745522
e-mail: elisabetta.straffi@libero.it

STUDI UNIVERSITARI E POST UNIVERSITARI

(baccellierato, laurea, specializzazioni)

Baccellierato in Scienze dell'Educazione (1991)
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» - Roma

Laurea in Psicologia (specializzazione in Psicologia dell'educazione) con Tesi dal titolo:
Ansia e sviluppo dell'identità nella prima gravidanza. Indagine teorico-sperimentale
(11 febbraio 1994) Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» - Roma;
votazione:110/110

Diploma di Specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia (Roma, 22/06/07)
presso la *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* (SSSPC-UPS)
Università Pontificia Salesiana – Roma.

Diploma di “Certified Transactional Analyst”
della European Association for Transactional Analysis (Roma, 22/06/07)
presso la *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* (SSSPC-UPS)
Università Pontificia Salesiana – Roma.

ABILITAZIONI

Abilitazione all'esercizio dell'attività professionale di psicologo (sessione novembre 1995)
Università degli Studi «La Sapienza» - Roma.

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio (Ordine Psicologi del Lazio: Numero di iscrizione 7002 del 7 aprile 1997).

Riconoscimento dell'esercizio dell'Attività Psicoterapeutica (Art. 35, 20 luglio 2000).

TITOLI

Docente Invitato di *Tecniche Psicodiagnostiche Strutturate* presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” – Roma, dal 1998.

Alcuni strumenti psicodiagnostici presentati per l'insegnamento:

Scale Wechsler (W.A.I.S.-R; W.I.S.C.-III; W.I.S.C. IV; W.I.S.C.-IV; W.P.P.S.I.), Matrici progressive di Raven (P.M. 38, Coloured P.M. e Advanced P.M. 47), «D 48» di Pichot e «D 70» di Kourovsty-Rennes, «Culture Fair» di Cattell (scala 2 e scala 3), «Primary Mental Abilities» di Thurstone (livelli K-1, 2-4, 4-6 e intermedio), «Self-Administering» di Otis, Figura Umana di Goodenough e Harris, Figura Complessa di Rey, «Bender Visual Motor Gestalt Test»; Test di

Struttura dell'Intelligenza (IST-2000) di R. Amthauer, Test del pensiero critico «Caccia all'errore 12» di G. Boncori; Questionario sulle Strategie d'Apprendimento (QSA) di M. Pellerey, Analisi degli indicatori cognitivo-emozionali del successo scolastico (ACCESS) di M. Galluccio – S. Alici – G. Travaglia – P. Vermigli; Sistema di Analisi dell'Interazione (FIAC) di Flanders - De Landsheere; Inventario degli Interessi Professionali (IIP) di G.F. Kuder, Scala dei Valori Professionali (WIS/SVP) di G. Trentini – M. Bellotto – M.C. Bolla, Questionario sulle Preferenze Professionali (QPP) di J.L. Holland, Test di valutazione multidimensionale dell'autostima (TMA) di B.A. Bracken; Test dell'ansia e depressione nell'infanzia e adolescenza (TAD) di P. Newcomer – E. Barenbaum – B. Bryant, Intervista diagnostica per la valutazione dei disturbi psicopatologici in bambini e adolescenti (K-SADS-PL) di J. Kaufman – B. Birmaher – U. Rao – N. Ryan; Valutazione dei problemi comportamentali ed emozionali (SEDS) di T. G. Roberts – J.B. Hutton; Big Five Questionnaire (BFQ-2) di G.V. Caprara – C. Barbaranelli – L. Borgogni, Big Five Questionnaire Children (BFQ-C) di C. Barbaranelli – G.V. Caprara – A. Rabasca.

Socio fondatore, coordinatrice delle attività psicologiche, supervisore del Tirocinio post-lauream per Psicologi (D.M. 239/92), Studio Associato AISME – Intervento psicopedagogico (dal 2000 al 2015).

Nomina di membro del Collegio Docenti della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma, anno accademico 2009-2010; 2010-2011; 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018.

