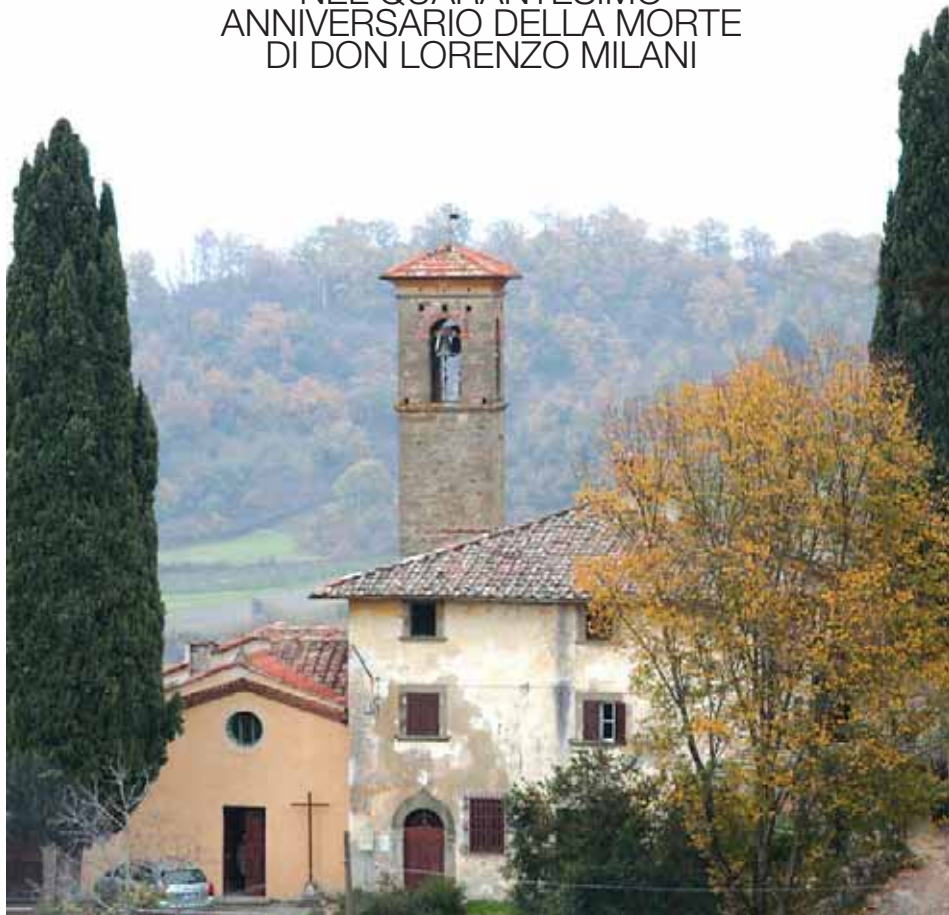


dall'
Auxilium

SEMESTRALE • GENNAIO 2008

VISITA DEGLI STUDENTI AUXILIUM
ALLA SCUOLA DI BARBIANA

NEL QUARANTESIMO
ANNIVERSARIO DELLA MORTE
DI DON LORENZO MILANI



Poste Italiane Spa - Sped. in abb. postale d.l. 353/2003 (conv. in l. 27/02/2004 n. 46) art. 1, comma 2 - DCB Roma



PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM



Cara lettrice e caro lettore,

anche quest'anno il sostegno offerto da diverse benefattrici e benefattori, e in particolare dall'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, ci ha permesso di aiutare parecchie studenti religiose e laiche che desiderano qualificarsi per portare il Vangelo nei Paesi in via di sviluppo.

Queste sorelle - che provengono da Paesi dell'Africa, dell'Oriente, dell'America e dell'Est Europa - hanno bisogno di tutto: alloggio e vitto, vestiario, rette accademiche di frequenza, assistenza medica e tanta fraternità e aiuto spirituale.

Coloro che chiedono di essere aiutate sono sempre più numerose e non siamo in grado di arrivare a tutte. Per questo rilanciamo il nostro Progetto: "Anche tu missionario".

Vuoi anche tu adottare una studente?

Se desideri rispondere affermativamente, puoi inviare la tua adesione e il tuo contributo al seguente indirizzo:

REDAZIONE "DALL'AUXILIUM"
PROGETTO ANCHE TU MISSIONARIO
VIA CREMOLINO 141 - 00166 ROMA
TELEFONO 06 6157 201 - FAX 06 6156 4640
E-MAIL auxilium@pcn.net

C/C POSTALE 77747004
ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM -ROMA.

Con l'occasione, ringraziamo di cuore tutte le benefattrici e i benefattori che in tanti modi ci hanno aiutato e sostenuto fino ad oggi e assicuriamo loro la nostra preghiera.



Periodico semestrale
della Pontificia Facoltà
di Scienze dell'Educazione
Auxilium

Anno XXIV-1

Via Cremolino 141
00166 Roma

Telefono 06.6157201
Fax 06.61564640

E-mail
aux.segreteria@pcn.net

Proprietà
Istituto Internazionale
Maria Ausiliatrice
delle Salesiane
di Don Bosco

Via dell'Ateneo Salesiano 81
00139 Roma

Direttore responsabile
Mariagrazia Curti

Autorizzazione Tribunale
di Roma del 14 febbraio
1997
n.00080/97

Copertina, progetto grafico
e impaginazione:
Emmecipi srl

Stampa: Tipografia
Istituto Salesiano Pio XI
Via Umbertide 11
00181 Roma

Legge 675/96: tutela dei dati personali.

Il suo indirizzo fa parte dell'Archivio del Bollettino *Dall'Auxilium*. Con l'inserimento nella nostra banca dati, Lei ha l'opportunità di ricevere la rivista. I suoi dati non saranno oggetto di comunicazione o diffusione a terzi. Per essi Lei potrà richiedere, in qualsiasi momento, modifiche, aggiornamenti, integrazioni o cancellazione, rivolgendosi al responsabile dei dati presso l'amministrazione della rivista.

2

editoriale

Realizzare già qui e ora...

(Prof. Hiang-Chu Ausilia Chang)

6

vita della Facoltà

Apertura Anno Accademico (pagina 6)

Note di cronaca (pagina 8)

Nomine e nuovi incarichi (pagina 9)

Attività degli organi collegiali (pagina 10)

Diplomi (pagina 12)

14

attività delle docenti fma

Convegni, Congressi, Seminari (pagina 14)

Pubblicazioni (pagina 22)

Libri (pagina 26)

27

pastorale universitaria

34

la voce degli studenti

43

ex allieve ed ex allievi

Realizzare già qui e ora un vero e proprio laboratorio di umanizzazione della cultura e della società

Dal discorso pronunciato nel giorno
dell'Apertura del nuovo Anno Accademico
3 ottobre 2007

A partire dall'Anno Accademico 2005-06 ci siamo impegnati nell'autovalutazione dell'Istituzione nella modalità richiesta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica in riferimento soprattutto al cosiddetto «Processo di Bologna», cui la S. Sede ha dato l'adesione nel 2003.

Ora è tempo di valorizzare il risultato ricavato da tale valutazione per prendere atto della situazione e riprogettare per un nuovo rilancio. Cercheremo di farne tesoro in sedi e momenti appropriati.

Tutto ciò costituisce, ovviamente, uno stimolo in più ad assicurare la dinamicità e la qualità nello svolgimento del compito a cui siamo chiamati, ognuno a diverso titolo.

Più volte ci siamo detti che la nostra *Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»* può essere, già qui e ora, un vero e proprio laboratorio di umanizzazione della cultura e della società.

In che senso? Se sapremo rispondere ad una serie di questioni che toccano le caratteristiche della nostra Istituzione, quali:

Come valorizzare la risorsa rara che abbiamo, anzi il privilegio di essere un'Istituzione *Pontificia*, e per di più collocata nella città di Roma?

Cosa vuol dire essere studenti e docenti *universitari*, formarsi in una Facoltà di Scienze dell'Educazione, lavorare in una tale Istituzione?

Come valorizzare l'*internazionalità*

fronte alle sfide della nostra epoca?

Scoprire e approfondire ognuno di questi punti costituisce un impegno costante importantissimo per ciascuno di noi.



della nostra Facoltà, aperta a tutti come attestano la presenza di persone provenienti da più di 60 Paesi e la proporzione ben compaginata di laici e di religiose appartenenti a circa 70 Istituti? Come farla diventare un effettivo laboratorio di comunione, di pace, di interculturalità in un fecondo dialogo e confronto culturale?

Cosa dice di particolare il nome «*Auxilium*»?

Qual è la risposta che possiamo dare di

In ordine alle riflessioni riguardanti le suddette domande è particolarmente illuminante quanto Benedetto XVI disse nel suo discorso ai partecipanti all'incontro dei rettori e docenti delle università europee (23 giugno 2007):

«L'attuale cambiamento culturale è spesso considerato una "sfida" alla cultura universitaria e al cristianesimo stesso, piuttosto che un "orizzonte" sullo sfondo del quale possono e devono essere trovate soluzioni creative.

Voi, uomini e donne di istruzione superiore, siete chiamati a partecipare allo svolgimento di questo compito difficile, che richiede una riflessione profonda su un certo numero di questioni fondamentali».

Egli continua: «...con Papa Giovanni Paolo II, dobbiamo chiederci “se l’uomo, come uomo, nel contesto di questo progresso, diventi veramente migliore, cioè più maturo spiritualmente, più cosciente della dignità della sua umanità, più responsabile, più aperto agli altri” (*Redemptor hominis*, n. 15).

L’antropocentrismo che caratterizza la modernità non può mai essere alieno da un riconoscimento della verità piena sull’uomo, che include la sua vocazione trascendente...

Cari amici, auspico che le università divengano sempre più comunità impegnate nella ricerca instancabile della verità, “laboratori di cultura” in cui i docenti e gli studenti siano uniti nell’explorare questioni di particolare importanza per la società, utilizzando metodi interdisciplinari e contando sulla collaborazione dei teologi».

Dunque, di fronte alla cultura della morte, sempre più dilagante, urge elaborare e testimoniare la visione integrale (cristiana) della persona umana, del mondo, dell’educazione e della for-

mazione. Ecco il senso di una preparazione filosofico-teologica ritenuta come base di ogni specializzazione secondo l’ottica della *Ratio Studiorum* di questa Istituzione.

Ogni docente e studente di questa Facoltà dovrà trovare una risposta convincente alla domanda: perché studiare certe discipline che non si studiano in altre università?

La nostra Facoltà porta il nome latino «Auxilium» che vuol dire aiuto. Perché il nome «Auxilium»? Si tratta di un nome programmatico e paradigmatico.

Una risposta interessante, infatti, viene proprio dal riferimento non solo al significato dell’*educazione* e alla *figura di Maria*, ma anche dal significato stesso di *Università*.

Dal significato dell’educazione.

Questa è una Facoltà di Scienze dell’Educazione. Ci sta a cuore il difficile compito educativo che consiste nell’*aiutare* la persona a realizzarsi.

Ogni autentica educazione è un vero aiuto alla crescita umana integrale dell’altro essere.

Il Papa Benedetto XVI al Congresso ecclesiale della diocesi di Roma (12 giugno 2007) ha parlato di una grande «emergenza educativa», della «crescente difficoltà che s’incontra nel trasmettere alle nuove generazioni i va-

lori-base dell'esistenza e di un retto comportamento, difficoltà che coinvolge sia la scuola sia la famiglia e si può dire ogni altro organismo che si prefigga scopi educativi».

Come egli ha aggiunto, si tratta di «un'emergenza inevitabile: in una società e in una cultura che troppo spesso fanno del relativismo il proprio credo – il relativismo è diventato una sorta di dogma –, in una simile società viene a mancare la luce della verità».

Indubbiamente, lo stesso *aiutare* non è facile, esige disponibilità e rispetto, competenza e testimonianza.

Dalla figura di Maria di Nazaret.

Il nome «Auxilium» s'ispira, in particolare, alla figura di Maria; deriva dalla sua nota caratteristica fondamentale. Maria, infatti, è Madre e Maestra di ogni cristiano e di ogni essere umano. È una figura paradigmatica di ogni educatore/educatrice.

Dal significato di Università.

Il nome «Auxilium», inoltre, ha una stretta relazione anche con il significato di Università. Che cosa è l'Università? Qual è il suo ruolo nella cultura e nella società? Al riguardo vale la pena soffermarci un momento, all'inizio di un nuovo anno accademico, su quanto Giovanni Paolo II aveva molto felicemente richiamato rivolgendosi alle Università polacche:

«L'Università, nel passato, veniva qualificata con l'appellativo che non è da considerarsi tramontato: *Alma Mater*. «Mater è madre, cioè colei che genera e che educa, forma.

