



**GUIDA
ACCADEMICA**

23

24

**PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM**



OFFERTA FORMATIVA

BACCALAUREATO O CORSO DI LAUREA IN

Scienze dell'Educazione e della Formazione

- Educatore nei servizi educativi per l'infanzia
- Educatore nei servizi socio-educativi
- Educatore nei servizi scolastici e formativi

Educazione Religiosa

Scienze e Tecniche psicologiche

LICENZA O CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

Scienze Pedagogiche

- Pedagogista nei servizi socio-educativi
- Pedagogista nei servizi scolastici e formativi

Catechetica e Pastorale giovanile

Pedagogia e Didattica della Religione

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

DOTTORATO DI RICERCA

CORSI DI DIPLOMA

CORSI DI PERFEZIONAMENTO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» promuove la ricerca e l'insegnamento nel campo dell'educazione. Prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo problemi educativi della gioventù, specialmente dell'infanzia, della fanciullezza e dell'adolescenza con particolare attenzione a quelli della donna.





**GUIDA
ACCADEMICA**

23

24

**PONTIFICIA FACOLTÀ
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
AUXILIUM**

Le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato con inizio alle ore 8.30.

ORARIO LEZIONI

Mattino		Pomeriggio	
1 ^a ora	8.30 - 9.15	7 ^a ora	14.45 - 15.30
2 ^a ora	9.20 - 10.05	8 ^a ora	15.35 - 16.20
3 ^a ora	10.10 - 10.55	9 ^a ora	16.25 - 17.10
Intervallo	10.55 - 11.10		
4 ^a ora	11.15 - 12.00		
5 ^a ora	12.05 - 12.50		
6 ^a ora	12.55 - 13.40		

Per le Lauree Magistrali in *Scienze Pedagogiche e Pedagogia e Didattica della Religione* le lezioni si svolgono il **venerdì pomeriggio** e il **sabato** con il seguente orario:

ORARIO LEZIONI

Venerdì	sabato mattina	sabato pomeriggio
14.30 - 15.15	8.45 - 9.30	14.00 - 14.45
15.15 - 16.00	9.30 - 10.15	14.45 - 15.30
16.00 - 16.45	10.15 - 11.00	15.30 - 16.15
<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>	<i>Pausa</i>
17.00 - 17.45	11.15 - 12.00	16.30 - 17.15
17.45 - 18.30	12.00 - 12.45	17.15 - 18.00
18.30 - 19.15	<i>Pranzo</i>	

La Preside riceve su appuntamento

Segreteria

Durante l'anno accademico è aperta dalle ore 8.15 alle ore 12.50. Il venerdì è aperta anche dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Il sabato è aperta durante le ore di lezioni del mattino.

Nel mese di luglio e settembre è aperta dalle ore 9.00 alle ore 12.30. Rimane chiusa nel mese di agosto.

Biblioteca

Durante l'anno accademico è aperta con orario continuato dalle ore 8.30 alle ore 18.30. Il sabato è aperta dalle ore 9.00 alle ore 12.00. Rimane chiusa nei giorni festivi e nel mese di agosto.

INDICE

INFORMAZIONI GENERALI	5
■ Proemio	7
■ Autorità accademiche	9
■ Consiglio accademico	9
■ Docenti	10
■ Consigli	13
■ Comitato	13
■ Commissioni	13
■ Istituti affiliati	17
■ Organizzazione degli studi	18
■ Ordini degli studenti	19
• <i>Condizioni per l'ammissione</i>	19
• <i>Immatricolazioni e iscrizioni</i>	20
• <i>Riconoscimento di insegnamenti di esami o altre attività formative</i>	21
• <i>Iscrizione di studenti ospiti</i>	22
• <i>Frequenza alle lezioni</i>	23
• <i>Frequenza insegnamenti liberi</i>	23
• <i>Studenti lavoratori</i>	24
• <i>Studenti part time</i>	24
• <i>Sospensione e/o rinuncia agli studi/ decadenza</i>	25
• <i>Esami di profitto</i>	27
• <i>Esami di grado</i>	28
• <i>Corsi di lingue</i>	31
• <i>Valore dei titoli</i>	33
• <i>Procedura di vidimazione dei titoli accademici rilasciati dalla Facoltà</i>	36
■ Diritti di segreteria	37
■ Tasse accademiche 2023/2024	39
■ Scadenze per l'anno accademico 2023/2024	41

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO	43
PRIMO CICLO	
BACCALAUREATO O LAUREA	43
■ Scienze dell'educazione e della Formazione	45
• <i>Educatore nei servizi educativi per l'infanzia</i>	47
• <i>Educatore nei servizi socio-educativi</i>	53
• <i>Educatore nei servizi scolastici e formativi</i>	58
■ Educazione Religiosa	63
■ Scienze e Tecniche Psicologiche	68
SECONDO CICLO	
LICENZA LAUREA MAGISTRALE	73
■ Scienze pedagogiche	75
• <i>Pedagogista nei servizi socio-educativi</i>	76
• <i>Pedagogista nei servizi scolastici e formativi</i>	80
■ Catechetica e Pastorale Giovanile	84
■ Pedagogia e Didattica della Religione	88
■ Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	92
TERZO CICLO	
DOTTORATO DI RICERCA	97
■ Dottorato di ricerca	99
ALTRI CORSI	101
■ Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice	103
■ Corso per Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata	107
CALENDARIO DELLE LEZIONI	113
CONTATTI DEI DOCENTI	127
NORME DI SICUREZZA	135

INFORMAZIONI GENERALI



PROEMIO

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», canonicamente eretta presso l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 27 giugno 1970 con Decreto n. 409/70/9, promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, approfondendo i problemi dell'educazione in tutto l'arco della vita, specialmente dall'infanzia alla giovinezza, con una particolare attenzione a quelli della donna.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle scienze dell'educazione.

La Facoltà si caratterizza per una concezione delle scienze dell'educazione che, rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica, sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» ha assunto tutti gli obiettivi, gli intenti e le esigenze richieste dal Processo di Bologna sottoscritto dalla S. Sede nel 2003.

In ottemperanza alla richiesta del Dicastero per la Cultura e l'Educazione (già Congregazione per l'Educazione Cattolica) in vista dell'adeguamento al Processo di Bologna la Facoltà ha costantemente rivisto i curricula di studio.

I Corsi di studio di cui si compone l'Offerta Formativa costituiscono dei percorsi formativi differenziati: 3 Corsi di Baccalaureato (Laurea) e 4 di Licenza (Laurea Magistrale) che preparano figure professionali distinte.

In questi ultimi decenni c'è stato un ampliamento della *mission*, a favore della tutela dei minori e delle donne dal maltrattamento e da ogni forma di violenza, attraverso la stipula di convenzioni con Centri di studio, di protezione, di recupero e di cura e la promozione di Corsi di Alta Formazione e di Corsi di Perfezionamento di I e II livello.

L'impegno per un rinnovamento continuo, che ha caratterizzato fin dall'inizio la progettualità della Facoltà, ha trovato conferma nel processo di *Certificazione di Qualità* realizzatosi nel 2006, in adesio-

ne alla richiesta della Santa Sede di partecipare al *Progetto Pilota per la Valutazione di Qualità*, promosso dall'Agenzia di Valutazione della Santa Sede (AVEPRO).

A distanza di cinque anni dalla conclusione del processo valutativo che ha portato alla elaborazione del *Progetto Istituzionale Strategico (2009)*, guida e orientamento per la programmazione dei *Piani di Azione* annuali, la Facoltà ha realizzato una nuova progettazione quinquennale che, in parallelo al processo di autovalutazione avviato nell'anno accademico 2013-2014, si è conclusa con l'elaborazione del *Piano Strategico Istituzionale 2015-2020*.

Nell'anno accademico 2020-2021 si è avviato il terzo processo di autovalutazione che si è concluso con l'elaborazione del *Piano Strategico Istituzionale 2022-2027*.

La Facoltà continua la revisione della propria Offerta formativa e della programmazione annuale nell'impegno di far crescere la "cultura della qualità" in risposta alle indicazioni di miglioramento della Valutazione di Qualità (*Quality Assurance*) e alle istanze culturali e formative emergenti dal contesto socioculturale ed ecclesiale, anche in vista della possibilità di un riconoscimento, a livello Europeo, dei Titoli di studio.

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» è membro dell'AIDU (Associazione Italiana Docenti Universitari), della FIUC (Fédération Internationale des Universités Catholiques), dell'ACISE (Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Education), dell'EUA (European University Association), dell'IAU (International Association of Universities) e partecipa all'OIEC (Office International de l'Enseignement Catholique).

AUTORITÀ ACCADEMICHE

- **Gran Cancelliere**
CAZZUOLA Chiarina
Superiora Generale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice
- **Preside**
RUFFINATTO Piera Silvia
- **Vice Preside**
LOPARCO Grazia

CONSIGLIO ACCADEMICO

- **Preside**
RUFFINATTO Piera Silvia
- **Vice Preside**
LOPARCO Grazia
- **Direttrice Istituto di Metodologia pedagogica**
SÉIDE Martha
- **Direttrice Istituto di Metodologia catechetica**
ILUNGA NKULU Albertine
- **Direttrice Istituto di Ricerca psicologica
in campo educativo**
STEVANI Milena
- **Docenti Ordinari**
SPÓLNIK Maria
- **Delegata Docenti Straordinari**
OTTONE Enrica

- **Delegata Docenti Aggiunti**
NDERI Lucy
- **Delegata Direttrici delle comunità religiose (RMC)**
- **Delegato degli Studenti**

DOCENTI

- **Professori Ordinari e Straordinari**

CHINELLO Maria Antonia
 ILUNGA NKULU Albertine
 LOPARCO Grazia
 MASSIMI Elena
 OTTONE Enrica
 RUFFINATTO Piera Silvia
 SÉÏDE Martha
 SMERILLI Alessandra
 SIBOLDI Rosangela
 SPIGA Maria Teresa
 SPÓLNIK Maria

- **Professori Emeriti**

CANONICO Maria Francesca
 CAVAGLIÀ Piera
 CHANG Hiang-Chu Ausilia
 DEL CORE Giuseppina
 DOSIO Maria
 FARINA Marcella
 KO Ha Fong Maria
 LANFRANCHI Rachele
 MARCHI Maria
 MAZZARELLO Maria Luisa
 MENEGHETTI Antonella

POSADA María Esther
ROSANNA Enrica
STEVANI Milena
TORAZZA Bianca

▪ **Professori Aggiunti**

ANSCHAU PETRI Eliane
CIĘŻKOWSKA Sylwia
JEAN BAPTISTE M. Judith
JOSE Josmy
MARTÍNEZ JIMÉNEZ Magna Mayela
NDERI Lucy
NGUYEN Thi Quyen
PERON Anna
POCHER Linda

▪ **Professori Invitati**

BEVILACQUA Maurizio
BORRUSO Francesca
BOSI Riccardo
BUSNELLI Francesca
BUZZANCA Antonino
CAIAZZA Cecilia
CECCALUPO Pierluigi
CIRILLO Massimiliano
COLLIN Wim Maria Etienne
DE ROSA Dalila
DOTTARELLI Luciano
FARINA Guglielmo
FIUMICINO Oriana
GIULI Anna
GIUSSANI Sonia
ILICINI Silvia
KASIŃSKA Katarzyna Renata

LAUSI Giulia
LIGATO Ariela
MARGIOTTA Elena
MARUOTTI Antonello
PADULA Massimiliano
PENNESI Giulia
REBERNIK Pavel
ROMANELLI Margherita Maria
ROMEO Jessica
ROSATI Nicoletta
ROTONDI Valentina
SALVI Angelo
SCENDONI Manuela
SILLI Flavia
SILVESTRI Luca
STRAFFI Elisabetta
ŚWIĄTEK Anna
SZCZODRAK Katarzyna
VERGARI Maria Grazia
VOLPI Barbara
ZANARDO Susy
ZINI Paola

- **Segretaria generale**
CERUTI M. Giovanna

- **Bibliotecaria**
VALENTINO Maria Antonietta

- **Economa**
NASILLO Anna

CONSIGLI

▪ CONSIGLIO DI BIBLIOTECA

RUFFINATTO Piera Silvia

Presidente

VALENTINO Maria Antonietta

Bibliotecaria

ILUNGA NKULU Albertine

SPIGA Maria Teresa

SPÓLNIK Maria

▪ CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

RUFFINATTO Piera Silvia

Presidente

NASILLO Anna

Economista

LOPARCO Grazia

COMITATO

▪ COMITATO DI DIREZIONE DELLA RIVISTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

RUFFINATTO Piera Silvia

Presidente

CHINELLO Maria Antonia

Direttore responsabile

SPÓLNIK Maria

Coordinatore scientifico

SÉÏDE Martha

SIBOLDI Rosangela

SPIGA Maria Teresa

LANFRANCHI Rachele

Segretaria

COMMISSIONI

▪ COMMISSIONI DEI CORSI DI STUDIO DI LAUREA/LAUREA MAGISTRALE, DOTTORATO

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

CHINELLO Maria Antonia

MARTÍNEZ JIMÉNEZ Magna Mayela

OTTONE Enrica

SÉIDE Marta

SPIGA Maria Teresa

SPÓLNIK Maria

SCIENZE PEDAGOGICHE

Chinello Maria Antonia

OTTONE Enrica

SÉIDE Martha

SPÓLNIK Maria

EDUCAZIONE RELIGIOSA/PEDAGOGIA E DIDATTICA DELLA RELIGIONE/CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

ILUNGA NKULU Albertine

JOSE Josmy

MENEGHETTI Antonella

PERON Anna

POCHER Linda

SIBOLDI Rosangela

SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE/PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

JEAN BAPTISTE M. Judith

NDERI Lucy

NGUYEN Thi Quyen

STEVANI Milena

STRAFFI Elisabetta

VERGARI Maria Grazia

COMMISSIONE INTERNA TIROCINI DI PSICOLOGIA

STEVANI Milena

NDERI Lucy

DOTTORATO DI RICERCA

FARINA Marcella

SPÓLNIK Maria

STEVANI Milena

▪ **CENTRI STUDI**

CENTRO STUDI DONNA E EDUCAZIONE

FARINA Marcella

LOPARCO Grazia

SPIGA Maria Teresa

CENTRO STUDI FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

ANSCHAU Petri Eliane

CIĘŻKOWSKA Sylwia

LOPARCO Grazia

RUFFINATTO Piera Silvia

▪ **COMMISSIONI DI ALTRI CORSI**

CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FMA

CIĘŻKOWSKA Sylwia

LOPARCO Grazia

ANSCHAU Petri Eliane

CORSO PER FORMATRICI E FORMATORI NELL'AMBITO DELLA VITA CONSACRATA

FARINA Marcella

SÉÏDE Martha

SPIGA Maria Teresa

OBLAK Mimica

▪ **COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ**

MENEGHETTI Antonella

NDERI Lucy

OTTONE Enrica

SPÓLNIK Maria
Vice Preside
Delegato degli Studenti

▪ **COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE**

CHINELLO Maria Antonia

ILUNGA NKULU Albertine

JOSE Josmy

MARTÍNEZ JIMÉNEZ Magna Mayela

NDERI Lucy

PERON Anna

POSTIGLIONE Stefania

SZCZODRAK Katarzyna

▪ **PASTORALE UNIVERSITARIA**

JEAN BAPTISTE M. Judith

PERON Anna

Studente

ISTITUTI AFFILIATI

- **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE "GIUSEPPE TONIOLO"**

Baccalaureato/Laurea in
Scienze dell'Educazione e della Formazione
Modena (MO) - Italia

