



AUXILIUM

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

**CORSI DI LAUREA
TRIENNALE**
**CORSI DI LAUREA
MAGISTRALE**



La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, nell'ambito dell'educazione.

OFFERTA FORMATIVA

È articolata in tre cicli:

› **Laurea Triennale** (3 anni)

Scienze dei Processi Educativi e Formativi

Educatore Professionale

Educazione Religiosa

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

› **Laurea Magistrale** (2 anni)

Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici

Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi

Catechetica e Pastorale Giovanile

Pedagogia e Didattica della Religione

Psicologia dell'Educazione

› **Dottorato di Ricerca** (minimo 3 anni)

La Facoltà offre inoltre:

› **Corsi di Qualifica**

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (2 anni)

Comunicazione Educativa (1 anno)

Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata (1 anno)

Accompagnamento spirituale nella Pastorale giovanile

› **Corsi di Perfezionamento**

per Specialisti nella cura e nella tutela del bambino

e della donna maltrattati

con sede in Scerne di Pineto (TE)

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

Possono iscriversi ai Corsi di Laurea Triennale coloro che sono in possesso di un diploma di studi medi superiori che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito.

Possono iscriversi ai Corsi di Laurea Magistrale coloro che hanno acquisito la Laurea Triennale corrispondente (o altro titolo riconosciuto equivalente, con accreditamenti opportunamente valutati).

Per l'ammissione ai Corsi di Qualifica e di Perfezionamento si richiede un titolo di studio di Scuola Superiore che dia accesso all'Università o una Laurea/Licenza.

FREQUENZA

La frequenza agli insegnamenti e alle attività formative programmate è obbligatoria.

Qualora le assenze superino un terzo del totale delle ore di lezione lo studente non potrà sostenere il relativo esame.

VALORE DEI TITOLI

I titoli accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti universitari.

La Laurea Magistrale conseguita in uno dei Corsi della Facoltà

di Scienze dell'Educazione è riconosciuta valida ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato o ai Corsi per il conseguimento dell'Abilitazione o idoneità all'insegnamento nelle Scuole o Istituti parificati di Istruzione Secondaria di 1° e 2° grado, dipendenti da Enti ecclesiastici o religiosi.

Il titolo di Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione*, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione "Auxilium" di Roma, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane*».

La Facoltà ha stipulato una convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio in relazione alle attività di *Tirocinio* per l'iscrizione alla sezione A e B dell'Albo degli Psicologi.

La Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* e la Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* abilitano all'insegnamento della religione nella Scuola e, per l'Italia, all'insegnamento della religione cattolica nelle Scuole pubbliche di ogni ordine e grado, a norma dell'Intesa Concordataria del 14 novembre 1985.



AUXILIUM

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

**CORSO DI LAUREA
TRIENNALE
SCIENZE DEI PROCESSI
EDUCATIVI E FORMATIVI**

**CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE
PROGETTAZIONE
E GESTIONE
DEI SERVIZI SCOLASTICI**



CORSO DI LAUREA TRIENNALE SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo educativo e scolastico.

Obiettivi formativi:

- 】 acquisire un'adeguata padronanza di contenuti e metodi nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- 】 sviluppare la capacità di individuare, analizzare e interpretare la domanda/offerta educativa e formativa sia individuale che sociale;
- 】 coltivare una coscienza pedagogica attenta alla complessità dei sistemi socio-culturali attuali;
- 】 saper osservare e descrivere situazioni educativo-didattiche valorizzando anche l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- 】 acquisire adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- 】 conoscere e utilizzare una lingua straniera.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Antropologia filosofica
 Metafisica
 Filosofia morale
 Filosofia dell'educazione
 Teologia morale
 Teologia dell'educazione
 Psicologia generale
 Psicologia sociale
 Sociologia generale
 Elementi di statistica

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Psicologia dello sviluppo I
 Psicologia dell'educazione
 Sociologia della gioventù
 Sociologia dell'educazione
 Sociologia dell'organizzazione
 Istituzioni di Diritto Pubblico
 Diritto scolastico
 Storia della pedagogia
 e dell'educazione
 Metodologia dell'educazione I
 Metodologia dell'educazione II:
 Il Sistema Preventivo di don Bosco
 Pedagogia della scuola
 Didattica generale
 Tecnologie comunicative
 nel processo di insegnamento-
 apprendimento
 Metodologia della ricerca
 in campo educativo

Un laboratorio a scelta

Laboratorio su organizzazioni
 internazionali per la promozione
 della donna*
 Laboratorio su dispersione scolastica*
 Laboratorio su media e famiglia*

