

dall'*Auxilium*

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

ATTIVITÀ GENNAIO/GIUGNO 2022
SEMESTRALE • LUGLIO 2022



In preparazione
del Convegno
FMA 150

Facoltà Auxilium
e Istituzioni del territorio:
rigenerazione
per Roma "città educante"

31 gennaio 1992
San Giovanni Paolo II
alla Facoltà Auxilium

PRESENTI NEL NOSTRO TEMPO EDITORIALE A PAGINA 4



La Facoltà è coinvolta
nella preparazione del Convegno
internazionale
*Apporto delle FMA
all'educazione (1872-2022).*
Percorsi, sfide e prospettive
che si terrà a Roma
dal 25 al 30 settembre 2022.

www.convegnofma150.org

Periodico semestrale
della Pontificia
Facoltà di Scienze
dell'Educazione
Auxilium

Anno XXXVII-1

Via Cremolino 141
00166 Roma

Telefono 06.6157201
Fax 06.61564640

E-mail
segreteria@pfse-
auxilium.org

Proprietà
Pontificia Facoltà
di Scienze
dell'Educazione
Auxilium

Via Cremolino 141
00166 Roma

Direttore responsabile
Mariagrazia Curti

Autorizzazione Tribunale
di Roma del 14 febbraio 1997
n. 00080/97

Copertina,
progetto grafico
e impaginazione:
Emmecipi srl

Pazzini Stampatore
Editore srl
Via Statale Marecchia 67
Villa Verucchio Rimini
(RN) 47826 Italia

Informativa D.lgs 196/2003

Il suo indirizzo fa parte dell'Archivio
del Bollettino *Dall'Auxilium*.
Con l'inserimento nella nostra banca
dati, Lei ha l'opportunità di ricevere
la rivista. I suoi dati non saranno oggetto
di comunicazione o diffusione a terzi.
Per essi Lei potrà richiedere,
in qualsiasi momento, modifiche,
aggiornamenti, integrazioni
o cancellazione, rivolgendosi
al responsabile dei dati presso
l'amministrazione della rivista.



04/ editoriale

Essere presenti nel nostro tempo

Prof.ssa Piera Ruffinatto

4

06/ attività del semestre

Note di cronaca 6

Diplomi 17

Facoltà Auxilium e Istituzioni del territorio:
rigenerazione per Roma "città educante" 21

Le relazioni donna-uomo in alcune religioni
del Libro Sacro 24

Una proficua esperienza di rete tra l'Auxilium
e l'Institut Supérieur de Formation
des Educateurs spécialisés di Cotonou 26

31 gennaio 1992
San Giovanni Paolo II alla Facoltà Auxilium 28

Continua la preparazione
del Convegno FMA 150 29

Ambasciatrici in Facoltà,
donne per educare alla pace 33

Pensare Green insieme 38



41/ altre attività

Immagini di Maria, immagini della donna 41

Donne autrici di un'altra storia 43

Una storia sorprendente di impegno educativo 45



53/ pastorale universitaria

54/ attività docenti fma

Essere presenti nel nostro tempo

Si è concluso da poco l'anno accademico 2021-2022. È tempo di fare un bilancio al termine di un percorso formativo che si iscrive in un orizzonte socio-politico ancora denso di problematiche, tra una pandemia non ancora superata e la crisi russo-ucraina da pochi mesi scoppiata nel cuore dell'Europa.

Nell'impegno di essere presenti da educatori in questo nostro tempo la Facoltà ha organizzato alcuni incontri per leggere gli eventi con adeguate chiavi interpretative: il prof. Massimiliano Padula, docente di sociologia dell'organizzazione presso la nostra Facoltà ha trattato il tema dalla prospettiva comunicativa, mentre il prof. Agostino Giovagnoli, docente di storia contemporanea alla Università Cattolica di Milano, ha approfondito le cause del conflitto. Tutti avremmo auspicato che il conflitto terminasse in

breve tempo, ma purtroppo, il semestre si chiude e la pace è ancora lontana.

Continuiamo tuttavia nel nostro impegno di mettere al centro l'educazione come strumento privilegiato per la creazione di una coscienza di pace nelle nuove generazioni e ad essere in prima linea nel dare il nostro contributo alla costruzione di una civiltà dell'amore dove tacciono le armi e fiorisca la fraternità e la giustizia.

Un Piano Strategico Istituzionale da assumere e da vivere

Nell'anno accademico appena concluso la Facoltà ha ultimato il terzo processo di valutazione di qualità con la *visita in loco* della Commissione di valutazione esterna di AVEPRO (Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche).

Nel Rapporto di Valutazione Esterna si costata che "la Facoltà offre un valido contributo nel campo delle scienze dell'educazione e nella formazione dei giovani e delle donne con un particolare sguardo femminile e rappresenta un laboratorio permanente di interculturalità e in quanto salesiana, si propone di formare a una cittadinanza attiva, critica, solidale, ecologica". A partire da questa identità e missione che ci viene riconosciuta è stato elaborato



il *Piano Strategico Istituzionale 2022-2027* che avremo modo di condividere perché tutti i membri della comunità accademica, se ne appropriano e, insieme, possiamo metterlo in atto. Progettare il cambiamento è iniziare a realizzarlo perché “cammina bene chi sa dove andare”, ma non solo, farlo insieme condividendo obiettivi strategici, percorsi e azioni concrete, possiede il valore aggiunto di una comunità che testimonia e vive i valori in cui crede. Il viaggio che ci aspetta è dunque entusiasmante e ha bisogno dell’apporto e della partecipazione di tutti.

Un impegno per l’educazione da celebrare e risvegliare

Un primo passo nell’implementazione del *Piano Strategico* sarà la realizzazione del *Convegno Apporto delle Figlie di Maria Ausilia-*

trice all’educazione (1872-2022). Percorsi, sfide, prospettive che si terrà a Roma dal 25 al 30 settembre. Sin dalle sue origini la Facoltà è impegnata nello studio e nella ricerca sul contributo che le educatrici e gli educatori salesiani/i hanno dato e continuano ad offrire per la formazione delle nuove generazioni sparse nei cinque continenti. Il Convegno sarà l’occasione più opportuna per rendere ancora più visibile e tematizzato tale apporto, realizzando un importante coinvolgimento non solo di studiosi ed esperti nel campo delle scienze dell’educazione, ma anche valorizzando l’esperienza e le buone pratiche di numerose comunità educanti di molte parti del mondo. Le ricerche che verranno presentate, che spaziano dai dati storici per arrivare al presente e rilanciare una missione educativa inculturata nell’oggi, saranno oggetto di successiva pubblicazione e diventeranno un prezioso materiale per continuare e approfondire molte tematiche relative all’educazione, in particolare quella delle donne.

È questo un altro significativo nostro modo di esserci, da educatrici e educatori, nel nostro tempo!

Piera Ruffinatto FMA, Presidente

Attività del semestre gennaio/giugno 2022

attività del semestre

Lunedì 10 gennaio 2022. Inizia il Corso per *Formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata* per alcune studenti in presenza e per altre *online*.

Martedì 11 gennaio 2022. Le studenti del Corso d'italiano del 3° anno sostengono l'esame con il Centro ProLingua.

Mercoledì 12 gennaio 2022. All'evento organizzato dal Dicastero per la Promozione integrale dello sviluppo umano, presieduto dal Card. Michael F. Czerny, presso il Palazzo Lateranense di Roma dove è stato trattato il tema: *Prepare the Future: Building a regenerative, inclusive and sustainable economy*, vi ha partecipato la Prof.ssa Pocher Linda. Suor Alessandra Smerilli fma, Segretario, ha tracciato, le linee programmatiche del lavoro per affrontare l'emergenza del Covid-19, congiuntamente ad un importante partner, Deloitte e con il patrocinio della Pontificia Accademia delle Scienze Sociali. Sono intervenuti anche il Prof. Jiang Bo-Kui, dell'Università Cinese di Taihe, la Baronessa Minouche Shafik, Direttrice della School of Economics di Londra, Mr. Richard Houston, CEO di Deloitte Europa

Nord-Sud e il prof. Stefano Zamagni, Presidente della Pontificia Accademia delle Scienze Sociali. L'incontro è stato un'occasione per discutere dell'attuale situazione pandemica e soprattutto delle azioni necessarie per garantire una ripresa inclusiva, giusta, attenta ai più poveri, e che metta al centro la persona.

Martedì 14 gennaio 2022. La Prof.ssa Linda Pocher partecipa ad un Seminario internazionale su *Educare ed esercitare lo spazio della conoscenza. Fondare la Transdisciplinarietà e Transculturalità nello 'Sguardo' di Cristo di Romano Guardini*. Nel 4° giorno del Seminario tiene un intervento su *Lo sguardo femminile nella pedagogia e nel metodo*.

Lunedì 17 gennaio 2022. La Preside e la Prof.ssa Spólnik Maria si collegano *online* con i responsabili dell'affiliazione di Caltanissetta per programmare come preparare la visita in vista del rinnovo dell'Affiliazione.

Martedì 18 gennaio 2022. Iniziano gli esami della sessione invernale, la maggioranza in presenza e altri *online*.

Martedì 20 e 25 gennaio 2022. Ha luogo il Consiglio Accademico per la programmazione del nuovo anno accademico con la presenza delle coordinatrici dei corsi di Laurea.

Mercoledì 26 gennaio 2022. Presso la Pontificia Università Salesiana, alle ore 15.00, viene presentato il volume a cura di don Francesco Motto e Suor Grazia Loparco edito dalla LAS. Vi partecipano la Prof.ssa Grazia Loparco e alcuni docenti e studenti, mentre altri sono collegati online.

Sabato 29 gennaio 2022. Per la Festa di Don Bosco, alle ore 18.00, nell'Aula Magna della Facoltà, è celebrata la S. Messa in onore di San Giovanni Bosco. Presiede l'Amministratore Apostolico Mons. Gianrico Ruzza. Data la situazione pandemica è in presenza solo per le comunità Ma-

dre Angela e Madre Mazzarello. È anche trasmessa in streaming.

Domenica 30 gennaio 2022. Festa di Don Bosco. Alle ore 17.00, previa prenotazione, nell'Aula Magna della Facoltà don Federico Tartaglia presenta il docu-film "Terra, un pianeta senza futuro".

Lunedì 31 gennaio 2022. 30 anni fa nel 1992, San Giovanni Paolo II visitava la Facoltà *Auxilium*. Fu un segno indimenticabile di riconoscimento, di valorizzazione e di stima dell'Istituzione.

Martedì 8 febbraio 2022. Nel pomeriggio ha luogo il raduno delle Commissioni dei diversi Corsi di Laurea.

Giovedì 10 febbraio 2022. *Donne autrici di un'altra storia. Un mosaico di voci per ripensare il presente* è il libro, curato da Anna Moccia e Claudia Giampietro, che



Visita di S. Giovanni Paolo II alla Facoltà, 30 anni fa

raccoglie 30 storie di donne impegnate, che compongono un mosaico di culture e religioni. L'evento si inserisce nelle celebrazioni della Giornata contro la tratta di persone, che si celebra l'8 febbraio, ed è organizzato in collaborazione con la Diocesi di Porto-Santa Rufina.

Lunedì 14 febbraio 2022. Inizia il 2° semestre in presenza, nella speranza che il peggio della pandemia sia già alle spalle. È online l'*Evaluation Report* della Facoltà *Auxilium*. Il Rapporto di Valutazione Esterna (RVE) porta la data del 31 gennaio 2022, festa di San Giovanni Bosco, ed è il frutto della visita *in loco* effettuata dalla Commissione di Valutazione Esterna di AVEPRO, l'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche, nei giorni 10-12 novembre 2021.

La Facoltà, indicata come ottimo esempio di Istituzione con chiara attitudine alla cultura della Qualità, è onorata e grata per la valutazione positiva espressa.

Sabato 19 febbraio 2022. Inizia il Corso di Qualifica online *Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia*, ormai alla sua terza edizione.

Martedì 22 febbraio 2022. Alle ore 17.30 si realizza un Open Day online della Facoltà.

Mercoledì 23 febbraio 2022. Si sono conclusi nel pomeriggio in Vaticano i lavori del Consiglio dei Cardinali che coadiuvano il Papa nel processo di riforma della Curia Romana. In questa occasione, alla presenza dei Cardinali convocati, mentre si discute il tema

della sinodalità come processo di ascolto e discernimento al cuore dell'identità della Chiesa e della necessaria conversione che questa richiede a chierici e laici, si è anche ascoltata la relazione della teologa Suor Linda Pocher, che ha riferito sul ruolo della donna e il "principio mariano" nella Chiesa.

Giovedì 24 febbraio 2022. Si svolge oggi il Seminario di riflessione e confronto sui compiti dell'educazione di fronte alle sfide maggiori dell'epoca contemporanea, tenuto dalla dott.ssa Silvia Melandri, docente di Filosofia dell'educazione all'Institut Supérieur de Formation des Édicateurs Spécialisés Laura Vicuña (ISFES-LV) di Cotonou (Bénin). Il titolo è: *Umanizzare l'educazione per rispondere al grido della terra e dei poveri*.

Sabato 26 febbraio 2022. Inizia il Corso di Aggiornamento online *Ci sono anch'io". La partecipazione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella pastorale ecclesiale*. Il Corso mira alla formazione di figure preparate nella pastorale ecclesiale che promuovono il passaggio dall'inclusione alla partecipazione di persone con particolari disabilità e aiutano la Comunità in questo processo. Il Corso di aggiornamento si rivolge a quanti hanno già frequentato il Corso di Qualifica *Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia* organizzato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* di Roma negli anni 2020 e 2021.

