

2. INDICAZIONI DIDATTICHE E

ORGANIZZATIVE

Nel quadro della riforma scolastica le l'“Indicazioni per il curricolo” hanno previsto un'ampia sperimentazione nazionale. Per L'IRC, un gruppo di esperti ha collaborato per mettere a punto la bozza dei “*Traguardi per lo sviluppo delle competenze*” che è stata sperimentata. Anche la nostra Diocesi, con alcuni docenti, ha partecipato alla sperimentazione.

Finalità

Aggiornare sul punto della situazione dell'Irc e dell'IdR nell'attuale fase della riforma scolastica.

Incontri formativi

*Per gli insegnanti del primo Ciclo, compresa la Scuola dell'infanzia

25 settembre: Auxilium ore 17.00

“Traguardi per lo sviluppo delle competenze in Religione” - Aspetto didattico

Relatrice: Prof. Maria Luisa Mazzarello e coll.

*Per tutti gli insegnanti:

“Assemblea di inizio d'anno”

> 16 ottobre: Auditorium della Curia, ore 17,00

“Situazione dell'IRC e dell'IdR nell'attuale fase della riforma”.

Aspetto legislativo e organizzativo

Relatore: Prof. Sergio Ciatelli

“Assemblea di fine anno”

> 16 maggio: S. Marinella

SEDI

1° I Corsi

> si tengono presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”
Via Cremolino, 141 - Roma (Tel 06/6157201)

2° I momenti assembleari

>16 ottobre; Auditorium della Curia
Via del Cenacolo 53 - 00123 Roma - La Storta
>16 maggio Istituto Mater Gratiae
Via Aurelia 58 - Km 57,600

ATTESTATI

Al termine dell'anno verranno rilasciati gli attestati dalla Facoltà con riconoscimento accademico.

Direttrice dei Corsi

Prof. Sr. Maria Luisa Mazzarello



Diocesi Suburbicaria di Porto - S. Rufina
Ufficio Scuola
Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione
“Auxilium”

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
Anno Scolastico 2009-2010

LA RELAZIONE EDUCATIVA
tra universo scuola
e cultura religiosa

Per una cultura
a servizio della persona
(cf GE 53)

UN'IDEA E UNO STILE DI FORMAZIONE IN SERVIZIO

La *formazione in servizio* è un processo dinamico per giungere ad “essere” pienamente quello che ogni insegnante è chiamato ad essere: testimone credibile, maestro di verità, educatore convinto.

Una scelta condivisa

Da anni gli insegnanti di religione della Diocesi condividono un cammino formativo che, mentre consolida la loro professionalità docente è anche espressione di “carità intellettuale” che affonda le sue radici nella Bibbia.

Una tale formazione in servizio armonizza teoria e pratica nella ricerca di vie sempre più efficaci per l'educazione integrale degli alunni.

Uno stile formativo partecipato

Gli incontri sono caratterizzati da lezioni frontali e attività di laboratorio, nell'intento di accrescere la propria cultura biblico-teologica e le competenze psico-pedagogiche e didattiche con l'attenzione a confrontare la teoria con la pratica.

L'OFFERTA FORMATIVA 2009/2010

L'offerta formativa è articolata in tre ambiti che rispondono a bisogni diversificati:

1. la relazione educativa;
2. la nuova normativa disciplinare e Organizzativa e didattica

1. LO STILE RELAZIONALE DEL DOCENTE

Ragioni di una scelta

“*Per imparare a meglio gestire il gruppo classe*” è il tema che il sondaggio tra i docenti ha rilevato come il più urgente. Esso si pone in continuità con quello dello scorso anno e va alla radice del processo educativo: si tratta di imparare a stabilire buone relazioni nella classe, con *particolare attenzione allo stile relazionale del docente*.

Gestire il gruppo-classe e portarlo a livello di maturazione nei rapporti, non è cosa facile, tuttavia è importante e urgente per far fronte all' “emergenza educativa”, avvertita da tutti.

Nello specifico, la tematica oggetto di studio entra in una ricerca-azione mirata a realizzare in aula la consapevolezza che l'insegnamento della religione non può prescindere dalla crescita umana e contribuisce a darle forma. Le buone relazioni tra noi aprono all'immagine di Dio creatore e Padre e ci mettono nella lunghezza d'onda di Gesù che ha insegnato ad amarci come Lui ci ama.

Finalità

Porre le condizioni per predisporre un ambiente di apprendimento nel quale gli alunni possano costruire i concetti e le abilità connesse con il sapere, saper fare, saper essere, saper essere con.

Destinatari

Tutti gli insegnanti di religione e quanti sono interessati all'argomento.

Docenti

Relatrice del Corso: Prof. Milena Stevani fma e coll.

Coordinatori/trici dei Laboratori:

Scuola dell'Infanzia: Vizioli Dina, Froiio Anna, Benfatti Sara.

Scuola primaria: Perrone Pasqua, Alfani Vania, Angelici Isabella, Auciello Ersilia, Cirillo Annunziata, Cugini Annarita, Diotallevi Laura, Muscarella Angela M., Tripodo Irene.

Scuola Secondaria: Cursio Giuseppe, De Feo Maria, Gerolin Isolina, Giannini Floriana, Santori Domenica, Zincone Ludovica.

TEMPI

Il corso prevede incontri presso la Facoltà “Auxilium” e attività di laboratorio presso le sedi di appartenenza.

Avvio iniziale: per tutti i docenti

11 settembre: “Auxilium” ore 15,30 -18,30.

12 settembre: “Auxilium” ore 09,30 - 17,30.

Modalità:

- Esperienze
- Lezioni frontali
- Avvio dei laboratori
- Realizzazioni dei laboratori in contesto con supporto di esperti

Verifiche in itinere presso l' “Auxilium”:

- **22 gennaio:** coordinatori dei laboratori scuola dell'infanzia e primaria (ore 17,00).
- **25 gennaio:** coordinatori dei laboratori della scuola secondaria (ore 16,00).

Verifica finale: presso L' “Auxilium” - Tutti i docenti

- **22 marzo:** presentazione dell'esperienza e riflessione teorica (ore 17,00).