



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

«AUXILIUM»

Via Cremolino, 141 - 00166 ROMA (RM)

CORSO ANNUALE PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

Il delicato compito della formazione alla vita religiosa e sacerdotale richiede oggi una peculiare preparazione mediante percorsi formativi capaci di promuovere l'acquisizione di conoscenze e competenze di qualità e di offrire opportune esperienze formative. Infatti, dall'attuale contesto socio-culturale, socio-ecclesiale e religioso, sempre più pluralista e globalizzato, emergono inedite domande e nuovi bisogni formativi rispetto al passato.

Di qui l'esigenza di promuovere la preparazione di formatrici e formatori "di qualità" mediante strutture adeguate (cf *Vita consecrata* 66). Il moltiplicarsi di iniziative lo testimonia.

La formazione "di qualità" nel contesto della Nuova evangelizzazione della "Chiesa in uscita" dovrà con più consapevolezza assumere la spiritualità di comunione quale *principio educativo*, favorendo nelle persone consacrate una più chiara e credibile testimonianza del Vangelo (cf *Novo Millennio Ineunte* 43; *Evangelii Gaudium* 121).

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» offre la sua proposta, ripensando la formazione nei suoi principi e criteri, nei suoi modelli e processi, nei suoi metodi, perché sia coerente con il Vangelo, aperta alle nuove istanze formative, capace di discernere i segni dei tempi. In questa prospettiva offre uno specifico percorso di qualificazione: il *Corso Annuale per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata*.

Destinatari

Il corso si rivolge a coloro che già operano o si preparano ad operare nell'ambito della formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento, sia a livello di formazione iniziale che di formazione permanente.

Obiettivi

Il corso mira ad aggiornare formatrici e formatori nell'ambito della formazione iniziale e permanente qualificandoli nel loro compito di accompagnamento e discernimento vocazionale.

Si propone i seguenti obiettivi:

- ❖ promuovere l'aggiornamento su tematiche relative alla vita consacrata;
- ❖ potenziare il cammino di crescita personale mediante un percorso di formazione permanente;

- ❖ migliorare la propria competenza in campo formativo;
- ❖ fornire elementi di conoscenza e di esperienza per impostare in modo adeguato l'orientamento, il discernimento e l'accompagnamento vocazionale;
- ❖ favorire l'acquisizione di competenze necessarie per la progettazione, conduzione e verifica di un progetto e per il coordinamento di interventi formativi.

Impostazione e articolazione

Il corso, dalla durata di un anno, è strutturato in *moduli* di carattere teorico e teorico-pratico e in moduli di carattere esperienziale, comprendenti sia *la supervisione* per l'elaborazione dei progetti formativi sia *l'accompagnamento* per favorire un percorso d'integrazione personale e lo sviluppo di atteggiamenti indispensabili nella relazione formativa.

Oltre ad insegnamenti ed esercitazioni, prevede *stage formativi* e *seminari* di approfondimento.

Il *curriculum* è articolato in *nuclei tematici* strutturati valorizzando diverse aree disciplinari (teologica, pedagogico-pastorale, sociologica, psicologica) e in *nuclei tematici interdisciplinari*.

Moduli tematici

1. Alla sequela di Gesù, il Cristo
2. Nella Chiesa e nel mondo
3. Guidati dallo Spirito per discernere i segni dei tempi
4. Secondo i dinamismi della persona
5. In un concreto itinerario formativo
6. Per un futuro da costruire

Aree disciplinari

Area teologica

- Il mistero di Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata
- La dinamica della vita nello Spirito
- Il mistero della Chiesa nella sua sorgente e nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi
- Profili vocazionali nella Bibbia
- La vita consacrata
- Maria di Nazareth nell'itinerario formativo
- La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo

Area pedagogico-pastorale

- Pastorale giovanile e Pastorale vocazionale
- Discernimento vocazionale
- Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale
- La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione
- Progettazione di interventi formativi ed elaborazione del progetto formativo