Si svolge anche con il Prof. Michele Pelleroy la giornata dei dottorandi con la presentazione e il dibattito sul tema: *La ricerca interdisciplinare nelle scienze dell'educazione*. Nel pomeriggio è se-



26 febbraio, giornata dei dottorandi

guita la discussione di un progetto di ricerca di dottorato di Belloi Patrizia: *Le competenze del docente di sostegno tra offerta formativa e bisogni specifici. Proposte di nuove metodologie e strumenti di valutazione e autovalutazione delle competenze.*

In seguito, altre due dottorande hanno presentato i risultati del loro lavoro di ricerca e le criticità incontrate nell'elaborazione del progetto.

Gli studenti del Corso di perfezionamento universitario di II livello in *Psicodiagnostica ed Assessment Psicologico*, organizzato dall'Istituto interdisciplinare di Alta Formazione Clinica (IAFeC) in convenzione con la Facoltà, discutono oggi la tesi, in modalità online.

Giovedì 3 marzo 2022. Il Rettor Maggiore, don Ángel Fernández Artime incontra le docenti che desiderano ringraziarlo per il suo servizio quale Gran Cancelliere della Facoltà e salutarlo prima della partenza con il Consiglio generale dei Salesiani di Don Bosco per

Torino. Nell'incontro gli si chiede, come Rettor Maggiore, quali attese abbia sulla Facoltà per una collaborazione fruttuosa con la Famiglia salesiana. Risponde con semplicità e cordialità pregando di continuare la collaborazione con i fratelli salesiani e con tutta la famiglia salesiana. La Preside gli offre in dono un libro su S. Francesco di Sales e un'immagine della Madonna. Sono presenti anche la Visitatrice Sr. María del Carmen Canales, l'Economa della Facoltà, la Direttrice della Biblioteca e la Segretaria. Segue, con la comunità Madre Angela Vespa, la celebrazione dei Vespri e poi la cena e la 'buona notte' con le comunità Madre Angela, Madre Mazzarello e Sr. Valsé; la comunità Madre Canta è collegata online.

Venerdì 4 marzo 2022. La Preside partecipa a una giornata di studio, presso l'Auditorium Antonianum, su *La gioia della verità. Carismi e compito dell'Università*. Nella mattinata alcuni interventi tra cui anche quello della Preside su



10-12 marzo: University open day a Euroma2

Carisma salesiano e missione accademica. Nel pomeriggio sono presentate le Buone pratiche che le università già pongono in atto.

Lunedì 7 marzo 2022. Alla 3° ora di lezione è proposto un tempo di riflessione sulla drammatica situazione del conflitto tra Ucraina e Russia, che la Pastorale Universitaria della Facoltà rivolge agli studenti e studentesse. Consiste nell'ascolto delle testimonianze di due religiose ucraine, impegnate nel soccorso ai profughi e nell'accoglienza dei connazionali in fuga dalle bombe.

L'ora straordinaria di lezione si conclude con un momento di preghiera e di adorazione nella Cappella della Facoltà: "Questo gesto - spiega la Presidente - vuole significare che noi da soli non riusciamo a costruire la pace e abbiamo bisogno dell'aiuto di Dio. La preghiera è per invocare la pace e impegnarci ad essere fin d'ora costruttori e costruttrici di pace".

Martedì 8 marzo 2022. Nella Giornata della Facoltà, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, ha luogo il Convegno internazionale di studio *La relazione donna-uomo in alcune religioni del libro sacro. Percorsi e prospettive nel poliedro delle antropologie.* Il Convegno si tiene in presenza nell'Aula Magna "Giovanni Paolo II" e in diretta streaming sul canale YouTube della Facoltà.

Giovedì-Sabato 10-12 marzo 2022. La Facoltà è stata presente all'University Opendays a EUROMA2.

Venerdì 11 marzo 2022. Fabbrizzi Marta ha discusso la sua tesi e ha conseguito il Diploma di Licenza/Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione.

Lunedì 14 marzo 2022. Alle 17.30, ha avuto luogo in presenza nell'Aula Magna della Facoltà, e in diretta streaming sul canale YouTube, la Tavola rotonda dal titolo: *La presenza di Maria nel cinema* che apre il ciclo «*Immagini di Maria, immagini della donna. Tra cinema e mariologia.*

È questo il primo di quattro incontri coordinati dalla prof.ssa Linda Pocher, docente di Mariologia.

Martedì 15-16 marzo 2022. La Prof.ssa Linda Pocher partecipa a Bologna al XVI Convegno annuale di Facoltà *Cos'è l'essere umano da necessitare cura? (cf. Sal 8.5)*, presso la Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna. Interviene nella prima sessione con una relazione su *C'è un volto femminile della cura? E uno maschile?*

Mercoledì/Venerdì 16-18 marzo 2022. La Prof.ssa Cettina Cacciato Insilla partecipa a Messina al Simposio straordinario *Catechetica e IRC nel 5° del Centro di Pedagogia religiosa G. Cravotta: Dal contributo salesiano alla catechesi, alle nuove metodologie didattiche per l'IRC*. La Prof.ssa Cettina Cacciato interviene il 17 su *Il contributo dell'Istituto di Catechetica dell'Auxilium alla catechesi italiana*.

Giovedì/Sabato 17-19 marzo 2022. La Preside, la Prof.ssa Maria Spólnik e la

Segretaria generale Sr. M. Giovanna Ceruti si recano a Partinico e a Caltanissetta, per visitare e raccogliere tutta la documentazione da consegnare alla CEC per la domanda di approvazione della nuova affiliazione alla Facoltà e per approvare i nuovi Statuti e convalidare la programmazione dell'anno accademico 2022/2023.

La visita si orienta ad incontrare docenti, studenti e personale di servizio, a conoscere meglio, in un clima di apertura e di cordialità, la struttura e le attività della sede dell'Istituto universitario, presso il palazzo Notabartolo.

Lunedì 21 marzo 2022. In collegamento online, il prof. Massimiliano Padula, docente di Sociologia dell'organizzazione nella Facoltà, ha offerto in serata un momento di riflessione sul tema: *Educarci ai media per educarci alla pace*.

Martedì 22-23 marzo 2022. Tutte le docenti FMA si collegano online, con le Proff. Anna Serbati dell'Università di



Tavola rotonda su discernimento e accompagnamento vocazionale dei giovani

Trento e Valentina Grion dell'Università di Padova, per la formazione prevista dalla programmazione annuale sulla *Valutazione educativa nel processo di Insegnamento/Apprendimento*. La preziosa formazione su un tema particolarmente trascurato nell'ambito accademico continuerà il 5 aprile, in presenza, con il Prof. Cristiano Corsini della Università Roma3 e il 19 aprile in presenza ancora con le Proff. Anna Serbati e Valentina Grion.

Giovedì 24 marzo 2022. Il Corso di Qualifica per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata, attivato nella Facoltà, ha proposto una tavola rotonda, in presenza e online, sul tema *Discernimento e accompagnamento vocazionale dei giovani*.

Intervengono Padre Giovanni Dal Piaz, studioso della realtà vocazionale giovanile con particolare attenzione alla diversità tra ragazze e ragazzi con il tema: *La vocazione ecclesiale nel progetto di vita dei giovani italiani*; Don Erino Leoni, Responsabile della formazione nell'Ispettorato Salesiano Lombardo-Emiliano: *Uno solo è la vostra Guida, il Cristo (Mt 23,10): Dalla ricerca di identità sicure alla identificazione in Colui che si fa condurre*; Don Michele Gianola, Direttore Ufficio Nazionale per la Pastorale delle vocazioni della Conferenza Episcopale Italiana con il tema: *Orizzonti di pastorale delle vocazioni della Chiesa Italiana*; Suor Pina Del Core, Figlia di Maria Ausiliatrice, docente di Psicologia dell'Orientamento e di Discernimento e accompagnamento vocazionale alla Facoltà *Auxilium: Giovani e scelte vocazionali: discernere e accompagnare i processi decisionali*.

Venerdì 25 marzo 2022. Come ricordato al termine dell'Angelus del 20 marzo 2022, Papa Francesco ha consacrato nella solennità dell'Annunciazione la Russia e l'Ucraina al Cuore Immacolato di Maria: *"Invito ogni comunità e ogni fedele a unirsi a me venerdì 25 marzo, Solennità dell'Annunciazione, nel compiere un solenne Atto di consacrazione dell'umanità, specialmente della Russia e dell'Ucraina, al Cuore immacolato di Maria, affinché Lei, la Regina della pace, ottenga al mondo la pace"*.

La notizia era stata data il 15 marzo dal Direttore della Sala Stampa della Santa Sede, Matteo Bruni, che ne aveva reso note anche le modalità: l'atto di consacrazione sarebbe avvenuto durante la Celebrazione della Penitenza che il Santo Padre avrebbe presieduto nella Basilica di San Pietro. Inoltre, riportava il Comunicato, che lo stesso atto, lo stesso giorno, si sarebbe compiuto a Fatima da Sua Eminenza il Cardinale Krajewski, Elemosiniere di Sua Santità, come inviato del Santo Padre.

Venerdì 25-26 marzo 2022. La Prof.ssa Linda Pocher partecipa online al Convegno Nazionale CIOFS Scuola su *Un ascolto in movimento: dall'esteriorità all'interiorità, dall'io al noi*. Interviene con una relazione su *In ascolto dei cinque sensi. Una sfida per l'educazione*.

Martedì 29 marzo 2022. Nella Casa Generalizia delle fma, situata nella zona Nuovo Salario di Roma, la Madre Generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Suor Chiara Cazzuola, Gran Cancelliere della Facoltà e il suo Consiglio, si sono incontrate con il Consiglio Accademico e con la Superiora della Visitatoria, suor Maria del Carmen Cana-

les. L'obiettivo dell'incontro era dialogare sulle maggiori istanze formative presenti oggi nell'Istituto FMA e sull'apporto che la Facoltà potrebbe offrire in merito. Presentando gli impegni recenti, la Preside ha espresso il desiderio della Facoltà di dare il proprio contributo all'attuazione delle scelte e delle deliberazioni capitolari.

Giovedì 31 marzo 2022. La presentazione del libro della Prof. Josmy Jose in diretta streaming sulla promozione della cultura del dialogo è l'occasione, considerando il tempo storico che stiamo vivendo, per sottolineare l'urgenza di una formazione al dialogo interreligioso per promuovere una cultura del dialogo, della pace e dell'incontro.

Venerdì 1° aprile 2022. Dalle ore 16.00 alle ore 16.45 ha avuto luogo il Collegio studenti per le Lauree Magistrali.

Dalle ore 20.00, la Comunità accade-

mica partecipa online alla conferenza del Prof. Agostino Giovagnoli, docente di Storia contemporanea all'Università Cattolica del «Sacro Cuore» di Milano, sulle radici della guerra Russo-Ucraina dal titolo: *Una lotta tra fratelli. Alla radice di una guerra crudele e insensata.*

Lunedì 11 aprile 2022. Il Collegio docenti è convocato per una intera giornata di programmazione e riflessione durante la quale avviene anche lo scambio degli auguri di Pasqua.

Insieme ad informazioni sull'Offerta Formativa 2022-2023 e sui prossimi eventi, si realizza anche il raduno del Comitato di Redazione della RSE per la scelta dei Dossier per l'anno 2022-2023 e la condivisione e il confronto sul Piano Strategico Istituzionale futuro.

Sabato 23 aprile 2022. La Prof.ssa Jean Baptiste M. Judith con alcune studenti e docenti FMA della Facoltà partono



A Torino per la Festa FMA della Riconoscenza mondiale

per Torino per partecipare alla festa della Riconoscenza mondiale in occasione del 150° di fondazione dell'Istituto delle FMA. Tra momenti di festa, preghiera, riflessione, amicizia, giro per le vie di Torino e Mornese è un'occasione per visitare i luoghi salesiani, respirare aria di casa e fare una piccola esperienza di Pastorale universitaria salesiana. Le studenti sono contente dell'esperienza e di scoprire altre coetanee FMA o laiche che vivono lo spirito del Movimento Giovanile Salesiano in altre parti d'Italia. Con loro ci sono con loro anche la Prof.ssa Katarzyna Szczodrak e la Direttrice della comunità Madre Angela Vespa, Sr. Teresa de Jesús Rubio.

Martedì 26 aprile 2022. Riprendono regolarmente le lezioni dopo le vacanze di Pasqua.

Lunedì 2 maggio 2022. L'Associazione Donatori Volontari del Sangue EMA Roma organizza una mattinata, presso la Facoltà, per la donazione del sangue. Aderiscono un buon numero di docenti e di studenti.

Giovedì 5 maggio 2022. Riceviamo la notizia della morte improvvisa dell'Ing. Germini, responsabile della sicurezza della struttura della Facoltà, prezioso e competente aiuto nel periodo della pandemia e la morte della suocera della Prof.ssa Straffi Elisabetta. Siamo vicini alle famiglie chiedendo al Signore il conforto della fede.

All'interno del Corso di *Cristologia*, il Prof. Domenico Repice tiene una conferenza su *Origine e storicità della Sindone*. Vi partecipano anche numerosi studenti e studentesse interessati all'argomento e quelle del *Corso per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata*.

Sabato 7 maggio 2022. Inizia l'iscrizione online per gli esami della sessione estiva.

Giunge anche notizia della nomina da parte di Papa Francesco di 19 nuovi Consulitori della Congregazione per l'Educazione Cattolica tra cui la Prof.ssa Martha Séide. Ci congratuliamo con lei e auguriamo un buon e fruttuoso lavoro.

Martedì 10 maggio 2022. Come da Regolamento, ha avuto luogo per l'intero pomeriggio il Raduno dei Docenti da parte della Preside.

Venerdì 13 maggio 2022. Dopo due ore di lezione, la comunità accademica ha celebrato, nel Parco della Facoltà, la giornata della Gratitudine e il saluto degli studenti che terminano i loro studi.

