

dall'*Auxilium*

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE AUXILIUM

ATTIVITÀ LUGLIO/DICEMBRE 2021
SEMESTRALE • GENNAIO 2022



MADRE CHIARA CAZZUOLA
GRAN CANCELLIERE DELLA FACOLTÀ



IMMAGINARE INSIEME... EDITORIALE A PAGINA 4



La Facoltà è coinvolta
nella preparazione del Convegno
internazionale
*Apporto delle FMA
all'educazione (1872-2022).
Percorsi, sfide e prospettive*
che si terrà a Roma
dal 25 al 30 settembre 2022.



Periodico semestrale
della Pontificia
Facoltà di Scienze
dell'Educazione
Auxilium

Anno XXXVI-2

Via Cremolino 141
00166 Roma

Telefono 06.6157201
Fax 06.61564640

E-mail
segreteria@pfse-
auxilium.org

Proprietà
Pontificia Facoltà
di Scienze
dell'Educazione
Auxilium

Via Cremolino 141
00166 Roma

Direttore responsabile
Mariagrazia Curti

Autorizzazione Tribunale
di Roma del 14 febbraio 1997
n. 00080/97

Copertina,
progetto grafico
e impaginazione:
Emmecipi srl

Pazzini Stampatore
Editore srl

Via Statale Marecchia 67
Villa Verucchio Rimini
(RN) 47826 Italia

Informativa D.lgs 196/2003

Il suo indirizzo fa parte dell'Archivio
del Bollettino *Dall'Auxilium*.
Con l'inserimento nella nostra banca
dati, Lei ha l'opportunità di ricevere
la rivista. I suoi dati non saranno oggetto
di comunicazione o diffusione a terzi.
Per essi Lei potrà richiedere,
in qualsiasi momento, modifiche,
aggiornamenti, integrazioni
o cancellazione, rivolgendosi
al responsabile dei dati presso
l'amministrazione della rivista.



04/ editoriale

Immaginare insieme il nostro futuro
(Prof.ssa Piera Ruffinatto)

06/ attività del semestre

Note di cronaca (pagina 6)

Diplomi (pagina 16)

Inaugurazione Anno Accademico 2021-2022
(pagina 19)

28/ risorse

Presentazione del volume della prof.ssa Anna Peron
L'insegnante di religione in Italia (pagina 28)

Istituto di Metodologia catechetica
Essere catechista è una missione (pagina 31)

L'Auxilium al 24° Capitolo Generale delle FMA
(pagina 35)



38/ centro studi fma

Attività annuali 2021-2022

39/ la voce degli studenti

Festa della Facoltà 2021-2022 (pagina 42)

Lezioni in presenza: un dono mai scontato (pagina 44)

Risonanze dopo la visita esterna della commissione
(pagina 46)



48/ pastorale universitaria

18° pellegrinaggio degli universitari di Roma

49/ attività docenti fma

Immaginare insieme il nostro futuro: un nuovo patto per l'educazione

Si è concluso il 2021 carico di eventi storici ma anche di tante preoccupazioni e disagi dovuti alla pandemia che tuttavia ci ha trovati pronti ad affrontare inevitabili sfide continuamente incalzanti.

Tra le recenti sorprese che hanno caricato di orgoglio e di responsabilità l'intera comunità accademica, c'è stata la nomina di Madre Chiara Cazzuola a Gran Cancelliere della Facoltà, carica finora ricoperta dal Rettor Maggiore dei Salesiani, don Ángel Fernández Ártime.

In data 2 novembre 2021, il Santo Padre Francesco ha approvato la proposta di nominare la nuova Superiora Generale, come Autorità accademica che rappresenta la Santa Sede presso la Facoltà e viceversa. È custode e interprete degli Statuti, dell'Ordinamento degli studi e dei Regolamenti della Facoltà, promuove la sua *vision* e ne custodisce l'identità cristiana e carismatica. Siamo grate al Santo Padre per questo riconoscimento che onora l'Istituto e la donna.

Nel mese di novembre, c'è stata anche

la *visita in loco* della Commissione di valutazione esterna di AVEPRO.

L'evento ha concluso un importante processo che ha coinvolto docenti, studenti, personale amministrativo e di servizio, collaboratori e partners esterni. Realizzata nel pieno della pandemia, questa esperienza ci ha dato la possibilità di riflettere più profondamente sul nostro vissuto e testare la capacità di resilienza della comunità accademica in termini di adattamento creativo e flessibilità di fronte all'emergenza con l'obiettivo di continuare comunque a garantire un servizio di qualità per tutti.

L'impegno per la stesura del *Piano Strategico Istituzionale 2021-2026*, che ne è conseguito, continua a darci l'occasione di misurarci con le sfide che ci stanno di fronte senza scoraggiamenti e ritardi, ma con la passione che scaturisce dalla nostra fiducia nell'educazione e nel suo potere trasformativo.

Importanti eventi nel 2022

Il 2022 appena inaugurato si apre all'insegna di importanti eventi e celebrazioni. Il quarto centenario della morte di san Francesco di Sales (1622-2022), santo savoiano al quale si ispirò san Giovanni Bosco nella fondazione della Congregazione Salesiana, ci riporta alle radici di quell'umanesimo pedagogico cristiano che sta a fondamento anche della identità della nostra Facoltà, la cui missione culturale pone al centro la promozione della "cultura della vita" e la coltivazione del "talento di educare". San Francesco fu anche uno straordi-



nario comunicatore che seppe coniugare l'amore per la riflessione e la cultura con il dialogo, scelto come suo strumento di divulgazione.

Poi, nel 2022 celebreremo il 150° dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice al quale la Chiesa ha affidato la Facoltà *Auxilium*. Da tempo le docenti stanno lavorando alla preparazione di un convegno internazionale che partendo da dati storici offrirà dei percorsi per evidenziare alcuni aspetti dell'apporto delle FMA all'educazione nel corso della storia, stimolando il confronto con le sfide del presente e rilanciarne la missione educativa nell'oggi e per il futuro.

Un ulteriore stimolo

Questo evento è un ulteriore stimolo che ci impegna a riscoprire la nostra identità di donne che *educano e riflettono* sull'educazione nella convinzione della mediazione femminile privilegiata

nel processo di umanizzazione della persona e della cultura e dell'apporto originale che possiamo dare per sostenere il Patto educativo globale lanciato da Papa Francesco e cooperare a un nuovo modello di sviluppo.

La IV giornata mondiale dell'educazione indetta dall'UNESCO, dal titolo *Changing Course, Transforming Education* che si celebrerà il 24 gennaio, verte proprio su questo argomento ribadendo il ruolo chiave dell'istruzione nell'educazione alla pace e allo sviluppo sostenibile. Invita tutti a "cambiare rotta" e a re-immaginare il futuro del mondo a partire dalla fiducia nel potenziale trasformativo dell'educazione in vista di costruire un futuro sostenibile.

Un'ottima prospettiva...

Il richiamo ai fondamenti che sostengono questa visione, quali l'etica della cura, della reciprocità e della solidarietà ci trovano nella stessa lunghezza d'onda e li sentiamo come un appello rivolto a tutta la nostra comunità accademica, e a ciascuno/a di noi, per acquistare nuova consapevolezza, approfondire convinzioni, stimolare la volontà a "giocarsi" in prima persona per preparare questo futuro, ovvero, facendo la nostra parte perché il domani vada nella giusta direzione. È un'ottima prospettiva di cammino da intraprendere, come sempre, tutti insieme!

Piera Ruffinatto FMA, Preside

Attività del semestre luglio/dicembre 2021

attività del semestre

Sabato 17 luglio Si conclude il tirocinio degli studenti del secondo anno di Laurea, iniziato il 30 giugno, con una mattinata di verifica.

Per la seconda volta dall'inizio della pandemia, gli studenti del 2° anno dei Corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e in Scienze Psicologiche dello Sviluppo hanno partecipato al Tirocinio "Progetto Campo Animatori".

L'esperienza si è svolta in ambienti esterni del parco presso la sede della Facoltà, ed è stata programmata, coordinata e gestita dalle prof.sse Enrica Ottone e Marie Judith Jean-Baptiste, in collaborazione con l'Associazione TGS. Volare Alto di Roma.

Il Tirocinio si è rivelato ancora una volta un percorso di formazione iniziale e in itinere e un periodo di attività guidata, in cui il tirocinante ha avuto l'opportunità di abilitarsi a progettare, organizzare e gestire, osservare, monitorare e valutare alcune attività educative, formative e ricreative in un servizio di animazione educativa per

adolescenti dai 14 ai 17 anni.

Lunedì 30 agosto La Segreteria e la Biblioteca della Facoltà riaprono al pubblico. Iniziano le iscrizioni ai Corsi di Laurea e di Diploma attivati nell'Anno Accademico 2021-2022.

L'Offerta Formativa programmata è disponibile nel sito della Facoltà.

Martedì 31 agosto Ha luogo il Consiglio Accademico nel quale avviene anche l'incontro con l'avvocato dott.ssa Anna Rita Zedda per un confronto sul modello organizzativo dell'Istituzione.

Mercoledì 1° settembre A seguito delle disposizioni del Governo italiano, per poter accedere in Facoltà (aule, segreteria, biblioteca, sala riviste, amministrazione), è obbligatorio mostrare la Certificazione Verde (Green pass).

Giovedì 2 settembre Nel pomeriggio i membri del Consiglio di Amministrazione prendono visione dei preventivi pervenuti dai Centri di costo per l'a.a. 2021-2022 e del Programma previsto per l'incontro con la Commissione esterna di Valutazione di Qualità.

Venerdì 3 settembre È affisso in Facoltà il Bando per 10 Borse di studio 2021-2022 per gli studenti e le studentesse dei Corsi di Laurea e Laurea magistrale. La ripartizione è la seguente: n. 4 borse agli studenti che si immatricolano al primo anno di un Corso di Laurea/Baccalaureato; n. 3 borse agli studenti che si iscrivono al secondo e terzo anno di un Corso di Laurea/Baccalaureato; n. 3 borse agli studenti che si immatricolano al primo anno di un Corso di Laurea Magistrale/Licenza.

Riprendono le lezioni del Corso online istituito dall'*Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica* di Roma (IAFEC).

Domenica 5 settembre Le docenti FMA si radunano a Castel Gandolfo per alcune giornate di programmazione fino a martedì 7 settembre.

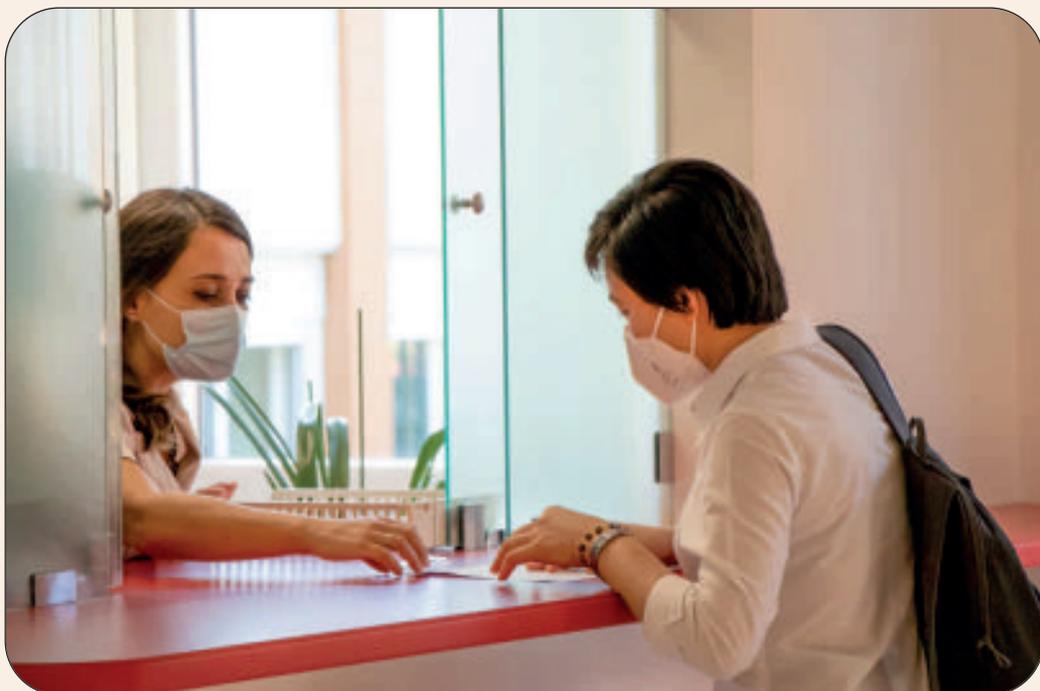
La prima giornata è dedicata esclusivamente alla riflessione e discussione sul

Rapporto di Autovalutazione Interna e sul proseguimento dell'elaborazione del Piano Strategico Istituzionale.

Nel pomeriggio di lunedì partecipano anche le responsabili del settore amministrativo e di servizio; segue un incontro con la superiora della Visitatoria M. Madre della Chiesa.

Martedì, in mattinata si prende visione della Ratio del Convegno Internazionale "Apporto delle FMA all'educazione (1872-2022) Percorsi, sfide e prospettive" che avrà luogo a Roma dal 25 al 30 settembre 2022. Seguono comunicazioni su iniziative culturali ed eventi per l'anno accademico 2021-2022.

