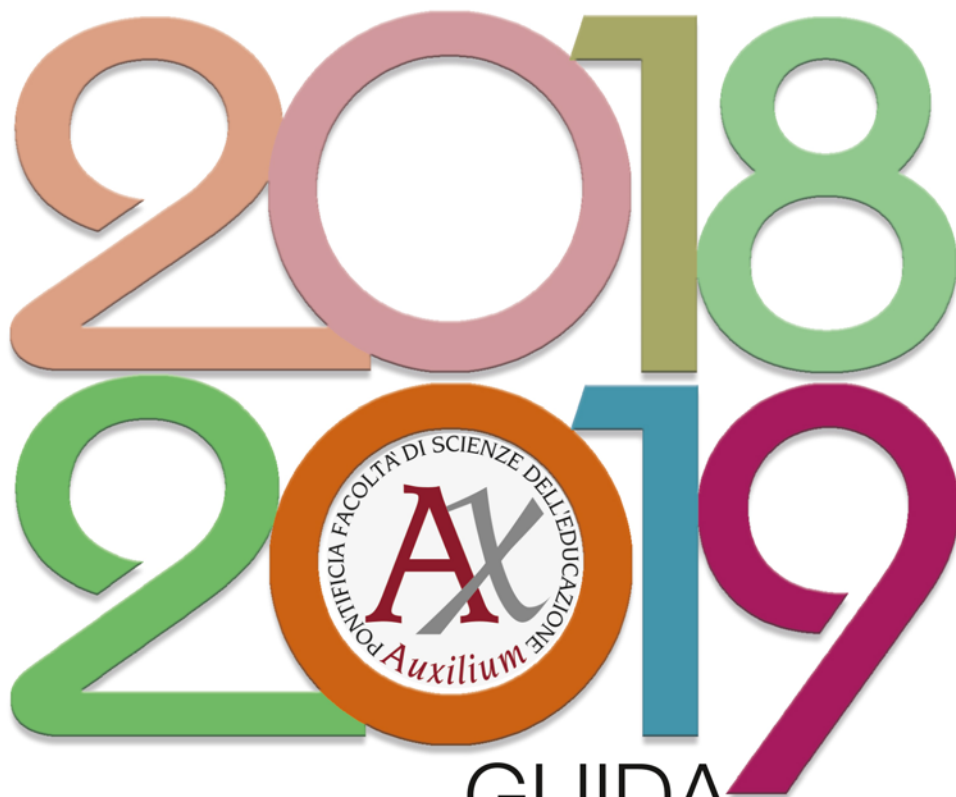


PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

AUXILIUM



GUIDA
ACCADEMICA

PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE **AUXILIUM**

LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
PROMUOVE LA RICERCA E L'INSEGNAMENTO
NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE.

PREPARA RICERCATORI, INSEGNANTI E OPERATORI,
A DIVERSI LIVELLI, APPROFONDENDO
I PROBLEMI EDUCATIVI DELLA GIOVENTÙ,
SPECIALMENTE DELL'INFANZIA,
DELLA FANCIULLEZZA E DELL'ADOLESCENZA
CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLI DELLA DONNA.



OFFERTA FORMATIVA

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM
VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA
TEL. 06.6157201
FAX 06.615720248
E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org
SITO INTERNET
<http://www.pfse-auxilium.org>



BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

Scienze dell'Educazione e della Formazione

- Indirizzo Educatore nei servizi educativi per l'infanzia
- Indirizzo Educatore nei servizi socio-educativi
- Indirizzo Educatore nei servizi scolastici e formativi

Educazione Religiosa

Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

- Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi
- Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi
- Catechetica e Pastorale giovanile
- Pedagogia e Didattica della Religione
- Psicologia dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI DIPLOMA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)

ISSN 0393-3849

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019

GUIDA
ACCADEMICA

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con inizio alle ore 8.30

Orario lezioni

Mattino

1^a ora 8.30 – 9.15
 2^a ora 9.20 – 10.05
 3^a ora 10.10 – 10.55
 4^a ora 11.15 – 12.00
 5^a ora 12.05 – 12.50
 6^a ora 12.55 – 13.40

Pomeriggio

7^a ora 14.45 – 15.30
 8^a ora 15.35 – 16.20
 9^a ora 16.25 – 17.10

Per le Lauree Magistrali in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi Pedagogia e Didattica della Religione* le lezioni si svolgono il **venerdì pomeriggio** e il **sabato** con il seguente orario:

Venerdì

14.30 - 15.15
 15.15 - 16.00
 16.00 - 16.45 15' intervallo
 17.00 - 17.45
 17.45 - 18.30
 18.30 - 19.15

Sabato

8.45 – 9.30
 9.30 – 10.15
 10.15 – 11.00 15' intervallo
 11.15 – 12.00
 12.00 – 12.45
 12.45 – 13.30
 14.00 – 14.45
 14.45 – 15.30 15' intervallo
 15.45 – 16.30
 16.30 – 17.15

La Preside riceve su appuntamento

Segreteria

Durante l'anno accademico è aperta dalle ore 8.15 alle 12.50.

Il venerdì è aperta anche dalle ore 15.00 alle 17.00.

Nel mese di luglio è aperta dalle ore 9.00 alle 12.00.

Rimane chiusa il sabato e nel mese di agosto.

Biblioteca

Durante l'anno accademico è aperta con orario continuato dalle ore 8.30 alle 18.45.

Il sabato è aperta dalle ore 9.00 alle 12.00.

Rimane chiusa nei giorni festivi e nel mese di agosto.

INFORMAZIONI GENERALI

Proemio	7
Autorità Accademiche, Consiglio Accademico	9
Docenti	10
Consigli, Comitato e Commissioni	11
Istituti affiliati	13
Organizzazione degli Studi	14
Ordini degli studenti	15
Immatricolazioni e iscrizioni	16
Riconoscimento di insegnamenti, di esami, o altre attività formative	18
Iscrizione di studenti ospiti / Frequenza alle lezioni	20
Studenti lavoratori	21
Studenti <i>part time</i>	22
Sospensione e/o rinuncia agli studi/decadenza	23
Esami di profitto	25
Esami di grado	26
Corsi di lingue	29
Valore dei titoli	31
Modalità per il riconoscimento civile dei titoli	33
Diritti di segreteria	34
Tasse accademiche	35
Scadenze anno accademico	37

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

PRIMO CICLO BACCALAUREATO O LAUREA

Scienze dell'educazione e della formazione:	41
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi per l'infanzia	42
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi socio-educativi	46
- <i>Indirizzo</i> educatore nei servizi scolastici e formativi	50

Educazione Religiosa	54
Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione	59
Scienze dei processi educativi e formativi (vecchio ordinamento)	64
Educatore professionale (vecchio ordinamento)	68
SECONDO CICLO LICENZA O LAUREA MAGISTRALE	
Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi	75
Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi	79
Pedagogia e Didattica della Religione	83
Catechetica e Pastorale Giovanile	87
Psicologia dell'Educazione	91
TERZO CICLO DOTTORATO DI RICERCA	
CORSI DI DIPLOMA	
Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice	101
Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata	106
CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER) DI I E II LIVELLO CORSI DI ALTA FORMAZIONE	
	117
CALENDARIO DELLE LEZIONI	121
INDIRIZZI DEI DOCENTI	135

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019



GUIDA
ACCADEMICA
INFORMAZIONI
GENERALI

PROEMIO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", canonicamente eretta presso l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 27 giugno 1970 con Decreto n. 409/70/9, promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo i problemi educativi dell'infanzia, della fanciullezza, dell'adolescenza, con speciale attenzione a quelli della donna.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle scienze dell'educazione.

La Facoltà si caratterizza per una concezione delle scienze dell'educazione che, rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica, sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" ha assunto tutti gli obiettivi, gli intenti e le esigenze richieste dal Processo di Bologna sottoscritto

dalla S. Sede nel 2003. In ottemperanza alla richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica in vista dell'adeguamento al Processo di Bologna la Facoltà ha rivisto i curricula di studio che sono stati approvati con Decreto n. 827/79 in data 25 agosto 2005.

I Corsi di studio di cui si compone l'Offerta Formativa costituiscono dei percorsi formativi differenziati: 4 Corsi di Baccalaureato (Laurea) e 5 di Licenza (Laurea Magistrale) che preparano figure professionali distinte. In questi ultimi decenni c'è stato un ampliamento della *mission*, a favore della tutela dei minori e delle donne dal maltrattamento e da ogni forma di violenza, attraverso la stipula di convenzioni con Centri di studio, di protezione, di recupero e di cura e la promozione di Corsi di Alta Formazione e di Corsi di Perfezionamento (o Master di I e II livello).

L'impegno per un rinnovamento continuo, che ha caratterizzato fin dall'inizio la progettualità della Facoltà, ha trovato conferma nel processo di *Certificazione di Qualità* realizzatosi nel 2006,

in adesione alla richiesta della Santa Sede di partecipare al *Progetto Pilota per la Valutazione di Qualità*, promosso dall'Agenzia di Valutazione della Santa Sede (AVEPRO).

A distanza di cinque anni dalla conclusione del processo valutativo che ha portato alla elaborazione del *Progetto Istituzionale Strategico (2009)*, guida e orientamento per la programmazione dei *Piani di Azione* annuali, la Facoltà ha realizzato una nuova progettazione quinquennale che, in parallelo al processo di autovalutazione avviato nell'anno accademico 2013-2014, si è conclusa con l'elaborazione del *Piano Strategico Istituzionale 2015-2020*, in fase di implementazione e di attuazione.

La Facoltà continua la revisione della propria Offerta formativa e della programmazione annuale in risposta alle indicazioni di miglioramento della Valutazione di Qualità (*Quality Assurance*) e alle istanze culturali e formative emergenti dal contesto socio-culturale ed ecclesiale, anche in vista della possibilità di un riconoscimento, a livello Europeo, dei Titoli di studio.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" è membro dell'AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari), della FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), dell'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education), dell'EUA (European University Association) e partecipa all'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique).

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere

Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
Rettor Maggiore
della Società Salesiana
di S. Giovanni Bosco

Vice Gran Cancelliere

Yvonne REUNGOAT
Superiora Generale
dell'Istituto delle Figlie di Maria
Ausiliatrice

Presidente

Giuseppina DEL CORE

Vice Presidente

Piera RUFFINATTO

CONSIGLIO ACCADEMICO

Presidente

Giuseppina DEL CORE

Vice Presidente

Piera RUFFINATTO

Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica

Martha SÉIDE

Direttrice Istituto di Metodologia catechetica

Antonella MENEGHETTI

Direttrice Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo

Milena STEVANI

Docenti Ordinari

Grazia LOPARCO

Delegata Docenti Straordinari

Maria Antonia CHINELLO

Delegata Docenti Aggiunti

Eguigurems Karla Marlene
FIGUEROA

Delegata Direttrici delle comunità religiose (RMA)

Delegato degli studenti



DOCENTI

Professori Ordinari e Straordinari

CHINELLO Maria Antonia
DEL CORE Giuseppina
KO Ha Fong Maria
LOPARCO Grazia
MASSIMI Elena
MENEHETTI Antonella
OTTONE Enrica
RUFFINATTO Piera
SMERILLI Alessandra
SÉIDE Martha
SIBOLDI Rosangela
SPIGA Maria Teresa
SPÓLNİK Maria

Professori Emeriti

CANONICO Maria Francesca
CAVAGLIÀ Piera
CHANG Hiang-Chu Ausilia
DOSIO Maria
FARINA Marcella
LANFRANCHI Rachele
MANELLO Maria Piera
MARCHI Maria
MARCHISA Ernestina
MAZZARELLO Maria Luisa
POSADA Maria Esther
ROSANNA Enrica
STEVANI Milena
TORAZZA Bianca

Professori Aggiunti

ANSCHAU PETRI Eliane
CACCIATO INSILLA Cettina
CIEZKOWSKA Sylwia
FIGUEROA Eguigurems Karla
Marlene
ILUNGA Nkulu Albertine
PITTEROVA' Michaela

Professori Invitati

ALTOMONTE Alfredo
ARIGONI Ilaria
BERGAGNA Giuliano
BEVILACQUA Maurizio
BIANCHINI Sara
BIANCHINI Susanna
BUSNELLI Francesca
CARLOTTI Paolo
CICATELLI Sergio
CORDELLIERI Pierluigi
DERIU Fiorenza
DE ROSA Dalila
DI RIENZO Paolo
FARINA Guglielmo
FIUMICINO Oriana
GIRAUDO Aldo
LEE Ok Ja Giuliana
MANGIONE Maria Addolorata
MARINI Nicoletta
MASTROMARINO Raffaele
PADULA Massimiliano
PANDOLFI Luca
PERON Anna
POCHER Linda
REBERNIK Pavel
SANSONE Eugenia
STRAFFI Elisabetta
TORO Maria Beatrice
VERGARI Maria Grazia

Collaboratori TIROCINIO

CASU Silvia
SCENDONI Manuela

Segretaria

CERUTI M. Giovanna

Bibliotecaria

VALENTINO Maria Antonietta

Economa

NASILLO Anna

CONSIGLI COMITATO E COMMISSIONI

CONSIGLIO DI BIBLIOTECA

DEL CORE Giuseppina
Presidente

VALENTINO Maria Antonietta
Bibliotecaria

FIGUEROA Eguigurems Karla
Marlene

ILUNGA Nkulu Albertine
SIBOLDI Rosangela

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

DEL CORE Giuseppina
Presidente

NASILLO Anna
Economista

LOPARCO Grazia

SMERILLI Alessandra

COMITATO DI DIREZIONE DELLA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DEL CORE Giuseppina
Presidente

CHINELLO Maria Antonia
Direttore responsabile

FARINA Marcella
Coordinatore scientifico

MASSIMI Elena
SIBOLDI Rosangela
SPÓLNİK Maria

LANFRANCHI Rachele
Segretaria

COMMISSIONI

COMMISSIONI DEI CORSI DI STUDIO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE, DOTTORATO

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE

Chinello Maria Antonia

Ottone Enrica

Séide Marta

Spiga Maria Teresa

PROGETTAZIONE
E GESTIONE SERVIZI
SCOLASTICI E FORMATIVI

Chang Hiang-Chu Ausilia

Lanfranchi Rachele

Ruffinatto Piera

Seide Martha

PROGETTAZIONE
E COORDINAMENTO SERVIZI
SOCIO-EDUCATIVI

Chinello Maria Antonia

Ottone Enrica

Smerilli Alessandra

Spólnik Maria

EDUCAZIONE RELIGIOSA
E PEDAGOGIA E DIDATTICA
DELLA RELIGIONE/
CATECHETICA E PASTORALE
GIOVANILE

Cacciato Insilla Cettina

Farina Marcella

Ilunga Nkulu Albertine

Massimi Elena

Meneghetti Antonella

Peron Anna

Siboldi Rosangela

SCIENZE PSICOLOGICHE
DELLO SVILUPPO
E DELL'EDUCAZIONE
PSICOLOGIA
DELL'EDUCAZIONE

Figuroa Eguigurems Karla M.