Il programma prevede un momento iniziale di saluto e di gratitudine, giochi e sfide tra squadre, musica e pranzo internazionale: momenti speciali per educarci alla gratitudine e per vivere anche con un pranzo l'interculturalità, assaporando le tradizioni delle culture che caratterizzano la nostra comunità accademica.

Martedì 17 maggio 2022. In Aula Magna ha luogo nel pomeriggio il Simposio internazionale *Pensare green insieme: una prospettiva femminile sul cambiamento climatico e la sostenibilità* organizzato dall'Ambasciata d'Israele presso la Santa Sede e dalla Facoltà *Auxilium* e incentrato sullo sviluppo di un'ecologia globale da una prospettiva femminile.

Giovedì 19 maggio 2022. Alcuni giovani con le loro famiglie hanno presenziato all'open day per conoscere la Facoltà, in vista di una eventuale iscrizione. Sono parsi entusiasti dell'Offerta formativa e molto motivati.

Venerdì 20 maggio 2022. La Prof.ssa Piera Ruffinatto è stata confermata Preside della Facoltà.

Nel comunicare la nomina, la Gran Cancelliere augura alla nuova Preside “un proficuo lavoro accademico-scientifico a favore della Facoltà”.

Alle ore 17.00 le docenti e il personale in sede si ritrovano per un saluto alla Prof.ssa Cettina Cacciato Insilla che lascia la Facoltà e ritorna nella sua ispettoria. La Preside nel salutarla e ringraziarla a nome della Facoltà, offre a nome di tutte un piccolo dono.

Sabato 21 maggio 2022. Presso la Basilica di San Lorenzo al Verano, due studentesse della Facoltà, Arianna Severa e Chiara Vitaletti, ricevono insieme ad altri studenti universitari della città di Roma, dopo una preparazione lungo l'anno, il sacramento della Confermazione.

In serata, nell'Aula Magna della Facoltà i Salesiani Cooperatori presentano una commedia in tre atti di Georges Feydeau: *la Pulce nell'orecchio*. Il ricavato è devoluto a sostegno delle opere di soccorso per l'Ucraina.

Lunedì 23 maggio 2022. Kispotta Shradha ha conseguito il Diploma di Licenza/Laurea Magistrale in Catechetica e Pastorale Giovanile. Terminano oggi le lezioni del 2° semestre.

Sabato 4 giugno 2022. Iniziano gli esami della sessione estiva in presenza.

Martedì 7 giugno 2022. Incontro del Consiglio Accademico con la Gran Cancelliere. È invitata nell'ultima parte della riunione anche la Superiora dei Collegi universitari, sr. María del Carmen Canales.

Giovedì 9 giugno 2022. Si è tenuto alle ore 15.00 il Consiglio di Amministrazione.

Venerdì 10 giugno 2022. Alle ore 15.00 gli Ambasciatori presso la Santa Sede di diversi Paesi: Australia, S. E. Signora Chiara Porro; Bolivia, S. E. Signora Teresa Susana Subieta Serrano; Georgia, Principessa Khétévane Bagration de Moukhrani; Grecia, S. E. Signora Katia Aikaterini; S. E. Signora Caroline Weijers, Paesi Bassi si sono incontrate nella sede della Facoltà con suor Alessandra Smerilli, Segretario del Dicastero per lo Sviluppo umano integrale, con la Preside prof.ssa suor Piera Ruffinatto e alcune docenti: Maria Antonia Chinello, Marcella Farina, Grazia Loparco, Lucy Nderi, Enrica Ottone. L'interesse di tutti i partecipanti è per la donna e il suo apporto alla pace tramite l'educazione.

Martedì 14 giugno 2022. Si è tenuta nel pomeriggio, con grande partecipazione di docenti studenti, amici e persone interessate al tema la tavola rotonda promossa dalla Facoltà *Auxilium*, in collaborazione con il Municipio XIII e il Municipio XIV di Roma Capitale, presso la Sala della Protomoteca in Campidoglio sulla presenza delle FMA e la loro missione educativa a Roma, soprattutto a partire dalla periferia, fin dal 1891.

Sono intervenuti l'Assessora alla Scuola Formazione e Lavoro di Roma Capitale, Claudia Pratelli, e i Presidenti dei Municipi XIV e XIII, Marco Della Porta e Sabrina Giuseppetti.

Centrali nel corso della tavola rotonda sono state le testimonianze di tre ex-alunne della Facoltà, che investono le loro competenze e la loro professiona-



Compagnia teatrale degli studenti Auxilium

lità nei vari settori socioeducativi della Capitale e dei Municipi. Sono Maria Grazia Vergari, psicologa e docente alla Facoltà, Elisabetta Marini, Insegnante di religione nella Diocesi di Porto-Santa Rufina ed Elisabetta Empler, Educatrice professionale in alcune strutture educative di Roma.

Venerdì 17 giugno 2022. La Preside e la Prof.ssa Spólnik Maria si recano a Modena per il raduno con il Consiglio di Istituto dell'Istituto Affiliato Toniolo.

Lunedì 20 giugno 2022. Si raduna nel pomeriggio il Collegio docenti.

Martedì 21 giugno 2022. La comunità accademica si ritrova alle ore 18.30 presso la Facoltà per festeggiare insieme a tutti gli studenti la fine della sessione estiva con musica, pizza, giochi e tanto altro.

Mercoledì 22 giugno 2022. Con gli esami di lingue a cura della Scuola Cassia si chiudono gli esami della sessione estiva.

Venerdì 24 giugno 2022. La Preside e la Segretaria generale hanno consegnato il Diploma alle studenti che hanno terminato il Corso di Spiritualità.

La Preside incontra anche le studenti del 1° e 2° anno della Facoltà per un momento di verifica.

Sabato 25 e 27 giugno e 6 -7 luglio 2022. Hanno luogo con trepidazione e gioia le discussioni di 28 Prove finali e di 8 tesi di Laurea Magistrale che elenchiamo più sotto.

Domenica 26 giugno 2022. L'Auxilium è in festa per celebrare con le famiglie, i giovani, i collaboratori nelle parrocchie, gli ex alunni i 150 anni dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Dopo l'eucaristia nel Parco e la grigliata insieme, la Compagnia teatrale degli studenti dell'Auxilium rappresenta con grande successo e numerosa partecipazione: *La commedia degli errori*.

Diplomi

Licenza (Laurea Magistrale) in

Scienze Pedagogiche

Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi

KINYANJUI Jane Wambui

For an innovative primary school
in South Sud

(Relatrice: Prof.ssa CHANG Hiang-Chu Ausilia)

MAR Cynthi

Educare alla resilienza trasformativa.

Quale compito per la scuola cattolica?

(Relatrice: Prof.ssa SÉIDE Martha)

PAULO Elsa Da Conceição

Il profilo dell'insegnante della Scuola
Cattolica secondo i rapporti del Centro
Studi per la Scuola Cattolica in Italia

(Relatrice: Prof.ssa SÉIDE Martha)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Scienze Pedagogiche

Pedagogista nei Servizi Socio-educativi

MESCHIARI Giulia

«Ti parlo comunque»

La comunicazione non verbale
come strumento pedagogico

(Relatrice: Prof.ssa CHINELLO Maria Antonia)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Catechetica e Pastorale Giovanile

JEAN FRANÇOIS Jennifer

La pastorale scolastica nella scuola
salesiana.

Una proposta di educazione alla fede
(Relatrice: Prof.ssa PERON Anna)

KISPOTTA Shradha

I convegni di pastorale giovanile promossi
dal Servizio Nazionale per la Pastorale
Giovanile della Conferenza Episcopale
Italiana dal 2014 al 2019

(Relatrice: Prof.ssa SIBOLDI Rosangela)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Pedagogia e Didattica della Religione

FABBRIZZI Marta

Il dialogo interreligioso nell'insegnamento
della religione cattolica.

Indicazioni e orientamenti educativi

(Relatrice: Prof.ssa CACCIATO INSILLA Cettina)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Psicologia dell'Educazione

DE VINCENTIS Flaminia

Le componenti affettive e cognitive
emergenti nel gesto grafico

del bambino con autismo

(Relatrice: Prof.ssa STEVANI Milena)

Baccalaureato (Laurea Magistrale) in

Scienze dell'Educazione e della formazione

Indirizzo Educatore nei servizi scolastici e formativi

BOURSIQUOT Marjorie

LAUTURE Phénise

NENA PANADES Priscila

Baccalaureato (Laurea) in

Scienze dell'Educazione
e della Formazione

Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia

CANALI DE ROSSI Chiara
CORDARO Anastasia
JANNELLI Ilaria
MAURIZI Beatrice
PENNACCHIETTI Ilaria

Baccalaureato (Laurea) in

Scienze dell'Educazione
e della Formazione

Indirizzo Educatore nei servizi socio educativi

CHERMAKO Kamla
DEVREUX Stephanie Jeanne Emilie
PIANCASTELLI Bruno
SUCHIANG Maria Roibok

Baccalaureato (Laurea) in

Educazione religiosa

JEUNE Carole
NGUYEN Thi Bon
SPAGHETTI Francesca

Baccalaureato (Laurea) in

Scienze Psicologiche dello Sviluppo
e dell'Educazione

BOSCHERINI Martina
BRIZI Elisa
CARDONE Federica
CHIARINI Giorgia
CICCHINELLI Giorgia
DAVID Alessia
DEL FERRARO Francesca
DI DONATO Chiara
GUIDI Eleonora
MACCHIA Alessia
ODORE Simona
SANTI Maria Sophia
TREVISAN Ilaria

Corso per

Formatrici e formatori
nell'ambito della vita consacrata

ALBERTIAN Silva
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

ALVES BARBOSA Joelma
Apostole del Sacro Cuore di Gesù

ALZEEBAREE Dankha Issa Abdulahad
*Ordine Antoniano di Sant'Ormsda
dei Caldei*

ANRIJS Princy
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

ANTONY SAMY Jancy Rani
*Congregazione delle Figlie di Santa Maria
della Provvidenza*

ARISTIDES Anuarite
Filhas do Coração Imaculado de Maria

CRUZ ANINAO Gloria
*Congregazione delle Sorelle dei Poveri
di Santa Caterina da Siena*

CUSI SACANCELA Luz América
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

CZUMA Katarzyna
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

DE AZEVEDO Lina Aparecida
Figlie di Nostra Signora del Monte Calvario

DE OLIVEIRA Maria
Apostole del Sacro Cuore di Gesù

FARCAS Melania
*Congregazione delle Figlie di Santa Maria
della Provvidenza*

FERNÁNDEZ CANDIA María Graciela
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

GIANOLI Monica
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

JOY Anu
*Suore Francescane Ospedaliere
di Santa Chiara*

KISOGOLE Leocadia Andreas
*Congregazione Suore Minime
dell'Addolorata*

MBELE AYISSI Marie Veronique
Soeurs Missionnaires de L'Espérance

MONROY SERRANO Minerva
Discípulas de Jesús

NGUYEN Thi Hien
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

NUM Khawn
Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice

NYAULINGO Anjelina Magnus
*Congregazione Suore Minime
dell'Addolorata*

PATRICIO Zenilda Maria
*Suore Orsoline di Maria Vergine
Immacolata di Gandino*

PHAN Thi Dao
*Suore Missionarie della Beata Maria
Vergine Regina di Bui Chu*

RAMUJANE Ana Julio
*Suore Missionarie Comboniane
"Pie Madri della Nigrizia"*

ROMO OLIVA Maria Guadalupe
Discípulas de Jesús

Corso di

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie
di Maria Ausiliatrice

CAMPOS MIRANDA Ana Yorleny

DAO Thi My Hanh

DUSABEMARIYA Françoise

GUO Bilei

JOSE MECHERY Lisy

RAHARINOROFARALALAO Emeline

VIVANCO CERDA Karen del Pilar

VU Thi Thanh Hà



Nomine



La Madre Generale dell'Istituto delle FMA e Gran Cancelliere della Facoltà ha nominato, in data 18 maggio 2022, dopo aver ottenuto la conferma della Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Prof.ssa Ruffinatto Piera, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*, per un secondo triennio 2022-2025.



La Madre Generale dell'Istituto delle FMA e Gran Cancelliere della Facoltà ha nominato, in data 4 luglio 2022, la Prof.ssa Loparco Grazia, Vice Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*, per un secondo triennio 2022-2025.



La Madre Generale dell'Istituto delle FMA e Gran Cancelliere della Facoltà ha nominato, in data 18 giugno 2022, previo il 'nulla osta' della Congregazione per l'Educazione Cattolica, la Prof.ssa Ilunga Nkulu Albertine, Docente Straordinario di *Catechistica Fondamentale* e, in data 28 giugno 2022, Direttrice dell'Istituto di *Metodologia Catechetica*, per il triennio 2022-2025.



La Prof.ssa Chinello Maria Antonia, in data 18 giugno, è stata riconfermata Direttore Responsabile della *Rivista di Scienze dell'Educazione*, per il triennio 2022-2025.



Il 25 maggio 2022, il S. Padre ha nominato la Prof.ssa Séide Martha Consultore della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Facoltà Auxilium e Istituzioni del territorio: rigenerazione per Roma "città educante"

L'educazione integrale della persona, con attenzione alle risorse delle donne a servizio della comunità civile, è un fattore imprescindibile per Roma "città educante". È il filo rosso che ha attraversato la tavola rotonda promossa dalla Facoltà *Auxilium*, in collaborazione con il Municipio XIII e il Municipio XIV di Roma Capitale, che si è svolta il 14 giugno 2022 presso la Sala della Protomoteca in Campidoglio.

L'evento dal titolo *Facoltà Auxilium: prospettive al femminile per Roma città educante* ha avviato un dialogo tra le istituzioni per fare di Roma una "città educante", capace di offrire percorsi di crescita e di formazione, anche nelle zone periferiche della città. e, nello stesso tempo, per celebrare il 150° di fondazione dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1872-2022).