Martedì 7 settembre 2021 Le prof.sse Rosangela Siboldi, Cettina Cacciato Insilla e Albertine Ilunga Nkulu partecipano al Convegno associativo nazionale *Educare alla dimensione sociale della fede. 2. Crisi, interrogativi e prospettive*



catechetiche, organizzato dall'Associazione Italiana Catecheti, che si tiene a Roma dal 7 al 9 settembre 2021 presso la Casa San Juan de Ávila. Nel pomeriggio del 7 settembre ha luogo il Consiglio Accademico per fare il punto su quanto emerso nell'incontro con le Docenti.

Venerdì 10 settembre La Preside partecipa in modalità online all'incontro CRUIPRO – Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane.

Lunedì 13 settembre La Dottoressa Francesca Fratarcangeli inizia la sua collaborazione presso la Segreteria generale della Facoltà *Auxilium*.

Mercoledì 15 settembre Dopo una lunga malattia viene a mancare all'affetto dei suoi cari il sig. Ángel Fernández Fernández, il padre del Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco, Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere della Facoltà. La Preside a nome della Comunità Accademica invia un messaggio di cordoglio ed espressioni di fraterna partecipazione.

Giovedì 16 settembre L'ing. M. Germini presenta la normativa sulle certificazioni vaccinali alla comunità accademica radunata in Aula 1.

Sabato 18 settembre Mons. Gianrico Ruzza, Vescovo di Civitavecchia-Tarquinia e Amministratore apostolico della Diocesi suburbicaria di Porto-Santa Rufina, nomina la prof.ssa Anna Peron Direttrice dell'Ufficio per l'Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole, per cinque anni, e ringrazia la prof.ssa Maria Luisa Mazzarello, che per 24 anni ha guidato con passione e competenza questo ufficio.

Martedì 21 settembre Alle ore 15 ha luogo il Consiglio Accademico.

Giovedì 23 settembre Terminano gli esami della sessione autunnale. La Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto incontra le partecipanti al XXIV Capitolo generale delle FMA.

Venerdì 24 settembre Si svolge in modalità online l'esame di lingua Italiana gestito da *ProLingua International*.

Sabato 25 settembre La Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto e la prof.ssa Maria Spólnik, sua Delegata per gli Istituti Affiliati, partecipano all'inaugurazione dell'anno accademico dell' "Istituto Giuseppe Toniolo" di Modena, affiliato alla Facoltà. La *Prolusione* è tenuta dal prof. Kurt Appel, docente presso la Facoltà Cattolica di Teologia dell'Università di Vienna, dove dirige anche il Centro interdisciplinare di ricerca "Religione e trasformazione nella società contemporanea". Il tema *Aprire il mondo. Confini, trasgressioni, ospitalità* offre alcune piste di riflessione sulle trasformazioni





Alcuni membri del nuovo Consiglio generale.
Otto di essi sono ex alunne della Facoltà

implicate dallo spazio pubblico e della socialità umana in un'opera comune di apertura del mondo.

Lunedì 27 e martedì 28 settembre Si svolgono le Discussioni delle Prove finali.

Venerdì 1° ottobre Alle ore 10 in aula 1 inizia un tempo di conoscenza e orientamento delle nuove matricole iscritte alla Facoltà *Auxilium*. Sostano con loro altri studenti e studentesse e le docenti incaricate dell'animazione pastorale. Dopo il saluto della Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto, che presenta la visione, la missione e i valori della Facoltà attraverso un racconto per immagini, segue il dialogo con le Coordinatrici delle Commissioni dei Corsi di Laurea e Laurea magistrale. Nel pomeriggio iniziano le lezioni per i corsi di Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche*.

Lunedì 4 ottobre Iniziano le lezioni in presenza del nuovo anno accademico con l'obbligo di osservare le norme sa-

nitarie a cui siamo ancora soggette: uso della mascherina nei luoghi chiusi, distanziamento fisico, disinfezione delle mani e sanificazione degli ambienti. Nel pomeriggio alle ore 15.00 ha luogo il Consiglio Accademico.

Martedì 5 ottobre È eletta Superiora generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice sr Chiara Cazzuola, da poco nominata anche Gran Cancelliere della Facoltà *Auxilium*. La Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto, e la Comunità Accademica si uniscono alla gioia dell'intero Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e si felicitano con la 10^a successora di santa Maria Domenica Mazzarello.

Domenica 17 ottobre Si svolge la giornata di studio rivolta alle Capitolari presenti a Roma, sul tema *La memoria come seme di futuro. A 150 anni dalla fondazione dell'Istituto delle FMA*. L'incontro è coordinato dalla Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto, e dalle prof.sse Grazia Lo-

parco, docente di Storia della Chiesa, Maria Teresa Spiga, docente di Sociologia generale, e Linda Pocher, docente di Mariologia.

Nella mattinata alcune relazioni hanno presentato l'identità e l'operato delle FMA e nel pomeriggio si è svolta una tavola rotonda a cinque voci con l'approfondimento di alcuni vissuti del sistema preventivo.

Il tutto prende avvio dai dati statistici sulle cifre totali delle FMA, delle case e delle opere presenti in 150 anni e che delineano una presenza educativa dinamica nei diversi contesti, provata dalla varietà delle attività.

Approfondendo il carisma salesiano delle FMA sono emersi due aspetti-chiave: la *filialità mariana* e la *prevenività educativa*.

La giornata di studio è l'occasione per dare ufficialmente appuntamento al Convegno internazionale previsto a Roma, dal 25 al 30 settembre 2022, dal titolo: *Apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice all'educazione (1872-2022): percorsi, sfide e prospettive*.

Martedì 19 ottobre Alle ore 15.00 ha luogo il Consiglio Accademico con la partecipazione dell'Avv. Annarita Zedda che offre alcune delucidazioni sull'Organismo di Vigilanza. È presente anche la Legale Rappresentante della Facoltà, prof.ssa Anna Nasillo.

Venerdì 22 ottobre Papa Francesco incontra le Capitolari radunate presso la Casa Generalizia delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Roma. Ha incoraggiato il servizio svolto dalle FMA in tutto il mondo, specialmente nell'attuale contesto sociale multiculturale e multireli-

gioso, segnato da tensioni e sfide a volte anche drammatiche, un tempo "fragile e incerto", ferito da numerose "forme di povertà che la crisi attuale ha prodotto e moltiplicato".

Il Papa ha raccomandato di immergersi in questo scenario complesso "radicate in Cristo" e, soprattutto, senza mai cedere alle tentazioni della "mondanità spirituale, nelle sue diverse forme".

Domenica 24 ottobre Si conclude il Capitolo Generale XXIV dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice che è iniziato l'11 settembre 2021 presso la Casa Generalizia a Roma. L'evento è trasmesso in diretta streaming sui canali istituzionali. Nel pomeriggio le Capitolari, metà delle quali sono ex alunne della Facoltà, incontrano le docenti e sorelle della Visitatoria. Sono momenti di intensa gioia, commozione e tanta gratitudine. Dopo le parole di accoglienza da parte della Visitatrice, segue un tempo di incontro fraterno e di convivialità.

Martedì 26 ottobre L'Associazione Donatori Volontari di Sangue EMA di Roma organizza presso la Facoltà una mattinata per la raccolta del sangue. L'iniziativa rientra tra le attività programmate dall'Equipe di Pastorale Universitaria. Alle ore 15.00 ha luogo il Raduno docenti in preparazione alla Visita esterna di Qualità.

Al termine dell'incontro si svolge il Collegio Docenti per le elezioni di tre Docenti tra gli Invitati da cooptare nel Collegio Docenti per l'anno accademico 2021/2022.

Giovedì 28 ottobre Alle ore 15.00 ha luogo, in Sala Consiglio, la riunione

del Consiglio d'Amministrazione.

Domenica 31 ottobre Nell'Aula Magna della Facoltà si svolge per tutte le comunità religiose della Visitatoria la Trasmissione delle tematiche capitolari da parte della Visitatrice Sr Maria del Carmen Canales, della delegata Sr Martha Sëide e di Sr Guo Bilei Maria.

Mercoledì 3 novembre Si svolge la Festa dell'accoglienza delle matricole coordinata dalla prof.ssa Judith Jean-Baptiste. Dalle ore 15.00 alle ore 17.00 ha luogo il Consiglio di Biblioteca con i seguenti punti all'ordine del giorno: Acquisti per il nuovo a.a. e comunicazioni dal settore Periodici; Stato di avanzamento dei progetti in rete URBE, Catalogo condiviso e IxTheo, RSE in Open Access.

Giovedì 4 novembre Si svolge l'incontro delle Unità di Servizio con la Preside in preparazione alla Visita esterna di Qualità. Riprende inoltre l'appuntamento mensile con i *Giovedì Salesiani*

all'Auxilium: una serie di incontri che possono essere seguiti anche online sul Canale YouTube del Centro Studi sulle FMA, a partire dalle 18.30. Il tema odierno proposto dalla prof.ssa Grazia Loparco è *La radice delle FMA nel terreno della secolarizzazione*.

L'argomento è parte di un programma più ampio predisposto dal Centro Studi sulle FMA per il 2021-2022 e orientato alla preparazione del 150° di fondazione dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, che si celebra nel 2022.

Sabato 6 novembre Ha luogo oggi il XVIII Pellegrinaggio degli Universitari di Roma *Storia di un cuore: S. Agostino a Ostia*. Partecipano le prof.sse Linda Pocher e M. Judith Jean-Baptiste e un gruppo di studenti che assistono, presso il Parco archeologico di Ostia Antica, alla riflessione proposta da mons. Andrea Lonardo, Direttore dell'Ufficio per la Cultura e l'Università del Vicariato di Roma.



I membri della Commissione esterna di qualità

Martedì 9 novembre Nel pomeriggio si radunano i membri del Consiglio Accademico per approvare gli ultimi accordi per la visita in loco della Commissione Esterna di Qualità, il Piano di Comunicazione Istituzionale; il Modello Organizzativo e l'orario della giornata di Inaugurazione dell'Anno Accademico.

Mercoledì 10 novembre La Facoltà accoglie oggi la visita della Commissione di Valutazione Esterna della Qualità, su indicazione dell'Agenzia di Valutazione della Santa Sede (AVEPRO) impegnata per tutte le Università e Facoltà Pontificie. Si tratta di un evento importante e significativo della vita accademica dell'Istituzione, sia in rapporto agli sviluppi futuri, sia per l'accreditamento della Facoltà stessa.

Il cammino di Valutazione Interna della Facoltà si è concluso con la consegna, lo scorso 13 settembre, del *Report di Autovalutazione*, risultato del percorso avviato nell'anno accademico 2019 e, a causa della pandemia da Covid-19, conclusosi nel 2021. Il processo, giunto alla sua terza edizione (2008; 2015; 2021), è stato realizzato mediante la riflessione e lo scambio tra studenti, docenti, personale amministrativo e di servizio e *stakeholders* esterni.

La Commissione Esterna di Valutazione è formata dalla Presidente, prof.ssa Mariola Kozubek, dell'Università Slesia di Katowice (Polonia) e dai membri prof. Germano Scaglioni, della Facoltà Teologica San Bonaventura «Seraphicum» di Roma, prof. Johannes Ehrat della Pontificia Università Gregoriana e da Oscar Lozano Ríos, Dottorando della Pontificia Università Salesiana. Il programma

della visita è fitto e coinvolge, in momenti diversi, tutte le componenti della Facoltà: docenti, studenti, laureandi, neolaureati e dottorandi, personale amministrativo e di servizio, *partners* e collaboratori esterni, ecc. per un incontro con gli esperti della Valutazione.

Lunedì 15 novembre La Preside partecipa alla riunione della CRUIPRO che si svolge presso il Pontificio Ateneo Regina Apostolorum.

Mercoledì 17 novembre Presso l'Università La Sapienza si tiene la prima giornata nazionale degli studenti universitari *L'Università di oggi e domani*, con la presenza del Prefetto della Congregazione dell'Educazione Cattolica mons. Giuseppe Versaldi e il ministro dell'Università e della ricerca prof.ssa M. Cristina Messa.

Il 17, 18, 19 novembre si svolge presso la Pontificia Università Urbaniana il Congresso internazionale dal titolo *Multicultura e competenze interculturali nelle Università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata*. La ricerca è stata promossa dall'Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria (ISCSM) della Pontificia Università Urbaniana e dall'Unione Internazionale delle Superiori Generali (UISG) in collaborazione con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*, grazie al contributo della *GHR Foundation*.

Direttore della ricerca è il prof. Luca Pandolfi, docente di Antropologia culturale, codirettrice è la prof.ssa Enrica Ottone, docente di Pedagogia sociale e interculturale alla Facoltà *Auxilium*. La ricerca ha coinvolto anche la

prof.ssa Martha Séide, docente di Teologia dell'Educazione e di quattro ex-alunne laureate della Facoltà nella conduzione dei *focus group*.

Giovedì 18 novembre La Segretaria generale dott.ssa M. Giovanna Ceruti partecipa al Comitato dei Segretari Generali presso la Pontificia Università Lateranense. Tra i punti all'ordine del giorno la Mobilità tra gli studenti delle Istituzioni Pontificie, il nuovo *Diploma Supplement* e la riflessione su come rispondere alla richiesta di riconoscimento dei 24 CFU per l'insegnamento nella scuola secondaria.

Venerdì 19 novembre Ha luogo, in Sala Consiglio, la riunione del Comitato di Direzione della Rivista.