Stevani Milena

Smerilli Alessandra

Straffi Elisabetta

Vergari Maria Grazia

DOTTORATO DI RICERCA

Farina Marcella

Spólnik Maria

Stevani Milena

CENTRI

CENTRO STUDI DONNA
E EDUCAZIONE

Farina Marcella

Lanfranchi Rahele

Loparco Grazia

Smerilli Alessandria

Spiga Maria Teresa

CENTRO STUDI FIGLIE
DI MARIA AUSILIATRICE

Anschau Petri Eliane

Ciezkowska Sylwia

Loparco Grazia

Ruffinatto Piera

COMMISSIONI DEI CORSI DI DIPLOMA

CORSO DI SPIRITUALITÀ
DELL'ISTITUTO DELLE FMA

Ciezkowska Sylwia

Loparco Grazia

Anschau Petri Eliane

Ruffinatto Piera

CORSO PER FORMATRICI
E FORMATORI NELL'AMBITO
DELLA VITA CONSACRATA

Farina Marcella

CORSI
DI PERFEZIONAMENTO
(MASTER)

Ruffinatto Piera

Smerilli Alessandra

Stevani Milena

**COMMISSIONE
PER LA VALUTAZIONE
DELLA QUALITÀ**

Ceruti M. Giovanna
Meneghetti Antonella
Ottone Enrica
Smerilli Alessandra
Delegato degli studenti

**COMUNICAZIONE
ISTITUZIONALE**

Cacciato Insilla Cettina
Chinello Maria Antonia
Ilunga Nkulu Albertine
Loparco Grazia
Massimi Elena
Responsabile Bollettino dall'Auxilium
Ottone Enrica
Peron Anna

PASTORALE UNIVERSITARIA

Cacciato Insilla Cettina
Figuroa Eguigurems Karla M.
Jean-Baptiste Judith
dottoranda

**ISTITUTI
AFFILIATI**

**ISTITUTO SUPERIORE
DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE
E DELLA FORMAZIONE
"GIUSEPPE TONIOLO"**

Baccalaureato / Laurea
in *Educatore Sociale*
Modena - Italia

Direttore:
STENICO Giuliano
Delegata della Preside
Spólnik Maria

Indirizzo:
Via Toniolo, 125
41122 MODENA (MO)
Tel. 059 315331 - 059 315353
<http://www.ceisformazione.eu/>
GToniolo

FONDAZIONE "ALESSIA"
Istituto EuroMediterraneo
per la Formazione, Ricerca,
Terapia e lo Sviluppo
delle politiche sociali

Baccalaureato/Laurea
in *Educatore Professionale*
Caltanissetta (CL) - Italia

Direttore
SORCE Vincenzo

Delegata della Preside
Smerilli Alessandra

Indirizzo
C/da Bagno, SN
93100 CALTANISSETTA (CL)
Tel. 0934 508011
<http://www.casarosetta.it>

ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI

L'Offerta formativa della Facoltà è articolata in tre cicli:

PRIMO CICLO

(durata triennale)

Baccalaureato/Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

con tre indirizzi:

- Educatore nei servizi educativi per l'infanzia
- Educatore nei servizi socio-educativi
- Educatore nei servizi scolastici e formativi

Baccalaureato/Laurea in *Educazione Religiosa*

Baccalaureato/Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione*

Baccalaureato/Laurea in *Educatore Professionale* [Vecchio Ordinamento – ad esaurimento]

Baccalaureato/Laurea in *Scienze dei Processi Educativi e Formativi* [Vecchio Ordinamento – ad esaurimento]

SECONDO CICLO

Licenza/laurea Magistrale (durata biennale)

Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi

Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi

Pedagogia e Didattica

della Religione

Catechetica e Pastorale Giovanile

Psicologia dell'Educazione

TERZO CICLO

Dottorato di ricerca (durata da tre a cinque anni)

Prevede inoltre:

CORSI DI DIPLOMA

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (durata biennale)

Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata (durata annuale)

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER)

Master di II Livello *Gestione e sviluppo delle risorse emotive*

Master Universitario di II Livello in *Psicodiagnostica e Assessment psicologico*

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

Corso di alta formazione per "Consulente genitoriale"

Corso di Alta Formazione "Ascolto e Cura del trauma"

ORDINI DEGLI STUDENTI

Gli studenti che si iscrivono alla Facoltà possono essere di diversi ordini (cf *Statuti* art. 22):

- ♦ *studenti ordinari* che intendono conseguire i gradi accademici (Baccalaureato/Laurea Licenza/ Laurea Magistrale Dottorato);
- ♦ *studenti straordinari* che frequentano Corsi di Diploma o un Master;
- ♦ *studenti ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori), senza conseguire i gradi accademici o un diploma, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere relativi esami.

Ci sono poi gli *studenti fuori corso*, che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studio, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione per tutta la durata dell'interruzione degli studi; essi tuttavia non possono rimanere fuori corso per oltre tre anni (sia per il ciclo di Baccalaureato/Laurea sia per il Ciclo di Licenza/Laurea Magistrale).



CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione alla Facoltà come *studente ordinario* richiede:

- ♦ il possesso di un diploma originale di scuola secondaria di secondo grado che dia accesso all'Università nella nazione dove è stato conseguito;
- ♦ non essere iscritto contemporaneamente in altra Università o Facoltà Pontificia o civile per conseguire i gradi accademici (cf *Statuti* art. 23);
- ♦ il completamento degli studi con il corrispondente titolo del ciclo precedente, qualora lo studente intenda iscriversi ad un ciclo superiore (Licenza/Laurea Magistrale, Dottorato di ricerca) a norma degli *Statuti* e dei *Regolamenti* della Facoltà o dei criteri e condizioni di ammissione stabiliti dagli Organi competenti.

IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

La Facoltà è aperta a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà dal 1° al 30 settembre per il primo semestre. Eccezionalmente entro la data di apertura dell'anno accademico. Per il secondo semestre prima dell'inizio delle lezioni.

Per ottenere l'immatricolazione come studente ordinario o straordinario occorre presentare i seguenti documenti:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *diploma originale* di scuola secondaria di secondo grado che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
5. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;
6. per studenti esteri non cittadini della UE, *permesso*

di soggiorno in Italia
per motivi di studio;

7. per studenti religiosi o chierici, *dichiarazione scritta* del Superiore competente che autorizzi l'immatricolazione;
8. per studenti laici, *lettera di presentazione* rilasciata dal Parroco o da una persona ecclesiastica in cui si dichiara che lo studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto;
9. *impegno scritto* di adesione al carattere istituzionale specifico della Facoltà su modulo fornito dalla Segreteria;
10. *autorizzazione* della Preside.

Gli *studenti esteri* devono presentare il *titolo di studio* (diploma originale di scuola secondaria di secondo grado) accompagnato dalla *dichiarazione* della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito.

Gli studenti che accedono ad un *Master* devono presentare anche il titolo di *Laurea triennale* o *Licenza Laurea Magistrale*.
Gli *studenti esteri*, prima di essere immatricolati

per il ciclo di Baccalaureato (Laurea), devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana almeno di livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF) mediante una prova di ingresso.

I nuovi studenti che hanno bisogno del visto di ingresso in Italia possono ottenere gratuitamente dalla Segreteria della Facoltà il certificato di "pre-iscrizione" che consente loro di richiedere nei Consolati italiani dei loro Paesi di provenienza il "Visto d'ingresso e di permanenza in Italia per motivi di studio".

Per l'*iscrizione agli anni di corso successivi al primo* occorre presentare:

1. *permesso di soggiorno in Italia rinnovato*;
2. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria
3. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Per l'*iscrizione ai corsi di Laurea Magistrale/Licenza* gli studenti devono aver conseguito una Laurea triennale attinente alle scienze dell'educazione (o altro titolo riconosciuto equipollente) con una media non inferiore a 24/30 e accreditamenti opportunamente vagliati.

RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

Per l'iscrizione al ciclo di Dottorato gli studenti devono essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui intendono conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico. Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 28/30. Il candidato non può essere iscritto, contemporaneamente, a Corsi di Laurea, Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana (a livello C1 del Quadro Comune Europeo). La domanda di ammissione, con la relativa documentazione e il curriculum vitae, deve essere presentata entro il 15 gennaio oppure il 15 settembre di ogni anno.

È previsto il riconoscimento di Corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari o di livello equivalente, quanto a contenuti e quanto a crediti formativi.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dal Consiglio Accademico viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nella Facoltà in quanto Facoltà di Scienze dell'Educazione e Facoltà ecclesiastica.

Gli studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e aspirano all'immatricolazione per conseguire un altro titolo accademico, e gli studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà universitarie o Istituti Superiori di Scienze Religiose insegnamenti affini a quelli del curriculum che intendono seguire per poter ottenere la *convalida* di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Preside (su modulo *on line*) e allegare (oltre ai documenti richiesti per l'immatricolazione sopra indicati) quanto segue:

1. *certificato originale del titolo accademico*

attestante il voto e la data del conseguimento;

2. *certificato* attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero di crediti, gli esami sostenuti e i relativi voti;

3. *documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti* (programmi).

Il certificato del titolo accademico estero deve essere tradotto in lingua italiana autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui il titolo fu conseguito.

È necessario che nella traduzione del testo sia mantenuto il termine originale del titolo accademico.

Il Consiglio Accademico stabilisce, caso per caso, l'anno di corso al quale lo studente può essere iscritto e quali esami già sostenuti possono essere riconosciuti ai fini del conseguimento del nuovo titolo accademico. Non saranno convalidati gli insegnamenti e gli esami sostenuti prima degli ultimi dieci anni.

Le richieste di esenzioni dalla frequenza ai Corsi o dagli esami già espletati/ sostenuti prima dell'iscrizione in altre Facoltà e istituzioni universitarie (o di abbreviazione

di frequenza) vanno fatte pervenire alla Segreteria mediante domanda indirizzata alla Preside con relativa documentazione (programmi, durata e crediti formativi, risultati degli esami sostenuti) entro il mese di ottobre per chi si iscrive al 1° semestre, entro il mese di febbraio per chi si iscrive nel 2° semestre. Esse sono soggette al versamento di una speciale tassa. (cf *Regolamenti art. 39-40*)

ISCRIZIONE DI STUDENTI OSPITI

Coloro che intendono iscriversi come studenti ospiti, a uno o più insegnamenti della Facoltà (non più di tre per semestre), devono presentare in Segreteria domanda indirizzata alla Preside allegando:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello studente;
2. *titolo di studio*;
3. *una fotografia* formato tessera;
4. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Agli studenti ospiti è lasciata facoltà di sostenere gli esami degli insegnamenti frequentati o di alcuni di essi.

Gli studenti possono chiedere un certificato degli esami sostenuti e degli insegnamenti frequentati.

(*cf Regolamenti art. 41*)

FREQUENZA ALLE LEZIONI

Gli studenti a norma degli *Statuti* (art. 26 § 2) - sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni e i tirocini almeno nella proporzione dei due terzi, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio corso di studio.

L'assenza che supera un terzo del totale delle ore di lezioni invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti.

La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli studenti al fine di acquisire il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro.

A tale scopo, il frequentare assiduamente le lezioni, l'accedere alle esercitazioni, ai laboratori, ai seminari, ai tirocini, soprattutto nel secondo ciclo di specializzazione, consente di usufruire della guida e dell'accompagnamento dei *Docenti* e di *tutor* specializzati.

Per motivi particolari, riconosciuti dal Consiglio Accademico, l'obbligo

di frequenza può essere assolto anche sotto forma di tutoraggio, cioè mediante la guida e l'accompagnamento da parte del professore. Il tutoraggio non è consentito per le attività caratterizzanti e di base.

(cf Regolamenti art. 43)

FREQUENZA INSEGNAMENTI LIBERI

Lo studente, iscritto come ordinario o straordinario alla Facoltà, può scegliere, ogni semestre, un insegnamento libero senza tassa aggiuntiva.

Per altri insegnamenti, non più di tre al semestre, la tassa sarà di 100,00 euro per insegnamento.

STUDENTI LAVORATORI

È considerato studente lavoratore:

- ♦ chi, a seguito di un regolare contratto di lavoro, svolge un'attività retribuita per conto di privati, comprese le società cooperative, o di enti pubblici;
- ♦ chi svolge un'attività di collaborazione occasionale;
- ♦ chi svolge un'attività di lavoro autonomo con titolarità di partita IVA ed attestati di svolgere effettivamente tale attività con una opportuna documentazione da presentare alla Facoltà.

Ferma restando l'obbligatorietà della frequenza, la Facoltà offre agli Studenti lavoratori alcune facilitazioni circa tale obbligo:

- ♦ il Docente dà la firma di frequenza allo Studente che ha partecipato almeno al 50% delle lezioni e/o attività effettuate durante il semestre;
- ♦ è affidato al Docente titolare dell'insegnamento individuare le modalità di integrazione;
- ♦ per insegnamenti che non rientrano nelle attività formative di base e caratterizzanti del Corso di studio seguito dallo Studente può essere concesso il tutoraggio per un massimo di 25 ECTS

STUDENTI PART TIME

nel ciclo di Baccalaureato (Laurea) e per un massimo di 15 ECTS nel ciclo di Licenza (Laurea Magistrale).

Lo Studente che intende usufruire di suddette agevolazioni deve presentare la domanda scritta al Consiglio Accademico, allegando il contratto e l'orario di lavoro. Il Docente, titolare dell'insegnamento per il quale è stato concesso il tutoraggio, indicherà allo Studente le modalità dello svolgimento del programma.

(cf *Regolamenti art. 44*)

Lo Studente che, per motivi giusti e debitamente documentati, non può frequentare a tempo pieno il Corso di studio scelto, può chiedere l'iscrizione "a tempo parziale".

L'iscrizione a tempo parziale consente allo Studente di concordare un percorso di 30 ECTS per ogni anno.

Lo Studente ha quindi la possibilità di distribuire i 180 ECTS del ciclo di Baccalaureato (Laurea) in sei anni invece di tre e di distribuire i 120 ECTS della Licenza (Laurea Magistrale) in quattro anni invece di due. Può presentare la domanda di iscrizione a tempo parziale lo Studente che documenta:

- a) di essere studente lavoratore a norma di *Regolamenti art. 44*;
- b) motivi di salute che impediscono l'impegno di frequenza e di studio a tempo pieno;
- c) di svolgere il servizio civile;
- d) di essere impegnato non occasionalmente nella cura e nell'assistenza di figli minori di 3 anni o parenti non autosufficienti;
- e) altre situazioni che saranno valutate caso per caso dal Consiglio Accademico.

Lo Studente può presentare la domanda del percorso a tempo parziale all'atto dell'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi.

L'opzione dell'impegno a tempo parziale non è reversibile nel corso dell'anno.

Lo Studente che opta per l'iscrizione a tempo parziale presenta la domanda alla Segreteria e allega la proposta di un piano di studi concordato con la Commissione di Corso di studio.

In tale piano devono essere rispettate le eventuali propedeuticità degli insegnamenti previsti dal Corso di studio e la compatibilità di frequenza con l'orario delle lezioni in Facoltà.

Lo Studente a tempo parziale ha una riduzione sugli importi annuali relativi all'iscrizione e alla tassa accademica nella misura del 50%.

La riduzione della tassa per lo studente che usufruisce dell'iscrizione a tempo parziale è valida soltanto per il periodo concordato.

Qualora lo Studente a tempo parziale vada fuori corso rispetto alla durata consentita, dovrà versare la tassa nella misura ordinaria.

Nel caso in cui lo Studente intenda passare a tempo pieno, al momento dell'iscrizione verserà la tassa nella misura ordinaria.

(cf Regolamenti art. 45)

SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI/ DECADENZA

Lo studente, per seri e giustificati motivi, può chiedere

la sospensione degli studi per un periodo non superiore a tre anni accademici. Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso viene esonerato dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione.

(cf Regolamenti art.53)

Nel caso in cui lo studente non abbia presentato la richiesta di sospensione degli studi, oppure qualora la richiesta non sia stata accolta dalle autorità competenti, per riprendere gli studi dovrà pagare le tasse di ricognizione arretrate.

Il mancato pagamento delle tasse di iscrizione comporta la sospensione degli studi, con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative della Facoltà fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Lo studente che non intende continuare gli studi può rinunciare al proseguimento degli stessi mediante formale richiesta alla Preside della Facoltà.

La domanda dovrà contenere anche la richiesta di restituzione del diploma originale di scuola

secondaria superiore, la tessera della Facoltà, il pagamento della speciale tassa, oltre alla dichiarazione rilasciata dalla Biblioteca dalla quale risulti che o studente non ha alcun libro in prestito, l'autorizzazione scritta del Superiore competente per lo studente religioso o chierico.

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera accademica precedentemente percorsa, sicché, qualora intendesse riprendere gli studi, dovrà iniziare *ex novo* lo stesso corso di studi abbandonato o iscriversi ad un altro Corso.

Allo studente rinunciatario, in regola con il pagamento delle tasse fino all'ultima posizione accademica regolare, possono essere rilasciati certificati relativi alla carriera accademica precedentemente e regolarmente percorsa.

Lo studente rinunciatario, non ha diritto alla restituzione di alcuna tassa accademica, nemmeno nel caso in cui lasci gli studi prima del termine dell'anno accademico.

(cf Regolamenti art.52)

Gli studenti che per otto anni consecutivi non sostengono esami, incorrono nella decadenza.

Devono quindi rinnovare l'iscrizione agli insegnamenti e frequentarli nonché ripetere le prove già superate. La decadenza non colpisce lo studente che

- ◆ abbia superato tutti gli esami di profitto e le altre prove previste dal proprio curriculum e debba sostenere unicamente l'esame di grado, al quale potrà accedere entro otto anni dall'ultimo esame di profitto;
- ◆ abbia sostenuto anche un solo esame sia pure con esito negativo; dalla data di tale esame decorre il nuovo periodo di decadenza.