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Introduzione alla filosofia°
 Storia della filosofia I
 Storia della filosofia II
 Teologia fondamentale
 Introduzione alla Sacra Scrittura
 Cristologia
 Antropologia culturale
 Psicologia dinamica

ATTIVITÀ A SCELTA

*Uno tra i laboratori
 contrassegnati con asterisco*

ALTRE ATTIVITÀ

Laboratorio di informatica di base
 Introduzione alla metodologia
 della ricerca scientifica
 Tirocinio
 Lingua straniera
 Prova finale

° L'insegnamento *Introduzione
 alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti
 che, nel curriculum formativo precedente,
 non hanno mai affrontato
 lo studio della filosofia.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI

Il Corso di Laurea Magistrale prepara coordinatori e dirigenti di Scuole di ogni ordine e grado e di Centri di Formazione Professionale. Abilita inoltre al coordinamento e alla direzione dei Centri di Promozione e Formazione della donna e di Educazione degli adulti in contesti con specifiche esigenze formative.

Obiettivi formativi:

- › acquisire conoscenze e competenze specialistiche nelle scienze dell'educazione;
- › abilitarsi alla progettazione pedagogica nell'ambito scolastico e della formazione professionale;
- › qualificarsi, anche attraverso il tirocinio, nel coordinamento, nell'organizzazione e nella gestione dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- › abilitarsi ad elaborare progetti formativi lavorando in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione alle problematiche del contesto multiculturale, all'educazione della donna e alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- › accrescere le competenze comunicative e relazionali necessarie all'animazione e al coordinamento delle attività educative e formative;
- › sviluppare competenze in ordine alla valutazione della qualità degli interventi educativi e formativi.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Storia della scuola
Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
Teorie della comunicazione

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Pedagogia speciale
Pedagogia interculturale
Metodologia e didattica speciale
Pedagogia sperimentale
Docimologia
Pedagogia comparata
Orientamento educativo
Educazione degli adulti
Teorie e tecniche della dinamica di gruppo
Organizzazione scolastica
Laboratorio: Mondo del lavoro
Scuola e Formazione Professionale

Un laboratorio a scelta

Laboratorio sul Progetto educativo della scuola cattolica*
Laboratorio su Formazione a distanza e *e-learning**

Un laboratorio a scelta

Laboratorio su *Network* delle Associazioni internazionali per l'educazione*
Laboratorio su Organizzazioni internazionali per la promozione della donna*

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Economia politica
Dottrina sociale della Chiesa
Introduzione alle grandi religioni *
Filosofia politica*

ATTIVITÀ A SCELTA

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco
Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco

ALTRE ATTIVITÀ

Tirocinio
Lingua straniera
Tesi



AUXIL LIUM

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

CORSO DI LAUREA
TRIENNALE
**EDUCATORE
PROFESSIONALE**

CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE
**PROGETTAZIONE
E COORDINAMENTO
DEI SERVIZI
SOCIO EDUCATIVI**



CORSO DI LAUREA TRIENNALE EDUCATORE PROFESSIONALE

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Prepara educatori capaci di operare in strutture formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione all'animazione, al disagio e alla marginalità minorile, alla famiglia, all'infanzia, all'intercultura.

Obiettivi formativi:

- › acquisire un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali nell'ambito delle aree fondamentali delle scienze dell'educazione;
- › saper individuare nella realtà sociale attuale le problematiche educative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici;
- › acquisire conoscenze degli aspetti giuridico-normativi legati all'organizzazione e alla gestione dei servizi socio-educativi;
- › saper operare con professionalità educativa nei vari servizi alla persona;
- › acquisire le competenze comunicative richieste per il lavoro in équipe e l'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- › valorizzare le esperienze di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica e di inserimento attivo nei diversi contesti in cui opera l'educatore professionale;
- › acquisire adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- › conoscere e utilizzare una lingua straniera.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Storia della pedagogia e dell'educazione
Sociologia generale
Psicologia generale
Istituzioni di Diritto Pubblico
Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
Antropologia filosofica
Filosofia dell'educazione
Teologia morale
Teologia dell'educazione

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Metodologia dell'educazione I
Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco
Pedagogia sociale I
Tecnologie comunicative nel processo educativo
Organizzazione e legislazione dei servizi sociali
Sociologia dell'educazione
Sociologia dell'organizzazione
Sociologia della gioventù
Sociologia del tempo libero
Sociologia della devianza minorile
Diritto di famiglia e Diritto minorile
Psicologia dello sviluppo I
Psicologia dell'educazione
Metodologia della ricerca in campo educativo