TIROCINI

Tirocinio annuale Post-Lauream (1994-1995)

presso l'Associazione COSPES (Centro di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale) Via S. Saba – Roma:

Attività prevalenti:

- revisioni di progetti di orientamento scolastico-professionale per scuole pubbliche e private (medie e superiori);
- servizio di consulenza di orientamento scolastico-professionale nell'ambito del Centro COSPES e delle Scuole;
- informatizzazione e taratura dei test applicati nelle scuole medie (TSI, QPP, QES, Cattell);

Alcuni reattivi utilizzati:

Cattell, Otis Self-Administering Tests of Mental Ability, TSI (Test di Struttura dell'Intelligenza), QPP (Questionario sulle Preferenze Professionali), QES (Questionario sulla Efficienza nello Studio), Mosaico di Gille, Test Sociometrico di Moreno, Wartegg, Test Disegno della Figura Umana di Machover, Reattivo dell'Albero di Koch, Test della Famiglia.

Tirocinio di Specializzazione (200 ore – luglio 2000-giugno 2001)

presso il "Servizio Psichiatrico Diagnosi e Cura" dell'Ospedale S. Filippo Neri (Roma-E)

ESPERIENZE LAVORATIVE

CONSULENZE

- **Consulenza psicodiagnostica, sostegno psicologico, orientamento scolastico-professionale, psicoterapia individuale, formazione dal 2000.**
- **Consulenza psicodiagnostica e di orientamento scolastico-professionale** presso alcune scuole private di Roma, per i seguenti livelli scolastici: Scuola dell'Infanzia; Scuola Primaria; Scuola Secondaria di Primo Grado; Scuola Secondaria di Secondo Grado, **dal 1997.**
- **Consulenza psicologica per il servizio "Sportello Amico"**, rivolto agli alunni della Scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado "M. Ausiliatrice" di Roma, anni scolastici **2006-07; 2007-08; 2008-09, 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2015; 2016-2017; 2017-2018.**
- **Consulenza psicologica per il servizio «Spazio d'Ascolto e di Counselling»** rivolto agli educatori professionali della Casa di accoglienza "Sacra Famiglia" di Viterbo, **2015.**

- **Intervento di accompagnamento psicopedagogico** per i ragazzi della Scuola Secondaria di Secondo Grado "Maria Ausiliatrice, anno scolastico **2006-2007**.

DOCENZE

- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I - II e Laboratorio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate I - II*: anno accademico **2017-2018** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- Supervisione per il **Tirocinio** per II anno Psicologia dell'Educazione (Magistrale) **2017-2018** - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2016-2017** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- Supervisione per il **Tirocinio** per II anno Psicologia dell'Educazione (Magistrale) **2016-2017** - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2015-2016** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- Supervisione per il **Tirocinio** per II anno Psicologia dell'Educazione (Magistrale) **2015-2016** - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2014-2015** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- Supervisione per il **Tirocinio** per II anno Psicologia dell'Educazione (Magistrale) **2014-2015** - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2013-2014** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- Supervisione per il **Tirocinio** per II anno Psicologia dell'Educazione (Magistrale) **2013-2014** - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2012-2013** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2011-2012** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2010-2011** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2009-2010** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.

- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2008-2009** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2007-2008** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2006-2007** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di laboratorio) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Guida** ad un Seminario su: *Genitori separati e figli: vissuti psicologici e modalità d'intervento* per gli studenti del 4° anno del Corso di Laurea in Psicologia, anno accademico **2006-2007** (I semestre 24 ore) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2005-2006** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di esercitazioni) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Guida** ad un Seminario su: *Il disegno infantile come strumento di valutazione psicologica* per gli studenti del 4° anno del Corso di Laurea in Psicologia, anno accademico **2005-2006** (I semestre 24 ore) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2004-2005** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di esercitazioni) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2003-2004** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di esercitazioni) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2002-2003** (I e II semestre, 140 ore complessive di lezioni e di esercitazioni) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2001-2002** (I e II semestre, 180 ore complessive di lezioni e di esercitazioni) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I e II* anno accademico **2000-2001** (I e II semestre, 180 ore complessive di lezioni e di esercitazioni) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Tecniche psicodiagnostiche strutturate I*, anno accademico **1999-2000** (II semestre, 150 ore complessive di lezioni e di esercitazioni) - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Docenza** per il Corso di *Teorie e tecniche dei test di personalità I* (I e II semestre, 48 ore complessive) e *collaborazione nella revisione di esercizi di psicodiagnostica* (I e II semestre, 138 ore complessive) - anno accademico **1998-99** - presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.
- **Collaborazione nella Revisione di esercizi di psicodiagnostica** per il corso universitario di *Teorie e tecniche dei test di personalità I* (anni accademici **1996-97, 1997-98, 1998-99**) presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" – Roma.

