

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022



# PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE **AUXILIUM**

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM  
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO  
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,  
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO  
I PROBLEMI EDUCATIVI DELLA GIOVENTÙ,  
SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,  
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA  
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.



## OFFERTA FORMATIVA

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

TEL. 06.6157201

FAX 06.615720248

E-MAIL [segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org)

SITO INTERNET

<http://www.pfse-auxilium.org>

### BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

**Scienze dell'Educazione e della Formazione**

- Indirizzo Educatore nei servizi educativi per l'infanzia
- Indirizzo Educatore nei servizi socio-educativi
- Indirizzo Educatore nei servizi scolastici e formativi

**Educazione Religiosa**

**Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**

### LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

**Scienze Pedagogiche**

- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi
- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi

**Catechetica e Pastorale giovanile**

**Pedagogia e Didattica della Religione**

**Psicologia dell'Educazione**

**DOTTORATO DI RICERCA**

**CORSI DI DIPLOMA**

**CORSI DI PERFEZIONAMENTO**

ISSN 0393-3849



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022



Le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato con inizio alle ore 8.30

### Orario lezioni

#### **Mattino**

1<sup>a</sup> ora 8.30 – 9.15  
 2<sup>a</sup> ora 9.20 – 10.05  
 3<sup>a</sup> ora 10.10 – 10.55  
 Intervallo 10.55 – 11.10  
 4<sup>a</sup> ora 11.15 – 12.00  
 5<sup>a</sup> ora 12.05 – 12.50  
 6<sup>a</sup> ora 12.55 – 13.40

#### **Pomeriggio**

7<sup>a</sup> ora 14.45 – 15.30  
 8<sup>a</sup> ora 15.35 – 16.20  
 9<sup>a</sup> ora 16.25 – 17.10

Per le Lauree Magistrali in *Scienze Pedagogiche*, *Pedagogia e Didattica della Religione* le lezioni si svolgono il **venerdì** e il **sabato** con il seguente orario:

#### **Venerdì**

14.30 - 15.15  
 15.15 - 16.00  
 16.00 - 16.45 *15' intervallo*  
 17.00 - 17.45  
 17.45 - 18.30  
 18.30 - 19.15

#### **Sabato**

8.45 – 9.30  
 9.30 – 10.15  
 10.15 – 11.00 *15' intervallo*  
 11.15 – 12.00  
 12.00 – 12.45  
 12.45 – 13.30  
 14.00 – 14.45  
 14.45 – 15.30 *15' intervallo*  
 15.45 – 16.30  
 16.30 – 17.15

### **La Preside riceve su appuntamento**

#### **Segreteria**

Durante l'anno accademico è aperta dalle ore 8.15 alle 12.50.

Il venerdì è aperta anche dalle ore 15.00 alle 17.00.

Nel mese di luglio e settembre è aperta dalle ore 9.00 alle 12.30.

Rimane chiusa il sabato e nel mese di agosto.

#### **Biblioteca**

Durante l'anno accademico è aperta con orario continuato dalle ore 8.30 alle 18.45.

Il sabato è aperta dalle ore 9.00 alle 12.00.

Rimane chiusa nei giorni festivi e nel mese di agosto.

## INFORMAZIONI GENERALI

Proemio	7
Autorità Accademiche, Consiglio Accademico	9
Docenti	10
Consigli, Comitato e Commissioni	11
Istituti affiliati	13
Organizzazione degli Studi	14
Ordini degli studenti	15
Immatricolazioni e iscrizioni	16
Riconoscimento di insegnamenti, di esami, o altre attività formative	18
Iscrizione di studenti ospiti / Frequenza alle lezioni	20
Studenti lavoratori	21
Studenti <i>part time</i>	22
Sospensione e/o rinuncia agli studi/decadenza	23
Esami di profitto	25
Esami di grado	26
Corsi di lingue	29
Valore dei titoli	31
Procedura di vidimazione dei titoli	34
Diritti di segreteria	35
Tasse accademiche	36
Scadenze anno accademico	38

## OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

---

### PRIMO CICLO BACCALAUREATO O LAUREA

Scienze dell'educazione e della formazione:	43
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi per l'infanzia	44
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi socio-educativi	49
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi scolastici e formativi	54
Educazione Religiosa	59
Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	64

---

### SECONDO CICLO LICENZA O LAUREA MAGISTRALE

<b>Scienze Pedagogiche</b>	71
- <i>Indirizzo</i> Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi	72
- <i>Indirizzo</i> Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi	76
<b>Catechetica e Pastorale Giovanile</b>	81
<b>Pedagogia e Didattica della Religione</b>	85
<b>Psicologia dell'Educazione</b>	89

---

<b>TERZO CICLO DOTTORATO DI RICERCA</b>	95
---	----

---

### CORSI DI DIPLOMA

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice	99
Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata	104

---

<b>CALENDARIO DELLE LEZIONI</b>	117
---------------------------------	-----

---

<b>INDIRIZZI DEI DOCENTI</b>	131
------------------------------	-----

---

<b>NORME DI SICUREZZA</b>	136
---------------------------	-----

---

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022

INFORMAZIONI  
GENERALI







# PROEMIO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", canonicamente eretta presso l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 27 giugno 1970 con Decreto n. 409/70/9, promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo i problemi educativi dell'infanzia, della fanciullezza, dell'adolescenza, con speciale attenzione a quelli della donna.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle scienze dell'educazione.

La Facoltà si caratterizza per una concezione delle scienze dell'educazione che, rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica, sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" ha assunto tutti gli obiettivi, gli intenti e le esigenze richieste dal Processo di Bologna sottoscritto

dalla S. Sede nel 2003. In ottemperanza alla richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica in vista dell'adeguamento al Processo di Bologna la Facoltà ha rivisto i curricula di studio che sono stati approvati con Decreto n. 827/79 in data 25 agosto 2005.

I Corsi di studio di cui si compone l'Offerta Formativa costituiscono dei percorsi formativi differenziati:

4 Corsi di Baccalaureato (Laurea) e 5 di Licenza (Laurea Magistrale) che preparano figure professionali distinte.

In questi ultimi decenni c'è stato un ampliamento della *mission*, a favore della tutela dei minori e delle donne dal maltrattamento e da ogni forma di violenza, attraverso la stipula di convenzioni con Centri di studio, di protezione, di recupero e di cura e la promozione di Corsi di Alta Formazione e di Corsi di Perfezionamento di I e II livello.

L'impegno per un rinnovamento continuo, che ha caratterizzato fin dall'inizio la progettualità della Facoltà, ha trovato conferma nel processo di *Certificazione di Qualità* realizzatosi nel 2006,

in adesione alla richiesta della Santa Sede di partecipare al *Progetto Pilota per la Valutazione di Qualità*, promosso dall'Agenzia di Valutazione della Santa Sede (AVEPRO).

A distanza di cinque anni dalla conclusione del processo valutativo che ha portato alla elaborazione del *Progetto Istituzionale Strategico (2009)*, guida e orientamento per la programmazione dei *Piani di Azione* annuali, la Facoltà ha realizzato una nuova progettazione quinquennale che, in parallelo al processo di autovalutazione avviato nell'anno accademico 2013-2014, si è conclusa con l'elaborazione del *Piano Strategico Istituzionale 2015-2020*.

Nell'anno accademico 2020-2021 si è avviato il terzo processo di autovalutazione che si concluderà con l'elaborazione del prossimo *Piano Strategico Istituzionale 2021-2026*.

La Facoltà continua la revisione della propria Offerta formativa e della programmazione annuale nell'impegno di far crescere la "cultura della qualità" in risposta alle indicazioni di miglioramento della Valutazione di Qualità

(*Quality Assurance*) e alle istanze culturali e formative emergenti dal contesto socio-culturale ed ecclesiale, anche in vista della possibilità di un riconoscimento, a livello Europeo, dei Titoli di studio.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" è membro dell'AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari), della FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), dell'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education), dell'EUA (European University Association), dell'IAU (International Association of Universities) e partecipa all'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique).

## AUTORITÀ ACCADEMICHE

### **Gran Cancelliere**

Ángel FERNÁNDEZ ARTIME  
 Rettor Maggiore  
 della Società Salesiana  
 di S. Giovanni Bosco

### **Vice Gran Cancelliere**

Yvonne REUNGOAT  
 Superiora Generale  
 dell'Istituto delle Figlie  
 di Maria Ausiliatrice

### **Presidente**

Piera Silvia RUFFINATTO

### **Vice Presidente**

Grazia LOPARCO

## CONSIGLIO ACCADEMICO

### **Presidente**

Piera Silvia RUFFINATTO

### **Vice Presidente**

Grazia LOPARCO

### **Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica**

Martha SÉIDE

### **Direttrice Istituto di Metodologia catechetica**

Antonella MENEGHETTI

### **Direttrice Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo**

Giuseppina DEL CORE

### **Docenti Ordinari**

Alessandra SMERILLI  
Maria SPÓLNIK

### **Delegata Docenti Straordinari**

Enrica OTTONE

### **Delegata Docenti Aggiunti**

Lucy NDERI

### **Delegata Direttrici delle co- munità religiose (RMA)**

### **Delegato degli studenti**



## DOCENTI

### Professori Ordinari e Straordinari

CHINELLO Maria Antonia  
 DEL CORE Giuseppina  
 LOPARCO Grazia  
 MASSIMI Elena  
 OTTONE Enrica  
 RUFFINATTO Piera Silvia  
 SÉIDE Martha  
 SMERILLI Alessandra  
 SIBOLDI Rosangela  
 SPIGA Maria Teresa  
 SPÓLNİK Maria

### Professori Emeriti

CANONICO Maria Francesca  
 CAVAGLIÀ Piera  
 CHANG Hiang-Chu Ausilia  
 DOSIO Maria  
 FARINA Marcella  
 KO Ha Fong Maria  
 LANFRANCHI Rachele  
 MARCHI Maria  
 MAZZARELLO Maria Luisa  
 MENEGHETTI Antonella  
 POSADA Maria Esther  
 ROSANNA Enrica  
 STEVANI Milena  
 TORAZZA Bianca

### Professori Aggiunti

ANSCHAU PETRI Eliane  
 CACCIATO INSILLA Cettina  
 CIEZKOWSKA Sylwia  
 FIGUEROA Eguigurems Karla  
 Marlene  
 ILUNGA Nkulu Albertine  
 JEAN BAPTISTE M. Judith  
 NDERI Lucy  
 PERON Anna  
 POCHER Linda

### Professori Invitati

ALTOMONTE Alfredo  
 BERTOLA Annibale  
 BEVILACQUA Maurizio  
 BORRUSO Francesca  
 BOSI Riccardo  
 BUSNELLI Francesca  
 CAIAZZA Cecilia  
 CARLOTTI Paolo  
 CICCHESE Gennaro  
 CIRILLO Massimiliano  
 COLLIN Wim Maria Etienne  
 CORDELLIERI Pierluigi  
 DE ROSA Dalila  
 D'IPPOLITO Mariella  
 DOTTARELLI Luciano  
 FARINA Guglielmo  
 FIUMICINO Oriana  
 GIUSSANI Simona  
 GRZADZIEL Dariusz  
 ILICINI Silvia  
 JOSE Josmy  
 KASINSKA Katarzyna Renata  
 MARGIOTTA Elena  
 MARTINEZ Jimenez Magna  
 Mayela  
 MARUOTTI Antonello  
 PADULA Massimiliano  
 PENNESI Giulia  
 REBERNIK Pavel  
 ROMANELLI Margherita Maria  
 ROMEO Jessica  
 ROSATI Nicoletta  
 SALVI Angelo  
 SCENDONI Manuela  
 SILLI Flavia  
 STRAFFI Elisabetta  
 SZCZODRAK Katarzyna  
 Malgorzata  
 VERGARI Maria Grazia  
 VOLPI Barbara  
 ZINI Paola

### Segretaria

CERUTI M. Giovanna

### Bibliotecaria

VALENTINO Maria Antonietta

### Economa

NASILLO Anna

# CONSIGLI COMITATO E COMMISSIONI

## CONSIGLIO DI BIBLIOTECA

RUFFINATTO Piera Silvia  
*Presidente*

VALENTINO Maria Antonietta  
*Bibliotecaria*

FIGUEROA Eguigurems Karla  
Marlene

ILUNGA Nkulu Albertine

SPIGA M. Teresa

## CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

RUFFINATTO Piera Silvia  
*Presidente*

NASILLO Anna  
*Economa*

LOPARCO Grazia

## COMITATO DI DIREZIONE DELLA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

RUFFINATTO Piera Silvia  
*Presidente*

CHINELLO Maria Antonia  
*Direttore responsabile*

FARINA Marcella  
*Coordinatore scientifico*

MASSIMI Elena  
SIBOLDI Rosangela  
SPIGA M. Teresa

LANFRANCHI Rachele  
*Segretaria*

## COMMISSIONI

### COMMISSIONI DEI CORSI DI STUDIO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE, DOTTORATO

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
E DELLA FORMAZIONE

Chinello Maria Antonia  
Martinez Magna Mayela  
**Ottone Enrica**

Séide Marta  
Spiga Maria Teresa  
Spólnik Maria

SCIENZE PEDAGOGICHE

**Chinello Maria Antonia**

Ottone Enrica  
Seide Martha  
Spólnik Maria

EDUCAZIONE RELIGIOSA  
E PEDAGOGIA E DIDATTICA  
DELLA RELIGIONE/  
CATECHETICA E PASTORALE  
GIOVANILE

Cacciato Insilla Cettina  
Ilunga Nkulu Albertine  
Jose Josmy

Massimi Elena  
Meneghetti Antonella  
Peron Anna  
Pocher Linda

**Siboldi Rosangela**

SCIENZE PSICOLOGICHE  
DELLO SVILUPPO  
E DELL'EDUCAZIONE  
PSICOLOGIA DELL'EDUCA-  
ZIONE

Del Core Giuseppina  
Figuroa Eguigurems Karla M.  
Jean Baptiste M. Judith

**Nderi Lucy**

Stevani Milena  
Straffi Elisabetta  
Vergari Maria Grazia

DOTTORATO DI RICERCA

Farina Marcella  
Spólnik Maria  
**Stevani Milena**

### **CENTRI**

CENTRO STUDI DONNA  
E EDUCAZIONE

**Farina Marcella**

Loparco Grazia  
Smerilli Alessandra  
Spiga Maria Teresa

CENTRO STUDI FIGLIE  
DI MARIA AUSILIATRICE

Anschau Petri Eliane  
Ciezkowska Sylwia  
**Loparco Grazia**  
Ruffinatto Piera

### **COMMISSIONI DEI CORSI DI DIPLOMA**

CORSO DI SPIRITUALITÀ  
DELL'ISTITUTO DELLE FMA

Ciezkowska Sylwia  
Loparco Grazia

**Anschau Petri Eliane**

Pocher Linda

CORSO PER FORMATRICI  
E FORMATORI NELL'AMBITO  
DELLA VITA CONSACRATA

**Farina Marcella**

Séide Martha  
Spiga M. Teresa  
Sr. Oblak Mimica

**COMMISSIONE  
PER LA VALUTAZIONE  
DELLA QUALITÀ**

Meneghetti Antonella  
Nderi Lucy  
**Ottone Enrica**  
Spólnik Maria  
Delegato degli studenti

**COMUNICAZIONE  
ISTITUZIONALE**

Cacciato Insilla Cettina  
**Chinello Maria Antonia**  
Ilunga Nkulu Albertine  
Jose Josmy  
Massimi Elena  
Meneghetti Antonella  
Peron Anna  
Postiglione Stefania  
Szciodrak Katarzyna

**PASTORALE UNIVERSITARIA**

**Jean Baptiste M. Judith**  
Peron Anna  
Pocher Linda  
Studente

**ISTITUTI  
AFFILIATI**

**ISTITUTO SUPERIORE  
DI SCIENZE  
DELL'EDUCAZIONE  
E DELLA FORMAZIONE  
"GIUSEPPE TONIOLO"**

Baccalaureato / Laurea  
in *Scienze dell'Educazione  
e della Formazione*  
Modena - Italia

**Direttore:**

STENICO Giuliano  
*Delegata della Preside*  
Spólnik Maria

**Indirizzo:**

Via Toniolo, 125  
41122 MODENA (MO)  
Tel. 059 315331 - 059 315353  
<http://www.ceisformazione.eu/>  
GToniolo

**FONDAZIONE "ALESSIA"**

Istituto EuroMediterraneo  
per la Formazione, Ricerca,  
Terapia e lo Sviluppo  
delle politiche sociali

Baccalaureato/Laurea  
in *Scienze dell'Educazione  
e della Formazione*  
Caltanissetta (CL) - Italia

**Direttore**

NARO Massimo  
*Delegata della Preside*  
Spólnik Maria

**Indirizzo**

C/da Bagno, SN  
93100 CALTANISSETTA (CL)  
Tel. 0934 508011  
<http://www.casarosetta.it>

# ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI

L'Offerta formativa della Facoltà è articolata in tre cicli:

## PRIMO CICLO

(durata triennale)

**Baccalaureato/Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione**

con tre indirizzi:

- Educatore nei servizi per l'infanzia
- Educatore nei servizi socio-educativi
- Educatore nei servizi scolastici e formativi

Baccalaureato/Laurea in *Educazione Religiosa*

Baccalaureato/Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione*

## SECONDO CICLO

**Licenza/laurea Magistrale (durata biennale)**

*Scienze Pedagogiche*

- *Indirizzo Pedagogista nei Servizi Socio Educativi*

- *Indirizzo Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi*

*Pedagogia e Didattica della Religione*

*Catechetica e Pastorale Giovanile*

*Psicologia dell'Educazione*

## TERZO CICLO

**Dottorato di ricerca (durata da tre a cinque anni)**

Prevede inoltre:

## CORSI DI DIPLOMA

*Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (durata biennale)*

*Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (durata semestrale)*

*"Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia" (attivato dalla Facoltà).*

## CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Corso di perfezionamento di II Livello in *Psicodiagnostica e Assessment psicologico*.