Due laboratori a scelta

Laboratorio di bibliografia e biblioteconomia*
Laboratorio di animazione del tempo libero*
Laboratorio di tecniche della dinamica di gruppo*
Laboratorio di animazione teatrale*

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Psicologia dinamica
Introduzione alla filosofia[°]
Storia della filosofia I
Storia della filosofia II
Metafisica
Introduzione alla Sacra Scrittura
Teologia fondamentale
Cristologia

ATTIVITÀ A SCELTA

Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco

ALTRE ATTIVITÀ

Laboratorio di informatica di base
Introduzione alla metodologia della ricerca scientifica

Tirocinio
Lingua straniera
Prova finale

[°] L'insegnamento *Introduzione alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti che, nel curriculum formativo precedente, non hanno mai affrontato lo studio della filosofia.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

14

Il Corso di Laurea Magistrale prepara responsabili e dirigenti nei servizi socio-educativi nei seguenti campi: centri, servizi e comunità per minori, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale; esperti in progettazione educativa, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione della qualità dei servizi socio-educativi, formazione degli operatori socio-educativi; consulenti pedagogici in organizzazioni e servizi socio-educativi.

Obiettivi formativi:

- › acquisire le competenze relative alla ricerca in campo socio-culturale e socio-educativo;
- › acquisire competenze di progettazione pedagogica nel territorio e all'interno di ambiti socio-educativi (animazione, famiglia, intercultura, disagio e marginalità minorile);
- › acquisire la capacità di promuovere progetti culturali nel campo della prevenzione del disagio e della difesa dei diritti della persona;
- › saper progettare interventi di rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola ed extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi;
- › acquisire abilità di gestione, organizzazione e coordinamento di interventi e servizi.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Teorie della comunicazione

Filosofia morale

Elementi di Statistica/S

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Metodologia della progettazione
dei servizi socio-educativi

Pedagogia sociale II

Pedagogia speciale

Pedagogia interculturale

Educazione degli adulti

Sociologia della famiglia

Psicologia di comunità

Psicopatologia dell'età evolutiva

Psicologia sociale

Pedagogia sperimentale

Laboratorio di progettazione di rete
nei servizi alla persona

Laboratorio di ricerca socio-culturale

Seminario

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Dottrina sociale della Chiesa

Filosofia politica

Economia politica

Psicologia delle relazioni familiari*

Antropologia culturale*

ATTIVITÀ A SCELTA

*Uno tra gli insegnamenti
contrassegnati con asterisco*

ALTRE ATTIVITÀ

Tirocinio

Lingua straniera

Tesi



AUXILIUM

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

**CORSO DI LAUREA
TRIENNALE
EDUCAZIONE RELIGIOSA**

**CORSI DI LAUREA
MAGISTRALE
CATECHETICA
E PASTORALE GIOVANILE
PEDAGOGIA
E DIDATTICA
DELLA RELIGIONE**



CORSO DI LAUREA TRIENNALE EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione. Abilita ad operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative.

Obiettivi formativi:

- › acquisire un'adeguata padronanza dei metodi e contenuti scientifici generali nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- › acquisire specifiche conoscenze e competenze di base in ordine all'insegnamento della religione, alla progettazione di itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- › acquisire le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- › esercitarsi a osservare interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- › acquisire adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- › conoscere e utilizzare una lingua straniera.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Metafisica
Antropologia filosofica
Teologia fondamentale
Cristologia
Filosofia dell'educazione
Teologia dell'educazione
Psicologia dello sviluppo I
Sociologia dell'educazione
Psicologia dell'educazione

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Introduzione alla Sacra Scrittura
Antico Testamento
Nuovo Testamento
Ecclesiologia
Mariologia
Liturgia fondamentale
Teologia morale
Catechetica fondamentale
Storia della Chiesa I
Storia della Chiesa II
Teologia pastorale fondamentale
Metodologia dell'educazione I
Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco
Seminario di Sacra Scrittura
Metodologia pastorale

Un insegnamento a scelta

Metodologia catechetica I*
Didattica della religione*

Un laboratorio a scelta

Laboratorio
di catechesi di iniziazione cristiana*
Laboratorio
di didattica della religione*

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Introduzione alla filosofia^o
Storia della filosofia I
Storia della filosofia II
Psicologia generale
Sociologia generale
Storia della pedagogia
e dell'educazione
Istituzioni di Diritto Pubblico
Teorie della comunicazione

ATTIVITÀ A SCELTA

*Uno tra gli insegnamenti
e uno tra i laboratori
contrassegnati con asterisco*

ALTRE ATTIVITÀ

Laboratorio di informatica di base
Introduzione alla metodologia
della ricerca scientifica

Tirocinio
Lingua straniera
Prova finale

^o L'insegnamento *Introduzione
alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti
che, nel curriculum formativo precedente,
non hanno mai affrontato
lo studio della filosofia.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Laurea Magistrale prepara esperti, ricercatori e operatori qualificati nell'ambito dei processi di prima evangelizzazione, di iniziazione cristiana, di maturazione della fede, in particolare dei giovani, nel contesto della pastorale ecclesiale.