Direttore:
BISAGNI Daniele

Delegata della Preside:
SPÓLNIK Maria

Indirizzo:
Via Toniolo, 125 - 41122 MODENA (MO)
Tel. 059 315331 - 059 315353
<http://www.ceisformazione.eu/GToniolo>

- **ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE DON VINCENZO SORCE**

Baccalaureato/Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione*
Caltanissetta (CL) - Italia

Direttore:
GAROFALO Giovanna

Delegata della Preside:
SPÓLNIK Maria

Indirizzo:
C.da Bagno, SN - 93100 CALTANISSETTA (CL)
Tel. 0934 508011
<http://www.idsorce.it>

ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI

L'Offerta formativa della Facoltà è articolata in tre cicli:

▪ PRIMO CICLO

(durata triennale)

Baccalaureato/Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione

con tre indirizzi:

- *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*
- *Educatore nei servizi socio-educativi*
- *Educatore nei servizi scolastici e formativi*

Baccalaureato/Laurea in Educazione Religiosa

Baccalaureato/Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

▪ SECONDO CICLO

(durata biennale)

Licenza/Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

con due indirizzi:

- *Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi*
- *Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi*

Licenza/Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione

Licenza/Laurea Magistrale in Catechetica e Pastorale Giovanile

Licenza/Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

▪ TERZO CICLO

Dottorato di ricerca (durata da tre a cinque anni)

Prevede inoltre:

▪ ALTRI CORSI

Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice
(durata biennale)

Formatrici e Formatori nell'ambito della vita consacrata
(durata semestrale)

▪ CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Corso di perfezionamento di II Livello in Psicodiagnostica e Assessment psicologico

ORDINI DEGLI STUDENTI

Gli Studenti che si iscrivono alla Facoltà possono essere di diversi ordini (cf *Statuti* art. 24):

1. *Studenti ordinari* che intendono conseguire i gradi accademici (Baccalaureato/Laurea, Licenza/ Laurea Magistrale, Dottorato)
2. *Studenti straordinari* che frequentano Corsi di Qualifica, di Perfezionamento o altri Corsi
3. *Studenti ospiti* che frequentano solo alcuni insegnamenti per un certo periodo di tempo (anche solo come uditori), senza conseguire i gradi accademici, ma semplicemente un attestato di frequenza e con la possibilità di sostenere relativi esami.
4. Ci sono poi gli *Studenti fuori corso*, che, avendo frequentato regolarmente l'intero ciclo di studio, non hanno superato gli esami e le prove prescritte per il conseguimento del grado accademico conclusivo del ciclo, oppure coloro che, essendo stati iscritti ad un anno del proprio corso di studi ed essendo in possesso dei requisiti necessari per iscriversi all'anno successivo, non abbiano chiesto tale iscrizione per tutta la durata dell'interruzione degli studi; essi tuttavia non possono rimanere fuori corso per oltre tre anni (sia per il ciclo di Baccalaureato/Laurea sia per il Ciclo di Licenza/Laurea Magistrale).

▪ CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

L'ammissione alla Facoltà come *Studente ordinario* richiede:

1. il possesso di un diploma originale di scuola secondaria di secondo grado che dia accesso all'Università nella nazione dove è stato conseguito
2. il completamento degli studi con il corrispondente titolo del ciclo precedente, qualora lo Studente intenda iscriversi ad un ciclo superiore (Licenza/Laurea Magistrale, Dottorato di ricerca) a norma degli *Statuti* e dei *Regolamenti* della Facoltà o dei criteri e condizioni di ammissione stabiliti dagli Organi competenti.

▪ IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

La Facoltà è aperta a tutti coloro che ne accettano l'impostazione e i programmi e sono forniti dei requisiti richiesti.

Le immatricolazioni e le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà dal 1° al 30 settembre per il primo semestre. Eccezionalmente entro la data di apertura dell'anno accademico.

Per il secondo semestre prima dell'inizio delle lezioni.

Per ottenere l'immatricolazione come Studente ordinario o straordinario occorre presentare i seguenti documenti:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello Studente
2. *diploma originale* di scuola secondaria di secondo grado che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito
3. *una fotografia* formato tessera
4. *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria
5. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta
6. per Studenti esteri non cittadini della UE, *permesso di soggiorno in Italia* per motivi di studio
7. per Studenti religiosi o chierici, *dichiarazione scritta* del Superiore competente che autorizzi l'immatricolazione
8. per Studenti laici, *lettera di presentazione* rilasciata dal Parroco o da una persona ecclesiastica in cui si dichiara che lo Studente è idoneo, per la condotta morale, ad essere iscritto
9. *impegno scritto* di adesione al carattere istituzionale specifico della Facoltà su modulo fornito dalla Segreteria
10. *autorizzazione* della Preside.

Gli *Studenti esteri* devono presentare il *titolo di studio* (diploma originale di scuola secondaria di secondo grado) accompagnato dalla *dichiarazione* della validità del titolo per l'ammissione all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito; tale dichiarazione, in lingua italiana, deve essere rilasciata dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui fu conseguito.

Gli *Studenti esteri*, prima di essere immatricolati per il ciclo di Baccalaureato (Laurea), devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana almeno di livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF) mediante una prova di ingresso.

I nuovi Studenti che hanno bisogno del visto di ingresso in Italia possono ottenere gratuitamente dalla Segreteria della Facoltà il certificato di “pre-iscrizione” che consente loro di richiedere nei Consolati italiani dei loro Paesi di provenienza il “Visto d’ingresso e di permanenza in Italia per motivi di studio”.

Per l’iscrizione agli anni di corso successivi al primo occorre presentare:

1. *permesso di soggiorno in Italia rinnovato*
2. *domanda su modulo online*
3. *ricevuta comprovante l’avvenuto pagamento della tassa prescritta*
4. *piano di studio.*

Per l’iscrizione ai corsi di Laurea Magistrale/Licenza gli Studenti devono aver conseguito una Laurea triennale attinente alle scienze dell’educazione (o altro titolo riconosciuto equipollente) con una media non inferiore a 24/30 e accreditamenti opportunamente vagliati.

Per l’iscrizione al ciclo di Dottorato gli Studenti devono essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell’educazione in cui intendono conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico.

Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 28/30.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana (a livello C1 del Quadro Comune Europeo).

La domanda di ammissione, con la relativa documentazione e il curriculum vitae, deve essere presentata entro il 15 gennaio oppure il 15 settembre di ogni anno.

▪ **RICONOSCIMENTO DI INSEGNAMENTI DI ESAMI O ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE**

È previsto il riconoscimento di Corsi, di insegnamenti, di esami o di altre attività formative frequentati in altre Università o Facoltà, sempre che si tratti di Corsi Universitari o di livello equivalente, quanto a contenuti e quanto a crediti formativi.

Il giudizio di equivalenza o di omogeneità formulato dal Consiglio Accademico viene fatto in base al criterio della specificità dei Corsi e degli insegnamenti in rapporto a quelli tenuti nella Facoltà in quanto Facoltà di Scienze dell’Educazione e Facoltà ecclesiastica.

Gli Studenti che sono già in possesso di un titolo accademico e aspirano all'immatricolazione per conseguire un altro titolo accademico, e gli Studenti che hanno frequentato presso altre Facoltà universitarie o Istituti Superiori di Scienze Religiose insegnamenti affini a quelli del curriculum che intendono seguire per poter ottenere la *convalida* di esami già sostenuti, devono presentare domanda alla Preside (su modulo *on line*) e allegare (oltre ai documenti richiesti per l'immatricolazione sopra indicati) quanto segue:

1. *certificato originale del titolo accademico* attestante il voto e la data del conseguimento
2. *certificato* attestante gli insegnamenti seguiti con l'indicazione del numero di crediti, gli esami sostenuti e i relativi voti
3. *documentazione del contenuto degli insegnamenti seguiti (programmi)*.

Il certificato del titolo accademico estero deve essere tradotto in lingua italiana autenticato e legalizzato dall'Autorità diplomatica o consolare italiana residente nella Nazione in cui il titolo fu conseguito.

È necessario che nella traduzione del testo sia mantenuto il termine originale del titolo accademico.

Il Consiglio Accademico stabilisce, caso per caso, l'anno di corso al quale lo Studente può essere iscritto e quali esami già sostenuti possono essere riconosciuti ai fini del conseguimento del nuovo titolo accademico. Non saranno convalidati gli insegnamenti e gli esami sostenuti prima degli ultimi dieci anni.

Le richieste di esenzioni dalla frequenza ai Corsi o dagli esami già espletati/ sostenuti prima dell'iscrizione in altre Facoltà e istituzioni universitarie (o di abbreviazione di frequenza) vanno fatte pervenire alla Segreteria mediante domanda indirizzata alla Preside con relativa documentazione (programmi, durata e crediti formativi, risultati degli esami sostenuti) entro il mese di ottobre per chi si iscrive al 1° semestre, entro il mese di febbraio per chi si iscrive nel 2° semestre.

Esse sono soggette al versamento di una speciale tassa (cf *Regolamenti 2020* art. 39-40).

▪ **ISCRIZIONE DI STUDENTI OSPITI**

Coloro che intendono iscriversi come Studenti ospiti, a uno o più insegnamenti della Facoltà (non più di tre per semestre), devono presentare in Segreteria domanda indirizzata alla Preside allegando:

1. *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e il nome esatti dello Studente
2. *titolo di studio*
3. *una fotografia* formato tessera
4. *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta.

Agli Studenti ospiti è lasciata facoltà di sostenere gli esami degli insegnamenti frequentati o di alcuni di essi.

Gli Studenti possono chiedere un certificato degli esami sostenuti e degli insegnamenti frequentati (cf *Regolamenti 2020* art. 41).

▪ **FREQUENZA ALLE LEZIONI**

Gli Studenti a norma degli *Statuti* (art. 28 § 2) - sono tenuti a frequentare le lezioni, i laboratori, le esercitazioni e i tirocini almeno nella proporzione dei due terzi, e a seguire tutte le attività prescritte dal proprio corso di studio.

L'assenza che supera un terzo del totale delle ore di lezioni invalida la frequenza dell'insegnamento o delle attività formative a cui si è iscritti, impedendo di accedere agli esami corrispondenti.

La frequenza, del resto, rientra nei diritti-doveri degli Studenti al fine di acquisire il metodo scientifico rispondente alle esigenze delle scienze che contribuiscono a preparare la professionalità da svolgere in futuro.

A tale scopo, il frequentare assiduamente le lezioni, l'accedere alle esercitazioni, ai laboratori, ai seminari, ai tirocini, soprattutto nel secondo ciclo di specializzazione, consente di usufruire della guida e dell'accompagnamento dei *Docenti* e di *tutor* specializzati.

Per motivi particolari, riconosciuti dal Consiglio Accademico, l'obbligo di frequenza può essere assolto anche sotto forma di tutoraggio, cioè mediante la guida e l'accompagnamento da parte del professore che dovrà essere contattato entro 15 giorni dall'approvazione pena la decadenza della concessione.

Il tutoraggio non è consentito per le attività caratterizzanti (cf *Regolamenti 2020* art. 43).

▪ **FREQUENZA INSEGNAMENTI LIBERI**

Lo Studente, iscritto come ordinario o straordinario alla Facoltà, può scegliere, ogni semestre, un insegnamento libero senza tassa aggiuntiva.

Per altri insegnamenti, non più di tre al semestre, la tassa sarà di 100,00 euro per insegnamento.

▪ **STUDENTI LAVORATORI**

È considerato Studente lavoratore:

1. chi, a seguito di un regolare contratto di lavoro, svolge un'attività retribuita per conto di privati, comprese le società cooperative, o di enti pubblici
2. chi svolge un'attività di collaborazione occasionale
3. chi svolge un'attività di lavoro autonomo con titolarità di partita IVA ed attesti di svolgere effettivamente tale attività con una opportuna documentazione da presentare alla Facoltà.

Ferma restando l'obbligatorietà della frequenza, la Facoltà offre agli Studenti lavoratori alcune facilitazioni circa tale obbligo:

1. il Docente dà la firma di frequenza allo Studente che ha partecipato almeno al 50% delle lezioni e/o attività effettuate durante il semestre
2. è affidato al Docente titolare dell'insegnamento individuare le modalità di integrazione
3. per insegnamenti che non rientrano nelle attività formative caratterizzanti del Corso di studio seguito dallo Studente può essere concesso il tutoraggio per un massimo di 25 ECTS nel ciclo di Baccalaureato (Laurea) e per un massimo di 15 ECTS nel ciclo di Licenza (Laurea Magistrale).

Lo Studente che intende usufruire di suddette agevolazioni deve presentare la domanda scritta al Consiglio Accademico, allegando il contratto e l'orario di lavoro.

Il Docente, titolare dell'insegnamento per il quale è stato concesso il tutoraggio, indicherà allo Studente le modalità dello svolgimento del programma (cf *Regolamenti 2020* art. 44).

▪ **STUDENTI PART TIME**

Lo Studente che, per motivi giusti e debitamente documentati, non può frequentare a tempo pieno il Corso di studio scelto, può chiedere l'iscrizione "a tempo parziale".

L'iscrizione a tempo parziale consente allo Studente di concordare un percorso di 30 ECTS per ogni anno.

Lo Studente ha quindi la possibilità di distribuire i 180 ECTS del

ciclo di Baccalaureato (Laurea) in sei anni invece di tre e di distribuire i 120 ECTS della Licenza (Laurea Magistrale) in quattro anni invece di due. Può presentare la domanda di iscrizione a tempo parziale lo Studente che documenta:

1. di essere Studente lavoratore a norma di *Regolamenti 2020* art. 44
2. motivi di salute che impediscono l'impegno di frequenza e di studio a tempo pieno
3. di svolgere il servizio civile
4. di essere impegnato non occasionalmente nella cura e nell'assistenza di figli minori di 3 anni o parenti non autosufficienti
5. altre situazioni che saranno valutate caso per caso dal Consiglio Accademico.

Lo Studente può presentare la domanda del percorso a tempo parziale all'atto dell'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi.

L'opzione dell'impegno a tempo parziale non è reversibile nel corso dell'anno.

Lo Studente che opta per l'iscrizione a tempo parziale presenta la domanda alla Segreteria e allega la proposta di un piano di studi concordato con la Commissione di Corso di studio.

In tale piano devono essere rispettate le eventuali propedeuticità degli insegnamenti previsti dal Corso di studio e la compatibilità di frequenza con l'orario delle lezioni in Facoltà.

Lo Studente a tempo parziale ha una riduzione sugli importi annuali relativi all'iscrizione e alla tassa accademica nella misura del 50%.

La riduzione della tassa per lo Studente che usufruisce dell'iscrizione a tempo parziale è valida soltanto per il periodo concordato.

Qualora lo Studente a tempo parziale vada fuori corso rispetto alla durata consentita, dovrà versare la tassa nella misura ordinaria.

Nel caso in cui lo Studente intenda passare a tempo pieno, al momento dell'iscrizione verserà la tassa nella misura ordinaria (cf *Regolamenti 2020* art. 45).