## ORDINI DEGLI STUDENTI

Gli studenti che si iscrivono alla Facoltà possono essere di diversi ordini (cf *Statuti* art. 24):

- ♦ *studenti ordinari* che intendono conseguire i gradi accademici (Baccalaureato/Laurea Licenza/ Laurea Magistrale Dottorato);
- ♦ *studenti straordinari* che frequentano Corsi di Diploma o di Perfezionamento;
- ♦ *studenti ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori), senza conseguire i gradi accademici o un diploma, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere relativi esami.

Ci sono poi gli *studenti fuori corso*, che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studio, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione per tutta la durata dell'interruzione degli studi; essi tuttavia non possono rimanere fuori corso per oltre tre anni (sia per il ciclo di Baccalaureato/Laurea sia per il Ciclo di Licenza/Laurea Magistrale).



## CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede:

- ♦ il possesso di un diploma originale di scuola secondaria di secondo grado che dia accesso all'Università nella nazione dove è stato conseguito;
- ♦ il completamento degli studi con il corrispondente titolo del ciclo precedente, qualora lo studente intenda iscriversi ad un ciclo superiore (Licenza/Laurea Magistrale, Dottorato di ricerca) a norma degli *Statuti* e dei *Regolamenti* della Facoltà o dei criteri e condizioni di ammissione stabiliti dagli Organi competenti.

## IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

La Facoltà è aperta a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà dal 1° al 30 settembre per il primo semestre. Eccezionalmente entro la data di apertura dell'anno accademico.

Per il secondo semestre prima dell'inizio delle lezioni.

Per ottenere l'immatricolazione come studente ordinario o straordinario occorre presentare i seguenti documenti:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *diploma originale* di scuola secondaria di secondo grado che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
5. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;
6. per studenti esteri non cittadini della UE, *permesso di soggiorno in Italia* per motivi di studio;

7. per studenti religiosi o chierici, *dichiarazione scritta* del Superiore competente che autorizzi l'immatricolazione;
8. per studenti laici, *lettera di presentazione* rilasciata dal Parroco o da una persona ecclesiastica in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto;
9. *impegno scritto* di adesione al carattere istituzionale specifico della Facoltà su modulo fornito dalla Segreteria;
10. *autorizzazione* della Preside.

Gli *studenti esteri* devono presentare il *titolo di studio* (diploma originale di scuola secondaria di secondo grado) accompagnato dalla *dichiarazione* della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito.

Gli studenti che accedono ad un *Corso di Perfezionamento* devono presentare anche il titolo di *Laurea triennale* o *Licenza Laurea Magistrale*. Gli *studenti esteri*, prima di essere immatricolati per il ciclo di *Baccalaureato* (Laurea), devono dimostrare

la conoscenza della lingua italiana almeno di livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF) mediante una prova di ingresso.

I nuovi studenti che hanno bisogno del visto di ingresso in Italia possono ottenere gratuitamente dalla Segreteria della Facoltà il certificato di "pre-iscrizione" che consente loro di richiedere nei Consolati italiani dei loro Paesi di provenienza il "Visto d'ingresso e di permanenza in Italia per motivi di studio".

Per l'*iscrizione agli anni di corso successivi al primo* occorre presentare:

1. *permesso di soggiorno in Italia rinnovato*;
2. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria
3. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Per l'*iscrizione ai corsi di Laurea Magistrale/Licenza* gli studenti devono aver conseguito una Laurea triennale attinente alle scienze dell'educazione (o altro titolo riconosciuto equipollente) con una media non inferiore a 24/30 e accreditamenti opportunamente vagliati. Per l'*iscrizione al ciclo di Dottorato* gli studenti devono

essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui intendono conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico.

Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 28/30.

Il candidato non può essere iscritto, contemporaneamente, a Corsi di Laurea, Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana (a livello C1 del Quadro Comune Europeo).

La domanda di ammissione, con la relativa documentazione e il curriculum vitae, deve essere presentata entro il 15 gennaio oppure il 15 settembre di ogni anno.

## RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

È previsto il riconoscimento di Corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari o di livello equivalente, quanto a contenuti e quanto a crediti formativi.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dal Consiglio Accademico viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nella Facoltà in quanto Facoltà di Scienze dell'Educazione e Facoltà ecclesiastica.

Gli studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e aspirano all'immatricolazione per conseguire un altro titolo accademico, e gli studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà universitarie o Istituti Superiori di Scienze Religiose insegnamenti affini a quelli del curriculum che intendono seguire per poter ottenere la *convalida* di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Preside (su modulo *on line*) e allegare (oltre ai documenti richiesti per l'immatricolazione sopra indicati) quanto segue:

1. *certificato originale del titolo accademico*

attestante il voto e la data del conseguimento;

2. *certificato* attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero di crediti, gli esami sostenuti e i relativi voti;

3. *documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti* (programmi).

Il certificato del titolo accademico estero deve essere tradotto in lingua italiana autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui il titolo fu conseguito.

È necessario che nella traduzione del testo sia mantenuto il termine originale del titolo accademico.

Il Consiglio Accademico stabilisce, caso per caso, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e quali esami già sostenuti possono essere riconosciuti ai fini del conseguimento del nuovo titolo accademico. Non saranno convalidati gli insegnamenti e gli esami sostenuti prima degli ultimi dieci anni.

Le richieste di esenzioni dalla frequenza ai Corsi o dagli esami già espletati/ sostenuti prima dell'iscrizione in altre Facoltà e istituzioni universitarie (o di abbreviazione

di frequenza) vanno fatte pervenire alla Segreteria mediante domanda indirizzata alla Preside con relativa documentazione (programmi, durata e crediti formativi, risultati degli esami sostenuti) entro il mese di ottobre per chi si iscrive al 1° semestre, entro il mese di febbraio per chi si iscrive nel 2° semestre. Esse sono soggette al versamento di una speciale tassa. (cf *Regolamenti art. 39-40*)

## ISCRIZIONE DI STUDENTI OSPITI

Coloro che intendono iscriversi come studenti ospiti, a uno o più insegnamenti della Facoltà (non più di tre per semestre), devono presentare in Segreteria domanda indirizzata alla Preside allegando:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *titolo di studio*;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Agli studenti ospiti è lasciata facoltà di sostenere gli esami degli insegnamenti frequentati o di alcuni di essi.

Gli studenti possono chiedere un certificato degli esami sostenuti e degli insegnamenti frequentati.

(*cf Regolamenti art. 41*)

## FREQUENZA ALLE LEZIONI

Gli studenti a norma degli *Statuti* (art. 28 § 2) - sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni e i tirocini almeno nella proporzione dei due terzi, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio corso di studio.

L'assenza che supera un terzo del totale delle ore di lezioni invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti.

La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli studenti al fine di acquisire il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro.

A tale scopo, il frequentare assiduamente le lezioni, l'accedere alle esercitazioni, ai laboratori, ai seminari, ai tirocini, soprattutto nel secondo ciclo di specializzazione, consente di usufruire della guida e dell'accompagnamento dei *Docenti* e di *tutor* specializzati.

Per motivi particolari, riconosciuti dal Consiglio Accademico, l'obbligo

di frequenza può essere assolto anche sotto forma di tutoraggio, cioè mediante la guida e l'accompagnamento da parte del professore che dovrà essere contattato entro 15 giorni dall'approvazione pena la decadenza della concessione. Il tutoraggio non è consentito per le attività caratterizzanti e di base.

(*cf Regolamenti art. 43*)

## FREQUENZA INSEGNAMENTI LIBERI

Lo studente, iscritto come ordinario o straordinario alla Facoltà, può scegliere, ogni semestre, un insegnamento libero senza tassa aggiuntiva. Per altri insegnamenti, non più di tre al semestre, la tassa sarà di 100,00 euro per insegnamento.

## STUDENTI LAVORATORI

È considerato studente lavoratore:

- ♦ chi, a seguito di un regolare contratto di lavoro, svolge un'attività retribuita per conto di privati, comprese le società cooperative, o di enti pubblici;
- ♦ chi svolge un'attività di collaborazione occasionale;
- ♦ chi svolge un'attività di lavoro autonomo con titolarità di partita IVA ed attesti di svolgere effettivamente tale attività con una opportuna documentazione da presentare alla Facoltà.

Ferma restando l'obbligatorietà della frequenza, la Facoltà offre agli Studenti lavoratori alcune facilitazioni circa tale obbligo:

- ♦ il Docente dà la firma di frequenza allo Studente che ha partecipato almeno al 50% delle lezioni e/o attività effettuate durante il semestre;
- ♦ è affidato al Docente titolare dell'insegnamento individuare le modalità di integrazione;
- ♦ per insegnamenti che non rientrano nelle attività formative di base e caratterizzanti del Corso di studio seguito dallo Studente può essere concesso il tutoraggio per un massimo di 25 ECTS nel ciclo di Baccalaureato (Laurea) e per un massimo

di 15 ECTS nel ciclo di Licenza (Laurea Magistrale).

Lo Studente che intende usufruire di suddette agevolazioni deve presentare la domanda scritta al Consiglio Accademico, allegando il contratto e l'orario di lavoro. Il Docente, titolare dell'insegnamento per il quale è stato concesso il tutoraggio, indicherà allo Studente le modalità dello svolgimento del programma.

(*cf Regolamenti art. 44*)

## STUDENTI PART TIME

Lo Studente che, per motivi giusti e debitamente documentati, non può frequentare a tempo pieno il Corso di studio scelto, può chiedere l'iscrizione "a tempo parziale".

L'iscrizione a tempo parziale consente allo Studente di concordare un percorso di 30 ECTS per ogni anno. Lo Studente ha quindi la possibilità di distribuire i 180 ECTS del ciclo di Baccalaureato (Laurea) in sei anni invece di tre e di distribuire i 120 ECTS della Licenza (Laurea Magistrale) in quattro anni invece di due. Può presentare la domanda di iscrizione a tempo parziale lo Studente che documenta:

- a) di essere studente lavoratore a norma di *Regolamenti art. 44*;
- b) motivi di salute che impediscono l'impegno di frequenza e di studio a tempo pieno;
- c) di svolgere il servizio civile;
- d) di essere impegnato non occasionalmente nella cura e nell'assistenza di figli minori di 3 anni o parenti non autosufficienti;
- e) altre situazioni che saranno valutate caso per caso dal Consiglio Accademico.

Lo Studente può presentare la domanda del percorso a tempo parziale all'atto dell'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi.



## SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI/ DECADENZA

L'opzione dell'impegno a tempo parziale non è reversibile nel corso dell'anno.

Lo Studente che opta per l'iscrizione a tempo parziale presenta la domanda alla Segreteria e allega la proposta di un piano di studi concordato con la Commissione di Corso di studio.

In tale piano devono essere rispettate le eventuali propedeuticità degli insegnamenti previsti dal Corso di studio e la compatibilità di frequenza con l'orario delle lezioni in Facoltà.

Lo Studente a tempo parziale ha una riduzione sugli importi annuali relativi all'iscrizione e alla tassa accademica nella misura del 50%.

La riduzione della tassa per lo studente che usufruisce dell'iscrizione a tempo parziale è valida soltanto per il periodo concordato.

Qualora lo Studente a tempo parziale vada fuori corso rispetto alla durata consentita, dovrà versare la tassa nella misura ordinaria.

Nel caso in cui lo Studente intenda passare a tempo pieno, al momento dell'iscrizione verserà la tassa nella misura ordinaria.

*(cf Regolamenti art. 45)*

Lo studente, per seri e giustificati motivi, può chiedere la sospensione degli studi per un periodo non superiore a tre anni accademici.

Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso viene esonerato dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione.

*(cf Regolamenti art.54)*

Nel caso in cui lo studente non abbia presentato la richiesta di sospensione degli studi, oppure qualora la richiesta non sia stata accolta dalle autorità competenti, per riprendere gli studi dovrà pagare le tasse di ricognizione arretrate.

Il mancato pagamento delle tasse di iscrizione comporta la sospensione degli studi, con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative della Facoltà fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Lo studente che non intende continuare gli studi può rinunciare al proseguimento degli stessi mediante formale richiesta alla Preside della Facoltà.

La domanda dovrà contenere anche la richiesta di restituzione del diploma originale di scuola secondaria superiore,

la tessera della Facoltà, il pagamento della speciale tassa, oltre alla dichiarazione rilasciata dalla Biblioteca dalla quale risulti che lo studente non ha alcun libro in prestito, l'autorizzazione scritta del Superiore competente per lo studente religioso o chierico.

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera accademica precedentemente percorsa, sicché, qualora intendesse riprendere gli studi, dovrà iniziare *ex novo* lo stesso corso di studi abbandonato o iscriversi ad un altro Corso.

Allo studente rinunciatario, in regola con il pagamento delle tasse fino all'ultima posizione accademica regolare, possono essere rilasciati certificati relativi alla carriera accademica precedentemente e regolarmente percorsa.

Lo studente rinunciatario, non ha diritto alla restituzione di alcuna tassa accademica, nemmeno nel caso in cui lasci gli studi prima del termine dell'anno accademico.

*(cf Regolamenti art.53)*

Gli studenti che per otto anni consecutivi non sostengono esami, incorrono nella decadenza.

Devono quindi rinnovare l'iscrizione agli insegnamenti

e frequentarli nonché ripetere le prove già superate.

La decadenza non colpisce lo studente che

- ♦ abbia superato tutti gli esami di profitto e le altre prove previste dal proprio curriculum e debba sostenere unicamente l'esame di grado, al quale potrà accedere entro otto anni dall'ultimo esame di profitto;
- ♦ abbia sostenuto anche un solo esame sia pure con esito negativo; dalla data di tale esame decorre il nuovo periodo di decadenza.

Gli studenti che sono incorsi nella decadenza perdono ogni diritto derivante dall'iscrizione (trasferimento, passaggio, ecc.); possono però ottenere il rilascio di certificati relativi alla carriera accademica regolarmente percorsa.

Gli studenti che, incorsi nella decadenza, intendessero riprendere gli studi, sono da considerare a tutti gli effetti come coloro che chiedono l'immatricolazione.

*(cf Regolamenti art. 55)*

# ESAMI DI PROFITTO

Le sessioni ordinarie di esami si tengono in febbraio (sessione invernale), in giugno (sessione estiva) e in settembre (sessione autunnale).

Gli esami di profitto vertono sull'intero programma dell'insegnamento frequentato. La lingua ordinariamente usata negli esami è l'italiano.

È in facoltà dello studente richiedere un *colloquio* semestrale degli insegnamenti di durata annuale, purché la parte del programma svolto sia giudicata dal Professore come materia sufficiente. Il colloquio viene concesso solo nella sessione invernale e limitatamente agli insegnamenti che lo studente sta regolarmente frequentando.

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.

La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere notificato alla Segreteria entro le ore 12.00 del giorno feriale precedente l'esame.

Un esame sostenuto con esito negativo non può essere ripetuto nella stessa sessione e per due volte consecutive.

Allo studente è data

la possibilità di ritirarsi da un esame orale entro i primi dieci minuti sia per sua iniziativa, sia per invito del Docente; da un esame scritto entro la prima metà della durata della prova.

In ogni caso lo studente non può ripresentarsi all'esame nella stessa sessione.

Gli studenti, che arrivano in ritardo per gli esami quando il Docente ha già lasciato il luogo stabilito, non saranno ammessi agli esami.

È in facoltà dello studente chiedere, entro sette giorni dalla fine della sessione di esami, la ripetizione di uno o più esami per migliorarne il voto.

(cf *Regolamenti art. 81-87*)

## ESAMI DI GRADO

L'*esame di grado* consiste nell'esame finale prescritto per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per la *discussione delle tesi* di Licenza e Dottorato, le sessioni ordinarie di esami sono prolungate in modo da chiudersi rispettivamente non oltre la prima metà dei mesi di marzo, luglio, dicembre.

### **Esame di Baccalaureato (Laurea)**

L'esame di Baccalaureato (Laurea) consiste nella presentazione e discussione della Prova finale.

La Prova finale consiste nella preparazione, sotto la guida di un Docente-relatore, di un elaborato scritto presentato e discusso pubblicamente davanti ad un'apposita Commissione.

L'elaborato può rientrare in una delle seguenti tipologie:

1. un saggio teorico su temi o questioni afferenti a un insegnamento previsto nel proprio Corso di studio che può essere un saggio tematico, una rassegna bibliografica ragionata su un argomento circoscritto, una discussione di articoli scientifici;
2. un resoconto di un'esperienza di tirocinio, che comporti un'adeguata contestualizzazione dell'esperienza svolta,

la descrizione dell'articolazione e delle modalità di conduzione, oltre che dei contenuti e di eventuali strumenti e tecniche utilizzati, una valutazione critica sulla base delle competenze richieste ed acquisite nel triennio.