Reattivi:

Cattell, Otis, Mosaico di Gille, Rey, D48, Primary Mental Abilities di Thurstone, Test della Figura Umana di Goodenough e Harris, Test Sociometrico di Moreno, Scale d'Intelligenza Wechsler (WAIS, WISC-R, WPPSI).

PUBBLICAZIONI

- (in coll. con SZCZEŚNIAK Malgorzata - VERHELST Teresita - RONDÓN Gloria), *¿Tener o ser?: La estructura de los valores y bienestar subjetivo de los padres colombianos*, in *Informes Psicológicos* 13 (2013) 1, 53-64.
- (in coll. con SZCZEŚNIAK Malgorzata – GUALDARONI Federica), *Indicatori valoriali della gratitudine e della felicità. Risultati di una ricerca*, in MENEGHETTI Antonella – SPÓLNİK Maria (a cura di), *Gratitudine ed educazione. Un approccio interdisciplinare*, Roma, LAS 2012.
- Quattro saggi pubblicati da IRI Management, Roma 2007, sui seguenti temi: *Espressione grafica e creatività; I fattori dello sviluppo motorio, affettivo, cognitivo, sociale; Il tutoraggio tra pari; Gli stili educativi*.
- *Prima che il bimbo nasca. Quando la mamma lo sa*, in *Rivista A.I.A.S* (1999) 5, 29-38.
- (in coll. con STICKLER Gertrud), *Crisi maturativa e sviluppo dell'identità di madre durante la prima gravidanza. Approccio clinico*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 33 (1995) 3, 439-458.
- (in coll. con STICKLER Gertrud), *Crisi maturativa e sviluppo dell'identità di madre durante la prima gravidanza*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 32 (1994) 3, 349-371.

ALCUNE LEZIONI – INTERVENTI – CORSI – TAVOLE ROTONDE

- Incontro formativo sul tema: "**Fattori cognitivi ed affettivi della relazione educativa**", in occasione del Corso rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado "Boccea 590" (*IO SPERIAMO CHE ME LA CAVO*). *Corso di formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento*) Roma 5 settembre 2016.
- Intervento sul tema: "**Nutrire il corpo, educare la persona, coltivare il sogno**", in occasione della Tavola Rotonda organizzata dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», Milano-Expo, 23 settembre 2015.
- Intervento sul tema: "**Indicatori valoriali della gratitudine. Risultati di una ricerca**", in occasione della Tavola Rotonda su *Gratitudine ed educazione. Un approccio interdisciplinare*, presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» Roma (9 maggio 2013).
- Intervento sul tema: "**Profili psicologici dei genitori**", durante il 1° incontro del *Primo Ciclo Seminariale: Famiglia e Genitorialità* (La Famiglia e la coppia genitoriale, oggi), presso il Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza - "Don Silvio De Annuntiis", Scerne di Pineto (Teramo) 8 marzo 2013.
- Incontro formativo su: "**Imparo a studiare. Strategie e processi di apprendimento**" (21 novembre 2012) per un totale di 1 ora, rivolto ad un gruppo di studenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, presso il Collegio Universitario "Ker Maria" - Roma.
- Incontri formativi su: "**Studio per ri-conoscermi. Sfide quotidiane tra cognitivo e affettivo**" (13 ottobre 2011); "**Imparo a studiare. Strategie e processi di apprendimento**" (7 novembre 2011) per un totale di 2 ore, rivolto ad un gruppo di studenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, presso il Collegio Universitario "Ker Maria" - Roma.
- Incontri formativi su: "**Stili comunicativi efficaci e gestione del conflitto**" (4-11 aprile 2011) per un totale di 2 ore, rivolto ad un gruppo di studenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, presso il Collegio Universitario "Ker Maria" - Roma.