Lunedì 22 novembre Si svolge nell'Aula Magna «Giovanni Paolo II» l'inaugurazione del nuovo anno accademico con la partecipazione di studenti e studen-

tesse, docenti e personale amministrativo e di servizio, ospiti e autorità accademiche, civili e religiose, per la prima volta è presente mons. Gianrico Ruzza, Amministratore Apostolico della Diocesi di Porto e Santa Rufina, il prof. Andrea Bozzolo, Rettore della Pontificia Università Salesiana, la Gran Cancelliere Madre Chiara Cazzuola, neo-eletta Superiora generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, il Dott. Marco Della Porta, nuovo Presidente del Municipio XIV di Roma.

L'atto accademico si apre alle ore 9.00 con la celebrazione Eucaristica presieduta dal Vescovo mons. Ruzza che esprime il suo apprezzamento per la presenza sul territorio della diocesi di una Facoltà dedicata allo studio delle scienze dell'educazione. Nell'omelia riflette sulla realtà della ricerca come atto di amore spirituale, intellettuale e relazionale. Sollecita, in particolare i nu-



Mons Gianrico Ruzza, vescovo di Civitavecchia e Amministratore apostolico della diocesi di Porto-Santa Rufina



Il presidente del 14° Municipio dott Marco Della Porta con le Autorità accademiche e religiose

merosi studenti e studentesse presenti, ad imparare a capire i segni che questo tempo ci presenta; a non farsi prendere dalla moda dei tempi tristi che stiamo correndo, a raccogliere la sfida di annunciare, vivere e individuare il tempo favorevole per lavorare ad una umanità riconciliata e solidale”.

Dopo la Relazione sull'anno accademico trascorso, la Preside ripercorre eventi e descrive azioni di un anno che seppur segnato dalla pandemia, è stato palestra di vita per riflettere più profondamente sul nostro vissuto e testare la capacità di resilienza della nostra Facoltà.

La prolusione accademica tenuta dalla prof.ssa Susanna Sancassani del Servizio METID (Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica) del Politecnico di Milano sul tema *Preparare il futuro: nuovi paradigmi e alleanze formative*

per l'Università oggi puntualizza il ruolo che spetta alle università in un tempo di accelerazione dei processi di digitalizzazione dell'istruzione superiore, catalizzato dalla crisi pandemica.

Dopo le parole di saluto di Madre Chiara Cazzuola, Gran Cancelliere della Facoltà, in sintonia con la riflessione della prof.ssa Susanna Sancassani, ha luogo la proclamazione ufficiale dell'apertura dell'anno accademico 2021-2022, 52° nella storia della Facoltà da parte della Gran Cancelliere e il riconoscimento a Docente Emerita della Facoltà della prof.ssa Antonella Meneghetti, docente di Liturgia.

Sabato 27 novembre Si svolge in Aula Magna la tavola rotonda di presentazione del volume della prof.ssa Anna Peron, docente di Didattica della Religione, dal titolo: *L'Insegnante di Reli-*

gione in Italia. Evoluzione storica del suo profilo professionale e linee per la formazione iniziale e in servizio, oggi.

Lunedì 29 novembre Si è svolta a Caltanissetta l'inaugurazione dell'anno accademico dell'Istituto Euromediterraneo Fondazione Alessia con la *Prolusione* della prof.ssa Milena Santnerini, Ordinario di Pedagogia generale all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. L'intervento dal titolo *Per una coltivazione consapevole e pedagogica della fraternità: l'educazione alla fraternità nell'odierno cambio d'epoca* è stato introdotto dal Presidente il dott. Giorgio De Cristoforo e dalla prof.ssa Piera Ruffinatto, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* presso cui l'Istituto è affiliato.

Martedì 7 dicembre La comunità Accademica si raduna nell'area studenti Laura Vicuña per dare omaggio all'Immacolata e ricordare i 180 anni dell'ini-

zio dell'oratorio Salesiano avvenuto nella festività mariana. L'équipe di Pastorale Universitaria ha coordinato il breve momento commemorativo.

Martedì 14 dicembre La neo eletta Madre Generale M. Chiara Cazzuola, Gran Cancelliere della Facoltà, incontra nel pomeriggio il Consiglio Accademico come previsto dai Regolamenti e a seguire porge il suo saluto a tutte le docenti convocate per la circostanza.

Martedì 21 dicembre La Comunità Accademica si ritrova insieme per il tradizionale scambio di auguri natalizi. Si svolge nel pomeriggio il raduno docenti per continuare l'elaborazione del Piano Strategico Istituzionale. Durante l'incontro si svolge lo scambio degli auguri natalizi con la presenza delle Direttrici delle comunità religiose e la Superiora di Visitatoria sr Maria del Carmen Canales.



M. Chiara Cazzuola e la prof.ssa Antonella Meneghetti in occasione del suo emeritato

Diplomi

attività del semestre

Dottorato in

Pedagogia e Didattica della Religione

ASTUTO Roberto

«I colori di Gesù».

L'arte di dialogare, il dialogo con l'arte.

(Relatrice prof.ssa MAZZARELLO Maria Luisa.

Correlatori prof. COTTINI Valentino,

prof.ssa SPOLNIK Maria)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Scienze Pedagogiche

Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi

DO THI Kieu Oanh

Il contributo di madre Marina Coppa

alla formazione delle insegnanti

e allo sviluppo della scuola nell'Istituto

delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1901-1928)

(Relatrice: prof.ssa ANSCHAU PETRI Eliane)

NORMIL Franceline

La personalizzazione: significato

e implicanze educative secondo il centro

studi per la scuola cattolica

(Relatrice: prof.ssa SÉIDE Martha)

PELEMBE Rosária

Educare la persona alla libertà di scelta nel

pensiero filosofico di Emmanuel Mounier

(Relatrice: prof.ssa SPÓLNİK Maria)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Pedagogia e Didattica della Religione

ASTUTO Matteo

Lo sviluppo psicologico del bambino

nella scuola primaria. Il ruolo

dell'insegnante di Religione Cattolica

(Relatrice: prof.ssa VERGARI Maria Grazia)

GUADAGNOLI Valeria

Il tema della comunità educante

alla luce del X° rapporto del Centro Studi

per la Scuola Cattolica in Italia

(Relatrice: prof.ssa SÉIDE Martha)

MARINI Elisabetta

I rami femminili di azione cattolica nella

diocesi di Porto-santa Rufina. Dal secondo

dopoguerra al Concilio Vaticano II

(Relatrice: prof.ssa LOPARCO Grazia)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-educativi

DI MITO Patrizia

Dal progetto alla valutazione:

il caso dell'asilo nido aziendale della BNL

(Relatrice: prof.ssa BUSNELLI Francesca

Romana)

FEDELE Giuseppina

Autismo: strategie vive per favorire

la comunicazione

(Relatrice: prof.ssa ILCINI Silvia)

RICCIOTTI Claudia

Disabilità e vita adulta: la persona al centro

(Relatrice: prof.ssa ILCINI Silvia)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Scienze Pedagogiche

Pedagogista nei Servizi Socio-educativi

DINH Thi Dung

Le competenze comunicative del coordina-

tore di un servizio socio-educativo

(Relatrice: prof.ssa CHINELLO Maria Antonia)

ELAZYAN Susanna

La relazione educativa secondo il pensiero di Giuseppe Mari

(Relatrice: prof.ssa SÉIDE Martha)

KATWAL YAV Caroline

Le competenze dell'educatore nell'intervento con i bambini accusati di stregoneria nella Repubblica Democratica del Congo

(Relatrice: prof.ssa OTTONE Enrica)

NGOSA Christabel Chola Mwape

La parola: pienezza dell'essere e risposta responsabile. Percorsi per educare

(Relatrice: prof.ssa CHINELLO Maria Antonia)

SASIAK Paulina

Le strutture residenziali per minori delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia. Modelli organizzativi e tipologie di coordinamento

(Relatrice: prof.ssa BUSNELLI Francesca Romana)

Licenza (Laurea Magistrale) in

Psicologia dell'Educazione

D'ALESSANDRO Arianna

Le dinamiche relazionali tra il narcisista e il dipendente affettivo

(Relatrice: prof.ssa STEVANI Milena)

LEONARDI Cristina

Alcuni interventi di aiuto nei casi di esperienze traumatiche in età evolutiva

(Relatrice: prof.ssa STRAFFI Elisabetta)

TERZO Antonella

Gli effetti dell'endometriosi sul corpo e sulla mente. Strumenti di prevenzione

ed empowerment a sostegno della donna

(Relatrice: prof.ssa TORO Maria Beatrice)

Baccalaureato (Laurea) in

Scienze dell'Educazione e della Formazione

Indirizzo Educatore nei servizi per l'infanzia

GRIMALDI Linda

PROIETTI Giulia

UKAT Bernadina

Baccalaureato (Laurea) in

Scienze dell'Educazione e della Formazione

Indirizzo Educatore nei servizi socio educativi

DEIANA Claudia

MELE Agostino

Baccalaureato (Laurea) in

Educazione religiosa

FOSCHI Roberto Andrea

MILES Marianna

SHIN Hyojung

Baccalaureato (Laurea) in

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

CATALLO Lorena

MANCINI Martina

Corso Universitario di Alta Formazione

Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia

Abiala Odjoutiwan Euloge

Anastasio Rosa

Andrade Cobo Miguel Antonio

Angeloni David

Antonazzo Nicola

Arosio Raffaella

Bacchiocchi Selene

Bellagamba Manila

Belli Donatella

Bonfiglioli Barbara

Bonifazio Fabio

Bottacin Giuseppina

Castrichini Laura

Cavallo Arianna

Cecchini Monica

Cipolla Daniela

Colombo Candida

Conticello Francesca

Corrieri Gaia
Crimelli Monica
Depizzoli Antonio
Deplano Bruna Maria
Diluca Giulia
Di Pietro Angela
Farcas Melania
Fausti Brigitte
Felice Gian Luca
Fioranelli Donatella
Fortunati Simonetta
Gentilucci Nadia
Giardina Maurizio
Giglio Anna Lisa
Girardi Ketty
Grelloni Ida
Grossi Cinzia
Hinarejos Raul
Johnson Dovi Petronille Irene Judith
Lalli Cristina
Liberti Manuela
Lo Piparo Erika
Lombardi Alessandra
Magnago Maria
Mapelli Manuela
Nastran Lucija
Nicolaci Franca
Paganelli Roberto

Pagano Cinzia
Pani Valentina
Panni Maria Giovanna
Papa Maria Chiara
Pecora Giuseppina
Percussi Claudia
Pérez Mojarro M. Angeles
Petroni Luigi
Pinto Alessandrina
Rossi Sonia
Salaorni Margherita
Sansarella Annamaria
Scardocci Gabriele
Severini Maria Chiara
Sierra Cervera Joaquín Sergio
Sinagra Antonino
Spinella Maria
Stolfo Leonardo
Tapia Katherine Graciela Corilla
Tufo Michele
Valencia Ramirez Angela Cristina
Vasquez Figueroa
Villanova Francesca
Zanella Renata
Ziher Andreja
Zucconi Adriana

Premiazione

Mercoledì 29 dicembre 2021, nel Palazzo Vescovile di Villacidro (VS) in Sardegna, è stato conferito il **Premio di Laurea “Mons. Giuseppe Pittau S.J.”**, nella sua V edizione, a dieci giovani

universitari che con le loro tesi hanno concorso e sono stati selezionati vincitori dalla giuria del premio stesso.

Tra i dieci premiati c'è anche una laureata della Facoltà, fma polacca, **SASIAK Paulina**, con la tesi: *Le strutture residenziali per minori delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia.*

Modelli organizzativi e tipologie di coordinamento (Relatrice: prof.ssa BUSNELLI Francesca Romana).

Le nostre vivissime congratulazioni.

Nomine



La prof.ssa **Madre Chiara Cazzuola** è stata nominata **Gran Cancelliere** della Pontificia Facoltà *Auxilium*. In data 2 novembre 2021, il Santo Padre Francesco, nell'Udienza concessa all'Ecc.mo Sostituto per gli Affari Generali della Segreteria di Stato, arcivescovo Edgar Peña Parra, ha approvato la proposta di nominare la nuova Superiora Generale, come Autorità accademica per rappresentare la Santa Sede presso la Facoltà e viceversa. Siamo grate al Santo Padre per questo riconoscimento che onora l'Istituto e la donna.



La prof.ssa **Alessandra Smerilli** è stata nominata Segretario del Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrale il 23 dicembre 2021. Già Segretario *ad interim* dal 26 agosto us, è la prima donna ad assumere tale incarico in un Dicastero Vaticano. Sr Alessandra Smerilli fma è Docente Ordinario di Economia politica presso la *Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium* di Roma. La Facoltà ringrazia per tanta fiducia e augura che 'il genio femminile' si esprima nella Chiesa sempre più efficacemente.



La prof.ssa **Albertine Ilunga Nkulu** è stata nominata il 15 giugno 2021 membro del Consiglio Internazionale per la Catechesi del Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione, per un mandato di cinque anni.



La prof.ssa **Anna Peron**, già Collaboratrice presso l'Ufficio Scuola della Diocesi di Porto – Santa Rufina, è stata nominata il 18 Settembre 2021 Direttrice del medesimo Ufficio, per un mandato di cinque anni.

attività del semestre

Inaugurazione dell'Anno Accademico 2021-2022

Nell'Aula Magna «Giovanni Paolo II», docenti e personale amministrativo e di servizio con la partecipazione di studenti e studentesse, nel rispetto delle misure anti-Covid-19, il 22 novembre si è inaugurato il nuovo Anno Accademico 2021-2022.