Attraverso la Prova finale, lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi del triennio, in particolare deve dimostrare di possedere:

conoscenza della natura e dell'*iter* di un lavoro scientifico (scelta e delimitazione dell'argomento in studio, ricerca bibliografica, stesura dell'indice, redazione, revisione e presentazione dell'elaborato scritto);

capacità di delimitare e di impostare in modo scientificamente corretto la trattazione dell'argomento scelto e di svolgere i contenuti secondo il metodo pertinente; capacità di ricerca, di elaborazione e di sintesi, di confronto critico dei contenuti appresi; capacità di esprimere i contenuti in modo logico, argomentato e con terminologia appropriata.

L'ampiezza dell'elaborato va da un minimo di 20 ad un massimo di 40 cartelle, redatte secondo le norme redazionali in uso nella Facoltà.

Per la presentazione del titolo della Prova finale lo studente deve essere iscritto al 3° anno e deve aver conseguito non meno di 100 ECTS su quelli previsti dall'ordinamento degli studi.

La scelta dell'argomento è concordata dallo Studente con uno dei docenti del Corso di Baccalaureato (Laurea).

I titoli vanno consegnati in Segreteria, entro la scadenza fissata nel calendario, compilando un apposito modulo.

La Segreteria provvede a inoltrarli alla Commissione del rispettivo Corso di studio per l'approvazione.

La consegna dell'elaborato e la discussione avvengono secondo le date previste nel calendario.

Lo Studente è ammesso alla discussione della Prova finale dopo aver sostenuto tutte le adempienze previste dal Corso di studio e dopo aver consegnato tre copie dell'elaborato scritto e la dichiarazione di originalità del testo.

La discussione della Prova finale è pubblica e dura circa 30 minuti davanti ad una Commissione composta di tre membri: il Docente-relatore, il Docente-correlatore, un altro Docente che ricoprirà il ruolo di Presidente di Commissione. Questi ultimi saranno nominati dalla Preside.

Il tempo della discussione sarà così suddiviso: 5' al candidato per la presentazione del lavoro, 10' al Relatore, 10' al Correlatore. Il Presidente potrà avvalersi del diritto di fare una domanda.

La valutazione dell'elaborato finale e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione.

(*cf Regolamenti art. 89*)

### **Esame di Licenza (Laurea Magistrale)**

L'esame di Licenza consiste:

1. nella elaborazione di una dissertazione scritta o tesi;
2. nella discussione orale, ordinata non solo alla difesa della tesi, ma inclusiva di un esame comprensivo, volto a verificare il livello di maturità scientifica raggiunto dallo Studente nell'ambito delle scienze dell'educazione.

La tesi può essere: un saggio teorico su di una tematica specifica e ben delimitata nell'ambito del proprio Corso di studio; una ricerca empirica di carattere esplorativo non necessariamente volta ad offrire un contributo scientifico nuovo. Attraverso la tesi lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze

acquisite nel complessivo percorso di studi, in particolare deve dimostrare di possedere:

una discreta conoscenza della letteratura scientifica riguardante un argomento rilevante e attinente al proprio Corso di studio;

capacità di elaborare in modo critico, autonomo e originale l'argomento di ricerca scelto con l'utilizzo corretto delle fonti, dei dati e delle metodologie;

capacità di giudizio autonomo e di sintesi organica;

capacità di comunicare i contenuti affrontati nella ricerca e nel Corso di studio in modo chiaro, logico, argomentato e con linguaggio appropriato.

Lo Studente sceglie l'argomento della tesi preferibilmente nell'ambito degli insegnamenti del proprio Corso di studio, accordandosi con un Docente della Facoltà che ne seguirà lo svolgimento.

Il titolo della tesi dovrà essere depositato in Segreteria servendosi dell'apposito modulo (*vedi modulistica*) controfirmato dal Relatore, **almeno otto mesi prima della discussione**, per l'approvazione del Consiglio Accademico. Per poter consegnare il titolo lo Studente deve essere iscritto al secondo anno del Corso di Licenza (Laurea Magistrale).

Il candidato è tenuto a presentare, **due mesi prima della discussione**, su apposito modulo, (*vedi modulistica*) una dichiarazione con la quale il Docente, sotto la cui guida svolge la dissertazione scritta, attesti che l'elaborazione della tesi è sufficientemente avanzata per poter essere ultimata entro i termini prescritti.

Il titolo della tesi, da questo momento, non può essere modificato.

Lo Studente ha diritto di lavorare sull'argomento prescelto per **sei semestri** a partire dalla data di approvazione del Consiglio Accademico; scaduto il termine l'argomento deve ritenersi annullato a meno che il Docente non dichiari in Segreteria che l'elaborazione è in corso.

La tesi sarà redatta in lingua italiana, salvo casi eccezionali da considerarsi volta per volta dal Consiglio Accademico. In tali casi, la presentazione scritta del lavoro e la discussione sarà comunque fatta nella lingua italiana.

L'ampiezza dell'elaborato finale va da un minimo di 70 ad un massimo di 120 cartelle, compilate secondo le norme redazionali in uso nella Facoltà. Lo Studente deve consegnare in Segreteria, entro le date stabilite e previste dal Calendario, **tre copie della tesi**

(di cui una gli sarà restituita a discussione avvenuta), un CD autocertificato con la versione definitiva della medesima, la dichiarazione di originalità del testo e tre copie della presentazione sintetica del lavoro (al massimo 2 cartelle dattiloscritte). La tesi sarà esaminata dal relatore e da un altro Docente della Facoltà designato dalla Preside i quali al momento della discussione presenteranno il loro giudizio e il voto sull'apposito modulo.

La tesi viene discussa alla data fissata in seduta pubblica davanti a una Commissione presieduta dalla Preside, che in casi di necessità potrà essere sostituita dalla Vice Preside, e composta dal relatore e da un correlatore.

La discussione dura circa 45' così distribuita: 5' allo Studente, 15' al Relatore e al Correlatore, 5' alla Presidente di Commissione.

La valutazione della tesi e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione. (cf *Regolamenti art. 90*)

### **Esame di Dottorato di ricerca**

Le norme sul Dottorato di ricerca sono contenute nel Regolamento del Dottorato.

## CORSI DI LINGUE

### **Norme relative alla conoscenza strumentale della lingua italiana**

A tutti gli studenti di lingua madre non italiana che si iscrivono alla Facoltà è richiesto un livello di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1, secondo il quadro di riferimento europeo.

La Facoltà organizza Corsi di lingua italiana, a cura di «ProLingua International srl», sia in forma intensiva, sia lungo l'anno accademico.

**Corso intensivo propedeutico** per le matricole (da 15 luglio alla fine di settembre)  
Durata: 210 ore di 60'.

### **Prova d'ingresso**

richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre

Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

### **Corsi durante il 1°, 2° e 3° anno,**

organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

### **Prova di 1° livello**

da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (110 ore-6 ECTS)  
- Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

**Prova di 2° livello**

da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS)  
- Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

**Prova di 3° livello**

da sostenersi alla fine del 1° semestre del 3° anno di corso (36 ore-3 ECTS)  
- Livello C1.1 del Quadro Comune Europeo (CEF), con speciale attenzione alle tecniche di scrittura.

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Il non superamento delle prove può avere delle ripercussioni, soprattutto per le iscrizioni agli anni accademici successivi, e potrebbe comportare la necessità di ripetere l'esame oppure di frequentare Corsi intensivi di italiano, per colmare le lacune esistenti.

Tutti i Corsi di lingua italiana comportano una specifica tassa.

**Norme per i corsi di lingue straniere**

A tutti gli studenti italiani iscritti ai diversi Corsi di Laurea o Laurea Magistrale è richiesta la conoscenza strumentale di una lingua tra le seguenti: francese, inglese, tedesco, spagnolo, portoghese.

La Facoltà non offre specifici Corsi di lingue, a meno che un numero adeguato di studenti lo richieda. In tal caso, viene attivato o un corso intensivo nel mese di settembre oppure un corso durante l'anno accademico, a cura del «Centro Studi Cassia».

Si richiede, a conclusione del corso, il superamento di una **Prova di grammatica e di comprensione testi** [francese o inglese o tedesco o spagnolo o portoghese (6 ECTS) - Livello A2 del Quadro Comune Europeo (CEF)].

La prova può essere sostenuta in tutte le sessioni d'esame, non oltre la sessione estiva del 3° anno, per il Corso di Laurea, e non oltre la sessione estiva del 2° anno, per il Corso di Laurea Magistrale.

Tutti gli esami di lingue comportano una specifica tassa, come pure la frequenza ai Corsi organizzati dal «Centro Studi Cassia». In Segreteria è possibile ritirare il programma dell'esame della lingua scelta.

Gli studenti che hanno frequentato il Liceo linguistico o hanno seguito gli studi in lingua, possono ottenere l'esonero presentando in Segreteria una documentazione corrispondente al livello richiesto.



# VALORE DEI TITOLI

I Titoli Accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» sono di diritto pontificio.

Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà, Atenei e Istituti Universitari.

Poiché la Santa Sede aderisce al processo di Bologna, i titoli accademici rilasciati dalle Facoltà Universitarie Pontificie, specie quelli in Teologia e Sacra Scrittura, sono riconosciuti dallo Stato italiano, mentre le altre discipline sono valutabili alla stregua di tutti gli altri titoli esteri, secondo le procedure vigenti, salvo specifici decreti ministeriali che prevedano il riconoscimento automatico di particolari titoli  
<https://miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>.

I titoli di **Laurea Magistrale (o Licenza)** rilasciati dalla Facoltà sono riconosciuti validi ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato o ai Corsi abilitanti per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole, Art. 7 Costituzione

italiana; L. 27 maggio 1929, n. 810 (Esecuzione del Trattato, dei quattro allegati annessi e del Concordato, sottoscritti in Roma, fra la Santa Sede e l'Italia, l'11 febbraio 1929); L. 25 marzo 1985, n. 121 (Ratifica ed esecuzione dell'accordo, con protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, tra la Repubblica italiana e la Santa Sede); DPR 2 febbraio 1994, n. 175 (Approvazione dell'intesa Italia-Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici); Accordo 13 febbraio 2019 (Accordo Italia-Santa Sede per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio della formazione superiore)»

Nello specifico, il titolo di **Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione**, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo,*

*i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».*

A seguito dell'attivazione dei nuovi Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale, previsti dal nuovo ordinamento didattico D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270 (Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509), in conformità a quanto stabilito dal DPR 5 giugno 2001, n. 28 (Modifiche ed integrazioni della disciplina dei requisiti per l'ammissione all'esame di Stato e delle relative prove per l'esercizio di talune professioni, nonché della disciplina dei relativi ordinamenti) e dal *Diploma Europeo di Psicologia (EuroPsy)* in vista del tirocinio professionalizzante/praticantato, la Facoltà, nell'anno

accademico 2020/2021, ha stipulato la convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio per il Tirocinio post-laurea, sezioni A e B dell'Albo degli Psicologi.

La **Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione*** abilita all'insegnamento della religione nella scuola e, per l'Italia, abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, a norma dell'Intesa del 28 giugno 2012 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MIUR e il Presidente della Conferenza Episcopale Italiana CEI, DPR 20 agosto 2012, n. 175 (Esecuzione dell'intesa tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, firmata il 28 giugno 2012).

Anche la **Laurea Magistrale In *Catechetica e Pastorale Giovanile*** abilita all'insegnamento della religione cattolica, previa integrazione di alcune discipline di indirizzo [Nota MIUR prot. n. 2989 del 6/11/2012].

Il Baccalaureato o **Laurea in Scienze dell'Educazione**

**e della Formazione**, per l'Italia, corrisponde alla classe di Laurea L-19 (*Scienze dell'Educazione e della Formazione*).

Per operare come **Educatore nei servizi per l'infanzia**, a decorrere dall'anno 2019/2020, è richiesta la L-19 a indirizzo specifico per educatore dei servizi educativi per l'infanzia, DL del 13 aprile 2017 n. 65 art. 14 comma 3 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il conseguimento del Baccalaureato o Laurea ad indirizzo specifico in **Educatore nei servizi per l'infanzia** consente l'accesso al nuovo sistema italiano integrato dei servizi educativi per l'infanzia (asili nido, micronidi, sezioni primavera, centri di gioco, case famiglia, servizi domiciliari e di animazione), come previsto dal DL del 13 aprile 2017 n. 65 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il conseguimento del Baccalaureato o Laurea ad

indirizzo specifico in **Educatore nei servizi socio-educativi** e in **Educatore nei servizi scolastici e formativi** prepara ad operare presso strutture socio-educative pubbliche e private, scolastiche e della formazione professionale e continua, come previsto dalla Legge 27 dicembre 2017, n. 205 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020) entrata in vigore il 1° gennaio 2018. Può operare, inoltre, come assistente educativo, L. 5 febbraio 1992, n. 104, art. 13 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate).

**Corsi di Diploma** (*Corsi di Perfezionamento di I e II livello, Corsi di Alta Formazione e di Qualifica*), attivati con Enti e Associazioni accreditate MIUR, sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti, a norma della Direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione del 1° dicembre 2003, n. 90.

La Facoltà è presente nell'elenco degli Enti accreditati al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) presso i quali è possibile utilizzare la *Carta del Docente*.

Per tutti gli altri titoli accademici di studio rilasciati dalla Facoltà, qualora debbano essere utilizzati in Italia in vari ambiti, è necessario chiederne il riconoscimento.

Esso comporta un diverso percorso a seconda che il riconoscimento sia destinato a conferire valore legale al titolo attraverso il riconoscimento accademico o sia destinato a permettere di ottenere l'accesso ai pubblici concorsi o benefici specifici (<http://www.cimea.it/it/servizi/procedure-di-riconoscimento-dei-titoli/procedure-di-riconoscimento-dei-titoli-overview.aspx>)

Il 13 febbraio 2019 è stato firmato un accordo tra Santa Sede e Italia per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio della Formazione Superiore. A seguito della pubblicazione dell'accordo saranno indicate nel dettaglio le norme applicative.

## PROCEDURA DI VIDIMAZIONE DEI TITOLI ACCADEMICI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ

Per l'*Italia* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato di Sua Santità, dell'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti, 2).

Per gli *Stati esteri* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede.

### AVVERTENZA

Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel *Calendario delle lezioni*.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta nell'Albo della Facoltà e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli studenti.

## DIRITTI DI SEGRETERIA

	Euro
1. Certificati semplici ( <i>di iscrizione e frequenza</i> )	5.00
2. Certificato tasse accademiche	5.00
3. Certificati di grado semplici	10.00
4. Certificati di grado con voti di tutto il curriculum	15.00
5. Certificati con voti parziali	10.00
6. Certificati con voti di tutto il curriculum	10.00
7. Certificati Borse di studio	5.00
8. Certificati particolari su richiesta	20.00
9. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	20.00
10. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	20.00
11. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00
12. Traduzione diploma ( <i>inglese e francese</i> )	10.00
13. Duplicato tessera della Facoltà	10.00
14. Richiesta seconda copia del Fascicolo "Programmi e calendario delle lezioni"	10.00
15. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00
16. Domande al Consiglio Accademico	10.00
17. Riconoscimento studi pregressi	30.00
18. Domanda di ammissione al ciclo di Dottorato	50.00
19. Trasferimento ad altra Università	50.00
20. Ritardo pagamento tassa accademica	100.00

## TASSE ACCADEMICHE 2021/2022

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
<b>PRIMO CICLO: BACCALAUREATO O LAUREA</b>			
<i>Tassa iscrizione per ogni anno</i>	150,00		
1° Anno	1.780,00	890,00	890,00
2° Anno	1.780,00	890,00	890,00
3° Anno	1.780,00	890,00	890,00
<i>Alla consegna della "Prova finale" (e Diploma)</i>	350,00		
<i>Studenti FUORI CORSO</i>	1.300,00	650,00	650,00
<b>SECONDO CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE</b>			
<i>Tassa iscrizione per ogni anno</i>	150,00		
1° Anno	1.830,00	915,00	915,00
2° Anno	1.830,00	915,00	915,00
<i>Alla consegna Tesi (e Diploma)</i>	500,00		
<i>Studenti FUORI CORSO</i>	1.300,00	650,00	650,00
<b>TERZO CICLO: DOTTORATO</b>			
1° Anno	1.200,00	600,00	600,00
2° Anno	1.000,00	500,00	500,00
3° Anno	1.000,00	500,00	500,00
Anni successivi	1.000,00	500,00	500,00
<i>Tassa aggiuntiva per chi non ha consegnato il "Progetto di Ricerca"</i>	1.100,00		
<i>Alla consegna Tesi (e Diploma)</i>	1.500,00		

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
<b>STUDENTI OSPITI</b>			
Prima iscrizione	50,00		
Ogni insegnamento	150,00		
<b>CORSO DI SPIRITUALITA' FMA</b>			
<i>Tassa iscrizione per ogni anno</i>	150,00		
1° Anno	1.600,00	800,00	800,00
2° Anno	1.600,00	800,00	800,00
<b>CORSO FORMATORI</b>			
<i>Tassa iscrizione per ogni anno</i>	1.000,00	(compresa iscrizione)	
Ogni modulo	350,00		
<b>TIROCINIO POST LAUREAM</b>	250,00		
<b>ATTIVITÀ COMPLEMENTARI:</b>			
Lingua straniera:			
Italiano 1° anno	600,00	300,00	300,00
Italiano 2° anno	400,00	200,00	200,00
Italiano 3° anno	300,00	300,00	
<p>Il versamento delle tasse accademiche deve essere effettuato tramite bonifico bancario intestato a:            Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione – AUXILIUM            presso la seguente Banca:            UNICREDIT – Filiale Roma Prati 2 (07491)            IBAN: IT18 Z 02008 03298 000102645495</p> <p>Per il pagamento effettuato dopo il 30 settembre 2021 e dopo il 28 febbraio 2022 sarà applicata una "sopratassa" di € 100,00 ad ogni scadenza non rispettata.</p>			

## SCADENZE PER L'ANNO ACCADEMICO 2021/2022

30 settembre 2021	Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre
15 novembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di dicembre
22 novembre	Termine consegna titolo Prova finale Corsi di laurea triennale Discussione sessione estiva
15 dicembre	Chiusura sessione discussione Tesi
4 gennaio 2022	Termine iscrizione esami sessione invernale
12 gennaio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso Discussione sessione invernale
15 febbraio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di marzo
28 febbraio	Termine versamento 2° rata tasse accademiche
14 marzo	Chiusura sessione invernale discussione Tesi
15 maggio	Termine iscrizione esami – sessione estiva
16 maggio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
20 maggio	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva
23 maggio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre
10 giugno	Termine consegna Tesi di licenza



	Discussione sessione di luglio
23 giugno	Termine iscrizione esami sessione autunnale
22 luglio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
7 settembre	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione esami sessione autunnale
30 settembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2022/2023



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022

OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO  
PRIMO CICLO  
BACCALAUREATO  
O LAUREA





# BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e della formazione. Prepara educatori dell'infanzia, educatori sociali e educatori nei servizi scolastici e formativi capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, alla scuola e alla formazione professionale, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo, scolastico e formativo.