Ad aprire i lavori - moderati da Andrea Zapparoli, esperto in disagio giovanile e dipendenze -, il saluto di Claudia Pratelli, Assessora alla Scuola, Formazione e Lavoro di Roma Capitale, che ha evidenziato l'importanza di "favorire strategie comuni capaci di mettere in relazione i

luoghi del sapere con la città, in una continua e reciproca contaminazione. La missione educativa delle FMA è molta preziosa per la nostra città: l'educazione, infatti, è il principale strumento per promuovere una città più giusta".

Anche Madre Chiara Cazzuola, Superiore generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e Gran Cancelliere della Facoltà *Auxilium*, nel suo saluto ha sottolineato il valore di pensare e operare in rete tra le Istituzioni a favore dell'educazione, "via efficace per umanizzare il mondo e la storia, questione di amore e di corresponsabilità che si propone come antidoto all'individualismo, allo scarto, al sentirsi senza appartenenze".

Punto di partenza della tavola rotonda è stata la presentazione dei dati storici che documentano sin dal 1891 la presenza delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Roma: dal quartiere popolare di Castro Pretorio a Trastevere, da via Appia Nuova a Testaccio; da Tuscolano a Tor Bella Monaca. "Hanno preferito le periferie urbane e umane - ha affermato la prof.ssa Grazia Loparco, Docente di Storia della



L'Assessora Claudia Pratelli e Madre Chiara Cazzuola, Gran Cancelliere

Chiesa -: qui si è portato il rispetto per ogni persona, il senso del dovere e del bene comune. Molte di quelle case ora sono parte integrante della città, alle prese con nuove forme di povertà e sfide educative”.

Un altro “capitolo” della storia delle FMA a Roma si apre nel 1978 quando, in un’altra periferia, quella dopo Casalotti, dove mancavano scuole e servizi, è sorta la prima Facoltà Pontificia affidata a donne, dedicata alla formazione di figure educative. La Facoltà *Auxilium* “sul nostro territorio, costituisce un *polo* capace di invertire la prospettiva che spinge solitamente in direzione centripeta nella ricerca delle eccellenze formative - ha commentato il Dott. Marco Della Porta, Presidente del Municipio XIV -. Non rappresenta solo un presidio culturale, ma anche valoriale e di genere, ospitando una comunità nella comunità, con una forte vocazione internazionale”.

Un polo culturale che, secondo la Dott.ssa Sabrina Giuseppetti, Presidente del Municipio XIII, riporta al centro l’educare alle prospettive al femminile, che significa “educare a una società

equa, promotrice di bagagli valoriali che diano spessore al tessuto relazionale”. L’educazione integrale della persona, con attenzione particolare alle risorse delle donne a servizio della comunità civile, rappresenta dunque un fattore imprescindibile “capace - ha aggiunto - di guardare alla costruzione di relazioni che diventano sistema di relazioni, il tutto con una consapevolezza di base: ogni persona può cambiare e contribuire a migliorare il sistema di appartenenza e di conseguenza i sistemi correlati”.

La prof.ssa Piera Ruffinatto, Preside della Facoltà, ha evidenziato l’impegno dell’istituzione, di formare professionisti dell’educazione che intendono la professione educativa in dimensione progettuale e totalizzante. “I tempi che stiamo vivendo fortemente sfidati dal post-pandemia, dai conflitti, dalla crisi economica e sociale - ha affermato - si ripercuotono sulle nuove generazioni, ipotecandone il futuro.

Per questo è necessario stringere un’alleanza nella quale ciascuno e ciascuna di noi offra il suo apporto per compren-

dere criticamente e governare con lungimiranza la radicale transizione in atto". Centrali nel corso della tavola rotonda sono state le testimonianze di tre ex-alunne della Facoltà, che investono le loro competenze e la loro professionalità nei vari settori socioeducativi della Capitale e dei Municipi. Nei loro interventi, le giovani professioniste hanno rilevato il "bagaglio" di competenze che hanno acquisito durante gli anni di studio.

In particolare, "l'attenzione alla persona nella sua interezza, ai contesti di vita e di crescita, l'importanza di prevenire e l'arte di sostenere genitori, insegnanti, ragazzi», come ha sottolineato Maria Grazia Vergari, psicologa e docente alla Facoltà. Ma anche, secondo Elisabetta Marini, Insegnante di religione nella Diocesi di Porto-Santa Rufina "la convinzione che educare è umanizzare la società, è formare cittadini solidali e consapevoli. E, ancor prima di veicolare contenuti, gli insegnanti sono chiamati ad *accompagnare* i ragazzi a maturare una

progettualità di vita, e a farlo senza invaderli, rispettando la loro speciale essenza". Infine, Elisabetta Emler, Educatore professionale, ha ribadito come ci sia bisogno di educatori e pedagogisti "preparati e competenti che abbiano a cuore la propria missione educativa" e soprattutto che siano capaci di mediare "il valore e l'amore per l'educazione".

Nelle conclusioni hanno trovato spazio alcuni interrogativi riguardo le azioni educative e i progetti che la Facoltà *Auxilium* potrebbe mettere in campo per favorire l'implementazione della rete con il territorio, generando traiettorie che intersecano le politiche educative, sociali, culturali, come pure l'augurio che, insieme alle Istituzioni del territorio, possa diventare sempre più "spazio generativo" con la condivisione dei processi, la costruzione di un linguaggio condiviso, la trasparenza delle relazioni e la corresponsabilità nell'agire.

Maria Antonia Chinello



Relatori e relatrici della Tavola rotonda

Le relazioni donna-uomo in alcune religioni del Libro Sacro

In occasione della Giornata internazionale della donna e della 35^a Giornata della Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione *Auxilium* nell'Aula Magna "Giovanni Paolo II" e in diretta *streaming* sul canale YouTube della stessa Facoltà, si è svolto il Convegno di studio internazionale dedicato al tema "*Le relazioni donna-uomo in alcune Religioni del Libro Sacro. Percorsi e prospettive nel poliedro delle antropologie*".

L'evento ha preso in considerazione *Le relazioni donna-uomo* da tre prospettive diverse: quella ebraica con Sira Fatucci, laureata in cultura ebraica, Responsabile dell'area Memoria della Shoah, antisemitismo e della Giornata europea della Cultura ebraica per l'Unione delle Comunità ebraiche italiane; quella cristiana con Ha Fong Maria Ko, docente di Sacra Scrittura presso la Facoltà *Auxilium* e consultore del Pontificio Consiglio per la promozione dell'Unità dei cristiani; quella islamica con Shahrzad Houshmand Zadeh, teologa musulmana, vice-presidente della Consulta femminile del Pontificio Consiglio della cultura e membro del Consiglio per le relazioni con l'Islam presso il Ministero degli Interni.

Con questo Convegno la Facoltà ha inteso dare il suo contributo Giornata internazionale della donna promuovendo la prima tappa di un *percorso di riflessione e di studio*.

L'attenzione è posta sulla relazionalità umana che si presenta come una urgenza ed emergenza per una convivenza pienamente umana a livello globale, a partire dalle relazioni quotidiane in famiglia, nei luoghi di lavoro e di tempo libero, nei luoghi deputati al sacro e all'educazione.

Negli anni '70 del XX secolo e ancor più negli anni '80 con l'insistenza sulla diversità/differenza uomo-donna si metteva in crisi una certa prassi che emarginava la donna presentandola come figlia di, sorella di, moglie di, madre di... ovviamente con la specificazione al maschile.

Oggi è sempre più condivisa la consapevolezza che la relazionalità non è semplicemente un attributo della persona umana, ma la costituisce come volto / rivolto. Francesco d'Agostino direbbe: "chi mi dice chi sono?"

Ancor prima la grande studiosa Paola Gaiotti affermava che alla donna non si

Una proficua esperienza di rete tra l'Auxilium e l'Institut Supérieur de Formation des Educateurs spécialisés di Cotonou (Bénin)

Una strategia fondamentale da mettere in atto affinché un'Istituzione Superiore Salesiana (ISS) rinforzi la sua identità carismatica, si apra all'interculturalità e si ponga più efficacemente al servizio del territorio è quella di "fare rete" con altre ISS.

Questa convinzione, presente nella Carta di identità delle Istituzioni Superiori Salesiane e scelta come priorità durante l'incontro mondiale tenutosi a Copacabana (Colombia) nel settembre del 2018, ha spinto la Facoltà *Auxilium* di Roma e l'Institut Supérieur de Formation des Educateurs Spécialisés "Laura Vicuna" (ISFES-LV) di Cotonou (Bénin) a intessere una relazione di partenariato che si è concretizzata, nei mesi di gennaio e di febbraio 2022, in due attività formative di grande interesse.

Da una parte l'Auxilium, nella persona della Prof.ssa Lucy Nderi Muthoni, docente di Psicologia dinamica e specialista in questioni legate alla protezione dell'infanzia, ha offerto agli ex-allievi dell'ISFES, e ad altri professionisti che intervengono nella missione delle Fi-

glie di Maria Ausiliatrice di Cotonou, un *Seminario di formazione sull'ascolto e l'accompagnamento di bambini vittime di abusi sessuali*; dall'altra, l'ISFES, nella persona della Prof.ssa Silvia Melandri, docente di Filosofia dell'educazione, ha offerto agli studenti dell'Auxilium un seminario di studio dal titolo: *Umanizzare l'educazione per rispondere al grido dei poveri e della Terra*.

L'obiettivo principale del Seminario animato dalla Prof.ssa Nderi Muthoni, che si è dispiegato su quattro incontri online, è stato quello di rafforzare le competenze degli Educatori Specializzati diplomati all'ISFES e delle équipes psico-pedagogiche dell'ONG IFMA (Institut des Filles de Marie Ausiliatrice) di Cotonou, nel saper interagire adeguatamente con bambini vittime di abuso e, in ottica preventiva, nel saperli tutelare e proteggere da ogni forma di maltrattamento, sia esso fisico, psicologico, sessuale, o legato ad alcune pesantezze culturali. Il seminario è stato seguito con grande interesse e coinvolgimento dagli oltre cinquanta parteci-

panti, come attestano le parole del Sig. Clément Akpakla, che lavora come psicologo nei due Centri di accoglienza e di protezione delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Cotonou:

“La formazione sull’ascolto e l’accompagnamento delle vittime di abusi sessuali è stata particolarmente opportuna per aiutarci a stabilire un metodo solido nel prendersi cura delle vittime di violenza sessuale attraverso i nostri vari progetti e programmi. Sono particolarmente soddisfatto dei quattro incontri, specialmente del contenuto che ha saputo affrontare bene l’esperienza traumatica delle vittime e fornire tecniche di ascolto attivo, cosa che di per sé è un’arte. Diciamo grazie alla Facoltà Auxilium di Roma e ci auguriamo che questa collaborazione con IFMA prosegua nel tempo”.

Per quanto riguarda invece il Seminario di studio animato dalla Professoressa Melandri, si è trattato di un pomeriggio di riflessione e dibattito rivolto agli studenti dell’Auxilium intorno al pensiero del filosofo senegalese Souleymane Ba-



chir Diagne, secondo il quale le due crisi maggiori del nostro tempo, quella del legame tra le persone, che provoca guerre fratricide, povertà e emigrazione di massa, e quella del legame con la Terra, che genera distruzione dell’ambiente, perdita della biodiversità e cambiamento del clima sono gli aspetti più evidenti di una crisi ancora più profonda, quella dell’idea stessa di umanità. Per fermare tale crisi, Diagne propone di “fare umanità insieme”, educando ad un’“umanizzazione dell’umano” che si realizza nella promozione della reciprocità e nella cura del creato.

Anche questa iniziativa ha riscontrato un vivo interesse nei partecipanti, come testimonia la studentessa Viviane Wela Mazalo: “Questo seminario mi ha permesso di cogliere l’importanza della solidarietà e della fraternità, che sono le sfide che risuonano con più urgenza nella nostra epoca. Grazie di cuore per questa bellissima opportunità di ampliare la nostra formazione esplorando anche il campo intellettuale africano, al fine di rispondere meglio alle esigenze della missione in Africa”.

Non rimane che augurarsi che simili collaborazioni possano continuare ed essere estese in futuro anche ad altre Istituzioni Superiori Salesiane, in modo che il fare e l’“essere rete” diventi sempre più una realtà concreta, da cui studenti, docenti e territorio possano trarre grandi benefici.

Silvia Melandri

31 gennaio 1992 San Giovanni Paolo II alla Facoltà Auxilium

attività del semestre



30 anni sono passati da quel 31 gennaio 1992. San Giovanni Paolo II visitava la Facoltà *Auxilium*: un segno di riconoscimento, di valorizzazione e di stima per l'Istituzione. È doveroso farne memoria per riconfermare l'identità e la missione della Facoltà: un'istituzione universitaria, pontificia, salesiana ge-

stata da donne. Per chi era presente, quella fu una serata d'eccezione, che difficilmente può essere dimenticata.

Nelle due ore in cui il Papa ha sostato all'*Auxilium*, ha incontrato le autorità accademiche e le Superiori dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, i docenti e gli studenti, ha pregato nella

Cappella e ha visitato la Biblioteca, autografando una sua gigantografia, che si trova ora nell'Aula Magna della Facoltà a lui dedicata.

La parte centrale della visita è stata senz'altro il suo discorso ufficiale dove, davanti a tutta la comunità accademica, ha richiamato il compito di ripensare con "linguaggio universitario" la riflessione sul carisma salesiano, l'impegno a vivere, nella Chiesa, la sollecitudine per l'educazione "nelle avanguardie delle stazioni missionarie e nelle frontiere con le diverse confessioni cristiane".