Numerosi ospiti e autorità accademiche, civili e religiose, alcune presenti per la prima volta, hanno onorato l'evento.

Ricordiamo mons. Gianrico Ruzza, Amministratore Apostolico della Diocesi di Porto e Santa Rufina che ha presieduto l'eucaristia, il prof. Andrea Bozzolo, Rettore della Pontificia Università Salesiana, la Gran Cancelliere, neo-eletta Superiora generale FMA, madre Chiara Cazzuola.

La Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto, nella relazione sull'anno accademico passato, ha affermato che esso è stato una palestra di vita che ha permesso di prolungare un adattamento creativo e flessibile di fronte all'emergenza, per continuare a garantire un servizio di qualità senza lasciare indietro nessuno. "La prova è diventata occasione di tirocinio pratico per chi si prepara a una professione educativa".

Ha sostenuto anche che, nell'orizzonte del *Global Compact on Education*, occorre continuare a percorrere le piste intraprese per una vera conversione ecologica integrale.

Luogo privilegiato di educazione ecologica è lo stesso ambiente accademico "attraverso lo sviluppo di una ricerca per la tutela della casa comune per passare dall'impegno per l'ambiente ad una corretta responsabilità ecologica realizzata da persone formate, frutto di una adeguata esperienza educativa".

La prolusione accademica è stata realizzata dalla **prof.ssa Susanna Sancassani**, Responsabile del Servizio METID (Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica) del Politecnico di Milano e Coordinatrice del tavolo "Ecosistemi digitali per l'innovazione didattica" della Conferenza dei Rettori dell'Università Italiana (CRUI). Il tema trattato con competenza e leggerezza è stato: *Preparare il futuro: nuovi paradigmi e alleanze formative per l'Università oggi*.

Una domanda introduce e percorre tutto il suo intervento: Quale ruolo

spetta alle università in un tempo di accelerazione dei processi di digitalizzazione dell'istruzione superiore, catalizzato dalla crisi pandemica?

Uno scenario mutevole interpella il mondo dell'università contemporanea: i paradigmi esistenti non reggono più e provocano l'emergere di nuovi modelli sia di istruzione superiore sia di forme di offerta da parte di recenti operatori nazionali ed internazionali.

Attuali forme di alleanza, di integrazione, fusione, mescolamento tra tutte



le dimensioni della didattica fisica e i processi di apprendimento online potranno far scaturire un nuovo possibile paradigma per l'apprendimento. La “&”, è la chiave fondamentale che mette insieme: vicino & lontano, dentro & fuori, ora & in qualsiasi momento.

Questa “&” permetterà all'educazione di vedere la nascita di altri “continuum” per il futuro. Ad esempio: *Io & gli altri*. L'apprendimento attivo funziona quando i processi sono ideati ed accom-

pagnati tenendo conto della loro dimensione sistemica; l'apprendimento sarà efficace quando permetterà la trasmissione di *Contenuti live & “in differita”*, ossia quanto i corsi avranno la potenzialità, se progettati adeguatamente, di aiutarci a superare nel contempo i limiti dell'apprendimento online e di quello presenziale, valorizzandone i rispettivi punti di forza. La prof.ssa Sancassani è oltre modo convinta che l'apprendimento futuro dovrà avere *Riconoscimenti modulari & Lifelong learning* che trasformeranno la relazione

tra le istituzioni di istruzione superiore e la società, dove ai datori di lavoro sarà permesso di avere informazioni completamente digitali rilevanti e facilmente comprensibili sulle competenze acquisite dagli studenti. Un altro *continuum*, ha affermato la relatrice, potrà manifestarsi così: *Per pochi & per tutti*. “Il concetto di integrazione non riguarda solo la progettazione dei singoli corsi, ma anche l'approccio ai percorsi nel loro complesso, una nuova

visione finalizzata a conciliare lo studio con le esigenze familiari o lavorative, o semplicemente a ridurre i costi ampliando significativamente il bacino dei potenziali interessati”.

“I percorsi online, infatti, permettono l'accesso all'educazione formale a chi ha interrotto gli studi o sente la necessità di una nuova qualifica per proseguire nella propria carriera, ma non può accedere alla formazione tradizionale per vincoli personali o familiari”.

“*Università & Knowledge raising* permetterà di allargare inoltre lo sguardo fuori dall’Università verso quel sistema di sapere diffuso in continua crescita presso altri centri di produzione di sapere”.

Infine, l’ultimo “*continuum*” considerato, *Io & il mondo*, autorizzerà ad uscire dal paradigma del “qui e ora”, per confrontarsi con la trasformazione del ruolo e del significato dei processi di internazionalizzazione nella formazione e a proporre un’offerta forma-



tiva di alta qualità accessibile da qualsiasi luogo nel mondo.

“La pandemia ci ha messo drammaticamente davanti all’evidenza che le nuove generazioni dovranno essere in grado di applicare la creatività in contesti complessi e caratterizzati da particolare incertezza. Non solo dovranno essere in grado di comprenderli nella loro dimen-

sione sistemica, ma dovranno trovare strategie per agire su di essa come trasformatori positivi”. Non come “i vandali più efficaci della terra”. Le nuove generazioni dovranno essere capaci di diventare trasformatori sociali, trasformatore di se stessi e della società. “E di questa capacità di conversione autentica dello spirito dell’educazione, abbiamo sempre più bisogno”.

Il saluto di Madre Chiara Cazzuola, Gran Cancelliera della Facoltà, si accorda perfettamente con quanto ha presentato la

prof.ssa Susanna Sancassani. In ascolto delle sfide educative che emergono oggi, il Capitolo appena concluso ha evidenziato l’urgenza di assumere la preventività nell’ottica pedagogica e ha scelto come priorità la formazione “pensandola come un processo in cui è necessario lasciarsi formare e trasformare dalla vita, nella convinzione che questo sia il migliore investimento da operare, per essere capaci di affrontare con

saggezza il cambiamento”.

Alla luce di questa scelta, Madre Chiara riafferma con tutto l’Istituto la fiducia nella Facoltà *Auxilium* che nel corso di questi 51 anni ha offerto una qualificata formazione per FMA, laiche e laici, contando sul contributo della ricerca e della sperimentazione.

Auxilium: in ascolto delle nuove sfide educative

Dal Saluto di Madre Chiara Cazzuola,
Gran Cancelliera della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione,
Superiora generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice

Partecipo con gioia all'inaugurazione di questo anno accademico 2021/2022 della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e saluto cordialmente tutti i presenti, iniziando dalle autorità che oggi condividono con noi questo bellissimo momento. (...)

Prima di tutto voglio ringraziare, a nome dell'Istituto, la Preside Sr. Piera Ruffinatto e la comunità accademica per l'impegno costante, la serietà, la tenacia e l'amore con cui portano avanti questo prezioso servizio, nonostante le difficoltà e le tante sfide di questo tempo. (...)

Ascoltando la sua relazione a cominciare dal titolo stesso *Chiamati a preparare il futuro* mi sembra di cogliere che tutto l'impegno nell'investire maggiori risorse nell'area dell'innovazione della didattica non sia stato limitato al periodo dell'emergenza, ma voglia diventare stile di *apprendimento permanente* per garantire alla Facoltà il ruolo di guida verso nuove visioni metodologiche del processo di Insegnamento/Apprendimento, nell'attenzione a captare e leggere le richieste della realtà contemporanea. (...)

Abbiamo concluso da poco il Capitolo generale XXIV in cui nel contesto della contemporaneità abbiamo cercato di metterci in ascolto delle sfide educative che emergono dalla vita dei giovani e delle giovani, dalle famiglie, dalle varie nazioni in cui siamo inserite.

La nostra riflessione si è concentrata sulla lettura della realtà complessa e in continuo cambiamento, in cui nuove forme di disagio interpellano la missione educativa. La dedizione competente e appassionata all'educazione integrale, in questo tempo, si rivela ancora più indispensabile, perché la pandemia ha avuto delle ripercussioni sulle motivazioni stesse delle persone, coinvolgendo tutta l'esistenza.

Abbiamo evidenziato quanto sia urgente, come comunità educanti, assumere *la preventività nell'ottica pedagogica*. Il Sistema preventivo, eredità carismatica di S. Giovanni Bosco e di S. Maria D. Mazzarello, infatti, ha in sé una forza umanizzante, basata sul rispetto della dignità della persona e dei suoi ritmi di crescita. (...)

In tutto il percorso capitolare di discernimento, l'Assemblea capitolare ha evidenziato come scelta prioritaria *la formazione*, pensandola come un processo in cui è necessario lasciarsi formare e trasformare dalla vita, nella convinzione che questo sia il migliore investimento da operare, per essere capaci di affrontare con saggezza il cambiamento.

Alla luce di questa scelta l'Istituto ha riaffermato la fiducia nella Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* che nel corso di questi 51 anni ha offerto una qualificata formazione per FMA, laiche e laici, contando sul contributo della ricerca e della sperimentazione, anche in questo periodo post capitolare.

Siamo certe che l'educazione favorisce lo sviluppo integrale delle persone, il rinnovamento della famiglia e i cambiamenti sociali e crediamo che la presenza di donne consapevoli del loro specifico apporto possa coinvolgere altre donne per essere elementi di trasformazione della società, operatrici di pace in un mondo spesso attraversato dalla violenza.

A questo proposito vi invito, come comunità accademica, a valorizzare maggiormente l'obiettivo primario e specifico della Facoltà che riguarda proprio lo studio della dimensione femminile dell'educazione, la promozione e l'empowerment delle donne attraverso la formazione universitaria e la prospettiva preventiva che ne caratterizza l'approccio pedagogico. (...)

Il contributo che la Facoltà può dare più ampiamente alla società non solo italiana, ma mondiale, va appunto nella linea della formazione di professionisti nel campo dell'educazione cristiana formale e non formale. (...)

Siamo consapevoli che un cammino di vita e di formazione ha bisogno di speranza, che l'educazione stessa è un atto di speranza che rompe la logica dell'indifferenza, perché è soprattutto una questione di amore e di responsabilità che si trasmette nel tempo di generazione in generazione e crea moltiplicatori di bene.(...)

Maria, Madre, educatrice e ispiratrice della vocazione salesiana che ha guidato la nostra Famiglia religiosa in questi 150 anni, continua ad essere presente nel percorso post-capitolare e a "camminare nelle nostre case" risvegliando la freschezza originaria della fecondità vocazionale dell'Istituto nella società di oggi.

Con questa certezza auguro a tutti un buon anno accademico fecondo di bene per tutti.



Prima Giornata Nazionale degli Studenti

L'inizio di una riflessione profonda nel mondo della formazione

Quella del 17 novembre 2021 è stata una giornata molto rilevante per la storia del mondo universitario. Presso la facoltà di Economia della Sapienza, si è infatti svolta la “Prima Giornata Nazionale degli Studenti”; in memoria delle migliaia di studenti e docenti cecoslovacchi uccisi per aver manifestato, opponendosi al regime nazista, nel 1939. A questo evento hanno partecipato cinque studentesse dell'*Auxilium*.

Tra i vari temi affrontati, l'elemento di principale interesse durante la manifestazione è stato proprio il diritto allo studio, inalienabile e di radicale importanza, non solo per combattere l'odio e l'oppressione, ma anche per poter realizzare una società libera e democratica. Come ha affermato l'avvocata Eleonora Mattia, Presidente IX Commissione della Regione Lazio, nel suo intervento: *Lo studio resta l'unico ascensore sociale, che evita a chi sta indietro di restare indietro.*

A dare inizio alla giornata sono state la

rettrice della Università Sapienza di Roma, Antonella Polimeni, ed Elena Bonetti, ministra per le Pari Opportunità e la Famiglia. Nei loro discorsi hanno sottolineato l'importanza dell'istruzione per la costruzione di un futuro che possa puntare all'inclusione.

Durante la conferenza si sono susseguite diverse figure di spicco dell'universo dell'istruzione, le quali hanno messo in luce diversi aspetti fondamentali come la necessità di garantire il diritto allo studio per tutti, ad esempio con borse di studio e alloggi per gli studenti meritevoli, come ha affermato Paola Severino, copresidente del Comitato scientifico per il futuro dell'Europa, aggiungendo anche che l'università italiana è sì un modello a cui altri paesi si sono ispirati, ma allo stesso tempo ha bisogno di fare un passo in avanti per affermarsi nel contesto europeo.

A conclusione della prima parte, il segretario di Stato all'Istruzione e Uni-

attività del semestre

versità della Repubblica di San Marino, Andrea Belluzzi, e poi il consigliere nazionale degli studenti universitari, Jacopo Colella, hanno rispettivamente ricordato l'importanza dell'istruzione come base per il mondo del lavoro e la creazione di università che siano non solo ecosostenibili ma che grazie alla tecnologia possano abbattere le barriere erette dalla distanza, garantendo un'istruzione più inclusiva.

Un secondo momento ha poi previsto una tavola rotonda avente come tema *L'università di oggi e di domani*, la quale ha visto avvicinarsi diverse riflessioni legate al contesto in cui oggi l'istruzione si pone.

La giornalista Benedetta Cosmi ha quindi moderato gli interventi di diverse figure e quelli di alcuni studenti provenienti da tutta la Nazione, che hanno portato sul banco di discussione diversi problemi concreti riscontrati nelle loro esperienze quotidiane, come la necessità di aule, biblioteche e strumenti digitali adeguati.