▪ **SOSPENSIONE E/O RINUNCIA AGLI STUDI/ DECADENZA**

Lo Studente, per seri e giustificati motivi, può chiedere la sospensione degli studi per un periodo non superiore a tre anni accademici.

Tale richiesta può essere accolta dalle autorità competenti e in tal caso viene esonerato dal pagamento delle tasse di iscrizione relative al periodo di sospensione (cf *Regolamenti 2020* art.54).

Nel caso in cui lo Studente non abbia presentato la richiesta di sospensione degli studi, oppure qualora la richiesta non sia stata accolta dalle autorità competenti, per riprendere gli studi dovrà pagare le tasse di ricognizione arretrate.

Il mancato pagamento delle tasse di iscrizione comporta la sospensione degli studi, con l'impedimento di sostenere gli esami e di partecipare alle normali attività formative della Facoltà fin quando non si sia regolarizzata la situazione.

Lo Studente che non intende continuare gli studi può rinunciare al proseguimento degli stessi mediante formale richiesta alla Preside della Facoltà.

La domanda dovrà contenere anche la richiesta di restituzione del diploma originale di scuola secondaria superiore, la tessera della Facoltà, il pagamento della speciale tassa, oltre alla dichiarazione rilasciata dalla Biblioteca dalla quale risulti che lo Studente non ha alcun libro in prestito, l'autorizzazione scritta del Superiore competente per lo Studente religioso o chierico.

La rinuncia agli studi comporta l'annullamento della carriera accademica precedentemente percorsa, sicché, qualora intendesse riprendere gli studi, dovrà iniziare *ex novo* lo stesso corso di studi abbandonato o iscriversi ad un altro Corso.

Allo Studente rinunciatario, in regola con il pagamento delle tasse fino all'ultima posizione accademica regolare, possono essere rilasciati certificati relativi alla carriera accademica precedentemente e regolarmente percorsa.

Lo Studente rinunciatario, non ha diritto alla restituzione di alcuna tassa accademica, nemmeno nel caso in cui lasci gli studi prima del termine dell'anno accademico (cf *Regolamenti 2020* art.53).

Gli Studenti che per otto anni consecutivi non sostengono esami, incorrono nella decadenza.

Devono quindi rinnovare l'iscrizione agli insegnamenti e frequentarli nonché ripetere le prove già superate.

La decadenza non colpisce lo Studente che

- abbia superato tutti gli esami di profitto e le altre prove previste dal proprio curriculum e debba sostenere unicamente l'esame di grado, al quale potrà accedere entro otto anni dall'ultimo esame di profitto

- abbia sostenuto anche un solo esame sia pure con esito negativo; dalla data di tale esame decorre il nuovo periodo di decadenza.

Gli Studenti che sono incorsi nella decadenza perdono ogni diritto derivante dall'iscrizione (trasferimento, passaggio, ecc.); possono però ottenere il rilascio di certificati relativi alla carriera accademica regolarmente percorsa.

Gli Studenti che, incorsi nella decadenza, intendessero riprendere gli studi sono da considerare a tutti gli effetti come coloro che chiedono l'immatricolazione (cf *Regolamenti 2020* art. 55).

▪ ESAMI DI PROFITTO

Le sessioni ordinarie di esami si tengono in febbraio (sessione invernale), in giugno (sessione estiva) e in settembre (sessione autunnale).

Gli esami di profitto vertono sull'intero programma dell'insegnamento frequentato.

La lingua ordinariamente usata negli esami è l'italiano.

È in facoltà dello Studente richiedere un *colloquio* semestrale degli insegnamenti di durata annuale, purché la parte del programma svolto sia giudicata dal Professore come materia sufficiente.

Il colloquio viene concesso solo nella sessione invernale e limitatamente agli insegnamenti che lo Studente sta regolarmente frequentando.

Il voto degli esami è espresso in trentesimi.

La promozione esige una votazione di almeno 18/30.

L'esame di un insegnamento di cui si è ottenuto l'attestato di frequenza non può essere rinviato oltre i tre anni.

L'eventuale ritiro della domanda di esame deve essere notificato alla Segreteria entro le ore 12.00 del giorno feriale precedente l'esame.

Un esame sostenuto con esito negativo non può essere ripetuto nella stessa sessione e per due volte consecutive.

Allo Studente è data la possibilità di ritirarsi da un esame orale entro i primi dieci minuti sia per sua iniziativa, sia per invito del Docente; da un esame scritto entro la prima metà della durata della prova.

In ogni caso lo Studente non può ripresentarsi all'esame nella stessa sessione.

Gli Studenti, che arrivano in ritardo per gli esami quando il Docente ha già lasciato il luogo stabilito, non saranno ammessi agli esami.

È in facoltà dello Studente chiedere, entro sette giorni dalla fine della sessione di esami, la ripetizione di uno o più esami per migliorarne il voto (cf *Regolamenti 2020* art. 81-87).

▪ ESAMI DI GRADO

L'esame *di grado* consiste nell'esame finale prescritto per il conseguimento del relativo titolo accademico. Per la *discussione delle tesi* di Licenza e Dottorato, le sessioni ordinarie di esami sono prolungate in modo da chiudersi rispettivamente non oltre la prima metà dei mesi di marzo, luglio, dicembre.

Esame di Baccalaureato (Laurea)

L'esame di Baccalaureato (Laurea) consiste nella presentazione e discussione della Prova finale.

La Prova finale consiste nella preparazione, sotto la guida di un Docente-relatore, di un elaborato scritto presentato e discusso pubblicamente davanti ad un'apposita Commissione.

L'elaborato può rientrare in una delle seguenti tipologie:

1. un saggio teorico su temi o questioni afferenti a un insegnamento previsto nel proprio Corso di studio che può essere un saggio tematico, una rassegna bibliografica ragionata su un argomento circoscritto, una discussione di articoli scientifici
2. un resoconto di un'esperienza di tirocinio, che comporti un'adeguata contestualizzazione dell'esperienza svolta, la descrizione dell'articolazione e delle modalità di conduzione, oltre che dei contenuti e di eventuali strumenti e tecniche utilizzati, una valutazione critica sulla base delle competenze richieste ed acquisite nel triennio.

Attraverso la Prova finale, lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi del triennio, in particolare deve dimostrare di possedere:

1. conoscenza della natura e *dell'iter* di un lavoro scientifico (scelta e delimitazione dell'argomento in studio, ricerca bibliografica, stesura dell'indice, redazione, revisione e presentazione dell'elaborato scritto)
2. capacità di delimitare e di impostare in modo scientificamente corretto la trattazione dell'argomento scelto e di svolgere i contenuti secondo il metodo pertinente

3. capacità di ricerca, di elaborazione e di sintesi, di confronto critico dei contenuti appresi
4. capacità di esprimere i contenuti in modo logico, argomentato e con terminologia appropriata.

L'ampiezza dell'elaborato va da un minimo di 20 ad un massimo di 40 cartelle, redatte secondo le norme redazionali in uso nella Facoltà.

Per la presentazione del titolo della Prova finale lo Studente deve essere iscritto al 3° anno e deve aver conseguito non meno di 100 ECTS su quelli previsti dall'ordinamento degli studi.

La scelta dell'argomento è concordata dallo Studente con uno dei Docenti del Corso di Baccalaureato (Laurea).

I titoli vanno consegnati in Segreteria, entro la scadenza fissata nel calendario, compilando un apposito modulo. La Segreteria provvede a inoltrarli alla Commissione del rispettivo Corso di studio per l'approvazione.

La consegna dell'elaborato e la discussione avvengono secondo le date previste nel calendario.

Lo Studente è ammesso alla discussione della Prova finale dopo aver sostenuto tutte le adempienze previste dal Corso di studio e dopo aver consegnato tre copie dell'elaborato scritto e la dichiarazione di originalità del testo.

La discussione della Prova finale è pubblica e dura circa 30 minuti davanti ad una Commissione composta di tre membri: il Docente-relatore, il Docente-correlatore, un altro Docente che ricoprirà il ruolo di Presidente di Commissione. Questi ultimi saranno nominati dalla Preside.

Il tempo della discussione sarà così suddiviso: 5' al candidato per la presentazione del lavoro, 10' al Relatore, 10' al Correlatore. Il Presidente potrà avvalersi del diritto di fare una domanda.

La valutazione dell'elaborato finale e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione (cf *Regolamenti 2020* art. 89).

Esame di Licenza (Laurea Magistrale)

L'esame di Licenza consiste:

1. nella elaborazione di una dissertazione scritta o tesi
2. nella discussione orale, ordinata non solo alla difesa della tesi, ma inclusiva di un esame comprensivo, volto a verificare il livello

di maturità scientifica raggiunto dallo Studente nell'ambito delle scienze dell'educazione.

La tesi può essere:

1. un saggio teorico su di una tematica specifica e ben delimitata nell'ambito del proprio Corso di studio
2. una ricerca empirica di carattere esplorativo non necessariamente volta ad offrire un contributo scientifico nuovo.

Attraverso la tesi lo Studente deve dar prova delle conoscenze e competenze acquisite nel complessivo percorso di studi, in particolare deve dimostrare di possedere:

1. una discreta conoscenza della letteratura scientifica riguardante un argomento rilevante e attinente al proprio Corso di studio
2. capacità di elaborare in modo critico, autonomo e originale l'argomento di ricerca scelto con l'utilizzo corretto delle fonti, dei dati e delle metodologie
3. capacità di giudizio autonomo e di sintesi organica
4. capacità di comunicare i contenuti affrontati nella ricerca e nel Corso di studio in modo chiaro, logico, argomentato e con linguaggio appropriato.

Lo Studente sceglie l'argomento della tesi preferibilmente nell'ambito degli insegnamenti del proprio Corso di studio, accordandosi con un Docente della Facoltà che ne seguirà lo svolgimento.

Il titolo della tesi dovrà essere depositato in Segreteria servendosi dell'apposito modulo (vedi *modulistica*) controfirmato dal Relatore, **almeno otto mesi prima della discussione**, per l'approvazione del Consiglio Accademico.

Per poter consegnare il titolo lo Studente deve essere iscritto al secondo anno del Corso di Licenza (Laurea Magistrale).

Il candidato è tenuto a presentare, **due mesi prima della discussione**, su apposito modulo, (vedi *modulistica*) una dichiarazione con la quale il Docente, sotto la cui guida svolge la dissertazione scritta, attesti che l'elaborazione della tesi è sufficientemente avanzata per poter essere ultimata entro i termini prescritti.

Il titolo della tesi, da questo momento, non può essere modificato.

Lo Studente ha diritto di lavorare sull'argomento prescelto per **sei semestri** a partire dalla data di approvazione del Consiglio Accademico; scaduto il termine l'argomento deve ritenersi annullato a meno che il Docente non dichiari in Segreteria che l'elaborazione è in corso.

La tesi sarà redatta in lingua italiana, salvo casi eccezionali da considerarsi volta per volta dal Consiglio Accademico.

In tali casi, la presentazione scritta del lavoro e la discussione sarà comunque fatta nella lingua italiana.

L'ampiezza dell'elaborato finale va da un minimo di 70 ad un massimo di 120 cartelle, compilate secondo le norme redazionali in uso nella Facoltà. Lo Studente deve consegnare in Segreteria, entro le date stabilite e previste dal Calendario, **tre copie della tesi (di cui una gli sarà restituita a discussione avvenuta), un file PDF con la versione definitiva della medesima, la dichiarazione di originalità del testo e tre copie della presentazione sintetica del lavoro (al massimo 2 cartelle dattiloscritte).**

La tesi sarà esaminata dal relatore e da un altro Docente della Facoltà designato dalla Preside i quali al momento della discussione presenteranno il loro giudizio e il voto sull'apposito modulo.

La tesi viene discussa alla data fissata in seduta pubblica davanti a una Commissione presieduta dalla Preside, che in casi di necessità potrà essere sostituita dalla Vice Preside, e composta dal relatore e da un correlatore.

La discussione dura circa 45' così distribuita: 5' allo Studente, 15' al Relatore e al Correlatore, 5' alla Presidente di Commissione.

La valutazione della tesi e della discussione è espressa in trentesimi e corrisponde alla media dei voti attribuiti dai membri della Commissione (cf *Regolamenti 2020* art. 90).

Esame di Dottorato di ricerca

Le norme sul Dottorato di ricerca sono contenute nel *Regolamento del Dottorato di Ricerca*.

▪ CORSI DI LINGUE

Norme relative alla conoscenza strumentale della lingua italiana

A tutti gli Studenti di lingua madre non italiana che si iscrivono alla Facoltà è richiesto un livello di conoscenza della lingua italiana, almeno di livello B1, secondo il quadro di riferimento europeo.

La Facoltà organizza Corsi di lingua italiana, a cura di «**ProLingua International srl**», sia in forma intensiva, sia lungo l'anno accademico.

Corso intensivo propedeutico

per le matricole (da 15 luglio alla fine di settembre)

Durata: 210 ore di 60'.

Prova d'ingresso

richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre

Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF)

Corsi durante il 1°, 2° e 3° anno,

organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

Prova di 1° livello

da sostenersi alla fine del 1° anno di corso (110 ore-6 ECTS) - Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 2° livello

da sostenersi alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS)

- Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 3° livello

da sostenersi alla fine del 1° semestre del 3° anno di corso (36 ore-3 ECTS)

- Livello C1.1 del Quadro Comune Europeo (CEF), con speciale attenzione alle tecniche di scrittura.

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Il non superamento delle prove può avere delle ripercussioni, soprattutto per le iscrizioni agli anni accademici successivi, e potrebbe comportare la necessità di ripetere l'esame oppure di frequentare Corsi intensivi di italiano, per colmare le lacune esistenti.

Tutti i Corsi di lingua italiana comportano una specifica tassa.

Norme per i corsi di lingue straniere

A tutti gli Studenti italiani iscritti ai diversi Corsi di Laurea o Laurea Magistrale è richiesta la conoscenza strumentale di una lingua tra le seguenti: francese, inglese, tedesco, spagnolo, portoghese.

La Facoltà non offre specifici Corsi di lingue, a meno che un numero adeguato di Studenti lo richieda. In tal caso, viene attivato o un corso intensivo nel mese di settembre oppure un corso durante l'anno accademico, a cura del «**Centro Studi Cassia**».

Si richiede, a conclusione del corso, il superamento di una **Prova di grammatica e di comprensione testi** [francese o inglese o tedesco o spagnolo o portoghese (6 ECTS) - Livello A2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

La prova può essere sostenuta in tutte le sessioni d'esame. Non è possibile sostenere la prova nella stessa sessione in cui si prevede la discussione della Prova Finale o della Tesi di Licenza.

Tutti gli esami di lingue comportano una specifica tassa, come pure la frequenza ai Corsi organizzati dal «Centro Studi Cassia».

In Segreteria è possibile ritirare il programma dell'esame della lingua scelta.

Gli Studenti che hanno frequentato il Liceo linguistico o hanno seguito gli studi in lingua, possono ottenere l'esonero presentando in Segreteria una documentazione corrispondente al livello richiesto.

▪ VALORE DEI TITOLI

I Titoli Accademici rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» sono di diritto pontificio.

Agli effetti civili hanno valore secondo i Concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari delle singole Università o Istituti Universitari.