"La vostra Facoltà - ha detto in particolare - è chiamata a ripensare ed aggiornare scientificamente la lezione magistrale del vostro Santo Fondatore. Egli riuscì a comunicare efficacemente ai giovani del suo tempo il messaggio di Cristo calato in formule catechistiche indovinate, tenuto conto delle categorie culturali di quel tempo. A voi compete tradurre quel suo sforzo di inculturazione del Vangelo e di evangelizzazione della cultura".

Dopo aver tracciato le note caratteristiche della Facoltà - accademica, pontificia, salesiana, femminile - ha espresso l'invito a essere fedeli alla missione dell'istituzione: "Siate, dunque, davvero quel che siete. Questo si aspetta da voi l'intera Congregazione, che ha bisogno del vostro contributo. Questa è altresì l'attesa della Chiesa, che vi chiama a partecipare attivamente alla sua missione educativa. Questo vi chiede il Papa, in un momento in cui la Chiesa è più che mai impegnata a dare risposte valide alle esigenze del mondo moderno. [...] siate sempre e dappertutto "missionari dei giovani".

Maria Antonia Chinello

Continua la preparazione del Convegno FMA 150

Continua la preparazione del convegno internazionale sull'*Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022). Percorsi, sfide, prospettive*, in programma dal 25 al 30 settembre 2022, nel Salone teatro della sede della Casa generalizia delle FMA a Roma.

Con gli eventi degli ultimi due anni esso è stato progettato in presenza e in streaming, in vista di una larga partecipazione internazionale sia delle FMA e delle comunità educanti, sia di membri della Famiglia salesiana interessati all'educazione secondo il sistema preventivo di don Bosco, sia di enti di interesse educativo, sia di studiosi e istituzioni che intercettano tematiche affini.

La traduzione simultanea in cinque lingue (italiano, inglese, francese, spagnolo, portoghese) intende favorire la possibilità di riflettere in un'assemblea multiculturale su aspetti centrali della missione salesiana. Il programma del convegno è disponibile nel sito insieme ad altre informazioni che si

vanno arricchendo di voci, immagini e “parole” commentate da relatori e relatrici impegnate nelle diverse sessioni di lavoro.

Intanto è iniziata l'analisi dei 72 focus group internazionali sul sistema preventivo che hanno coinvolto educatrici, educatori e giovani dei cinque continenti, con una ricerca coraggiosa e, si spera, dagli sviluppi di più lunga durata rispetto al convegno.

Dalle prime osservazioni risulta un esempio concreto di come i significati delle parole proprie dello spirito salesiano si vestano di connotazioni e sensi inculturati secondo spazi e tempi e cambiamenti più generali, superando le dinamiche istituzionali prevedibili.

Al contempo il riferimento ad alcuni valori pare disegnare una sostanziale riconoscibilità della proposta educativa al di là delle contingenze storiche, senza con questo eliminare differenze e criticità. Dando spazio a questa investigazione, che segue le prime due sessioni, si è operata una scelta diversa dai classici convegni scientifici, a favore di una riflessione coinvolgente, che mette

in relazione la teoria e la prassi educativa, la storia e l'attualità di un servizio ai giovani. A partire da dati che si prestano a molteplici livelli di lettura, si intende accrescere la consapevolezza comune della vita salesiana presente in vista del suo rinnovamento in coerenza con l'identità originale. Si intreccia così una visione globale, connaturale allo spirito salesiano, con l'esperienza del proprio contesto locale, in cui il seme del Vangelo è fonte di umanizzazione della vita personale e sociale.

A livello scientifico questa ricerca presenta ovviamente un approccio specifico, diverso dalla raccolta dei dati statistici sui 150 anni di vita delle opere e delle FMA in 105 Paesi dei cinque continenti, come anche rispetto alla riflessione antropologica. In una Facoltà di scienze dell'educazione, a maggior ragione, la sfida del dialogo vale la pena, trattandosi di portare alla luce le sinergie di indagine intorno alla persona e a una istituzione, sempre inserite in un contesto e in una rete di collaborazioni.

Sito in aggiornamento e disponibile per le iscrizioni: www.convegnofma150.org

Grazia Loparco

Gioco e animazione educativa

È iniziato il tirocinio per le studentesse del 2° anno dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione e Educazione religiosa. Da lunedì 4 luglio 2022, dopo due anni di sospensione, riprende il "Centro Estivo Auxilium", con il tema

e l'ambientazione tratti da «Raya e l'ultimo drago», un film firmato Walt Disney Animation Studios e diretto da Don Hall, Carlos López Estrada.

Le tirocinanti affiancano 35 animatori e volontari (15-18 anni), in quella che è ormai una attività che si rivolge e coinvolge il territorio in cui la Facoltà *Auxilium* è inserita.

Gli iscritti sono 250, bambini/e, ragazzi/e dai 5 ai 13 anni. Insieme si sperimenteranno "sul campo" per accrescere gli atteggiamenti dell'educatore che sono suggeriti dal racconto: l'accoglienza incondizionata, l'amorevolezza e l'attenzione educativa a ciascuno e al gruppo, la fiducia.

"La nostra rilettura del film della Disney - spiega la prof.ssa Magna Martínez - si incentra sulla capacità di fidarsi. Raya, la giovane protagonista, attraverso varie



Il gruppo delle tirocinanti

attività del semestre

peripezie ed esperienze di apertura al diverso, scopre che ha bisogno degli altri per crescere e riunire Kumandra, il suo regno diviso dall'avidità e dalla diffidenza. Nell'incontro con il drago Sisù, Raya e i suoi amici riconoscono di avere in sé la capacità di fare il primo passo verso l'altro per ristabilire la fiducia e l'armonia".

L'équipe psico-pedagogica di docenti, formata oltre che dalla prof.ssa Martínez, dalle docenti Marie-Judith Jean Baptiste e Josmy Jose, ha individuato gli obiettivi per i bambini e ragazzi: vivere un'esperienza di amicizia con bambini e ragazzi di varie età; mettersi in gioco insieme ai personaggi della storia per conoscere se stessi, gli altri e i valori umani e cristiani, accostarsi alla preghiera per riconoscere in Gesù la guida che indica ciò che è giusto, buono e bello, diventare consapevoli che siamo capaci di scegliere il bene.

Per raggiungere gli obiettivi, lasciandosi ispirare dal Vangelo e dal racconto, sono state individuate alcune strategie educative: relazione educativa personalizzata e interazione in gruppi omogenei per fasce di età; giochi di simulazione e dinamiche di gruppo, narrazione del Vangelo, drammatizzazione del racconto, riflessione e preghiera; gioco, sport, canto, danza, disegno-pittura, bricolage; riciclo-creativo, laboratorio di giornalismo e fotografia digitale; collaborazione a un progetto di solidarietà per bambini e ragazzi che vivono in situazione di disagio.

Il 10 giugno alle ore 15.00 gli Ambasciatori presso la Santa Sede di diversi Paesi: Australia, S. E. Signora Chiara Porro; Bolivia, S. E. Signora Teresa Susana Subieta Serrano; Georgia, Principessa Khétévane Bagration de Moukhrani; Grecia, S. E. Signora Katia Aikaterini; S. E. Signora Caroline Weijers, Paesi Bassi si sono incontrate nella sede della Facoltà con la Prof.ssa Alessandra Smerilli, Segretario del Dicastero per il servizio dello sviluppo umano integrale, con la Preside Prof.ssa Piera Ruffinatto e alcune docenti: Maria Antonia Chinnello, Marcella Farina, Grazia Loparco, Lucy Nderi, Enrica Ottone.

Dopo il saluto della Preside che ha presentato brevemente la *vision* e *mission* dell'Istituzione, prima Facoltà pontificia affidata a donne nel 1970, la coordinatrice del Convegno internazionale sull'*Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022)*. *Percorsi, sfide, prospettive*, ha delineato finalità, temi, destinatari dell'evento che si terrà a Roma, dal 25 al 30 settembre 2022, e in streaming per agevolare la partecipazione.

A partire dagli interessi educativi coltivati dalle religiose salesiane nell'azione e nella riflessione, nel raggio di 97 Paesi dei cinque continenti, le Ambasciatrici hanno espresso i loro auspici in ordine a una collaborazione con la Facoltà. È emersa spontaneamente, infatti, la sintonia su alcuni temi, che potrebbero essere approfonditi in un dialogo e in eventi successivi, per migliorare sinergie che valorizzino l'apporto femminile nella società e nella Chiesa.

Le Ambasciatrici si sentono consapevoli di avere una missione nella missione

La Facoltà si dichiara per la Pace

Ambasciatrici in Facoltà, donne per educare alla pace

istituzionale loro affidata, ovviamente mirando a potenziare la collaborazione anche con gli Ambasciatori, negli eventi che si potranno pianificare. Si sente l'istanza di mettere a fuoco in particolare le risorse delle donne per l'educazione, dato che proprio l'educazione è ritenuta il motore più efficace di

sviluppo e trasformazione culturale e sociale, nel senso dell'umanizzazione della vita e della società. Il desiderio di realizzare qualcosa di concreto insieme accomuna le presenti, tiene conto dell'istanza di portare all'attenzione globale la voce della regione che si rappresenta, su temi nevralgici:



Ambasciatrici all'Auxilium

attività del semestre

cambiamenti climatici, migrazioni, problema dei rifugiati, condizione delle donne nella società e nelle Chiese locali. Ad esempio, dopo aver illustrato la situazione geopolitica della Georgia, con la realtà di conflitti e migrazioni di massa più o meno libere e forzate, diventa urgente approfondire l'educazione alla pacificazione dei conflitti, per non disperdere un patrimonio di valori tradizionali del popolo, nell'attuale scenario.

Oltre oceano, nella condizione rinnovata di un Paese come la Bolivia, riconosciuta Stato Plurinazionale da un decennio, si vanno delineando nuove possibilità di istruzione per gli indigeni (36 nazionalità indigene) e le donne dei ceti popolari, prima discriminati e tagliati fuori dalle possibilità di educazione formale. Nel risveglio della consapevolezza delle giovani emergono storiche ingiustizie, discriminazioni, abitudini di subordinazione. Le istituzioni ecclesiali hanno molto collaborato e collaborano per un miglioramento della condizione femminile, tra

esse le FMA che sono presenti dal 1928. Rispetto ai temi coltivati nella Facoltà, risalta, per quel contesto, l'importanza dell'intercultura, della cultura della vita, dell'integrazione tra fede, cultura, vita, politica. Dinanzi a tante sfide prospettate nell'interessante dialogo pomeridiano, per osare la pace, l'educazione è la risposta.

Anche la Chiesa ha bisogno di riscoprire la centralità dell'educazione, nell'orizzonte del Patto educativo globale. Chiara Porro, all'origine di questo incontro con la Prof.ssa Alessandra Smerilli, insieme alle colleghe si è detta disponibile a continuare la riflessione insieme. La consonanza su tanti temi ha infatti sollevato l'auspicio di organizzare un evento pubblico per l'8 marzo 2023, Giornata della Facoltà, riprendendo così quanto era stato programmato nel 2020, bloccato dalla pandemia e ora situato in tutt'altro scenario internazionale, in vista di una collaborazione fruttuosa e non episodica.



Un racconto di dolore e sofferenza

Fin dall'inizio del secondo semestre, la Comunità accademica ha seguito con trepidazione gli eventi della guerra in Ucraina ed ha espresso a quella terra la propria vicinanza, solidarietà, partecipazione in diversi modi e con alcune iniziative.

Il 7 marzo 2022 la Pastorale Universitaria della Facoltà ha proposto agli studenti e studentesse un tempo di riflessione sulla drammatica situazione del conflitto tra Ucraina e Russia con l'ascolto *in streaming* delle testimonianze di due religiose ucraine, impegnate nel soccorso ai profughi e nell'accoglienza dei connazionali in fuga dalle bombe.

Il racconto del dolore e della sofferenza personale del loro popolo in quei giorni di conflitto è accolto con grande silenzio in un'ora straordinaria di lezione: storie di giovani donne, mamme e nonne, bambini e ragazzi; di sogni e progetti infranti, spezzati e spazzati via dalla violenza; di interrogativi per la sopravvivenza, la resistenza e la resilienza.

Le loro parole dicono tutto lo smarri-

mento, l'incertezza e lo sconvolgimento di un'intera nazione che in poco tempo si è ritrovata nel mirino di logiche di superpotenza e di sopraffazione e danno voce anche alla nostra incredulità: la guerra al centro dell'Europa!

Il loro intervento ci tocca profondamente per quanto si continua a fare per accogliere e consolare il dolore di chi lascia la propria terra e approda nei vari paesi di Europa.

Il giorno dopo, in occasione della 35° giornata della Facoltà e ricordando l'evento del giorno prima, la Preside scrive a tutta la Comunità accademica e dichiara che essa è contro tutte le guerre che insanguinano il mondo, deplora ogni forma di violenza e implora la pace per tutti. "La nostra Facoltà sin dalle origini, afferma la Preside, è *impegnata nell'elaborazione di un pensiero femminile che trova nella promozione della cultura della vita, della pace e della speranza il suo centro propulsore*, per questo, siamo in prima linea nel dare il nostro contributo significativo alla costruzione di una civiltà dell'amore dove tacciano le armi e fiorisca la fraternità e la giustizia".

Nella sua missione culturale la Facoltà *Auxilium* continua a mettere al centro l'educazione come strumento privilegiato per la creazione di una coscienza di pace nelle nuove generazioni.