Nel dibattito sono intervenuti Enrico Aimi, della Commissione Affari esteri di Forza Italia, con una denuncia nei confronti di quei regimi autoritari che nei secoli hanno privato l'istruzione di quella libertà che dovrebbe esserle garantita, sottolineando in particolare ciò che sta avvenendo attualmente in Afghanistan.

La segretaria della presidenza del Senato, Paola Binetti, ci ha ricordato di non accantonare la Dad, ma di conti-

nuare a svilupparla così da poterla integrare alle lezioni in presenza. Il responsabile nazionale delle Università, Aurelio Tommasetti, ha poi portato in luce il diffuso fenomeno presente nella società attuale della fuga dei cervelli e del divario ancora riscontrabile nel nostro Paese tra nord e sud, per quanto riguarda la formazione. In conclusione monsignor Claudio Giuliodori e Francesco Verducci, vice presidente della Commissione Istruzione Senato, hanno parlato della visione di un futuro inclusivo soprattutto per quei giovani in difficoltà e dei numerosi tagli all'istruzione ai quali abbiamo assistito in questi anni. Senza dubbio l'istituzione della Giornata Nazionale degli Studenti ha aperto ad una riflessione profonda nel mondo della formazione che verrà portata avanti anche nei prossimi anni e che può fornire numerosi spunti per avviare un cambiamento positivo all'interno di tutte le università italiane.

Chiara di Donato e Elisa Brizzi, 3° anno

IN MEMORIA

Suor NGWOLO MUPUDI Liliane
Per la morte della sorella

Suor VALENTINO Maria Antonietta
Per la morte del papà

Suor Mary Ann Thekrulebinuo
Per la morte della mamma

Inaugurazione dell'Anno accademico all'Istituto Giuseppe Toniolo e all'Istituto Euromediterraneo Fondazione Alessia

Sabato 25 settembre 2021, la Preside, prof.ssa Piera Ruffinatto e la prof.ssa Maria Spólnik, sua Delegata per gli Istituti Affiliati, partecipano all'inaugurazione dell'anno accademico dell' **"Istituto Giuseppe Toniolo"** di Modena, affiliato alla Facoltà. Dopo i saluti istituzionali da parte della Preside e del Direttore dell'Istituto, Padre Giuliano Stenico, il prof. Marcello Neri, introduce la *Prolusione* del prof. Kurt Appel, docente presso la Facoltà Cattolica di Teologia dell'Università di Vienna, dove dirige anche il Centro interdisciplinare di ricerca "Religione e trasformazione nella società contemporanea". Nella sua *prolusione* sul tema *Aprire il mondo. Confini, trasgressioni, ospitalità*, il prof. Kurt offre alcune piste di riflessione sulle trasformazioni implicate dallo spazio pubblico e della socialità umana in un'opera comune di apertura del mondo. La giornata, sulla falsariga dell'evento organizzato lo scorso mese di aprile, riprende la riflessione su *'Fratelli tutti'* per rimarcare la necessità di educare all'incontro come viatico nel

pensare e generare un mondo aperto. Durante la mattinata vengono consegnate le pergamene agli studenti neo-laureati all'Istituto.

Il 29 novembre 2021 si è svolta a Caltanissetta l'inaugurazione dell'anno accademico dell'**Istituto Euromediterraneo Fondazione Alessia** con la *Prolusione* della prof.ssa Milena Santerini, Ordinario di Pedagogia generale all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il saluto del Presidente di «Casa Rosetta» presso cui opera la Fondazione Alessia, il dott. Giorgio De Cristoforo e della prof.ssa Piera Ruffinatto, Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* di Roma, presso cui l'Istituto Euromediterraneo è affiliato, hanno aperto l'evento a cui ha fatto seguito l'intervento della prof.ssa Santerini, dal titolo *Per una "coltivazione consapevole e pedagogica della fraternità": l'educazione alla fraternità nell'odierno cambio d'epoca*.

Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, avviato nel

2017 dall'intraprendenza di don Vincenzo Sorce, è frequentato in questo anno accademico da 60 studenti iscritti nella sede di Caltanissetta e 24 in quella di Partinico (Palermo). Comprende due indirizzi: educatore nei servizi socio-educativi e nei servizi per l'infanzia. È diretto da Massimo Naro e si propone di aggiornare gli operatori di "Casa Rosetta" ma è aperto anche a studenti esterni, con lo scopo di offrire al territorio una possibile crescita culturale e professionale.

La Fondazione Alessia, senza scopo di lucro, facendo propri gli studi, le ricerche, i mezzi, le finalità, le risorse materiali, immateriali e umane si propone di promuovere la ricerca critico-scientifica, interdisciplinare nel campo dei servizi socio-sanitari, psico-sociali, socio-culturali, socio-religiosi, bio-medici, bioetici, antropologico-culturali, attraverso la ricerca, formazione, animazione culturale e professionale degli operatori, attività editoriali, la difesa e la promozione dei beni culturali e del patrimonio artistico e storico.

Antonella Meneghetti

Alla presenza di numerosi Insegnanti di Religione (IdR) e in diretta streaming sul canale YouTube della Facoltà, il 27 novembre 2021 ha avuto luogo la presentazione dell'atteso volume della prof.ssa Anna Peron, docente di Didattica della Religione, dal titolo: *L'Insegnante di Religione in Italia. Evoluzione storica del suo profilo professionale e linee per la formazione iniziale e in servizio, oggi.*

Sono intervenuti alla Tavola rotonda, moderata dalla prof.ssa Elisabetta Marini, insegnante di religione, il vescovo Gianrico Ruzza, il prof. Sergio Cicatelli, Coordinatore scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana e docente di Diritto scolastico alla Facoltà *Auxilium*, che ha scritto la prefazione al volume, e il prof. Massimiliano Ferragina, docente di religione al Liceo Artistico Ripetta, di Roma.

Il volume presenta un excursus storico del profilo professionale dell'Insegnante di Religione in Italia, ma al cuore della sua originalità sta proprio la presentazione dei risultati di un sondaggio che ha permesso di percepire come viene colta la figura dell'IdR principalmente dagli studenti, e poi da esperti nell'Insegnamento della Religione Cattolica, da direttori degli Uffici scuola diocesani e dagli stessi insegnanti di religione. Ne emerge una figura decisamente positiva, per niente scontata: l'IdR è sollecitato da più fronti

Presentazione del volume della prof.ssa Anna Peron

L'insegnante di religione in Italia



Il prof Sergio Ciccattelli

ad essere oggi a scuola un insegnante preparato, di ampie vedute, capace di relazioni autentiche, ma anche un adulto significativo che si pone a fianco di tanti giovani spesso privi di punti di riferimento. Per fare questo l'IdR deve formarsi in modo continuo e sistematico secondo un modello formativo che tenga presenti tutti gli aspetti di una crescita umana e pro-

fessionale al passo dei tempi. Il testo suggerisce perciò, a chi è incaricato della formazione, alcune linee operative per un percorso formativo rivolto agli IdR in servizio, quasi un quadro di riferimento più generale che orienta ad una preparazione efficace.

Antonella Meneghetti

È nato il Circolo *Laudato Sì* dell'Auxilium

A partire dalla prima settimana di novembre, una quindicina di studenti della Facoltà si incontrano con cadenza quindicinale per riflettere, pregare e agire in favore della creazione, rispondendo all'invito lanciato da Papa Francesco nella sua enciclica *Laudato Sì*.

Il gruppo si iscrive nel Movimento Mondiale *Laudato Sì* e segue la metodologia adottata dai Circoli *Laudato Sì*, realtà che si sta diffondendo rapidamente in tutto il mondo. Concretamente, i partecipanti sono invitati a mettersi in ascolto del grido dei poveri e del grido del creato, ad approfondire e fare propri i contenuti dell'enciclica *Laudato Sì* e a progettare azioni concrete per la salvaguardia dell'ambiente.

I primi incontri di gruppo sono stati dedicati alla conoscenza re-

ciproca, finalizzata a scoprire i doni e la sensibilità specifica che ogni componente desidera mettere a disposizione del gruppo. Ogni incontro, inoltre, inizia o si conclude con un momento di contemplazione della creazione, della sua bellezza e della chiamata che attraverso di essa Dio rivolge ad ognuno di noi.

I prossimi incontri saranno dedicati alla progettazione di un percorso di formazione e di azione, destinato prima di tutto ai membri del gruppo ma aperto anche ad altri, che si vorrebbe realizzare nel secondo semestre. Siamo consapevoli che le iniziative promosse dal nostro Circolo, in quanto espressione di una Facoltà di Scienze dell'Educazione, devono distinguersi per la portata educativa e l'attenzione a suscitare processi piuttosto che cercare facili soluzioni.

Linda Pocher





Istituto di Metodologia catechetica

Essere catechista è una missione, al servizio del Vangelo

L'Istituto di Metodologia catechetica della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* che promuove la Scuola Diocesana per Catechisti «Beata Maddalena Morano» ha realizzato, il 27 novembre 2021, la festa di consegna dei diplomi per coloro che hanno concluso il triennio di formazione.

I corsisti e i loro amici e familiari sono stati accolti da suor Antonella Meneghetti, responsabile della Scuola, da suor Rosangela Siboldi, direttrice dell'Ufficio Catechistico Diocesano, da suor Mimica Oblak e da suor Cettina Cacciato (quest'ultima collegata da remoto).

L'evento si è svolto in maniera sobria e sentita, con grande emozione dei par-

tecipanti per il ritrovarsi finalmente di nuovo insieme dopo le restrizioni dovute all'emergenza sanitaria che non avevano finora permesso lo svolgersi di questa cerimonia di consegna.

Sr Antonella Meneghetti ha introdotto il momento, recuperando il significato di questo traguardo che è valso tre anni di impegno, di studio, di perseveranza e di gratitudine al Signore per quanto imparato, nell'ottica di una costruzione futura di comunione. La storia della Scuola - come ha sottolineato sr Antonella - celebra 36 anni di Vita a servizio del Popolo di Dio con la catechesi, tramite persone (è stata ricordata in particolare sr M. Luisa Mazzarello) che con generosità e preparazione si sono

messe in gioco per contribuire al progetto di evangelizzazione.

Suor Rosangela Siboldi, successivamente, dopo aver portato il saluto del Vescovo Gianrico Ruzza, ha espresso il ringraziamento a nome dell'Ufficio Catechistico Diocesano per la formazione che si assicura nella Scuola «Beata Maddalena Morano» e per la risposta positiva di tutti i presenti alla vocazione ad essere servitori del Vangelo, consapevoli di «essere una missione». Incisiva, alla conclusione del suo discorso, il riferimento allo Spirito Santo che chiama uomini e donne a proclamare che Dio ci ama, che Cristo è vivo e ci vuole vivi!

È seguita una breve celebrazione realizzata dai diplomandi che si sono alternati per pregare la Parola e leggere la «Preghiera del Catechista» di Don Tonino Bello, esprimendo così il loro «sì» a questa speciale vocazione. Si è dato, quindi, spazio alla consegna dei 16 diplomi, ai ringraziamenti e alla gioia di gruppo.

I corsisti hanno manifestato il loro grazie ai docenti per la crescita umana, spirituale e nel servizio, che il bellissimo cammino svolto alla Scuola «ha donato loro. Con passione, amore, dedizione, semplicità, autenticità e pazienza sono stati accompagnati passo dopo passo, nello spirito di Don Bosco, il quale sosteneva che l'educazione fosse «questione di Cuore».

Il ringraziamento più forte è andato a Dio, che compie meraviglie e che ha reso possibile questa occasione di Grazia, di Bellezza e Verità, che tutti i corsisti porteranno sempre nel Cuore e nella loro Missione con bambini, ragazzi e chiunque sarà loro dato di incontrare.

Marisol Cabianca

Il Corso di Qualifica su Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia, anche quest'anno, è terminato con risultati eccellenti.

Questa seconda edizione ha visto l'iscrizione e la partecipazione di catechisti, insegnanti di religione, insegnanti di sostegno, sacerdoti, religiose e religiosi, psicomotricisti e genitori di bambini e ragazzi con disabilità. I partecipanti provenivano non solo dall'Italia ma anche dall'Europa, dall'Africa e dall'Indonesia.

In totale si sono iscritte **150 persone**. I corsisti avevano la possibilità, in base al proprio percorso di studi, di conseguire il Diploma di Qualifica (72 persone hanno avuto accesso a questo titolo) o di partecipare come uditori e ricevere l'Attestato di Partecipazione.

A differenza della prima edizione in cui vi era un gruppo in presenza e un gruppo in modalità mista - i corsisti del 2020, fino a quando è stato possibile, hanno avuto l'opportunità di incontrarsi per visionare assieme le videolezioni, di condividere e svolgere le attività di gruppo da consegnare, di instaurare relazioni all'interno del proprio ambiente di provenienza, di creare un gruppo di lavoro utile per la missione in parrocchia - l'edizione del 2021 è stata strutturata ed erogata solo ed esclusivamente online. L'intero corso era accessibile tramite la Piattaforma della didattica: videolezioni, attività

Corso online sull'Inclusione

Al via la terza edizione dopo i risultati eccellenti delle prime due...

da svolgere e consegnare, forum, verifiche. L'interazione tra i corsisti avveniva solo ed esclusivamente tramite l'attività del Forum che era presente all'interno dei singoli moduli. La mancanza di un momento di dialogo diretto tra i corsisti è stato avvertito da quasi tutti i partecipanti.