Il Corso di Studio prevede un *unico curriculum* con *tre indirizzi*:

- ♦ *Educatore nei servizi per l'infanzia*
- ♦ *Educatore nei servizi socio-educativi*
- ♦ *Educatore nei servizi scolastici e formativi.*

## **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia, nei servizi socio-educativi e scolastici e nella formazione professionale e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* indirizzo *Educatore nei servizi per l'infanzia*, prepara educatori capaci di operare con una visione integrale del bambino e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per la prima infanzia, con particolare attenzione alla famiglia, all'intercultura, all'animazione educativa. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo e formativo.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi del bambino di 0-3 anni e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale sia istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ educatore in asilo nido e micronido;
- ♦ educatore in comunità infantili e nei servizi di sostegno alla genitorialità, tra cui i centri per bambini e famiglie;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e in centri gioco per la prima infanzia.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche* indirizzo *Pedagogista nei servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 181 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (56 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (82 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00246	Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
M-PED/03	00243	Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00247	Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
MED/42	00233	Igiene e pediatria (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
IUS/07	00244	Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia (5 ECTS)

- M-PED/04 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- M-PED/02 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
- M-PED/03 00235 Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa (3 ECTS)

*Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:*

- M-PED/04 00123 Laboratorio di animazione teatrale\* (3 ECTS)
- M-PSI/04 00265 Laboratorio di osservazione sistematica nel comportamento infantile\* (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (13)**

- M-FIL/06 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)
- L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)**

*Una tra le attività contrassegnate con asterisco:*

- M-PED/03 00015 Didattica generale\* (5 ECTS)
- M-PED/03 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo\* (5 ECTS)
- M-FIL/03 00232 Filosofia morale\* (3 ECTS)
- SPS/08 00079 Sociologia del tempo libero\* (3 ECTS)
- T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I\* (5 ECTS)
- T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)

### **ALTRE ATTIVITÀ (15 ECTS)**

- INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- M-PED/03 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00260 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi per l'infanzia) (5 ECTS)
- 00261 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi per l'infanzia) (5 ECTS)
- L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)
- Prova finale (6 ECTS)



## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- Lingua straniera (6/13 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00233 Igiene e pediatria (5 ECTS)
- 00235 Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa (3 ECTS)
- 00243 Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
- 00246 Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo\* (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00018 Diritto di famiglia e diritto minorile (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
- 00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
- 00247 Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale\* (5 ECTS)

- 00079 Sociologia del tempo libero\* (3 ECTS)
- 00193 Laboratorio di osservazione sistematica  
nel comportamento infantile\* (3 ECTS)
- 00260 Tirocinio (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00233 Igiene e pediatria (5 ECTS)
- 00243 Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia  
(5 ECTS)
- 00246 Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo\* (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00018 Diritto di famiglia e diritto minorile (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo  
di don Bosco (5 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero  
(sostituisce Sociologia gioventù) (3 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00247 Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale\* (5 ECTS)
- 00261 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

## INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* indirizzo *Educatore nei servizi socio-educativi* prepara educatori sociali capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo.

### Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ◆ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ◆ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi socio-educativi e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ◆ saper osservare e valutare situazioni educative anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ◆ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ◆ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

### Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ◆ educatore e consulente in progettazione educativa in servizi socio-educativi residenziali e semi-residenziali sia pubblici che privati per minori, famiglie, disabili, anziani, immigrati;

- ♦ educatore e formatore in centri di promozione culturale, in organizzazioni del settore no-profit e tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e nei centri gioco per minori.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche* indirizzo *Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 182 ECTS

### ATTIVITÀ DI BASE (51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (79 ECTS)

M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
SPS/12	00083	Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
IUS/07	00264	Organizzazione e legislazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

- M-PSI/07 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)  
 M-PSI/07 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)  
 M-PED/03 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)  
 M-PED/03 00237 Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa (3 ECTS)

*Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:*

- M-PED/04 00123 Laboratorio di animazione teatrale\* (3 ECTS)  
 M-PSI/04 00130 Laboratorio di osservazione sistematica\* (3 ECTS)

#### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (18)**

- MED/42 00234 Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)  
 M-FIL/06 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)  
 L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

#### **ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)**

*Due tra le attività contrassegnate con asterisco:*

- SPS/08 00079 Sociologia del tempo libero\* (3 ECTS)  
 M-FIL/03 00232 Filosofia morale\* (3 ECTS)  
 T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I\* (5 ECTS)  
 T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)  
 M-PED/03 00240 Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro\* (3 ECTS)  
 M-PED/01 00239 Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale\* (3 ECTS)

#### **ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)**

- INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)  
 M-PED/03 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)  
 00262 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi socio-educativi) (5 ECTS)  
 00263 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi socio-educativi) (5 ECTS)  
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)  
 Prova finale (6 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica\* (3 ECTS)
- Lingua straniera (6/13 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
- 00234 Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)
- 00237 Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa (3 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero\* (3 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica\* (3 ECTS)
- 00239 Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale\* (3 ECTS)
- 00262 Tirocinio (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
- 00234 Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II:  
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero  
(sostituisce Sociologia della gioventù) (3 ECTS)
- 00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
- 00239 Laboratorio di progettazione educativa nella scuola  
e nella formazione professionale\* (3 ECTS)
- 00263 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

# SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

## INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* indirizzo *Educatore nei servizi scolastici e formativi* prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla scuola e alla formazione professionale. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo scolastico e formativo.

### Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ◆ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ◆ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ◆ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ◆ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ◆ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

### Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ◆ formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionale;
- ◆ educatore nei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;



- ♦ educatore, animatore e formatore in centri di promozione culturale sia pubblici che privati e in attività di promozione della donna.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* attivato nella Facoltà.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*Per crediti complessivi 184 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (76 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00241	Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)
M-PED/03	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale (3 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
IUS-09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
IUS-09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (23 ECTS)

M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
T-SIS/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
L-OR/08	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

### ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)

*Due tra le attività contrassegnate con asterisco:*

M-FIL/01	00041	Metafisica* (5 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
SPS/08	00120	Laboratorio su organizzazioni internazionali per la promozione della donna* (3 ECTS)
M-PED/03	00240	Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro* (3 ECTS)
M-PED/01	00157	Laboratorio su media e famiglia* (3 ECTS)
M-PED/03	00237	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa* (3 ECTS)
M-PED/04	00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
M-PED/02	00193	Laboratorio di letteratura per l'infanzia * (3 ECTS)

### ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/03	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
	00258	Tirocinio ( <i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi scolastici e formativi) (5 ECTS)
	00259	Tirocinio ( <i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi scolastici e formativi) (5 ECTS)
L-LN		Lingua straniera (6/13 ECTS)
		Prova finale (6 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia\* (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)  
Lingua straniera

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-  
apprendimento (5 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
- 00237 Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa\*  
(3 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00239 Laboratorio di progettazione educativa nella scuola  
e nella formazione professionale (3 ECTS)

- 00241 Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica\* (3 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia\* (3 ECTS)
- 00258 Tirocinio (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero (5 ECTS)  
[sostituisce Sociologia gioventù]
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00241 Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
- 00239 Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale (3 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia\* (3 ECTS)
- 00259 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

# BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Educazione Religiosa* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione. Abilita a operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative anche in contesti multiculturali e multireligiosi. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in pedagogia e didattica della religione e in catechetica e pastorale giovanile.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- ♦ aver acquisito le conoscenze e le competenze di base nell'ambito della pedagogia e didattica della religione;
- ♦ saper progettare itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- ♦ aver sviluppato abilità comunicative e relazionali per l'interazione educativa a livello individuale, di gruppo e istituzionale;
- ♦ saper osservare e riflettere criticamente su interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ coordinatore del gruppo catechisti;
- ♦ animatore di scuole della Parola;
- ♦ coordinatore degli operatori di pastorale giovanile;
- ♦ coordinatore e responsabile di oratori/centri giovanili;
- ♦ coordinatore dell'educazione alla fede nelle scuole cattoliche e in istituzioni ecclesiali ed educative.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alle Lauree Magistrali in *Catechetica e Pastorale Giovanile* e in *Pedagogia e Didattica della Religione* attivate nella Facoltà.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*Per crediti complessivi 185 (ECTS)*

### ATTIVITÀ DI BASE (43 ECTS)

T-SIS/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-STO/07	00196	Storia della chiesa (8 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (77 ECTS)

L-OR/08	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
L-OR/08	00217	Antico Testamento I (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00195	Nuovo Testamento I (5 ECTS)
T-SIS/06	00218	Cristologia I (5 ECTS)
T-SIS/10	00022	Ecclesiologia (5 ECTS)
T-SIS/06	00186	Mariologia (3 ECTS)
T-SIS/09	00216	Antropologia teologica I (5 ECTS)
T-SIS-LIT/01	00039	Liturgia fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/08	00252	Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)
T-PRA/07	00007	Catechetica fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/06	00053	Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
T-STO/07	00036	Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00145	Metodologia pastorale (3 ECTS)

*Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco:*

M-PED/01	00146	Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
T-PRA/07	00198	Laboratorio di catechetica fondamentale* (3 ECTS)

T-STO/07 00208 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multiculturali e multireligiosi\* (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (39 ECTS)**

M-FIL/01 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)  
 M-FIL/06 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)  
 M-PED/02 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)  
 M-PSI/07 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)  
 SPS/07 00089 Sociologia generale (5 ECTS)  
 SPS/08 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)  
 M-PED/01 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Uno tra le attività contrassegnate con asterisco:  
 (per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione è obbligatorio l'insegnamento di Istituzioni di Diritto Pubblico)*

M-DEA/01 00002 Antropologia culturale\* (5 ECTS)  
 SPS/09 00082 Sociologia dell'organizzazione\* (5 ECTS)  
 SPS/08 00114 Teorie della comunicazione\* (5 ECTS)  
 IUS/09 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico\* (5 ECTS)  
 M-FIL/01 00041 Metafisica\* (5 ECTS)

### **ALTRE ATTIVITÀ (9 ECTS)**

M-PED/03 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)  
 INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)  
 00178 Tirocinio (3 ECTS)  
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)  
 Prova finale (6 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico\*/1 *scelta*  
[è obbligatorio per DPR] (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)  
Lingua straniera (6/13)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (3 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione\* (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione\* (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (5 ECTS)
- 00217 Antico Testamento I (5 ECTS)
- 00218 Cristologia I (5 ECTS)



- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)  
00208 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multiculturali e multireligiosi\* (3 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)  
00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)  
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)  
00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)  
00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)  
00082 Sociologia dell'organizzazione\* (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00022 Ecclesiologia (5 ECTS)  
00046 Metodologia dell'educazione II: il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)  
00087 Sociologia della religione (5 ECTS)  
00186 Mariologia (3 ECTS)  
00216 Antropologia teologica I (5 ECTS)  
00217 Antico Testamento I (5 ECTS)  
00198 Laboratorio di catechetica fondamentale\* (3 ECTS)  
00208 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multiculturali e multireligiosi\* (3 ECTS)  
00178 Tirocinio (3 ECTS)  
PROVA FINALE (6 ECTS)

# BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base, nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche, per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative. Offre una formazione di base per accedere al successivo percorso di Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* attivato nella Facoltà e poter esercitare la professione di psicologo.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione e delle scienze psicologiche;
- ◆ aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici;
- ◆ saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive e dinamiche che esse generano;
- ◆ aver acquisito la capacità di osservare le situazioni educative in tutte le loro componenti, anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale;
- ◆ possedere conoscenze teoriche e metodologiche per somministrare e interpretare tecniche psicodiagnostiche strutturate per la valutazione psicologica dell'intelligenza e di abilità specifiche dei soggetti in età evolutiva;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- ◆ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ◆ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà collaborare nei diversi contesti educativi e sociali con altre figure professionali, in particolare con lo psicologo,

- ◆ negli interventi psicopedagogici e di orientamento scolastico-professionale;
- ◆ nella conduzione di attività di formazione degli insegnanti

- e degli operatori socio-educativi;
- ◆ nell'individuazione di forme di disagio e rischio e nella realizzazione di interventi di prevenzione;
  - ◆ nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 180 ECTS*

### ATTIVITÀ DI BASE (44 ECTS)

M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (82 ECTS)

M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/01	00066	Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
M-PSI/02	00065	Psicofisiologia del comportamento umano (6 ECTS)
M-PSI/01	00156	Psicologia della personalità (5 ECTS)
M-PSI/03	00117	Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
M-PSI/08	00102	Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
M-PSI/08	00103	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
SECS-S/01	00027	Laboratorio di statistica (5 ECTS)

- M-PSI/04 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)  
 M-PSI/04 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi  
 dell'apprendimento (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (25 ECTS)**

- T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)  
 T-PRA/01 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)  
 T-SIS/02 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)  
 L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)  
 M-PED/01 00046 Metodologia dell'educazione II:  
 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Una tra le attività contrassegnate con asterisco:*

- M-PED/03 00192 Pedagogia speciale I \* (5 ECTS)  
 M-PED/03 00106 Tecnologie comunicative nel processo  
 di insegnamento-apprendimento\*(5 ECTS)  
 T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\*  
 (5 ECTS)  
 M-FIL/03 00232 Filosofia morale \* (3 ECTS)

### **ALTRE ATTIVITÀ (12 ECTS)**

- INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)  
 M-PED/03 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca  
 scientifica (3 ECTS)  
 00255 Tirocinio (6 ECTS)  
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)  
 Prova finale (6 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica 83 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)  
Lingua straniera (6/13 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00026 Statistica (5 ECTS)
- 00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento\* (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00027 Laboratorio di statistica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)

- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)  
00192 Pedagogia speciale I\* (5 ECTS)

**3° ANNO** I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)  
00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)  
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)  
00076 Psicologia sociale (5 ECTS)  
00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)  
00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)  
00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-  
apprendimento\* (5 ECTS)  
00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica\* (5 ECTS)

**3° ANNO** II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II: il Sistema Preventivo  
di don Bosco (5 ECTS)  
00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)  
00103 Laboratorio tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)  
00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento  
(3 ECTS)  
00255 Tirocinio (6 ECTS)  
PROVA FINALE (6 ECTS)

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022

OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO  
SECONDO CICLO  
LICENZA O LAUREA  
MAGISTRALE

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 400 million to 600 million.

There are many reasons for this. One is that the population of the world is growing so fast that the number of people who are illiterate is increasing.

Another reason is that the quality of education is so poor that many people who go to school do not learn to read and write.

There are also many people who do not have access to schools, especially in rural areas.

Finally, there are many people who are too poor to afford to go to school.

It is clear that the problem of illiteracy is a very serious one, and it needs to be solved.

There are many ways to solve this problem. One way is to improve the quality of education.

Another way is to provide more schools, especially in rural areas.

Finally, there are many ways to help poor people afford to go to school.

It is important that we all work together to solve this problem.

Only then can we hope to have a world where everyone can read and write.

Let us all do our part to make this a reality.

Thank you for your attention.

Goodbye.

There are many reasons for this. One is that the population of the world is growing so fast that the number of people who are illiterate is increasing.

Another reason is that the quality of education is so poor that many people who go to school do not learn to read and write.

There are also many people who do not have access to schools, especially in rural areas.

Finally, there are many people who are too poor to afford to go to school.

It is clear that the problem of illiteracy is a very serious one, and it needs to be solved.

There are many ways to solve this problem. One way is to improve the quality of education.

Another way is to provide more schools, especially in rural areas.

Finally, there are many ways to help poor people afford to go to school.

It is important that we all work together to solve this problem.

Only then can we hope to have a world where everyone can read and write.

Let us all do our part to make this a reality.

Thank you for your attention.

Goodbye.



# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche* prepara la figura professionale del pedagogo capace di

- ♦ progettare, gestire, coordinare e valutare servizi e interventi educativi e formativi con una visione integrale della persona e dell'educazione, con attenzione ai bisogni del territorio e alle sfide educative contemporanee;
- ♦ prestare consulenze pedagogiche nei servizi socio-educativi, scolastici e formativi;
- ♦ Condurre ricerca e promuovere l'innovazione nell'ambito educativo e formativo.