Un'università porta in sé una somiglianza alla madre.

È simile a lei per la sollecitudine materna. È sollecitudine di carattere spirituale: generare le anime per il sapere, per la sapienza, per la formazione delle menti e dei cuori.

È un contributo che non si può paragonare a nessun'altra cosa» (Kraków 1997, 4).

La vocazione di ogni università è il servizio alla verità.

L'Università è chiamata a infondere e nutrire l'amore per la Verità, a offrire l'indicazione delle vie per cercarla.

Siamo, dunque, chiamati tutti a cercare la verità dell'uomo, del mondo. Gli studi universitari offrono, come dice Giovanni Paolo II, *l'indicazione delle vie per cercarla*.

Siamo certi che nella misura in cui cerchiamo di vivere quello che siamo chiamati a realizzare la nostra *Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»* è già qui e ora un vero e proprio laboratorio di umanizzazione della cultura e della società.

Sr. Hiang-Chu Ausilia CHANG
Presidente

Dicembre 2007

Apertura anno accademico 2007/2008

Il 3 ottobre si è inaugurato il nuovo Anno accademico. Alla celebrazione, presieduta da S. Em. il Card. Camillo Ruini, hanno concelebrato S. Ecc. Gino Reali, Vescovo della Diocesi di Porto Santa Rufina, il parroco don Ruggero Conti e altri sacerdoti.

Il Card. Ruini ha sottolineato l'*emergenza educativa* e il contributo che la Facoltà *Auxilium* deve continuare ad offrire per una formazione culturale attenta alla persona, aperta a Dio, senza ridurre l'oriz-

zonte di senso, ma anzi allargando le prospettive della ragione, della libertà, dell'amore, della responsabilità sociale.

Dopo un momento di festa tra studenti dei vari anni e matricole, l'incontro con la Preside si è aperto con la lettura del conferimento dell'Emeritato alle proff. Maria Luisa Mazzarello e Enrica Rosanna.

La Preside ha ripercorso brevemente l'*iter* del contributo competente delle due docenti all'insegnamento e alla ricerca scientifica, oltre che il loro impegno in vari organismi ecclesiali.

Al termine la Vice Gran Cancelliere Madre Antonia Colombo ha consegnato alle docenti emerite la medaglia della Facoltà.

La Preside, nel discorso di apertura del nuovo anno accademico, si è soffermata sul senso dell'*Auxilium* come Facoltà incentrata sull'interesse educativo e ha richiamato alcune novità dell'anno.

La Vice Gran Cancelliere, Madre Antonia Colombo, ha infine dichiarato aperto l'Anno accademico 2007-2008.



Il gruppo del primo anno del Corso di Spiritualità



Il gruppo delle matricole



La Vice Gran Cancelliere M. Antonia Colombo con le due Proff. Emerite, Enrica Rosanna e M. Luisa Mazzarello

Note di cronaca

Giovedì 25 ottobre 2007 nella Basilica di San Pietro è stato inaugurato l'Anno accademico 2007/2008 dei Pontifici Atenei Romani con la Celebrazione Eucaristica presieduta dal Card. Prefetto Zenon Grocholewski. Al termine il Papa Benedetto XVI ha salutato i presenti e ha invitato tutti a valorizzare lo studio come opportunità per una maturazione più completa.

Lunedì 5 novembre si è aperto il Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita consacrata. Dopo l'Eucarestia, celebrata da don Nino Zingale, cappellano della Facoltà, le proff. coordinatrici, Marcella Farina e Pina Del Core hanno presentato alle studenti la struttura del corso.

Sabato 10 novembre 2007 un buon nu-



mero di studenti insieme a due docenti incaricate della Pastorale Universitaria ha partecipato al 5° Pellegrinaggio degli Universitari ad Assisi.

L'incontro è stato organizzato dall'Ufficio per la Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma.

Giovedì 29 novembre 2007 la Preside, insieme a due membri della Commissione incaricata della Valutazione interna della Facoltà e due studenti rappresentanti, ha partecipato all'Incontro dei Rettori/Decani/Esperiti e Rappresentanti degli Studenti, organizzato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

L'incontro si è svolto presso la Pontificia Università della Santa Croce, sulle tematiche attinenti al Processo di Bologna e la costituzione dell'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità nelle Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO).

Il 10 ottobre è iniziato il corso sul Metodo di studio offerto alle matricole che frequentano la Facoltà.

Il Corso ha lo scopo di offrire una guida ed un supporto metodologico allo studio soprattutto agli studenti del primo anno di corso. Si vuole inoltre favorire la conoscenza delle strategie di apprendimento, fornire strumenti e suggerire modalità per migliorare il proprio metodo ed infine stimolare a riflettere sul percorso di studio in vista dell'acquisizione di una professione.

Il corso si svolge da ottobre a dicembre per la durata di 16 ore.

L'iniziativa è stata estesa anche alle studenti del Corso di Spiritualità Salesiana residenti nella casa Madre Ersilia Canta di Via dei Faggella, 27.

Il corso, con le varianti richieste dai diversi destinatari, si svolge nei mesi di novembre/dicembre.

Sabato 24 novembre è iniziato il corso Questioni di bioetica e istanze educa-



I partecipanti alla Tavola rotonda, presentati dalla Preside Sr. *Hiang-Chu Ausilia Chang*

SPERANZA E PROGETTUALITÀ NEGLI ADOLESCENTI

È il titolo della tavola rotonda che si è svolta il 15 novembre nell'Aula Giovanni Paolo II della Facoltà.

Sono stati presentati i risultati dell'indagine svolta tra circa tremila adolescenti che frequentano le Scuole Secondarie di I e II grado presenti nel territorio della Diocesi di Porto e Santa

Rufina. Nella tavola rotonda presieduta da S.E. Mons. Gino Reali sono intervenuti i professori Gianni Dal Piaz, Pina Del Core, Marie Gannon, Vincenzo Lucarini. Ha moderato la prof. Marcella Farina. Dopo l'interessante dibattito la prof. Maria Luisa Mazzarello ha concluso insieme alla Preside.

Nomine e nuovi Incarichi

Il 15 novembre 2007, la Vice Gran Cancelliere, Madre Antonia Colombo, ha nominato la Prof. Sr. Maria Antonia Chinello Docente aggiunta di *Teorie e tecniche della Comunicazione mediata dal Computer (Computer Mediated Communication)*.

Il corso è rivolto in particolare, agli studenti, genitori, educatori, insegnanti. Nella prima lezione è intervenuta la prof. Maria Luisa Di Pietro docente presso l'Università Cattolica di Milano sul tema: *Antropologia ed etica in bioetica*.

Il 15 dicembre si è tenuta la seconda lezione a cura della prof. Laura Palazzani, docente presso la Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) sul tema: *Il concetto di persona tra bioetica e diritto*.

Attività degli Organi Collegiali

Il giorno 7 settembre Il Consiglio Accademico si è incontrato con la Vice Gran Cancelliere Madre Antonia Colombo e con la delegata suor Yvonne Reungoat per continuare la progettazione dell'itinerario di autovalutazione della Facoltà. Tale processo coinvolge anzitutto i singoli docenti e il Collegio Docenti. Gli incontri seguenti hanno avuto l'obiettivo di individuare i nodi generatori di cambiamento per orientare la Facoltà verso l'elaborazione del Progetto Istituzionale, meta della fase di post-valutazione interna dell'Istituzione.

Martedì 23 ottobre 2007 alle ore 16.00 si sono riuniti tutti i docenti incaricati degli insegnamenti per l'anno accademico 2007/2008.

Lo scopo era quello di permettere una maggiore conoscenza tra i docenti, soprattutto esterni, e di riflettere sull'identità e sulla missione della Facoltà. A ciascun professore esterno la Preside ha fatto dono di un piccolo quadro raffigurante la Madonna dell'accoglienza che si trova all'ingresso della Facoltà con scritto il motto "Con Maria per una cultura della vita".

Sabato 27 ottobre 2007 a Scerne di Pineto, si è svolto il Convegno sul tema "La cura e la tutela del bambino immigrato. Metodi transculturali, strategie integrate e nuove frontiere per l'intervento sociale, educativo, clinico e giudiziario". In tale

occasione si è celebrata anche l'apertura del nuovo Anno Accademico 2007-2008. All'inaugurazione ha partecipato la Preside Hiang Chu Ausilia Chang e le docenti della Commissione incaricata, cioè le proff. Mariarosa Cirianni e Bianca Torazza. Si è svolta anche la consegna dei diplomi di perfezionamento o di qualifica per Operatori di contrasto alla violenza ai bambini e alle donne, e si è tenuto il Consiglio Didattico.

Con il rinnovo della convenzione tra la Facoltà e la Fondazione "Maria Regina" di Scerne di Pineto si è ridefinito il titolo del Corso di Perfezionamento: "Specialista nella cura e nella tutela del bambino e della donna maltrattati".

Lunedì 12 e martedì 13 novembre si sono svolte le votazioni per l'elezione del Delegato degli Studenti al Consiglio Accademico. È risultata eletta, dopo il ballottaggio, Francesca Colonese studente del 2° anno. Alle votazioni per la Segretaria, avvenute il 20 novembre, è risultata eletta Beatrice Canavese studente del 1° anno.

Martedì 27 novembre 2007 si è riunito il Consiglio Accademico con la presenza della nuova Delegata degli Studenti al Consiglio Accademico per l'approvazione del nuovo *Regolamento* del Collegio Studenti.

Giovedì 6 dicembre 2007 si è riunito il Collegio Studenti per l'approvazione del nuovo *Regolamento* del Collegio Studenti e per discutere su alcune iniziative della Facoltà.

Per l'occasione si è presentata la nuova denominazione del Segretariato Relazioni Studenti, Segretariato ARS (Auxilium Relazioni Studenti), che ha sostituito la precedente, SPRA.

Diplomi

Licenza in Educatore Professionale:

BALZANO ALBA

Il gruppo dei pari e i processi di socializzazione in oratorio.

Ricerca sul campo

(Relatrice: Prof. GANNON Marie)

MOREIRA TERESA BERNARDO

Tematiche rilevanti per la formazione dell'Educatore professionale oggi.

Analisi di contenuto delle Riviste

Animazione Sociale e Lavoro sociale (2001-2006)

(Relatrice: Prof. GANNON Marie)

Licenza in Esperti di Educazione religiosa: Catecheti

CAPORRO LIDIA

Identità dell'insegnamento della religione nella nuova scuola italiana

(1997-2005)

(Relatrice: Prof. MANELLO Maria Piera)

DAO NGUYEN KIM DUYEN

La realizzazione del catecumenato per gli adulti nella Diocesi di Roma dal Sinodo Romano

del 1993 ad oggi

(Relatrice: Prof. MANELLO Maria Piera)

Licenza in Esperti di Educazione religiosa: Pastorale Giovanile

SICILIANO LUCIA

Il quadro di riferimento valoriale nelle Costituzioni e nel Direttorio delle Suore Oblate di Maria Vergine di Fatima

(Relatrice: Prof. MARCHI Maria)

Licenza in Esperti nei Processi di formazione: Organizzazioni scolastiche

NSANZAMAGE DENISE

Le ragioni dell'insuccesso scolastico in Burundi. Problemi aperti e prospettive di futuro

(Relatrice: Prof. LANFRANCHI Rachele)

Licenza (Laurea) in Psicologia:

AGOSTO VINCENZO

Il rischio della collusione nell'accompagnamento spirituale

(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

AULICINO MASSIMO

Autoefficacia e percezione del clima della classe. Implicazioni sull'apprendimento scolastico.