Rispetto all'anno precedente, in base ad alcune richieste giunte al termine della prima edizione del corso, sono stati apportati numerosi miglioramenti...ad esempio si è scelto di organizzare degli incontri in streaming con il docente la settimana successiva alla pubblicazione del modulo didattico. Questi momenti hanno permesso ai partecipanti di poter conoscere il docente, poter interagire direttamente sia per ricevere chiarimenti su alcuni argomenti trattati nelle videolezioni sia per chiedere consigli su situazioni pratiche che stavano affrontando e che, grazie alla loro partecipazione al corso, riuscivano a leggere e affrontare con più conoscenza, consapevolezza e sicurezza. Numerose sono state le

richieste di una replica dell'attività formativa proposta. Non soltanto da coloro che stavano frequentando il corso, ma anche da chi aveva sentito parlare dell'attività da qualche partecipante o semplicemente aveva scoperto ad iscrizioni concluse questa proposta formativa. L'Istituto di Metodologia Catechetica della Facoltà ha accolto queste richieste.

Eccoci, quindi, pronti ad una terza edizione del corso di Qualifica online in Inclusione dei bambini e dei ragazzi con disabilità nella catechesi e nella liturgia - 2022. Come tutti gli anni ci saranno aggiornamenti sui contenuti del corso da parte dei docenti per "stare al passo" con i cambiamenti che l'inclusione e la disabilità richiedono e per fare in modo di formare sempre più persone in modo adeguato. Le iscrizioni al Corso di Qualifica sono aperte e termineranno il 5 febbraio 2022. Tutto è pronto! Si può cominciare!

Stefania Postiglione

Congresso

Multicultura e competenze interculturali

risorse

Presso la Pontificia Università Urbaniana di Roma si è svolto, dal 17 al 19 Novembre 2021, il Congresso internazionale dal titolo *Multicultura e competenze interculturali nelle Università pontificie e nelle comunità formative di vita consacrata*.

Il Congresso ha offerto un'analisi e una interessante riflessione sui contesti formativi religiosi caratterizzati dalla multiculturalità sia dei formatori che dei formandi, dei docenti come degli studenti.

Dopo un confronto tra studiosi provenienti da differenti contesti geografici sulle trasformazioni epistemologiche che si producono e si potrebbero creare nei contesti multiculturali delle società contemporanee, sono stati presentati i risultati della Ricerca-Azione-Formazione realizzata grazie al contributo della *GHR Foundation*, e promossa dall'Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria della Pontificia Università Urbaniana e dall'Unione Internazionale delle Superiori Generali (UISG), in collaborazione con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*.

Hanno diretto la ricerca il prof. Luca Pan-



dolfi, docente ordinario di Antropologia culturale, e la prof.ssa Enrica Ottone, docente straordinaria di Pedagogia sociale e interculturale nella Facoltà *Auxilium*.

All'indagine ha partecipato anche la prof.ssa Martha Séide, docente di Teologia dell'Educazione alla Facoltà *Auxilium* e quattro laureate exalunne della Facoltà, insieme a numerosi docenti, studenti e studentesse della stessa Facoltà.

La ricerca ha raggiunto più di mille persone tra docenti e studenti delle Università pontificie, Istituzioni di studi superiori e membri di comunità formative di vita consacrata femminili e maschili. Sono state condotte interviste individuali e di gruppo, tra cui 65 *focus group*, è stato somministrato un questionario tradotto in 9 lingue e altri strumenti di indagine qualitativa. Il Convegno interuniversitario e internazionale e la sua imponente ricerca hanno voluto attirare l'attenzione sull'importanza di valorizzare l'intercultura nel vissuto quotidiano di studio e di missione e di individuare efficaci percorsi formativi.

Antonella Meneghetti

L'Auxilium al 24° Capitolo Generale delle FMA

Chiediamo a sr Martha Séide,
Delegata della Visitatoria Maria Madre della Chiesa (RMC),
di raccontarci la sua esperienza capitolare,
come fma docente dell'Auxilium

L'Istituto delle FMA ha celebrato il suo 24° Capitolo generale dal 17 settembre 2021 al 24 ottobre 2021.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* vi è stata presente in modo significativo. Chiediamo a sr Martha Séide, Delegata della Visitatoria Maria Madre della Chiesa (RMC), di raccontarci la sua esperienza capitolare, come fma docente dell'Auxilium, rispondendo ad alcune domande.

- Perché la presenza dell'Auxilium è stata così significativa al CG 24°?

Oltre alla mia presenza e a quella della Visitatrice Sr M. Carmen Canales, in questo Capitolo generale, su un totale di 172 capitolari, 88 erano exallieve.

È un bel segno che la formazione offerta all'*Auxilium* ha un impatto importante sull'Istituto sia per il servizio qualificato nella missione educativa sia per garantire l'unità dell'istituto. Inoltre è stata affidata all'*Auxilium* una giornata intera del Capitolo (il 17 ottobre 2021), pensata come *giornata di studio sul nostro Istituto che guarda al futuro*.

- Perché dedicarvi una giornata in un tempo così ridotto a causa della pandemia?

La giornata è stata pensata dal CG 24° come un evento preparatorio al 150° anniversario di Fondazione dell'Istituto delle FMA che sarà celebrato l'anno prossimo. L'Assemblea capitolare rappresentava tutte le Ispettorie del mondo: era perciò un'occasione unica per riflettere insieme sul futuro dell'Istituto dopo 150 anni di esistenza.

Infatti il tema della giornata era *"La memoria come seme di futuro. A 150 anni dalla fondazione dell'Istituto FMA"*.

- Come si è svolta questa singolare giornata?

In due parti: in mattinata si è riflettuto su *"La memoria come seme di futuro"*. Nel seme c'è in germe la pianta futura, come nella memoria è iscritta un'identità originale, personale e comunitaria, che si esprime nel tempo.

La prof.ssa Grazia Loparco ha introdotto i lavori motivando la scelta del tema e indicando il programma della giornata. La Prof.ssa Maria Teresa Spiga ha pre-

sentato poi i dati statistici diacronici e sincronici (frutto di un lungo e complesso lavoro) che delineano con la forza dei numeri un'identità salesiana incarnata in diversi contesti.

A conclusione della mattinata, la prof.ssa Linda Pocher ha presentato uno studio su: *"Maria Ausiliatrice e l'Istituto. Nel nome, l'identità educativa"*

Nel pomeriggio, una tavola rotonda ha messo a confronto esperienze di diversi continenti per *"riflettere sulle nostre chiavi interpretative della realtà e della nostra missione, volendo continuare a dare un apporto significativo all'educazione delle nuove generazioni nello spirito del Patto educativo globale e della "casa comune"*.

La tavola rotonda è stata moderata dalla Preside la Prof.ssa Piera Ruffinatto che ha aperto con una breve riflessione sui

Nuovi spazi per prevenire: intuizioni e chiavi di interpretazione.

Ha dato poi la parola a 5 Figlie di Maria Ausiliatrice, provenienti dai 5 Continenti, per condividere le relative esperienze educative tenendo presenti i diversi ambiti della missione. Il dibattito dell'assemblea ha arricchito ulteriormente la riflessione.

La condivisione e il confronto ci hanno permesso di constatare ancora una volta la forza del carisma e hanno risvegliato un vivo desiderio di continuare ad approfondire la tematica nel concreto della missione.

Le capitolari hanno espresso la loro gratitudine alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione per questa bella opportunità, per la ricchezza dei contenuti e per il coinvolgimento.

- Quali sono le principali scelte del Capi-



tolo che orienteranno i programmi del prossimo sessennio?

L'Assemblea capitolare, lasciandosi illuminare dal brano evangelico delle nozze di Cana, ha compiuto tre scelte: essere in *formazione continua* per un nuovo slancio vocazionale, camminare in *sinodalità*, agire *in rete nell'ottica dell'ecologia integrale*.

Tre azioni collegate da un filo conduttore che è dato dalla *profezia della presenza*, ossia dal nostro "esserci" nella contemporaneità, personalmente e comunitariamente.

- A sorpresa, Papa Francesco vi ha visitate durante il CG 24°. Pensi ci sia qualcosa da condividere anche con la Comunità accademica?

Il 22 ottobre è stato il momento culmine della nostra Assemblea. L'abbiamo vissuto come un dono del Signore verso l'Istituto e ne siamo molto grate. Il messaggio del Papa è stato estremamente mirato, come se avesse partecipato ai lavori capitolari.

Tra le tante sollecitazioni, penso di condividere con la comunità accademica l'invito a rendere più feconda la missione educativa tra i giovani e le giovani. Per Papa Francesco occorre far crescere comunità intessute di relazioni intergenerazionali, interculturali, fraterne e cordiali.

"Voi potete attingere per questo dal vostro spirito di famiglia, che ha caratterizzato la prima comunità, a Mornese, e che vi aiuta a cogliere nella diversità un'occasione per esercitare l'accoglienza e l'ascolto, valorizzando le dif-

ferenze come ricchezza".

- Se dovessi descrivere con un'espressione la tua esperienza nel Capitolo, cosa diresti?

Direi innanzitutto che è stata un'esperienza di *Pentecoste* perché, nonostante le diversità culturali, linguistiche, intergenerazionali e di pensiero, abbiamo potuto lavorare in un'assemblea così grande in modo efficace, efficiente e nella serenità.

Ho sperimentato che la sinodalità e il discernimento sono possibili quando si creano le condizioni necessarie.

- Un consiglio alla comunità accademica per vivere gli orientamenti del CG24°?

Penso che la Facoltà è interpellata in prima persona a offrire un contributo di qualità soprattutto nella domanda di *formazione* a tutti i livelli.

Per la sua natura, la sua visione e missione, la Facoltà ha tutti gli strumenti per essere una presenza che genera vita nell'ambito della formazione integrale di professionisti dell'educazione nello stile salesiano.

La comunità accademica in tutte le sue componenti è invitata a vivere la fedeltà alla sua identità come Facoltà universitaria, pontificia, internazionale e salesiana.

Martha Séide



Le attività annuali del Centro studi FMA si concentrano sulla preparazione del Convegno internazionale *Apporto delle FMA all'educazione (1872-2022). Percorsi, sfide e prospettive* che si terrà a Roma dal 25 al 30 settembre 2022.

Il lancio è avvenuto nell'assemblea del Capitolo generale XXIV delle FMA, il 17 ottobre 2021, con una Giornata di studio: *La memoria come seme di futuro. A 150 anni dalla fondazione dell'Istituto FMA.*

Sulla base di dati statistici raccolti lungo gli anni e i Paesi di inserimento, si colloca la riflessione sull'attualizzazione del sistema preventivo in contesto multiculturale, sulla sua declinazione secondo i contesti, e sulle sue risorse per l'educazione, con particolare attenzione alle giovani donne.

Intanto si riprendono gli appuntamenti dei *Giovedì Salesiani all'Auxilium*, che hanno sortito una notevole diffusione in ogni parte del mondo, a livello personale e di comunità educanti, in risposta all'esigenza di un aggiornamento sugli studi salesiani che riguardano in particolare modo le FMA.

Quest'anno, nella seconda edizione, si aggiunge alla presentazione la traduzione in inglese e spagnolo per facilitare la comprensione. A partire dal contesto della secolarizzazione in cui si radica l'origine dell'Istituto, la riflessione tocca aspetti peculiari dei fondatori e della missione educativa, concretizzata in pre-

senze e opere, per sondare poi una figura pionieristica e varie FMA richieste di seguire la formazione e il governo di altri Istituti femminili, a riprova di una solidarietà effettiva nella vita consacrata. L'orizzonte ecclesiale e l'attenzione ai contesti locali concreti attestano le coordinate di una carità educativa operosa con l'intuizione dell'universalità conaturata nel servizio alle giovani.

Appuntamenti dei Giovedì Salesiani

Canale youtube del Centro studi:
https://www.youtube.com/channel/UCDXle0AKC0Jcd2lxVBJ_wOw

4 novembre: *La radice delle FMA nel terreno della secolarizzazione* (Grazia Loparco)

2 dicembre: *Madre Mazzarello: "Un cuore grande e generoso". La sua maternità educativa ci interpella* (Eliane Petri)

13 gennaio: *Le FMA presenti nel mondo (1872-2022). Dati e piste di ricerca* (Spiga)

3 febbraio: *"Cittadine del mondo". Spunti sull'apporto delle FMA all'educazione delle giovani donne* (Piera Ruffinatto).

3 marzo: *Una pioniera degli asili d'infanzia in Colombia: sr Onorina Lanfranco* (Monica Tausa)

7 aprile: *FMA alle origini di altri Istituti, nella formazione e nel governo* (Piera Cavaglià)

Grazia Loparco

Visita agli Scavi archeologici vaticani

Mercoledì 24 novembre 2021, le studentesse del corso di Teologia Fondamentale hanno visitato, insieme alla docente Linda Pocher, gli scavi archeologici sottostanti alla Basilica di San Pietro.