Il Corso di Studio si articola in un *unico curriculum* con *due indirizzi*:

- ♦ *Pedagoga nei Servizi Socio-Educativi*
- ♦ *Pedagoga nei Servizi Scolastici e Formativi*

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE INDIRIZZO PEDAGOGISTA NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio il laureato dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze approfondite nelle scienze pedagogiche e dell'educazione ed essere capace di:

- ♦ progettare, coordinare, organizzare e gestire servizi alla persona e interventi educativi e formativi nel territorio;
- ♦ progettare e attuare interventi di e in rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola, extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi in un'ottica di prevenzione e sostenibilità;
- ♦ comunicare e relazionarsi a livello personale e istituzionale nel coordinamento dei servizi e nell'animazione di attività formative in contesti multiculturali;
- ♦ analizzare la complessità dell'intervento pedagogico con una visione integrale della persona e dell'educazione e con un approccio interdisciplinare;
- ♦ monitorare e valutare la qualità dei progetti e dei servizi socio-educativi;
- ♦ progettare, gestire e valutare percorsi e interventi di formazione permanente, consulenza e supervisione pedagogica;
- ♦ progettare e realizzare ricerche nell'ambito socio-culturale e socio-educativo;
- ♦ padroneggiare gli strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una seconda lingua veicolare.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come:

- ♦ coordinatore pedagogico e dirigente nei servizi socio-educativi (centri, servizi e comunità per minori, asili nido e micronidi, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale);
- ♦ esperto in progettazione, gestione e valutazione di servizi socio-educativi e culturali;
- ♦ consulente pedagogico, supervisore e formatore

nelle organizzazioni e nei servizi alla persona erogati da enti pubblici e privati;

- ♦ ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione dell'educatore, nell'organizzazione e nella gestione dei servizi socio-educativi;

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 121 ECTS*

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (65 ECTS)

M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/01	00062	Pedagogia sociale II (5 ECTS)
M-PED/03	00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
M-PED/03	00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-FIL/03	00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
SPS/08	00084	Sociologia della famiglia (3 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
SECS-P/08	00202	Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
M-PED/04	00254	Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-PED/01	00132	Laboratorio di progettazione di rete servizi alla persona (3 ECTS)
SPS/07	00133	Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (19 ECTS)

SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
SECS-P/01	00204	Economia politica (3 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
T-PRA/02	00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
T-H/03	00267	Temi di Cristologia (3 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Una di 5 o due di 3 ECTS tra le attività contrassegnate con asterisco:*

M-PED/03	00270	Didattica della filosofia* (5 ECTS)
M-PED/03	00266	Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)
M-FIL/03	00268	Filosofia politica* (3 ECTS)
M-FIL/06	00008	Correnti filosofiche contemporanee* (5 ECTS)
M-PSI/05	00184	Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)**

00205	Tirocinio (6 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS) Tesi (20 ECTS)

**DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI****1° ANNO I SEMESTRE**

00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00062	Pedagogia sociale II (5 ECTS)
00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
00132	Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
00201	Pedagogia speciale II (5 ECTS)
00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)

**1° ANNO II SEMESTRE**

00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
00204	Economia politica (3 ECTS)
00254	Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
00008	Correnti filosofiche contemporanee* (5 ECTS)

- 00270 Didattica della filosofia\* (5 ECTS)
- 00205 Tirocinio (6 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

**2° ANNO** | I SEMESTRE

- 00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
- 00062 Pedagogia sociale II (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00132 Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
- 00201 Pedagogia speciale II (5 ECTS)
- 00251 Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

**2° ANNO** | II SEMESTRE

- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00204 Economia politica (3 ECTS)
- 00254 Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
- 00271 Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
- 00008 Correnti filosofiche contemporanee\* (5 ECTS)
- 00270 Didattica della filosofia\* (5 ECTS)
- 00205 Tirocinio (6 ECTS)
- TESI (20 ECTS))

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE INDIRIZZO PEDAGOGISTA NEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di Studio il laureato magistrale dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze approfondite nelle scienze pedagogiche e dell'educazione ed essere capace di:

- ♦ progettare, realizzare e valutare attività educative e didattiche nell'ambito della scuola, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- ♦ coordinare, organizzare e gestire servizi scolastici e formativi;
- ♦ lavorare in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione al contesto multiculturale, all'educazione della donna, alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- ♦ comunicare e relazionarsi a livello personale e istituzionale nel coordinamento dei servizi scolastici e formativi e nell'animazione delle attività formative in contesti multiculturali;
- ♦ analizzare la complessità dell'intervento pedagogico con una visione integrale della persona e dell'educazione e con un approccio interdisciplinare;
- ♦ monitorare, valutare e documentare la qualità dei progetti e degli interventi educativi e formativi;
- ♦ progettare e realizzare ricerche nell'ambito scolastico e formativo;
- ♦ padroneggiare gli strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una seconda lingua veicolare.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di Studio il laureato potrà operare come

- ♦ pedagogo, consulente pedagogico e esperto in progettazione delle attività educativo-didattico-formative;
- ♦ coordinatore, organizzatore, dirigente dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- ♦ esperto di programmazione e gestione degli interventi formativi destinati agli adulti;
- ♦ ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione docente

e dirigente, nell'organizzazione e gestione della scuola e dei centri di formazione professionale;

### Attività formative

per crediti complessivi 123 ECTS

#### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (70 ECTS)

M-PED/03	00270	Didattica della filosofia (5 ECTS)
M-PED/03	00020	Docimologia (5 ECTS)
M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/03	00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
M-PED/02	00269	Pedagogia comparata (3 ECTS)
M-PED/02	00211	Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)
M-PED/03	00228	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PED/02	00098	Storia della scuola (5 ECTS)
M-FIL/06	00008	Correnti filosofiche contemporanee (5 ECTS)
M-FIL/03	00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
M-PSI/04	00052	Orientamento educativo (5 ECTS)
SPS/08	00088	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
M-PED/01	00135	Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)

*Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:*

M-PED/01	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale* (3 ECTS)
M-PED/03	00134	Laboratorio su formazione a distanza e <i>e-learning</i> * (3 ECTS)
SPS/08	00119	Laboratorio su <i>network</i> delle Associazioni internazionali per l'educazione* (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ INTEGRATIVE (16 ECTS)**

SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
T-H/03	00267	Temi di Cristologia (3 ECTS)
T-PRA/02	00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)

### **ATTIVITÀ A SCELTA (5/6 ECTS)**

*Una di 5 o due di 3 ECTS tra le attività contrassegnate con asterisco*

TH/11	00036	Introduzione alle grandi religioni* (5 ECTS)
M-FIL/03	00029	Filosofia della religione* (5 ECTS)
M-FIL/03	00268	Filosofia politica* (3 ECTS)
M-PED/03	00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi* (5 ECTS)
M-PED/03	00266	Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)
SECS-P/01	00204	Economia politica* (3 ECTS)

### **ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)**

00256	Tirocinio (6 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS)
	Tesi (20 ECTS)



## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00201 Pedagogia speciale II (3 ECTS)
- 00228 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00251 Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione\* (5 ECTS)
- 00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi\* (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00008 Correnti filosofiche contemporanee (5 ECTS)
- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00088 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
- 00269 Pedagogia comparata (5 ECTS)
- 00270 Didattica della filosofia (5 ECTS)
- 00271 Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
- 00134 Laboratorio su formazione a distanza e e-learning per l'insegnamento\* (3 ECTS)
- 00204 Economia politica\* (3 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00201 Pedagogia speciale II (3 ECTS)
- 00228 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00251 Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
- 00029 Filosofia della religione\* (5 ECTS)
- 00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi\* (5 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00008 Correnti filosofiche contemporanee (5 ECTS)
- 00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
- 00088 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
- 00269 Pedagogia comparata (5 ECTS)
- 00270 Didattica della filosofia (5 ECTS)
- 00271 Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
- 00134 Laboratorio su formazione a distanza e e-learning per l'insegnamento\* (3 ECTS)
- 00204 Economia politica\* (3 ECTS)
- 00256 Tirocinio (6 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* prepara esperti in catechetica e pastorale giovanile: ricercatori, docenti, formatori e operatori qualificati nei processi di evangelizzazione e di educazione alla fede, con particolare attenzione alle giovani generazioni.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- ◆ aver acquisito competenze specifiche per la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ◆ saper gestire scuole di formazione in ambito catechetico e di pastorale giovanile e uffici ecclesiali della catechesi e della pastorale giovanile;
- ◆ saper riflettere criticamente sul fenomeno religioso, sui dinamismi antropologici e sulle diverse prassi ecclesiali e saper interpretare la dimensione religiosa dell'esperienza umana per favorire i processi di crescita della fede;
- ◆ essere in grado di elaborare sussidi per l'educazione alla fede;
- ◆ saper collaborare in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione religiosa;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali per realizzare e promuovere la cooperazione, il dialogo interreligioso e l'inculturazione della fede;
- ◆ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ◆ catecheta ed esperto di pastorale giovanile;
- ◆ docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ◆ coordinatore di ricerche e progettazioni nel campo dell'evangelizzazione, della catechesi e della pastorale giovanile;

- ◆ dirigente e coordinatore a livello ecclesiale presso uffici catechistici e di pastorale giovanile;
- ◆ consulente nelle attività editoriali per il settore della catechesi e della pastorale giovanile;
- ◆ progettista e formatore di operatori nell'ambito dell'educazione della fede;
- ◆ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, con le integrazioni richieste.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 121/123 ECTS*

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (65 ECTS)

M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
L-OR/08	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
T-SIS/06	00245	Cristologia II (3 ECTS)
T-SIS/05	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
T-SIS/07	00112	Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
T-PRA/02	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
M-PED/02	00242	Metodologia catechetica (6 ECTS)
M-PED/02	00177	Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
T-PRA/06	00183	Pastorale giovanile (5 ECTS)
T-PRA/06	00055	Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
T-STO/07	00249	Storia della catechesi (6 ECTS)
M-STO/07	00250	Storia della pastorale giovanile (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (20 ECTS)

M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
L-ART/03	00005	Arte cristiana (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
M-PED/03	00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA** (6 ECTS)*Due tra le attività contrassegnate con asterisco:*

- T-SIS/06 00230 Antropologia teologica II\* (3 ECTS)  
 T-PRA/03 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare\* (3 ECTS)  
 T-PRA/06 00176 Pastorale biblica\* (3 ECTS)  
 T-PRA/06 00142 Pastorale familiare\* (3 ECTS)  
 T-PRA/06 00141 Pastorale vocazionale\* (3 ECTS)  
 M-PED/04 00052 Orientamento educativo\* (5 ECTS)  
 L-FIL-LET/06 00238 Laboratorio di Sacra Scrittura\* (3 ECTS)  
 IUS/11 00017 Diritto canonico\* (3 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ** (5 ECTS)

- 00179 Tirocinio (5 ECTS)  
 L-LIN Lingua straniera (6 ECTS)  
 Tesi (20 ECTS)

*Per coloro che intendono operare in Italia come insegnanti di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, sono richieste le seguenti integrazioni, in aggiunta alle attività formative previste nel Corso di studio:*

- IUS/09 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)  
 M-PED/03 00189 Didattica della religione (5 ECTS)  
 M-PED/01 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)

**DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI****1° ANNO I SEMESTRE**

- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)  
 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)  
 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)  
 00221 Antico Testamento II (5 ECTS)  
 00245 Cristologia II (3 ECTS)  
 00249 Storia della catechesi (3 ECTS)

- 00251 Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
- 00017 Diritto canonico\* (3 ECTS)
- 00141 Pastorale vocazionale\* (3 ECTS) *non attivato*
- 00230 Antropologia teologica II\* (3 ECTS)

1° ANNO	II SEMESTRE
---------	-------------

- 00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00249 Storia della catechesi (3 ECTS)
- 00238 Laboratorio di Sacra Scrittura\* (3 ECTS)
- 00179 Tirocinio (5 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO	I SEMESTRE
---------	------------

- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- 00221 Antico Testamento II (5 ECTS)
- 00245 Cristologia II (3 ECTS)
- 00249 Storia della catechesi (3 ECTS)
- 00251 Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
- 00017 Diritto canonico\* (3 ECTS)
- 00141 Pastorale vocazionale\* (3 ECTS) *non attivato*
- 00230 Antropologia teologica II\* (3 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO	II SEMESTRE
---------	-------------

- 00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00249 Storia della catechesi (3 ECTS)
- 00238 Laboratorio di Sacra Scrittura\* (3 ECTS)
- 00179 Tirocinio (5 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* prepara docenti per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze disciplinari biblico-teologiche, storico-giuridiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative, relazionali e comunicative in ordine all'insegnamento della religione;
- ♦ saper interpretare e valutare il contributo del cristianesimo allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- ♦ saper leggere l'istanza religiosa delle discipline scolastiche, i segni religiosi d'ambiente e la dimensione religiosa della cultura;
- ♦ saper tradurre il sapere scientifico acquisito in operatività didattica;
- ♦ essere in grado di elaborare progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa e con i non credenti;
- ♦ saper elaborare sussidi didattici per l'insegnamento della religione cattolica;
- ♦ saper verificare e valutare i processi e i risultati di apprendimento e la qualità degli interventi didattici;
- ♦ saper comunicare con linguaggio appropriato e in modo efficace i contenuti e i valori propri della tradizione religiosa e culturale dei diversi popoli;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

## Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- ♦ docente nei corsi di formazione in servizio e di formazione permanente;
- ♦ educatore della dimensione religiosa per le nuove generazioni;
- ♦ operatore qualificato di pastorale scolastica con particolare

attenzione al compito educativo della scuola;

- ♦ tutor nelle esperienze di tirocinio relative all'insegnamento della religione cattolica.

## ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 120/124 ECTS*

### ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (66 ECTS)

T-SIS/06	00230	Antropologia teologica II (3 ECTS)
M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
T-SIS/02	00223	Teologia fondamentale II (3 ECTS)
L-OR/08	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00238	Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)
T-SIS/06	00245	Cristologia II (3 ECTS)
T-SIS/05	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
T-SIS/07	00112	Teologia sacramentaria (5 ECTS)
T-PRA/02	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
T-PRA/03	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare (3 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)
M-PED/03	00189	Didattica della religione (5 ECTS)
M-PED/03	00012	Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE (15 ECTS)

L-ART/03	00005	Arte cristiana (5 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

### ATTIVITÀ A SCELTA (6/10 ECTS)

*Due attività contrassegnate con asterisco:*

T-PRA/12	00056	Pastorale scolastica* (3 ECTS)
T-PRA/10	00176	Pastorale biblica* (3 ECTS)



T-PRA/11	00142	Pastorale familiare* (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
M-PED/04	00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)

#### ALTRE ATTIVITÀ (7 ECTS)

	00257	Tirocinio (7 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6 ECTS)
		Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

00029	Filosofia della religione (5ECTS)
00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
00230	Antropologia teologica II (3 ECTS)
00245	Cristologia II (3 ECTS)
00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
00246	Pedagogia della famiglia [sostituito]

### 1° ANNO II SEMESTRE

00012	Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)
00015	Didattica generale (5 ECTS)
00113	Teologia trinitaria (5 ECTS)
00189	Didattica della religione (5 ECTS)
00238	Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)
00257	Tirocinio (7 ECTS)
	Lingua straniera

**2° ANNO** I SEMESTRE

- 00029 Filosofia della religione (5ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
- 00221 Antico Testamento II (5 ECTS)
- 00230 Antropologia teologica II (3 ECTS)
- 00245 Cristologia II (3 ECTS)
- 00251 Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
- 00246 Pedagogia della famiglia [sostituito]  
Lingua straniera

**2° ANNO** II SEMESTRE

- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00238 Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)
- 00257 Tirocinio (7 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

# LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico.

Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo-scolastico; attività di analisi, progettazione e gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

## Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ conoscere in modo approfondito e critico le discipline psicologiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di indagine psicologica inerenti al settore;
- ◆ aver acquisito capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'intero arco di vita;
- ◆ essere in grado di utilizzare correttamente e valutare strumenti psicodiagnostici per l'inserimento e il supporto dei soggetti nei contesti socioeducativi e scolastici, per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia;
- ◆ saper progettare e coordinare programmi di intervento finalizzati alla promozione delle risorse psicologiche della persona e al suo sviluppo integrale;
- ◆ saper progettare e realizzare interventi di consulenza psicologica e di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo nei contesti socio-educativi;
- ◆ essere in grado di attuare interventi di promozione delle competenze genitoriali;
- ◆ essere capace di comunicare con i diversi soggetti interlocutori in modo chiaro e senza ambiguità, nel rispetto dei principi etici e deontologici propri della professione dello psicologo;
- ◆ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

### Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà svolgere interventi di:

- ♦ consulenza e sostegno, a livello sia individuale che collegiale, nelle istituzioni socio-educative e scolastiche, ai docenti, ai soggetti in età evolutiva, ai genitori, in ambiti pubblici e privati;
- ♦ formazione per insegnanti, operatori socio-educativi, genitori al fine di promuovere il potenziamento delle risorse dei soggetti in crescita;
- ♦ valutazione psicologica, a livello preventivo e diagnostico, mediante l'applicazione e l'interpretazione di tecniche psicodiagnostiche per migliorare i processi comunicativi ed educativi;
- ♦ orientamento scolastico e professionale per studenti e genitori;
- ♦ prevenzione del disagio scolastico e di supporto a docenti e genitori;
- ♦ sostegno ai processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Chi ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione, dopo aver effettuato l'Esame di Stato, potrà iscriversi alla sezione A dell'Albo degli Psicologi per l'esercizio della libera attività professionale e di consulenza presso enti pubblici e privati. Potrà inoltre accedere alle Scuole di Specializzazione, ai Master di II Livello e al Dottorato di Ricerca, secondo le modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi.