Studio esplorativo su due classi di scuola media

(Relatrice Prof. DEL CORE Pina)

DI DONATO STEFANIA

Processi cognitivi coinvolti nella lettura e nella dislessia evolutiva

(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

FORTUNA GIUSEPPINA

Relazione padre-figlia e identità sessuale femminile. Il contributo di alcuni autori psicoanalitici

(Relatrice Prof. STEVANI Milena)

FIZ PEREZ FRANCISCO JAVIER

Il ruolo del gruppo nei processi di crescita. Aspetti Psicologici

(Relatrice: Prof. DEL CORE Pina)

ONGARATO ELENA

La motivazione altruistica nella scelta del volontariato giovanile: i dati emergenti da alcune ricerche nel contesto italiano e statunitense (Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

TORRE ROBERTA

Il corpo portavoce di un disagio silenzioso. Studio di alcuni aspetti evolutivi e psicosociali del vissuto corporeo nell'adolescenza (Relatrice: Prof. COSTANTINI Rosanna)

VERGARI MARIA GRAZIA

Progettualità e senso della vita nell'adolescenza. Quale orientamento educativo? (Relatrice: Prof. DEL CORE Pina)

Hanno conseguito il Baccalaureato (Laurea) i seguenti studenti:

Baccalaureato (Laurea) in Educatore professionale:

D'OTTAVIO PATRIZIA

Analisi delle ricerche sull'immagine della donna presente in alcuni programmi televisivi (anni 2000-2006) (Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

IVACSON EVA

Prostituzione femminile percorsi di socializzazione. Analisi di alcuni progetti per l'intervento sul campo in Italia (Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

POP EUGENIA VICTORIA

"Per le vie del cuore". Il rapporto interpersonale nel Documento Base per Progetti Educativi (Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

SANTOLINI ILARIA

Socializzazione scolastica e prevenzione del suicidio in adolescenza. Analisi sociologica di alcuni progetti d'intervento (Relatrice: Prof. SPIGA Maria Teresa)

SOMPWA PÉTRONILLE

Percorsi di socializzazione per i bambini di strada in Congo. Analisi di alcune iniziative reperite attraverso la rete Internet (Prof. SPIGA Maria Teresa)

Baccalaureato (Laurea) in Educazione religiosa:

Alumgal Lincy

La figura di Gesù Cristo nella Esortazione Apostolica post-sinodale Ecclesia in Asia (Relatrice: Prof. FARINA Marcella)

COFRE' LILIAN

Un'esperienza di catechesi familiare nella Parrocchia "San Enrique" di Purén Cile 1989-1992 (Relatrice: Prof. MAZZARELLO Maria Luisa)

DE JESUS SANZINHA MARIA AUXILIADORA L'educazione religiosa dei fanciulli e preadolescenti nell'Oratorio San Gabriele della Parrocchia SS. Rufina e Seconda di Roma (Relatrice: Prof. RUFFINATTO Piera)

FATIMA DE JESUS ERNESTINA

Una scuola per animatori del tempo libero. Riflessione tematica e metodologica (Relatrice: Prof. MENEGHETTI Antonella)

RODAS ZAMBRANO ARACELY

Rilettura di un'esperienza di catechista per l'iniziazione cristiana dei ragazzi nella Parrocchia SS. Rufina e Seconda (Roma) (Relatrice: Prof. SIBOLDI Rosangela)

Baccalaureato (Laurea) in Scienze dei processi educativi e formativi:

BADINI YVETTE

La relazione educativa tra insegnante e alunno nei documenti *Gravissimum Educationis* e *Scuola Cattolica* (Relatrice: Prof. LANFRANCHI Rachele)

MACAMO LUISA MIGUEL
Le “nuove dimensioni”
della professionalità docente secondo
Angelo Malinverno. Studio a confronto
con alcune recenti pubblicazioni italiane
(Relatrice: Prof. CHANG Hiang-Chu Ausilia)

NDEKEZI UMURERWA GISÈLE
Le implicanze pedagogiche
di un'esperienza di tutoraggio.
L'Università Campus Bio-medico di Roma
(Relatrice: Prof. OTTONE Enrica)

Baccalaureato (Laurea) in Scienze psico-
logiche dello sviluppo e dell'educazione

CHEN HUIMIN
Il processo di differenziazione dalla madre
secondo Margaret Mahler
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

CONCAS LAURA
Contributi di Robert J. Sternberg
sull'intelligenza creativa. Concezione
e orientamenti per il suo potenziamento
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

DE FILIPPO MARIELLA
La dislessia come problema emotivo-
relazionale. Analisi dei processi implicati
e di alcuni percorsi riabilitativi
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

DI PIETRO FLAVIA
Il significato e i risvolti educativi
della reciprocità nel pensiero di Maurice
Nédoncelle
(Relatrice: Prof. SPÓLNİK Maria)

GIANGREGORIO ALESSIA
Rappresentazioni della femminilità
trasmesse attraverso le bambole
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

JOHNSON IRINE TOWLE
Il processo di identificazione
in Anna Freud
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

JOSEPH ANILAMMA
L'influsso del contesto socioculturale

sullo sviluppo cognitivo del bambino
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

KATTIKATTU JINCY JOSEPH
L'osservazione diretta del bambino
piccolo. Contributi dell'Infant Research
alla conoscenza del bambino
nei primi mesi di vita
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

KENGUE MARCELLE DENISE
Struttura e formazione della Congrega-
zione delle suore di Santa Maria
di Kisantu: aspetti organizzativi
(Relatrice: Prof. DONI Teresa)

KIM JIN HEE
I processi di difesa dell'io nell'adolescenza
secondo Anna Freud
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

LUKOSE BINU
Il pensiero dell'adolescente nella teoria
dello sviluppo cognitivo di Jean Piaget
(Relatrice: Prof. DEL CORE Pina)

MURACA RAMONA
Un disturbo di fluenza nell'età evolutiva:
la balbuzie
(Relatrice: Prof. TERRIBILI Monica)

PATHINATHEN ESTHER PREMA
La percezione di sé: il punto di vista
cognitivo-ecologico
(Relatrice: Prof. TORAZZA Bianca)

PECA PATRIZIA
La capacità di amare come segno
di maturità umana. Il contributo di alcuni
autori della psicanalisi
(Relatrice: Prof. DEL CORE Pina)

PIAVE SARA
Il pregiudizio etnico: i risultati di alcune
ricerche realizzate in Italia dal 2000
al 2006 con la scala di T.F. Pettigrew
E R.W. Meertens
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

PIGNANELLI ANTONELLA
Gli organizzatori della psiche infantile
nel primo anno di vita secondo
Renè Arpad Spitz
(Relatrice: Prof. STEVANI Milena)

Convegni, Congressi, Seminari

Prof. Caterina Cangia

Famiglia, Catechisti, ed Educatori: come interagire con i linguaggi giovanili e comunicativi oggi?

Milano 20 ottobre 2007: Relazione all'incontro presso Istituto FMA Casa Immacolata Concezione.

“Educare in Famiglia. Tre obiettivi per le nuove generazioni”:

- *Educare al ragionamento e alla presa di decisioni:*

Conferenza presso l'Istituto FMA Sacro Cuore 27 ottobre;

e presso l'Istituto FMA Gesù Nazareno,

Roma, 30 ottobre e 27 novembre 2007.

- *Educare alla creatività e all'immaginazione,*

Roma, 17 novembre 2007:

Conferenza presso l'Istituto FMA Sacro Cuore.

- *Educare alla preghiera personale e liturgica,*

Roma 11 dicembre 2007: Conferenza, Istituto FMA Gesù Nazareno.

“L'Avvento e il Natale in Scena”, Roma 01 dicembre 2007:

Presentazione del libro, Istituto FMA Sacro Cuore.

Partecipazione al “Corso avanzato di Neuroscienze, fenomenologia e costruttivismo”:

- *Le basi neurobiologiche del linguaggio* di Vittorio Gallese -

Università di Parma, Milano 29 settembre 2007.

- *Il linguaggio dei gesti* di Corrado Sinigaglia - Università di Milano,

Milano 13 ottobre 2007.

- *Costituzione del dominio emotivo ed Alterità: Inwardness*

e *Outwardness* di Giampiero Arciero - IPRA,

Milano 24 novembre 2007.

- *Esperienza e linguaggio: la storia personale.*

Personalità eterodirette ed autodirette di Giampiero Arciero - IPRA,

Milano 25 novembre 2007.

Prof. Maria Francesca
Canonico

Partecipazione alla Tavola rotonda in occasione del Centenario della morte di Sr. Teresa Valsé Pantellini, Roma 4 settembre 2007.

Partecipazione alla Celebrazione del 25° dell'Istituto Storico Salesiano sul tema *Storiografia salesiana: realizzazioni e prospettive*, Roma UPS 28-29 novembre 2007.

Prof. Hiang-Chu Ausilia
Chang

Partecipazione al Seminario organizzato dal Centro Studi Scuola Cattolica. Conferenza Episcopale Italiana sul tema *Dare un senso all'educare nella scuola cattolica*, Roma 8 novembre 2007.

Partecipazione alla Conferenza Stampa di presentazione del Documento *Educare insieme nella scuola cattolica. Missione condivisa di persone consacrate e fedeli laici* a cura della Congregazione per l'Educazione Cattolica (dei seminari e degli Istituti di Studi), Città del Vaticano 20 novembre 2007.

Partecipazione alla *Presentazione del IX Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia. In ascolto degli Studenti* (Edizioni La Scuola - Brescia) e alla Tavola rotonda sul tema *Sussidiarietà, autonomia e parità: un patto tra generazioni*, organizzate dal Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC) e dal Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica (CNSC), Roma 5 dicembre 2007.

Prof. Pina Del Core

Il Progetto Formativo: quadro di riferimento e indicazioni metodologiche, Roma 24 settembre 2007: Relazione all'Assemblea Internazionale delle Responsabili della Formazione iniziale e permanente delle Suore del Santo Natale.

Progettualità e senso della vita nei processi di scelta degli adolescenti, Roma 27 ottobre 2007:

Relazione alla Tavola Rotonda su *Quale senso ricercano i giovani oggi?* nel Congresso Internazionale: *Ri-cercatori di senso*.

Bilancio e prospettive della logoterapia di Viktor E. Frankl, Roma 26-28 ottobre 2007, organizzato dall'Università Salesiana in collaborazione con l'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F.) in occasione del X anniversario della morte di Viktor E. Frankl.

Futuro, progettualità e speranza negli adolescenti: quale rapporto?, Roma 15 novembre 2007: Relazione alla Tavola Rotonda *Speranza e progettualità negli adolescenti*, promosso dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* in collaborazione con l'Ufficio Scuola della Diocesi di Porto e Santa Rufina.

La 'relazionalità' tra educatori nella Comunità Educante. Spunti per un cammino di formazione permanente, Pella (Novara) 17-18 novembre 2007: Relazione all'Incontro di Formazione Permanente promosso dall'Ispettorato Piemontese delle FMA.

Partecipazione all'Incontro di studio tra ricercatori ed esperti promosso dall'Osservatorio socio-religioso del Triveneto sul tema *Valutazione dei risultati della Ricerca sull'alfabetizzazione religiosa dei ragazzi che frequentano i corsi IRC*, Vicenza 17 settembre 2007.

Partecipazione al Convegno - Assemblea Nazionale COSPES, Roma 27-30 settembre 2007 presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma sul tema *Problematiche attuali circa l'orientamento*

in ordine alla legislazione scolastica in Italia e in Europa.

Partecipazione all'Incontro di studio tra ricercatori ed esperti, promosso dall'Osservatorio socio-religioso del Triveneto sul tema *Analisi dei risultati della Ricerca sull'alfabetizzazione religiosa dei ragazzi che frequentano i corsi IRC*, Vicenza 1 dicembre 2007.

Partecipazione al Congresso Internazionale sul tema *Ri-cercatori di senso. Bilancio e prospettive della logoterapia di Viktor E. Frankl*, Roma 26-28 ottobre 2007, organizzato dall'Università Salesiana in collaborazione con l'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F.) in occasione del X anniversario della morte di Viktor E. Frankl.

Prof. Anita Deleidi

Relazione tenuta al Seminario di studio sul tema *Generazioni di religiosi a confronto sulla vita consacrata*, Roma UPS 6 dicembre 2007.

La comunità profesia dell'amore secondo il cuore di D. Bosco e di Madre Massarello, Materdomini (NA) 23 novembre 2007: Intervento tenuto alla Tavola rotonda introduttiva al Capitolo dell'Ispettorato Meridionale Madonna del Buon Consiglio sul tema *Per essere segno dell'amore preveniente di Dio*.

Partecipazione al Convegno su *Vita consacrata e profesia oggi*, organizzato dall'Istituto di teologia della vita consacrata, Claretianum, Roma 11-14 dicembre 2007.

Prof. Teresa Doni

Ricerca positiva nel campo della Pastorale giovanile e Politiche giovanili e rapporto con la Pastorale giovanile: Lezioni al Corso per Operatori di Pastorale Giovanile, Genzano (RM) 7 e 10 agosto 2007, promosso dall'Università Pontificia Salesiana.

Prof. Maria Dosio

Le risorse bibliche nei catechismi degli adolescenti e dei giovani: Relazione tenuta al Convegno diocesano dei catechisti della Diocesi di Porto e Santa Rufina, Roma 20 ottobre 2007.

Partecipazione al Convegno promosso dall'Associazione Italiana Catecheti su *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*, Torre Annunziata 23 - 25 settembre 2007.

Partecipazione all'Incontro di studio su *Media Education e catechesi*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti (AICA), Roma 21 novembre 2007.