La situazione oggi vigente in Italia nei riguardi di detto riconoscimento è quella sotto indicata, salvi sempre i poteri discrezionali dei singoli Consigli di Facoltà, Atenei e Istituti Universitari.

Poiché la Santa Sede aderisce al processo di Bologna, i titoli accademici rilasciati dalle Facoltà Universitarie Pontificie, specie quelli in Teologia e Sacra Scrittura, sono riconosciuti dallo Stato italiano, mentre le altre discipline sono valutabili alla stregua di tutti gli altri titoli esteri, secondo le procedure vigenti, salvo specifici decreti ministeriali che prevedano il riconoscimento automatico di particolari titoli <https://miur.gov.it/web/guest/titoli-pontifici>.

I titoli di **Laurea Magistrale (o Licenza)** rilasciati dalla Facoltà sono riconosciuti validi ai fini dell'ammissione ai Concorsi-Esami di Stato o ai Corsi abilitanti per il conseguimento dell'Abilitazione o Idoneità all'insegnamento nelle Scuole, Art. 7 Costituzione italiana;

L. 27 maggio 1929, n. 810 (Esecuzione del Trattato, dei quattro allegati annessi e del Concordato, sottoscritti in Roma, fra la Santa Sede e l'Italia, l'11 febbraio 1929); L. 25 marzo 1985, n. 121 (Ratifica ed esecuzione dell'accordo, con protocollo addizionale, firmato a Roma il 18 febbraio 1984, che apporta modificazioni al Concordato lateranense dell'11 febbraio 1929, tra la Repubblica italiana e la Santa Sede); DPR 2 febbraio 1994, n. 175 (Approvazione dell'intesa Italia- Santa Sede per il riconoscimento dei titoli accademici pontifici); Accordo 13 febbraio 2019 (Accordo Italia-Santa Sede per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio della formazione superiore).

Nello specifico, il titolo di **Laurea Magistrale** in *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, in base al Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica del 2 gennaio 1990, è equipollente a quelli rilasciati dalle Università italiane: «*Ai fini dell'ammissione all'esame di Stato per l'esercizio della professione di psicologo, i titoli di Licenza e Dottorato, rilasciati dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma, sono considerati equipollenti al diploma di Laurea in Psicologia rilasciato dalle Università italiane*». A seguito dell'attivazione dei Corsi di Laurea triennale e di Laurea Magistrale, previsti dall'ordinamento didattico D.M. del 22 ottobre 2004, n. 270, in conformità a quanto stabilito dal DPR 5 giugno 2001, n. 328 della Legge n. 163/2021 e dal *Diploma Europeo di Psicologia* (EuroPsy) in vista del tirocinio professionalizzante, la Facoltà, nell'anno 2023, ha stipulato una convenzione con l'Ordine degli Psicologi del Lazio per il Tirocinio, richiesto per le iscrizioni alle sezioni A e B dell'Albo degli Psicologi.

La **Laurea Magistrale** in ***Pedagogia e Didattica della Religione*** abilita all'insegnamento della religione nella scuola e, per l'Italia, abilita all'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche di ogni ordine e grado, a norma dell'Intesa firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca MIUR e il Presidente della Conferenza Episcopale Italiana CEI, DPR 20 agosto 2012, n. 175.

Anche la **Laurea Magistrale** in ***Catechetica e Pastorale Giovanile*** abilita all'insegnamento della religione cattolica, previa integrazione di alcune discipline di indirizzo [Nota MIUR prot. n. 2989 del 6/11/2012].

Per il ciclo di **Baccalaureato o Laurea** in ***Scienze dell'Educazione e della Formazione***, i tre indirizzi sono riconoscibili e compara-

bili, oltre che in Italia con la classe di Laurea L-19, anche a livello internazionale.

In Italia per operare come **Educatore nei servizi per l'infanzia**, a decorrere dall'anno 2019/2020, è richiesta la L-19 a indirizzo specifico per educatore dei servizi educativi per l'infanzia, DL del 13 aprile 2017 n. 65 art. 14 comma 3 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il conseguimento del Baccalaureato o Laurea ad indirizzo specifico in **Educatore nei servizi per l'infanzia** consente l'accesso al nuovo sistema italiano integrato dei servizi educativi per l'infanzia (asili nido, micronidi, sezioni primavera, centri di gioco, case famiglia, servizi domiciliari e di animazione), come previsto dal DL del 13 aprile 2017 n. 65 (Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107).

Il conseguimento del **Baccalaureato o Laurea** ad indirizzo specifico in **Educatore nei servizi socio-educativi** e in **Educatore nei servizi scolastici e formativi** prepara ad operare presso strutture socio-educative pubbliche e private, scolastiche e della formazione professionale e continua, come previsto dalla Legge 27 dicembre 2017, n. 205 (Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2018 e bilancio pluriennale per il triennio 2018-2020) entrata in vigore il 1° gennaio 2018.

Può operare, inoltre, come assistente educativo, L. 5 febbraio 1992, n. 104, art. 13 (Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate).

Per il ciclo di **Licenza o Laurea Magistrale** in **Scienze Pedagogiche**, entrambi gli indirizzi sono riconoscibili e compatibili, oltre che in Italia con la classe di Laurea Magistrale LM-85, anche a livello internazionale.

Altri Corsi

(*Corsi di Perfezionamento di I e II livello, Corsi di Alta Formazione e di Qualifica*), attivati con Enti e Associazioni accreditate MIUR, sono validi ai fini della formazione e dell'aggiornamento dei Docenti, a norma della Direttiva del Ministero della Pubblica Istruzione del 1° dicembre 2003, n. 90.

La Facoltà è presente nell'elenco degli Enti accreditati al Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) presso i quali è possibile utilizzare la *Carta del Docente*.

Per tutti gli altri titoli accademici di studio rilasciati dalla Facoltà, qualora debbano essere utilizzati in Italia in vari ambiti, è necessario chiederne il riconoscimento.

Esso comporta un diverso percorso a seconda che il riconoscimento sia destinato a conferire valore legale al titolo attraverso il riconoscimento accademico o sia destinato a permettere di ottenere l'accesso ai pubblici concorsi o benefici specifici (<https://www.cimea.it/pagina-procedure-riconoscimento-titoli>).

Il 13 febbraio 2019 è stato firmato un accordo tra Santa Sede e Italia per il reciproco riconoscimento dei titoli di studio della Formazione Superiore. A seguito della pubblicazione dell'accordo saranno indicate nel dettaglio le norme applicative.

▪ PROCEDURA DI VIDIMAZIONE DEI TITOLI ACCADEMICI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ

Per l'*Italia* è richiesta la *vidimazione* del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, della Segreteria di Stato di Sua Santità, dell'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede (viale delle Belle Arti, 2).

Per gli *Stati esteri* è richiesta la *vidimazione* del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, della Segreteria di Stato e delle rispettive Ambasciate presso la S. Sede.

AVVERTENZA

Tutti gli Studenti sono tenuti a rispettare le scadenze indicate nel *Calendario delle lezioni*.

Le altre disposizioni regolamentari che disciplinano gli atti della carriera accademica degli Studenti, nonché le norme prescritte per lo svolgimento dei vari adempimenti amministrativi, sono riportate di volta in volta nel sito della Facoltà e avranno pertanto, ad ogni effetto, valore di notificazione agli Studenti.

DIRITTI DI SEGRETERIA

1. Certificati semplici (di iscrizione e frequenza)	10.00 Euro
2. Certificato tasse accademiche	10.00 Euro
3. Certificati di grado semplici	10.00 Euro
4. Certificati di grado con voti di tutto il curriculum	15.00 Euro
5. Certificati con voti parziali	10.00 Euro
6. Certificati con voti di tutto il curriculum	10.00 Euro
7. Certificati Borse di studio	10.00 Euro
8. Certificati particolari su richiesta	20.00 Euro
9. Ripetizione esami - Mancata comunicazione ritiro domanda esame	20.00 Euro
10. Diritti di mora per ritardata espletazione di pratiche	20.00 Euro
11. Diritti di mora per ogni insegnamento aggiunto o cambiato dopo l'iscrizione	15.00 Euro
12. Traduzione diploma (inglese e francese)	10.00 Euro
13. Duplicato tessera della Facoltà	10.00 Euro

14. Restituzione dei documenti originali per chi sospende gli studi	20.00 Euro
15. Domande al Consiglio Accademico	10.00 Euro
16. Riconoscimento studi pregressi	30.00 Euro
17. Domanda di ammissione al ciclo di Dottorato	50.00 Euro
18. Trasferimento ad altra Università	50.00 Euro
19. Ritardo pagamento tassa accademica	100.00 Euro

TASSE ACCADEMICHE 2023/2024

Corso	Totale anno	1° Semestre	2° Semestre
1° CICLO: BACCALAUREATO O LAUREA			
Tassa iscrizione per ogni anno 150,00 Euro	150,00		
1° Anno	1.850,00	925,00	925,00
2° Anno	1.850,00	925,00	925,00
3° Anno	1.850,00	925,00	925,00
<i>Alla consegna della "Prova finale" (e Diploma)</i>	350,00		
<i>Studenti FUORI CORSO</i>	1.300,00	650,00	650,00
2° CICLO: LICENZA O LAUREA MAGISTRALE			
Tassa iscrizione per ogni anno 150,00 Euro	150,00		
1° Anno	1.900,00	950,00	950,00
2° Anno	1.900,00	950,00	950,00
<i>Alla consegna TESI (e Diploma)</i>	500,00		
<i>Studenti FUORI CORSO</i>	1.300,00	650,00	650,00
3° CICLO: DOTTORATO			
1° Anno	1.200,00	600,00	600,00
2° Anno	1.200,00	600,00	600,00
3° Anno	1.200,00	600,00	600,00
Anni successivi	1.000,00	500,00	500,00
<i>Tassa aggiuntiva per chi non ha consegnato il PROGETTO DI RICERCA</i>	1.100,00		
<i>Alla consegna TESI (e Diploma)</i>	1.500,00		

Corso	Totale anno	1° Semestre	2° Semestre
STUDENTI OSPITI			
Prima iscrizione	50,00		
Ogni insegnamento	150,00		
CORSO DI SPIRITUALITÀ FMA			
Tassa iscrizione per ogni anno 150,00 Euro	150,00		
1° Anno	1.700,00	850,00	850,00
2° Anno	1.700,00	850,00	850,00
CORSO FORMATORI			
	1.100,00	compresa iscrizione	
TIROCINIO			
Tirocinio post Lauream	250,00		
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI			
Lingua straniera: Italiano 1° anno	600,00	300,00	300,00
Italiano 2° anno	400,00	200,00	200,00
Italiano 3° anno	300,00	300,00	

Il versamento delle tasse accademiche deve essere effettuato tramite bonifico bancario intestato a:

Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione - AUXILIUM
presso la seguente Banca:

UNICREDIT - Filiale Roma Prati 2 (07491)

IBAN: IT18 Z 02008 03298 000102645495

Per il pagamento effettuato dopo il 30 settembre 2023 e dopo il 29 febbraio 2024 sarà applicata una "sopratassa" di € 100,00 ad ogni scadenza non rispettata.

SCADENZE PER L'ANNO ACCADEMICO 2023/2024

30 settembre 2023	Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione Termine consegna Tesi di licenza – Discussione sessione di ottobre
15 novembre	Termine consegna Tesi di licenza – Discussione sessione di dicembre
22 novembre	Termine consegna titolo Prova finale – Corsi di laurea triennale – Discussione sessione estiva
15 dicembre	Chiusura sessione discussione Tesi
5 gennaio 2024	Termine iscrizione esami – sessione invernale
8 gennaio	Termine consegna elaborato Prova finale per studenti fuori corso – Discussione sessione invernale
11 gennaio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 1° semestre
14 febbraio	Termine consegna Tesi di licenza – Discussione sessione di marzo
29 febbraio	Termine versamento 2 ^a rata tasse accademiche
14 marzo	Chiusura sessione invernale discussione Tesi

12 maggio	Termine iscrizione esami – sessione estiva
16 maggio	Termine consegna Tesi di licenza – Discussione sessione estiva (giugno)
22 maggio	Termine consegna elaborato Prova finale – Discussione sessione estiva (giugno)
23 maggio	Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre
10 giugno	Termine consegna Tesi di licenza – Discussione sessione estiva (luglio)
21 giugno	Termine iscrizione esami sessione autunnale
22 luglio	Termine consegna Tesi di licenza – Discussione sessione autunnale (settembre)
6 settembre	Termine consegna elaborato Prova finale – Discussione sessione autunnale (settembre)
30 settembre	Termine consegna Tesi di licenza – Discussione sessione autunnale (ottobre) Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione – anno accademico 2024/2025



OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

PRIMO CICLO

BACCALAUREATO O LAUREA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze dell'educazione e della formazione. Prepara educatori dell'infanzia, educatori sociali e educatori nei servizi scolastici e formativi capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, alla scuola e alla formazione professionale, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo, scolastico e formativo.

Il Corso di Studio prevede un unico curriculum con tre indirizzi:

- *Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*
- *Educatore nei servizi socio-educativi*
- *Educatore nei servizi scolastici e formativi.*

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia, nei servizi socio-educativi e scolastici e nella formazione professionale e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;

- saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

BACCALAUREATO O LAUREA IN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE EDUCATORE NEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'Educazione e della Formazione Educatore nei servizi educativi per l'infanzia*, prepara educatori capaci di operare con una visione integrale del bambino e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per la prima infanzia, con particolare attenzione alla famiglia, all'intercultura, all'animazione educativa. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo e formativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- saper analizzare i bisogni educativi e formativi del bambino di 0-3 anni e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- educatore in asilo nido, micronido e sezione primavera;
- educatore in comunità infantili e nei servizi di sostegno alla genitorialità, tra cui i centri per bambini e famiglie;
- animatore socio-educativo nelle ludoteche e in centri gioco per la prima infanzia.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 182 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE

(56 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
TH/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
TH/12	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)
M-PED/02	00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(82 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00246	Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
M-PED/03	00243	Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/04	00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00247	Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)

M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
MED/42	00233	Igiene e pediatria (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
IUS/07	00244	Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PED/02	00193	Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
M-PED/03	00235	Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

M-PED/04	00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
M-PSI/04	00265	Laboratorio di osservazione sistematica nel comportamento infantile* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(13 ECTS)

M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
BIB/01	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(3 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco:

M-PED/03	00015	Didattica generale* (5 ECTS)
M-PED/03	00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo* (5 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
SPS/08	00079	Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
TH/02	00219	Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
TH/13	00252	Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ

(16 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/03	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
	00260	Tirocinio (5 ECTS)
	00261	Tirocinio (5 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6/13 ECTS)
		Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075	Psicologia generale (5 ECTS)
00089	Sociologia generale (5 ECTS)
00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (3 ECTS)
00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)

II semestre

00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00193	Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (5 ECTS)
00265	Laboratorio di osservazione sistematica nel comportamento infantile* (3 ECTS)
	Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO

I semestre

00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
00018	Diritto di famiglia e diritto minorile (5 ECTS)
00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00233	Igiene e pediatria (5 ECTS)
00235	Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa (3 ECTS)

- 00243 Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
- 00246 Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo* (5 ECTS)
- 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)

Il semestre

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia (3 ECTS)
- 00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
- 00247 Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)
- 00015 Didattica generale* (5 ECTS)
- 00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
- 00265 Laboratorio di osservazione sistematica nel comportamento infantile* (3 ECTS)
- 00260 Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO

I semestre

- 00018 Diritto di famiglia e diritto minorile (5 ECTS)
- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
- 00233 Igiene e pediatria (5 ECTS)
- 00243 Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia (5 ECTS)
- 00246 Pedagogia della famiglia (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo* (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

Il semestre

- 00046 Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)

00247 Psicologia dell'infanzia (5 ECTS)
00015 Didattica generale* (5 ECTS)
00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
00261 Tirocinio (5 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE EDUCATORE NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione Educatore nei servizi socio-educativi* prepara educatori sociali capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva con particolare attenzione all'infanzia, alla famiglia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi socio-educativi e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- saper osservare e valutare situazioni educative anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- educatore e consulente in progettazione educativa in servizi socio-educativi residenziali e semi-residenziali sia pubblici che privati per minori, famiglie, disabili, anziani, immigrati;
- educatore e formatore in centri di promozione culturale, in organizzazioni del settore no-profit e tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- animatore socio-educativo nelle ludoteche e nei centri gioco per minori.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche Pedagogista nei Servizi Socio-Educativi* attivato nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 182 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE

(51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
TH/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
TH/12	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)
M-PED/02	00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(79 ECTS)

M-PED/01	00061	Pedagogia sociale I (5 ECTS)
M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)

M-PED/03	00231	Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
SPS/12	00083	Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
IUS/07	00264	Organizzazione e legislazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
M-PSI/04	00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
M-PED/03	00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
M-PED/03	00237	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

M-PED/04	00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
M-PSI/04	00130	Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(18 ECTS)

MED/42	00234	Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
BIB/01	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(6 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

SPS/08	00079	Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
TH/02	00219	Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
TH/13	00252	Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)
M-PED/03	00240	Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro* (3 ECTS)
M-PED/01	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella formazione professionale* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/03	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
	00262	Tirocinio (5 ECTS)
	00263	Tirocinio (5 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6/13 ECTS)
		Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075	Psicologia generale (5 ECTS)
00089	Sociologia generale (5 ECTS)
00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (3 ECTS)
00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)

II semestre

00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00227	Storia della filosofia (5 ECTS)
00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
00130	Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
	Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO

I semestre

00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
00234	Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)
00237	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa (3 ECTS)

- 00219 Teologia fondamentale I* (5 ECTS)
00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

Il semestre

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00231 Etica e deontologia professionale (3 ECTS)
00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
00130 Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
00239 Laboratorio di progettazione educativa nella formazione professionale* (3 ECTS)
00262 Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO

I semestre

- 00018 Diritto di famiglia e Diritto minorile (5 ECTS)
00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00061 Pedagogia sociale I (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
00234 Igiene e prevenzione della salute (5 ECTS)
00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)

Il semestre

- 00046 Metodologia dell'educazione II: il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00083 Sociologia della devianza minorile (5 ECTS)
00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
00079 Sociologia del tempo libero* (3 ECTS)
00239 Laboratorio di progettazione educativa nella formazione professionale* (3 ECTS)
00263 Tirocinio (5 ECTS)
Prova finale (6 ECTS)

BACCALAUREATO O LAUREA IN

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE EDUCATORE NEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Scienze dell'educazione e della formazione Educatore nei servizi scolastici e formativi* prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla scuola e alla formazione professionale. Assicura la preparazione di base per ulteriori specializzazioni in campo scolastico e formativo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione e della formazione;
- saper individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- saper analizzare i bisogni educativi e formativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in équipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- saper osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- aver acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionale e nelle esperienze di alternanza scuola-lavoro;
- educatore nei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica;
- educatore, animatore e formatore in centri di promozione culturale sia pubblici che privati e in attività di promozione della donna.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche Pedagogista nei Servizi Scolastici e Formativi*.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 184 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE

(51 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
TH/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
TH/12	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-PED/02	00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)
M-PED/02	00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(76 ECTS)

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I (5 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00241	Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)

M-PED/01	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella formazione professionale (3 ECTS)
M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
M-PED/04	00048	Metodologia della ricerca in campo educativo (5 ECTS)
M-PSI/04	00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(23 ECTS)

M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
TH/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
BIB-01	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(6 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

M-FIL/01	00041	Metafisica* (5 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
SPS/08	00120	Laboratorio su organizzazioni internazionali per la promozione della donna* (3 ECTS)
M-PED/03	00240	Laboratorio sull'alternanza scuola-lavoro* (3 ECTS)
M-PED/01	00157	Laboratorio su media e famiglia* (3 ECTS)
M-PED/03	00237	Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa* (3 ECTS)
M-PED/04	00123	Laboratorio di animazione teatrale* (3 ECTS)
M-PED/02	00193	Laboratorio di letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ (16 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/03	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
	00258	Tirocinio (5 ECTS)
	00259	Tirocinio (5 ECTS)
L-LN		Lingua straniera (6/13 ECTS)
		Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
00075	Psicologia generale (5 ECTS)
00089	Sociologia generale (5 ECTS)
00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)
00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (3 ECTS)

II semestre

00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00227	Storia della filosofia (5 ECTS)
00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
00130	Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
00193	Laboratorio di letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)
	Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO

I semestre

00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)

00237 Laboratorio di metodologia dell'animazione educativa* (3 ECTS)

Il semestre

00015 Didattica generale (5 ECTS)
00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
00239 Laboratorio di progettazione educativa nella formazione professionale (3 ECTS)
00241 Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
00130 Laboratorio di osservazione sistematica* (3 ECTS)
00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)
00258 Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO

I semestre

00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
00082 Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
00106 Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)

Il semestre

00015 Didattica generale (5 ECTS)
00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00192 Pedagogia speciale I (5 ECTS)
00239 Laboratorio di progettazione educativa nella formazione professionale (3 ECTS)
00241 Laboratorio su dispersione scolastica (3 ECTS)
00193 Laboratorio di letteratura per l'infanzia* (3 ECTS)
00259 Tirocinio (5 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

Il Corso di Baccalaureato o Laurea in *Educazione Religiosa* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nelle scienze teologiche e nelle scienze dell'educazione. Abilita a operare nell'ambito dell'educazione religiosa in organismi ecclesiali e in istituzioni educative anche in contesti multiculturali e multireligiosi. Assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in Pedagogia e Didattica della Religione e in Catechetica e Pastorale Giovanile.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione e dei loro necessari presupposti filosofici;
- aver acquisito le conoscenze e le competenze di base nell'ambito della pedagogia e didattica della religione;
- saper progettare itinerari di evangelizzazione, di catechesi e di pastorale giovanile;
- aver sviluppato abilità comunicative e relazionali per l'interazione educativa a livello individuale, di gruppo e istituzionale;
- saper osservare e riflettere criticamente su interventi finalizzati allo sviluppo integrale delle persone, in particolare della dimensione religiosa, valorizzando l'esperienza di tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- coordinatore del gruppo catechisti;
- animatore di scuole della Parola;
- coordinatore degli operatori di pastorale giovanile;
- coordinatore e responsabile di oratori/centri giovanili;

- coordinatore dell'educazione alla fede nelle scuole cattoliche e in istituzioni ecclesiali ed educative.

Il Corso di Laurea fornisce i requisiti per l'accesso alle Lauree Magistrali in *Catechetica e Pastorale Giovanile* e in *Pedagogia e Didattica della Religione* attivate nella Facoltà.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 185 (ECTS)

ATTIVITÀ DI BASE

(43 ECTS)

TH/02	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
TH/02	00108	Teologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
STO/01-02	00275	Storia della Chiesa I (3 ECTS)
STO/03-04	00276	Storia della Chiesa II (5 ECTS)
M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(77 ECTS)

BIB/01	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
BIB/02	00217	Antico Testamento I (5 ECTS)
BIB/03	00195	Nuovo Testamento I (5 ECTS)
TH/04	00218	Cristologia I (5 ECTS)
TH/07	00022	Ecclesiologia (5 ECTS)
TH/07	00186	Mariologia (3 ECTS)
TH/06	00216	Antropologia teologica I (5 ECTS)
TH/08	00039	Liturgia fondamentale (5 ECTS)
TH/12	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
TH/13	00252	Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)
TH/15	00007	Catechetica fondamentale (5 ECTS)
TH/15	00053	Teologia pastorale fondamentale (5 ECTS)
TH/11	00036	Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
TH/15	00145	Metodologia pastorale (3 ECTS)

Due tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

TH/15	00146	Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
TH/15	00198	Laboratorio di catechetica fondamentale* (3 ECTS)
TH/11	00274	Laboratorio di educazione religiosa in contesti multireligiosi* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(39 ECTS)

M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
M-PED/02	00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)
M-PED/02	00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
SPS/08	00087	Sociologia della religione (5 ECTS)
M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(5 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco:

(per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia e Didattica della Religione è obbligatorio Istituzioni di Diritto Pubblico)

M-DEA/01	00002	Antropologia culturale* (5 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione* (5 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico* (5 ECTS)
M-FIL/01	00041	Metafisica* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ

(9 ECTS)

M-PED/03	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
	00178	Tirocinio (3 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6/13 ECTS) Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

- 00034 Introduzione alla Sacra Scrittura (5 ECTS)
- 00089 Sociologia generale (5 ECTS)
- 00127 Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
- 00217 Antico Testamento I (5 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (3 ECTS)
- 00282 Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)

II semestre

- 00037 Istituzioni di Diritto Pubblico**/1 scelta*
[è obbligatorio per DPR] (5 ECTS)
- 00292 Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
- 00110 Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
- 00227 Storia della filosofia (5 ECTS)
- 00283 Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
- Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO

I semestre

- 00036 Introduzione alle grandi religioni (5 ECTS)
- 00039 Liturgia fondamentale (5 ECTS)
- 00081 Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00217 Antico Testamento I (5 ECTS)
- 00218 Cristologia I (5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)
- 00082 Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)

II semestre

- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00087 Sociologia della religione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
- 00275 Storia della Chiesa I (3 ECTS)
- 00274 Laboratorio di educazione religiosa in contesti multireligiosi* (3 ECTS)

3° ANNO

I semestre

00039	Liturgia fondamentale (5 ECTS)
00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
00145	Metodologia pastorale (3 ECTS)
00217	Antico Testamento I (5 ECTS)
00252	Teologia morale speciale: Questioni di bioetica (5 ECTS)
00276	Storia della Chiesa II (5 ECTS)
00082	Sociologia dell'organizzazione* (5 ECTS)

II semestre

00022	Ecclesiologia (5 ECTS)
00046	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
00087	Sociologia della religione (5 ECTS)
00216	Antropologia teologica I (5 ECTS)
00146	Laboratorio di metodologia pastorale* (3 ECTS)
00178	Tirocinio (3 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

Il Corso di Laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche* promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze di base nei settori delle scienze psicologiche e delle scienze umane ad esse collegate. In una prospettiva interdisciplinare, fornisce una formazione di base nelle specifiche metodologie di indagine scientifica delle discipline psicologiche e in alcune procedure di intervento nei contesti educativi e sociali. Il Corso permette di accedere al successivo percorso di Laurea Magistrale in *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* attivato nella Facoltà.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio il laureato dovrà dimostrare di

- conoscere il campo complesso e differenziato delle scienze psicologiche;
- aver acquisito i riferimenti critico-valutativi dei diversi modelli psicologici;
- aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche per somministrare e interpretare tecniche psicodiagnostiche strutturate, per la valutazione psicologica dell'intelligenza e delle abilità specifiche dei soggetti in età evolutiva;
- conoscere i metodi statistici e le procedure per l'elaborazione dei dati psicologici;
- aver acquisito la capacità di osservazione del comportamento individuale e di gruppo nei diversi contesti educativi;
- aver acquisito le competenze comunicative richieste per l'interazione educativa, a livello individuale, di gruppo e istituzionale;
- saper rilevare le problematiche, a livello cognitivo e relazionale, connesse ai modelli educativi nei contesti relazionali primari e ai contesti scolastici e sociali;
- aver acquisito adeguate competenze informatiche per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato, previa iscrizione all'Albo B, potrà svolgere attività nell'ambito psicologico sotto la supervisione di uno psicologo professionista e potrà collaborare in contesti educativi e sociali con altre figure professionali

- negli interventi psicoeducativi e di orientamento scolastico-professionale;
- nella conduzione di attività di formazione degli insegnanti e degli operatori socio-educativi;
- nell'individuazione di forme di disagio e rischio e nella realizzazione di interventi di prevenzione;
- nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 181 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE

(49 ECTS)

M-PSI/01	00075	Psicologia generale (5 ECTS)
M-PSI/04	00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
SECS-S/01	00026	Statistica (5 ECTS)
SECS-S/01	00027	Laboratorio di statistica (5 ECTS)
SPS/07	00089	Sociologia generale (5 ECTS)
M-FIL/01	00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
M-FIL/06	00227	Storia della filosofia (8 ECTS)
IUS/09	00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
M-PED/02	00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)
M-PED/02	00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(76 ECTS)

M-PSI/01	00066	Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
M-PSI/01	00156	Psicologia della personalità (5 ECTS)
M-PSI/02	00281	Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica (6 ECTS)
M-PSI/03	00303	Teorie e tecniche di analisi dei dati psicologici (5 ECTS)

M-PSI/03	00304	Laboratorio di analisi dei dati psicologici (5 ECTS)
M-PSI/04	00067	Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
M-PSI/04	00295	Tecniche strutturate in psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
M-PSI/04	00296	Laboratorio di tecniche di valutazione delle competenze cognitive nel contesto scolastico (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/06	00294	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 ECTS)
M-PSI/07	00074	Psicologia dinamica (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
M-PED/01	00045	Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
M-PED/01	00028	Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
SPS/08	00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(23 ECTS)

M-PED/01	00046	Metodologia dell'educazione II: Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
NN	00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
NN	00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
NN	00305	Temi di Cristologia (3 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(5 ECTS)

Una tra le attività contrassegnate con asterisco:

M-PED/03	00192	Pedagogia speciale I *(5 ECTS)
NN	00034	Introduzione alla Sacra Scrittura* (5 ECTS)
M-PED/03	00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo* (5 ECTS)
NN	00252	Teologia morale speciale: Questioni di bioetica* (5 ECTS)
M-FIL/03	00232	Filosofia morale* (3 ECTS)
NN	00108	Teologia dell'educazione* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ

(28 ECTS)

INF/01	00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
M-PED/03	00121	Laboratorio di metodologia della ricerca scientifica (3 ECTS)
L-LIN		Lingua straniera (6 ECTS)
	00306/307/308	Tirocinio (10 ECTS)
		Prova finale (6 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

00034	Introduzione alla Sacra Scrittura* (5 ECTS)
00075	Psicologia generale (5 ECTS)
00089	Sociologia generale (5 ECTS)
00282	Storia della pedagogia e dell'educazione I (3 ECTS)
00127	Laboratorio di informatica di base (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (3 ECTS)
00219	Teologia fondamentale I (5 ECTS)

II semestre

00037	Istituzioni di Diritto Pubblico (5 ECTS)
00292	Psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
00283	Storia della pedagogia e dell'educazione II (3 ECTS)
00110	Teologia morale fondamentale (5 ECTS)
00306	Tirocinio: Laboratorio di osservazione sistematica (3 ECTS)
00227	Storia della filosofia (5 ECTS)
	Lingua straniera (6/13 ECTS)

2° ANNO

I semestre

00003	Antropologia filosofica (5 ECTS)
00026	Statistica (5 ECTS)
00066	Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
00081	Sociologia dell'educazione (5 ECTS)
00294	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 ECTS)

- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo*
(5 ECTS)
- 00252 Teologia morale speciale: Questioni di bioetica*
(5 ECTS)

Il semestre

- 00027 Laboratorio di statistica (5 ECTS)
- 00028 Filosofia dell'educazione (5 ECTS)
- 00067 Psicologia dell'educazione (5 ECTS)
- 00108 Teologia dell'educazione* (5 ECTS)
- 00121 Laboratorio di metodologia della ricerca
scientifica (3 ECTS)
- 00192 Pedagogia speciale I* (5 ECTS)
- 00305 Temi di Cristologia (3 ECTS)
- 00307 Tirocinio (5 ECTS)

3° ANNO

I semestre

- 00045 Metodologia dell'educazione I (5 ECTS)
- 00066 Psicologia dei processi cognitivi (5 ECTS)
- 00074 Psicologia dinamica (5 ECTS)
- 00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
- 00303 Teorie e tecniche di analisi dei dati psicologici
(5 ECTS)
- 00294 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (5 ECTS)
- 00304 Laboratorio di analisi dei dati psicologici (5 ECTS)
- 00308 Tirocinio (2 ECTS)

Il semestre

- 00046 Metodologia dell'educazione II:
Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
- 00295 Tecniche strutturate in psicologia dello sviluppo
(5 ECTS)
- 00296 Laboratorio di tecniche di valutazione
delle competenze cognitive nel contesto
scolastico (5 ECTS)
- 00305 Temi di Cristologia (3 ECTS)

Prova finale (6 ECTS)

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

SECONDO CICLO

*LICENZA
LAUREA MAGISTRALE*



LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN

SCIENZE PEDAGOGICHE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Scienze Pedagogiche* prepara la figura professionale del pedagogo capace di

- progettare, gestire, coordinare e valutare servizi e interventi educativi e formativi con una visione integrale della persona e dell'educazione, con attenzione ai bisogni del territorio e alle sfide educative contemporanee;
- prestare consulenze pedagogiche nei servizi socio-educativi, scolastici e formativi;
- condurre ricerca e promuovere l'innovazione nell'ambito educativo e formativo.