Per riflettere

Educarci ai media per educarci alla pace

attività del semestre

Il 21 marzo 2022, dalle 20.30 alle 21.30, in collegamento online, il prof. Massimiliano Padula, docente di Sociologia dell'organizzazione nella Facoltà, ha offerto un momento di riflessione sul tema: *Educarci ai media per educarci alla pace*. Quanto sta accadendo in Ucraina interroga come adulti, educatori ed educatrici, e apre a responsabilità: come educarci alla pace, come coltivare la pace da "artigiani" in "questo" mondo e in "questo" tempo dove la connessione è condizione costitutiva delle nostre vite collettive? Il prof. Padula ci ha aiutato a comprendere come districarci nei labirinti dell'informazione e disinformazione, nel tempo della convergenza informativa, dove immagini, filmati, notizie, parole, messaggi incombono, stordiscono e confondono. Diversi schermi infatti si fondono e varie fonti sono sempre meno identificabili. Quali meccanismi di difesa attivare per contrastare e difenderci dall'uso distorto in termini di percezione e di diffusione dei temi? L'invito a partecipare è stato esteso alle famiglie, a tutti coloro che desideravano capire e riflettere sui fatti con un pensiero critico e propositivo.

dall'*Auxilium* • pubblicazione semestrale •

Una lotta tra fratelli

Alla radice di una guerra crudele e insensata

Tra le varie iniziative che sostengono la presa di coscienza circa la gravità del conflitto in corso, il 1° aprile 2022, dalle 20.30 alle 21.30, il prof. Agostino Giovagnoli, docente di Storia contemporanea all'Università Cattolica del *Sacro Cuore* di Milano, ha offerto una riflessione sulla storia del conflitto russo-ucraino in atto, definendolo una lotta tra fratelli.

Ci ha aiutato così a capire cosa ci sia alla radice di una guerra definita crudele e insensata.

Il suo intervento ha approfondito le cause del conflitto in Ucraina e orientato ad acquisire chiavi di lettura critica anche sugli scenari che si presenteranno dopo questa guerra che sta sconvolgendo gli assetti precedenti.

L'invito a partecipare attraverso la Piattaforma Zoom è stato esteso, oltre agli studenti e studentesse e ai docenti della Facoltà e a tutti coloro che desiderano cercare di capire.

Antonella Meneghetti

La Rivista di Scienze dell'Educazione e la pace

La foto simbolica della giornalista Kateřina Sergatskova, uno dei simboli della resistenza ucraina, protetta dai bombardamenti da un muro di libri, comunica come la cultura difenda e soccorra, come la lettura sia capace di salvare dall'ignoranza che porta l'uomo a commettere violenze verso altri uomini e donne.

Tra i tantissimi commenti, quello dello scrittore Carlo Picca: "Da brividi, per la forza che evoca pur nella sua apparente semplicità.

Perché quei libri non potranno granché difendere dalle armi ma testimoniano che ogni forma di tirannia non può arrestare l'evoluzione umana, la crescita degli individui, le loro opinioni e soprattutto la libertà di azione e di pensiero".

Nei quasi 50 anni di pubblicazione, la *Rivista di Scienze dell'Educazione* ha ospitato tra le sue pagine molteplici contributi sul tema della pace, scritti da studiosi e ricercatori internazionali: commenti ai Messaggi della Giornata Mondiale della Pace, studi circa l'essere artefici di pace in un mondo di conflitti,

contributi da parte delle donne per una cultura della pace e testimonianze di donne educatrici alla pace.

Fin dal 1972 l'allora *Rivista di Pedagogia e Scienze Religiose* e successivamente la *Rivista di Scienze dell'Educazione* hanno posto in rilievo il Messaggio pontificio per la giornata della pace, commentandone e richiamandone espressioni che interpellano l'educazione.

Così il primo fascicolo di ogni anno si apre con la parola interpellante del Papa che ci convoca nel cantiere in costruzione della pace come artigiani attivi e creativi, puntando sui piccoli atti quotidiani nei grandi progetti dell'umanità.

Diversi saggi della Rivista hanno poi evidenziato i luoghi e le condizioni antropologiche e teologiche della pace.

Eccone alcuni.

Nel 2011, in raccordo con il Messaggio di Benedetto XVI, *Libertà religiosa, via per la pace*, nel contesto della guerra in Iraq, abbiamo dedicato l'intero dossier su *Libertà religiosa via per la pace*: alcuni "strumenti di lavoro" per il "can-

Una prospettiva femminile sul cambiamento climatico e la sostenibilità

attività del semestre

Il 17 maggio 2022, a partire dalle 17.00, l'Aula Magna della Facoltà *Auxilium* ha ospitato un Simposio internazionale, incentrato sul tema dello sviluppo dell'ecologia integrale in prospettiva femminile. L'evento, dal titolo *Pensare green insieme: una prospettiva femminile sul cambiamento climatico e la sostenibilità*, è frutto dell'incontro e della collaborazione tra l'Ambasciata d'Israele presso la Santa Sede e la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*, che hanno unito le forze per sottolineare l'importanza delle tematiche ambientali e accrescere la consapevolezza sulle nuove sfide globali che l'umanità deve affrontare. La tavola ro-

tonda, moderata dalla Dott.ssa Nina Fabrizio, giornalista e scrittrice, ha visto la partecipazione di quattro relatrici: la Prof.ssa Alessandra Smerilli, Segretario del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale, Professore ordinario di Economia Politica presso la Facoltà *Auxilium*, che ha presentato un quadro dell'emergenza ecologica attuale, suggerendo anche alcune linee di intervento che vedono le donne come promotrici e protagoniste; la Dott.ssa Dalit Wolf Golan, israeliana, che ha presentato l'attività dell'Associazione *EcoPeace Middle East*, di cui è Vicepresidente e che si occupa di mobilitare israeliani, palestinesi e giordani intorno al tema dell'acqua,

tiere" in un contesto analogo a quello del 2011. Religioni e Pace: a quali condizioni? Enrica Rosanna in un saggio precedente aveva considerato: *Donne, pace e sviluppo. Una prospettiva alla luce della dottrina sociale della Chiesa* [44(2006)1, 86-101].

Papa Benedetto XVI aveva sottolineato

come "l'educazione religiosa è strada privilegiata per abilitare le nuove generazioni a riconoscere nell'altro il proprio fratello e la propria sorella, con i quali camminare insieme e collaborare perché tutti si sentano membra vive di una stessa famiglia umana, dalla quale nessuno deve essere escluso [...]. La li-

bene fondamentale eppure spesso indisponibile per larghe fette di popolazione, in tutto il mondo; la Dott.ssa Fausta Speranza, giornalista e scrittrice, che ha offerto la propria personale riflessione sul tema della giustizia ambientale e del contributo femminile in merito; infine, la Prof.ssa Linda Pocher, Docente di Teologia presso la Facoltà di Scienze

dell'Educazione *Auxilium*, che ha offerto all'assemblea una rilettura in chiave ecologica del ruolo delle donne nel libro dell'Esodo. Il Simposio è stato introdotto dal saluto della Preside, la Prof.ssa Piera Ruffinatto e dell'Ambasciatore di Israele presso la Santa Sede Raphael Schutz.

Linda Pocher



L'intervento di Dalit Wolf Golan, Vicedirettrice di EcoPeace Middle East

bertà religiosa è un'autentica arma della pace, con una missione storica e profetica" [XLIV Giornata Mondiale della Pace 2011, Libertà religiosa, via per la pace | Benedetto XVI (vatican.va) n. 4, 7]

Vogliamo superare il senso di impotenza e di paura, rimboccandoci le maniche e accogliendo l'appello di Papa

Francesco: "In molte parti del mondo occorrono percorsi di pace che conducano a rimarginare le ferite, c'è bisogno di artigiani di pace disposti ad avviare processi di guarigione e di rinnovato incontro con ingegno e audacia" (*Fratelli tutti* n 225).

Marcella Farina

Promuovere la cultura del dialogo

attività del semestre

Il volume scritto dalla prof.ssa Josmy Jose, docente di Introduzione alle grandi religioni, è come un'enciclopedia sul dialogo interreligioso, allo stesso tempo una riflessione fortemente teologica e pastorale.

La presentazione in diretta streaming, realizzata giovedì 31 marzo 2022, alle 14.30, è stata infatti l'occasione per sottolineare l'urgenza di una formazione al dialogo interreligioso per promuovere una cultura del dialogo, della pace e dell'incontro, anche considerando il tempo storico che stiamo vivendo.

In collegamento online, hanno parlato Michael Amaladoss, dell'Institute

of Dialogue with Cultures and Religions, Chennai (India), Jose Kuttiyanimattathil, del Kristu Jyoti College, Bengaluru (India) e Angela Ales Bello, docente emerito della Pontificia Università Lateranense, Presidente del Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche di Roma. A partire dal volume della prof.ssa Jose, è stata esaltata la bellezza di una convivenza serena in un mondo ferito dall'odio e dal pregiudizio contro altre pratiche religiose. Agli adolescenti in particolare, secondo le convinzioni dell'Autrice, viene lanciata la sfida della costruzione di un mondo più pacifico.

IN MEMORIA

Ing. Germini Massimiliano, responsabile della sicurezza della struttura della Facoltà.

Suor THEKRULEBINUO Mary Ann
Per la morte della mamma

Suor WROBEL WIOLETTA
Per la morte della sorella

DE AZEVEDO Lina Aparecida
Per la morte del fratello

FERNÁNDEZ CANDIA María Graciela
Per la morte della mamma

SPAGHETTI Francesca
Per la morte del papà

Suor WELA Mazalo
Per la morte del fratello

Prof.ssa STRAFFI Elisabetta
Per la morte della suocera

Immagini di Maria, immagini della donna



La prof.ssa Linda Pocher, il prof Nicolas Steeves, la Prof.ssa Milena Stevani

L'Istituto di ricerca di metodologia catechetica ha promosso, nel corso del secondo semestre, un ciclo di incontri dal titolo "Immagini di Maria, immagini della donna. Tra cinema e mariologia". L'iniziativa, coordinata dalla Prof.ssa Linda Pocher, Docente di Mariologia, si proponeva l'obiettivo di risvegliare l'interesse per la figura di Maria e di favorire la maturazione della consapevo-

lezza che riflettere su di Lei è riflettere sull'identità e sul ruolo della donna nella Chiesa e nella società. Già Paolo VI, al n°34 di *Marialis Cultus*, sottolineava con particolare forza l'importanza di un rinnovamento dell'immagine di Maria, a partire da un confronto tra la Scrittura, le scienze umane e le esigenze degli uomini e delle donne di oggi. L'immagine di Maria, infatti, vei-

cola inevitabilmente una immagine della donna e, molto spesso, l'accoglienza o il rifiuto della dimensione mariana della fede dipende dall'immagine della donna da essa implicitamente veicolata. L'arte figurativa, la letteratura, la poesia hanno contribuito in ogni epoca della storia del cristianesimo a realizzare la sempre rinnovata attualizzazione del Vangelo, indispensabile alla sua incarnazione nella cultura e nella vita quotidiana dei credenti. Accanto alle forme d'arte più antiche, la nostra epoca può contare anche sul cinema, che per la sua forza di impatto, può diventare un prezioso alleato nella formazione della sensibilità e della coscienza degli operatori pastorali e dei loro destinatari.

Una tavola rotonda interdisciplinare dal titolo *La presenza di Maria nel cinema*, il 14 marzo 2022 ha dato avvio al primo incontro del ciclo di studio presso l'Aula Magna "Giovanni Paolo II".

Sono intervenuti il Prof. Nicolas Steeves, Docente di Teologia presso la Pontificia Università Gregoriana; la Prof.ssa Milena Stevani, Docente di Psicologia della religione presso la Facoltà *Auxilium*; il Prof. Renato Butera, Docente di Storia del cinema e linguaggi cinematografici presso l'Università Pontificia Salesiana; la Dott.ssa Katia Malatesta, già Presidente del Religion Film Festival di

Trento. Lo scopo di questo primo incontro, consisteva nel fornire ai partecipanti gli strumenti fondamentali per poter affrontare la visione di tre film proposti: "Io sono con te" (Guido Chiesa, 2010); "Troppa Grazia" (Gianni Zanasi, 2018); "Bar Giuseppe" (Giulio Base, 2019).

Nei tre incontri successivi, che si sono svolti il 28 marzo, l'8 aprile e il 22 aprile, la Prof.ssa Linda Pocher ha intervistato gli autori dei film, coinvolgendoli in un interessante riflessione sulle fonti di riferimento e sui criteri da loro seguiti nella costruzione del 'personaggio' di Maria nelle loro pellicole. La prima intervista, a Guido Chiesa e Nicoletta Micheli, regista e sceneggiatrice di "Io sono con te", si è focalizzata soprattutto sul ruolo di Maria come educatrice di Gesù. Nella seconda intervista, a Michele Pellegrini, sceneggiatore di "Troppa Grazia", il nucleo principale di confronto è stato il ruolo simbolico dell'immagine di Maria, ovvero il tema della maternità. La terza intervista, a Giulio Base, regista di "Bar Giuseppe", ha portato gli ascoltatori a riflettere soprattutto sulla relazione unica tra Maria e Giuseppe. La registrazione dei quattro incontri è disponibile sul canale YouTube della Facoltà.

Linda Pocher

Un libro, trenta voci femminili

Donne autrici di un'altra storia



altre attività

Giovedì 10 febbraio 2022, in raccordo con la Giornata mondiale contro la tratta e nel ricordo di Santa Giuseppina Bakhita - entrambe celebrazioni dell'8 febbraio - alle ore 17.30, in diretta *streaming* dalla Facoltà *Auxilium*, in collaborazione con la Diocesi di Porto-Santa Rufina, abbiamo condiviso una singolare esperienza attraverso la presentazione del libro curato da Anna Moccia e Claudia Giampietro, *Donne autrici di un'altra storia. Un mosaico di voci per*

ripensare il presente, dell'editrice Taw di Todi (PG) 2021. Si tratta di trenta voci di donne provenienti dai cinque continenti, di varia professionalità - teologhe, psicologhe, religiose, storiche, ambientaliste, esperte di dialogo interreligioso e missionarie - che presentano trenta singolari storie di donne. Nel libro, piccolo di mole, ma molto eloquente, le storie sono commentate da corrispondenti illustrazioni a cura di Simone Barretta.