Accompagnato dalla guida, il gruppo ha potuto percorrere i viali dell'antica necropoli pagana, interrata da Costantino per costruire la prima Basilica di San Pietro, al di sopra della quale è stata costruita in epoca rinascimentale la Basilica attuale. Gli scavi archeologici, voluti da Pio XII e realizzati negli anni quaranta

del secolo scorso, hanno permesso di riportare alla luce la tomba di Pietro, l'apostolo martirizzato e sepolto nel primo secolo proprio sul Colle Vaticano. È stato molto emozionante il momento in cui, raggiunto ciò che resta dell'antico monumento, abbiamo potuto vedere con i nostri occhi il luogo in cui gli archeologi hanno ritrovato la cassetta di legno contenente quelli che potrebbero essere i resti mortali di Pietro. La tomba, infatti, si trova esattamente sotto all'altare maggiore della Basilica attuale, che coincide con l'altare maggiore della Basilica costantiniana. Questa coincidenza testimonia come il ricordo dell'apostolo sia stato custodito e trasmesso ininterrottamente lungo il corso di duemila anni.

La riflessione teorica svolta in aula sul dinamismo della fede e della sua trasmissione ha trovato così esemplificazione e conferma nel confronto con la testimonianza resa dalla Chiesa e dalla sua storia.

Linda Pocher



Un vero lavoro di équipe, un'esperienza ricca e positiva

la voce degli studenti

Nonostante la sfida della pandemia che ci ha impedito di organizzare il Grest estivo come gli anni precedenti, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* ha continuato ad offrire un'esperienza formativa agli adolescenti del territorio e un'esperienza di tirocinio agli studenti del 2° anno di

Scienze dell'Educazione e della formazione, a quelli di Scienze Psicologiche dello sviluppo e dell'educazione.

Il campo estivo che si è tenuto dal 30 giugno al 17 luglio 2021, dal tema «*We are Energy*», già dal titolo ispira speranza in questi anni storici di pandemia. L'organizzazione dell'intero campo





estivo è stata curata da Sr. Enrica Ottone fma e Sr. Marie Judith Jean-Baptiste fma, docenti incaricate dei rispettivi Corsi di Laurea Educatori per l'Infanzia e Socio - Educativi e di Psicologia.

Sotto la loro guida, l'intero evento è stato progettato e programmato passo dopo passo con la collaborazione, le idee e la creatività dei tirocinanti che hanno reso l'intero programma un vero lavoro di équipe. I partecipanti, compresi i tirocinanti, sono stati 65.

Il campo estivo mira ad offrire, in modo particolare, ampie opportunità ai tirocinanti nell'acquisizione di competenze professionali e personali generali (*soft skills*) e di esercitare le conoscenze teoriche in un campo pratico nel contesto di un servizio educativo per gli adolescenti. Gli obiettivi specifici miravano a:

- Saper progettare, organizzare e valu-

tare un servizio educativo offerto ai giovani soprattutto in un periodo segnato dalla pandemia di Covid-19

- Saper esercitare la capacità di cooperare in un lavoro di gruppo

- Interagire e relazionarsi con i colleghi e gli adolescenti sia individualmente che in gruppo

- Applicare strumenti di osservazione, metodologie e tecniche animative-comunicative e strategie psicoeducative in un contesto educativo non formale con gli adolescenti.

È stata davvero un'esperienza arricchente di aggregazione, condivisione e apprendimento. Il tema scelto per le varie giornate è stato tratto dal film *Raya e l'ultimo drago*, bellissimo film d'animazione, ricco di valori adatti alle esigenze dei ragazzi.

Maria Roibok Suchiang, fma

3 novembre 2021

Festa delle matricole con tutta la comunità accademica

la voce degli studenti



Il giorno 3 novembre 2021 alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* si è celebrata la festa delle matricole dell'anno accademico 2021/2022. Alle 10:20 nell'Aula Magna della Facoltà, gli studenti del primo anno sono stati accolti da tutta la comunità accademica, in particolare dai ragazzi del secondo anno che hanno preparato e animato

la mattinata. La festa si è svolta in tre momenti: Gli studenti del secondo anno, organizzatori della festa, attraverso giochi di squadra hanno sfidato le matricole, con il sostegno degli altri studenti di corsi e anni diversi, presenti all'accoglienza dei nuovi iscritti.

Proclamata la squadra vincitrice, le matricole dal palco si sono presentate al-

l'intera Facoltà con un breve filmato in cui, in modo simpatico e spontaneo, hanno condiviso i loro sogni e le motivazioni che li hanno spinti a scegliere proprio l'*Auxilium*. È stato un momento ludico di conoscenza e di inclusione, obiettivo del momento di festa.

La seconda parte della mattinata è stata caratterizzata dall'intervento della Pastorale universitaria, la quale, attraverso nuove proposte e iniziative, ha presentato i diversi ambiti in cui opera: l'*Uni-Servizio* che si occupa della partecipa-

zione a Fiere espositive, di fede ed esperienze di solidarietà e organizzazione delle feste; l'*Uni-Ambiente*, che prevede la partecipazione a particolari progetti di cura dell'ambiente e lavoro di rete per diffondere una mentalità ecologica ad ampio raggio.

Nell'ultima parte della mattinata la Preside Sr. Piera Ruffinato ha tenuto un discorso di benvenuto per gli studenti del primo anno e salutato calorosamente tutta la comunità accademica.



zione a Fiere espositive, del servizio d'ordine durante gli eventi promossi dalla Facoltà, della preparazione degli *Open Day*; l'*Uni-Teatro*, un laboratorio di arte teatrale e la messinscena di uno spettacolo giunto ormai alla 7° edizione; l'*Uni-Verso*, che riguarda l'animazione della Comunità Accademica nei momenti più significativi dell'anno

Ha consegnato poi un pensiero agli studenti del primo anno come buon augurio per questo inizio. L'evento si è concluso con il saluto e l'augurio di un sereno e buon anno accademico anche da parte di tutti gli studenti, tornati infine a seguire le proprie lezioni.

Chiara Guidi e Caterina Grasso 2° anno

Lezioni in presenza: un dono mai scontato

la voce degli studenti

Fino a quasi due anni fa studiare in presenza era qualcosa di scontato, poi l'emergenza sanitaria ci ha fatto comprendere fin troppo bene che non lo era affatto. D'improvviso la mia casa era diventata per me un enorme plexiglass che mi separava dagli affetti, dalle relazioni, dalla vita in generale.

Devo dire però che il contesto scolastico che frequentavo fino al giorno prima, infondeva in me molte preoccupazioni e agitazioni a volte profondamente inutili e quindi, se da una parte Casa per molti fu vissuta come una gabbia, per me fu una protezione da una situazione scolastica difficile.

Inoltre se prima di fronte a me trovavo un professore, ora fra me e lui si trovava uno schermo, un computer, più o meno funzionante che a giorni alterni sceglieva se farmi fare lezione o meno, togliendomi anche questa di libertà. Un giorno infatti sentiva il bisogno di aggiornarsi, l'altro era stanco più di me di quella situazione e quindi sceglieva di non accendersi proprio e, come se non bastasse, dall'altra parte dello schermo,



non c'era nessuno che fosse disposto a comprendere o ad aiutare.

Conseguita la maturità e col miglioramento parziale della pandemia, poter tornare in presenza all'università è stato destabilizzante e bellissimo allo stesso tempo. Destabilizzante perché è stato

come tornare a vivere le relazioni sociali ad una quasi normalità; bellissimo perché il contesto in cui mi trovo ora mi permette di essere serena e tranquilla, mi coinvolge e mi accoglie proprio come una casa.

Concludendo, mi sento di poter affermare che le lezioni in presenza sono un dono da non dare mai per scontato ma, allo stesso tempo, è dovere del contesto in cui viviamo, studiamo e cresciamo a farci comprendere l'importanza di questo dono offrendo un ambiente che aiuti, sostenga e che ci faccia sentire parte di un gruppo, di una comunità, anche nel caso in cui questo dono ci venisse tolto.

Elena Falcinelli, 1° anno

Negli ultimi due anni abbiamo sperimentato una nuova modalità di fare le-

zione: il mondo della rete internet.

La didattica online è stata importante per poter mantenere una sorta di normalità e permettere agli studenti di proseguire gli studi.

È stato interessante perché abbiamo usato nuovi strumenti, imparato a usare nuove applicazioni e a condividere in modo diverso. Il rischio era di perdersi in tante altre attività e lasciare l'ultimo posto allo studio, rimanere sempre indietro e perdere le relazioni.

Penso quindi sia fondamentale per il nostro corso di studi, poter instaurare relazioni, avere un'interazione con i professori e con i compagni e poter vivere la Facoltà nei suoi diversi momenti accademici e para-accademici.

Rachele Matarrese, 2° anno





Da 10 al 12 novembre scorso

Crescere nella qualità. Risonanze dopo la visita esterna della commissione

la voce degli studenti

Ad un mese dall'inizio dell'Anno Accademico 2021/2022, si è tenuto un incontro tra l'intera Facoltà, studenti e non, con la Commissione per la Valutazione esterna di Qualità nominata dall'Agenzia per la Valutazione e la Promozione delle Università e delle Facoltà Ecclesiastiche della Santa Sede: l'AVEPRO.

La commissione ha visitato la Facoltà dal 10 al 12 novembre 2021 con lo scopo di valutare il livello di istruzione, la percezione che la Facoltà ha di sé stessa e poter proporre suggerimenti, qualora fosse stato necessario, per migliorare. I quattro esperti provenienti da altre Università hanno deciso di incontrare i componenti della Comunità Accademica in diversi gruppi per valutarli in modo oggettivo e completo, permettendo ad ognuno di

esprimersi il più liberamente possibile, senza alcun vincolo. Per questo motivo hanno considerato tutto, anche i questionari che a fine di ogni corso, gli studenti compilano per la valutazione, e incontrato in tempi diversi studenti e docenti. Hanno dato, inoltre, la possibilità a ciascuno di scrivere per commentare o proporre qualcosa, attraverso una casella di posta creata apposta per quei giorni, se qualcuno magari temeva di farlo in pubblico.

Il secondo giorno la commissione ha incontrato gli studenti di ogni corso nell'Aula Magna. L'incontro si è aperto con la presentazione e il saluto del rappresentante degli studenti Diego Dionisi. Subito dopo, ognuno degli esperti ha preso la parola e si è presentato: dalla presi-

dente al dottorando. Ognuno appartenente ad una comunità e nazionalità diversa, così come d'altronde accade all'interno di questa Facoltà: le varie realtà si uniscono permettendo alle diverse parti del mondo di incontrarsi e scambiarsi pensieri ed idee.

Affinché ognuno potesse trovarsi a suo agio, la commissione ha posto delle domande a cui ognuno rispondeva, liberamente, grazie ad alcune studentesse che giravano per l'aula permettendo il passaggio del microfono per prendere parola. Inevitabilmente, in ogni intervento, emergeva il lato comunitario della Facoltà, lo spirito accogliente che illumina i corridoi e le aule ogni giorno, la disponibilità e l'apertura nei confronti degli studenti, delle loro difficoltà, l'allegria e la grinta che emerge in ogni iniziativa, da quella nata per divertimento a quelle più serie con scopi formativi. Questo perché la Facoltà, seguendo le orme di Don Bosco, permette la formazione integrale di ogni studente, non solo durante le lezioni.

Il giorno seguente, sempre nel pomeriggio, la commissione ha terminato con un

incontro che prevedeva la presenza di tutti, docenti, studenti, personale amministrativo e di servizio, per presentare i risultati e fare delle raccomandazioni alla Facoltà. Abbiamo tutti partecipato con molto entusiasmo e un po' di curiosità. La Commissione ha dichiarato soddisfazione per la forte partecipazione. Non sarebbe stato così se non sentissimo la Facoltà come una seconda casa ed un luogo di fondamentale importanza. Nonostante vi siano aspetti da migliorare come crescere nella ricerca, prendere più consapevolezza dell'importanza dell'interculturalità già presente, ma che potrebbe essere arricchita sul piano professionale e personale da iniziative come l'*Erasmus*, si può concludere che questa Visita è stata una esperienza interessante.

Ringraziamo la Commissione per la discrezione, la comprensione e l'accoglienza delle nostre proposte, ma ringraziamo anche la Facoltà che permette ad ognuno di esprimersi in libertà e di poter riscoprire se stesso.

Alessia Macchia, 3° anno



Ad Ostia antica

18° pellegrinaggio degli universitari di Roma

pastorale universitaria

Dopo la pausa di un anno a motivo della pandemia da Covid-19, sabato 6 novembre 2021 si è ripreso il tradizionale pellegrinaggio degli universitari di Roma. Quest'anno la direzione è stata Ostia Antica, oggi parco archeologico e famosa città romana che fungeva da porto fluviale per la città di Roma fino alle invasioni barbariche del VI secolo. In essa anche sant'Agostino soggiornò con la madre Monica per circa tre mesi, prima di ripartire per l'Africa.

Il nostro pellegrinaggio, poiché era rivolto agli universitari, è stato anche la conoscenza di luoghi ricchi di storia e un'opportunità per tanti di noi che hanno potuto vedere e toccare con le nostre mani un patrimonio storico culturale italiano di grande valore.

Monsignor Andrea Lonardo, direttore dell'ufficio per la cultura e l'università della diocesi di Roma, ci ha guidato in un'esperienza indimenticabile con una riflessione durante la prima sosta al Teatro Romano e la benedizione per l'inizio del nuovo anno. Egli si è soffermato sulla



famosa frase di Sant'Agostino *"Fides, si non cogitata, nulla est"*, se la fede non è argomentata, non è riflettuta, alla fine si perde. Studio e fede, quindi. Il relatore ci ha ringraziato perché chi studia non lo fa solo a scopo di successo economico, ma anche per il futuro della sua gente, della società e della Chiesa. La Chiesa infatti ama l'università perché, se forma davvero, esercita la carità che non è solo dare il pane, ma è preparare gli uomini e le donne delle società di domani.