Gli studenti che sono incorsi nella decadenza perdono ogni diritto derivante dall'iscrizione (trasferimento, passaggio, ecc.); possono però ottenere il rilascio di certificati relativi alla carriera accademica regolarmente percorsa.

Gli studenti che, incorsi nella decadenza, intendessero riprendere gli studi, sono da considerare a tutti gli effetti come coloro che chiedono l'immatricolazione.

(cf Regolamenti art. 54)

ESAMI DI PROFITTO

Le sessioni ordinarie di esami si tengono in febbraio (sessione invernale), in giugno (sessione estiva) e in settembre (sessione autunnale).

Gli esami di profitto vertono sull'intero programma dell'insegnamento frequentato. La lingua ordinariamente usata negli esami è l'italiano.

È in facoltà dello studente richiedere un *colloquio* semestrale degli insegnamenti di durata annuale, purché la parte del programma svolto sia giudicata dal Professore come materia sufficiente. Il colloquio viene concesso solo nella sessione invernale e limitatamente agli insegnamenti che lo studente sta regolarmente frequentando.

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.

La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere notificato alla Segreteria entro le ore 12.00 del giorno feriale precedente l'esame.

Un esame sostenuto con esito negativo non può essere ripetuto nella stessa sessione e per due volte consecutive.

Allo studente è data

la possibilità di ritirarsi da un esame orale entro i primi dieci minuti sia per sua iniziativa, sia per invito del Docente; da un esame scritto entro la prima metà della durata della prova.

In ogni caso lo studente non può ripresentarsi all'esame nella stessa sessione.

Gli studenti, che arrivano in ritardo per gli esami quando il Docente ha già lasciato il luogo stabilito, non saranno ammessi agli esami.

È in facoltà dello studente chiedere, entro sette giorni dalla fine della sessione di esami, la ripetizione di uno o più esami per migliorarne il voto.

(cf *Regolamenti art. 88, 89, 93*)

ESAMI DI GRADO

L'*esame di grado* consiste nell'esame finale prescritto per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per la *discussione delle tesi* di Licenza e Dottorato, le sessioni ordinarie di esami sono prolungate in modo da chiudersi rispettivamente non oltre la prima metà dei mesi di marzo, luglio, dicembre.

Esame di Baccalaureato (Laurea)

L'esame di Baccalaureato (Laurea) consiste nella presentazione e discussione della Prova finale.

La Prova finale consiste nella preparazione, sotto la guida di un Docente-relatore, di un elaborato scritto presentato e discusso pubblicamente davanti ad un'apposita Commissione.

L'elaborato può rientrare in una delle seguenti tipologie:

1. un saggio teorico su temi o questioni afferenti a un insegnamento previsto nel proprio Corso di studio che può essere un saggio tematico, una rassegna bibliografica ragionata su un argomento circoscritto, una discussione di articoli scientifici;
2. un resoconto di un'esperienza di tirocinio, che comporti un'adeguata contestualizzazione

dell'esperienza svolta, la descrizione dell'articolazione e delle modalità di conduzione, oltre che dei contenuti e di eventuali strumenti e tecniche utilizzati, una valutazione critica sulla base delle competenze richieste ed acquisite nel triennio.

Attraverso la Prova finale, lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi del triennio, in particolare deve dimostrare di possedere:

conoscenza della natura e dell'*iter* di un lavoro scientifico (scelta e delimitazione dell'argomento in studio, ricerca bibliografica, stesura dell'indice, redazione, revisione e presentazione dell'elaborato scritto);

capacità di delimitare e di impostare in modo scientificamente corretto la trattazione dell'argomento scelto e di svolgere i contenuti secondo il metodo pertinente;

capacità di ricerca, di elaborazione e di sintesi, di confronto critico dei contenuti appresi;

capacità di esprimere i contenuti in modo logico, argomentato e con terminologia appropriata.

L'ampiezza dell'elaborato va da un minimo di 20 ad un massimo di 40 cartelle, redatte secondo

le norme redazionali in uso nella Facoltà.

Per la presentazione del titolo della Prova finale lo studente deve essere iscritto al 3° anno e deve aver conseguito non meno di 100 ECTS su quelli previsti dall'ordinamento degli studi.

La scelta dell'argomento è concordata dallo Studente con uno dei docenti del Corso di Baccalaureato (Laurea).

I titoli vanno consegnati in Segreteria, entro la scadenza fissata nel calendario, compilando un apposito modulo.

La Segreteria provvede a inoltrarli alla Commissione del rispettivo Corso di studio per l'approvazione.

La consegna dell'elaborato e la discussione avvengono secondo le date previste nel calendario.

Lo Studente è ammesso alla discussione della Prova finale dopo aver sostenuto tutte le adempienze previste dal Corso di studio e dopo aver consegnato tre copie dell'elaborato scritto e la dichiarazione di originalità del testo.

La discussione della Prova finale è pubblica e dura circa 30 minuti davanti ad una Commissione composta di tre membri: il Docente-relatore, il Docente-correlatore, un altro Docente che ricoprirà il ruolo di Presidente di Commissione.

Questi ultimi saranno nominati dalla Preside.

Il tempo della discussione sarà così suddiviso: 5' al candidato per la presentazione del lavoro, 10' al Relatore, 10' al Correlatore. Il Presidente potrà avvalersi del diritto di fare una domanda.

La valutazione dell'elaborato finale e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione.

(*cf Regolamenti art. 96*)

Esame di Licenza (Laurea Magistrale)

L'esame di Licenza consiste:

1. nella elaborazione di una dissertazione scritta o tesi;
2. nella discussione orale, ordinata non solo alla difesa della tesi, ma inclusiva di un esame comprensivo, volto a verificare il livello di maturità scientifica raggiunto dallo Studente nell'ambito delle scienze dell'educazione.

La tesi può essere: un saggio teorico su di una tematica specifica e ben delimitata nell'ambito del proprio Corso di studio; una ricerca empirica di carattere esplorativo non necessariamente volta ad offrire un contributo scientifico nuovo.

Attraverso la tesi lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi, in particolare deve dimostrare di possedere:

una discreta conoscenza della letteratura scientifica riguardante un argomento rilevante e attinente al proprio Corso di studio;

capacità di elaborare in modo critico, autonomo e originale l'argomento di ricerca scelto con l'utilizzo corretto delle fonti, dei dati e delle metodologie;

capacità di giudizio autonomo e di sintesi organica;

capacità di comunicare i contenuti affrontati nella ricerca e nel Corso di studio in modo chiaro, logico, argomentato e con linguaggio appropriato.

Lo Studente sceglie l'argomento della tesi preferibilmente nell'ambito degli insegnamenti del proprio Corso di studio, accordandosi con un Docente della Facoltà che ne seguirà lo svolgimento.

Il titolo della tesi dovrà essere depositato in Segreteria servendosi dell'apposito modulo (*vedi modulistica*) controfirmato dal Relatore, **almeno otto mesi prima della discussione**, per l'approvazione del Consiglio Accademico. Per poter consegnare il titolo lo Studente deve essere iscritto al

secondo anno del Corso di Licenza (Laurea Magistrale).

Il candidato è tenuto a presentare, **due mesi prima della discussione**, su apposito modulo, (*vedi modulistica*) una dichiarazione con la quale il Docente, sotto la cui guida svolge la dissertazione scritta, attesti che l'elaborazione della tesi è sufficientemente avanzata per poter essere ultimata entro i termini prescritti.

Il titolo della tesi, da questo momento, non può essere modificato.

Lo Studente ha diritto di lavorare sull'argomento prescelto per **sei semestri** a partire dalla data di approvazione del Consiglio Accademico; scaduto il termine l'argomento deve ritenersi annullato a meno che il Docente non dichiari in Segreteria che l'elaborazione è in corso.

La tesi sarà redatta in lingua italiana, salvo casi eccezionali da considerarsi volta per volta dal Consiglio Accademico. In tali casi, la presentazione scritta del lavoro e la discussione sarà comunque fatta nella lingua italiana.

L'ampiezza dell'elaborato finale va da un minimo di 70 ad un massimo di 120 cartelle, compilate secondo le norme redazionali in uso nella Facoltà. Lo Studente deve consegnare in Segreteria, entro le date stabilite e previste dal Calendario,

CORSI DI LINGUE

quattro copie della tesi (di cui due gli saranno restituite a discussione avvenuta), **un CD autocertificato con la versione definitiva della medesima, la dichiarazione di originalità del testo e quattro copie della presentazione sintetica del lavoro** (al massimo 2 cartelle dattiloscritte).

La tesi sarà esaminata dal relatore e da altri due Docenti della Facoltà designati dalla Preside i quali al momento della discussione presenteranno il loro giudizio e il voto sull'apposito modulo.

La tesi viene discussa alla data fissata in seduta pubblica davanti a una Commissione presieduta dalla Preside, che in casi di necessità potrà essere sostituita dalla Vice Preside, e composta dal relatore e dai due correlatori.

La discussione dura circa un'ora così distribuita: 5' allo Studente, 15' al Relatore e ai due Correlatori, 5' alla Presidente di Commissione.

La valutazione della tesi e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione. (cf *Regolamenti art. 97*)

Esame di Dottorato di ricerca

Le norme sul Dottorato di ricerca sono contenute nel Regolamento del Dottorato.

Norme relative alla conoscenza strumentale della lingua italiana

A tutti gli studenti di lingua madre non italiana che si iscrivono alla Facoltà è richiesto un livello di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1, secondo il quadro di riferimento europeo.

La Facoltà organizza Corsi di lingua italiana, a cura di «**ProLingua International srl**», sia in forma intensiva, sia lungo l'anno accademico.

Corso intensivo propedeutico per le matricole (da 15 luglio alla fine di settembre)
Durata: 210 ore di 60'.

Prova d'ingresso richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre
Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

Corsi durante il 1°, 2° e 3° anno, organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

Prova di 1° livello da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (110 ore-6 ECTS) - Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 2° livello

da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS) - Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 3° livello

da sostenersi alla fine del 1° semestre del 3° anno di corso (36 ore-3 ECTS) - Livello C1.1 del Quadro Comune Europeo (CEF), con speciale attenzione alle tecniche di scrittura.

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Il non superamento delle prove può avere delle ripercussioni, soprattutto per le iscrizioni agli anni accademici successivi, e potrebbe comportare la necessità di ripetere l'esame oppure di frequentare Corsi intensivi di italiano, per colmare le lacune esistenti.

Tutti i Corsi di lingua italiana comportano una specifica tassa.

Norme per i corsi di lingue straniere

A tutti gli studenti italiani iscritti ai diversi Corsi di Laurea o Laurea Magistrale è richiesta la conoscenza strumentale di una lingua tra le seguenti: francese, inglese, tedesco, spagnolo, portoghese.

La Facoltà non offre specifici Corsi di lingue, a meno che un numero adeguato di studenti lo richieda. In tal caso, viene attivato o un corso intensivo nel mese di settembre oppure un corso durante l'anno accademico, a cura del «Centro Studi Cassia».

Si richiede, a conclusione del corso, il superamento di una **Prova di grammatica e di comprensione testi** [francese o inglese o tedesco o spagnolo o portoghese (6 ECTS) - Livello A2 del Quadro Comune Europeo (CEF)].

La prova può essere sostenuta in tutte le sessioni d'esame, non oltre la sessione estiva del 3° anno, per il Corso di Laurea, e non oltre la sessione estiva del 2° anno, per il Corso di Laurea Magistrale.

Tutti gli esami di lingue comportano una specifica tassa, come pure la frequenza ai Corsi organizzati dal «Centro Studi Cassia». In Segreteria è possibile ritirare il programma dell'esame della lingua scelta.

Gli studenti che hanno frequentato il Liceo linguistico o hanno seguito gli studi in lingua, possono ottenere l'esonero presentando in Segreteria una documentazione corrispondente al livello richiesto.

VALORE DEI TITOLI

I Titoli Accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" sono di diritto pontificio. Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

I Titoli di *Laurea Magistrale* o *Licenza* rilasciati dalla Facoltà sono riconosciuti validi ai fini dell'ammissione ai Concorsi- Esami di Stato, o ai Corsi abilitanti per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole o Istituti parificati o pareggiati di istruzione media di 1° e 2° grado dipendenti da Enti Ecclesiastici o religiosi, relativamente a quelle discipline per le quali sono richieste le Lauree in Lettere o in Filosofia conseguite presso le Università statali o libere.

I suddetti titoli accademici sono riconosciuti ai fini dell'insegnamento provvisorio nei tipi e gradi di scuola di cui sopra in attesa del conseguimento delle corrispondenti abilitazioni per Esami di Stato (*Nota Ministeriale* del 5 dicembre 1958 e *successive estensioni: n. 411 del 10*

novembre 1964; n. 498 del 29 novembre 1965; n. 429 del 15 novembre 1966). Il titolo di *Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione*, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane».

A seguito dell'attivazione dei nuovi Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale, previsti dal nuovo ordinamento didattico ex D.M. 270/204, in conformità dal D.P.R. 328/2001 e dal Diploma Europeo di Psicologia (EuroPsy) in vista del tirocinio professionalizzante/praticantato, la Facoltà nell'anno accademico 2008/2009 ha stipulato la convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio per il Tirocinio post-lauream sezione A e sezione B dell'Albo degli Psicologi.

La Laurea Magistrale

in *Pedagogia e Didattica della Religione* abilita all'insegnamento della religione nella scuola e, per l'Italia, abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, a norma dell'Intesa del 28 giugno 2012 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MIUR e il Presidente della Conferenza Episcopale Italiana CEI [DPR 175/2012].
Anche la *Laurea Magistrale in Catechetica e Pastorale Giovanile* abilita all'insegnamento della religione cattolica, previa integrazione di alcune discipline di indirizzo [Nota MIUR prot. n. 2989 del 6/11/2012].

Per l'Italia il Baccalaureato o Laurea in **Scienze dell'educazione e della formazione** corrisponde alla classe di Laurea L-19 (Scienze dell'educazione e della formazione).
Per operare come **Educatore nei servizi educativi per l'infanzia**, a decorrere dall'anno 2019/2020, è richiesta la L-19 a indirizzo specifico per educatore dei servizi educativi per l'infanzia (DL del 13 aprile 2017 n. 65 art. 14 comma 3).
Il conseguimento del Baccalaureato o Laurea ad indirizzo specifico in **Educatore nei servizi educativi per l'infanzia** consente l'accesso al nuovo sistema italiano integrato dei servizi educativi per l'infanzia (asili nido, micronidi, sezioni primavera, centri di gioco, case famiglia, servizi domiciliari e di animazione), come previsto dal DL del 13 aprile 2017 n. 65.
Il conseguimento del Baccalaureato o Laurea ad indirizzo specifico in **Educatore nei servizi socio-educativi** e in **Educatore nei servizi scolastici e formativi** prepara ad operare presso strutture socio-educative pubbliche e private, scolastiche e della formazione professionale e continua, come previsto dalla Legge

27 dicembre 2017, n. 205 entrata in vigore il 1 gennaio 2018. Può operare, inoltre, come assistente educativo (cf Legge 104/92, art. 13).

I Corsi di Diploma e di Perfezionamento sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei docenti a norma della Direttiva del MIUR n. 90 del 1° dicembre 2003 e del CNL Comparto Scuola 2006-2009 art. 67 comma 2.

La Facoltà è presente nell'elenco degli Enti accreditati al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) presso i quali è possibile utilizzare la Carta del Docente

MODALITÀ PER IL RICONOSCIMENTO CIVILE DEI TITOLI

Per l'*Italia* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato di Sua Santità, dell'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti, 2).

Per gli *Stati esteri* è richiesta la *vidimazione* della Congregazione per l'Educazione Cattolica, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede.

AVVERTENZA

Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel *Calendario delle lezioni*.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta nell'Albo della Facoltà e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli studenti.