Prof. Marcella Farina

La vocazione nella Chiesa e per la Chiesa, Roma 18 settembre 2007: Relazioni al Trimestre Sabbatico 2007 *In cammino verso l'interiorità*, promosso dall'Unione Superiore Maggiori d'Italia.

Credo la Chiesa una, santa, cattolica, apostolica, Genova 25 settembre 2007: Relazione al Corso di formazione per catechisti *Catechesi e Chiesa*, promosso dall'Ufficio catechistico diocesano di Genova.

Maria di Nazareth nel pensiero di Joseph Ratzinger,
Roma 8 ottobre 2007: Relazione all'Incontro di studio promosso dal Consiglio Generalizio dell'Istituto "Oblati di Maria Vergine".

Nella Chiesa comunione la profesia della famiglia cristiana oggi,
Tivoli 14 ottobre 2007: Relazione all'incontro delle famiglie promosso dalla Diocesi di Tivoli.

Educare – formare, Pisa 20 ottobre 2007: Coordinamento della 5ª sessione della 45ª Settimana Sociale dei Cattolici Italiani su *Il bene comune oggi: un impegno che viene da lontano*.

Voi, chi dite che io sia? Volti di Gesù in recenti pubblicazioni,
Roma 27 ottobre 2007: moderatrice alla Tavola Rotonda promossa dal Centro Studi dell'Unione Superiore Maggiori d'Italia, con la partecipazione dei professori Romano Penna, Gianni Colzani, Battistina Capalbo.

"Ti ascolto e ti seguo", Roma 10 novembre 2007:
moderatrice all'incontro formativo biblico promosso dal Centro Studi dell'Unione Superiore Maggiori d'Italia.

Speranza e progettualità negli adolescenti,
Roma 15 novembre 2007: moderatrice alla Tavola Rotonda promossa dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e dall'Ufficio Scuola della diocesi di Porto e Santa Rufina.

Nel "sì" di Maria la nostra profesia di speranza,
Roma 9 dicembre 2007: Relazione all'incontro di formazione delle religiose dell'USMI settore Roma sud.

La dimensione antropologico-pastorale della Lettera enciclica di Benedetto XVI Spe salvi, Roma 17 dicembre 2007:
Intervento alla Tavola rotonda *Presentazione della Lettera enciclica di Benedetto XVI Spe salvi*, promossa dalla Facoltà di Teologia della Università Pontificia Salesiana.

Partecipazione alla Rubrica *Mosaico di Sat 2000*, in occasione della Giornata dedicata alla vita monastica di clausura,
Roma 21 novembre 2007.

Partecipazione alla Tavola rotonda sul tema *Sussidiarietà, autonomia e parità. Un patto tra le generazioni*,
Roma 5 dicembre 2007, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica e dal Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica per la presentazione del IX Rapporto sulla Scuola Cattolica *In ascolto degli studenti*.

Prof. Marie Gannon

Social Communicatons: Secular Teaching & Church Teachings in Light of the Moral Standards of Communication – Some comon ground, Ariccia (Roma) 8 settembre 2007:
Conferenza al Seminario di Studio *Theology and Communications*, organizzato dall'Università Gregoriana, l'Università Pontificia Salesiana, ed altri centri, 7-12 settembre 2007.

PCN al servizio della comunicazione: aggiornamenti nel campo della tecnologia online, Roma 3 novembre 2007:
Conferenza per l'Assemblea Peace Communication Network.

Prof. Rachele Lanfranchi

Speranza e progettualità negli adolescenti,
Roma 15 novembre 2007: Presentazione dei dati rilevati nella ricerca sul campo, proposta in collaborazione tra la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e l'Ufficio Scuola della Diocesi di Porto-S.Rufina.

Partecipazione al VII Corso Simposi Rosminiani su: *Bellezza, filosofia, poesia (nel 50° della morte di Clemente Rebola)*, organizzato dal Centro Internazionale di Studi Rosminiani di Stresa e dal Servizio Nazionale CEI per il Progetto Culturale, Stresa 22-25 agosto 2007.

Partecipazione al XLVI Convegno di Scholé su: *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*, organizzato dall'Editrice La Scuola di Brescia, Brescia 4-5 settembre 2007.

Partecipazione alla Consulta SDB-Commissione FMA Scuola/Fp Europa su *Il dialogo fede-cultura nella scuola-formazione professionale salesiana e Il profilo dell'educatrice e dell'educatore nella scuola-formazione professionale salesiana*, Sanlúcar la Mayor (Siviglia) 8-11 novembre 2007.

Partecipazione alla Celebrazione del 25° dell'Istituto Storico Salesiano sul tema: *Storiografia salesiana: realizzazioni e prospettive*, Roma-UPS 28-29 novembre 2007.

Partecipazione alla Presentazione del IX Rapporto sulla Scuola Cattolica *In ascolto degli studenti* e Tavola rotonda su *Sussidiarietà, autonomia e parità: un patto tra generazioni*, organizzati dal Centro Studi per la Scuola Cattolica e dal Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica, Roma 5 dicembre 2007.

Partecipazione al Convegno Internazionale di Studio su *Cultura dell'accoglienza e politiche comunitarie. Legislazioni e Istituzioni*, organizzato dall'Istituto Internazionale per lo Studio dei Problemi della Gioventù Contemporanea, Roma - Città dei Ragazzi 7 dicembre 2007.

Prof. Grazia Loparco

Una passione educativa maturata nel tempo: a confronto con don Bosco, madre Mazzarello e le prime comunità FMA, Mornese (AL) 12-15 agosto: Conferenze e lavori di gruppo per il Progetto Juniorato FMA Italia *Diamo la vita perché abbiano la vita*, 8-23 agosto 2007.

Le Figlie di Maria Ausiliatrice in Europa 1900-1960. Sviluppo, condizionamenti, strategie, Cracovia 1° novembre 2007: Relazione nel Seminario Europeo dell'Associazione Cultori di Storia Salesiana-Istituto Storico Salesiano su *L'educazione salesiana in anni particolarmente difficili del XX secolo*, 31 ottobre - 4 novembre 2007.

Storiografia Salesiana: realizzazioni e prospettive. Celebrazione del 25° dell'Istituto Storico Salesiano: Comunicazione sulle *Prospettive storiografiche*, Roma UPS 29 novembre 2007.

Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione in Italia tra '800 e '900, Acireale (CT) 8 dicembre 2007:

Relazione e Intervento alla Tavola rotonda nel 3° Seminario Nazionale sul Sistema preventivo

La città accessibile al bene,

promosso dalla Conferenza Interispettoriale Italiana delle Figlie di Maria Ausiliatrice, 7-9 dicembre 2007.

Partecipazione al V Forum dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa: *1967-2007. 40 anni di attività un bilancio*, Roma 7-8 settembre 2007.

Partecipazione al Convegno di studio *Le nuove forme di vita consacrata e le nuove comunità. Identità, Missione e prospettive*, organizzato dalla Fraternità Francescana di Betania in collaborazione con il Coordinamento Storici Religiosi, Roma, Pontificia Università Urbaniana 5-6 ottobre 2007.

Partecipazione alla Giornata commemorativa *Dieci anni del CIOFS Scuola*, organizzata dal CIOFS Nazionale delle FMA, Roma 27 ottobre 2007.

Partecipazione alla Tavola rotonda tra studiosi ed esperti su: *Storiografia Salesiana: realizzazioni e prospettive*. Roma, Università Pontificia Salesiana 28 novembre 2007.

Prof. Maria Piera Manello

Partecipazione al Convegno annuale dell'Associazione Italiana Catecheti (AICa), Torre Annunziata (Napoli) 23-25 settembre 2007 sul tema: *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*.

Partecipazione all'Incontro di studio dell'AICa romana realizzati all'UPS il 21 novembre 2007, sul tema: *Media education e catechesi* sulla base delle proposte del Prof. Roberto Giannatelli e delle esperte Maria Grazia Di Tullio e Sr. Maria Rosaria Attanasio.

Prof. María Inés Oholeguy

Partecipazione al Convegno annuale dell'Associazione Italiana Catecheti (AICa), Torre Annunziata (Napoli), 23-25 settembre 2007 sul tema: *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*.

Partecipazione all'Incontro di studio dell'AICa romana realizzati all'UPS, in data 21 novembre 2007, sul tema: *Media education e catechesi* sulla base delle proposte del Prof. Roberto Giannatelli e delle esperte Maria Grazia Di Tullio e Sr. Maria Rosaria Attanasio.

Prof. Piera Ruffinatto

La spiritualità educativa di suor Teresa Valsè Pantellini, Roma 4 settembre 2007: Conferenza tenuta in occasione del Centenario della morte di suor Teresa Valsè Pantellini.

Caratteristiche di una comunità educante che fin dalle origini crede nella chiamata a vivere insieme vocazioni diverse:

Intervento alla tavola rotonda in occasione della celebrazione del Capitolo dell'Ispettorato Piemontese "Maria Ausiliatrice", Mornese 3 novembre 2007.

Intervento alla Tavola rotonda nel 3° Seminario Nazionale sul Sistema preventivo *La città accessibile al bene*, promosso dalla Conferenza Interispettoriale Italiana delle Figlie di Maria Ausiliatrice, Acireale (CT) 7-9 dicembre 2007.

Partecipazione al Seminario *Storiografia Salesiana: realizzazioni e prospettive. Incontro commemorativo del 25° dell'Istituto Storico Salesiano.*
Roma, Università Pontificia Salesiana 29 novembre 2007.

Prof. Martha Séide

I valori della Scuola cattolica oggi, Milano 20 ottobre 2007:
Relazione all'Assemblea dell'Associazione CIOFS /Scuola FMA Lombardia.

Prof. Rosangela Siboldi

Partecipazione alla Giornata di studio su *La situazione della catechesi in America Latina*, organizzata dall'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana, Roma 17 febbraio 2007.

Partecipazione al Colloque International *Pour une catéchèse qui donne la parole à la Parole*, organizzato dall'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique (ISPC), Paris 21-24 febbraio 2007.

Partecipazione al Convegno *Teologia pastorale ieri e oggi: L'Istituto Redemptor Hominis verso il 50°*, organizzato dal Pontificio Istituto Pastorale "Redemptor Hominis" (Pontificia Università Lateranense), Roma 22 maggio 2007.

Partecipazione al Convegno su *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, Torre Annunziata (Napoli) 23-25 settembre 2007.

Partecipazione all'Incontro di studio su *Media Education e catechesi*, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti - Sezione di Roma, Roma 21 novembre 2007.

Prof. Alessandra Smerilli

Globalizzazione e nuove povertà, Morlupo 26 giugno e 3 ottobre 2007: Relazione tenuta nel Corso internazionale di formazione permanente dei Rogazionisti.

We-rationality e we-equilibria, Università Ca' Foscari di Venezia, sede di Treviso 14 settembre 2007: Relazione tenuta nel workshop: *Equità, reciprocità, cooperazione, alcuni recenti sviluppi teorici*, promosso dal CEG (Centro interdipartimentale su Cultura ed Economia della Globalizzazione).

Corso di Economia della Cooperazione, Roma, ottobre-dicembre 2007, ciclo di lezioni presso la facoltà di Economia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Partecipazione al Convegno di studi internazionali promosso dall'Istituto Rezzara di Vicenza, sul tema *Commercio internazionale, rischi ed opportunità*, Recoaro Terme 14-16 settembre 2007.

Partecipazione alle Settimane sociali dei cattolici sul tema Il bene comune: un impegno che viene da lontano, Pisa 18-20 ottobre 2007.

Partecipazione al Convegno internazionale di Economia e Comunione sul tema *Lavorare in Comunione*, Castel Gandolfo 30 novembre - 2 dicembre 2007.

Prof. Maria Spólnik

Maria, persona in relazione. Alcuni aspetti per educare alle relazioni adulte: Comunicazione al Convegno Soci Associazione Mariologica Interdisciplinare Mariana su *Maria persona in relazione*, Roma 8-9 settembre 2007.

Prof. Milena Stevani

I voti come via per realizzare il primato dell'amore, Castelgandolfo 8-13 agosto 2007: Relazioni alle Juniores FMA partecipanti al 2° Noviziato.

Le basi psicologiche del senso di identità religiosa, Montefiascone 1-2 dicembre 2007: Relazioni al Corso di Formazione per le Suore dell'Istituto Divino Amore.

Prof. Maria Franca
Tricarico

L'arte: un percorso didattico per l'insegnamento della religione, Firenze 16-20 settembre 2007: Conferenza tenuta al XVI "Incontro Italo-tedesco" su: *L'architettura e l'arte figurativa nella catechesi e nella pedagogia religiosa*, organizzato dall'Istituto di Catechetica dell'UPS e dall'Associazione dei catecheti tedeschi.