### ATTIVITÀ FORMATIVE

*per crediti complessivi 120 ECTS*

#### **ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (71 ECTS)**

M-PSI/04	00072	Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
M-PSI/07	00184	Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
M-PSI/05	00010	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/08	00104	Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)

M-PSI/08	00105	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
M-PSI/08	00100	Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
M-PSI/08	00101	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
M-PSI/03	00122	Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
M-PSI/04	00215	Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
M-PSI/07	00128	Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
M-PSI/08	00210	Psicopatologia generale (5 ECTS)
M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
M-PSI/07	00226	Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE (10 ECTS)**

T-SIS/06	00218	Cristologia I (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

**ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)**

*Uno tra le attività contrassegnate con asterisco*

M-DEA/01	00002	Antropologia culturale* (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale* (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile* (5 ECTS)
T-PRA/03	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)

**ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)**

	00166	Tirocinio (4 ECTS)
	00167	Tirocinio (4 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6 ECTS)
		Tesi (20 ECTS)

## DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

### 1° ANNO I SEMESTRE

- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00072 Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
- 00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
- 00210 Psicopatologia generale (5 ECTS)

### 1° ANNO II SEMESTRE

- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
- 00218 Cristologia I (5 ECTS)
- 00226 Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale\* (5 ECTS)
- 00018 Diritto di famiglia e diritto minorile\* (5 ECTS)
- 00166 Tirocinio (4 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

### 2° ANNO I SEMESTRE

- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00072 Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
- 00210 Psicopatologia generale (5 ECTS)
- Lingua straniera

### 2° ANNO II SEMESTRE

- 00218 Cristologia I (5 ECTS)
- 00226 Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale\* (5 ECTS)
- 00018 Diritto di famiglia e diritto minorile\* (5 ECTS)
- 00167 Tirocinio (4 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022

OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO  
TERZO CICLO  
DOTTORATO  
DI RICERCA







# DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca costituisce il terzo e più alto livello della formazione universitaria e prepara ricercatori di alta qualificazione in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione capaci di esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o Centri di Ricerca avanzata.

Il ciclo di Dottorato ha una durata non inferiore a tre anni accademici e non superiore a cinque anni.

Per essere ammessi al ciclo di Dottorato occorre essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui si intende conseguire il Dottorato o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dalle autorità accademiche; essere giudicato idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata. Il titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni con una media non inferiore a 28/30.

Il candidato non può essere iscritto contemporaneamente a Corsi di Laurea Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana a livello C1 del Quadro Comune Europeo.

Il percorso formativo del Corso di Dottorato prevede attività formative e prestazioni accademiche realizzate sia a livello individuale sia di gruppo. Tale percorso viene definito per ogni Dottorando dalla Commissione di Dottorato e approvato dal Consiglio Accademico.

(cf. *Regolamento Dottorato di Ricerca* artt. 1 e 4)

## **Obiettivi formativi**

- ◆ Conoscere in modo sistematico un settore di studio delle scienze dell'educazione e saper utilizzare la metodologia di ricerca ad esso associata.
- ◆ Saper analizzare criticamente, valutare e sintetizzare idee nuove e complesse.
- ◆ Abilitarsi all'interdisciplinarietà arricchendo le proprie competenze nelle scienze dell'educazione.
- ◆ Saper condurre una ricerca scientifica qualificata che apporti un contributo originale tale da meritare la pubblicazione.
- ◆ Saper comunicare con altri dottorandi, con la più ampia comunità scientifica e con la società, negli ambiti di specifica competenza.

(cf. *Regolamento Dottorato di Ricerca art. 2*)

### **Attività formative e prestazioni accademiche**

- ◆ sessioni di preparazione specifica alla metodologia della ricerca scientifica negli ambiti delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ◆ elaborazione di un seminario di ricerca scritto che dimostri la capacità di affrontare il tema in modo scientifico e con capacità critica;
- ◆ recensione di pubblicazioni, partecipazione a seminari, convegni, congressi specialistici;
- ◆ conoscenza di due lingue estere veicolari;
- ◆ eventuali integrazioni di insegnamenti e/o laboratori nell'ambito della propria specializzazione;
- ◆ *stage formativi* presso Centri eminenti di ricerca italiani o esteri;
- ◆ attività accademiche didattiche, sia come *tutor* degli studenti del primo e secondo ciclo, sia come supporto alla didattica curriculare dei Docenti;
- ◆ partecipazione ai seminari per Dottorandi proposti dall'Istituto di Ricerca Interdisciplinare della Facoltà;
- ◆ stesura del progetto di ricerca della tesi Dottorale;
- ◆ elaborazione della tesi di Dottorato.

(Cf. *Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 1*)

Le scadenze e i livelli richiesti per le prestazioni sono i seguenti:

- ◆ il seminario di ricerca deve essere concluso e valutato dal relatore entro il secondo semestre del ciclo di Dottorato e ottenere una valutazione non inferiore a 28/30;
- ◆ gli esami di insegnamenti e laboratori integrativi devono essere conclusi entro il quarto semestre e ottenere parimenti una valutazione non inferiore a 28/30;
- ◆ il progetto di ricerca della tesi di Dottorato è presentato al Consiglio Accademico per l'approvazione entro il terzo semestre e non oltre il quarto.  
Se il termine di scadenza non è mantenuto, sarà applicata una tassa aggiuntiva.

(Cf. *Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 3*)

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022

OFFERTA FORMATIVA  
E PIANI DI STUDIO  
CORSI  
DI DIPLOMA



# CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

## **Finalità**

Il Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice fornisce una formazione volta all'approfondimento del carisma proprio dell'Istituto attraverso un approccio interdisciplinare al suo patrimonio spirituale.

Qualifica Figlie di Maria Ausiliatrice capaci di operare nell'ambito della formazione salesiana con compiti di animazione pastorale e vocazionale, coordinamento, insegnamento.

## **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso la studente deve dar prova di aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità, che le consentano di:

- ♦ conoscere e comprendere in modo appropriato le fonti dell'Istituto in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei diversi contesti socio-culturali;
- ♦ riflettere sulla propria esperienza di Figlia di Maria Ausiliatrice, verificandola ed arricchendola nel confronto con il patrimonio spirituale dell'Istituto e con le esigenze della realtà;
- ♦ assumere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi e pastorali propri della Figlia di Maria Ausiliatrice e saper collaborare all'animazione delle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale e alla formazione salesiana degli educatori;
- ♦ offrire un apporto alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente e della Famiglia Salesiana.

## **Articolazione del Corso**

Il Corso ha la durata di due anni, si articola in insegnamenti (con eventuali esercizi e relativi esami di profitto), visite guidate, *stage*, Lavoro finale.

## **Altre Attività**

*Stage* formativo nei luoghi di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello.

*Obiettivo:* Approfondire la figura dei Fondatori san Giovanni Bosco

e santa Maria Domenica Mazzarello integrando le dimensioni storico-geografiche spirituali ed educative del loro itinerario umano e spirituale, sui luoghi dove loro hanno vissuto e operato.

**Durata:**

L'esperienza si svolge nel periodo estivo dal 6 al 26 agosto.

Dal 6 al 18 agosto: tappa di santa Maria Domenica Mazzarello (Mornese a Nizza Monferrato).

Dal 19 al 26 agosto: tappa di san Giovanni Bosco (Colle Don Bosco, Chieri e Torino).

Altre attività sono costituite da Visite guidate a luoghi significativi della spiritualità cristiana; confronto con esperienze significative di animazione vocazionale e pastorale giovanile.

**Diploma**

Alla fine del Corso viene rilasciato un Diploma di qualifica.

**Lingua italiana**

Per le studenti estere è richiesta la conoscenza funzionale della lingua italiana.

**Corso intensivo propedeutico per le matricole**

(dal 16 luglio alla fine di settembre). Durata: 210 ore di 60'.

**Prova d'ingresso**

richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre.

Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

**CORSI DURANTE IL 1° E 2°**

organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

**PROVA DI 1° LIVELLO**

da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (120 ore-6 ECTS) - Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

**PROVA DI 2° LIVELLO**

da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS) - Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

**Frequenza**

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

**Modalità di iscrizione**

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà «Auxilium» dal 1° al 30 settembre.

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare domanda su modulo fornito dalla Segreteria allegando i seguenti documenti:

- ◆ *Fotocopia passaporto*
- ◆ *Diploma di studi superiori pre-universitari*
- ◆ *Lettera di presentazione dell'Ispettrice*
- ◆ *Una fotografia formato tessera.*

**ATTIVITÀ FORMATIVE****ATTIVITÀ DI BASE**

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

**ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI**

- SP205 Carisma dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)

- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP307 Storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (3 ECTS)

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP111 Elementi di Diritto Canonico (2 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPS5 Stage formativo (5 ECTS)
- SPS8 Altre attività (1 ECTS)
- SPL Lavoro finale ((2 ECTS)

### DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

#### 1° ANNO I SEMESTRE

- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP307 Storia dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)

#### 1° ANNO II SEMESTRE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- Sp112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)



- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SPS5 *Stage* formativo (5 ECTS) (*agosto*)
- SP111 Elementi di Diritto canonico (2 ECTS) (*settembre*)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle FMA (2 ECTS) (*luglio*)
- SPS8 Altre attività (1 ECTS)

**2° ANNO** I SEMESTRE

- SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP307 Storia dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)

**2° ANNO** II SEMESTRE

- SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
- SP112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
- SP205 Carisma dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPL Lavoro finale (2 ECTS)

# CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

## Presentazione

«La formazione della persona consacrata è un itinerario che deve portare alla configurazione al Signore Gesù e all'assimilazione dei suoi sentimenti nella sua totale oblazione al Padre; si tratta di un processo che non finisce mai, destinato a raggiungere in profondità tutta la persona, affinché ogni suo atteggiamento e gesto riveli la piena e gioiosa appartenenza a Cristo, e perciò richiede la continua conversione a Dio.

La formazione mira a formare il cuore, la mente e la vita facilitando l'integrazione delle dimensioni umana, culturale, spirituale e pastorale» (Papa Francesco, *Vultum Dei Quaerere* [VDQ] 13).

Papa Francesco, richiamando la ricchezza del Magistero sulla Vita consacrata, dal Vaticano II in poi, interpella ad attualizzarla nell'odierno contesto socio-culturale.

Sottolinea la necessità e l'urgenza della formazione, specie di quella permanente, incoraggiando a condividere risorse e carismi per favorire un servizio formativo più attento e mirato. Caratterizza la formazione come un'opera "artigianale" nella quale formatrici e formatori svolgono la singolare missione di mostrare: «la bellezza della sequela del Signore e il valore del carisma in cui essa si compie» (*Vita consecrata* [VC] 66).

Ricorda che è un'esigenza intrinseca alla consacrazione religiosa ed ha il suo *humus* nella comunità e nella vita quotidiana (cf Vdq 14).

Di qui la necessità e l'urgenza di promuovere la preparazione di formatrici e formatori "di qualità" mediante strutture e iniziative adeguate (cf VC 66). La formazione di qualità interpella ad un radicale "cambiamento di rotta", ad una "conversione spirituale" ove "tutto è collegato" (cf *Laudato si'* [LS] 202-221, 91). In questo processo le persone consacrate sono interpellate a far emergere con chiarezza "tutte le conseguenze dell'incontro con Gesù nelle relazioni con il mondo" (LS 217), assumendo con nuova e più profonda consapevolezza la spiritualità di comunione quale *principio educativo*, per una più chiara e credibile testimonianza del Vangelo (cf *Novo Millennio Ineunte* 43; *Evangelii Gaudium* 121).

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium»

offre la sua proposta, connotata dal supporto delle scienze dell'educazione, impostando in prospettiva formativa sia contenuti, principi e criteri, sia modelli, processi, metodi e stage.

Il *Corso di Qualifica per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata* è organizzato con specifiche peculiarità in questa direzione.

### **Finalità**

Il Corso mira ad aggiornare formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata qualificandoli nel loro compito di accompagnamento e discernimento vocazionale, in una prospettiva interdisciplinare.

### **Obiettivi**

Il Corso si propone di:

- ◆ promuovere l'aggiornamento e la ricomprensione in chiave formativa e interdisciplinare delle tematiche relative alla vita consacrata;
- ◆ fornire elementi di conoscenza e di esperienza per impostare in modo adeguato l'orientamento, il discernimento e l'accompagnamento vocazionale;
- ◆ favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la progettazione, conduzione, verifica e coordinamento degli interventi formativi;
- ◆ offrire l'opportunità di un percorso personalizzato per una rilettura del proprio vissuto spirituale.

Al termine del Corso i partecipanti dovranno dimostrare di:

- ◆ conoscere tematiche relative alla vita consacrata in ordine al discernimento delle vocazioni e alla formazione delle/dei candidate/i;
- ◆ saper verificare e riprogettare il proprio itinerario di crescita personale e le proprie competenze in campo formativo;
- ◆ saper progettare e organizzare percorsi di orientamento, discernimento e accompagnamento vocazionale;
- ◆ saper progettare, attuare e verificare un progetto formativo nelle diverse fasi della formazione;

- ♦ saper organizzare e coordinare interventi formativi nei loro aspetti metodologici e relazionali.

### **Destinatari**

Il Corso si rivolge a coloro che operano o si preparano ad operare nella formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento, nei vari livelli dei processi di formazione.

### **Diploma**

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno frequentato il Corso e svolto gli impegni previsti.

### **Articolazione e metodologia**

Il Corso è strutturato in moduli di carattere teorico e teorico-pratico per un totale di 24 Crediti Formativi. È articolato in nuclei tematici in prospettiva formativa-interculturale, valorizzando diverse aree disciplinari: biblico-teologica, pedagogico-pastorale, sociologica, psicologica, giuridica, comunicativa, metodologica.

Oltre alle lezioni ed esercitazioni, prevede stage, laboratori di approfondimento, esercitazioni e condivisioni sulle peculiarità carismatiche dei singoli Istituti.

### **Valutazione**

La verifica delle competenze acquisite consiste in esercitazioni programmate all'interno dei moduli, nella presentazione di sintesi dei nuclei tematici e di osservazioni sugli stage e laboratori in essi previsti.

### **Attività formative**

- ♦ Modulo 1:  
Alla sequela di Gesù Cristo nella Chiesa e nel mondo  
(10 gennaio – 18 febbraio)
- ♦ Modulo 2:  
Discernimento e accompagnamento in ascolto dello Spirito e nel discernimento dei segni dei tempi  
(21 febbraio – 8 aprile)
- ♦ Modulo 3:  
Percorsi formativi per la vita consacrata oggi  
(26 aprile – 27 maggio)

## Requisiti per l'ammissione al corso

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di una Laurea/Licenza.

La frequenza è offerta anche a chi, non potendo seguire il Corso per intero o non avendo i requisiti richiesti per l'ammissione, intende partecipare ad alcuni nuclei tematici in qualità di uditrice/uditore.

## Informazioni per iscriversi

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare i seguenti documenti:

- ♦ *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente;
- ♦ *diploma originale* di studi medi superiori che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
- ♦ *permesso di soggiorno* in Italia per motivi di studio (per studenti esteri);
- ♦ *dichiarazione scritta del Superiore* che autorizzi l'immatricolazione dello studente religioso;
- ♦ una *fotografia* formato tessera;
- ♦ *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
- ♦ *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prevista;
- ♦ *autorizzazione* della Preside.

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

## Frequenza

Le lezioni iniziano il *10 gennaio* e terminano il *27 maggio 2022*.

Si svolgono dal lunedì al venerdì, prevalentemente dalle ore 8.30 alle ore 12.50; per alcuni stage si prevede la giornata intera.