DIRITTI DI SEGRETERIA

	Euro
1. Certificati semplici (di iscrizione e frequenza)	5.00
2. Certificato tasse accademiche	5.00
3. Certificati di grado	10.00
4. Certificati con voti parziali	10.00
5. Certificati con voti di tutto il curriculum	10.00
6. Certificati Borse di studio	5.00
7. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	20.00
8. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	20.00
9. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00
10. Traduzione diploma (inglese e francese)	10.00
11. Duplicato tessera della Facoltà	10.00
12. Richiesta seconda copia della <i>Guida accademica</i>	10.00
13. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00
14. Domande al Consiglio Accademico	10.00
15. Riconoscimento studi pregressi	30.00
16. Domanda di ammissione al ciclo di Dottorato	50.00
17. Trasferimento ad altra Università	50.00
18. Diploma Supplement	20,00
19. Ritardo pagamento tassa accademica	100.00

TASSE ACCADEMICHE 2018/2019

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
PRIMO CICLO: BACCALAUREATO O LAUREA			
Tassa iscrizione per ogni anno	150,00		
1° Anno	1.730,00	865,00	865,00
2° Anno	1.730,00	865,00	865,00
3° Anno	1.730,00	865,00	865,00
Alla consegna della "Prova finale" (e Diploma)	350,00		
Studenti FUORI CORSO	1.200,00	600,00	600,00
SECONDO CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE			
Tassa iscrizione per ogni anno	150,00		
1° Anno	1.780,00	890,00	890,00
2° Anno	1.780,00	890,00	890,00
Alla consegna Tesi (e Diploma)	500,00		
Studenti FUORI CORSO	1.300,00	650,00	650,00
TERZO CICLO: DOTTORATO			
1° Anno	1.200,00	600,00	600,00
2° Anno	1.000,00	500,00	500,00
3° Anno	1.000,00	500,00	500,00
Anni successivi	1.000,00	500,00	500,00
Tassa aggiuntiva per chi non ha consegnato il "Progetto di Ricerca"	1.100,00		
Alla consegna Tesi (e Diploma)	1.500,00		

CORSO	TOTALE ANNO	1° SEMESTRE	2° SEMESTRE
STUDENTI OSPITI			
Prima iscrizione	50,00		
Ogni insegnamento	150,00		
CORSO DI SPIRITUALITA' FMA			
Tassa iscrizione per ogni anno	150,00		
1° Anno	1.500,00	750,00	750,00
2° Anno	1.600,00	800,00	800,00
CORSO FORMATORI			
Tassa iscrizione	150,00		
	1.850,00	925,00	925,00
Ogni modulo	350,00		
TIROCINIO POST LAUREAM	250,00		
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI:			
Lingua straniera:			
Italiano 1° anno	600,00	300,00	300,00
Italiano 2° anno	400,00	200,00	200,00
Italiano 3° anno	300,00	300,00	
<p>Il versamento delle tasse accademiche deve essere effettuato tramite bonifico bancario intestato a: Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione –AUXILIUM presso le due seguenti Banche:</p> <p>1° UNIPOL Banca – Agenzia 168 – Via Casalotti – Roma IBAN: IT17 I 03127 05154 000000001210</p> <p>2° UNICREDIT – Filiale Roma Prati 2 (07491) IBAN: IT18 Z 02008 03298 000102645495</p> <p>Per il pagamento effettuato dopo il 28 settembre 2018 e dopo il 28 febbraio 2019 sarà applicata una “sopratassa” di € 100,00 ad ogni scadenza non rispettata.</p>			

SCADENZE PER L'ANNO ACCADEMICO 2018/2019

30 settembre 2018	Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre
15 novembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di dicembre
20 novembre	Termine consegna titolo Prova finale Corsi di laurea triennale Discussione sessione estiva
14 dicembre	Chiusura sessione discussione Tesi
6 gennaio 2019	Termine iscrizione esami sessione invernale
11 gennaio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 1° semestre Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso Discussione sessione invernale
13 febbraio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di marzo
28 febbraio	Termine versamento 2° rata tasse accademiche
13 marzo	Chiusura sessione invernale discussione Tesi
13 maggio	Termine iscrizione esami – sessione estiva
15 maggio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione estiva
23 maggio	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva
23 maggio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre

10 giugno	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di luglio
22 giugno	Termine iscrizione esami sessione autunnale
22 luglio	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione autunnale
7 settembre	Termine consegna elaborato Prova finale Discussione esami sessione autunnale
30 settembre	Termine consegna Tesi di licenza Discussione sessione di ottobre Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2019/2020

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019



GUIDA
ACCADEMICA
OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO

PRIMO CICLO
BACCALAUREATO
O LAUREA

BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e della formazione. Prepara educatori dell'infanzia, educatori sociali e educatori nei servizi scolastici e formativi capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, alla scuola e alla formazione professionale, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo, scolastico e formativo.

Il Corso di Studio prevede un *unico curriculum con tre indirizzi*:

- ♦ *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*
- ♦ *Educatore nei servizi socio-educativi*
- ♦ *Educatore nei servizi scolastici e formativi.*

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia, nei servizi socio-educativi e scolastici e nella formazione professionale e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione* indirizzo *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*, prepara educatori capaci di operare con una visione integrale del bambino e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per la prima infanzia, con particolare attenzione alla famiglia, all'intercultura, all'animazione educativa. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo e formativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi del bambino di 0-3 anni e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale sia istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ educatore in asilo nido e micronido;
- ♦ educatore in comunità infantili e nei servizi di sostegno alla genitorialità, tra cui i centri per bambini e famiglie;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e in centri gioco per la prima infanzia.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 181 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (56 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (77 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00246	Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
M-PED/03	00243	Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00247	Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
MED/42	00233	Igiene e pediatria (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
IUS/17	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
IUS/07	00244	Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

- M-PED/02 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
 M-PED/03 00235 Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa
 (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

- M-PED/04 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
 M-PSI/03 00130 Laboratorio di osservazione sistematica*
 (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (18)

- M-FIL/06 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)
 L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
 SECS-S/05 00026 Statistica (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (3 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco:

- M-PED/03 00015 Didattica generale* (5 ECTS)
 M-PED/03 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo*
 (5 ECTS)
 M-FIL/03 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
 SPS/08 00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
 T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
 T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica*
 (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (15 ECTS)

- INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
 M-PED/04 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca
 scientifica (2 ECTS)
 00260 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi
 per l'infanzia) (5 ECTS)
 00261 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi
 per l'infanzia) (5 ECTS)
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)
 Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00235 Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa (3 ECTS)
- 00244 Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
- 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
- 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00260 Tirocinio (5 ECTS)

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* indirizzo *Educatore nei servizi socio-educativi* prepara educatori sociali capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi socio-educativi e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ educatore e consulente in progettazione educativa in servizi socio-educativi residenziali e semi-residenziali sia pubblici che privati per minori, famiglie, disabili, anziani, immigrati;

- ♦ educatore e formatore in centri di promozione culturale, in organizzazioni del settore no-profit e tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e nei centri gioco per minori.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 181 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (74 ECTS)

M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/12	00083	Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
IUS/07	00261	Organizzazione e legislazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
IUS/17	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)

M-PSI/07 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

M-PED/03 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)

M-PED/03 00237 Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

M-PED/04 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)

M-PSI/03 00130 Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (23)

MED/42 00234 Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)

SECS-S/05 00026 Statistica (5 ECTS)

M-FIL/06 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)

L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

SPS/08 00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)

M-FIL/03 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)

T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)

T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

M-PED/03 00240 Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro* (3 ECTS)

M-PED/01 00239 Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (15 ECTS)

INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)

M-PED/04 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)

00262 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi socio-educativi) (5 ECTS)

00263 Tirocinio (*indirizzo*: Educatore nei servizi socio-educativi) (5 ECTS)

L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)
Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
- 00237 Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa (3 ECTS)
- 00261 Organizzazione e legislazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
- 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
- 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00262 Tirocinio (5 ECTS)

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

INDIRIZZO EDUCATORE NEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione* indirizzo *Educatore nei servizi scolastici e formativi* prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla scuola e alla formazione professionale. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo scolastico e formativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionale;
- ♦ educatore nei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;

- ♦ educatore, animatore e formatore in centri di promozione culturale sia pubblici che privati e in attività di promozione della donna.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

Per crediti complessivi 183 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
T-SIS/02	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (71 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00241	Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)
M-PED/03	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella scuola e nella formazione professionale (3 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)

M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
IUS-09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
IUS-09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (28 ECTS)

M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
SECS-S/05	00026	Statistica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
T-SIS/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
L-OR/08	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

M-FIL/01	00041	Metafisica* (5 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
SPS/08	00120	Laboratorio su organizzazioni internazionali per la promozione della donna* (3 ECTS)
M-PED/03	00240	Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro* (3 ECTS)
M-PED/01	00157	Laboratorio su media e famiglia* (3 ECTS)
M-PED/03	00237	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa* (3 ECTS)
M-PED/04	00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (15 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/04	00236	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)
	00258	Tirocinio (<i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi scolastici e formativi) (5 ECTS)
	00259	Tirocinio (<i>indirizzo</i> : Educatore nei servizi scolastici e formativi) (5 ECTS)
L-LN		Lingua straniera (6/13 ECTS) Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
Lingua straniera

2° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
- 00232 Filosofia morale* (3 ECTS)
- 00237 Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa* (3 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00258 Tirocinio (5 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCAZIONE RELIGIOSA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Educazione Religiosa* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione. Abilita a operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative anche in contesti multiculturali e multireligiosi. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in pedagogia e didattica della religione e in catechetica e pastorale giovanile.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- ♦ aver acquisito le conoscenze e le competenze di base nell'ambito della pedagogia e didattica della religione;
- ♦ saper progettare itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- ♦ aver sviluppato abilità comunicative e relazionali per l'interazione educativa a livello individuale, di gruppo e istituzionale;
- ♦ saper osservare e riflettere criticamente su interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ coordinatore del gruppo catechisti;
- ♦ animatore di scuole della Parola;
- ♦ coordinatore degli operatori di pastorale giovanile;
- ♦ coordinatore e responsabile di oratori/centri giovanili;
- ♦ coordinatore dell'educazione alla fede nelle scuole cattoliche e in istituzioni ecclesiali ed educative.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alle Lauree Magistrali in *Catechetica e Pastorale Giovanile* e in *Pedagogia e Didattica della Religione* attivate nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

Per crediti complessivi 184 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE (43 ECTS)

T-SIS/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
T-SIS/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-STO/07	00196	Storia della chiesa (8 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (77 ECTS)

L-OR/08	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
L-OR/08	00217	Antico Testamento I (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00195	Nuovo Testamento I (5 ECTS)
T-SIS/06	00218	Cristologia I (5 ECTS)
T-SIS/10	00022	Ecclesiologia (5 ECTS)
T-SIS/06	00186	Mariologia (3 ECTS)
T-SIS/09	00216	Antropologia teologica I (5 ECTS)
T-SIS-LIT/01	00039	Liturgia fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/01	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/08	00252	Teologia morale speciale I: Questioni di bioetica (5 ECTS)
T-PRA/07	00007	Catechetica fondamentale (5 ECTS)
T-PRA/06	00053	Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
T-STO/07	00036	Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00145	Metodologia pastorale (3 ECTS)
<i>Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco:</i>		
M-PED/01	00146	Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
T-PRA/07	00198	Laboratorio di catechetica fondamentale* (3 ECTS)

T-STO/07 00208 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multiculturali e multireligiosi* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (39 ECTS)

M-FIL/01 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
 M-FIL/06 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)
 M-PED/02 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
 M-PSI/07 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
 SPS/07 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
 SPS/08 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)
 M-PED/01 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

*Uno tra le attività contrassegnate con asterisco:
 (per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione è obbligatorio l'insegnamento di Istituzioni di Diritto Pubblico)*

M-DEA/01 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
 SPS/09 00082 Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)
 SPS/08 00114 Teorie della comunicazione* (5 ECTS)
 IUS/09 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico* (5 ECTS)
 M-FIL/01 00041 Metafisica* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)

M-PED/04 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)
 INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
 00178 Tirocinio (3 ECTS)
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)
 Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico* /1 scelta
[è obbligatorio per DPR] (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- Lingua straniera (6/13)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00195 Nuovo Testamento I (5 ECTS)
- 00196 Storia della Chiesa (3 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)
- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)
- 00041 Metafisica* (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)

- 00196 Storia della Chiesa (5 ECTS)
- 00218 Cristologia I (5 ECTS)
- 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)

3° ANNO I SEMESTRE

- 00007 Catechetica fondamentale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00053 Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00145 Metodologia pastorale (3 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00022 Ecclesiologia (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00216 Antropologia teologica I (5 ECTS)
- 00218 Cristologia I (5 ECTS)
- 00146 Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
- 00198 Laboratorio di catechetica fondamentale* (3 ECTS)
- 00178 Tirocinio (3 ECTS)

PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base, nelle scienze dell'educazione e nelle scienze psicologiche, per analizzare la complessità del comportamento e delle situazioni umane, in particolare quelle educative. Offre una formazione di base per accedere al successivo percorso di Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* attivato nella Facoltà e poter esercitare la professione di psicologo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze dell'educazione e delle scienze psicologiche;
- ◆ aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici;
- ◆ saper individuare le implicanze psicologiche delle azioni educative, per analizzare le problematiche psicosociali, evolutive e dinamiche che esse generano;
- ◆ aver acquisito la capacità di osservare le situazioni educative in tutte le loro componenti, anche attraverso adeguati strumenti psicodiagnostici di tipo individuale e relazionale;
- ◆ possedere conoscenze teoriche e metodologiche per somministrare e interpretare tecniche psicodiagnostiche strutturate per la valutazione psicologica dell'intelligenza e di abilità specifiche dei soggetti in età evolutiva;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, sia a livello individuale che istituzionale;
- ◆ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ◆ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà collaborare nei diversi contesti educativi e sociali con altre figure professionali, in particolare con lo psicologo,

- ◆ negli interventi psicopedagogici e di orientamento scolastico-professionale;
- ◆ nella conduzione di attività di formazione degli insegnanti

e degli operatori socio-educativi;

- ♦ nell'individuazione di forme di disagio e rischio e nella realizzazione di interventi di prevenzione;
- ♦ nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 180 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (44 ECTS)

M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/04	00071	Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00096	Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (82 ECTS)

M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/01	00066	Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
M-PSI/02	00065	Psicofisiologia del comportamento umano (6 ECTS)
M-PSI/01	00156	Psicologia della personalità (5 ECTS)
M-PSI/03	00117	Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
M-PSI/08	00102	Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
M-PSI/08	00103	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
SECS-S/01	00027	Laboratorio di statistica (5 ECTS)

- M-PSI/04 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
 M-PSI/04 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi
 dell'apprendimento (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (25 ECTS)

- T-SIS/02 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
 T-SIS/02 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
 T-SIS/02 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
 L-OR/08 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
 M-PED/01 00046 Metodologia dell'educazione II:
 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco:

- M-FIL/01 00041 Metafisica* (5 ECTS)
 M-PED/03 00192 Pedagogia speciale I* (5 ECTS)
 M-PED/03 00106 Tecnologie comunicative nel processo
 di insegnamento-apprendimento*(5 ECTS)
 T-PRA/08 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica*
 (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (12 ECTS)

- INF/01 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
 M-PED/03 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca
 scientifica (2 ECTS)
 00255 Tirocinio (7 ECTS)
 L-LIN Lingua straniera (6/13 ECTS)
 Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (3 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00026 Statistica (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00130 Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)
- 00041 Metafisica* (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00027 Laboratorio di statistica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
- 00236 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (2 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I* (5 ECTS)

3° ANNO | I SEMESTRE

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00117 Teorie e tecniche di analisi psicologica (5 ECTS)
- 00158 Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

3° ANNO | II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00065 Psicofisiologia del comportamento umano (3 ECTS)
- 00102 Tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00103 Laboratorio tecniche psicodiagnostiche strutturate I (5 ECTS)
- 00156 Psicologia della personalità (5 ECTS)
- 00255 Tirocinio (7 ECTS)

PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN SCIENZE DEI PROCESSI EDUCATIVI E FORMATIVI

VECCHIO ORDINAMENTO - AD ESAURIMENTO

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dei Processi Educativi e Formativi* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione.

Mira a garantire una formazione di base per poter poi operare come progettisti, formatori e coordinatori nell'ambito della scuola, della formazione professionale e in altri contesti educativi.

Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo educativo e scolastico.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- ♦ saper individuare, analizzare e interpretare la domanda/offerta educativa e formativa sia individuale che sociale alla luce di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ aver sviluppato una coscienza pedagogica attenta alla complessità dei sistemi socio-culturali attuali;
- ♦ saper osservare e valutare situazioni educativo-didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionale;
- ♦ educatore e animatore di attività di promozione della donna;
- ♦ educatore e formatore in corsi di alfabetizzazione per adulti e immigrati, in centri di promozione culturale pubblici e privati.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 178/180 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (40 ECTS)

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00025 Elementi di statistica (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (71 ECTS)

- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale (5 ECTS)
- 00106 Tecnologie comunicative nel processo
di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (36 ECTS)

- 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)
- 00191 Correnti filosofiche contemporanee (3 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (3/5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti o i laboratori contrassegnati con asterisco

- 00041 Metafisica* (5 ECTS)
- 00120 Laboratorio su organizzazioni internazionali per la promozione della donna* (3 ECTS)
- 00137 Laboratorio su dispersione scolastica* (3 ECTS)
- 00157 Laboratorio su media e famiglia* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)

- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00258/ Tirocinio (5+5 ECTS)
- 00259 Lingua straniera (6/13 ECTS)
Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

3° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00041 Metafisica* (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00259 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN EDUCATORE PROFESSIONALE

VECCHIO ORDINAMENTO - AD ESAURIMENTO

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Educatore Professionale* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione. Prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione alla famiglia, all'infanzia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- ♦ saper individuare nella realtà sociale attuale le problematiche educative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- ♦ saper analizzare i bisogni educativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi adeguati;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- ♦ aver sviluppato la capacità di fare sintesi tra teoria e pratica valorizzando le esperienze di tirocinio per saper operare con professionalità educativa nei vari servizi alla persona;
- ♦ aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ♦ conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ educatore professionale in comunità residenziali e semi-residenziali per minori e adulti;
- ♦ educatore per l'infanzia in asilo nido e micronido;
- ♦ animatore socio-educativo nelle ludoteche e animatore di gruppi;

- ♦ educatore e consulente in progettazione educativa in servizi Osocio-educativi residenziali, domiciliari e territoriali sia pubblici che privati;
- ♦ educatore e formatore in centri di promozione culturale, imprese e aziende e in organizzazioni del settore no-profit.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 181 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (46 ECTS)

- 00003 Antropologia filosofica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00096 Storia della pedagogia e dell'educazione (6 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00075 Psicologia generale (5 ECTS)
- 00032 Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (5 ECTS)
- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (79 ECTS)

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
- 00261 Organizzazione e legislazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)

- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
- 00071 Psicologia dello sviluppo I (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00212 Deontologia professionale (3 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)

Due laboratori a scelta:

- 00080 Laboratorio di animazione del tempo libero* (3 ECTS)
- 00123 Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (23 ECTS)

- 00227 Storia della filosofia (8 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (3 o 5 ECTS)

Uno tra gli insegnamenti contrassegnati con asterisco

- 00041 Metafisica* (5 ECTS)
- 00191 Correnti filosofiche contemporanee* (3 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
- 00224 Teologia morale speciale I* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)

- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00262/00263 Tirocinio (5+5 ECTS)
 - Lingua straniera (6/13 ECTS)
 - Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

3° ANNO I SEMESTRE

- 00002 Antropologia culturale (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00261 Organizzazione e legislazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

3° ANNO II SEMESTRE

- 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00048 Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
- 00263 Tirocinio (5 ECTS)
- PROVA FINALE (6 ECTS)

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019



GUIDA
ACCADEMICA
OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO
SECONDO CICLO
LICENZA O LAUREA
MAGISTRALE

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Gestione dei Servizi Scolastici e Formativi* prepara coordinatori e dirigenti di Scuole di ogni ordine e grado e dei centri di formazione professionale. Abilita al coordinamento e alla direzione dei centri di promozione e formazione della donna e di educazione degli adulti in contesti con specifiche esigenze formative.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze specialistiche nelle scienze pedagogiche;
- ♦ essere abilitati alla progettazione educativa e formativa nell'ambito scolastico, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- ♦ aver acquisito, anche attraverso il tirocinio, capacità di coordinamento, organizzazione e gestione dei servizi scolastici, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- ♦ saper elaborare progetti formativi lavorando in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione alle problematiche del contesto multiculturale, all'educazione della donna, alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- ♦ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie all'animazione e al coordinamento delle attività educative e formative;
- ♦ aver sviluppato competenze in ordine alla ricerca e alla valutazione della qualità degli interventi educativi e formativi;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ pedagogo, consulente pedagogico e esperto in progettazione delle attività educativo-didattico-formative;
- ♦ coordinatore, organizzatore, gestore dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- ♦ esperto di programmazione e gestione degli interventi formativi destinati agli adulti;
- ♦ ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione docente

e dirigente, nell'organizzazione e gestione della scuola e dei centri di formazione professionale.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE (10 ECTS)

M-PED/02	00098	Storia della scuola (5 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (62 ECTS)

M-PED/03	00155	Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)
M-PED/04	00052	Orientamento educativo (5 ECTS)
M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/02	00058	Pedagogia comparata (5 ECTS)
M-PED/01	00199	Leadership del docente e del dirigente scolastico (3 ECTS)
SPS/08	00088	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/02	00211	Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)
M-PED/03	00020	Docimologia (5 ECTS)
M-PSI/05	00228	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
M-PED/01	00135	Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

M-PED/01	00129	Laboratorio su mondo del lavoro scuola e formazione professionale* (3 ECTS)
M-PED/03	00134	Laboratorio su formazione a distanza e <i>e-learning</i> * (3 ECTS)
SPS/08	00119	Laboratorio su <i>network</i> delle Associazioni internazionali per l'educazione* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (11 ECTS)

SECS-P/01	00204	Economia politica (3 ECTS)
T-SIS/02	00248	Teologia morale speciale: Etica sociale

(3 ECTS)

T-SIS/06 00218 Cristologia I(5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco

M-STO/07 00036 Introduzione alle grandi religioni * (5 ECTS)

SPS/01 00031 Filosofia politica* (5 ECTS)

M-PED/03 00201 Pedagogia speciale II* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)

00256 Tirocinio (6 ECTS)

L-LIN Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

00020 Docimologia (5 ECTS)

00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)

00052 Orientamento educativo (5 ECTS)

00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

00135 Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica
(3 ECTS)

00211 Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)

00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)

00155 Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)

00031 Filosofia politica* [non attivato] (5 ECTS)

00036 Introduzione alle grandi religioni* (5 ECTS)

00256 Tirocinio (6 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00020 Docimologia (5 ECTS)
- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo (5 ECTS)
- 00135 Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)
- 00211 Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00155 Metodologia e didattica speciale (5 ECTS)
- 00031 Filosofia politica* [non attivato] (5 ECTS)
- 00036 Introduzione alle grandi religioni* (5 ECTS)

- TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO DEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi* prepara professionisti capaci di progettare, gestire, valutare e coordinare interventi educativi con una visione integrale della persona e dell'educazione nel vasto e articolato campo dei servizi socio-educativi per l'infanzia, l'adolescenza, la famiglia, la disabilità, il disagio e la marginalità.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito conoscenza e comprensione approfondite di metodi e contenuti scientifici specialistici nell'ambito delle scienze dell'educazione e del lavoro socio-educativo con l'infanzia, l'adolescenza, la famiglia, la disabilità, il disagio e la marginalità;
- ◆ saper progettare, attuare e presentare ricerche in campo socio-culturale e socio-educativo;
- ◆ saper progettare, coordinare e realizzare interventi educativi nel territorio e all'interno dei servizi socio-educativi in vari ambiti (animazione, famiglia, intercultura, disagio e marginalità minorile);
- ◆ essere in grado di promuovere percorsi formativi nel campo della prevenzione del disagio e della difesa dei diritti della persona;
- ◆ aver sviluppato capacità di organizzazione, gestione e coordinamento dei servizi socio-educativi (asilo nido, comunità residenziale e semiresidenziale, ludoteca, centro di aggregazione e di formazione);
- ◆ saper progettare interventi in rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola ed extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi;
- ◆ aver acquisito le capacità necessarie per continuare ad apprendere in modo autonomo e critico;
- ◆ possedere una buona padronanza di strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- ◆ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ responsabile, dirigente e coordinatore pedagogico nei servizi socio-educativi (centri, servizi e comunità per minori, asili nido e micronidi, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale);
- ♦ esperto in progettazione pedagogica, gestione di servizi educativi e culturali, coordinamento di interventi tra le aree del pubblico e del privato sociale, valutazione dei servizi socio-educativi, formazione degli operatori socio-educativi;
- ♦ consulente pedagogico e progettista nelle organizzazioni e nei servizi alla persona erogati da enti pubblici e privati.

ATTIVITÀ FORMATIVE

Per crediti complessivi 123 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (70 ECTS)

M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/01	00062	Pedagogia sociale II (5 ECTS)
M-PED/03	00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
M-PED/03	00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
M-PSI/08	00226	Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
SPS/08	00084	Sociologia della famiglia (3 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
SECS-P/08	00202	Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
M-PED/04	00254	Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-PED/01	00132	Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
SPS/07	00133	Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (16 ECTS)

- SECS-P/01 00204 Economia politica (3 ECTS)
 SPS/08 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
 T-SIS/02 00248 Teologia morale speciale: Etica sociale (3 ECTS)
 T-SIS/02 00218 Cristologia I (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra le attività contrassegnate con asterisco:

- M-FIL/03 00031 Filosofia politica* (5 ECTS)
 M-PSI/05 00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (6 ECTS)

00205 Tirocinio (6 ECTS)

- L-LIN Lingua straniera (6 ECTS)
 Tesi (20 ECTS)

**DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI
PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI****1° ANNO** I SEMESTRE

- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
 00026 Statistica (5 ECTS)
 00084 Sociologia della famiglia (3 ECTS)
 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00031 Filosofia politica* [non attivato]
 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
 00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
 00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)
 00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
 00205 Tirocinio (6 ECTS)
 Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00024 Educazione degli adulti (5 ECTS)
- 00084 Sociologia della famiglia (3 ECTS)
- 00114 Teorie della comunicazione (5 ECTS)
- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00031 Filosofia politica* [non attivato] (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
- 00133 Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)
- 00184 Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)
- 00202 Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
- 00205 Tirocinio (6 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* prepara docenti per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ♦ aver acquisito conoscenze e competenze disciplinari biblico-teologiche, storico-giuridiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative, relazionali e comunicative in ordine all'insegnamento della religione;
- ♦ saper interpretare e valutare il contributo del cristianesimo allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- ♦ saper leggere l'istanza religiosa delle discipline scolastiche, i segni religiosi d'ambiente e la dimensione religiosa della cultura;
- ♦ saper tradurre il sapere scientifico acquisito in operatività didattica;
- ♦ essere in grado di elaborare progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa e con i non credenti;
- ♦ saper elaborare sussidi didattici per l'insegnamento della religione cattolica;
- ♦ saper verificare e valutare i processi e i risultati di apprendimento e la qualità degli interventi didattici;
- ♦ saper comunicare con linguaggio appropriato e in modo efficace i contenuti e i valori propri della tradizione religiosa e culturale dei diversi popoli;
- ♦ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ♦ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado;
- ♦ docente nei corsi di formazione in servizio e di formazione permanente;
- ♦ educatore della dimensione religiosa per le nuove generazioni;
- ♦ operatore qualificato di pastorale scolastica con particolare attenzione al compito educativo della scuola;
- ♦ tutor nelle esperienze di tirocinio relative all'insegnamento della religione cattolica.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120/124 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (66 ECTS)

T-SIS/06	00230	Antropologia teologica II (3 ECTS)
M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
T-SIS/02	00223	Teologia fondamentale II (3 ECTS)
L-OR/08	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00238	Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)
T-SIS/06	00245	Cristologia II (3 ECTS)
T-SIS/05	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
T-SIS/07	00112	Teologia sacramentaria (5 ECTS)
T-PRA/02	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
T-PRA/03	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare (3 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)
M-PED/03	00189	Didattica della religione (5 ECTS)
M-PED/03	00012	Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (15 ECTS)

L-ART/03	00005	Arte cristiana (5 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6/10 ECTS)

Due attività contrassegnate con asterisco:

T-PRA/12	00056	Pastorale scolastica* (3 ECTS)
T-PRA/10	00176	Pastorale biblica* (3 ECTS)
T-PRA/11	00142	Pastorale familiare* (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
M-PSI/04	00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (7 ECTS)

- 00257 Tirocinio (7 ECTS)
L-LIN Lingua straniera (6 ECTS)
Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00223 Teologia fondamentale II (3 ECTS)
00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00012 Laboratorio di didattica della religione (3 ECTS)
00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
00189 Didattica della religione (5 ECTS)
00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare
(3 ECTS)
00060 Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)
00164 Tirocinio (7 ECTS)
Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)
00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
00223 Teologia fondamentale II (3 ECTS)
00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00060 Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)
- 00257 Tirocinio (7 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* prepara esperti in catechetica e pastorale giovanile: ricercatori, docenti, formatori e operatori qualificati nei processi di evangelizzazione e di educazione alla fede, con particolare attenzione alle giovani generazioni.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ aver acquisito conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- ◆ aver acquisito competenze specifiche per la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ◆ saper gestire scuole di formazione in ambito catechetico e di pastorale giovanile e uffici ecclesiali della catechesi e della pastorale giovanile;
- ◆ saper riflettere criticamente sul fenomeno religioso, sui dinamismi antropologici e sulle diverse prassi ecclesiali e saper interpretare la dimensione religiosa dell'esperienza umana per favorire i processi di crescita della fede;
- ◆ essere in grado di elaborare sussidi per l'educazione alla fede;
- ◆ saper collaborare in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione religiosa;
- ◆ aver acquisito le competenze comunicative e relazionali per realizzare e promuovere la cooperazione, il dialogo interreligioso e l'inculturazione della fede;
- ◆ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- ◆ catecheta ed esperto di pastorale giovanile;
- ◆ docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- ◆ coordinatore di ricerche e progettazioni nel campo dell'evangelizzazione, della catechesi e della pastorale giovanile;

- ♦ dirigente e coordinatore a livello ecclesiale presso uffici catechistici e di pastorale giovanile;
- ♦ consulente nelle attività editoriali per il settore della catechesi e della pastorale giovanile;
- ♦ progettista e formatore di operatori nell'ambito dell'educazione della fede;
- ♦ insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, con le integrazioni richieste.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 122/124 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (65 ECTS)

M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
L-OR/08	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
L-FIL-LET/06	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
T-SIS/06	00245	Cristologia II (3 ECTS)
T-SIS/05	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
T-SIS/07	00112	Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
T-PRA/06	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
M-PED/02	00242	Metodologia catechetica (6 ECTS)
M-PED/02	00177	Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
T-PRA/06	00183	Pastorale giovanile (5 ECTS)
T-PRA/06	00055	Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
T-PRA/06	00141	Pastorale vocazionale (3 ECTS)
T-STO/07	00249	Storia della catechesi (6 ECTS)
M-STO/07	00250	Storia della pastorale giovanile (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (20 ECTS)

M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
L-ART/03	00005	Arte cristiana (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (6 ECTS)*Due tra le attività contrassegnate con asterisco:*

- T-SIS/06 00230 Antropologia teologica II* (3 ECTS)
 T-PRA/03 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale
 e familiare* (3 ECTS)
 T-PRA/06 00176 Pastorale biblica* (3 ECTS)
 T-PRA/06 00142 Pastorale familiare* (3 ECTS)
 M-PSI/04 00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)
 L-FIL-LET/06 00238 Laboratorio di Sacra Scrittura* (3 ECTS)
 IUS/11 00017 Diritto canonico* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (5 ECTS)

- 00179 Tirocinio (5 ECTS)
 L-LIN Lingua straniera (6 ECTS)
 Tesi (20 ECTS)

Per coloro che intendono operare in Italia come insegnanti di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, sono richieste le seguenti integrazioni, in aggiunta alle attività formative previste nel Corso di studio:

- IUS/09 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
 M-PED/03 00189 Didattica della religione (5 ECTS)
 M-PED/01 00059 Pedagogia della scuola (5 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
 00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
 00242 Metodologia catechetica (6 ECTS)
 00249 Storia della catechesi (6 ECTS)
 00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)
 00142 Pastorale familiare* [non attivato] (3 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00112 Teologia sacramentaria (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
- 00250 Storia della pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)
- 00179 Tirocinio (5 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00005 Arte cristiana (5 ECTS)
- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- 00206 Nuovo Testamento II (5 ECTS)
- 00242 Metodologia catechetica (6 ECTS)
- 00249 Storia della catechesi (6 ECTS)
- 00052 Orientamento educativo* (5 ECTS)
- 00142 Pastorale familiare* [non attivato] (3 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00177 Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
- 00250 Storia della pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Psicologia dell'Educazione* prepara psicologi esperti nell'intervento psico-pedagogico in ambito scolastico ed extrascolastico.

Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo-scolastico; attività di analisi, progettazione e gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- ◆ conoscere in modo approfondito e critico le discipline psicologiche, i metodi di ricerca e gli strumenti di indagine psicologica inerenti al settore;
- ◆ aver acquisito capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'intero arco di vita;
- ◆ essere in grado di utilizzare correttamente e valutare strumenti psicodiagnostici per l'inserimento e il supporto dei soggetti nei contesti socioeducativi e scolastici, per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia;
- ◆ saper progettare e coordinare programmi di intervento finalizzati alla promozione delle risorse psicologiche della persona e al suo sviluppo integrale;
- ◆ saper progettare e realizzare interventi di consulenza psicologica e di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo nei contesti socio-educativi;
- ◆ essere in grado di attuare interventi di promozione delle competenze genitoriali;
- ◆ essere capace di comunicare con i diversi soggetti interlocutori in modo chiaro e senza ambiguità, nel rispetto dei principi etici e deontologici propri della professione dello psicologo;
- ◆ conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà svolgere interventi di:

- ♦ consulenza e sostegno, a livello sia individuale che collegiale, nelle istituzioni socio-educative e scolastiche, ai docenti, ai soggetti in età evolutiva, ai genitori, in ambiti pubblici e privati;
- ♦ formazione per insegnanti, operatori socio-educativi, genitori al fine di promuovere il potenziamento delle risorse dei soggetti in crescita;
- ♦ valutazione psicologica, a livello preventivo e diagnostico, mediante l'applicazione e l'interpretazione di tecniche psicodiagnostiche per migliorare i processi comunicativi ed educativi;
- ♦ orientamento scolastico e professionale per studenti e genitori;
- ♦ prevenzione del disagio scolastico e di supporto a docenti e genitori;
- ♦ sostegno ai processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione nei contesti scolastici ed extrascolastici.

Chi ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia dell'Educazione, dopo aver effettuato l'Esame di Stato, potrà iscriversi alla sezione A dell'Albo degli Psicologi per l'esercizio della libera attività professionale e di consulenza presso enti pubblici e privati. Potrà inoltre accedere alle Scuole di Specializzazione, ai Master di II Livello e al Dottorato di Ricerca, secondo le modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (71 ECTS)

M-PSI/04	00072	Psicologia dello sviluppo II (5 ECTS)
M-PSI/07	00184	Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
M-PSI/05	00010	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/08	00104	Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)

M-PSI/08	00105	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
M-PSI/08	00100	Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
M-PSI/08	00101	Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
M-PSI/03	00122	Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
M-PSI/04	00215	Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
M-PSI/07	00128	Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
M-PSI/08	00210	Psicopatologia generale (5 ECTS)
M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
M-PSI/07	00226	Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE (10 ECTS)

T-SIS/02	00218	Cristologia I (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA (5 ECTS)

Uno tra le attività contrassegnate con asterisco

M-DEA/01	00002	Antropologia culturale* (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale* (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile* (5 ECTS)
T-PRA/03	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (8 ECTS)

	00166	Tirocinio (4 ECTS)
	00167	Tirocinio (4 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6 ECTS)
		Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00104 Tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00105 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche strutturate II (5 ECTS)
- 00122 Laboratorio di analisi dei dati (5 ECTS)
- 00215 Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00101 Laboratorio di tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
- 00184 Psicologia della relazioni familiari (5 ECTS)
- 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale familiare* (3 ECTS)
- 00166 Tirocinio (4 ECTS)
- Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
- 00215 Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)
- 00002 Antropologia culturale* (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- 00019 Diritto scolastico (5 ECTS)
- 00073 Psicologia di comunità (5 ECTS)
- 00115 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
- 00184 Psicologia della relazioni familiari (5 ECTS)
- 00253 Teologia morale speciale: Morale sessuale familiare* (3 ECTS)
- 00167 Tirocinio (4 ECTS)
- TESI (20 ECTS)

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019



GUIDA
ACCADEMICA
OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO
TERZO CICLO
DOTTORATO DI RICERCA

DOTTORATO DI RICERCA

Il Dottorato di ricerca costituisce il terzo e più alto livello della formazione universitaria e prepara ricercatori di alta qualificazione in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione capaci di esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o Centri di Ricerca avanzata.

Il ciclo di Dottorato ha una durata non inferiore a tre anni accademici e non superiore a cinque anni.

Per essere ammessi al ciclo di Dottorato occorre essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui si intende conseguire il Dottorato o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dalle autorità accademiche; essere giudicato idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata. Il titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni con una media non inferiore a 28/30.

Il candidato non può essere iscritto contemporaneamente a Corsi di Laurea Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana a livello C1 del Quadro Comune Europeo.

Il percorso formativo del Corso di Dottorato prevede attività formative e prestazioni accademiche realizzate sia a livello individuale sia di gruppo. Tale percorso viene definito per ogni Dottorando dalla Commissione di Dottorato e approvato dal Consiglio Accademico.

(cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 4)

Obiettivi formativi

- ◆ Conoscere in modo sistematico un settore di studio delle scienze dell'educazione e saper utilizzare la metodologia di ricerca ad esso associata.
- ◆ Saper analizzare criticamente, valutare e sintetizzare idee nuove e complesse.
- ◆ Abilitarsi all'interdisciplinarietà arricchendo le proprie competenze nelle scienze dell'educazione.
- ◆ Saper condurre una ricerca scientifica qualificata che apporti un contributo originale tale da meritare la pubblicazione.
- ◆ Saper comunicare con altri dottorandi, con la più ampia comunità scientifica e con la società, negli ambiti di specifica competenza.

(cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 2)

Attività formative e prestazioni accademiche

- ♦ sessioni di preparazione specifica alla metodologia della ricerca scientifica negli ambiti delle scienze dell'educazione e della formazione;
- ♦ elaborazione di un seminario di ricerca scritto che dimostri la capacità di affrontare il tema in modo scientifico e con capacità critica;
- ♦ recensione di pubblicazioni, partecipazione a seminari, convegni, congressi specialistici;
- ♦ conoscenza di due lingue estere veicolari;
- ♦ eventuali integrazioni di insegnamenti e/o laboratori nell'ambito della propria specializzazione;
- ♦ *stage formativi* presso Centri eminenti di ricerca italiani o esteri;
- ♦ attività accademiche didattiche, sia come *tutor* degli studenti del primo e secondo ciclo, sia come supporto alla didattica curriculare dei Docenti;
- ♦ partecipazione ai seminari per Dottorandi proposti dall'Istituto di Ricerca Interdisciplinare della Facoltà;
- ♦ stesura del progetto di ricerca della tesi Dottorale;
- ♦ elaborazione della tesi di Dottorato.

(Cf. *Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 1*)


Le scadenze e i livelli richiesti per le prestazioni sono i seguenti:

- ♦ il seminario di ricerca deve essere concluso e valutato dal relatore entro il secondo semestre del ciclo di Dottorato e ottenere una valutazione non inferiore a 28/30;
- ♦ gli esami di insegnamenti e laboratori integrativi devono essere conclusi entro il quarto semestre e ottenere parimenti una valutazione non inferiore a 28/30;
- ♦ il progetto di ricerca della tesi di Dottorato è presentato al Consiglio Accademico per l'approvazione entro il terzo semestre e non oltre il quarto.
Se il termine di scadenza non è mantenuto, sarà applicata una tassa aggiuntiva.

(Cf. *Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 3*)

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019

The seal is circular with a grey border. Inside, the text "PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" is written around the top inner edge, and "Auxilium" is at the bottom. In the center, the letters "AX" are prominently displayed in a stylized, blue font.

GUIDA
ACCADEMICA
OFFERTA FORMATIVA
E PIANI DI STUDIO
CORSI DI DIPLOMA

CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

Finalità

Il Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice fornisce una formazione volta all'approfondimento del carisma proprio dell'Istituto attraverso un approccio interdisciplinare al suo patrimonio spirituale.

Qualifica Figlie di Maria Ausiliatrice capaci di operare nell'ambito della formazione salesiana con compiti di animazione pastorale e vocazionale, coordinamento, insegnamento.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso la studente deve dar prova di aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità, che le consentano di:

- ♦ conoscere e comprendere in modo appropriato le fonti dell'Istituto in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei diversi contesti socio-culturali;
- ♦ riflettere sulla propria esperienza di Figlia di Maria Ausiliatrice, verificandola ed arricchendola nel confronto con il patrimonio spirituale dell'Istituto e con le esigenze della realtà;
- ♦ assumere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi propri della Figlia di Maria Ausiliatrice e saper collaborare all'animazione delle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale e alla formazione salesiana degli educatori;
- ♦ offrire un apporto alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente e della Famiglia Salesiana.

Articolazione del Corso

Il Corso ha la durata di due anni, si articola in insegnamenti (con eventuali esercizi e relativi esami di profitto), seminario, visite guidate, *stage*, Lavoro finale.

Altre Attività

Stage formativo nei luoghi di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello.

Obiettivo: Approfondire la figura dei Fondatori san Giovanni

Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello integrando le dimensioni storico-geografiche spirituali ed educative del loro itinerario umano e spirituale, sui luoghi dove loro hanno vissuto e operato.

Durata:

L'esperienza si svolge nel periodo estivo dal 6 al 26 agosto [dal 6 al 15 agosto a Mornese (AL); dal 16 al 18 agosto a Nizza Monferrato (AT); dal 19 al 20 agosto al Colle Don Bosco (AT); il 21 agosto a Chieri (TO); dal 22 al 26 agosto a Torino]. Altre attività sono costituite da Visite guidate a luoghi significativi della spiritualità cristiana; confronto con esperienze significative di animazione vocazionale e pastorale giovanile.

Diploma

Alla fine del Corso viene rilasciato un Diploma di qualifica.

Lingua italiana

Per le studenti estere è richiesta la conoscenza funzionale della lingua italiana.

Corso intensivo propedeutico per le matricole

(dal 16 luglio alla fine di settembre). Durata: 210 ore di 60'.

Prova d'ingresso

richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre.

Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

CORSI DURANTE IL 1°E 2°

organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

PROVA DI 1° LIVELLO

da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (120 ore-6 ECTS) - Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

PROVA DI 2° LIVELLO

da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS) -

Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Frequenza

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà «Auxilium» dal 1° al 30 settembre.

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare domanda su modulo fornito dalla Segreteria allegando i seguenti documenti:

- ♦ *Fotocopia passaporto*
- ♦ *Diploma di studi superiori pre-universitari*
- ♦ *Lettera di presentazione dell'Ispettrice*
- ♦ *Una fotografia formato tessera.*

ATTIVITÀ FORMATIVE

ATTIVITÀ DI BASE

SP108 Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)

SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)

SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)

SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)

SP102 Questioni di teologia morale (5 ECTS)

SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)

SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)

SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)

SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)

SP112 Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

SP205 Carisma dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)

SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)

SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)

- SP307 Storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema preventivo di Don Bosco (5 ECTS)
- SP403 Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP500 Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
- SP111 Elementi di Diritto Canonico (2 ECTS)
- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPS5 Stage formativo (5 ECTS)
- SPS8 Altre attività (1 ECTS)
- SPL Lavoro finale (2 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO I SEMESTRE

- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP211 Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
- SP305 Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)

1° ANNO II SEMESTRE

- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP210 Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)

- SP303 Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
- SP306 Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- SPS5 *Stage* formativo (5 ECTS) (*agosto*)
- SP111 Elementi di Diritto canonico (2 ECTS) (*settembre*)
- SP208 Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle FMA (2 ECTS) (*settembre*)
- SPS8 Altre attività (1 ECTS)

2° ANNO I SEMESTRE

- SP201 Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
- SP206 Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
- SP207 Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
- SP209 Spiritualità liturgica (3 ECTS)
- SP213 Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
- SP400 Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
- SP601 Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)

2° ANNO II SEMESTRE

- SP003 Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
- SP204 Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
- SP205 Carisma dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
- SP404 Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
- SP405 Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- SPS7 Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
- SPL Lavoro finale (2 ECTS)

CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

Finalità

Il *Corso Annuale per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata* intende rispondere alla domanda "di qualità" nella formazione, offrendo una proposta formativa articolata e organica coerente con le esigenze del Vangelo e aperta alle nuove istanze formative.

Intende promuovere la spiritualità di comunione traducendola in *principio educativo* da attuare nei luoghi dove si forma la persona, in particolare la persona consacrata.

Destinatari

Il Corso si rivolge a coloro che già operano o si preparano ad operare nell'ambito della formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento.

Obiettivi

Il Corso si propone di

- ♦ *promuovere* l'aggiornamento su tematiche relative alla vita consacrata;
- ♦ *potenziare* il cammino di crescita personale;
- ♦ *migliorare* la propria competenza in campo formativo;
- ♦ *fornire* elementi di conoscenza e di esperienza sull'orientamento, discernimento, accompagnamento vocazionale;
- ♦ *favorire* l'acquisizione di competenze necessarie per la progettazione, l'attuazione e il coordinamento di itinerari formativi.

Articolazione

Il Corso è strutturato in sei *moduli* di carattere teorico, teorico-pratico, esperienziale.

Prevede *stage formativi, seminari e laboratori*.

È articolato in *nuclei tematici* riferiti a diverse aree disciplinari e in *nuclei tematici interdisciplinari*.

Metodologia

I *moduli di carattere teorico e pratico* sono svolti in una prospettiva interdisciplinare e interculturale.

I *nuclei tematici interdisciplinari* sono introdotti da una riflessione teorico-critica e svolti con modalità diverse: gruppi di studio, seminario, presentazione di esperienze, discussione di casi, ecc.

I *moduli di carattere esperienziale* sono costituiti da laboratori, esercitazioni, condivisione delle peculiarità carismatiche dei singoli Istituti di appartenenza.

Valutazione

Ogni modulo prevede la *verifica* per favorire l'assimilazione dei contenuti e la loro traduzione in percorsi educativi.

Requisiti per l'ammissione al corso

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di una laurea/licenza e una certa esperienza in campo formativo. È offerta la possibilità anche a chi, non potendo frequentare il corso per intero o non avendo i requisiti richiesti per l'ammissione, intende partecipare ad alcuni moduli in qualità di uditori/uditrici.

Diploma

Il diploma di qualifica è rilasciato a coloro che hanno frequentato tutto il Corso comprese le verifiche.

Frequenza

Le lezioni iniziano il **15 ottobre 2018**
e terminano il **23 maggio 2019**

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le **lezioni** si svolgono dal **lunedì** al **venerdì**
dalle ore 8.30 alle ore 12.00.

I seminari di studio e gli *stage* formativi si svolgono alcune volte nel pomeriggio o nell'intera giornata, come è previsto nel programma.

È prevista la possibilità di frequentare uno o più moduli di cui si riceverà attestato di frequenza.

Iscrizioni

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" entro il 12 ottobre 2018.

PROGRAMMA

MODULO 1 ALLA SEQUELA DI GESÙ CRISTO

(15 ottobre - 16 novembre 2018)

♦ **Il mistero di Gesù Cristo, norma e regola suprema della vita consacrata**

La vicenda di Gesù Cristo nella vita del credente
(Marcella Farina)

Il mistero di Cristo nella testimonianza dei martiri a Roma:
Approccio storico

Approccio artistico

Introduzione alla storia di Israele (Mimica Oblak)

♦ **La vita consacrata**

Approccio teologico-profetico (Sabatino Majorano)

La formazione alla vita consacrata: quali modelli?
(Giuseppina Del Core)

♦ **I consigli evangelici nella sequela di Cristo**

Approccio teologico carismatico (Marcella Farina)

Approccio psicologico (Milena Stevani)

♦ **Dinamiche di conoscenza** (Maria Antonia Chinello)

♦ **Promuovere competenze interculturali** (Enrica Ottone)

♦ **Laboratori**

Presentazione del proprio Istituto

Condivisione sulla spiritualità cristologica del proprio Istituto

♦ **Stage formativi**

Conoscere Roma: Visita guidata alle Catacombe
di S. Callisto e S. Sebastiano e alle Fosse Ardeatine

Da Cana al Calvario: "Le nozze di Cana" di Mark Rupnik
(Presentazione della Cappella dell'Auxilium).