Arte e Bibbia nel Catechismo Italiano degli adulti, Roma 20 ottobre 2007: Relazione tenuta alla V Assemblea Diocesana dei Catechisti, organizzata dall'Ufficio Catechistico della Diocesi di Porto-S. Rufina con la collaborazione della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma.

Il Volto di Cristo, Roma 27 ottobre 2007: Meditazione tenuta all'incontro-dibattito sul tema: "Voi, chi dite che io sia? Volti di Gesù in recenti pubblicazioni", organizzato dal Centro Studi USMI.

Comunicazione visiva, Roma dicembre 2007: sei lezioni tenute presso la Scuola triennale per catechisti della Diocesi di Porto-S. Rufina.



Publicazioni

CANGIÀ Caterina

Totale acquisizione della lingua attraverso l'azione: che cosa è?, in Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia 94(2007)8, 61-62.

Comun-i care. Educare ai vecchi media. Un compito impossibile?, in Tuttoscuola 33(2007)469, 54-56.

L'acquisizione di una lingua altra, in Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia 94(2007)10, 68-69.

Comun-i care. Comunicare con lingue e culture altre, in Tuttoscuola 33(2007)470, 55-58.

The Magic Wand, in Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia 94(2007)12, 70-71.

Comun-i care. Educare a comunicare con e attraverso i nuovi media, in Tuttoscuola 33(2007)471, 50-53.

Una bacchetta magica e molti neuroni-specchio, in Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia 94(2007)14, 69-70.

I bisogni espressivi delle nuove generazioni.

Una sfida nell'ottica dell'educare alla comunicazione, in Tuttoscuola 33(2007)472, 58-61.

Gli under 6 e l'acquisizione di una lingua altra, in Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia 94(2007)16, 21-22.

Come un gioco, in Scuola dell'Infanzia 7(2007)5, 19-21.

Un sito dedicato alla comunicazione, in Tuttoscuola 33(2007)473, 60-61.

Editoriale, in Orientamenti Pedagogici 2007, 54(2007)4, 621-623.

Teen Second Life. Potenzialità e rischi di un mondo virtuale, in Orientamenti Pedagogici 2007, 54(2007)4, 675-684.

Motivare, in Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia 95(2007)2, 65-66.

Molte cose da dire e da fare. Non importa se in un'altra lingua, in Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia 95(2007)4, 65-66.

Come educare ai mondi virtuali,
in *Tuttoscuola* 23(2007)475, 54-58.

Coltivare l'immaginario a fondamento dell'espressione,
in *Tuttoscuola* 23(2007)476, 55-58.

L'Avvento e il Natale in Scena, libro pubblicato da Multidea Srl, 2007.

CANONICO Maria Francesca

Nel bicentenario della Fenomenologia dello spirito di Hegel,
in *Rivista di Scienze dell'educazione* 45(2007)3, 98-103.

CHANG Hiang-Chu Ausilia

Metodologia, in MALIZIA Guglielmo - ANTONIETTI Daniela - TONINI Mario (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS-FAP 2007², 55-156.

Moduli, in MALIZIA Guglielmo - ANTONIETTI Daniela - TONINI Mario (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS-FAP 2007², 160-161.

Processo formativo, in MALIZIA Guglielmo - ANTONIETTI Daniela - TONINI Mario (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS-FAP 2007², 183-184.

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»:
un'istituzione internazionale "laboratorio" di formazione interculturale, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 45(2007)3, 90-97.

FARINA Marcella

Una sfida per la spiritualità missionaria salesiana: Nella Chiesa comunione la profetia della maternità e paternità spirituali, in *Quaderni di Spiritualità Salesiana*, Nuova Serie (2007)7, 27-47.

La verginità consacrata nella via profetica della speranza, in *Consacrazione e Servizio* 61(2007)1, 35-44.

Vieni! Ti farò vedere la bellezza della mia creatura. Un approccio teologico ai diritti umani, in TARICONE Fiorenza (a cura di), *Libere tutte, liberi tutti: Diritti umani e mutilazioni femminili*, Marina di Minturno (LT) Ed Caramanica 2007, 137-185.

Introduzione allo "Speciale": La via della bellezza, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 45(2007)3, 6-9.

La bellezza cifra del mistero,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 45(2007)3, 30-45.

"Prospettiva Persona": uno spazio di confronto per l'elaborazione di un nuovo umanesimo al femminile e al maschile. Intervista ai fondatori della rivista,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 45(2007)3, 130-136.

In Maria, donna in relazione. Le vie di un nuovo umanesimo,
in *Theotokos* 15(2007)2, 459-489.

GANNON Marie *Alcune risorse online per la catechesi, in Rivista di Scienze dell'Educazione 45(2007)3, 74-88.*

Indicazioni bibliografiche sul tema "donna" XIX (2006), in Rivista di Scienze dell'Educazione 45(2007)3, 137-184 (con CIRIANNI Mariarosa e MANELLO Maria Piera).

LANFRANCHI Rachele *La "Gravissimum educationis" quarant'anni dopo, in Pedagogia e vita 65(2007)4, 83-111.*

LOPARCO Grazia *L'assistenza prestata dalle religiose di Roma agli ebrei durante la seconda guerra mondiale,*

in MEZZADRI Luigi-TAGLIAFERRI Maurizio (a cura di),

Le donne nella Chiesa e in Italia.

Atti del XIV Convegno di Studio dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa,

Roma 12-15 settembre 2006 =

Storia del cristianesimo. Saggi, Cinisello Balsamo (MI),

San Paolo 2007, 245-285.

MANELLO Maria Piera *MANELLO Maria Piera – OHOLEGUY María Inés, L'Associazione dei Catecheti Italiani tra il 1998 e il 2007, in Rivista di Scienze dell'Educazione 45(2007)3, 104-129.*

MANELLO Maria Piera – CIRIANNI Mariarosa – GANNON Marie, Indicazioni Bibliografiche sul tema «Donna» - XIX (2006), in Rivista di Scienze dell'Educazione 45(2007)3, 137-184.

OHOLEGUY Maria Inés *OHOLEGUY María Inés - MANELLO Maria Piera, L'Associazione dei Catecheti Italiani tra il 1998 e il 2007, in Rivista di Scienze dell'Educazione 45(2007)3, 104-129.*

RUFFINATTO Piera *La relazione educativa per un'etica dell'amore, in Consacrazione e servizio 55(2007)11, 64-71.*

Educhiamo con il cuore di don Bosco,

in Note di Pastorale Giovanile 42(2007)6, 9-14.

SÉIDE Martha *Scoprire la bellezza della fede. Quali percorsi?, in Rivista di Scienze dell'Educazione 45(2007)3, 46-65.*

SMERILLI Alessandra *Impresa sociale e We-thinnkig, in Impresa sociale 76(2007)2, 39-56.*

L'economia senza gioia di Tibor Seitoovsky,

in Nuova Umanità (2007)2, 283-291.

"Werationality". Per una teoria non individualistica della cooperazione, in Economia Politica 24(2007)3, 407-425.

BRUNI Luigi – SMERILLI Alessandra,

L'emergere della cooperazione in un mondo eterogeneo:

un approccio evolutivo,

in Rivista Internazionale di Scienze Sociali (2007)1, 49-80.

SPÓLNIK Maria

La bellezza è la via. Alcuni presupposti antropologici e percorsi educativi,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 45(2007)3, 10-29.

Maria, persona in relazione.
Alcuni aspetti per educare alle relazioni adulte,
in *Theotokos* 15(2007)2, 509-527.

TRICARICO Maria Franca

L'arte un medium per comunicare anche oggi le "cose di Dio",
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 45(2007)3, 66-73.

«È nato un figlio a Noemi». La vecchiaia fatta dono,
in *Consacrazione e servizio* 56(2007)9, 73-77.

Il fiume della vita (Ap. 22,1-2),
in *Consacrazione e servizio* 56(2007)10, 61-65.

L'Annunciazione di Marko Ivan Rupnik
(Pontificio collegio francese, 2004),
in *Consacrazione e servizio* 56(2007)12, 68-71.

Arcabas e il Buon Pastore,
in *Insegnare religione* 18(2007)1, 52-54.

La bellezza del Volto che salva,
in *Insegnare religione* 18(2007)2, 52-54.

Il diluvio e la colomba di Noè,
in *Dossier Catechista* 26(2007)1, 11.

Contemporanei di Sara e Abramo,
in *Dossier Catechista* 26(2007)2, 19.

La tempesta sul lago di Tiberiade,
in *Dossier Catechista* 26(2007)3, 19.

L'attesa dei Patriarchi e dei Profeti,
in *Dossier Catechista* 26(2007)4, 7.

La fuga in Egitto, in *Dossier Catechista* 26(2007)5, 23.

Le nozze di Cana di Giotto
(Cappella degli Scrovegni, Padova XIV secolo),
in *Riparazione Mariana* 92(2007)3, 1a e 4a di copertina.

Visitazione di Contorno [Jacopo Carucci]
(Carmignano – Prato – Pieve di S. Michele XVI secolo),
in *Riparazione Mariana* 92(2007)4, 1a e 4a di copertina.

Libri

ROSANNA ENRICA

Donne per il terzo millennio. Problema o risorsa?
= “Come lo dite” 7, Lecce, Edizioni Milella 2007, pp. 145, s. p.

Questo libro sulla donna, pubblicato da una donna, è dedicato a “mamma Angela”, una madre felice di sei figli. Perché? Per generare la vita è necessario donarla, senza pretendere di essere eroi.

È la logica del seme che diventa grano; una logica che vale per la natura, per ciascuno di noi, per la storia, anche quella di questo terzo millennio.

È la logica sottesa alle pagine di questa pubblicazione, ripensando alla *Mulieris dignitatem* e alla *Lettera alle donne* di Giovanni Paolo II. Con uno stile che risente della conversazione, del “parlato”, della familiarità, del dialogo, un filo rosso e una convinzione guidano tutte le riflessioni che compongono il libro.

Il *filo rosso*: la maternità, il più alto simbolo che la natura ci offre riguardo alla cura della vita che cresce, alla sollecitudine per la comunione, alla gestione della responsabilità.

La *convinzione*: i valori etichettati come femminili, o diventeranno valori umani o l’umanità sarà perduta.

(Dall’*Introduzione*)



La Festa delle Matricole all'Auxilium

Una giornata all'insegna del sorriso

Il 3 ottobre, giorno dell'inaugurazione dell'anno accademico, noi matricole, spaesate e un po' timorose, siamo state accolte con calore in Facoltà.

Lo stesso sorriso è tornato a splendere mercoledì 24 ottobre, quando, curiosi e "con la faccia tipica da matricole" come ci è stato detto affettuosamente, ci siamo affacciati alla porta dell'Aula magna.

Ci attendeva il gruppo degli studenti del secondo anno, pronti per la festa delle matricole.

Il loro benvenuto è stato a "suoni di sorrisi". Ce ne sono stati molti, infatti, quella mattina, accompagnati dalle risate e dagli

applausi che hanno accolto la proiezione del video girato dai colleghi del secondo anno come filmato di benvenuto.

La divertentissima interpretazione di Vittoria, che ha impersonato alcuni nostri professori, ha riscosso grande entusiasmo ed è stata una piacevole sorpresa per noi matricole.

È seguito poi uno scherzoso "esame" sul contenuto del video che ci ha lasciato un messaggio importante: il valore del sorriso, l'importanza di donarlo e di scambiarlo quando incrociamo le persone all'interno della Facoltà, per incoraggiarci a conoscerci meglio ed insieme sentirci e creare davvero uno spirito di comunità accademica.

Anche noi matricole abbiamo, però, voluto offrire qualcosa agli altri studenti. Così, pur conoscendoci da poco tempo, abbiamo preparato insieme un dolce un po' speciale e soprattutto interculturale, i cui ingredienti erano tutte le qualità, i propositi e le speranze che ci siamo proposti e le speranze che ci siamo fissi nel nostro percorso.

Sul sottofondo di una musica africana ab-

biamo presentato la nostra “torta” alla Facoltà. Dopo la presentazione delle attività e delle iniziative proposte per quest’anno da parte dell’*équipe* di Pastorale e del programma che ci accompagnerà fino a giugno: *Scoprire l’amore come verità del credere*, la giornata si è conclusa con la condivisione di squisite torte (questa volta da gustare realmente!), offerte da Antonello.

La giornata, quindi, è stata davvero all’insegna dell’accoglienza reciproca e della dolcezza.

I nostri complimenti e il nostro grazie vanno a tutti gli studenti del secondo anno e a tutti i professori che già dal primo giorno ci hanno aiutato a sciogliere la timidezza e ci hanno accolto cordialmente, creando intorno a noi un clima familiare e gioioso.