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Il Corso è erogato contemporaneamente con modalità in presenza *in aula e online*

### **Commissione di Coordinamento del corso**

FARINA Marcella (coordinatrice)

OBLAK Mimica

SÉIDE Martha

SPIGA Maria Teresa

### **Tassa accademica**

€ 1.000,00 (comprensiva dell'iscrizione)

### **Sede del corso - Contatti**

Il Corso si svolge presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium":

**Via Cremolino 141 - 00166 ROMA**

Centralino: tel. 06.6157201

Segreteria: tel. 06.61564226

e-mail: [segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org)

*Coordinatrice: tel. 3792096921*

e-mail: [mfarina@pfse-auxilium.org](mailto:mfarina@pfse-auxilium.org)

La programmazione e le ulteriori informazioni sono disponibili nel sito della Facoltà:

<https://www.pfse-auxilium.org/it/corsi/corso-per-formatrici-e-formatori-nell-ambito-della-vita-consacrata/roma/>

## **ATTIVITÀ FORMATIVE PRIMO MODULO**

### **ALLA SEQUELA DI GESÙ CRISTO NELLA CHIESA E NEL MONDO**

(10 gennaio 2022 – 18 febbraio 2022)

#### **Il mistero di Gesù Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata**

- ♦ La storia della salvezza nella memoria del popolo di Dio
- ♦ Il mistero di Gesù Cristo nella vita consacrata
- ♦ Profili vocazionali nella Bibbia

#### **Il mistero della Chiesa nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi**

- ♦ Fondamento biblico-carismatico
- ♦ La Chiesa mistero di comunione
- ♦ La vita consacrata nella Chiesa comunione
- ♦ Il carisma fondazionale: criteri di lettura e interpretazione
- ♦ Le fonti dell'Istituto come risorsa: indicazione metodologiche

#### **I consigli evangelici nella *sequela* di Cristo**

- ♦ Approccio teologico-carismatico
- ♦ Approccio teologico-morale
- ♦ Approccio psicologico
- ♦ Approccio formativo

#### **Modelli formativi a confronto**

#### **Elementi di sociologia della vita religiosa**

#### **Il Diritto canonico e la Vita consacrata: elementi introduttivi**

#### **Competenze interculturali per la vita consacrata**

#### **La comunicazione nella vita consacrata**

#### **Dinamiche di conoscenza**

## LABORATORI

- Esperienze di cammini formativi a confronto
- Presentazione del proprio Istituto
- Spiritualità cristologica del proprio Istituto: studio delle Costituzioni del proprio Istituto
- Approccio carismatico ai consigli evangelici: studio delle Costituzioni del proprio Istituto

## STAGE FORMATIVI

- Sulle tracce dei primi cristiani a Roma:
  - ◆ La testimonianza di Gesù nelle prime comunità cristiane a Roma
  - ◆ A confronto con i testimoni della fede di oggi
- Da Cana al Calvario: “Le nozze di Cana” di Marko Ivan Rupnik  
Presentazione della Cappella dell’Auxilium;  
*Lectio Divina* su Giovanni 2,1-11
- Visita alla Congregazione per la Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica

## SECONDO MODULO

### DISCERNIMENTO E ACCOMPAGNAMENTO. IN ASCOLTO DELLO SPIRITO E NEL DISCERNIMENTO DEI SEGNI DEI TEMPI

(21 febbraio 2022 – 8 aprile 2022)

#### **La dinamica della vita nello Spirito: condizioni e criteri teologici**

- ◆ Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita consacrata
- ◆ La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione culturale

#### **Nei percorsi di crescita vocazionale: condizioni e criteri antropologici**

- ◆ Quale persona? Per quale formazione?
- ◆ Dinamismi psicologici della vocazione
- ◆ Istanze derivanti dalla situazione giovanile



### **Discernimento e accompagnamento**

- ◆ Il discernimento: annotazioni introduttive
- ◆ Il discernimento come stile di vita evangelico
- ◆ Il discernimento e l'accompagnamento spirituale nei processi di crescita personale
- ◆ Orientamenti e criteri di discernimento vocazionale
- ◆ Il colloquio formativo
- ◆ La direzione spirituale: fondamenti teologici
- ◆ L'accompagnamento spirituale dei giovani

### **La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione**

- ◆ La comunità come soggetto di discernimento
- ◆ La comunità formativa: natura e condizioni
- ◆ La comunità formativa come istituzione
- ◆ Criteri normativi per il discernimento iniziale e le ammissioni
- ◆ Dinamiche relazionali nell'animazione comunitaria

### **LABORATORI**

- Condivisione sulla dimensione antropologica nella formazione
- Discernimento ed accompagnamento: sintesi personale
- Colloquio formativo nell'ambito della Vita consacrata

### **STAGE FORMATIVI**

- Discernimento e accompagnamento vocazionale dei giovani: Tavola rotonda
- Dinamiche relazionali a livello comunitario

## TERZO MODULO

### PERCORSI FORMATIVI PER LA VITA CONSACRATA OGGI

(26 aprile 2022 – 27 maggio 2022)

#### **La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata**

- ♦ Maria nella vita del credente
- ♦ Maria di Nazareth nelle fasi formative

#### **La formazione nelle diverse stagioni della vita**

- ♦ Tempi di vita – tempi di grazia: approccio psicologico e teologico
- ♦ I percorsi di crescita vocazionale nelle diverse stagioni della vita
- ♦ Le fasi formative: esperienze fondamentali e compiti evolutivi
- ♦ La formazione permanente
- ♦ La formazione iniziale
  - Periodo di orientamento e di verifica
  - postulato
  - Noviziato
  - Juniorato

#### **Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano formativo**

- ♦ Metodologia per l'elaborazione di un Progetto Formativo
- ♦ Avvio ai laboratori per la progettazione formativa

#### **Le interpellanze della comunicazione nei percorsi formativi oggi**

#### **La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo**

#### **Le nuove frontiere della missione**

### LABORATORI

- Progetto personale, comunitario e per le fasi formative (laboratorio)
- Connotazione mariana della spiritualità del proprio Istituto
- Verifica del Corso

## STAGE FORMATIVI

- Formazione iniziale: esperienze a confronto
- Visita a un noviziato o/e postulato
- La Vita consacrata sulle nuove frontiere (lavori sul contesto)

### **Per coloro che partecipano al Corso in presenza in aula**

la possibilità di partecipare alle seguenti iniziative:

- ◆ Pellegrinaggio alle Catacombe (zona Appia) e al San Giovanni in Laterano (zona Laterano)
- ◆ Sulle tracce di Pietro e Paolo a Roma
- ◆ Itinerari mariani a Roma
- ◆ Pellegrinaggio a Subiaco sulle orme di San Benedetto e Santa Scolastica
- ◆ Pellegrinaggio ad Assisi sulle orme di San Francesco e Santa Chiara



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022

CALENDARIO  
DELLE LEZIONI





## OTTOBRE 2021

1 Venerdì		Orientamento nuovi studenti
2 Sabato		
<b>3 Domenica</b>		
4 Lunedì	Lezioni	<i>Inizio lezioni anno accademico 2021/2022</i>
5 Martedì	Lezioni	
6 Mercoledì	Lezioni	
7 Giovedì	Lezioni	
8 Venerdì	Lezioni	
9 Sabato	Lezioni	
<b>10 Domenica</b>		
11 Lunedì	Lezioni	
12 Martedì	Lezioni	
13 Mercoledì	Lezioni	
14 Giovedì	Lezioni	
15 Venerdì	Lezioni	
16 Sabato	Lezioni	
<b>17 Domenica</b>		
18 Lunedì	Lezioni	
19 Martedì	Lezioni	
20 Mercoledì	Lezioni	
21 Giovedì	Lezioni	
22 Venerdì	Lezioni	
23 Sabato	Lezioni	
<b>24 Domenica</b>		
25 Lunedì	Lezioni	
26 Martedì	Lezioni	
27 Mercoledì	Lezioni	
28 Giovedì	Lezioni	
29 Venerdì	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>
30 Sabato	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>
<b>31 Domenica</b>		

N.B. 1° e 2 ottobre 2021: *inizio lezioni L.M. SE/SS*

## NOVEMBRE

<b>1 Lunedì</b>	<b>Tutti i Santi</b>	
<b>2 Martedì</b>	<b>Commemorazione dei defunti</b>	
3 Mercoledì	Lezioni	
4 Giovedì	Lezioni	
5 Venerdì	Lezioni	
6 Sabato	Lezioni	
<b>7 Domenica</b>		
8 Lunedì	Lezioni	
9 Martedì	Lezioni	
10 Mercoledì	Lezioni	
11 Giovedì	Lezioni	
12 Venerdì	Lezioni	
13 Sabato	Lezioni	
<b>14 Domenica</b>		
15 Lunedì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (dicembre)</i>
16 Martedì	Lezioni	
17 Mercoledì	Lezioni	
18 Giovedì	Lezioni	
19 Venerdì	Lezioni	
20 Sabato	Lezioni	
<b>21 Domenica</b>	<b>Gesù Cristo Re dell'universo</b>	
22 Lunedì	Lezioni	<i>Termine consegna Titolo Prova Finale</i>
23 Martedì	Lezioni	
24 Mercoledì	Lezioni	
25 Giovedì	Lezioni	
26 Venerdì	Lezioni	
27 Sabato	Lezioni	
<b>28 Domenica</b>	<b>I di Avvento</b>	
29 Lunedì	Lezioni	
30 Martedì	Lezioni	



## DICEMBRE

1	Mercoledì	Lezioni	
2	Giovedì	Lezioni	
3	Venerdì	Lezioni	
4	Sabato	Lezioni	
<b>5</b>	<b>Domenica</b>	<b>II di Avvento</b>	
6	Lunedì	Lezioni	
7	Martedì	Lezioni	
<b>8</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>Immacolata Concezione- II di Avvento</b>	
9	Giovedì	Lezioni	
10	Venerdì	Lezioni	<i>Calendario appelli esami on line</i>
11	Sabato	Lezioni	
<b>12</b>	<b>Domenica</b>	<b>III di Avvento</b>	
13	Lunedì	Lezioni	
14	Martedì	Lezioni	
15	Mercoledì	Lezioni	<i>Chiusura sessione autunnale discussione tesi</i>
16	Giovedì	Lezioni	
17	Venerdì	Lezioni	
18	Sabato	Lezioni	<i>Dal 18/12 al 4/1: iscrizione on line agli esami della sessione invernale</i>
<b>19</b>	<b>Domenica</b>	<b>IV di Avvento</b>	
20	Lunedì	Lezioni	
21	Martedì	Lezioni	
22	Mercoledì	Lezioni	
23	Giovedì		<i>Vacanze natalizie: dal 23/12 al 9/01</i>
24	Venerdì		
<b>25</b>	<b>Sabato</b>	<b>Santo Natale</b>	
<b>26</b>	<b>Domenica</b>	<b>S. Stefano</b>	
27	Lunedì		
28	Martedì		
29	Mercoledì		
30	Giovedì		
31	Venerdì		

## GENNAIO 2022

<b>1 Sabato</b>			Santa Madre di Dio
<b>2 Domenica</b>			
3	Lunedì		
4	Martedì		
5	Mercoledì		
<b>6 Giovedì</b>			Epifania
7	Venerdì		
8	Sabato		
<b>9 Domenica</b>			Battesimo del Signore
10	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio Corso per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata</i>
11	Martedì	Lezioni	
12	Mercoledì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti 1° semestre - Termine consegna elaborato Prova finale studenti f.c. - Discussione sessione invernale</i>
13	Giovedì		
14	Venerdì		
15	Sabato		
<b>16 Domenica</b>			
17	Lunedì		
18	Martedì	Esami	<i>Inizio esami sessione invernale</i>
19	Mercoledì	Esami	
20	Giovedì	Esami	
21	Venerdì	Esami	
22	Sabato	Esami	
<b>23 Domenica</b>			
24	Lunedì	Esami	
25	Martedì	Esami	
26	Mercoledì	Esami	
27	Giovedì	Esami	
28	Venerdì	Esami	
29	Sabato	Esami	
<b>30 Domenica</b>			
<b>31 Lunedì</b>			S. Giovanni Bosco

## FEBBRAIO

1	Martedì	Esami	
2	Mercoledì	Esami	
3	Giovedì	Esami	
4	Venerdì	Esami	
5	Sabato	Esami	
<b>6</b>	<b>Domenica</b>		
7	Lunedì	Esami	<i>Esami lingue</i>
8	Martedì		
9	Mercoledì		<i>Discussione Prova Finale per studenti fuori corso</i>
10	Giovedì		
11	Venerdì		
12	Sabato		
<b>13</b>	<b>Domenica</b>		
14	Lunedì	Lezioni	<b>Inizio 2° semestre</b>
15	Martedì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione invernale (marzo)</i>
16	Mercoledì	Lezioni	
17	Giovedì	Lezioni	
18	Venerdì	Lezioni	
19	Sabato	Lezioni	
<b>20</b>	<b>Domenica</b>		
21	Lunedì	Lezioni	
22	Martedì	Lezioni	<i>Giornata in onore del S. Padre</i>
23	Mercoledì	Lezioni	
24	Giovedì	Lezioni	
25	Venerdì	Lezioni	
26	Sabato	Lezioni	
<b>27</b>	<b>Domenica</b>		
28	Lunedì	Lezioni	<i>Termine versamento 2° rata tasse accademiche</i>

## MARZO

1	Martedì	Lezioni	
2	Mercoledì	Lezioni	<b>Sacre Ceneri</b>
3	Giovedì	Lezioni	
4	Venerdì	Lezioni	
5	Sabato	Lezioni	
<b>6</b>	<b>Domenica</b>		<b>I di Quaresima</b>
7	Lunedì	Lezioni	
8	Martedì	Lezioni	<i>Giornata della Facoltà – Convegno organizzato dal CS Donna&amp;Educazione</i>
9	Mercoledì	Lezioni	
10	Giovedì	Lezioni	
11	Venerdì	Lezioni	
12	Sabato	Lezioni	
<b>13</b>	<b>Domenica</b>		<b>II di Quaresima</b>
14	Lunedì	Lezioni	<i>Chiusura sessione invernale discussione Tesi</i>
15	Martedì	Lezioni	
16	Mercoledì	Lezioni	
17	Giovedì	Lezioni	
18	Venerdì	Lezioni	
19	Sabato	Lezioni	
<b>20</b>	<b>Domenica</b>		<b>III di Quaresima</b>
21	Lunedì	Lezioni	
22	Martedì	Lezioni	
23	Mercoledì	Lezioni	
24	Giovedì	Lezioni	
25	Venerdì	Lezioni	
26	Sabato	Lezioni	
<b>27</b>	<b>Domenica</b>		<b>IV di Quaresima</b>
28	Lunedì	Lezioni	
29	Martedì	Lezioni	
30	Mercoledì	Lezioni	
31	Giovedì	Lezioni	

## APRILE

1	Venerdì	Lezioni
2	Sabato	Lezioni
<b>3</b>	<b>Domenica</b>	<b>V di Quaresima</b>
4	Lunedì	Lezioni
5	Martedì	Lezioni
6	Mercoledì	Lezioni
7	Giovedì	Lezioni
8	Venerdì	Lezioni
9	Sabato	Lezioni
<b>10</b>	<b>Domenica</b>	<b>Domenica delle Palme</b>
11	Lunedì	<i>Vacanze pasquali dal 11/04 al 25/04</i>
12	Martedì	
13	Mercoledì	
14	Giovedì	
15	Venerdì	
16	Sabato	
<b>17</b>	<b>Domenica</b>	<b>Pasqua</b>
<b>18</b>	<b>Lunedì</b>	<b>Lunedì dell'Angelo</b>
19	Martedì	
20	Mercoledì	
21	Giovedì	
22	Venerdì	
23	Sabato	
<b>24</b>	<b>Domenica</b>	<b>Il di Pasqua</b>
<b>25</b>	<b>Lunedì</b>	<b>Festa della Liberazione</b>
26	Martedì	Lezioni
27	Mercoledì	Lezioni
28	Giovedì	Lezioni
29	Venerdì	Lezioni
30	Sabato	Lezioni <i>Calendario appelli esami on line</i>

## MAGGIO

<b>1 Domenica</b>			<b>S. Giuseppe lavoratore</b>
2 Lunedì	Lezioni		
3 Martedì	Lezioni		
4 Mercoledì	Lezioni		
5 Giovedì	Lezioni		
6 Venerdì	Lezioni		
7 Sabato	Lezioni	<i>dal 7/05 al 15/05: iscrizione on line agli esami della sessione estiva</i>	
<b>8 Domenica</b>			<b>III di Pasqua</b>
9 Lunedì	Lezioni		
10 Martedì	Lezioni		
11 Mercoledì	Lezioni		
12 Giovedì	Lezioni		
13 Venerdì	Lezioni	<b>S. Maria D. Mazzarello:</b> <i>festa ringraziamento</i>	
14 Sabato	Lezioni		
<b>15 Domenica</b>			<b>IV di Pasqua</b>
16 Lunedì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza-Discussione sessione estiva (giugno)</i>	
17 Martedì	Lezioni		
18 Mercoledì	Lezioni		
19 Giovedì	Lezioni		
20 Venerdì	Lezioni	<i>Termine consegna elaborato Prova finale Discussioni sessione estiva (giugno)</i>	
21 Sabato	Lezioni		
<b>22 Domenica</b>			<b>V di Pasqua</b>
23 Lunedì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre</i>	
<b>24 Martedì</b>			<b>Maria SS.ma Ausiliatrice</b>
25 Mercoledì			
26 Giovedì			
27 Venerdì			
28 Sabato			
<b>29 Domenica</b>			<b>Ascensione</b>
30 Lunedì			
31 Martedì			

## GIUGNO

1	Mercoledì	
<b>2</b>	<b>Giovedì</b>	<b>Festa della Repubblica</b>
3	Venerdì	
4	Sabato	Esami
<b>5</b>	<b>Domenica</b>	<b>Pentecoste</b>
6	Lunedì	Esami
7	Martedì	Esami
8	Mercoledì	Esami
9	Giovedì	Esami
10	Venerdì	Esami <i>Termine consegna Tesi di Licenza – Discussione sessione estiva (luglio)</i>
11	Sabato	Esami
<b>12</b>	<b>Domenica</b>	<b>SS.ma Trinità</b>
13	Lunedì	Esami
14	Martedì	Esami
15	Mercoledì	Esami
16	Giovedì	Esami <i>Dal 16/06 al 23/06: iscrizione agli esami della sessione autunnale</i>
17	Venerdì	Esami
18	Sabato	Esami
<b>19</b>	<b>Domenica</b>	<b>Corpo e Sangue del Signore</b>
20	Lunedì	Esami
21	Martedì	Esami
22	Mercoledì	Esami <i>Esami lingue</i>
23	Giovedì	
24	Venerdì	
25	Sabato	<i>Discussione Prova finale</i>
<b>26</b>	<b>Domenica</b>	
27	Lunedì	<i>Discussione Prova finale</i>
28	Martedì	
<b>29</b>	<b>Mercoledì</b>	<b>SS. Pietro e Paolo</b>
30	Giovedì	