Il Corso di Studio si articola in un unico *curriculum* con due indirizzi:

- Pedagogo nei Servizi Socio-Educativi
- Pedagogo nei Servizi Scolastici e Formativi

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN

SCIENZE PEDAGOGICHE PEDAGOGISTA NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio il laureato dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze approfondite nelle scienze pedagogiche e dell'educazione ed essere capace di:

- progettare, coordinare, organizzare e gestire servizi alla persona e interventi educativi e formativi nel territorio;
- progettare e attuare interventi di e in rete, in particolare nel rapporto tra famiglia, scuola, extra-scuola e nel coordinamento territoriale dei servizi in un'ottica di prevenzione e sostenibilità;
- comunicare e relazionarsi a livello personale e istituzionale nel coordinamento dei servizi e nell'animazione di attività formative in contesti multiculturali;
- analizzare la complessità dell'intervento pedagogico con una visione integrale della persona e dell'educazione e con un approccio interdisciplinare;
- monitorare e valutare la qualità dei progetti e dei servizi socio-educativi;
- progettare, gestire e valutare percorsi e interventi di formazione permanente, consulenza e supervisione pedagogica;
- progettare e realizzare ricerche nell'ambito socio-culturale e socio-educativo;
- padroneggiare gli strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare una seconda lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- coordinatore pedagogico e dirigente nei servizi socio-educativi (centri, servizi e comunità per minori, asili nido e micronidi, attività ricreative e del tempo libero, servizi familiari e domiciliari, attività di animazione interculturale, interventi rivolti al disagio sociale);
- esperto in progettazione, gestione e valutazione di servizi socio-educativi e culturali;

- consulente pedagogico, supervisore e formatore nelle organizzazioni e nei servizi alla persona erogati da enti pubblici e privati;
- ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione dell'educatore, nell'organizzazione e nella gestione dei servizi socio-educativi.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 121 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(65 ECTS)

M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/01	00062	Pedagogia sociale II (5 ECTS)
M-PED/03	00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
M-PED/03	00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-FIL/03	00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
M-PSI/05	00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
SPS/08	00084	Sociologia della famiglia (3 ECTS)
SPS/09	00082	Sociologia dell'organizzazione (5 ECTS)
SECS-P/08	00202	Economia e gestione delle imprese (3 ECTS)
M-PED/04	00254	Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
M-PED/01	00132	Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
SPS/07	00133	Laboratorio di ricerca socio-culturale (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(19 ECTS)

SECS-S/01	00285	Statistica (5 ECTS)
SECS-P/01	00204	Economia politica (3 ECTS)
SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
TH/13	00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
TH/04	00267	Temi di Cristologia (3 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(5/6 ECTS)

Una di 5 o due di 3 ECTS tra le attività contrassegnate con asterisco:

M-PED/03	00270	Didattica della filosofia* (5 ECTS)
M-PED/03	00266	Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)
M-FIL/03	00268	Filosofia politica* (3 ECTS)
M-FIL/06	00008	Correnti filosofiche contemporanee* (5 ECTS)
M-PSI/07	00184	Psicologia delle relazioni familiari* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ

(6 ECTS)

00205	Tirocinio (6 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS)
	Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00062	Pedagogia sociale II (5 ECTS)
00076	Psicologia sociale (5 ECTS)
00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
00270	Didattica della filosofia* (5 ECTS)

II semestre

00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
00132	Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
00204	Economia politica (3 ECTS)
00254	Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
00008	Correnti filosofiche contemporanee* (5 ECTS)

00205 Tirocinio (6 ECTS)
Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO

I semestre

00047 Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00062 Pedagogia sociale II (5 ECTS)
00076 Psicologia sociale (5 ECTS)
00201 Pedagogia speciale II (3 ECTS)
00251 Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
00270 Didattica della filosofia* (5 ECTS)

II semestre

00064 Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
00132 Laboratorio di progettazione di rete nei servizi alla persona (3 ECTS)
00204 Economia politica (3 ECTS)
00254 Organizzazione e valutazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00271 Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
00008 Correnti filosofiche contemporanee* (5 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN

SCIENZE PEDAGOGICHE

PEDAGOGISTA NEI SERVIZI SCOLASTICI E FORMATIVI

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di Studio il laureato magistrale dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze approfondite nelle scienze pedagogiche e dell'educazione ed essere capace di

- progettare, realizzare e valutare attività educative e didattiche nell'ambito della scuola, della formazione professionale e della formazione degli adulti;
- coordinare, organizzare e gestire servizi scolastici e formativi;
- lavorare in rete con altre istituzioni, con particolare attenzione al contesto multiculturale, all'educazione della donna, alla dispersione scolastica in prospettiva preventiva;
- comunicare e relazionarsi a livello personale e istituzionale nel coordinamento dei servizi scolastici e formativi e nell'animazione delle attività formative in contesti multiculturali;
- analizzare la complessità dell'intervento pedagogico con una visione integrale della persona e dell'educazione e con un approccio interdisciplinare;
- monitorare, valutare e documentare la qualità dei progetti e degli interventi educativi e formativi;
- progettare e realizzare ricerche nell'ambito scolastico e formativo;
- padroneggiare gli strumenti informatici per la ricerca, la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- conoscere e utilizzare una seconda lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di Studio il laureato potrà operare come

- pedagogo, consulente pedagogico e esperto in progettazione delle attività educativo-didattico-formative;
- coordinatore, organizzatore, dirigente dei servizi scolastici e della formazione professionale;
- esperto di programmazione e gestione degli interventi formativi destinati agli adulti;

- ricercatore nell'ambito educativo, in particolare per la ricerca della qualità e l'innovazione nella professione docente e dirigente, nell'organizzazione e gestione della scuola e dei centri di formazione professionale.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 123 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(70 ECTS)

M-PED/03	00270	Didattica della filosofia (5 ECTS)
M-PED/03	00020	Docimologia (5 ECTS)
M-PED/04	00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
M-PED/03	00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale (5 ECTS)
M-PED/01	00024	Educazione degli adulti (5 ECTS)
M-PED/02	00269	Pedagogia comparata (3 ECTS)
M-PED/02	00211	Organizzazione e gestione scolastica (5 ECTS)
M-PED/03	00228	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PED/02	00098	Storia della scuola (5 ECTS)
M-FIL/06	00008	Correnti filosofiche contemporanee (5 ECTS)
M-FIL/03	00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
M-PSI/04	00052	Orientamento educativo (5 ECTS)
SPS/08	00088	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
M-PED/01	00135	Laboratorio su progetto educativo della scuola cattolica (3 ECTS)

Uno tra i laboratori contrassegnati con asterisco:

M-PED/01	00239	Laboratorio di progettazione educativa nella formazione professionale* (3 ECTS)
M-PED/03	00134	Laboratorio su formazione a distanza e <i>e-learning</i> * (3 ECTS)
SPS/08	00119	Laboratorio su <i>network</i> delle Associazioni internazionali per l'educazione* (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE**(16 ECTS)**

SPS/08	00114	Teorie della comunicazione (5 ECTS)
SECS-S/01	00285	Statistica (5 ECTS)
TH/04	00267	Temi di Cristologia (3 ECTS)
TH/13	00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA**(5/6 ECTS)**

Una di 5 o due di 3 ECTS tra le attività contrassegnate con asterisco

TH/11	00036	Introduzione alle grandi religioni* (5 ECTS)
M-FIL/03	00029	Filosofia della religione* (5 ECTS)
M-FIL/03	00268	Filosofia politica* (3 ECTS)
M-PED/03	00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi* (5 ECTS)
M-PED/03	00266	Laboratorio di metodologie didattiche per la formazione degli adulti* (3 ECTS)
SECS-P/01	00204	Economia politica* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ**(6 ECTS)**

00256	Tirocinio (6 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS)
	Tesi (20 ECTS)

**DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI
PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI****1° ANNO****I semestre**

00098	Storia della scuola (5 ECTS)
00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
00228	Deontologia professionale (3 ECTS)
00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
00270	Didattica della filosofia (5 ECTS)
00029	Filosofia della religione* (5 ECTS)

II semestre

00008	Correnti filosofiche contemporanee (5 ECTS)
00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
00088	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
00134	Laboratorio su formazione a distanza e e-learning per l'insegnamento* (3 ECTS)
00204	Economia politica* (3 ECTS)
00256	Tirocinio (6 ECTS)
	Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO

I semestre

00098	Storia della scuola (5 ECTS)
00201	Pedagogia speciale II (3 ECTS)
00228	Deontologia professionale (3 ECTS)
00251	Teologia morale speciale: morale sociale (3 ECTS)
00270	Didattica della filosofia (5 ECTS)
00029	Filosofia della religione* (5 ECTS)

II semestre

00008	Correnti filosofiche contemporanee (5 ECTS)
00047	Metodologia della progettazione dei servizi socio-educativi (5 ECTS)
00064	Pedagogia sperimentale (5 ECTS)
00088	Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative (5 ECTS)
00271	Filosofia delle relazioni umane (5 ECTS)
00134	Laboratorio su formazione a distanza e e-learning per l'insegnamento* (3 ECTS)
00204	Economia politica* (3 ECTS)
	Tesi (20 ECTS)

LICENZA O LAUREA MAGISTRALE IN

CATECHETICA E PASTORALE GIOVANILE

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Catechetica e Pastorale Giovanile* prepara esperti in catechetica e pastorale giovanile: ricercatori, docenti, formatori e operatori qualificati nei processi di evangelizzazione e di educazione alla fede, con particolare attenzione alle giovani generazioni.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito conoscenze e competenze per la progettazione, il coordinamento e la valutazione di itinerari di educazione cristiana;
- aver acquisito competenze specifiche per la professionalità di docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- saper gestire scuole di formazione in ambito catechetico e di pastorale giovanile e uffici ecclesiali della catechesi e della pastorale giovanile;
- saper riflettere criticamente sul fenomeno religioso, sui dinamismi antropologici e sulle diverse prassi ecclesiali e saper interpretare la dimensione religiosa dell'esperienza umana per favorire i processi di crescita della fede;
- essere in grado di elaborare sussidi per l'educazione alla fede;
- saper collaborare in progetti di ricerca nel campo delle scienze dell'educazione religiosa;
- aver acquisito le competenze comunicative e relazionali per realizzare e promuovere la cooperazione, il dialogo interreligioso e l'inculturazione della fede;
- conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- catecheta ed esperto di pastorale giovanile;

- docente di scienze dell'educazione religiosa, catechetica e pastorale giovanile;
- coordinatore di ricerche e progettazioni nel campo dell'evangelizzazione, della catechesi e della pastorale giovanile;
- dirigente e coordinatore a livello ecclesiale presso uffici catechistici e di pastorale giovanile;
- consulente nelle attività editoriali per il settore della catechesi e della pastorale giovanile;
- progettista e formatore di operatori nell'ambito dell'educazione della fede;
- insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, con le integrazioni richieste.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 121/122 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(64 ECTS)

M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
BIB/02	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
BIB/03	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
TH/04	00245	Cristologia II (3 ECTS)
TH/03	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
TH/05	00112	Teologia Sacramentaria (5 ECTS)
TH/13	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
TH/15	00242	Metodologia catechetica (6 ECTS)
TH/15	00177	Laboratorio di metodologia catechetica (3 ECTS)
TH/15	00183	Pastorale giovanile (5 ECTS)
TH/15	00055	Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
STO/01-04	00249	Storia della catechesi (6 ECTS)
STO/04	00286	Storia della pastorale giovanile (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(18 ECTS)

M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo (5 ECTS)
L-ART/03	00277	Arte cristiana (3 ECTS)

SPS/08	00085	Sociologia della gioventù (5 ECTS)
M-PED/03	00148	Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(8/9 ECTS)

Due tra le attività contrassegnate con asterisco:

TH/06	00230	Antropologia teologica II* (3 ECTS)
TH/13	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)
TH/15	00176	Pastorale biblica* (3 ECTS)
TH/15	00142	Pastorale familiare* (3 ECTS)
TH/15	00141	Pastorale vocazionale* (3 ECTS)
M-PED/04	00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)
BIB/01	00238	Laboratorio di Sacra Scrittura* (3 ECTS)
IUS/11	00017	Diritto canonico* (3 ECTS)
TH/02	00280	Teologia fondamentale II: fondamenti teologici dell'ecologia integrale* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ

(5 ECTS)

00179	Tirocinio (5 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

Per coloro che intendono operare in Italia come insegnanti di religione nelle scuole di ogni ordine e grado, sono richieste le seguenti integrazioni, in aggiunta alle attività formative previste nel Corso di studio:

IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)
M-PED/03	00189	Didattica della religione (5 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
00069	Psicologia della religione (5 ECTS)

- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- 00251 Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
- 00293 Cristologia II: Cristologia in contesto (3 ECTS)
- 00017 Diritto canonico* (3 ECTS)
- 00230 Antropologia teologica II* (3 ECTS)
- 00246 Pedagogia della famiglia*
[sostituisce Pastorale familiare] (5 ECTS)

Il semestre

- 00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00221 Antico Testamento II (5 ECTS)
- 00249 Storia della catechesi (6 ECTS)
- 00238 Laboratorio di Sacra Scrittura* (3 ECTS)