MODULO 2 NELLA CHIESA E NEL MONDO

(19 novembre 2018 - 21 dicembre 2018)

♦ **Il mistero della Chiesa nella sua sorgente**

Il mistero di Cristo nella memoria della Chiesa (Marcella Farina)

La Chiesa, mistero di comunione (Elena Massimi)

♦ **Il mistero della Chiesa nella molteplicità delle vocazioni e dei carismi**

I carismi della vita consacrata nella Chiesa comunione (Marcella Farina)

La dimensione apostolica della vita consacrata nella Chiesa (Cettina Cacciato)

Il carisma fondazionale: criteri di lettura e interpretazione (Grazia Loparco)

Le fonti dell'Istituto come risorsa: indicazioni metodologiche (Grazia Loparco)

♦ **Elementi di sociologia della vita religiosa** (Maria Teresa Spiga)

♦ **Promuovere competenze interculturali II** (Enrica Ottone)

♦ **Affettività e sessualità nella vita consacrata**

Maturazione umana e integrazione affettiva (Giuseppina Del Core)

Sessualità umana: percorsi di integrazione (Giuseppina Del Core)

Sessualità umana: linguaggio dell'amore (Sabatino Majorano)

♦ **Laboratori**

Condivisione sulla dimensione ecclesiale dell'Istituto

Condivisione sull'approccio carismatico ai consigli evengelici

Esperienza di incontro con carismi e vocazioni diverse.

Stage formativi

- ♦ **Pellegrinaggio a San Paolo fuori le mura**

MODULO 3 GUIDATI DALLO SPIRITO PER DISCERNERE I SEGNI DEI TEMPI

(7 gennaio - 8 febbraio 2019)

- ♦ **La dinamica della vita nello Spirito**

Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita cristiana
(Sabatino Majorano)

La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione culturale
(Antonella Meneghetti)

Lo Spirito Santo e il discernimento dei segni dei tempi
(Marcella Farina)

- ♦ **Direzione spirituale e accompagnamento vocazionale**

La direzione spirituale: fondamenti teologici
(Jesús Manuel García)

La direzione spirituale dei giovani (Jesús Manuel García)

L'accompagnamento vocazionale (Del Core - Farina - Siboldi)

Le implicanze della relazione personale nella direzione spirituale
e nell'accompagnamento vocazionale (Giuseppina Del Core)

- ♦ **Elementi di sociologia della vita religiosa** (M. Teresa Spiga)

Itinerari di educazione alla fede (Rosangela Siboldi)

- ♦ **Comunicazione e cultura: implicanze per la formazione
alla vita religiosa**

Le sfide dei mass-media alla vita religiosa oggi
(Maria Antonia Chinello)

Quali percorsi formativi in una cultura di comunicazione?
(Pina Riccieri)

- ♦ **Laboratori**

Condivisione sul discernimento spirituale

♦ **Stage formativi**

Sacre ceneri

Visita alla basilica di San Giovanni in Laterano,
Santa Croce in Gerusalemme e Scala Santa

Pellegrinaggio alla Basilica del Sacro Cuore e alle camerette
di Don Bosco

MODULO 4

SECONDO I DINAMISMI DELLA PERSONA

(11 febbraio - 15 marzo 2019)

♦ **La dinamica della vita nello Spirito nei percorsi
di crescita vocazionale**

Quale persona? Per quale formazione? (Maria Spolnik)

La vocazione: appello-risposta (Marcella Farina)

Il discernimento come stile di vita evangelico (Marcella Farina)

♦ **Psicologia della vita consacrata**

Dinamismi psicologici della vocazione (Milena Stevani)

Identità e vocazione (Giuseppina Del Core)

♦ **Pastorale vocazionale: una proposta ecclesiale**

Capacità vocazionale delle Comunità ecclesiali
(Rosangela Siboldi)

Laboratorio di pastorale vocazionale (Rosangela Siboldi)

♦ **Dinamiche del colloquio personale nell'accompagnamento
vocazionale**

Il colloquio: implicanze teoriche e pratiche nella formazione
(Milena Stevani)

Il colloquio: simulazione di casi (Paola Versari)

♦ **La donna consacrata nella costruzione di un nuovo umanesimo**

La donna consacrata nella prospettiva della cittadinanza
(Vides Internazionale)

La donna consacrata nell'elaborazione di un nuovo femminismo
(Marcella Farina)

♦ **Stage formativi**

Itinerario vocazionale di Francesco e di Chiara

Pellegrinaggio ad Assisi sulle orme di Francesco e di Chiara (Marcella Farina)

Pellegrinaggio alla Basilica di San Pietro in Vaticano

A confronto con Edith Stein (Film: La settimana stanza)

Condivisione sulla dimensione antropologica nella formazione

Visita alla Congregazione per la Vita consacrata e le Società di Vita apostolica

MODULO 5 IN UN CONCRETO ITINERARIO FORMATIVO

(18 marzo - 12 aprile 2019)

♦ **Discernimento vocazionale: condizioni e criteri**

Istanze derivanti dalla situazione giovanile (Maria Teresa Spiga)

Criteri e controindicazioni (Giuseppina Del Core)

Criteri normativi per il discernimento e le ammissioni (Pier Luigi Nava)

♦ **Discernimento e psicodiagnosi vocazionale**

Apporto delle scienze umane nel discernimento vocazionale: criteri, strumenti e condizioni della psicodiagnosi vocazionale (Giuseppina Del Core)

♦ **Le fasi formative**

Il mistero di Cristo nel tempo della Chiesa: il Mistero Pasquale (Marcella Farina)

Il mistero Pasquale nell'arte

Tempi di vita-tempi di grazia:
approccio psicologico (Milena Stevani)

approccio teologico (Marcella Farina)

Le fasi formative: esperienze fondamentali e compiti evolutivi (Martha Seide)

Noviziato: tempo di assimilazione del carisma nell'incontro profondo con Gesù sulla scia dei fondatori (Anna Maria Trotti)

Juniorato: tempo di esperienza e di consolidamento dell'identità carismatica (Anna Maria Trotti)

La formazione permanente (Ausilia Chang)

I percorsi di crescita vocazionale nelle diverse stagioni della vita (Sabatino Majorano)

♦ **Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano formativo**

Indicazioni metodologiche per l'elaborazione di un Progetto Formativo (Martha Seide)

Avvio ai Laboratori per la progettazione

♦ **Stage formativi**

San Benedetto e Santa Scolastica nell'arte e nella storia della spiritualità

Esperienza di Lectio divina.

Pellegrinaggio ai luoghi benedettini di Subiaco.

MODULO 6

PER UN FUTURO DA COSTRUIRE

(29 aprile - 23 maggio 2019)

♦ **Maria di Nazareth nell'itinerario formativo**

Maria nella vita del credente: la prospettiva conciliare (Marcella Farina)

La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata (S.E.M. Angelo Amato)

♦ **La comunità formativa, soggetto di discernimento e di progettazione**

L'Eucaristia, sorgente e fondamento della vita comunitaria (Marcella Farina)

La comunità formativa: natura e condizioni (Giuseppina Del Core)

La comunità formativa come istituzione (Pier Luigi Nava)

Dinamiche relazionali nell'animazione comunitaria (Rosanna Costantini)

♦ Quale profezia della vita consacrata nel terzo millennio?

La migrazione dei popoli interpella le religioni (Maria Teresa Spiga)

L'interculturalità nella formazione alla vita religiosa
(Pier Luigi Nava)

L'interculturalità nella vita consacrata: prospettive educative
(Martha Sëide)

La profezia della vita consacrata nella costruzione
di un nuovo umanesimo (Marcella Farina)

Le sfide etiche emergenti dalla cultura e la profezia
dei consigli evangelici (Sabatino Majorano)

La dimensione relazionale dei consigli evangelici
(Rosanna Costantini)

Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano
formativo (Martha Sëide)

- Continuazione dei laboratori:

Progetto formativo personale

Progetto per le fasi formative

♦ Itinerari mariani a Roma:

(Marcella Farina)

Visita alle: Basilica di Santa Maria Maggiore, Santa Prassede,
Santa Pudenziana, San Pietro in Vincoli

Maggio udienza con il Santo Padre

♦ Stage formativi


Condivisione sulla dimensione mariana nella spiritualità del
proprio Istituto

Condivisione sulla comunità formativa: snodi problematici,
risorse, prospettive.

PELLEGRINAGGIO - ESERCIZI SPIRITUALI IN TERRA SANTA
"Sulle orme di Gesù di Nazareth, Crocifisso e Risorto"
(al termine del Corso)

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019



GUIDA
ACCADEMICA
CORSI
DI PERFEZIONAMENTO
(MASTER) E CORSI
DI ALTA FORMAZIONE

CORSI DI PERFEZIONAMENTO (MASTER) DI I E II LIVELLO CORSI DI ALTA FORMAZIONE

In collaborazione con il Centro Studi Sociali dell'Associazione Focolare Maria Regina onlus di Scerne di Pineto – (TE):

Corso di alta formazione per “*Consulente genitoriale*”

In collaborazione con il Centro Studi Hansel e Gretel e Gruppo Abele onlus di Moncalieri (TO):

Master di II Livello *Gestione e sviluppo delle risorse emotive (Roma)*

Master di II Livello *Gestione e sviluppo delle risorse emotive (Torino)*

Master di II Livello *Gestione e sviluppo delle risorse emotive (Reggio Emilia)*

Corso di Alta Formazione “*Ascolto e Cura del trauma*” (Reggio Emilia)

In collaborazione con l'Istituto Interdisciplinare di Alta Formazione Clinica di Roma:

Master Universitario di II Livello in *Psicodiagnostica e Assessment psicologico*

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019

The seal is circular with a grey border. Inside, the text "PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" is written around the top inner edge, and "Auxilium" is at the bottom. In the center, the letters "AX" are prominently displayed in a stylized, blue font.

GUIDA
ACCADEMICA
CALENDARIO
DELLE LEZIONI

OTTOBRE 2018

1	Lunedì		
2	Martedì		
3	Mercoledì		
4	Giovedì		
5	Venerdì		Incontro matricole
6	Sabato		<i>Inizio lezioni L.M. PDR/CPG</i>
7	Domenica		
8	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio lezioni anno accademico 2018/2019</i>
9	Martedì	Lezioni	
10	Mercoledì	Lezioni	
11	Giovedì	Lezioni	
12	Venerdì	Lezioni	
13	Sabato		
14	Domenica		
15	Lunedì	Lezioni	<i>Inizio Corso annuale per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata</i>
16	Martedì	Lezioni	
17	Mercoledì	Lezioni	
18	Giovedì	Lezioni	
19	Venerdì	Lezioni	
20	Sabato		Corso interdisciplinare
21	Domenica		
22	Lunedì	Lezioni	
23	Martedì	Lezioni	
24	Mercoledì	Lezioni	
25	Giovedì	Lezioni	
26	Venerdì	Lezioni	
27	Sabato		
28	Domenica		
29	Lunedì	Lezioni	
30	Martedì	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>
31	Mercoledì	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>

N.B. 29 settembre 2018 inizio lezioni L.M. in Progettazione e Coordinamento dei Servizi Socio-Educativi

NOVEMBRE

1	Giovedì	Tutti i Santi
2	Venerdì	Commemorazione dei defunti
3	Sabato	
4	Domenica	
5	Lunedì	Lezioni
6	Martedì	Lezioni
7	Mercoledì	Lezioni
8	Giovedì	Lezioni
9	Venerdì	Lezioni
10	Sabato	
11	Domenica	
12	Lunedì	Lezioni
13	Martedì	Lezioni
14	Mercoledì	Lezioni
15	Giovedì	Lezioni <i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (dicembre)</i>
16	Venerdì	Lezioni
17	Sabato	Corso interdisciplinare
18	Domenica	
19	Lunedì	Lezioni
20	Martedì	Lezioni <i>Termine consegna Titolo Prova Finale Corsi di laurea triennale</i>
21	Mercoledì	Lezioni
22	Giovedì	Lezioni
23	Venerdì	Lezioni
24	Sabato	
25	Domenica	Gesù Cristo Re dell'universo
26	Lunedì	Lezioni
27	Martedì	Lezioni
28	Mercoledì	Lezioni
29	Giovedì	Lezioni
30	Venerdì	Lezioni

DICEMBRE

1	Sabato	Corso interdisciplinare
2	Domenica	I di Avvento
3	Lunedì	Lezioni
4	Martedì	Lezioni
5	Mercoledì	Lezioni
6	Giovedì	Lezioni
7	Venerdì	Lezioni
8	Sabato	Immacolata Concezione
9	Domenica	II di Avvento
10	Lunedì	Lezioni
11	Martedì	Lezioni <i>Calendario appelli esami on line</i>
12	Mercoledì	Lezioni
13	Giovedì	Lezioni
14	Venerdì	Lezioni <i>Chiusura sessione autunnale discussione tesi</i>
15	Sabato	<i>Dal 15/12 al 6/1: iscrizione on line agli esami della sessione invernale</i>
16	Domenica	III di Avvento
17	Lunedì	Lezioni
18	Martedì	Lezioni
19	Mercoledì	Lezioni
20	Giovedì	Lezioni
21	Venerdì	Lezioni
22	Sabato	<i>Vacanze natalizie: dal 22/12 al 6/01</i>
23	Domenica	IV di Avvento
24	Lunedì	
25	Martedì	Santo Natale
26	Mercoledì	S. Stefano
27	Giovedì	
28	Venerdì	
29	Sabato	
30	Domenica	
31	Lunedì	

GENNAIO 2018

1	Martedì	Santa Madre di Dio	
2	Mercoledì		
3	Giovedì		
4	Venerdì		
5	Sabato		
6	Domenica	Epifania	
7	Lunedì	Lezioni	
8	Martedì	Lezioni	
9	Mercoledì	Lezioni	
10	Giovedì	Lezioni	
11	Venerdì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti 1° semestre - Termine consegna elaborato Prova finale per studenti f.c. - Discussione sessione invernale</i>
12	Sabato		
13	Domenica	Battesimo del Signore	
14	Lunedì		
15	Martedì		
16	Mercoledì		
17	Giovedì		
18	Venerdì	Esami	<i>Inizio esami sessione invernale</i>
19	Sabato	Esami	
20	Domenica		
21	Lunedì	Esami	
22	Martedì	Esami	
23	Mercoledì	Esami	
24	Giovedì	Esami	
25	Venerdì	Esami	
26	Sabato	Esami	
27	Domenica		
28	Lunedì	Esami	
29	Martedì	Esami	
30	Mercoledì	Esami	
31	Giovedì	S. Giovanni Bosco	

FEBBRAIO

1	Venerdì	Esami	
2	Sabato	Esami	
3	Domenica		
4	Lunedì	Esami	
5	Martedì	Esami	
6	Mercoledì	Esami	
7	Giovedì	Esami	<i>Esami lingue</i>
8	Venerdì		
9	Sabato		<i>Discussione Prova Finale per studenti fuori corso</i>
10	Domenica		
11	Lunedì		
12	Martedì		
13	Mercoledì	Lezioni	Inizio 2° semestre - Termine consegna Tesi di Licenza <i>Discussione sessione invernale (marzo)</i>
14	Giovedì	Lezioni	
15	Venerdì	Lezioni	
16	Sabato		
17	Domenica		
18	Lunedì	Lezioni	
19	Martedì	Lezioni	
20	Mercoledì	Lezioni	
21	Giovedì	Lezioni	
22	Venerdì	Lezioni	<i>Giornata in onore del S. Padre</i>
23	Sabato		
24	Domenica		
25	Lunedì	Lezioni	
26	Martedì	Lezioni	
27	Mercoledì	Lezioni	
28	Giovedì	Lezioni	<i>Termine versamento 2° rata tasse accademiche</i>

MARZO

1 Venerdì Lezioni

2 Sabato *Giornata Dottorandi*

3 Domenica

4 Lunedì Lezioni

5 Martedì Lezioni

6 Mercoledì Lezioni **Sacre Ceneri**

7 Giovedì Lezioni

8 Venerdì Lezioni *Giornata della Facoltà*

9 Sabato

10 Domenica I di Quaresima

11 Lunedì Lezioni

12 Martedì Lezioni

13 Mercoledì Lezioni *Chiusura sessione invernale discussione Tesi*

14 Giovedì Lezioni

15 Venerdì Lezioni

16 Sabato

17 Domenica II di Quaresima

18 Lunedì Lezioni

19 Martedì Lezioni

20 Mercoledì Lezioni

21 Giovedì Lezioni

22 Venerdì Lezioni

23 Sabato

24 Domenica III di Quaresima

25 Lunedì Lezioni

26 Martedì Lezioni

27 Mercoledì Lezioni

28 Giovedì Lezioni

29 Venerdì Lezioni

30 Sabato

31 Domenica IV di Quaresima

APRILE

1	Lunedì	Lezioni
2	Martedì	Lezioni
3	Mercoledì	Lezioni
4	Giovedì	Lezioni
5	Venerdì	Lezioni
6	Sabato	
7	Domenica	V di Quaresima
8	Lunedì	Lezioni
9	Martedì	Lezioni
10	Mercoledì	Lezioni
11	Giovedì	Lezioni
12	Venerdì	Lezioni
13	Sabato	<i>Vacanze pasquali dal 13/04 al 28/04</i>
14	Domenica	Domenica delle Palme
15	Lunedì	
16	Martedì	
17	Mercoledì	
18	Giovedì	
19	Venerdì	
20	Sabato	
21	Domenica	Pasqua
22	Lunedì	Lunedì dell'Angelo
23	Martedì	
24	Mercoledì	
25	Giovedì	Festa della Liberazione
26	Venerdì	
27	Sabato	
28	Domenica	II di Pasqua
29	Lunedì	Lezioni <i>Calendario appelli esami on line</i>
30	Martedì	Lezioni