L’invito è, quindi, quello di continuare a donare sempre i nostri sorrisi alle persone che incontriamo, per accorciare le distanze e costruire insieme uno stile di studio, di ricerca, di amicizia.

Beatrice Canavese - I anno



Un altro momento della Festa delle Matricole

V pellegrinaggio degli Universitari ad Assisi

Sono Marta, una matricola. Il 10 novembre ho vissuto il mio primo pellegrinaggio con gli universitari di Roma e anche la prima visita ad Assisi, famosa nel mondo. Ero con le mie compagne di corso e alcune studentesse del II anno, oltre a parecchie religiose, colleghe di studio in Facoltà.

Mi ha molto stupito la forte partecipazione delle università di Roma a quest’evento, difatti eravamo più di 5000 studenti. Durante il viaggio Roma-Assisi, sul pullman si respirava un’aria serena e carica di entusiasmo. All’arrivo ci siamo radunati davanti alla basilica di Santa Maria degli Angeli; di lì abbiamo iniziato tutti insieme il pellegrinaggio fino alla basilica del Santo. Il cammino si è snodato in tre tappe. La prima è stata quella del rosario: a piccoli gruppi, formando come un lungo fiume variopinto, abbiamo pregato con la corona che ci era stata donata in precedenza, insieme al Tau, la croce francescana diventata simbolo di pace, da scambiare con un vicino.

Durante la recita dell’Ave Maria si sentivano vari gruppi che pregavano nella propria lingua e sembrava quasi di attraversare il mondo...

La tappa successiva è stata quella della condivisione, in cui si approfondiva la



In pellegrinaggio ad Assisi...

conoscenza dei vicini (personalmente ho conosciuto meglio alcune colleghe di corso). Terza e ultima tappa: esame di coscienza da fare in silenzio. Dopo questo lungo e faticoso, ma piacevole pellegrinaggio, siamo finalmente giunti alla tanto attesa basilica di san Francesco. Abbiamo visitato la cripta, la parte inferiore e superiore della grande basilica medievale,



mentre a gruppi ci si alternava nell'adorazione eucaristica. A questo punto era prevista la pausa pranzo, e invece stanchi, ma non distrutti, siamo arrivati fino alla basilica di Santa Chiara. E finalmente ci siamo fermate a consumare il pranzo al sacco! Le più coraggiose si sono poi avviate rapidamente verso san Damiano, ma alcuni, tra cui la sottoscritta, hanno rinunciato. Infine ci siamo ritrovati tutti nuovamente nella basilica di S. Maria degli Angeli per l'Eucarestia presieduta da mons. Fernando Filoni. Nel viaggio di ritorno l'atmosfera in pullman era cambiata: eravamo stanchi, ma ancora con tanta forza dentro, che ci ha fatto ridere e cantare. L'esperienza è servita, così, anche a farci conoscere un po' di più tra noi. È stata una fantastica opportunità.

Marta Scaramella - I anno

In visita al quartiere ebraico di Roma

Domenica 2 dicembre un nutrito gruppo di studenti, accompagnato dalle proff. Grazia Loparco e Maria Spólnik, ha fatto visita al Tempio Maggiore e al quartiere ebraico di Roma, ancora noto come “ghetto”, di fatto non più tale dal 1870. Siamo stati accolti dal signor Emanuele Pacifici, uno degli ebrei scampati alla deportazione grazie all’aiuto della comunità cristiana. La sua testimo-

nianza diretta e commossa ha suscitato un clima di condivisione, introducendoci in una prospettiva diversa dalla nostra, che la successiva visita al Museo Ebraico e alla Sinagoga hanno consentito di approfondire.

La guida ci ha permesso di conoscere particolari storico-culturali relativi alla condizione degli ebrei a Roma e alle usanze religiose che da molti secoli questo popolo perpetua, come elemento costitutivo della sua identità.

Emozionante è stato entrare nella Sinagoga, ammirarne l’architettura e conoscere particolari inediti delle modalità di culto.

Altrettanto interessante è stata la visita guidata per le vie del Ghetto, durante la quale la guida ci ha mostrato delle foto documentarie a confronto con le costruzioni attuali, a testimonianza delle trasformazioni avvenute nel quartiere stesso, e ci ha illustrato le ragioni della scelta di quella zona



In visita al quartiere ebraico di Roma

per la “reclusione “ degli ebrei. Ha chiarito come la componente ebraica abbia avuto molta parte nella vita della capitale e come si sia integrata, senza indugiare unicamente sui momenti drammatici che pure ha conosciuto e sofferto in vari periodi. Al termine della visita un gruppo di noi ha proseguito verso la chiesa di S. Maria in Cosmedin (dove si trova la famosa bocca della verità!), e verso l’Aventino, al quale siamo giunti attraversando il roseto comunale.

Sul colle, nonostante la fitta pioggia, abbiamo potuto ammirare le basiliche di S. Sabina e di S. Anselmo, nonché il parco degli aranci, dalla cui terrazza si gode un’ottima vista su Roma.

La visita, ripetuta il 16 dicembre per la numerosa richiesta, ha costituito una splendida occasione per conoscere ed apprezzare Roma in alcuni suoi aspetti che troppo spesso ignorano gli stessi romani.

*Alessia Giangregorio
e Mariella De Filippo*
I anno Laurea Specialistica

In memoria

Porgiamo le più sentite condoglianze e assicuriamo la nostra preghiera:

a suor Marcella Farina, per la morte della mamma

a suor Maria Joice Devasagayam, per la morte del papà

a suor Thi Lieu Anna Nguyen, per la morte del papà

a suor Maria Adriana Gomes da Silva, per la morte del papà

a suor Victorine Maria Raveloarisoa, per la morte del papà

ad Astrid Ascarelli, per la morte della mamma

a suor Gertrud Stickler, per la morte del fratello, il Card. Alfons Maria, sdb

a suor Piera Ruffinatto, per la morte del fratello

a suor Giovanna Ceruti, per la morte della mamma



Insieme ... per una cultura della vita

La proposta formativa della Facoltà per il 2007-'08 sviluppa l'esperienza di un laboratorio permanente che connota le attività culturali e formative, in continuità con gli anni precedenti.

Il laboratorio su *Le vie dell'educazione alla fede* quest'anno ha come tema: *Scoprire l'amore come verità del credere* per indicare e osare, come ci invita Benedetto XVI, le "vie alternative" che cambiano la vita e ne fanno scoprire il senso.

Come Comunità Accademica intendiamo contribuire al rinnovamento culturale e sociale promuovendo la vita universitaria come esperienza di maturazione nella verità, nella libertà e nell'amore, per divenire persone affidabili e aperte all'impegno educativo.

A tale scopo abbiamo tracciato alcuni obiettivi per camminare insieme, professori, studenti, personale ausiliario della Facoltà. In concreto, ci impegniamo ad assumere lo studio con passione e con onestà intellettuale per una conoscenza critica della realtà; a coltivare le relazioni interpersonali in un contesto multiculturale come il nostro, capaci di accrescere la reciproca conoscenza, stima e rispetto; a riscoprire che l'essenziale del credere è l'incontro con Cristo Rivelatore dell'amore del Padre per ogni persona; infine a "imparare Roma" (GP II) per incontrare i geni della creatività artistica e i testimoni della

fede. Di conseguenza, i percorsi di attuazione del progetto si snodano nelle diverse attività culturali promosse dalla Facoltà. In particolare essa ha risposto a specifiche richieste degli studenti attraverso l'istituzione del corso di Bioetica e, per le matricole, di un Modulo sul metodo di studio. Attraverso dei percorsi storico-artistici si intende valorizzare poi l'inestimabile patrimonio culturale della città e della Chiesa a Roma, con il desiderio di promuovere negli studenti l'esperienza di "imparare Roma", studiando in una delle sue Istituzioni universitarie. L'attività di animazione della Pastorale universitaria, infine, mira ad esprimere l'attenzione della Facoltà alla formazione integrale dello studente universitario, perciò anche alla formazione del/della giovane alla fede.

Maria Immacolata – una di noi...

Rivisitare l'esperienza di Maria Immacolata con il desiderio di apprendere dalla ragazza di Nazaret, dal suo quotidiano, dai suoi gesti, dalle sue parole e dai suoi sentimenti, qualche frammento di un discorso di salvezza per ognuno di noi, ha ispirato la proposta della Pastorale universitaria, per un itinerario di preparazione a questa bella festa mariana, significativa dal punto di vista educativo. Il tentativo è stato quello di imparare da Lei a "non vivere senza mistero, ad abitare la nostra terra amando le cose di ogni giorno, dilatando le relazioni, salvando lo stupore della fede e re-incidentando la vita" (E. Ronchi), e in particolare, accrescendo la consapevolezza che la chiave per aprire la nostra vita ed accogliere Dio che cerca casa per abitare con noi e tra noi, sta nelle nostre mani, come lo è stato per Maria. "L'incontro è una sorpresa per chi sceglie di aprire" è stato il filo rosso che ha accompagnato il cammino della Comunità Accademica.

Verso Natale ... con canti natalizi internazionali. Attorno al presepe raffigurato da una tenda, per esprimere che anche Dio cerca una casa e quando la trova nella vita di qualcuno, desidera rimanerci e camminare insieme, ci siamo incontrati per al-



cuni giorni, come comunità accademica, per preparare insieme il Natale. Dio ricomincia da Betlemme, da un bambino. L'incarnazione non è finita, perchè Dio "accade" ancora nella carne della vita, nella concretezza dei gesti, nella luce delle parole, nelle mani di ognuno quando si aprono a dare pace, ad asciugare lacrime, a spezzare ingiustizie. Di questo e altro

Risonanze agli SMS

Grazie per questa possibilità! Attendere "insieme" rafforza la speranza e la comunione! Multumese!

Dio è la meraviglia della nostra vita e le meraviglie ci aiutano a vivere la sua meraviglia.

Grazie di questa Parola che dà gioia al cuore.

hanno raccontato i canti natalizi provenienti dai cinque continenti e presentati all'Auxilium dai nostri studenti. E ognuno di essi è stato accompagnato da un desiderio di chi cantava, espresso dall'offerta della lampada accesa davanti al presepe, per contribuire a costruire quella casa che è per noi ora "l'Auxilium", con doni tipici dei continenti da cui proveniamo: il senso di appartenenza per il continente africano, l'accoglienza come dono tipico dell'Asia, l'ospitalità per l'Oceania, la familiarità per le nazioni d'Europa e la gioia come dono che viene dalle Americhe.

Inoltre, convinti che non sono solo le idee ma soprattutto gli incontri a cambiare la vita, abbiamo inteso raggiungere gli studenti con un messaggio SMS ogni giorno della novena, con l'augurio di vivere l'incontro con Dio e tra noi con lo stupore di sentirci pensati e raggiunti personalmente.

Prof. *Maria Spólnik* fma

Inizio del Corso per Formatori e Formatrici nell'ambito della Vita Consacrata



Un gruppo di quasi cinquanta religiose di tante provenienze culturali e di diversi Istituti, abbiamo iniziato il Corso per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata, che va dall'inizio di novembre a fine maggio.

Per alcune di noi l'avventura è iniziata già nel mese di agosto, quando siamo arrivate per il corso di Italiano, necessario per comprendere meglio.

Abbiamo lasciato le nostre terre e le nostre comunità religiose per iniziare una nuova e interessante esperienza: una sosta nella città eterna, l'inserimento in una comunità internazionale per vivere insieme e condividere lo studio e la riflessione.

La lingua non ha ostacolato l'incontro e la comunicazione, inoltre l'impostazione del corso, completato dalla visita culturale settimanale nella città, ci ha aiutato ad avvicinare la bellissima Roma.

La Facoltà, ormai abituata alla presenza internazionale, ci ha accolte cordialmente. Il 5 novembre abbiamo inaugurato il nostro Corso con l'Eucaristia presieduta da don Nino Zingale, salesiano cappellano della Facoltà.

Ci ha invitate a crescere in alcuni atteggiamenti fondamentali: accogliere Gesù come modello di vero formatore e farlo abitare nel nostro cuore per potere essere segno della sua presenza tra le per-

sone a noi affidate. La preghiera personale e la contemplazione devono essere strumenti vitali nel cammino.

Alla fine ci ha suggerito di metterci alla "scuola di Maria", la "Maestra" che "ascoltava e meditava tutte le cose nel suo cuore". Le proff. Marcella Farina e Pina del Core, coordinatrici del Corso, ci hanno presentato l'articolazione del programma, in sei moduli.

A conclusione del primo modulo, "Alla sequela di Gesù Cristo", cominciamo ad addentrarci negli obiettivi previsti.