All'incontro sono intervenute Anna Moccia (giornalista e founder dell'Associazione "Terra e Missione"), sr. Carla Venditti della Missione anti tratta "Oasi Madre Clelia", Maria Grazia Giammarinaro (magistrata già special rapporteur delle Nazioni Unite sulla tratta di persone), Raffaella Bencivenga (psicologa dell'educazione presso il Progetto "Chaire Gynai"). Hanno rivolto il loro saluto la Preside della Facoltà, la prof.ssa Piera Ruffinatto, sr. Milva Caro, teologa e Superiora provinciale dell'Europa delle Suore Missionarie Scalabriniane, presso cui prende vita "Chaire Gynai" e, a nome del vescovo di Porto-Santa Rufina, ha rivolto il suo saluto il parroco, don Federico Tartaglia.

Ho avuto la fortuna di essere presente come moderatrice e, quindi, ho condiviso di persona l'esperienza. Non si può in poche righe riassumere il libro e i valori condivisi. Certamente l'evento è stato non solo opportuno, ma carico di speranza, perché le tante "ferite" di donne ricordate sono diventate "feritoie" portatrici di vita, di futuro.

Ed è un messaggio fondamentale perché oggi le donne continuano ad essere esposte, soggette assoggettate, nonostante la proclamazione dei diritti.

In questo microcosmo proposto dal libro sorge non solo l'appello ma l'energia nella costruzione di cammini di uguaglianza e reciprocità ed è a livello mondiale, perché provengono dai cinque continenti. Ed ecco le donne dell'Africa come il loro messaggio "Donne in piedi"; le donne dell'Asia, in particolare dell'India, abbracciate agli alberi in difesa della natura e nel cammino del dialogo interreligioso; le

donne dell'America Latina con l'appello alla liberazione, le donne dell'Europa e dell'America del Nord come donne del "sorpasso" a livello scolastico, culturale, professionale e non sempre riconosciute.

I cammini di umanizzazione del mondo e quindi del vero, reale riconoscimento della dignità delle donne, di tutte le donne, dai centri alle periferie esistenziali, si possono intraprendere e possono proseguire solo se siamo unite, se come sorelle e fratelli celebriamo nella vita la fraternità.

In questo senso mi sembrano opportune le espressioni di Alessandra Smerilli, Segretario del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrato che ha scritto la *Prefazione* del libro: "Peggio di questa crisi, c'è solo il dramma di sprecarla, chiudendoci in noi stessi". Le donne che trovano spazio in questo libro hanno risposto - e stanno rispondendo - in prima persona, all'invito del Santo Padre a non sprecare l'occasione che abbiamo di ripensare, nella drammaticità degli eventi, il rapporto con la terra e con "l'altro". Perché non c'è dubbio che da una crisi come quella scatenata, o meglio aggravata, dal Covid-19 - una crisi non solo sanitaria, ma anche sociale, economica, umana e antropologica - si esca insieme. Con un percorso comune, che deve vedere la partecipazione di tutti. Ciascuno è chiamato a dare il proprio contributo". È questo ancor di più con il dramma della guerra.

Marcella Farina

Una storia sorprendente di impegno educativo

I quattro interventi in diretta streaming sul Canale YouTube promossi nel 2° semestre dal Centro Studi FMA della Facoltà, chiamati anche giovedì salesiani 3°- 4°-5°-6°, sono stati decisamente apprezzati e seguiti dalla Comunità Accademica e dalle FMA di tutto il mondo.

Il primo intervento di gennaio tenuto dalla prof.ssa Maria Teresa Spiga ha presentato, in sintonia con il momento

storico che l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice sta vivendo all'indomani della celebrazione del Capitolo Generale 24°, degli interessanti dati statistici frutto di una elaboratissima ricerca che documentano una presenza educativa lungo 150 anni di storia.

I "numeri" che presentano comunità ed opere fiorite nel tempo e nello spazio "dicono" la vitalità del carisma edu-

Giovedì salesiani all'Auxilium
Diretta streaming su YouTube

4.11.2021 La radice delle FMA nel terreno della secolarizzazione (Diana Lazzarini)	3.02.2022 "Citadine del mondo". Spunti sull'apporto delle FMA all'educazione delle giovani donne (Piera Ruffinotta)
2.12.2021 Madre Mazzarello: "Un cuore grande e generoso". La sua maternità educativa ci interpella (Elaine Peter)	3.03.2022 Una pioniera degli asili d'infanzia in Colombia: sr Onorina Lanfranco (Monica Tausi)
13.01.2022 Le FMA presenti nel mondo (1872-2022). Dati e piste di ricerca (Maria Teresa Spiga)	7.04.2022 FMA alle origini di altri Istituti, nella formazione e nel governo (Piera Covaglio)

CENTRO STUDI
Figlie di Maria Ausiliatrice
centrostudi@pmi.it

cativo che, partendo dal piccolo paese del Monferrato, ha attraversato il mondo grazie all'audacia e all'intraprendenza di donne che hanno messo a disposizione la loro vita, realizzando così il sogno di san Giovanni Bosco e di santa Maria Domenica Mazzarello per i giovani incontrati. Saper analizzare e interpretare i "numeri", che documentano storie vissute dalle comunità e dalle singole sorelle appartenenti all'Istituto, permette di intuire e di intravedere quanto le radici siano state, a loro tempo, garanzia di futuro e come da esse siano germogliati folti rami di speranza nel campo dell'educazione.

Il secondo appuntamento, del 3 febbraio, ha ospitato l'intervento della Presidente, prof.ssa Piera Ruffinato, sul binomio educazione della donna-educazione della società.

Nella riflessione proposta sono stati offerti importanti spunti sul tema che evidenziano il contributo delle FMA all'educazione delle giovani donne nell'arco dei 150 anni di vita dell'Istituto (1872-2022), nella consapevolezza che "Il risorgimento di un popolo incomincia dall'educazione della donna" (A. Gabelli 1870).

Collocando l'azione delle educatrici nell'orizzonte dell'umanesimo pedagogico cristiano di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello sono emersi alcuni aspetti che lungo la storia hanno caratterizzato il loro impegno in favore dell'educazione delle nuove generazioni femminili, evitando un modello assistenzialistico e privilegiandone uno intenzionalmente educativo che comportasse l'agire in favore dello sviluppo delle loro capacità, del miglio-

ramento delle competenze e così rendersi protagoniste attive e responsabili della loro crescita e di quella delle persone loro affidate.

Monica Tausa, Figlia di Maria Ausiliatrice di origine colombiana, interviene al 3° appuntamento mensile, il 3 marzo, e presenta la figura di sr. Onorina Lanfranco (Valfrenera, Italia 1872 - Medellín, Colombia 1948), una missionaria salesiana in Colombia laureata in pedagogia, che esercitò una notevole influenza ed una efficace impronta educativa e formativa degli insegnanti nel Paese latinoamericano.

I pionieri spingono la storia in avanti, aprono nuove strade, per questo sono pronti a superare le resistenze, ad affrontare le difficoltà, a mantenere vivo il sogno. A partire dal Sistema preventivo, sr. Onorina Lanfranco riuscì a far dialogare la tradizione pedagogica cattolica con i postulati pedagogici moderni, molti dei quali censurati dalla Chiesa, e lo fece senza abbandonare la sua identità religiosa. Il suo argomento principale fu l'esperienza pedagogica generata nel Kinder della scuola María Auxiliadora di Medellín.

L'educazione dei piccoli è stata, fin dai primi anni della presenza delle religiose salesiane nel paese, un'opzione carismatica che ha segnato la missione degli asili e dei giardini infantili moltiplicatisi rapidamente in un contesto in cui l'assistenza istituzionalizzata ai bambini passava dalla cura all'istruzione o meglio ancora all'educazione, e tutto questo nel mezzo di una discussione pedagogica con evidenti ripercussioni sociali. La relazione di Monica Tausa

aiuta a riconoscere il suo posto nella storia e a trovare nell'esperienza che ha promosso, gli indizi per la ricostruzione dello stile pedagogico salesiano nell'educazione dell'infanzia.

Il 7 aprile 2022, la prof.ssa Piera Cavaglià, Docente emerita della Facoltà ha aperto, nel 4° intervento della serie, una pagina inedita della storia dell'Istituto, trattando il tema: *FMA alle origini di altri Istituti religiosi, nella formazione e nel governo*. L'intercongregazionalità è una preziosa esperienza di sinodalità nella prospettiva dell'ecclesiologia di comunione. Ma anche l'esperienza di san Giovanni Bosco ha mostrato l'utilità di intessere relazioni con altri Istituti religiosi, con Fondatori e Fondatrici ed hanno influito su altri a livello di spiritualità e di metodo educativo.

La convinzione della prof.ssa Cavaglià è che all'origine dell'Istituto FMA vi è una sinergia tra Istituti religiosi. È interessante constatare che le religiose salesiane, nel breve arco di tempo in

cui la prima comunità che è all'origine della fondazione visse a Mornese, piccolo paese del Monferrato, stabilirono relazioni con 4 Istituti religiosi con finalità diverse: le Suore di S. Anna della Provvidenza, le Figlie di Maria Missionarie; la Congregazione delle Suore della carità (Suore di Maria Bambina), le Suore Terziarie di S. Francesco di Toulon che si trovavano nell'orfanotrofio di St. Cyr-sur-Mer.

In 150 anni di storia, le FMA hanno accompagnato molte Congregazioni religiose. Dal 1925 al 2018, ben 20 Istituti religiosi hanno chiesto, tramite la S. Sede, un accompagnamento formativo e/o di governo da parte di una o più FMA. Nella riflessione emerge che ogni religiosa interessata ha fatto ritorno al proprio Istituto più ricca di un'esperienza nuova, in un cammino di sinodalità missionaria dato da un effettivo percorso insieme, in una reciprocità di collaborazione e di interazione.

Antonella Meneghetti



Donne e uomini in una comunità sinodale

altre attività

Viviane Wela Mazalo ha partecipato alla terza edizione del Joint Diploma su Donne e Chiesa: *Donne e Uomini in una Comunità sinodale*, dal 18 giugno al 2 luglio 2022 in modalità online insieme a 24 altri partecipanti dall'America Latina, l'Asia e l'Europa: 10 Laici, 11 Consecrati e 4 Sacerdoti.

È una iniziativa condivisa tra l'Istituto di Studi Superiori sulla Donna dell'Ate-neo Pontificio Regina Apostolorum, la Pontificia Università Urbaniana, la Pontificia Università Salesiana, la Pontificia Università di San Tommaso di Aquino, la Facoltà *Auxilium* e l'Istituto di Teologia di Vita Consacrata Claretianum.

Lo scopo era quello di approfondire il contributo specifico delle donne nella vita e nella missione della Chiesa, per attivare processi di collaborazione reciproca tra donne e uomini negli spazi ecclesiali.

Suor Viviane, di nazionalità togolese, ha partecipato come Studente della Facoltà *Auxilium*.

Cosa ti ha motivato ad iscriverti al Joint Diploma?

Lo scopo primo non era di risolvere un problema o una sfida per quanto riguarda le donne nel mondo e nella Chiesa, come si potrebbe pensare. Avevo il desiderio profondo di consolidare la mia identità di donna, consacrata e di Figlia di Maria Ausiliatrice.

Quando rifletto sulla mia vocazione, mi pongo sempre nell'atteggiamento di integrazione della mia personalità femminile e materna. Oltre a questo, in quanto africana, è per me importante la questione di identità e di genere.

Quali temi sono stati presentati o sviluppati durante questa formazione?

È stato un percorso di approfondimento organizzato in tre moduli: socio-storico, antropologico e ecclesiologico e mariologico.

Nel primo, si è trattato del processo evolutivo del rapporto Donne e Chiesa a partire dal XIX secolo fino al Concilio Vaticano II nella complessità e peculiarità dei contesti; e poi uno sguardo sulle

Donne e Comunità ecclesiali in America Latina, in Asia e in Africa. È stata una presa di consapevolezza che ci ha permesso di evitare le facili generalizzazioni nei giudizi, e di aprirci alla novità del cristianesimo in rapporto alle donne, alle problematiche che si sono accentuate negli ultimi decenni nei confronti della Chiesa e alle prospettive che si aprono nell'orizzonte mondiale.

Personalmente, è stata una conferma della mia precomprensione dell'identità femminile: la donna è quella creatura capace, che porta in sé una certezza che la spinge ad andare avanti con pazienza, speranza anche nel dolore. Ed è proprio il volto di Maria Madre di Dio, la cui vita è stata tessuta di pazienza, coraggio, perseveranza, dolore e tutto nella speranza perché custodiva in sé una certezza che è la vita.



E il secondo tema?

Era dato dal modulo antropologico sul significato della differenza sessuale nella persona umana e la complessità di elementi che entrano in gioco nella formazione dell'identità sessuale. L'approfondimento voleva illuminare come si possa esprimere la collaborazione e la reciprocità tra uomini e donne nei contesti ecclesiali.

Sono state presentate le donne che appaiono nella storia della Salvezza. Esse si affermano senza rivendicazioni, senza nessun riferimento o imitazione di un uomo.

Nel modulo ecclesiale, abbiamo percorso i punti salienti del Magistero conciliare e post-conciliare sui laici e le donne, per aprire piste di applicazione creativa, fedele e profetica. La figura di Maria a partire dalla Lumen Gentium ha illuminato la missione delle donne nella Chiesa e il Mistero stesso della Chiesa.

Cosa ti ha colpito e cosa ti rimane?

A questa domanda vorrei rispondere esprimendo le mie convinzioni:

Essere donna / essere uomo è una vocazione che va accolta nella consapevolezza dei propri limiti e delle proprie potenzialità.