MAGGIO

1 Mercoledì		S. Giuseppe lavoratore
2 Giovedì	Lezioni	
3 Venerdì	Lezioni	
4 Sabato		<i>dal 4/05 al 13/05: iscrizione agli esami della sessione estiva</i>
5 Domenica		III di Pasqua
6 Lunedì	Lezioni	
7 Martedì	Lezioni	
8 Mercoledì	Lezioni	
9 Giovedì	Lezioni	
10 Venerdì	Lezioni	
11 Sabato		
12 Domenica		IV di Pasqua
13 Lunedì	Lezioni	S. Maria D. Mazzarello: festa di ringraziamento
14 Martedì	Lezioni	
15 Mercoledì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione estiva (giugno)</i>
16 Giovedì	Lezioni	
17 Venerdì	Lezioni	
18 Sabato		
19 Domenica		V di Pasqua
20 Lunedì	Lezioni	
21 Martedì	Lezioni	
22 Mercoledì	Lezioni	
23 Giovedì	Lezioni	<i>Termine consegna elaborato Prova finale Discussione sessione estiva (giugno) - Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre</i>
24 Venerdì		Maria SS.ma Ausiliatrice
25 Sabato		
26 Domenica		VI di Pasqua
27 Lunedì		
28 Martedì		
29 Mercoledì		
30 Giovedì		
31 Venerdì		

GIUGNO

1	Sabato		
2	Domenica		Ascensione / Festa della Repubblica
3	Lunedì		
4	Martedì	Esami	<i>Inizio esami sessione estiva</i>
5	Mercoledì	Esami	
6	Giovedì	Esami	
7	Venerdì	Esami	
8	Sabato	Esami	
9	Domenica		Pentecoste
10	Lunedì	Esami	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione estiva (luglio)</i>
11	Martedì	Esami	
12	Mercoledì	Esami	
13	Giovedì	Esami	
14	Venerdì	Esami	
15	Sabato	Esami	
16	Domenica		SS.ma Trinità
17	Lunedì	Esami	<i>Dal 17/06 al 22/06: iscrizione agli esami della sessione autunnale</i>
18	Martedì	Esami	
19	Mercoledì	Esami	
20	Giovedì	Esami	
21	Venerdì	Esami	
22	Sabato	Esami	<i>Esami lingue</i>
23	Domenica		Corpo e Sangue del Signore
24	Lunedì		
25	Martedì		
26	Mercoledì		<i>Discussione Prova finale</i>
27	Giovedì		<i>Discussione Prova finale</i>
28	Venerdì		
29	Sabato		SS. Pietro e Paolo
30	Domenica		

LUGLIO

1	Lunedì	
2	Martedì	
3	Mercoledì	
4	Giovedì	
5	Venerdì	<i>Discussione tesi</i>
6	Sabato	<i>Discussione tesi</i>
7	Domenica	
8	Lunedì	
9	Martedì	
10	Mercoledì	
11	Giovedì	
12	Venerdì	
13	Sabato	
14	Domenica	
15	Lunedì	<i>Inizio corsi di italiano per matricole estere</i>
16	Martedì	
17	Mercoledì	
18	Giovedì	
19	Venerdì	
20	Sabato	
21	Domenica	
22	Lunedì	<i>Termine consegna Tesi di Licenza Discussione sessione autunnale (settembre)</i>
23	Martedì	
24	Mercoledì	
25	Giovedì	
26	Venerdì	
27	Sabato	
28	Domenica	
29	Lunedì	
30	Martedì	
31	Mercoledì	

AGOSTO

1	Giovedì
2	Venerdì
3	Sabato
4	Domenica
5	Lunedì
6	Martedì
7	Mercoledì
8	Giovedì
9	Venerdì
10	Sabato
11	Domenica
12	Lunedì
13	Martedì
14	Mercoledì
15	Giovedì Assunzione della B.V. Maria
16	Venerdì
17	Sabato
18	Domenica
19	Lunedì
20	Martedì
21	Mercoledì
22	Giovedì
23	Venerdì
24	Sabato
25	Domenica
26	Lunedì
27	Martedì
28	Mercoledì
29	Giovedì
30	Venerdì
31	Sabato

SETTEMBRE

1 Domenica

2 Lunedì *Dal 2/09 al 30/09: iscrizione al nuovo anno accademico*

3 Martedì

4 Mercoledì

5 Giovedì

6 Venerdì

7 Sabato *Termine consegna elaborato Prova finale
Discussione sessione autunnale (settembre)*

8 Domenica

9 Lunedì

10 Martedì

11 Mercoledì *Discussione Tesi*

12 Giovedì *Discussione Tesi*

13 Venerdì Esami *Inizio esami sessione autunnale*

14 Sabato Esami

15 Domenica

16 Lunedì Esami

17 Martedì Esami

18 Mercoledì Esami

19 Giovedì Esami

20 Venerdì Esami

21 Sabato Esami

22 Domenica

23 Lunedì Esami

24 Martedì

25 Mercoledì

26 Giovedì *Discussione Prova finale*

27 Venerdì *Discussione Prova finale*

28 Sabato

29 Domenica

30 Lunedì *Termine consegna Tesi di Licenza – Discussione sessione autunnale (ottobre) Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2019/2020*

PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM

2018
2019



GUIDA
ACCADEMICA
INDIRIZZI
DEI DOCENTI

ALTOMONTE Alfredo
Via Bartolomeo Borghesi, 12
00162 ROMA
tel. 3406811098
g.altomonte@tin.it

ANSCHAU PETRI Eliane fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66418054
petrifma@gmail.com

ARIGONI Ilaria
arigoni@istat.it

BERGAGNA Giuliano
Via Vallelunga, 40
00166 ROMA
tel. 3669305362
g.bergagna@yahoo.it

BEVILACQUA Maurizio
Via Largo Lorenzo Mossa, 4
00165 ROMA
tel. 0698376716
jubev2000@gmail.com

BIANCHINI Sara
Via di Colle Ulisse, 3
00040 LARIANO RM
tel. 3333626571
bianchini_sara@yahoo.it

BIANCHINI Susanna
Via Mar Rosso, 1
04100 BORGIO GRAPPA LT
tel. 3475351299
subianc@gmail.com

BUSNELLI Francesca
Via L. Settembrini, 38
00195 ROMA
tel. 3290545649
frabusn@yahoo.it

CACCIATO INSILLA Cettina fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
cacciato@pfse-auxilium.org
cettinafma@gmail.com

CANONICO M. Francesca fma
Via E. Alvino, 9
80127 NAPOLI-VOMERO
tel. 081/5781512
mfcanonico@gmail.com

CARLOTTI Paolo sdb
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA
tel. 06/872901
carlotti@unisal.it

CAVAGLIA Piera fma
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 06/872741
pcavaglia@cgfma.org

CHANG Hiang-Chu Ausilia fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA - tel. 06/6157201
achang@pfse-auxilium.org

CHINELLO Maria Antonia fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mac@cgfma.org

CICATELLI Sergio
Via Cesare Fani, 121
00139 ROMA
tel. 3382034379
sergiocicatelli@libero.it

CIEZKOWSKA Sylwia fma
Via di Selva Candida, 671
00166 ROMA
tel. 06/3096696
sylwiafma@hotmail.com

CORDELLIERI Pierluigi
Strada Torre della Fiora, 38
00018 PALOMBARA SABINA (RM)
tel. 3396679656
pierluigi.cordellieri@gmail.com

DEL CORE Giuseppina fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA - tel. 06/6157201
pdelcore@pfse-auxilium.org

DERIU Fiorenza
Via di Casal Bertone, 66 A
00159 ROMA
tel. 3392771186
fiorenza.deriu@uniroma1.it

DE ROSA Dalila
Via Camilla, 16
00181 ROMA
tel. 3334034673
Dal.derosa@gmail.com

DI RIENZO Paolo
Via Salita la Chiesa, 12
86020 COLLE D'ANCHISE (CB)
tel. 3357647409
paolo.dirienzo@uniroma3.it

DOSIO Maria fma
Via Cremolino, 6 - 00166
ROMA - tel. 06/61550347
mdosio@pfse-auxilium.org

FARINA Guglielmo
Via Giuseppe Prina, 24/G
00139 ROMA
tel. 3807378434
Guglielmo.farina@uniroma1.it

FARINA Marcella fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mfarina@pfse-auxilium.org

FIGUEROA Eguigurems Karla
Marlene fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
kfigueroa2000@gmail.com

FIUMICINO Oriana
Via Prenestina, 276
00177 ROMA
tel. 3285969149 -
oriana_fiumicino@hotmail.com

GIRAUDO Aldo sdb
Piazza Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA
tel. 06/872901
giraudo@unisal.it

ILUNGA Nkulu Albertine fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
albertine_ilunga@yahoo.fr

KO Ha Fong Maria fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mko@pfse-auxilium.org

LANFRANCHI Rachele fma
Via Cremolino, 115 - 00166
ROMA - tel. 06/6157201
rlanfranchi@pfse-auxilium.org

LEE Ok Ja Giuliana fma
Via Ateneo Salesiano, 81
00139 ROMA
tel. 06/872741
okja69@hanmail.net

LOPARCO Grazia fma
Via dei Faggella, 27
00165 ROMA
tel. 06/66418054
gloparco@pfse-auxilium.org

MANELLO Maria Piera fma
Viale P. Togliatti, 167
00175 ROMA
tel. 06/71046966
mpmanello@pfse-auxilium.org

MANGIONE Maria Addolorata
Via Ostiense, 36/B
00154 ROMA
tel. 3282696906
doloresmangione@inwind.it

MARINI Nicoletta
Viale Australia, 19
00144 ROMA
tel. 3385847393
n.marini@tirscali.it

MARCHI Maria fma
Riviera S. Benedetto, 88
35139 PADOVA
tel. 049/8730711
mmarchi@pfse-auxilium.org

MARCHISA Ernestina fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA

tel. 06/6157201
emarchisa@pfse-auxilium.org

MASSIMI Elena fma
Via Albalonga, 4
00040 CASTELGANDOLFO-
Villini - RM
tel. 06/93660187
elena.massimi.75@gmail.com

MASTROMARINO Raffaele
Via Brennero, 68
00141 ROMA
tel. 85353946
raff.mastromarino@gmail.com

MAZZARELLO Maria Luisa fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mlmazzarello@gmail.com

MENEGHETTI Antonella fma
Via di Selva Candida, 671
00166 ROMA
tel. 3494145270
antonellameneghetti@yahoo.it

OHOLEGUY María Inés fma
Viale P. Togliatti, 167
00175 ROMA
tel. 06/71046966
mioholeguy@pfse-auxilium.org

OTTONE Enrica fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
eottone@pfse-auxilium.org

PADULA Massimiliano
Via Mariano D'Aurelio, 42
00165 ROMA
tel. 3388935053
massipadula@gmail.com

PANDOLFI Luca
Via Urbano VIII, 16
00165 ROMA
tel. 06/7215571
luca.pandolfi@urbaniana.edu

PERON Anna fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
annaperon@donboscoland.it

PITTEROVÀ Michaela fma
Vítkova 12, Praha 8,
186 00, Repubblica Ceca
mpitterova@seznam.cz

POCHER Linda fma
Via di Selva Candida, 671
00166 ROMA
tel.3466850718
lindapocher@donboscoland.it

POSADA María Esther fma
Carrera 44C N. 22A-27 Barrio
Quinta Paredes
SANTAFÉ DE BOGOTÁ
(Colombia)
meposada@hotmail.com

REBERNIK Pavel
Viale Luigi Moretti, 112
00163 ROMA
tel. 06/66166215
prebernik@inwind.it

ROSANNA Enrica fma
Via Rodolfo da Concesio, 24
25062 CONCESIO (BS)
enricarosanna@gmail.com

RUFFINATTO Piera fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA

tel. 06/6157201
pieraruffinatto@gmail.com

SANSONE Eugenia
Via Isidoro Carini, 1
00135 ROMA
Tel. 3394956332
eusa66@gmail.com

Séide Martha fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mseide@pfse-auxilium.org

SIBOLDI Rosangela fma
Via Cremolino, 115
00166 ROMA
tel. 06/6157201
fmarsiboldi@gmail.com

SMERILLI Alessandra fma
Piazza S. Maria Ausiliatrice, 60
00181 ROMA
tel.06/7803271-787341
asmerilli@pfse-auxilium.org

SPIGA Maria Teresa fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mtspiga@libero.it

SPÒLNIK Maria fma
Via Cremolino, 6
00166 ROMA
tel. 06/61550347
mspolnik@pfse-auxilium.org

STEVANI Milena fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
mstevani@pfse-auxilium.org

STRAFFI Elisabetta
Via Pian del Marmo, 52/54, int. 4C
00166 ROMA
tel. 3285745522
e.straffi@studiostraffi.it

TORAZZA Bianca fma
Via Cremolino, 141
00166 ROMA
tel. 06/6157201
btorazza@pfse-auxilium.org

TORO Maria Beatrice
Via Nomentana, 257
00136 ROMA
tel. 3316818827
mariabeatricetoro@gmail.com

VERGARI Maria Grazia
Via di Torrerossa, 94
00165 ROMA
tel. 347/8504270
mgraziavergari@gmail.com

Collaboratori TIROCINIO

CASU Silvia
Via Bereguardo, 63c
00166 ROMA
tel. 3332581033
silviacasu.sc@gmail.com

SCENDONI Manuela
Via Gattinara, 46
00166 ROMA
tel. 3453995784
m.scendoni@gmail.com

RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Pubblicazione quadrimestrale
edita dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" Roma
Centralino: tel. 06.6157201 - fax 06.615720248
Sito: <http://rivista.pfse-auxilium.org>

SOTTOSCRIZIONE ANNUALE

Per l'Italia € 40,00

per l'estero € 45,00

Sostenitore € 50,00

Fascicolo singolo
anche arretrato € 15,00

I manoscritti

devono essere inviati a:
Coordinatore scientifico RSE
Via Cremolino, 141
00166 Roma (RM)
e-mail:
coordinatore.rse@pfse-auxilium.org

La corrispondenza, i libri per recensione

devono essere inviati a:
Segretaria di Redazione RSE
Via Cremolino 141, 00166 Roma (RM)
e-mail: segretaria.rse@pfse-auxilium.org

Le riviste in cambio

devono essere inviate a:
Ufficio Riviste
Via Cremolino, 141
00166 Roma (RM)
e-mail: ufficioriviste@pfse-auxilium.org

Chi desidera offrire un contributo a favore dell'attività istituzionale
della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
può utilizzare il

conto corrente postale n. 1017356708

Intestato a

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"

Via Cremolino 141, 00166 Roma

Oppure: il bonifico bancario con la stessa intestazione

IBAN: IT 71 G 07601 03200 0010173 56708



LA RIVISTA PARTECIPA AL DIALOGO CULTURALE NELL'AMBITO DELLE SCIENZE UMANE E DELL'EDUCAZIONE COLTIVATE NELLA FACOLTÀ.

CONTRIBUISCE ALL'ELABORAZIONE DI UN NUOVO UMANESIMO IN UNA PROSPETTIVA EDUCATIVA INTEGRALE, CON UN'ATTENZIONE PARTICOLARE ALL'EDUCAZIONE DELLE DONNE, VALORIZZANDO L'APPORTO DELLE SCIENZE FILOSOFICHE E TEOLOGICHE.

I CONTRIBUTI CHE PUBBLICA, ORIGINALI E INEDITI, RISPONDONO A CRITERI DI RIGORE SCIENTIFICO E SONO IN CONSONANZA CON LA VISION E LA MISSION DELLA FACOLTÀ.

TRE NUMERI L'ANNO



**PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM**

VIA CREMOLINO 141, 00166 ROMA

CENTRALINO 06.6157201

SEGRETERIA 06.61564226

FAX 06.615720248

E-MAIL segreteria@pfse-auxilium.org

SITO INTERNET

<http://www.pfse-auxilium.org>