Ci ha indicato poi le visite alla scoperta del sito archeologico, accompagnati da esperte guide. Questa giornata è stata una occasione importante e felice per tutti gli studenti partecipanti, perché ci ha dato l'occasione di conoscere e confrontarsi meglio tra studenti di varie università sia durante la visita, ma anche nei momenti di relax, durante il pranzo al sacco e al momento delle immancabili foto, in un luogo fantastico e in giorno pieno di sole.

Yolinda Naisaban e Kristina Nage, 2° anno

Publicazioni

CHANG Hiang-chu
Ausilia

CHANG Hiang-Chu Ausilia - KIM JIN HEE Monica, *Suor Mirta Mondin (1922-1977) alle origini della prima scuola cattolica femminile a Gwangjiu (Korea)*, in MOTTO Francesco - LOPARCO Grazia (a cura di), *Volti diversi dello stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice del XX secolo*, Roma, LAS 2021, 679-692.

Presentazione, in PERON Anna, *l'insegnante di religione in Italia. Evoluzione storica del suo profilo professionale e linee per la formazione iniziale e in servizio*, oggi, Roma, LAS 2021, 13-14.

Funzione educativa della memoria collettiva in Corea del Sud / Educational function of memory in South Korea, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 59(2021)2, 196-204.

DEL CORE Pina

Vivere la speranza nella difficoltà e nella prova. Aspetti psicologici e istanze educative, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 59(2021)3, 370-389.

ILUNGA NKULU
Albertine

Africa con particolare riferimento alla repubblica Democratica del Congo (in forum sull'accoglienza in varie parti del mondo del Direttorio per la Catechesi), in *Catechetica ed Educazione* 6 (2021)2, 121-123.

Le critère de la primauté de la grâce et de la beauté dans le Directoire pour la Catéchèse (2020).
Quelles implications pour la catéchèse

et les catéchistes ?, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 59(2021)3, 406-423.

LOPARCO Grazia

Suor Clotilde Morano (1885-1963) e l'insegnamento dell'educazione fisica femminile, in MOTTO Francesco - LOPARCO Grazia (a cura di), *Volti di uno stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice nel XX secolo*, Roma, LAS 2021, 185-208.

L'Istituto unico nell'esperienza di Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice, in Roberto FUSCO-Giancarlo ROCCA-Stefano VITA (a cura di), *Le nuove forme di vita consacrata. Una vocazione del Chiesa e nella Chiesa*. Convegno 3-5 novembre 2016, Roma, Antonianum 2021, 149-174.

La città aperta e la tutela della Santa Sede, in *L'Osservatore Romano*, 16 ottobre 2021, 9.

MASSIMI Elena

Editoriale. Tra parresia e profezia, in *Rivista di Pastorale Liturgica* (2021)348, 2-4.

Udire l'Inaudito, in *Rivista di Pastorale Liturgica* (2021)348, 15-20.

La dimensione mistagogica della vita cristiana e la catechesi nel Direttorio, in *Catechetica ed Educazione* 6(2021)2, 89-102.

Pastorale liturgica: una sfida a partire dalla III edizione italiana del Messale Romano, in G. RUPPI (a cura di), *Messale Romano. III edizione italiana. Una introduzione*, If Press, Padova 2021.

Rubrica: *Sale e pepe nella liturgia*, annata 2021 di *Note di Pastorale Giovanile: Celebrare in modo creativo*, NPG 8(2020)
I ministeri nella liturgia, NPG 1(2021)
Si spiega la liturgia durante la Messa?, NPG 3(2021)
Entrare «di corsa» nella liturgia, NPG 6(2021)
Il "libero arbitrio": le azioni nella liturgia /1, NPG 7(2021)
Il "libero arbitrio": le azioni nella liturgia /2, NPG 8 (2021)

MENEGHETTI Antonella

Ministerialità del femminile, in *Path* 20(2021), 181-193.

NDERI Lucy Muthoni *Parenting stress and heightened risk of child maltreatment in the context of the COVID-19 global pandemic,*
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 59(2021)3, 424-440.

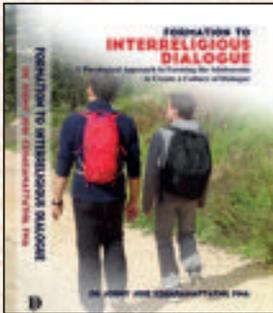
POCHER Linda *Nel mondo con speranza.*
Riconoscere la crisi e affrontare il rischio del momento presente,
in *Note di Pastorale Giovanile* 3(2021), 4-12.

Riscoprire i sensi spirituali.
Una sfida per l'educazione,
in CIOFS Scuola FMA (a cura di), *In ascolto della bellezza,*
Milano, Franco Angeli 2021, 25-44.

Maria educatrice di Gesù.
Elementi per uno studio interdisciplinare,
in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 59(2021)3, 441-455.

RUFFINATTO Piera *La relazione educativa salesiana vissuta dalle Figlie di Maria Ausiliatrice. Snodi della storia,*
in *Orientamenti Pedagogici* 68(2021)4, 9-22.

Libri



JOSE Josmy, *Formation to interreligious dialogue. A theological approach in forming the adolescents to create a culture of dialogue*, Bengaluru (India), Dharmaram Publications 2021 (lingua inglese).

L'intero volume prende in considerazione gli aspetti storici e biblici del processo del dialogo interreligioso. Fondato su base teologica e sul Magistero della chiesa, evidenzia come in passato esistessero una pedagogia e una prassi relative a questo dialogo.

La novità sta nell'aver sottolineato l'urgenza di una formazione in tale campo.

Per questo il libro si presenta non solo come una riflessione sistematica sul dialogo interreligioso, ma anche come lavoro sul campo con gli adolescenti di alcuni villaggi alla periferia di Bengaluru, (città metropolitana dell'India) seguendo il metodo dell'osservazione partecipata.

Coniugando abilmente ortodossia e ortoprassi, il volume propone di assimilare la bellezza di una convivenza serena in un mondo ferito dall'odio e dal pregiudizio contro altre pratiche religiose.

Agli adolescenti, in particolare, l'Autrice lancia la sfida della costruzione di un mondo più pacifico. Ad essi, quindi, è rivolta prioritariamente una sistematica formazione al dialogo interreligioso.



MOTTO Francesco - LOPARCO Grazia (a cura di),
Volti di uno stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice nel XX secolo
= Associazione Cultori Storia Salesiana, Studi 10,
Roma, LAS 2021.

La raccolta si concentra su 48 figure di Salesiani (26) e Figlie di Maria Ausiliatrice (22) che si sono distinte per aver interpretato in modo particolarmente significativo e talora pionieristico alcune dimensioni o tratti del carisma salesiano nei diversi ruoli da loro giocati, nelle varie contingenze storico-culturali del tempo in cui sono vissuti e nelle differenti aree geografiche in cui hanno operato. Sono persone che hanno concorso a scrivere pagine innovative dell'unica ampia storia salesiana senza però assurgere a livelli di notorietà generale, tasselli biografici che nel loro complesso consentono la ricostruzione "dal basso" dell'evoluzione del carisma di Don Bosco nel mondo: dalla Polonia alla Sicilia passando per Paesi di mezza Europa, dalla California al Cile, attraversando Colombia, Ecuador, Perù, Uruguay, Argentina; dalla Tunisia al Sud Africa passando per il Gabon, la Repubblica democratica del Congo, il Mozambico; dall'India alla Thailandia, alla Corea, al Giappone, ecc.



POCHER Linda, *Dalla terra alla madre. Per una teologia del grembo materno*
= Nuovi saggi teologici 140, Bologna, EDB 2021.

Il riferimento alla fecondità o sterilità del grembo femminile e a gioie e dolori legati all'esperienza del generare e del dare alla luce attraversa trasversalmente la Scrittura, dal libro della Genesi a quello dell'Apocalisse, sia come esperienza antropologica fondamentale, sia in quanto metafora utile a descrivere l'agire di Dio e degli esseri umani in rapporto a lui. A partire da una analisi puntuale di questi riferimenti nell'Antico e nel Nuovo Testamento, lo studio intende esplicitare lo spessore ermeneutico di tali ricorrenze in ordine alla comprensione della rivelazione di Dio e dell'identità dell'essere umano.

Tre sono i nodi teorici che il percorso permette di far emergere. Il primo è l'analogia tra generazione e crea-

zione, tema fortemente presente nelle religioni antiche, recepito dalla Scrittura ma censurato dalla teologia dopo il Concilio di Nicea. Il secondo riguarda il legame intrinseco tra nascita e risurrezione, tema che ha favorito la comprensione e l'annuncio del *kerigma* pasquale e ha informato lo sviluppo della catechesi e della liturgia battesimale dei primi secoli. Il terzo riguarda la presenza e il ruolo di Maria nella storia della salvezza, tema ancora caldo e attuale della mariologia contemporanea.



RAFFA Vincenzo, *La liturgia delle ore. Presentazione storica, teologica e pastorale*, a cura di E. MASSIMI, Roma, CLV-Edizioni Liturgiche 2021.

La pubblicazione di questa nuova edizione del testo di V. Raffa, a cura di E. Massimi, aggiornata nella bibliografia e rivista secondo le ultime disposizioni magisteriali, rappresenta una opportunità per recuperare dimensioni importanti e potenzialità forse ancora poco conosciute dell'Ufficio divino rinnovato. Nessuno meglio dell'Autore conosce le istanze e le motivazioni che hanno portato all'attuale Liturgia delle Ore, la teologia, la funzione degli elementi di cui si compone, la spiritualità. Raffa offre ai lettori quell'approfondimento teologico necessario per aver accesso alla preghiera oraria della Chiesa e allo stesso tempo, seppur con "gli strumenti a sua disposizione", dimostra una grande attenzione per gli elementi rituali, il canto, la celebrazione della Liturgia delle Ore. La presente edizione rappresenta una opportunità per riscoprire la natura dell'Ufficio divino, la relazione strettissima che ha con i ritmi del giorno e della notte, con il sorgere e il tramontare del sole, l'importanza dei diversi modi di dire/proclamare/cantare i testi, delle posture che vengono via via assunte, dei ministeri, delle processioni, dell'orientamento, dei luoghi. Sono questi spazi, questi gesti, il canto, gli spostamenti, che permettono ai fedeli di riappropriarsi del tempo sacro, del tempo nel quale si compie l'evento della nostra salvezza, interrompendo così le logiche produttive e consumistiche che abitano il nostro vivere, per aprirci al dono di Dio.

Appello alla Solidarietà

In occasione del 50° di fondazione della Facoltà, e in seguito alla grave situazione causata dal COVID -19, abbiamo avviato

2 progetti di solidarietà a favore degli studenti dell'Auxilium. *Fai la tua scelta e diffondi!*



1. CAMPAGNA "BORSE DI STUDIO"

Garantire la possibilità di frequentare l'università ai nostri destinatari è sempre stata una priorità, ma ora è diventata una vera e propria emergenza. Infatti, questa grave situazione ci sfida a "non lasciare indietro nessuno".

Ti invitiamo a lasciarti coinvolgere in un progetto di solidarietà: una campagna di raccolta fondi per assegnare agli studenti e studentesse più poveri/e o meritevoli delle

BORSE DI STUDIO

Puoi scegliere tra queste diverse tipologie di donazioni:

- Borsa di studio di **2500** euro che corrisponde alle tasse accademiche per un anno;
- Offerta di materiale di studio di **500** euro
- Offerta **libera** che contribuirà al raggiungimento della quota necessaria per le borse di studio

Conto da intestare a:

MISSIONE GIOVANI – FMA ONLUS
Banca Popolare di Sondrio – Ag. 1 ROMA
IBAN: IT91V0569603201000008802X26
BIC-SWIFT: POSOIT22

Causale: borse di studio-Auxilium

N.B. Coloro che desiderano il rilascio delle dichiarazioni ai fini fiscali dovranno segnalare i propri dati (nome, cognome, eventualmente nome della ditta, indirizzo e codice fiscale) inviandoli all'indirizzo: amministrazionefma@cgfma.org

Per ogni borsa di studio si potrà entrare in contatto con la persona beneficiaria e seguire il suo regolare percorso. La borsa di studio può essere annuale o rinnovarsi ogni anno fino al conseguimento del titolo.

2. LEARNING WITHOUT BORDERS (IMPARARE SENZA CONFINI)

Partecipa ad una raccolta fondi nella piattaforma **GoFundMe** per

dotare le nostre aule e i nostri laboratori di risorse tecnologiche

a sostegno dell'apprendimento a distanza. Entra nel sito, leggi tutto il progetto, puoi fare qui la tua donazione:

<https://www.gofundme.com/f/learning-without-boarder>



gofundme

Grazie del tuo gesto di solidarietà!

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE **AUXILIUM**

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO
I PROBLEMI EDUCATIVI DELLA GIOVENTÙ,
SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.



OFFERTA FORMATIVA

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201

FAX 06.615720248

E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET

<http://www.pfse-auxilium.org>

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN Scienze dell'Educazione e della Formazione

- Indirizzo Educatore nei servizi educativi per l'infanzia
- Indirizzo Educatore nei servizi socio-educativi
- Indirizzo Educatore nei servizi scolastici e formativi

Educazione Religiosa

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi
- Indirizzo Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi

Catechetica e Pastorale giovanile

Pedagogia e Didattica della Religione

Psicologia dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI DIPLOMA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)



ISSN 0393-3849