Area sociologica

- Elementi di sociologia della vita religiosa
- Dinamica di gruppo e animazione comunitaria

Area psicologica

- Psicologia della vita consacrata
- Dinamiche del colloquio personale nell'accompagnamento vocazionale
- Elementi di psicopatologia nella vita spirituale e religiosa

Nuclei tematici interdisciplinari

- I consigli evangelici nella sequela di Cristo
- Affettività e sessualità nella vita consacrata
- Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione nella vita consacrata
- Discernimento e psicodiagnosi vocazionale
- Quale profezia della vita consacrata per il terzo millennio?

Metodologia

I *moduli di carattere teorico e teorico-pratico* sono svolti in una prospettiva interdisciplinare e interculturale. I *nuclei tematici interdisciplinari* sono introdotti da una riflessione teorico-critica e svolti con modalità diverse: seminari, gruppi di studio, presentazione di esperienze, discussione di casi, ecc.

I *moduli di carattere esperienziale* sono costituiti da laboratori, esercitazioni, condivisione delle peculiarità carismatiche dei singoli Istituti di appartenenza.

Il corso è articolato in sei moduli nei quali sono previste lezioni su nuclei tematici interconnessi tra loro e integrati dall'approfondimento di particolari argomenti e/o da *stage formativi*.

All'inizio del corso sono previsti *due giorni di introduzione* in cui, oltre alla presentazione del programma, sono proposte delle *dinamiche di conoscenza* per creare un clima relazionale che faciliti la comunicazione e la condivisione delle esperienze.

Durante il Corso sono previste ore di Laboratorio per approfondire dei temi e condividere tratti caratterizzanti il proprio Istituto di appartenenza.

Valutazione

La *verifica delle prestazioni* consiste in esercitazioni programmate all'interno dei singoli moduli, nella presentazione di sintesi dei nuclei tematici e di osservazioni sugli *stage* e laboratori in essi previsti.

Requisiti per l'ammissione al corso

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di una laurea/licenza e una certa esperienza in campo formativo.

Per chi non potesse frequentare l'intero corso è prevista la possibilità di iscriversi, in qualità di uditrice/uditori, ad uno o più moduli, di cui riceverà attestato di frequenza; negli anni successivi potrà frequentare le lezioni dei moduli rimanenti.

Diploma

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno superato tutte le prove di valutazione previste.

Frequenza

Le lezioni iniziano il **14 ottobre 2019** e terminano il **22 maggio 2020**.

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria. Le lezioni si svolgono dal *lunedì* al *venerdì*, prevalentemente al mattino, dalle ore 8.30 alle ore 12.00; in alcune settimane è prevista una quinta ora segnata in calendario, finalizzata alla sintesi dei contenuti appresi in chiave formativa. I seminari di studio e gli *stage* formativi si svolgono alcune volte nel pomeriggio o in forma di *week-end*, come da programma.

Iscrizione

Le **iscrizioni** si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

Coordinamento del corso

Il Corso è coordinato dalla docente: **MARCELLA FARINA** (mfarina@pfse-auxilium.org)

Il corso si svolge presso la *Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"* –
Via Cremolino 141 - 00166 ROMA

Tel. **06/61564226** - **06/6157201**

Fax 06/61564640

E-mail: segreteria@pfse-auxilium.org

NB: Tutta la programmazione è disponibile nel sito della Facoltà:
www.pfse-auxilium.org

<https://www.pfse-auxilium.org/it/corsi/corso-per-formatrici-e-formatori-nell-ambito-della-vita-consacrata/roma/>

Primo modulo

Alla sequela di Gesù, il Cristo

14 ottobre – 15 novembre 2019

Il mistero di Gesù, il Cristo, norma e regola suprema del credente

- | | |
|--|-----------------|
| ✚ La storia della salvezza nella memoria del popolo d'Israele | Mimica Oblak |
| ✚ Il mistero del Cristo, l'Atteso delle genti | Marcella Farina |
| ✚ Il mistero di Gesù, il Cristo, Figlio di Dio nei Vangeli | Mimica Oblak |
| ✚ La testimonianza di Gesù nelle prime comunità cristiane a Roma | Grazia Loparco |