- Incontri formativi su: **“Lo sviluppo dell’identità e della sicurezza di sé”**; *Tappe di sviluppo dell’identità personale e sociale* (16 novembre 2009); *Sicurezza di sé e autorealizzazione* (18 novembre 2009); *Come riconoscere e accrescere il proprio livello di sicurezza personale* (23 novembre 2009), per un totale di 3 ore, rivolto ad un gruppo di studenti dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, presso il Collegio Universitario “Ker Maria” - Roma.
- Seminario su: **Lo sviluppo dell’identità personale e sociale dalla prima infanzia all’adolescenza. Il ruolo dei genitori**, per un totale di 2 ore, rivolto ai genitori e insegnanti della Scuola dell’Infanzia ed Elementare “Zangara” - Roma, 23/04/2009.
- Corso di formazione: **“Vita in famiglia ed educazione dei figli. Dal dialogo educativo all’aiuto senza inganni. Ciclo di incontri a tema per la famiglia”**, per un totale di 8 ore, rivolto ai genitori e insegnanti della Scuola dell’Infanzia ed Elementare “Zangara” - Roma, anno scolastico 2007-2008.
- Corso di Formazione su tematiche psicopedagogiche, rivolto agli animatori di un Centro estivo di Roma (10 ore), febbraio/aprile 2008.
- Corso di Formazione per genitori su: **“La coerenza educativa nel rapporto genitori-figli”**, per un totale di 9 ore, presso la Scuola Statale “Pistilli” di Roma, anno scolastico 2006-07.
- Docenze per il Corso-Concorso Insegnanti della Scuola dell’Infanzia del Comune di Roma, dal 11/12/2006 al 31/01/2007 sui temi: **“Espressione grafica e creatività”**, **“I fattori dello sviluppo motorio, affettivo, cognitivo, sociale”**; **“Il tutoraggio tra pari”**; **“Gli stili educativi”**, per un totale di 126 ore.
- Ciclo di Seminari su: **“Chi sono, come sono. Riflessioni per conoscere se stessi”**, (6 ore) rivolto ad un gruppo di studenti dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, presso il Collegio Universitario “Ker Maria” - Roma, novembre 2006.
- Intervento su: **“La gestione dei conflitti di coppia: aspetti e problemi”** durante il Seminario di studio dal titolo: **“La famiglia oggi: riflessioni ad alta voce”**, presso l’Istituto comprensivo di Casetta Mattei – Roma, 18/05/06.
- Lezioni su: **“Insuccesso scolastico e autostima”**, per il Corso di formazione rivolto agli insegnanti di scuola elementare e media dell’Istituto comprensivo di Casetta Mattei – Roma, 17/05/06.
- Corso di Formazione per genitori ed insegnanti su: **“La coerenza educativa nel rapporto genitori-figli”**, 16/05/06 presso l’Istituto comprensivo di Casetta Mattei – Roma.
- Corso di Formazione per genitori su: **“La coerenza educativa nel rapporto genitori-figli”**, dal 13/03/06 al 3/04/06 per un totale di 8 ore.
- Docenze per il Corso-Concorso Educatore Asili Nido del Comune di Roma, dal 28/02/2005 al 15/07/2005 sui temi: **“Il disegno infantile”**, **“I fattori dello sviluppo motorio, affettivo, cognitivo, sociale”**, per un totale di 114 ore.
- Corso di Formazione sul tema: **«Il bambino portatore di handicap»** per Educatrici di Asili nido di alcuni Municipi di Roma – anno scolastico 2002-2003 (14 ore complessive)
- Corso di Formazione sul tema: **«Dinamiche relazionali del gruppo educativo»** per Educatrici di Asili nido di alcuni Municipi di Roma – anno scolastico 2001-2002 (36 ore complessive)
- Corso di Formazione sul tema: **«La comunicazione tra scuola e famiglia»** per gli insegnanti della Scuola Materna ed Elementare “Nostra Signora di Lourdes” - Roma, dal 5 ottobre al 30 novembre 1999 (10 ore complessive).
- Lezioni di **«Psicologia dello sviluppo con particolare riferimento all’età tra i 6 e i 14 anni»** per i partecipanti alla Scuola Diocesana di Formazione Porto S.-Rufina - Roma (maggio 1998)
- Lezioni di **«Psicologia dello sviluppo con particolare riferimento all’età tra i 6 e i 14 anni»** per i partecipanti alla Scuola Diocesana di Formazione Porto S.-Rufina - Roma (aprile-maggio 1995)