- 00179 Tirocinio (5 ECTS)

- Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO

I semestre

- 00029 Filosofia della religione (5 ECTS)
- 00148 Tecnologie comunicative nel processo educativo (5 ECTS)
- 00183 Pastorale giovanile (5 ECTS)
- 00251 Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
- 00293 Cristologia II: Cristologia in contesto (3 ECTS)
- 00017 Diritto canonico* (3 ECTS)
- 00230 Antropologia teologica II* (3 ECTS)
- 00246 Pedagogia della famiglia*
[sostituisce Pastorale familiare] (5 ECTS)

Il semestre

- 00055 Laboratorio di pastorale giovanile (3 ECTS)
- 00113 Teologia trinitaria (5 ECTS)
- 00221 Antico Testamento II (5 ECTS)
- 00249 Storia della catechesi (6 ECTS)
- 00238 Laboratorio di Sacra Scrittura* (3 ECTS)

- Tesi (20 ECTS)

Il Corso di Licenza o Laurea Magistrale in *Pedagogia e Didattica della Religione* prepara docenti per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito conoscenze e competenze disciplinari biblico-teologiche, storico-giuridiche, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative, relazionali e comunicative in ordine all'insegnamento della religione;
- saper interpretare e valutare il contributo del cristianesimo allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- saper leggere l'istanza religiosa delle discipline scolastiche, i segni religiosi d'ambiente e la dimensione religiosa della cultura;
- saper tradurre il sapere scientifico acquisito in operatività didattica;
- essere in grado di elaborare progetti e itinerari formativi di cultura religioso-cristiana in dialogo con la realtà multiculturale e multireligiosa e con i non credenti;
- saper elaborare sussidi didattici per l'insegnamento della religione cattolica;
- saper verificare e valutare i processi e i risultati di apprendimento e la qualità degli interventi didattici;
- saper comunicare con linguaggio appropriato e in modo efficace i contenuti e i valori propri della tradizione religiosa e culturale dei diversi popoli;
- conoscere e utilizzare in modo corretto una lingua straniera.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà operare come

- insegnante di religione nelle scuole di ogni ordine e grado;

- docente nei corsi di formazione in servizio e di formazione permanente;
- educatore della dimensione religiosa per le nuove generazioni;
- operatore qualificato di pastorale scolastica con particolare attenzione al compito educativo della scuola;
- tutor nelle esperienze di tirocinio relative all'insegnamento della religione cattolica.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120/124 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(68 ECTS)

TH/06	00230	Antropologia teologica II (3 ECTS)
M-FIL/03	00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
TH/02	00280	Teologia fondamentale II: fondamenti teologici dell'ecologia integrale (3 ECTS)
BIB/02	00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
BIB/03	00206	Nuovo Testamento II (5 ECTS)
BIB/03	00238	Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)
TH/04	00245	Cristologia II (3 ECTS)
TH/03	00113	Teologia Trinitaria (5 ECTS)
TH/05	00112	Teologia sacramentaria (5 ECTS)
TH/13	00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
TH/13	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare (3 ECTS)
M-PED/01	00059	Pedagogia della scuola (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale (5 ECTS)
M-PED/03	00278	Didattica dell'IRC (5 ECTS)
M-PED/03	00279	Laboratorio di didattica dell'IRC (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(13 ECTS)

L-ART/03	00277	Arte cristiana (3 ECTS)
----------	-------	-------------------------

M-PED/03	00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(6/10 ECTS)

Due attività contrassegnate con asterisco:

TH/15	00056	Pastorale scolastica* (3 ECTS)
TH/15	00176	Pastorale biblica* (3 ECTS)
TH/15	00142	Pastorale familiare* (3 ECTS)
M-PED/01	00060	Pedagogia interculturale* (5 ECTS)
M-PED/04	00052	Orientamento educativo* (5 ECTS)
M-PSI/07	00115	Teorie e tecniche della dinamica di gruppo* (5 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ

(7 ECTS)

00257	Tirocinio (7 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS)
	Tesi (20 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
00230	Antropologia teologica II (3 ECTS)
00293	Cristologia II: Cristologia in contesto (3 ECTS)
00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
00056	Pastorale scolastica* (3 ECTS)
00246	Pedagogia della famiglia* (5 ECTS) [sostituisce Pastorale familiare]

II semestre

00015	Didattica generale (5 ECTS)
00113	Teologia trinitaria (5 ECTS)
00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
00238	Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)
00278	Didattica dell'IRC (5 ECTS)
00279	Laboratorio di didattica dell'IRC (5 ECTS)
00257	Tirocinio (7 ECTS)

Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO

I semestre

00029	Filosofia della religione (5 ECTS)
00106	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento-apprendimento (5 ECTS)
00230	Antropologia teologica II (3 ECTS)
00293	Cristologia II: Cristologia in contesto (3 ECTS)
00251	Teologia morale speciale: Morale sociale (3 ECTS)
00056	Pastorale scolastica* (3 ECTS)
00246	Pedagogia della famiglia* (5 ECTS) [sostituisce Pastorale familiare]

II semestre

00015	Didattica generale (5 ECTS)
00113	Teologia trinitaria (5 ECTS)
00221	Antico Testamento II (5 ECTS)
00238	Laboratorio di Sacra Scrittura (3 ECTS)

Tesi (20 ECTS)

Il Corso di Laurea Magistrale in *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* prepara psicologi competenti, a livello teorico e metodologico, nell'intervento psicoeducativo in ambito scolastico e psicosociale. Fornisce conoscenze approfondite sui diversi fattori che incidono nei processi di sviluppo e strumenti metodologici per intervenire a livello preventivo nei contesti educativi. Abilita a svolgere attività di consulenza e di orientamento a persone, gruppi e istituzioni coinvolti nel processo educativo; attività di analisi, progettazione e gestione delle risorse umane e ambientali, finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione dei disagi individuali e di gruppo.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso di studio il laureato dovrà dimostrare di

- conoscere in modo approfondito e critico i complessi rapporti tra le diverse dimensioni dello sviluppo e i fattori sociali e culturali che incidono sui processi di crescita;
- aver acquisito capacità di analisi e di giudizio critico sugli aspetti psicologici, relazionali, sociali e ambientali che caratterizzano lo sviluppo psicologico e l'interazione educativa durante l'intero arco di vita;
- essere in grado di utilizzare correttamente e valutare strumenti psicodiagnostici per l'inserimento e il supporto dei soggetti nei contesti socioeducativi e scolastici, per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà nella scuola e nei servizi per l'infanzia, l'adolescenza e la famiglia;
- saper progettare e coordinare programmi di intervento finalizzati alla promozione delle risorse psicologiche della persona e al suo sviluppo integrale;
- saper progettare e realizzare interventi di consulenza psicologica e di orientamento in vista della prevenzione del disagio affettivo, relazionale, sociale e cognitivo nei contesti socio-educativi;
- essere in grado di attuare interventi di promozione delle competenze genitoriali;

- essere capace di operare e comunicare con i diversi soggetti interlocutori in modo chiaro, secondo i principi etici e deontologici della professione di psicologo.

Sbocchi occupazionali

Al termine del Corso di studio il laureato potrà svolgere interventi di

- consulenza e sostegno, nelle istituzioni scolastiche e socio-educative, ai soggetti in età evolutiva, agli insegnanti, ai genitori, agli operatori socio-educativi;
- formazione per insegnanti, operatori socio-educativi, genitori al fine di promuovere il potenziamento delle risorse dei soggetti in crescita;
- valutazione psicologica, a livello preventivo e diagnostico, mediante l'applicazione e l'interpretazione di tecniche psicodiagnostiche per migliorare i processi comunicativi ed educativi;
- orientamento scolastico e professionale per studenti e genitori;
- rilevazione del rischio psicosociale per la prevenzione del disagio scolastico;
- supporto a bambini, adolescenti, insegnanti, operatori socio-educativi, famiglie per favorire i processi di sviluppo, di apprendimento e di socializzazione.

Chi ha conseguito la Laurea Magistrale in *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, potrà iscriversi alla sezione A dell'Albo degli Psicologi per l'esercizio della libera attività professionale e di consulenza presso enti pubblici e privati. Potrà inoltre accedere alle Scuole di Specializzazione, ai Master di II Livello e al Dottorato di Ricerca, secondo le modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(59 ECTS)

M-PSI/04	00297	Psicologia dell'adolescenza (5 ECTS)
M-PSI/04	00215	Psicologia dell'orientamento (5 ECTS)

M-PSI/04	00158	Laboratorio di analisi dei disturbi dell'apprendimento (3 ECTS)
M-PSI/04	00298	Tecniche psicodiagnostiche strutturate in psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
M-PSI/04	00299	Laboratorio di tecniche di valutazione dello sviluppo cognitivo e socio-affettivo nell'età evolutiva (5 ECTS)
M-PSI/04	00300	Laboratorio di tecniche proiettive grafiche per l'infanzia e l'adolescenza (5 ECTS)
M-PSI/05	00010	Deontologia professionale (3 ECTS)
M-PSI/07	00184	Psicologia delle relazioni familiari (5 ECTS)
M-PSI/07	00128	Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
M-PSI/07	00069	Psicologia della religione (5 ECTS)
M-PSI/07	00226	Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
M-PSI/08	00100	Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
M-PSI/08	00210	Psicopatologia generale (5 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(13 ECTS)

M-PSI/05	00073	Psicologia di comunità (5 ECTS)
M-PSI/05	00287	Laboratorio di progettazione di interventi psicosociali (3 ECTS)
IUS/09	00019	Diritto scolastico (5 ECTS)

ATTIVITÀ A SCELTA

(5 ECTS)

Una o due tra le attività contrassegnate con asterisco

M-PSI/04	00301	Laboratorio di interventi a sostegno della genitorialità* (3 ECTS)
M-DEA/01	00002	Antropologia culturale* (5 ECTS)
M-PED/03	00015	Didattica generale* (5 ECTS)
IUS/01	00018	Diritto di famiglia e Diritto minorile* (5 ECTS)
NN	00253	Teologia morale speciale: Morale sessuale e familiare* (3 ECTS)

ALTRE ATTIVITÀ

(43 ECTS)

L-LIN	Lingua straniera (6 ECTS)
-------	---------------------------

- 00166/00309 Tirocinio interno (6 ECTS)
 00310 Tirocinio esterno (14 ECTS)
 Tesi (17 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
 00297 Psicologia dell'adolescenza (5 ECTS)
 00298 Tecniche psicodiagnostiche strutturate
in psicologia dello sviluppo (5 ECTS)
 00299 Laboratorio di tecniche di valutazione
dello sviluppo cognitivo e socio-affettivo
nell'età evolutiva (5 ECTS)
 00304 Laboratorio di analisi dei dati psicologici (5 ECTS)
 00069 Psicologia della religione (5 ECTS)
 00018 Diritto di famiglia e diritto minorile* (5 ECTS)
 00301 Laboratorio di interventi a sostegno
della genitorialità* (3 ECTS)

II semestre

- 00100 Tecniche psicodiagnostiche proiettive (5 ECTS)
 00300 Laboratorio di tecniche proiettive grafiche
per l'infanzia e l'adolescenza (5 ECTS)
 00128 Teoria e tecniche del colloquio psicologico (3 ECTS)
 00305 Temi di Cristologia (3 ECTS)
 00226 Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
 00015 Didattica generale* (5 ECTS)
 00166 Tirocinio (4 ECTS)
 Lingua straniera (6 ECTS)

2° ANNO

I semestre

- 00010 Deontologia professionale (3 ECTS)
 00297 Psicologia dell'adolescenza (5 ECTS)
 00018 Diritto di famiglia e diritto minorile* (5 ECTS)
 00301 Laboratorio di interventi a sostegno
della genitorialità* (3 ECTS)
 00167 Tirocinio (4 ECTS)

Il semestre

- 00305 Temi di Cristologia (3 ECTS)
 - 00226 Psicopatologia dello sviluppo (5 ECTS)
 - 00015 Didattica generale* (5 ECTS)
- Tesi (20 ECTS)

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

TERZO CICLO

DOTTORATO DI RICERCA



Il Dottorato di ricerca costituisce il più alto livello della formazione universitaria e prepara ricercatori di alta qualificazione in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione, capaci di esercitare attività di ricerca e di docenza presso Università o Centri di Ricerca avanzata. Il ciclo di Dottorato ha una durata minima di tre anni accademici e non superiore a cinque anni.

Per essere ammessi al ciclo di Dottorato occorre essere in possesso della Licenza/Laurea Magistrale in uno degli ambiti disciplinari delle scienze dell'educazione in cui si intende conseguire il Dottorato, o di altro titolo accademico equipollente riconosciuto idoneo dal Consiglio Accademico in base alla documentazione presentata. Tale titolo deve essere stato conseguito da non più di otto anni, con una media non inferiore a 28/30.

Il candidato non può essere iscritto, contemporaneamente, a Corsi di Laurea, Laurea Magistrale o di Dottorato presso altre Università.

Per i candidati non italiani è necessaria la conoscenza della lingua italiana a livello C1 del Quadro Comune Europeo.

Il percorso formativo del Corso di Dottorato prevede attività formative e prestazioni accademiche, realizzate sia a livello individuale sia di gruppo. Tale percorso viene definito per ogni Dottorando dalla Commissione di Dottorato e approvato dal Consiglio Accademico.

(cf. Regolamento Dottorato di Ricerca artt. 1 e 4)

Obiettivi formativi

- Conoscere in modo sistematico un settore di studio delle scienze dell'educazione e saper utilizzare la metodologia di ricerca ad esso associata.
- Saper analizzare criticamente, valutare e sintetizzare idee nuove e complesse.
- Abilitarsi all'interdisciplinarietà arricchendo le proprie competenze nelle scienze dell'educazione.
- Saper condurre una ricerca scientifica qualificata che apporti un contributo originale tale da meritare la pubblicazione.

- Saper comunicare con altri dottorandi, con la più ampia comunità scientifica e con la società, negli ambiti di specifica competenza.

(*cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 2*)

Attività formative

- sessioni di preparazione specifica alla metodologia della ricerca scientifica negli ambiti delle scienze dell'educazione e della formazione;
- elaborazione di un seminario di ricerca scritto che dimostri la capacità di affrontare il tema in modo scientifico e con capacità critica;
- recensione di pubblicazioni, partecipazione a seminari, convegni, congressi specialistici;
- conoscenza di due lingue estere veicolari;
- eventuali integrazioni di insegnamenti e/o laboratori nell'ambito della propria specializzazione;
- *stage formativi* presso Centri eminenti di ricerca italiani o esteri;
- attività accademiche didattiche, sia come *tutor* degli studenti del primo e secondo ciclo, sia come supporto alla didattica curriculare dei Docenti;
- partecipazione ai seminari per Dottorandi proposti dall'Istituto di Ricerca interdisciplinare della Facoltà;
- stesura del progetto di ricerca della tesi Dottorale;
- elaborazione della tesi di Dottorato.