Obiettivi formativi:

- › acquisire la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa;
- › acquisire conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- › abilitarsi a gestire processi di formazione degli operatori ecclesiali in ambito catechetico e di pastorale giovanile;
- › qualificarsi nell'elaborazione di sussidi per i processi di educazione cristiana;
- › sviluppare competenze di collaborazione in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione;
- › acquisire competenze per collaborare nella gestione di uffici ecclesiali nell'ambito della catechesi e della pastorale giovanile.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Antropologia teologica
Filosofia della religione
Psicologia della religione
Sociologia della religione

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Teologia Trinitaria
Teologia Sacramentaria
Teologia morale speciale
Dottrina sociale della Chiesa
Diritto canonico
Introduzione alle grandi religioni
Metodologia catechetica II
Pastorale giovanile
Storia della catechesi
e della pastorale
Pastorale speciale: organismi
di partecipazione ecclesiale

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Corso monografico di Sacra Scrittura
Arte cristiana
Psicologia dinamica
Teorie e tecniche
della dinamica di gruppo
Elementi di statistica/S
Tecniche di ricerca e verifica
nell'ambito dell'educazione religiosa
Pastorale biblica*
Pastorale vocazionale*
Pastorale familiare*
Sociologia della gioventù*

ATTIVITÀ A SCELTA

*Uno tra gli insegnamenti
contrassegnati con asterisco*

ALTRE ATTIVITÀ

*Uno tra i laboratori
contrassegnati con asterisco:*

Laboratorio
di metodologia catechetica*
Laboratorio
di pastorale giovanile*
Laboratorio
di educazione religiosa
in contesto multireligioso*

Tirocinio
Lingua straniera
Tesi

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE

Il Corso di Laurea Magistrale prepara docenti per l'insegnamento della religione nelle Scuole di ogni ordine e grado, coordinatori e *tutor* di pastorale scolastica.

Obiettivi formativi:

- › acquisire competenze disciplinari e didattico-relazionale per l'insegnamento della religione;
- › acquisire conoscenze e competenze necessarie per l'elaborazione dei progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa;
- › sviluppare competenze per la realizzazione di sussidi didattici;
- › acquisire competenze di verifica-valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento;
- › saper progettare e coordinare iniziative di pastorale scolastica;
- › abilitarsi nella professionalità docente, valorizzando anche le esperienze di tirocinio.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Filosofia della religione
Psicologia della religione
Sociologia della religione

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Antropologia teologica
Teologia Trinitaria
Teologia Sacramentaria
Teologia morale speciale
Dottrina sociale della Chiesa
Arte cristiana
Introduzione alle grandi religioni
Diritto scolastico
Tecnologie comunicative
nel processo di insegnamento-
apprendimento
Orientamento educativo
Questioni di docimologia applicata
all'Insegnamento della Religione
Laboratorio di didattica della religione:
I ciclo
Laboratorio di didattica della religione:
II ciclo

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Psicologia dinamica
Sociologia della gioventù
Sociologia dell'organizzazione
Corso monografico di Sacra Scrittura
Elementi di statistica/S

ATTIVITÀ A SCELTA

*Uno tra i laboratori
contrassegnati con asterisco*

ALTRE ATTIVITÀ

Laboratorio di arte cristiana*
Laboratorio di pastorale scolastica*
Laboratorio biblico*

Tirocinio
Lingua straniera
Tesi



AUXIL LIUM

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

CORSO DI LAUREA
TRIENNALE
SCIENZE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO
E DELL'EDUCAZIONE

CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE
PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE



CORSO DI LAUREA TRIENNALE SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

26

Il Corso di Laurea fornisce conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche necessarie per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative.

Offre una formazione di base per affrontare il successivo percorso di specializzazione in quel particolare settore di ricerca e di intervento che concerne le problematiche evolutive e dell'educazione.