Le qualità umane e professionali di ogni professore mediano l'approfondimento dei contenuti, a partire dai fondamenti della vita religiosa, il significato e l'immagine della formazione sperimentata e quella intravista per il futuro, la profezia della consacrazione nella società attuale.

L'ambiente generale tra le partecipanti è arricchente per la possibilità di confronto tra religiose di una certa esperienza, maturata in differenti contesti, Istituti, opere. Con un inizio così promettente, c'è da sperare molto fino alla fine, a cominciare dalla prospettiva della formazione permanente, personale.

Mamen Santiago de la Habe fma
Corso Formatrici

IN VISITA ALLA SCUOLA
DI BARBIANA
DI DON LORENZO MILANI

Dove arriva solo Dio

In occasione del quarantesimo anniversario della morte di don Lorenzo Milani e della pubblicazione di *Lettera a una professoressa*, scritta dai Ragazzi di Barbiana, la nostra Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" ha organizzato una visita di conoscenza diretta del metodo della scuola di Bar-

biana. Ma dove si trova Barbiana? Barbiana non è un paese, non è nemmeno un villaggio, è soltanto una piccola chiesa con la canonica nel territorio di Vicchio, in provincia di Firenze.

Nel lontano 1954, quando don Milani vi si trasferì da S. Donato di Calenzano, Barbiana non era nemmeno segnata sulla carta geografica della Diocesi fiorentina e neanche oggi i nostri moderni navigatori satellitari riescono a rintracciarla. Barbiana è ancora lontana da tutto e da tutti, proprio come lo era ai tempi di don Milani.

La nostra prima impressione era di andare in capo al mondo, in un luogo ormai così inusuale per i nostri occhi da sembrare irreali e che, invece, man mano salivamo diveniva sempre più vivo fino a divenire realtà concreta, un mucchietto di mura immerse in un bosco, la cui bellezza è scampata all'espansione dell'uomo.

Un conto è leggere dov'è Barbiana, un al-



Gruppo della Facoltà davanti alla scuola di Barbiana



In ascolto di Michele Gesualdi, ex allievo di don Milani e Presidente della Fondazione omonima

tro è arrivarci e rendersi conto di persona cosa significhi l'esilio, la solitudine, l'essere tagliati fuori dal mondo, il non poter comunicare ... perché a Barbiana, quando arrivò don Milani, non c'era luce elettrica, telefono, posta, ferrovia.

L'esperienza vissuta il 17 novembre, da un gruppo di studentesse dei diversi curricula e da alcuni docenti della nostra Facoltà in visita alla scuola di Barbiana con la guida di Michele Gesualdi – primo ragazzo della scuola di Barbiana, e ora Presidente della Fondazione Don Lorenzo Milani – è stata una riscoperta dello slancio educativo di don Milani.

Attualmente a Barbiana ritroviamo nelle stanze della canonica la sede della Fondazione. Qui, don Lorenzo nel 1956 organizzò la scuola per i primi sei ragazzi che avevano finito le elementari. Era una scuola di avviamento industriale dove don Milani era l'unico insegnante.

Una scuola poverissima, dove vi era un solo libro di testo; i ragazzi a turno leggevano la lezione e don Lorenzo spiegava. Era una scuola diversa da tutte le altre, diversa negli orari, diversa nel programma, diversa nei metodi di insegnamento, diversa nei contenuti. La scuola di Barbiana si sciolse nell'ottobre del 1968, un anno dopo la morte di don Lorenzo, ma la canonica rimase la casa di chi abitava con lui.

Ancora oggi entrando in questo mondo si sente lo spirito dei tempi di don Milani, con le cose di ieri, lo stile di don Lorenzo, il suo metodo didattico ed educativo, la sua passione per l'educazione, la gioia di veder fiorire in umanità piena i ragazzi.

Con grande interesse ed entusiasmo, insieme a un gruppo di ragazze e ragazzi del Servizio civile dell'Emilia Romagna, abbiamo ascoltato il racconto di un testimone – Michele Gesualdi - che ha vi-

sto fiorire e realizzarsi l'opera di don Milani, prima con gli occhi del ragazzo di nove anni, poi con gli occhi dell'adolescente irrequieto e del giovane.

Un racconto, il suo, che fa "memoria" di una vita vissuta all'insegna di una dedizione totale per chi è emarginato dalla società, per chi non ha cultura, non possiede la parola con la quale si comunica con gli altri. Una scuola povera, ma ricca di idee, dove ciò che non c'era e di cui si aveva bisogno si costruiva in officina; dove le carte geografiche non si compravano in una libreria, ma si disegnavano sul tavolo di scuola; dove s'imparava a guardare con occhi critici la situazione sociale e a sentire dentro l'appartenenza ad un mondo da migliorare; dove si apprendevano le lingue per comunicare con tutti e dove la persona aveva l'occasione di maturare la propria identità e realizzare quei desideri profondi che sarebbero rimasti inespressi, se un appassionato di Dio e dell'uomo, come don Milani, non avesse creduto in essi. Il racconto di Michele Gesualdi si colora di volti, di luoghi, di nomi, di fatti concreti e si ascolta avidamente.

Lasciando Barbiana non si è più gli stessi, qualcosa è cambiato in noi: la nostra sensibilità e visione educativa, il nostro modo di guardare la realtà.

Abbiamo sentito nascere in noi quell'entusiasmo che ci dà la forza di continuare la nostra missione educativa nonostante tutte le difficoltà.

Le parole di don Milani: «Vorremmo che tutti i poveri del mondo studiassero [...] per potersi intendere e organizzare fra loro. Così non ci sarebbero più oppressori, né patrie, né guerre», ci invitano e ci pungolano a portare e donare la nostra esperienza e competenza educativa ovunque saremo chiamate ad operare.

Wioletta Malinowska fma – V anno

Cacilda Gamboa fnsv – V anno

Emanuela Maccotta – III anno

Questioni di Bioetica e istanze educative

Il concetto di persona tra bioetica e diritto è il tema trattato dalla prof. Laura Palazzani, docente presso la Facoltà di Giurisprudenza della Lumsa di Roma, il 15 dicembre, per il secondo incontro del Corso: Questioni di Bioetica e istanze educative, attivato dalla Facoltà.

La docente ha segnalato il concetto di persona, per determinare i confini di liceità dell'agire tecno-scientifico dell'uomo. Di qui, il bisogno di interrogarsi: "Che cos'è la persona? Chi è la persona? Come dobbiamo trattare la persona?". La prima domanda porta a precisare il concetto, la seconda identifica gli individui a cui si può attribuire il termine persona, la terza conduce all'ambito morale e giuridico per indicare a chi riconoscere dignità e diritti come persona. La prof. Palazzani ha esaminato la teoria utilitarista e quella contrattualista, per cui non tutti gli esseri umani e per tutto l'arco dell'esistenza sono persone e non tutte le persone sono esseri umani, con conseguenti effetti etici e giuridici. Di qui, la proposta dell'ontologia personalista e la sua possibilità di fondare i diritti umani universali, inalienabili e inseparabili.

L'assemblea, composta da studenti, docenti, educatori, nel confronto con la passione per la difesa della persona umana ha potuto fondarsi in nuove consapevolezze e competenze scientifiche.



Partecipanti al Grest 2007

Grest 2007: ho tempo per te... Educare all'incontro

È stato questo il tema del tirocinio di animazione del tempo libero, che si è svolto dal 2 al 20 luglio 2007. Cinquanta studenti tirocinanti, laici e religiose, dei diversi corsi della Facoltà, hanno animato, insieme con trentacinque giovani animatori e animatrici delle parrocchie del territorio, il Centro diurno estivo per trecentosessantatré bambini/e, ragazzi/e. Il racconto che ha fatto da sfondo integratore al progetto educativo è tratto dal romanzo di Michael Ende, *Momo*. «Tale scelta è scaturita dalla constatazione che oggi bambini e ragazzi sperimentano la solitudine, l'assenza di gruppi spontanei, un'organizzazione a volte esasperante del loro tempo da parte degli adulti - ha spiegato la prof. Enrica Ottone, coordina-

trice del Grest -. Dialogando con i parroci delle parrocchie del territorio e negli incontri del Corso per animatori e approfondendo la ricerca con gli allievi e le allieve tirocinanti durante l'anno accademico, ci siamo resi conto che questa situazione può generare pericolosi vuoti di relazione, cinismo, indifferenza, rancore e pigrizia affettiva». Da qui la sfida: farsi aiutare da *Momo*, questa bambina un po' speciale, e imparare insieme, bambini, ragazzi, giovani e adulti, a star bene con gli altri, a *incontrare e incontrarsi* nel dialogo che sa rispettare la dignità dell'altro, sollecitando ciascuno a migliorare e ad arricchire la propria umanità, a vivere in gruppo e a gestire positivamente le relazioni.

“Ho tempo per te” è stato dunque il mes-

saggio di Momo, ripetuto sulle note del canto e scritto sulle magliette coloratissime dei piccoli e dei grandi. Con lei e come lei, i ragazzi si sono impegnati a “perdere tempo”, ad ascoltare attivamente, a riconoscere i rischi che si corrono nel diventare come i *Signori Grigi* del romanzo, che tentano di schiacciare con il loro potere ogni capacità di ascolto, di amicizia, di amore.

«Ho tempo per te – precisa Francesco Carandina, coordinatore degli animatori più giovani – significa riconoscere che l'altro in quanto persona è portatore di valore; che non ci priva di nulla, ma ci dona tutto se stesso; vuol dire, ancora, prestare attenzione, ascoltare, comprendere, rispettare, dire grazie, chiedere aiuto». La scommessa di apprendere a incontrare se stessi e gli altri nella comunicazione autentica ha impegnato particolarmente i ragazzi e le ragazze della scuola media, che nella simulazione di un *talk show*, alla presenza dei genitori, hanno raccontato la loro esperienza di ascolto e di attenzione di queste tre settimane estive. Ne è nata una serata all'insegna della serietà e della schiettezza giovanile. I preadolescenti hanno chiaramente detto ai loro genitori che cosa fa difficoltà nelle relazioni familiari: il poco tempo che viene loro regalato per l'ascolto, la fretta e i mille impegni che rattrapiscono i gesti e le parole della comprensione, i pensieri e le azioni spesso orientate a raggiungere successo, benessere, indipendenza economica, ma che a lungo andare allontanano e minano il tessuto delle relazioni e il dialogo e l'incontro quotidiani. Come gli altri anni, il ricavato della vendita dei lavori prodotti nei laboratori di bricolage, disegno e pittura, (3.000 euro) è stato destinato per sostenere un progetto per i bambini di strada di Tam Ha, un quartiere di Ho Chi Minh City, capitale del Vietnam.

Prof. M. Antonia Chinello fma

Esperienze

Prima di intraprendere l'esperienza del GREST, ero molto impaurita dalla nuova avventura che mi aspettava, poiché oltre a mio fratello di 15 anni, non mi ero mai relazionata così a lungo con dei preadolescenti. Sapendo di essere l'animatrice di un gruppo di prima media, la mia preoccupazione più grande era quella di non essere presa sul serio dai ragazzi (così difficili a questa età), o di non risultare loro simpatica. Invece, già dopo i primi giorni ho potuto notare con mio grande stupore che se presi nel verso giusto i ragazzi sono molto disponibili alla collaborazione e, se interpellati e ascoltati sulle decisioni da prendere, sono anche disposti a cambiare idea.

L'attività che ha coinvolto maggiormente i ragazzi del mio gruppo rendendoli davvero protagonisti è stata la preparazione di un “talk show” per i genitori sui valori che contano nella vita. I ragazzi hanno lavorato sodo, hanno presentato i temi in maniera semplice e toccante, si sono divertiti e si sono sentiti protagonisti.

Nonostante tutti i pro e i contro, questa esperienza mi ha lasciato dentro un bellissimo ricordo. Ho capito che bisogna credere in tutte le piccole cose che si fanno. Ho imparato ad avere maggior fiducia in me stessa e nelle mie capacità superando il timore nel relazionarmi con un gruppo di ragazzi preadolescenti.

Il tirocinio vissuto nel GREST permette a noi giovani studenti di *Scienze dell'educazione* di entrare in relazione diretta con i bambini e i ragazzi, di conoscerne le potenzialità e le risorse e di rapportarci con loro da educatori. Durante le tre settimane passate in stretto contatto con loro, mi sono accorta che i ragazzini presenti al centro estivo, nella maggioranza dei casi, erano disponibili, altruisti e aperti nei confronti della vita.