Promuovere competenze interculturali

Enrica Ottone
Martha Séide

Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione nella vita consacrata

- | | |
|---|------------------------|
| ✚ Vita consacrata nel tempo della comunicazione | Maria Antonia Chinello |
| ✚ Comunicare la missione degli Istituti e Congregazioni religiose | Maria Antonia Chinello |
| ✚ Come gestire i <i>social media</i> (laboratorio) | Maria Antonia Chinello |

Dinamiche di conoscenza

Maria Antonia Chinello

Laboratori

- ❖ Presentazione del proprio Istituto
- ❖ Il cammino formativo: esperienze a confronto

Stages formativi

- | | |
|--|--------------|
| ➤ Da Cana al Calvario: "Le nozze di Cana" di Mark Rupnik <ul style="list-style-type: none">– Presentazione della Cappella dell'<i>Auxilium</i>– <i>Lectio Divina</i> su <i>Giovanni 2,1-11</i> | Mimica Oblak |
| ➤ Pellegrinaggio sulle tracce dei primi cristiani a Roma: <ul style="list-style-type: none">– visita guidata alle Catacombe di San Callisto– visita delle chiese di San Sebastiano e del <i>Quo Vadis</i>– visita alle Fosse Ardeatine | |
| ➤ A confronto con i testimoni della fede di oggi | |

Secondo modulo

Nella Chiesa e nel mondo

18 novembre – 20 dicembre 2019

Il mistero della Chiesa nella sua sorgente

- | | |
|---|-----------------|
| ✚ Il mistero di Gesù Cristo nella sua opera redentiva | Marcella Farina |
| ✚ La Chiesa mistero di comunione | Elena Massimi |

Il mistero della Chiesa nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi

- | | |
|--|------------------|
| ✚ Fondamento biblico-carismatico | Mimica Oblak |
| ✚ La vita consacrata nella Chiesa – comunione | Marcella Farina |
| ✚ La dimensione apostolica della vita consacrata nella Chiesa | Cettina Cacciato |
| ✚ Il carisma fondazionale: criteri di lettura e interpretazione | Grazia Loparco |
| ✚ Le fonti dell'Istituto come risorsa: indicazione metodologiche | Grazia Loparco |

I consigli evangelici nella *sequela* di Cristo

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| ✚ Approccio biblico-teologico | Mimica Oblak |
| ✚ Approccio teologico-sistematico | Marcella Farina |
| ✚ Approccio teologico-morale | Marco Panero |
| ✚ Approccio psicologico | Milena Stevani |

Affettività e sessualità nella vita consacrata

Laboratori

- ❖ Approccio carismatico ai consigli evangelici: studio sulle Costituzioni del proprio Istituto; condivisione in assemblea.

Stages formativi

- Pellegrinaggio sulle tracce della presenza cristiana nella Roma antica: visita a
 - basilica di Santa Croce in Gerusalemme
 - Scala Santa
 - basilica di S. Giovanni in Laterano – chiesa madre di tutte le chiese;
 - battistero di San Giovanni
 - basilica paleocristiana di San Clemente
- Visita alla Congregazione per la Vita consacrata e le Società di Vita Apostolica
Pier Luigi Nava
- In cammino verso Betlemme:
Introduzione ai *Vangeli dell'Infanzia di Gesù*
Mimica Oblak