- Lezioni di «**Elementi di psicologia dello sviluppo umano e catechesi familiare**» per i catechisti della parrocchia «Monfortani» - Roma (aprile 1993)

ALCUNE PARTECIPAZIONI A CORSI – SEMINARI – CONVEGNI – CONGRESSI

5th European Conference on Positive Psychology - ECPP 2010, Copenhagen (Danmark), 23-26 giugno 2010.

Convegno su: *Orientamento e sviluppo delle competenze*, 40° Anniversario Associazione Nazionale COSPES, Università Pontificia Salesiana – Roma, 20 novembre 2009.

Symposio Internazionale su: *I cento anni della “malattia maniaco depressiva” di Emil Kraepelin*, organizzato dall'ARETAEUS (Associazione per lo Studio e la Prevenzione della Malattia Maniaco-Depressiva), Residenza di Ripetta – Roma, 26-27 novembre 1999.

Workshop su: *Disturbi di personalità, comorbidità e pianificazione del trattamento dei casi difficili*, tenuto dalla Prof. Lorna Smith Benjamin (docente di Psicologia e Psichiatria presso l'Univ. dell'Utah, Salt Lake City, USA)
(durata di 16 ore)

Incontro sul tema: *Nuove prospettive per la psicoterapia*, con l'intervento dei Proff. Dazzi N., Lombardo G.P., Ardizzone M. e Benjamin S.L., Università Pontificia Salesiana – Roma, 7 giugno 1999

Workshop su: *Osservazione del bambino secondo l'approccio dinamico maturativo alla teorie dell'attaccamento della Crittenden*, tenuto dalla stessa autrice Prof. Patricia Crittenden, Università Pontificia Salesiana – Roma, 26-27-28 febbraio 1999 (durata di 24 ore)

Workshop sulla *Ricerca riguardante i processi psicodinamici, interpersonali e le scienze cognitive* Università Pontificia Salesiana – Roma, settembre 1998 (durata di 10 ore)

Conferenza sul tema: *Bambini maltrattati e adulti maltrattanti. Analisi del fenomeno e risorse per il cambiamento*, tenuta dal Dottor Andrea Bollini
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» - Roma, 22 aprile 1998

Seminario di studio sul tema: *Disturbi del comportamento alimentare in adolescenza: instabilità della diagnosi e piani di intervento. Rapporti con la dismorfofobia*
Azienda Sanitaria Locale Roma E. Area interdipartimentale per l'età adolescenziale (Borgo S. Spirito, 3) – Roma, 15 marzo 1997

Corso di formazione teorico-pratico di *Psicosomatica e Psicoprofilassi Ostetrica secondo il Metodo R.A.T.* presso la Scuola di Formazione in Psicosomatica e Psicoprofilassi Ostetrica – Ginecologica e Neonatologica - Ospedale «Cristo Re» – Roma, 31 ottobre - 17 novembre 1996

Corso di formazione teorico-pratico di *Ecografia Ostetrica e Psicologia della Gravidanza*
Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio, 17 dicembre 1994 - 12 giugno 1995, con voto *ottimo*

Convegno Nazionale sul tema: «I progetti adolescenti in Italia»
promosso dal Ministero dell'Interno. Direzione Generale Servizi Civili - Roma, 21-22 aprile 1994

Seminario di studio, con la partecipazione di Victor FRANKL, sul tema: «Chi ha un perché nella vita... Teoria e pratica della logoterapia»
Università Pontificia Salesiana di Roma (28-29 marzo 1992)

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76, del D.P.R. del 28 dicembre 2000, n. 445, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Roma, 08/12/2017

Dott. STRAFFI Elisabetta