Valentina Soldati – III anno

Il diario giornaliero unito alla scheda di osservazione mi hanno permesso di valutare giorno per giorno la situazione del mio gruppo e l'andamento del GREST in generale. Rileggendo i miei appunti ho potuto notare che il mio gruppo è migliorato sia nella partecipazione alle attività, sia nella comunicazione e nel rispetto delle regole. Se all'inizio è stato difficile far rispettare le leggi dell' "anfiteatro", con il passare del tempo ho fatto sempre meno fatica poiché sono riuscita a coinvolgere e responsabilizzare alcuni ragazzi che mi hanno aiutato. Anche se nel gruppo fin

dall'inizio nessuno è mai stato emarginato, con il passare delle settimane, i ragazzi hanno imparato a comunicare meglio tra di loro e a mettere da parte i loro "ruoli", coinvolgendo anche ragazzi di altri "gazebo" e rimanendo sempre in gruppo.

Ho potuto verificare inoltre che molti dei loro comportamenti erano dettati dalla loro età e non da problemi comportamentali quali: il bisogno di comunicare attraverso una accentuata fisicità, il bisogno di recitare ruoli e interpretare situazioni come se fossero adulti, la voglia di comunicare piuttosto che di giocare.

Durante la verifica finale, anche attraverso la scheda di riflessione, ho capito quanto sia stata importante per me questa esperienza, ho effettivamente "toccato con mano" la teoria.

Ho compreso che è fondamentale diventare amici dei ragazzi per conoscerli e che è necessario far sentire loro la propria presenza e vicinanza.

È stata un'esperienza indimenticabile che mi ha fatto crescere e che mi spinge a continuare in questa direzione.

Edy Scotti – III anno



Tavola rotonda: Speranza e progettualità nei giovani

Giovedì 15 novembre 2007, presso l'aula Giovanni Paolo II, nella Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", si svolge la Tavola rotonda dal tema: *Speranza e Progettualità nei giovani*. Prendono parte, in veste di coordinatori e collaboratori, le nostre docenti Pina Del Core, Marie Gannon e i professori Giovanni Dal Piaz (docente di Sociologia della Religione) e lo psicologo e psicoterapeuta Vincenzo Lucarini. Dopo una breve ma interessantissima introduzione del Vescovo Gino Reali, la prof. Marie Gannon ha presentato a grandi linee la ricerca che ha come titolo "Speranza e progettualità". Le domande del Test somministrato ai ragazzi vertevano sul futuro e sugli atteggiamenti che i ragazzi avevano di fronte ad esso; il campione è costituito dagli studenti di 21 scuole, per un totale di 4900 questionari distribuiti.

Allo spoglio dei risultati si è visto che i questionari compilati erano 3843 su 265 classi con 24 insegnanti di religione.

Alla presentazione dello strumento e dei risultati, fa seguito l'intervento del prof. Giovanni Dal Piaz che suddivide il suo discorso in due parti: nella prima fa un richiamo ai nostri valori; mentre nella seconda parte presenta una lettura più approfondita dei dati forniti dalla ricerca.

Secondo il relatore, il valore si lega al de-

siderio e i valori che sono più considerati sono quelli socialmente condivisi. Al sociologo – continua - interessa sapere come si colgono questi valori perché essi sono cruciali per una completa analisi sociologica. Fa inoltre un richiamo alla speranza intesa come aspettativa di raggiungimento che secondo lui è il porsi verso il futuro. Inoltre chiedersi quali siano le speranze dei ragazzi dai 13 ai 18 anni è una vera e propria sfida considerata l'età cruciale dei ragazzi, e qui entra in gioco anche la dimensione religiosa per cui il 70% del campione tra i 15/30 anni si definisce cattolico, il 10% ateo; di quel 70% solo il 30% dice che la religione è importante per la sua vita.

Alla domanda "Come ti vedi tra 10 anni?" le risposte sono state abbastanza positive perché tra i 13/14enni il 78% si vede ancora credente mentre tra quelli più grandi le percentuali calano un po': il 65% tra i 16enni e il 62% tra i 18enni.

Il professore continua il suo intervento dicendo che anno dopo anno, come possiamo vedere, al crescere dell'età cala la percentuale; infatti si pensa sempre meno religiosamente. La speranza diventa sempre più desiderio ed impegno per costruire il futuro. Conclude sottolineando la difficoltà dei ragazzi di oggi di accettare la definitività delle proprie scelte e di soppesare maggiormente i propri limiti.

Passa quindi la parola alla prof. Pina Del Core che riprende il termine "sfida" dal prof. Dal Piaz, ma aggiunge che è una sfida dal punto di vista psicologico ed educativo. La domanda principale è: "Qual è il rapporto con il futuro? E quali gli atteggiamenti di fronte alle scelte?". Secondo la Prof. Del Core il futuro è consistente nella misura in cui si riesce a visualizzarlo, tutto ciò grazie ad un progetto, un futuro visto positivamente dove i ragazzi sono decisi e consapevoli delle loro scelte dalle quali non si torna indietro. Gli ambiti principali in cui attualizzare queste scelte sono la famiglia, le relazioni ed il la-



voro. La progettualità - continua la relatrice - è fondamentale nel processo di formazione e di sviluppo dell'identità.

Il progetto dipende da alcune componenti o risorse umane, quali la speranza e la fiducia; all'analisi della domanda aperta emerge che i primi posti sono occupati dal lavoro, segue la famiglia ed infine la religione.

Prende poi spunto da Erikson dicendo che la speranza si situa all'inizio della vita (con la fiducia/sfiducia) ed è una forza

che si stabilisce subito e dipende primariamente dal rapporto con la madre; infatti se si avrà un rapporto positivo si avrà una vita positiva.

Conclude dicendo che la speranza è prevalentemente desiderio, ottimismo, impegno per il futuro ed è vista come spinta per il tutto; inoltre alimenta la capacità di relazionarsi con gli altri.

L'ultimo intervento è quello del prof. Vincenzo Lucarini che suddivide il suo discorso in "prima" e "dopo" la ricerca.

"Prima" troviamo il futuro come una minaccia, il sogno sembra essersi dissolto e la speranza di un futuro migliore è sostituita da un radicale pessimismo.

Troviamo quindi una crisi dei valori e la paura di vedere tra le persone solo irresponsabilità.

Mentre nel "dopo" emerge come i ragazzi oggi guardano al futuro con speranza, vedendolo come una novità e un'opportunità per realizzare progetti puntando sulle proprie risorse.

Presenta anche alcuni spunti per gli Educatori, dicendo che dovrebbero riconfigurare la prospettiva temporale diversa per ogni ragazzo.

Per concludere sottolinea delle aree di lavoro:

Integrare il senso di fiducia in sé.

Recuperare il senso di condivisione che permetta non solo lo scambio affettivo con gli adulti ma anche lo scambio di esperienze.

Recuperare la dimensione più ampia della società e della politica, finalizzata alla costruzione di una comunità nella quale si stabiliscano legami di solidarietà e si rendano possibili scambi di esperienze.

Si conclude così la Tavola Rotonda che ha delucidato e mostrato nuove vie a noi ragazzi ma anche a tutti i nostri docenti.

Azzurra Tognini - III anno

La voce delle ex allieve e degli ex allievi

Ci scrive da São Bernardo do Campo - San Paolo, Brasile, don Guilermo Micheletti, un carissimo ex allievo della nostra Facoltà, che ha conseguito la Licenza in Scienze dell'Educazione - Specializzazione in Pedagogia, nel 1995, ed ora, oltre ad essere parroco a São Bernardo do Campo, insegna Pastorale Catechetica ed Ecumenismo nell'Istituto di Teologia della Diocesi di Santo André - San Paolo.

Stralciamo dalle sue lettere:

«Ho tanta nostalgia della vostra Facoltà. Posso dirvi che il vostro insegnamento illumina tutta la mia vita. Apostolato, pensiero, modo di programmare l'attività della parrocchia, tutto ha una linea pedagogica ben definita. (...) Valorizzando i vostri preziosi insegnamenti, consigli, correzioni e suggerimenti, ricevuti specialmente nel lavoro di elaborazione della tesi, ho scritto alcuni volumetti di carattere pastorale. Ora ho il piacere di inviarvi l'ultimo, appena uscito in libreria (Vocês gostariam de ser Catechistas?, São Paulo, Editora Ave Maria 2007, 182 pp.). Vuole essere un omaggio a tutte le mie Docenti, nonché Sorelle carissime. Grazie a voi posso essere un prete preparato e non intimorito, ma aperto e pronto ad affrontare i problemi sempre nuovi che si incontrano ogni giorno. Salutatemmi tutti! Dio vi benedica».

E suor Monique Soanambinina scrive il 18 settembre 2007 dal Madagascar:

«(...) Non ci si può dimenticare di voi. Se posso lavorare bene adesso è soprattutto perché mi avete formata e preparata. Certo che mi ricordo spesso di voi. In più, l'Auxilium continua a mandarmi la Rivista. Non potete immaginare e capire ciò che sento e vivo mentre leggo i vostri articoli. Leggo articoli i cui autori conosco bene, anche se ora mi trovo a migliaia di chilometri. Vi saluto e Vi ringrazio di cuore».

LA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
VIENE SPEDITA A COLORO CHE NE FANNO RICHIESTA
INVIANDO IL PRESENTE MODULO AL SEGUENTE INDIRIZZO

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

OPPURE VIA FAX AL SEGUENTE NUMERO TELEFONICO: 06.61564640

MODULO DA INVIARE ALLA REDAZIONE DELLA RIVISTA

COGNOME E NOME

VIA/PIAZZA

CAP / CITTÀ

PROVINCIA

STATO

DESIDERO RICEVERE IL NUMERO ARRETRATO DELLA RIVISTA:

ANNO

FASCICOLO

CHI DESIDERA DARE UN CONTRIBUTO PER LE OPERE EDUCATIVE RELIGIOSE
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE, SALESIANE DI DON BOSCO,
O SOSTENERE LE SPESE DI STAMPA E SPEDIZIONE,
PUÒ UTILIZZARE IL CONTO CORRENTE POSTALE N. 77747004
INTESTATO A ISTITUTO INTERNAZIONALE AUXILIUM

OPPURE EFFETTUARE UN BONIFICO BANCARIO

INTESTATO A:

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
BANCA NAZIONALE DEL LAVORO, VIA BOCCEA 678 - 00166 ROMA

COORDINATE BANCARIE INTERNAZIONALI:

IT54E0100503350000000002700

INDIRIZZO SWIFT BIC: BNLITRR



STUDI E RICERCHE
NELL'AMBITO
DELLE SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE
CON PARTICOLARE
RIFERIMENTO
ALLA QUESTIONE FEMMINILE

NOTE E DISCUSSIONI
DI RILEVANZA PEDAGOGICA
RELATIVE A DOCUMENTI,
INCONTRI DI STUDIO,
AVVENIMENTI ECCLESIALI

RASSEGNE BIBLIOGRAFICHE
SUL TEMA DONNA

RECENSIONI E SEGNALAZIONI
BIBLIOGRAFICHE

LA RIVISTA DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE PUBBLICA
I CONTENUTI SCIENTIFICI
MATURATI NELLO STUDIO
E NELLA RICERCA DAI PROFESSORI
DELLA PONTIFICIA
FACOLTÀ DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM.

LA RIVISTA SI RIVOLGE
A STUDIOSI E STUDENTI
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE,
EDUCATORI, FORMATORI,
OPERATORI SCOLASTICI,
AGENTI DI PASTORALE
GIOVANILE.

TRE NUMERI L'ANNO

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

LA PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELLE SCIENZE DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI
E OPERATORI, A DIVERSI LIVELLI,
APPROFONDENDO I PROBLEMI EDUCATIVI
DELLA GIOVENTÙ, SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE
A QUELLI DELLA DONNA.

**IL CORSO DI LICENZA (QUINQUENNALE)
IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
PREPARA LE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI:**

INSEGNANTI IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
EDUCATORI PROFESSIONALI
ESPERTI NEI PROCESSI DI FORMAZIONE
ESPERTI DI EDUCAZIONE RELIGIOSA
PSICOLOGI DELL'EDUCAZIONE



CORSI DI PERFEZIONAMENTO E DI QUALIFICA

CORSO ANNUALE IN COMUNICAZIONE EDUCATIVA
CORSO ANNUALE PER FORMATRICI
E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA
CORSO BIENNALE DI SPIRITUALITÀ
DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE
DI MARIA AUSILIATRICE
CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER OPERATORI
DI CONTRASTO ALLA VIOLENZA
AI BAMBINI E ALLE DONNE



PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

TEL. 06.6157201

FAX 06.61564640

E-MAIL aux.segreteria@pcn.net

SITO INTERNET <http://www.pfse-auxilium.org>