



## CORSO ANNUALE PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

La crescente domanda di formazione emergente dalla realtà socio-ecclesiale e religiosa e dai nuovi bisogni formativi presenti nell'attuale contesto culturale, ha fatto nascere una serie di iniziative per la preparazione di quanti sono chiamati al delicato compito della formazione alla vita religiosa e sacerdotale.

Nel terzo millennio la comunità cristiana è chiamata ad una testimonianza di fede coraggiosa. Di qui l'esigenza di una formazione "di qualità" che promuova la spiritualità di comunione, quale *principio educativo* da attuare nei luoghi dove si forma la persona anche nella fede, dove si formano quanti si preparano a svolgere vari ministeri, da quelli dell'altare a quelli del servizio di carità. Un'attenzione particolare è rivolta alle persone consacrate perché siano testimoni credibili di vita evangelica.

La transizione culturale in atto sollecita a ripensare la formazione nei suoi principi e criteri, nei suoi modelli e processi, perché sia coerente con il Vangelo, aperta alle nuove istanze formative, capace di discernere oggi i segni dei tempi. Di qui l'esigenza di favorire la preparazione di formatrici e formatori "di qualità" mediante strutture adeguate per assolvere a tale compito (cf VC 66).

Il *Corso Annuale per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata*, promosso dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione 'Auxilium', vuole dare risposta offrendo uno specifico percorso di qualificazione.

### Destinatari

Il corso si rivolge a coloro che già operano, o si preparano ad operare, nell'ambito della formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento, sia a livello di formazione iniziale che di formazione permanente.

### Obiettivi

Il corso mira ad aggiornare formatrici e formatori nell'ambito della formazione iniziale e permanente qualificandoli nel loro compito di accompagnamento e discernimento vocazionale.

Si propone i seguenti obiettivi:

- ❖ promuovere l'aggiornamento su tematiche relative alla vita consacrata in ordine al discernimento delle vocazioni e alla formazione delle candidate/i;
- ❖ potenziare il cammino di crescita personale mediante un percorso di formazione permanente e migliorare la propria competenza in campo formativo;
- ❖ fornire elementi di conoscenza e di esperienza per impostare in modo adeguato l'orientamento, il discernimento e l'accompagnamento vocazionale;
- ❖ favorire l'acquisizione di alcune competenze necessarie per la progettazione, conduzione e verifica di un progetto e per il coordinamento di interventi formativi nei loro aspetti metodologici e relazionali.

### Impostazione e articolazione

Il corso dalla durata di un anno è strutturato in *moduli* di carattere teorico e teorico-pratico e in moduli di carattere esperienziale, comprendenti sia *la supervisione* per l'elaborazione dei progetti formativi sia *l'accompagnamento personalizzato* per favorire un percorso d'integrazione personale e lo sviluppo di atteggiamenti indispensabili nella relazione formativa.

Oltre ad insegnamenti ed esercitazioni, prevede *stages formativi* e *seminari* di approfondimento.

Il *curriculum* è articolato in *nuclei tematici* strutturati a partire da diverse aree disciplinari (teologica, pedagogico-pastorale, sociologica, psicologica) e in *nuclei tematici interdisciplinari*.

### Nuclei tematici

#### Area teologica

- Profili vocazionali nella Bibbia
- Il mistero di Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata
- La dinamica della vita nello Spirito
- Il mistero della Chiesa nella sua sorgente e nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi
- La vita consacrata
- Maria di Nazareth nell'itinerario formativo
- La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo

### **Area pedagogico-pastorale**

- Pastorale giovanile e Pastorale vocazionale
- Discernimento vocazionale
- Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale
- La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione
- Progettazione di interventi formativi ed elaborazione del progetto formativo

### **Area sociologica**

- Elementi di sociologia della vita religiosa
- Dinamica di gruppo e animazione comunitaria

### **Area psicologica**

- Psicologia della vita consacrata
- Dinamiche del colloquio personale nell'accompagnamento vocazionale
- Elementi di psicopatologia nella vita spirituale e religiosa

### **Nuclei tematici interdisciplinari**

- I consigli evangelici nella sequela di Cristo
- Affettività e sessualità nella vita consacrata
- Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione alla vita consacrata
- Discernimento e psicodiagnosi vocazionale
- Quale profezia della vita consacrata per il terzo millennio?

### **Metodologia**

I *moduli di carattere teorico e teorico-pratico* sono svolti in una prospettiva interdisciplinare e interculturale. I *nuclei tematici interdisciplinari* sono introdotti da una riflessione teorico-critica e svolti con modalità diverse: tavole rotonde, seminari, presentazione di esperienze, discussione di casi, ecc.

I *moduli di carattere esperienziale* comportano laboratori ed esercitazioni, anche in vista del lavoro finale. Il corso è articolato in sei moduli, che si svolgono nell'arco di quattro settimane nelle quali sono previste lezioni su nuclei tematici interconnessi tra loro e integrati dall'approfondimento di uno o più argomenti, e/o dall'esperienza di *stages formativi*.

All'inizio del corso sono previsti *due giorni di introduzione* in cui, oltre alla presentazione del programma, sono proposte delle **dinamiche di conoscenza** per creare un clima relazionale che faciliti la comunicazione e la condivisione delle esperienze.

Durante il Corso sono previste le ore di Laboratorio che comprendono le ore di approfondimento dei temi proposti e le ore di lezioni di informatica di base

### **Valutazione**

La *verifica delle prestazioni* consiste in esercitazioni previste all'interno dei singoli moduli e nella presentazione di un lavoro finale.

### **Requisiti per l'ammissione al corso**

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di una laurea/licenza e una certa esperienza in campo formativo.

È prevista la possibilità per chi non potesse frequentare il corso per intero di iscriversi, in qualità di uditrice/uditori, ad uno o più moduli, di cui riceverà attestato di frequenza. Volendo potrà completare i moduli rimanenti l'anno che segue.

### **Diploma**

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno superato tutte le prove di valutazione previste.

### **Frequenza**

Le lezioni iniziano il **26 ottobre 2009** e terminano il **26 maggio 2010**.

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria. Le **lezioni** si svolgono dal **lunedì** al **venerdì**, prevalentemente al mattino, dalle ore 8.30 alle ore 12.00. I seminari di studio e gli *stages* formativi si svolgono alcune volte nel pomeriggio o in forma di *week-end*, come è previsto nel programma.

### **Iscrizione**

Le **iscrizioni** si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

### **Coordinamento del corso**

Il Corso è coordinato dalle docenti: **MARCELLA FARINA** ([mfarina@pcn.net](mailto:mfarina@pcn.net)) oppure [mfarina@pfse-auxilium.org](mailto:mfarina@pfse-auxilium.org))  
**PINA DEL CORE** ([p\\_delcore@hotmail.com](mailto:p_delcore@hotmail.com)) oppure [delcore@pfse-auxilium.org](mailto:delcore@pfse-auxilium.org))