La responsabilità delle donne nella storia nasce dalla necessità di difendere la fede. Esse la assumono con benevolenza, carità, responsabilità, pazienza e speranza: la donna è sempre portatrice e custode della vita.

La complementarità tra uomo e donna viene compresa solo in una corretta in-

interpretazione della loro pari nella dignità. Per cambiare il mondo con le sue ataviche precomprensioni, bisogna stare attivamente dentro alla storia con una chiara identità. E cominciare dall'educazione, e dalla formazione alla collaborazione.

Quale cammino per il futuro?

Sono molto soddisfatta di aver vissuto questa esperienza con persone di tutto il mondo. Ho ora uno sguardo un po' più ampio sul rapporto Donna e Chiesa, Donna e società e più consapevole di tutti gli sforzi compiuti finora perché la Donna sappia di essere riconosciuta e considerata nella sua dignità propria, apra anche la bocca semplicemente per invitare alla collaborazione: l'uomo e la Donna non siano in contrapposizione ma in comunione ovunque.

Penso sia importante considerare questa dimensione antropologica nei percorsi educativi e formativi ecclesiali: nella Catechesi, nei Seminari e nelle Case di Formazione.

È compito delle Chiese locali rivedere e di riconsiderare l'inculturazione dei percorsi formativi, come per esempio nell'Africa dell'Ovest che conosco di più, dove si scontrano continuamente le esigenze delle tradizioni ancestrali e quelle della fede cristiana; di conseguenza molti aspetti dell'educazione rimangono inesplorati.

Visitare la Casa generalizia assume una particolare rilevanza per le FMA che frequentano il biennio di Spiritualità. Il 21 aprile 2022 le studentesse del Corso di Spiritualità hanno avuto la gioia di vivere una giornata intensa, immergendosi nel significato e nel ruolo di questa casa.

La Casa generalizia è per eccellenza la casa dell'accoglienza e dell'irradiazione della missione dell'Istituto delle FMA in tutto il mondo. È la casa della Madre generale e del suo Consiglio, una comunità interculturale che accoglie le sorelle dei 5 continenti, a servizio dell'Istituto o di passaggio per qualche missione o tempo di formazione.

Accoglie anche alcune future missionarie che si preparano per la missione *ad gentes*, sorelle di altre Congregazioni e sorelle a servizio dei diversi Ambiti di animazione dell'Istituto. La visita ha permesso di accedere all'Archivio Generale e alla Segreteria, alla Mostra del carisma e a quella mariana, agli uffici dell'Ambito per la Comunicazione sociale con la Consigliera generale suor Maria Ausilia De Siena e le sue collaboratrici. Hanno potuto anche incontrare tante consorelle che vivono la missione loro affidata con forte senso di appartenenza e amore all'Istituto.

Dopo la sosta in cappella, suor Carla Castellino, direttrice della Casa, ha accolto il gruppo e rivolto il suo cordiale e accogliente saluto. Ha illustrato la missione della Comunità e la sua composizione. La Madre generale emerita, suor Yvonne Reungat,

Una giornata intensa

Una visita particolare nella Casa generalizia delle Figlie di Maria Ausiliatrice

ha incoraggiato tutte a vivere il periodo del corso di Spiritualità come opportunità per meglio prepararsi alla missione e ad essere aperte ai bisogni dell'Istituto.

Nel contesto delle feste pasquali ha ricordato che la spiritualità salesiana è

sempre una spiritualità segnata dal mistero pasquale di morte e risurrezione.

In seguito, suor Maria Luisa Nicastro Segretaria generale e suor Piera Cavaglià hanno guidato nella visita all'Archivio storico e alla Segreteria generale. Un momento importante dove si è po-



Visita alla Casa Generalizia

altre attività

tuto toccare con mano, con il cuore e con la mente, la cura e l'attenzione che l'Istituto ha per la documentazione necessaria per la storia dell'Istituto, le fonti che riguardano le FMA, le Ispettorie, le comunità e le opere educative. Tutti i documenti visti sono testimoni di una storia viva di 150 anni, della cura dell'Istituto perché la storia vissuta sia documentata, custodita, approfondita e resa fruibile e permetta di raccontare la vita e l'attualità di un carisma che si è incarnato nella storia.

La visita alle Mostre del carisma e mariana ha fatto pensare alle parole di Giovanni Paolo II, nell'Esortazione apostolica *Vita consecrata*: "*Voi non avete solo una gloriosa storia da ricordare e da raccontare, ma una grande storia da costruire! Guardate al futuro nel quale lo Spirito vi proietta per fare con voi ancora cose grandi*" (VC 110).

E le parole di papa Francesco alle Capirolari: il carisma non è una reliquia imbalsamata, non è un museo. Il carisma è una realtà viva; è vita che crea e va avanti. Tutto questo richiede una fedeltà creativa (cf *Atti del CG XXIV*, 132).

Infine, la Madre generale, Chiara Caszuola, ha parlato della sua gioia quando per la prima volta ha avuto un documento originale di don Bosco in mano nel quale egli scriveva a noi FMA. Così si è resa conto dell'importanza di custodire i documenti che raccontano la nostra storia.

Ha poi sottolineato l'importanza del Corso di Spiritualità che non è solo studio ma un'esperienza di vita: le nostre Ispettorie, sorelle, laici e giovani aspettano che condividiamo quello che abbiamo approfondito e vissuto. Infine ha augurato a tutte di essere FMA felici, che donano con entusiasmo la propria vita a Gesù e ai giovani.

La Vicaria generale, suor Maria del Rosario Garcia Ribas, ha condiviso l'esperienza dei primi passi del nuovo Consiglio generale. Un grazie particolare a suor Piera Cavaglià che ha organizzato la giornata e soprattutto ha condiviso la sua esperienza, saggezza di vita e amore all'Istituto con entusiasmo e passione.

Radcliff scrive che "scopo fondamentale dello studio è l'acquisizione di una memoria. E questo non tanto per conoscere una quantità di fatti: studiamo il passato per scoprirvi i semi di futuro che non possiamo immaginare".

Su questa scia ci auguriamo che l'esperienza vissuta, i vari incontri e tutto ciò che abbiamo potuto visitare rafforzino sempre più in noi la gioia di appartenere all'Istituto, la bellezza della nostra vocazione e ci apra alla speranza.

Sia occasione per formare una memoria riconoscente a Dio e all'Istituto e una memoria che ci rilanci verso il futuro. Oggi tocca a noi scrivere nuove pagine della storia dell'Istituto sulle tracce lasciate dalle grandi e coraggiose FMA che ci hanno precedute.

Pastorale Universitaria a servizio degli studenti



Abbiamo creato aree di impegno specifiche dove gli studenti possano collocarsi in base ai loro interessi per dare la possibilità contemporaneamente di accrescere le proprie competenze trasversali (soft skills).

Gli ambiti di partecipazione sono questi: arte e spettacolo, servizio alla Facoltà, spiritualità e volontariato ed impegno ecologico.

Li chiamiamo così, usando all'inizio il suffisso "UNI" che sta per *Università*:

Area dell'arte teatrale:

UNI-TEATRO

Area del servizio alla Facoltà:

UNI-SERVIZIO

Area della crescita spirituale:

UNI-VERSO

Area della sensibilità ecologica:

UNI-AMBIENTE

Ogni area ha degli **specifici obiettivi** che riportiamo solo schematicamente.

UNI-TEATRO

Il progetto annuale, arrivato alla ottava edizione, oltre alla realizzazione di una messinscena, prevede specifiche sessioni per lo sviluppo di alcune abilità e competenze trasversali legate all'esperienza teatrale. Il progetto prevede due laboratori, uno di base e uno avanzato.

UNI-SERVIZIO

Il progetto prevede attività di servizio alla vita della Facoltà: diffusione di materiale informativo sulla Facoltà e partecipazione a fiere espositive, servizio d'ordine durante gli eventi promossi dalla Facoltà, preparazione di open day e organizzazione feste, sostegno di alcuni eventi significativi di tipo culturale, eventualmente sostegno allo studio di chi è in difficoltà.

UNI-VERSO

Il progetto ha il duplice scopo di far fare una esperienza di fede e di animare la comunità accademica nei momenti più significativi dell'anno con delle proposte di riflessione e di fede.

UNI-AMBIENTE

Il gruppo si collega all'esperienza già consolidata a livello internazionale dei Circoli Laudato Si' (<https://catholicclimatemovement.global/it/circles-it/>). Oltre a coltivare la propria personale sensibilità ecologica, gli studenti imparano a lavorare in rete sul territorio, a discernere interventi e iniziative a partire dalle esigenze reali della realtà in cui sono inseriti, a lavorare in équipe in modo corresponsabile e partecipativo su particolari progetti, coinvolgendo la stessa Facoltà.

Publicazioni

CACCIATO INSILLA Cettina
Il contributo dell'Istituto di metodologia catechetica della Facoltà «Auxilium» alla catechesi italiana, in *Catechesi. Nuova Serie* 3(2022)7/8, 77-89.

Il catechista: incontro autentico con le giovani generazioni, in *Catechesi. Nuova Serie* 3(2022)7/8, 209-220.

ILUNGA NKULU Albertine,
Il catecumenato e la formazione cristiana. Uno sguardo alla realtà africana, in *Rivista di pastorale Liturgica* (2022)2, 25- 28.

MASSIMI Elena
Riflessioni liturgiche a margine dell'enciclica *Fratelli tutti*, in A. ESCUDERO-S. FERNANDO (a cura di), *Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti"*, Roma. LAS 2022, 155-162.

Rubrica: Sale e pepe nella liturgia, annata 2022 di *Note di Pastorale giovanile Educare alla preghiera liturgica nella catechesi per i fanciulli e gli adolescenti*/1

Educare alla preghiera liturgica nella catechesi per i fanciulli e gli adolescenti/2

Abbiamo imparato a "cantare la messa"?,

in *Rivista di Pastorale Liturgica* (numero speciale in PDF) gennaio(2022)19-23.

Il corpo custodito, curato e trasfigurato dalla liturgia, in *Note di Pastorale Giovanile*, marzo (2022).

Vida consagrada y ministerios instituidos: ¿oportunidad o inoportunidad?, in *Phase* 62(2022)98-110.

I linguaggi dell'iniziazione, in *Rivista di pastorale Liturgica* (2022)2, 34-39.

Celebrazione del giorno del Signore e rinnovamento ecclesiale, in *Rivista Liturgica* 2(2022)129-147.

MASSIMI E.-CAVAGNOLI G., *Editoriale*, in *Rivista Liturgica (Liturgia e parrocchia)* 2(2022)7-27.

POCHER Linda
Immagini di Dio in tempo di crisi. Un invito a purificare lo sguardo, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 1(2022)59-75.

L'uso delle immagini nella ricerca teologica. Una questione di metodo, in *La Scuola Cattolica* 150(2022)105-130.

Appello alla Solidarietà

In occasione del 50° di fondazione della Facoltà, e in seguito alla grave situazione causata dal COVID -19, abbiamo avviato

2 progetti di solidarietà a favore degli studenti dell'Auxilium. *Fai la tua scelta e diffondi!*



1. CAMPAGNA "BORSE DI STUDIO"

Garantire la possibilità di frequentare l'università ai nostri destinatari è sempre stata una priorità, ma ora è diventata una vera e propria emergenza. Infatti, questa grave situazione ci sfida a "non lasciare indietro nessuno".

Ti invitiamo a lasciarti coinvolgere in un progetto di solidarietà: una campagna di raccolta fondi per assegnare agli studenti e studentesse più poveri/e o meritevoli delle

BORSE DI STUDIO

Puoi scegliere tra queste diverse tipologie di donazioni:

- Borsa di studio di **2500** euro che corrisponde alle tasse accademiche per un anno;
- Offerta di materiale di studio di **500** euro
- Offerta **libera** che contribuirà al raggiungimento della quota necessaria per le borse di studio

Conto da intestare a:

MISSIONE GIOVANI – FMA ONLUS
Banca Popolare di Sondrio – Ag. 1 ROMA
IBAN: IT91V0569603201000008802X26
BIC-SWIFT: POSOIT22

Causale: borse di studio-Auxilium

N.B. Coloro che desiderano il rilascio delle dichiarazioni ai fini fiscali dovranno segnalare i propri dati (nome, cognome, eventualmente nome della ditta, indirizzo e codice fiscale) inviandoli all'indirizzo: amministrazionefma@cgfma.org

Per ogni borsa di studio si potrà entrare in contatto con la persona beneficiaria e seguire il suo regolare percorso. La borsa di studio può essere annuale o rinnovarsi ogni anno fino al conseguimento del titolo.

2. LEARNING WITHOUT BORDERS (IMPARARE SENZA CONFINI)

Partecipa ad una raccolta fondi nella piattaforma **GoFundMe** per

dotare le nostre aule e i nostri laboratori di risorse tecnologiche

a sostegno dell'apprendimento a distanza. Entra nel sito, leggi tutto il progetto, puoi fare qui la tua donazione:

<https://www.gofundme.com/f/learning-without-boarder>



gofundme

Grazie del tuo gesto di solidarietà!

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE **AUXILIUM**

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO
I PROBLEMI EDUCATIVI DELLA GIOVENTÙ,
SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.



OFFERTA FORMATIVA

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201

FAX 06.615720248

E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET

<http://www.pfse-auxilium.org>

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN Scienze dell'Educazione e della Formazione

- Indirizzo Educatore nei servizi educativi per l'infanzia
- Indirizzo Educatore nei servizi socio-educativi
- Indirizzo Educatore nei servizi scolastici e formativi

Educazione Religiosa

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi
- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi

Catechetica e Pastorale giovanile

Pedagogia e Didattica della Religione

Psicologia dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI DIPLOMA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)



ISSN 0393-3849