Vacanze Natalizie: 21 dicembre 2019 – 6 gennaio 2020

Terzo modulo

Guidati dallo Spirito per discernere i segni dei tempi

7 – 30 gennaio 2020

La dinamica della vita nello Spirito

- | | |
|--|----------------------|
| ✚ Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita consacrata | Sabatino Majorano |
| ✚ La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione culturale | Antonella Meneghetti |
| ✚ Il discernimento dei segni dei tempi: fondamento biblico | Mimica Oblak |
| ✚ Il discernimento dei segni dei tempi nel cammino ecclesiale | Marcella Farina |

Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ✚ La direzione spirituale: fondamenti teologici | Jesús Manuel García |
| ✚ L'accompagnamento spirituale dei giovani | Jesús Manuel García |
| ✚ Le implicanze della relazione personale nella direzione spirituale e nell'accompagnamento vocazionale | |
| ✚ L'accompagnamento vocazionale: <ul style="list-style-type: none">– approccio teologico-sistematico– approccio teologico-pastorale | Marcella Farina
Rosangela Siboldi |

Elementi di sociologia della vita religiosa

Maria Teresa Spiga

Itinerari di educazione alla fede

Rosangela Siboldi

Laboratori

- ❖ Spiritualità cristologica del proprio Istituto: studio sulle Costituzioni; condivisione in assemblea.
- ❖ Esperienza di incontro con carismi e vocazioni diverse

Stages formativi

- Pellegrinaggio sulle tracce di san Paolo a Roma:
 - visita della basilica di San Paolo fuori le mura
 - visita del Complesso dell'Abbazia Tre Fontane
 - visita della cappella *Madonna della Rivelazione*
- Pellegrinaggio sulle tracce di Don Bosco a Roma: visita alla Basilica del Sacro Cuore e alle camerette.
- In cammino verso il Giordano:
Lectio Divina sui brani del Battesimo di Gesù

Mimica Oblak

Festa di don Bosco: 31 gennaio 2020

Quarto modulo

Secondo i dinamismi della persona

3 – 29 febbraio 2020

La dinamica della vita nello Spirito nei percorsi di crescita vocazionale

- | | |
|--|-----------------|
| ✚ Quale persona? Per quale formazione? | Maria Spolnik |
| ✚ Profili vocazionali nella Bibbia | Mimica Oblak |
| ✚ Il discernimento come stile di vita evangelico | Marcella Farina |

Psicologia della vita consacrata

- | | |
|---|----------------|
| ✚ Dinamismi psicologici della vocazione | Milena Stevani |
| ✚ Identità e vocazione | |

Pastorale Vocazionale: una proposta ecclesiale

- | | |
|--|-------------------|
| ✚ Capacità vocazionale delle comunità ecclesiali | Rosangela Siboldi |
| ✚ Laboratorio di Pastorale vocazionale | Rosangela Siboldi |

Dinamiche del colloquio personale nell'accompagnamento vocazionale

- | | |
|---|----------------|
| ✚ Il colloquio: implicanze teoriche e pratiche nella formazione | Milena Stevani |
| ✚ Il colloquio: Simulazione di casi | Paola Versari |

La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo

- | | |
|--|-----------------------------|
| ✚ La donna consacrata nella prospettiva della cittadinanza | <i>Vides Internazionale</i> |
| ✚ La donna consacrata nell'elaborazione di un nuovo femminismo | Marcella Farina |

Laboratori

- | | |
|--|------------------------|
| ❖ Condivisione sulla dimensione antropologica nella formazione | Maria Spolnik |
| ❖ A confronto con Edith Stein: <i>La settima stanza</i> (film) | Maria Antonia Chinello |

Stages formativi

- Itinerario vocazionale di Francesco e di Chiara; pellegrinaggio ad Assisi.
 - Pellegrinaggio al centro della cristianità: visita alla basilica di San Pietro in Vaticano; sosta di preghiera alla tomba di s. *Giovanni XXIII*, s. *Giovanni Paolo II* e s. *Paolo VI*.
 - In cammino verso il deserto:
Introduzione alle letture della Quaresima – Anno A
- | | |
|--|--------------|
| | Mimica Oblak |
|--|--------------|