## LUGLIO

1	Venerdì	
2	Sabato	
<b>3</b>	<b>Domenica</b>	
4	Lunedì	
5	Martedì	
6	Mercoledì	<i>Discussione tesi</i>
7	Giovedì	<i>Discussione tesi</i>
8	Venerdì	
9	Sabato	
<b>10</b>	<b>Domenica</b>	
11	Lunedì	
12	Martedì	
13	Mercoledì	
14	Giovedì	
15	Venerdì	
16	Sabato	
<b>17</b>	<b>Domenica</b>	
18	Lunedì	<i>Inizio corsi di italiano per matricole estere</i>
19	Martedì	
20	Mercoledì	
21	Giovedì	
22	Venerdì	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (settembre)</i>
23	Sabato	
<b>24</b>	<b>Domenica</b>	
25	Lunedì	
26	Martedì	
27	Mercoledì	
28	Giovedì	
29	Venerdì	
30	Sabato	
<b>31</b>	<b>Domenica</b>	



## AGOSTO

1	Lunedì	
2	Martedì	
3	Mercoledì	
4	Giovedì	
5	Venerdì	
6	Sabato	
<b>7</b>	<b>Domenica</b>	
8	Lunedì	
9	Martedì	
10	Mercoledì	
11	Giovedì	
12	Venerdì	
13	Sabato	
<b>14</b>	<b>Domenica</b>	
<b>15</b>	<b>Lunedì</b>	Assunzione della B.V. Maria
16	Martedì	
17	Mercoledì	
18	Giovedì	
19	Venerdì	
20	Sabato	
<b>21</b>	<b>Domenica</b>	
22	Lunedì	
23	Martedì	
24	Mercoledì	
25	Giovedì	
26	Venerdì	
27	Sabato	
<b>28</b>	<b>Domenica</b>	
29	Lunedì	
30	Martedì	
31	Mercoledì	

## SETTEMBRE

1	Giovedì	<i>Dal 1° al 30/09: Iscrizione al nuovo anno accademico</i>
2	Venerdì	
3	Sabato	
<b>4</b>	<b>Domenica</b>	
5	Lunedì	
6	Martedì	
7	Mercoledì	<i>Termine consegna elaborato prova finale Discussione sessione autunnale (settembre)</i>
8	Giovedì	
9	Venerdì	
10	Sabato	
<b>11</b>	<b>Domenica</b>	
12	Lunedì	<i>Discussione tesi</i>
13	Martedì	Esami <i>Discussione tesi</i>
14	Mercoledì	Esami
15	Giovedì	Esami
16	Venerdì	Esami
17	Sabato	Esami
<b>18</b>	<b>Domenica</b>	
19	Lunedì	Esami
20	Martedì	Esami
21	Mercoledì	Esami
22	Giovedì	Esami
23	Venerdì	<i>Discussione Prova finale</i>
24	Sabato	<i>Discussione Prova finale</i>
<b>25</b>	<b>Domenica</b>	
26	Lunedì	
27	Martedì	
28	Mercoledì	
29	Giovedì	
30	Venerdì	<i>Termine consegna Tesi di licenza. Discussione sessione autunnale (ottobre). Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2022/2023.</i>

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

# AUXILIUM

GUIDA ACCADEMICA  
2021/2022

INDIRIZZI  
DEI DOCENTI





ALTomonte Alfredo  
Via Bartolomeo Borghesi, 12  
00162 ROMA  
tel. 3406811098  
g.altomonte@tin.it

ANSCHAU PETRI Eliane fma  
Via dei Faggella, 27  
00165 ROMA  
tel. 06/66418054  
petrifma@gmail.com

BERTOLA Annibale  
Via Ferruccio, 26  
00185 ROMA  
tel. 3402932440  
annibalebertola@gmail.com

BEVILACQUA Maurizio  
Via Largo Lorenzo Mossa, 4  
00165 ROMA  
tel. 0698376716  
jubev2000@gmail.com

BORRUSO Francesca  
Via Appia Nuova, 21 SC.D IN9  
tel. 3386711235  
francesca.borruso@uniroma3.it

BOSI Riccardo  
Via Chini, 51  
00147 ROMA  
tel. 3472412925  
riccardo.bosi@gmail.com

BUSNELLI Francesca  
Via L. Settembrini, 38  
00195 ROMA  
tel. 3290545649  
frabusn@yahoo.it

CACCIATO INSILLA Cettina fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201

cacciato@pfse-auxilium.org  
cettinafma@gmail.com

CAIAZZA Cecilia  
Piazza S. Cecilia, 22  
00153 ROMA  
tel. 3453014229  
lia.ov@libero.it

CANONICO M. Francesca fma  
Via E. Alvino, 9  
80127 NAPOLI-VOMERO  
tel. 081/5781512  
mfcanonico@gmail.com

CARLOTTI Paolo sdb  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA  
tel. 06/872901  
carlotti@unisal.it

CAVAGLIÀ Piera fma  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 06/872741  
pcavaglia@cgfma.org

CHANG Hiang-Chu Ausilia fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
achang@pfse-auxilium.org

CHINELLO Maria Antonia fma  
Via Cremolino, 115  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
machinello@pfse-auxilium.org

CICCHESE Gennaro  
Via di Bravetta, 332  
00164 ROMA  
tel. 3384283581  
gennarocicchese@gmail.com

CIEZKOWSKA Sylwia fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
sylwiafma@hotmail.com

CIRILLO Massimiliano  
Via San Getulio, 120  
00131 ROMA  
tel. 3483412834  
massimiliano@cirillo.it

COLLIN Wim Maria Etienne sdb  
Piazza Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA  
tel. 06/872901  
collin@unisal.it

CORDELLIERI Pierluigi  
Strada Torre della Fiora, 38  
00018 PALOMBARA SABINA (RM)  
tel. 3396679656  
pierluigi.cordellieri@gmail.com

DEL CORE Giuseppina fma  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 06/872741  
pdelcore@pfse-auxilium.org

DE ROSA Dalila  
Via della Stazione  
di San Pietro, 22  
00165 ROMA  
tel. 3334034673  
Dal.derosa@gmail.com

D'IPPOLITO Mariella fma  
Via S. Saba, 14  
00153 ROMA  
tel. 3384243751  
marielladippo@gmail.com

DOTTARELLI Luciano  
Via Della Rena, 30  
01023 BOLSENA (VT)

tel. 3463175175  
luciano.dottarelli@gmail.com

DOSIO Maria fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
tel. 06/61550347  
mdosio@pfse-auxilium.org

FARINA Guglielmo  
Via Giuseppe Prina, 24/G  
00139 ROMA  
tel. 3807378434  
Guglielmo.farina@uniroma1.it

FARINA Marcella fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mfarina@pfse-auxilium.org

FIGUEROA Eguigurems Karla  
Marlene fma  
Via Cremolino, 115  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
kfigueroa2000@gmail.com

FIUMICINO Oriana  
Via Luchino dal Verme,  
157/159  
00176 ROMA  
tel. 3285969149  
oriana\_fiumicino@hotmail.com

GIUSSANI Simona fma  
Via Dalmazia, 12  
00198 ROMA  
tel. 06/8440211  
cell. 3471088371  
simonagiussani@virgilio.it

GRZADZIEL Dariusz sdb  
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1  
00139 ROMA

tel. 06/872901  
grzadziel@unisal.it

ILICINI Silvia  
Voc. Barcaccia, 4  
06029 VALFRABBICA (PG)  
tel. 3383320783  
silviailicini@gmail.com

ILUNGA Nkulu Albertine fma  
Via Cremolino, 115  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
albertine\_ilunga@yahoo.fr

JEAN-BAPTISTE Marie Judith fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157291  
mjjean-baptiste@pfse-auxilium.org

JOSE Josmy fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
jjosmyfma@gmail.com

KANSINSKA Katarzyna Renata  
Via Ateneo Salesiano, 81  
00139 ROMA  
tel. 06/872741  
k.kasinska@interia.pl

KO Ha Fong Maria fma  
Via Cremolino, 115  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mko@pfse-auxilium.org

LANFRANCHI Rachele fma  
Via dei Faggella, 27  
00165 ROMA  
tel. 06/66418054  
rlanfranchi@pfse-auxilium.org

LOPARCO Grazia fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
gloparco@pfse-auxilium.org

MARCHI Maria fma  
Riviera S. Benedetto, 88  
35139 PADOVA  
tel. 049/8730711  
mmarchi@pfse-auxilium.org

MARGIOTTA Elena  
Viale Fratelli Rosselli, 28  
00045 GENZANO DI ROMA  
tel. 3334337483  
elemargy@gmail.com

MARTINEZ Jimenez Magna  
Mayela  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
magnamartinezj@gmail.com

MARUOTTI Antonello  
Viale del Tecnopolo, 83  
00131 ROMA  
tel. 3282888460  
a.maruotti@lumsa.it

MASSIMI Elena fma  
Via Marghera, 59  
00185 ROMA  
tel. 06/44869683  
elena.massimi.75@gmail.com

MAZZARELLO Maria Luisa fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mlmazzarello@gmail.com

MENEGHETTI Antonella fma  
Via Cremolino, 115

00166 ROMA  
tel. 3494145270  
antonellameneghetti13@gmail.com

NDERI Lucy Muthoni fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
lmnderi@pfse-auxilium.org

OTTONE Enrica fma  
Via Cremolino, 115  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
eottone@pfse-auxilium.org

PADULA Massimiliano  
Via Mariano D'Aurelio, 42  
00165 ROMA  
tel. 3388935053  
massipadula@gmail.com

PENNESI Giulia  
Via Caselle Torinese, 20  
00166 ROMA  
tel. 3460156659  
giulia.pennesi91@gmail.com

PERON Anna fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
annaperon@donboscoland.it

POCHER Linda fma  
Via Cremolino, 141  
tel. 06.6157201  
00166 ROMA  
lindapocher@donboscoland.it

POSADA María Esther fma  
Carrera 44C N. 22A-27  
Barrio Quinta Paredes  
SANTAFÉ DE BOGOTÁ  
(Colombia)  
meposada@hotmail.com

REBERNIK Pavel  
Viale Luigi Moretti, 112  
00163 ROMA  
tel. 06/66166215  
prebernik@inwind.it

ROMANELLI Margherita  
Piazza Monte Gaudio, 20  
00135 ROMA  
tel. 06/3385683  
marghyromanelli@gmail.com

ROSANNA Enrica fma  
Via Rodolfo da Concesio 24  
25062 CONCESIO (BS)  
enricarosanna@gmail.com

ROMEO Jessica  
Via Macchia dello Sterparo, 135  
00044 FRASCATI (RM)  
tel. 3932093720  
romeojessica89@gmail.com

ROSATI Nicoletta  
Via Papiniano, 26  
00136 ROMA  
n.rosati2@lumsa.it

RUFFINATTO Piera fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
pieraruffinatto@gmail.com

SALVI Angelo  
Via don Filippo Rinaldi, 1  
00181 ROMA  
tel. 3394782608  
a.salvi@studioaliante.com

SCENDONI Manuela  
Via Gattinara, 46  
00166 ROMA  
tel. 3453995784  
m.scendoni@gmail.com



SÉIDE Martha fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mseide@pfse-auxilium.org

SIBOLDI Rosangela fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
fmarsiboldi@gmail.com

SILLI Flavia  
Via Cavatine, 33  
00124 ROMA  
tel. 3384763070  
silli.flavia@gmail.com

SMERILLI Alessandra fma  
Piazza S. Maria Ausiliatrice, 60  
00181 ROMA  
tel.06/7803271 – 787341  
asmerilli@pfse-auxilium.org

SPIGA Maria Teresa fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mteresaspiga@gmail.com

SPÒLNİK Maria fma  
Via Cremolino, 6  
00166 ROMA  
tel. 06/61550347  
mspolnik@pfse-auxilium.org

STEVANI Milena fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
tel. 06/6157201  
mstevani@pfse-auxilium.org

STRAFFI Elisabetta  
Via Pian del Marmo, 52/54, int. 4C  
00166 ROMA

tel. 3285745522  
e.straffi@studiostraffi.it

SZCZODRAK Katarzyna  
Malgorzata fma  
Via Cremolino, 141  
00166 ROMA  
Tel. 06/6157201  
kszczodrak@cmw.osw.pl

TORAZZA Bianca fma  
Via Maria Ausiliatrice, 55  
10094 GIAVENO (TO)  
011/9376071  
biancatorazza@gmail.com

VERGARI Maria Grazia  
Via di Torrerossa, 94  
00165 ROMA  
tel. 347/8504270  
mgraziavergari@gmail.com

VOLPI Barbara  
Via Epicarmo, 67  
00125 ROMA  
tel. 3394968203  
barbara.volpi@uniroma1

ZINI Paola  
Via Lamarmora, 3  
25032 CHIARI (BS)  
paola.zini@unicatt.it

## NORME DI SICUREZZA

### **SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "AUXILIUM"**

Le situazioni di emergenza coinvolgono tutti gli studenti, i Docenti, il personale tecnico e ausiliario, i presenti occasionali.

È dovere civico di ciascuna persona, indipendentemente dal ruolo rivestito, conoscere i principi base della sicurezza e prendere conoscenza dei presidi di emergenza disposti nei luoghi dove studia, lavora o che visita.

### **PRESIDI DI EMERGENZA NELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "AUXILIUM"**

I principali presidi di emergenza installati negli edifici sono evidenziati nelle planimetrie orientative allegate ai piani di emergenza. Copie di queste planimetrie sono affisse in ogni piano lungo i percorsi orizzontali in posizioni ben visibili.

### **ALLARME EMERGENZA ED ESODO**

Il segnale di allarme per la presenza di una situazione di pericolo grave ed immediato che comporta la necessità di procedere all'esodo dai locali verrà dato dal suono delle campane.

Nel segnalare una qualsiasi situazione di emergenza mantenere la calma, qualificarsi, dire da dove si chiama e descrivere sinteticamente l'evento.

Il punto di raccolta e di coordinamento delle persone interessate al-

l'esodo per tutti gli edifici della Facoltà è nel parco, lato campi sportivi, al di fuori dell'ambiente di studio per gli studenti.

### **IN CASO DI EMERGENZA È BENE SAPERE:**

#### **Incendio**

Segnalare immediatamente l'evento al personale della struttura o all'addetto alla ricezione delle chiamate di soccorso dando indicazioni sulla ubicazione, gravità e portata dell'incendio.

Conoscere l'ubicazione delle uscite e dei percorsi per raggiungerle. Non utilizzare MAI l'ascensore.

#### **RICORDARSI CHE È VIETATO**

Fumare, mangiare e bere nelle aule e nei locali adibiti a laboratori ed in tutti gli altri locali non espressamente destinati a ciò.

#### **USO CORRETTO DEGLI IMPIANTI ELETTRICI**

Prima di utilizzare gli impianti elettrici assicurarsi che il cavo di alimentazione dell'apparecchiatura sia in buono stato e che la spina di collegamento sia idonea.

Non utilizzare multiprese non adeguate al carico di corrente.

Verificare sempre che le apparecchiature che si usano rispettino la marcatura CE.

Verificare lo spegnimento dei dispositivi dopo l'impiego.

Scollegare dalla rete i dispositivi se non utilizzati.

# RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Pubblicazione quadrimestrale  
edita dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma  
Centralino: tel. 06.61564226 - fax 06.615720248  
Sito: <https://rivista.pfse-auxilium.org>

## SOTTOSCRIZIONE ANNUALE

Per l'Italia € 40,00

---

per l'estero € 45,00

---

Sostenitore € 50,00

---

Fascicolo singolo  
anche arretrato € 15,00

### I contributi

devono essere inviati a:  
Segretaria di Redazione RSE  
Via Cremolino, 141  
00166 Roma (RM)  
e-mail:  
[segretaria.rse@pfse-auxilium.org](mailto:segretaria.rse@pfse-auxilium.org)

### La corrispondenza, i libri per recensione

devono essere inviati a:  
Segretaria di Redazione RSE  
Via Cremolino 141, 00166 Roma (RM)  
e-mail: [segretaria.rse@pfse-auxilium.org](mailto:segretaria.rse@pfse-auxilium.org)

### Le riviste in cambio

devono essere inviate a:  
Ufficio Riviste  
Via Cremolino, 141  
00166 Roma (RM)  
e-mail: [ufficioriviste@pfse-auxilium.org](mailto:ufficioriviste@pfse-auxilium.org)

Chi desidera offrire un contributo a favore dell'attività istituzionale  
della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"  
può utilizzare il

**conto corrente postale n. 1017356708**

Intestato a

**Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"**

Via Cremolino 141, 00166 Roma

Oppure: il bonifico bancario con la stessa intestazione

**IBAN: IT 71 G 07601 03200 0010173 56708**



LA RIVISTA PARTECIPA AL DIALOGO CULTURALE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE UMANE E DELL'EDUCAZIONE COLTIVATE NELLA FACOLTÀ.

**CONTRIBUISCE ALL'ELABORAZIONE DI UN NUOVO UMANESIMO IN UNA PROSPETTIVA EDUCATIVA INTEGRALE, CON UN'ATTENZIONE PARTICOLARE ALL'EDUCAZIONE DELLE DONNE, VALORIZZANDO L'APPORTO DELLE SCIENZE FILOSOFICHE E TEOLOGICHE.**

I CONTRIBUTI CHE PUBBLICA, ORIGINALI E INEDITI, RISPONDONO A CRITERI DI RIGORE SCIENTIFICO E SONO IN CONSONANZA CON LA VISION E LA MISSION DELLA FACOLTÀ.

**TRE NUMERI L'ANNO**



---

**GUIDA ACCADEMICA 2021/2022**

PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
**AUXILIUM**

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

CENTRALINO 06.6157201

SEGRETERIA 06.61564226

FAX 06.615720248

E-MAIL

[segreteria@pfse-auxilium.org](mailto:segreteria@pfse-auxilium.org)

SITO INTERNET

<http://www.pfse-auxilium.org>