Obiettivi formativi:

- 】 conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione e delle scienze psicologiche in modo da acquisire riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli;
- 】 saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive e dinamiche che esse producono;
- 】 acquisire adeguate capacità di osservazione delle situazioni in tutte le loro componenti (persone, attività, spazi, tempi, obiettivi e contenuti) anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale;
- 】 acquisire le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- 】 esercitarsi nell'osservazione di interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone e alla gestione delle dinamiche di gruppo, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- 】 acquisire adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- 】 conoscere e utilizzare una lingua straniera.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Psicologia generale
Psicologia dello sviluppo I
Psicologia dinamica
Psicologia sociale
Storia della psicologia
Statistica
Sociologia generale
Antropologia filosofica
Storia della pedagogia
e dell'educazione

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Psicologia dell'educazione
Psicologia dei processi cognitivi
Psicofisiologia
del comportamento umano
Psicologia della personalità
Teorie e tecniche
di analisi psicologica
Tecniche psicodiagnostiche
strutturate I
Laboratorio di tecniche
psicodiagnostiche strutturate I
Metodologia dell'educazione I
Sociologia dell'educazione
Filosofia dell'educazione
Sociologia dell'organizzazione
Teorie della comunicazione
Laboratorio di statistica
Laboratorio
di osservazione sistematica
Laboratorio di analisi
dei disturbi dell'apprendimento*

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Teologia dell'educazione
Teologia morale
Teologia fondamentale
Introduzione alla Sacra Scrittura
Introduzione alla filosofia°
Storia della filosofia I
Storia della filosofia II
Istituzioni di Diritto Pubblico
Laboratorio di animazione teatrale*
Laboratorio di sociologia
della gioventù*
Laboratorio di tecnologie
comunicative nel processo
di insegnamento-apprendimento*

ATTIVITÀ A SCELTA

*Uno tra i laboratori
contrassegnati con asterisco*

ALTRE ATTIVITÀ

Laboratorio di informatica di base
Introduzione alla metodologia
della ricerca scientifica

Tirocinio
Lingua straniera
Prova finale

° L'insegnamento *Introduzione
alla filosofia* è obbligatorio per gli studenti
che, nel curriculum formativo precedente,
non hanno mai affrontato
lo studio della filosofia.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

28

Il Corso di Laurea Magistrale prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico.

Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo; attività di analisi, progettazione, gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e/o alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

Obiettivi formativi:

- › integrare e completare le conoscenze scientifiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di intervento appresi nel Corso di Laurea Triennale;
- › acquisire una più matura capacità di analisi e di giudizio critico circa gli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'arco dell'intera esistenza umana;
- › sviluppare le competenze necessarie all'intervento psicologico in ambito educativo, intese come saper predisporre, utilizzare e valutare strumenti efficaci per l'inserimento ottimale dei soggetti nei contesti socio-educativi e scolastici, per la prevenzione, la diagnosi e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia; progettare e coordinare programmi di intervento per la promozione delle risorse della persona nel proprio contesto di vita; realizzare interventi di consulenza psicologica e organizzare attività di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo;
- › esercitarsi ad osservare e ad ipotizzare interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone e alla gestione delle dinamiche di gruppo, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco

Diritto scolastico

Deontologia professionale

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

Psicologia delle relazioni familiari

Teorie e tecniche
della dinamica di gruppo

Tecniche psicodiagnostiche
strutturate II

Laboratorio di tecniche
psicodiagnostiche strutturate II

Tecniche psicodiagnostiche proiettive

Laboratorio di tecniche
psicodiagnostiche proiettive

Psicologia dello sviluppo II

Psicopatologia dell'età evolutiva

Psicologia della religione

Orientamento educativo

Teoria e tecniche
del colloquio psicologico

Laboratorio di analisi dei dati

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Metafisica

Cristologia

Didattica generale

Correnti filosofiche contemporanee*

Antropologia culturale*

Psicologia di comunità*

ATTIVITÀ A SCELTA

*Uno tra gli insegnamenti
contrassegnati con asterisco*

ALTRE ATTIVITÀ

Tirocinio

Lingua straniera

Tesi



INDICE

31

INFORMAZIONI GENERALI

OFFERTA FORMATIVA, REQUISITI PER L'AMMISSIONE,
FREQUENZA, VALORE DEI TITOLI 2

CORSO DI LAUREA TRIENNALE
SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI 6

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI 8

CORSO DI LAUREA TRIENNALE
EDUCATORE PROFESSIONALE 12

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
**PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO
DEI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI** 14

CORSO DI LAUREA TRIENNALE
EDUCAZIONE RELIGIOSA 18

CORSI DI LAUREA MAGISTRALE
CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE 20

PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE 22

CORSO DI LAUREA TRIENNALE
**SCIENZE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE** 26

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE 28



VIA CREMOLINO, 141
00166 ROMA

TEL. 06.61564226

FAX 06.61564640

segreteria@pfse-auxilium.org

www.pfse-auxilium.org