Quinto modulo

In un concreto itinerario formativo

2 marzo – 3 aprile 2020

Discernimento vocazionale: condizioni e criteri

- ✚ Istanze derivanti dalla situazione giovanile Maria Teresa Spiga
- ✚ Criteri e controindicazioni
- ✚ Criteri normativi per il discernimento iniziale e le ammissioni Pier Luigi Nava

Discernimento e psicodiagnosi vocazionale

- ✚ Apporto delle scienze umane al discernimento vocazionale: criteri, strumenti e condizioni della psicodiagnosi vocazionale

Le fasi formative

- ✚ Tempi di vita-tempi di grazia:
 - approccio psicologico Milena Stevani
 - approccio teologico Marcella Farina
- ✚ I percorsi di crescita vocazionale nelle diverse stagioni della vita
- ✚ Le fasi formative: esperienze fondamentali e compiti evolutivi Maria Fisichella
- ✚ Noviziato: tempo di assimilazione del carisma nell'incontro profondo con Gesù sulla scia dei fondatori Anna Maria Trotti
- ✚ Juniorato: tempo di esperienza e di consolidamento dell'identità carismatica Anna Maria Trotti
- ✚ La formazione permanente Ausilia Chang

Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione nella vita consacrata

- ✚ Quali percorsi formativi in una cultura di comunicazione Pina Ricciari
Maria Antonia Chinello

Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano formativo

- ✚ Indicazioni metodologiche per l'elaborazione di un Progetto Formativo
Avvio ai laboratori per la progettazione Martha Séide

Laboratori

- ❖ Discernimento: sintesi personale su quanto è stato proposto nel corso; condivisione in gruppo e in assemblea.

Stages formativi

- In cammino verso la Pasqua a Gerusalemme:
Il mistero di Cristo, il Signore, nel suo Mistero Pasquale Marcella Farina
- Pellegrinaggio ai luoghi benedettini di Subiaco: s. Benedetto e s. Scolastica nell'arte e nella storia della spiritualità; esperienza di *Lectio Divina*

Vacanze Pasquali: 4 – 19 aprile 2020

Sesto modulo

Per un futuro da costruire

20 aprile – 22 maggio 2020

Maria di Nazareth nell'itinerario formativo

- ✚ Maria nella vita del credente: la prospettiva conciliare Marcella Farina
- ✚ La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata S. E. M. Angelo Amato

La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione

- ✚ L'Eucaristia, sorgente e fondamento della vita comunitaria Marcella Farina
- ✚ La comunità formativa: natura e condizioni Maria Fisichella
- ✚ La comunità formativa come istituzione Pier Luigi Nava
- ✚ Dinamiche relazionali nell'animazione comunitaria Milena Stevani

Quale futuro della vita consacrata?

- ✚ La migrazione dei popoli interpella le religioni Maria Teresa Spiga
- ✚ La formazione alle competenze interculturali nella vita consacrata Martha Séide
- ✚ La vita consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo Marcella Farina
- ✚ Le sfide etiche emergenti dalla cultura e la profezia dei consigli evangelici Marco Panero
- ✚ La dimensione relazionale dei consigli evangelici Rosanna Costantini

Progettazione dell'azione formativa: elementi metodologici

- ✚ Progetto personale, comunitario e per le fasi formative (laboratorio) Martha Séide

Laboratori

- ❖ Condivisione sulla comunità formativa: snodi problematici, risorse, prospettive
- ❖ Dimensione mariana del proprio Istituto: studio sulle Costituzioni; condivisione in assemblea.

Stages formativi:

- Itinerari mariani a Roma: visita alle Basiliche di Santa Maria Maggiore, Santa Prassede, Santa Pudenziana e San Pietro in Vincoli

Pellegrinaggio ~ Esercizi Spirituali in Terra Santa
“Sulle orme di Gesù di Nazaret, Crocifisso e Risorto”
27 maggio – 3 giugno 2020