(*cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 1*)

Le scadenze e i livelli richiesti per le prestazioni sono i seguenti:

- il seminario di ricerca deve essere concluso e valutato dal relatore, entro il secondo semestre del ciclo di Dottorato e ottenere una valutazione non inferiore a 28/30;
- gli esami di insegnamenti e laboratori integrativi devono essere conclusi entro il quarto semestre e ottenere parimenti una valutazione non inferiore a 28/30;
- il progetto di ricerca della tesi di Dottorato è presentato al Consiglio Accademico per l'approvazione entro il terzo semestre e non oltre il quarto. Se il termine di scadenza non è mantenuto, sarà applicata una tassa aggiuntiva.

(*cf. Regolamento Dottorato di Ricerca art. 6 § 3*)

OFFERTA FORMATIVA E PIANI DI STUDIO

ALTRI CORSI



CORSO DI SPIRITUALITÀ DELL'ISTITUTO DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

Finalità

Il Corso di Spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice fornisce una formazione volta all'approfondimento del carisma proprio dell'Istituto attraverso un approccio interdisciplinare al suo patrimonio spirituale.

Qualifica Figlie di Maria Ausiliatrice capaci di operare nell'ambito della formazione salesiana con compiti di animazione pastorale e vocazionale, coordinamento, insegnamento.

Obiettivi formativi

Al termine del Corso la studente deve dar prova di aver acquisito conoscenze teoriche e metodologiche, insieme a competenze e abilità, che le consentano di:

- conoscere e comprendere in modo appropriato le fonti dell'Istituto in ordine all'approfondimento della storia, della spiritualità e della missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice nei diversi contesti socio-culturali;
- riflettere sulla propria esperienza di Figlia di Maria Ausiliatrice, verificandola ed arricchendola nel confronto con il patrimonio spirituale dell'Istituto e con le esigenze della realtà;
- assumere con rinnovata consapevolezza i compiti educativi e pastorali propri della Figlia di Maria Ausiliatrice e saper collaborare all'animazione delle comunità educanti, con particolare attenzione alla dimensione vocazionale e alla formazione salesiana degli educatori;
- offrire un apporto alla conoscenza e all'assimilazione della spiritualità salesiana nell'ambito della formazione iniziale e permanente e della Famiglia Salesiana.

Articolazione del Corso

Il Corso ha la durata di due anni, si articola in insegnamenti (con eventuali esercizi e relativi esami di profitto), seminario, visite guidate, *stage*, lavoro finale.

Altre Attività

Stage formativo nei luoghi di san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello.

Obiettivo: Approfondire la figura dei Fondatori san Giovanni Bosco e santa Maria Domenica Mazzarello integrando le dimensioni storico-geografiche spirituali ed educative del loro itinerario umano e spirituale, sui luoghi dove loro hanno vissuto e operato.

Durata

L'esperienza si svolge nel periodo estivo dal 6 al 26 agosto.

- **Dal 6 al 18 agosto:** tappa di santa Maria Domenica Mazzarello (Mornese, Nizza Monferrato).
- **Dal 19 al 26 agosto:** tappa di san Giovanni Bosco (Colle Don Bosco, Chieri e Torino).

Altre attività sono costituite da visite guidate a luoghi significativi della spiritualità cristiana; confronto con esperienze significative di animazione vocazionale e pastorale giovanile.

Diploma

Alla fine del Corso viene rilasciato un Diploma di qualifica.

Lingua italiana

Per le studenti estere è richiesta la conoscenza funzionale della lingua italiana.

Corso intensivo propedeutico per le matricole

(dal 15 luglio alla fine di settembre) Durata: 210 ore di 60'.

Prova d'ingresso

Richiesta per l'immatricolazione, che si svolge alla fine del mese di settembre.

Livello A2 (completo) del Quadro Comune Europeo (CEF).

Corsi durante il 1°e 2° anno

I Corsi sono organizzati per piccoli gruppi differenziati a seconda della provenienza linguistica e del ritmo di apprendimento.

Prova di 1° livello

La prova deve essere sostenuta alla fine del 1° anno di corso (120 ore-6 ECTS) - Livello B1 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Prova di 2° livello

La prova deve essere sostenuta alla fine del 2° anno di corso (60 ore-4 ECTS) - Livello B2 del Quadro Comune Europeo (CEF).

Al termine dei Corsi viene rilasciato un Attestato con l'indicazione delle ore seguite, del livello raggiunto e della valutazione delle prove sostenute.

Frequenza

La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Le lezioni si svolgono al mattino dal lunedì al venerdì.

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Facoltà «Auxilium» dal 1° al 30 settembre.

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare domanda su modulo fornito dalla Segreteria allegando i seguenti documenti:

- Fotocopia passaporto
- Diploma di studi superiori pre-universitari
- Lettera di presentazione dell'Ispettrice
- Una fotografia formato tessera.

ATTIVITÀ FORMATIVE

per crediti complessivi 120 ECTS

ATTIVITÀ DI BASE

(40 ECTS)

SP108	Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
SP210	Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
SP211	Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
SP209	Spiritualità liturgica (3 ECTS)
SP102	Questioni di teologia morale (5 ECTS)
SP305	Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
SP306	Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
SP400	Questioni di metodologia dell'educazione (5 ECTS)
SP003	Questioni di antropologia filosofica (5 ECTS)
SP112	Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)

ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI

(53 ECTS)

SP205	Carisma dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
-------	---

SP206	Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
SP207	Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
SP307	Storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
SP405	Il Sistema Preventivo di don Bosco (5 ECTS)
SP403	Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (5 ECTS)
SP204	Linee di spiritualità mariana (5 ECTS)
SP201	Temi biblici di spiritualità salesiana (5 ECTS)
SP213	Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
SP404	Discernimento e accompagnamento vocazionale (5 ECTS)
SP208	Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (3 ECTS)

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

(25 ECTS)

SP601	Sociologia della vita consacrata (5 ECTS)
SP500	Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
SP111	Elementi di Diritto Canonico (2 ECTS)
SP303	Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
SPS7	Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
SPS5	Stage formativo (5 ECTS)
SPS8	Altre attività (1 ECTS)
L-LIN	Lingua straniera
SPL	Lavoro finale (2 ECTS)

DISTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER ANNI DI CORSO E PER SEMESTRI

1° ANNO

I semestre

SP102	Questioni di teologia morale (5 ECTS)
SP211	Teologia della vita consacrata (3 ECTS)
SP305	Storia della spiritualità cristiana I (3 ECTS)
SP307	Storia dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)

II semestre

SP108	Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
SP112	Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
SP210	Teologia spirituale fondamentale (5 ECTS)
SP303	Storia civile ed ecclesiastica dell'800 italiano (5 ECTS)
SP306	Storia della spiritualità cristiana II (3 ECTS)
SP403	Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
SP500	Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
SPS5	Stage formativo (5 ECTS) (<i>agosto</i>)
SP111	Elementi di Diritto canonico (2 ECTS) (<i>settembre</i>)
SP208	Introduzione alle fonti della spiritualità dell'Istituto delle FMA (2 ECTS) (<i>luglio</i>)
SPS8	Altre attività (1 ECTS)

2° ANNO

I semestre

SP102	Questioni di teologia morale (5 ECTS)
SP206	Spiritualità di S. Giovanni Bosco (5 ECTS)
SP207	Spiritualità di S. Maria Domenica Mazzarello (5 ECTS)
SP209	Spiritualità liturgica (3 ECTS)
SP213	Teologia pastorale speciale: pastorale giovanile (5 ECTS)
SP307	Storia dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)

II semestre

SP108	Il mistero di Cristo nella vita del credente (5 ECTS)
SP112	Dottrina sociale della Chiesa (3 ECTS)
SP205	Carisma dell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
SP403	Il Sistema Preventivo nell'Istituto delle FMA (5 ECTS)
SP500	Psicologia della vita consacrata (5 ECTS)
SPS7	Seminario sulla comunicazione educativa (2 ECTS)
SPL	Lavoro finale (2 ECTS)

Presentazione

«La formazione della persona consacrata è un itinerario che deve portare alla configurazione al Signore Gesù e all'assimilazione dei suoi sentimenti nella sua totale oblazione al Padre; si tratta di un processo che non finisce mai, destinato a raggiungere in profondità tutta la persona, affinché ogni suo atteggiamento e gesto riveli la piena e gioiosa appartenenza a Cristo, e perciò richiede la continua conversione a Dio. La formazione mira a formare il cuore, la mente e la vita facilitando l'integrazione delle dimensioni umana, culturale, spirituale e pastorale» (Papa Francesco, *Vultum Dei Quærere* [VDQ] 13).

Papa Francesco, richiamando la ricchezza del Magistero sulla Vita consacrata, dal Vaticano II in poi, interpella ad attualizzarla nell'odierno contesto socio-culturale. Sottolinea la necessità e l'urgenza della formazione, specie di quella permanente, incoraggiando a condividere risorse e carismi per favorire un servizio formativo più attento e mirato.

Caratterizza la formazione come un'opera "artigianale" nella quale formatrici e formatori svolgono la singolare missione di mostrare: «la bellezza della sequela del Signore e il valore del carisma in cui essa si compie (cf *Vita consecrata* [VC] 66). Ricorda che è un'esigenza intrinseca alla consacrazione religiosa ed ha il suo *humus* nella comunità e nella vita quotidiana (cf *VDQ* 14).

Di qui la necessità e l'urgenza di promuovere la preparazione di formatrici e formatori "di qualità" mediante strutture e iniziative adeguate (cf *VC* 66).

La formazione di qualità interpella ad un radicale "cambiamento di rotta", ad una "conversione spirituale" (cf *Laudato si'* [LS] 202-221) ove «tutto è collegato» (*LS* 91). In questo processo le persone consacrate sono interpellate a far emergere con chiarezza «tutte le conseguenze dell'incontro con Gesù nelle relazioni con il mondo» (*LS* 217), assumendo con nuova e più profonda consapevolezza la spiritualità di comunione quale *principio educativo*, per una più chiara e credibile testimonianza del Vangelo (cf *Novo Millennio Ineunte* 43; *Evangelii Gaudium* 121).

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» offre la sua proposta, connotata dal supporto delle scienze dell'educazione, impostando in prospettiva formativa sia contenuti, principi e criteri, sia modelli, processi, metodi e stage.

Il *Corso per Formatrici e Formatori nell'ambito della Vita Consacrata* è organizzato con specifiche peculiarità in questa direzione.

Finalità

Il Corso mira ad aggiornare formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata qualificandoli nel loro compito di accompagnamento e discernimento vocazionale, in una prospettiva interdisciplinare.

Obiettivi

Il Corso si propone di:

- promuovere l'aggiornamento e la ricomprensione in chiave formativa e interdisciplinare delle tematiche relative alla vita consacrata;
- fornire elementi di conoscenza e di esperienza per impostare in modo adeguato l'orientamento, il discernimento e l'accompagnamento vocazionale;
- favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per la progettazione, conduzione, verifica e coordinamento degli interventi formativi;
- offrire l'opportunità di un percorso personalizzato per una rilettura del proprio vissuto.

Al termine del Corso i partecipanti dovranno dimostrare di:

- conoscere tematiche relative alla vita consacrata, rapportate alle specificità del proprio Istituto, in ordine al discernimento delle vocazioni e alla formazione delle/dei candidate/i;
- saper verificare e riprogettare il proprio itinerario di crescita personale e le proprie competenze in campo formativo, anche in contesti multiculturali;
- saper progettare e organizzare percorsi di orientamento, discernimento e accompagnamento vocazionale;
- saper progettare, attuare e verificare un progetto formativo nelle diverse fasi della formazione;
- saper organizzare e coordinare interventi formativi nei loro aspetti contenutistici, metodologici e relazionali.

Destinatari

Il Corso si rivolge a coloro che operano o si preparano ad operare nella formazione alla vita consacrata con compiti di animazione e/o coordinamento, nei vari livelli dei processi di formazione.

Attestato

L'attestato è rilasciato a coloro che hanno frequentato il Corso e svolto gli impegni previsti.

Articolazione e metodologia

Il Corso comprende un totale di 600 ore. È articolato in nuclei tematici con una prospettiva formativa e un approccio interculturale, valorizzando diverse aree disciplinari: biblico-teologica, pastorale, sociologica, psicologica, giuridica, comunicativa, pedagogico-metodologica.

Oltre alle lezioni, il Corso prevede riunioni di Tavola rotonda, laboratori di approfondimento, esercitazioni e condivisioni sulle peculiarità carismatiche dei singoli Istituti.

Frequenza

Le lezioni iniziano nel mese di gennaio e terminano alla fine di maggio. Si svolgono dal lunedì al venerdì, prevalentemente dalle ore 8.30 alle ore 12.50 (ora italiana). La partecipazione alle lezioni è obbligatoria.

Il Corso è erogato contemporaneamente in presenza in aula e online; in casi particolari è possibile la modalità asincrona.

Valutazione

La verifica delle competenze acquisite consiste in esercitazioni programmate all'interno dei nuclei tematici, nella presentazione di sintesi e/o di elaborati previsti nei laboratori.

Attività formative

Programma articolato del Corso [a parte]

- La Sacra Scrittura nella formazione alla vita consacrata
- Il mistero di Gesù Cristo nella vita consacrata
- I consigli evangelici nella *sequela* di Cristo
- Lo Spirito Santo nel dinamismo della vita consacrata
- La preghiera come vita nello Spirito e la sua dimensione culturale

- La presenza di Maria nella formazione alla vita consacrata
- Le fonti storiche dei carismi degli Istituti religiosi
- Diritto canonico e vita consacrata
- Dimensione antropologica della formazione nella vita consacrata
- Psicologia della vita consacrata
- Sociologia della vita religiosa
- Formazione alle competenze interculturali per la vita consacrata
- La dimensione comunicativa nella vita consacrata oggi
- Discernimento e accompagnamento
- Colloquio nell'ambito della vita consacrata
- La comunità formativa
- La formazione nella vita consacrata
- Progettazione di interventi formativi ed elaborazione di un piano formativo

Attività integrative

- Dinamiche di conoscenza
- Esperienze di itinerari vocazionali e dei carismi degli Istituti religiosi
- Verifica del Corso
- Altre attività
- Visite, pellegrinaggi ed esperienze culturali nella città di Roma

Requisiti per l'ammissione al corso

Per essere ammessi al Corso si richiede il possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di una Laurea/Licenza.

La frequenza è offerta anche a chi, non potendo seguire il Corso per intero o non avendo i requisiti richiesti per l'ammissione, intende partecipare ad alcuni nuclei tematici in qualità di uditrice/uditore.

Informazioni per iscriversi

Per ottenere l'immatricolazione occorre presentare i seguenti documenti:

- *fotocopia del passaporto* o altro documento da cui risultino il cognome e nome esatti dello studente;

- *diploma originale* di studi medi superiori che dà accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;
- *permesso di soggiorno* in Italia per motivi di studio (per studenti esteri);
- *dichiarazione scritta del Superiore* che autorizzi l'immatricolazione dello studente religioso;
- una *fotografia* formato tessera;
- *domanda* su modulo fornito dalla Segreteria;
- *ricevuta* comprovante l'avvenuto pagamento della tassa prescritta;

Le iscrizioni si effettuano presso la Segreteria della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium».

Commissione di Coordinamento del corso

FARINA Marcella (coordinatrice)

OBLAK Mimica

SÉIDE Martha

SPIGA Maria Teresa

Tassa accademica

€ 1.100,00 (comprensiva dell'iscrizione)

Sede del corso - Contatti

Il Corso si svolge presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium":

Via Cremolino, 141 - 00166 ROMA

Centralino: tel.: +39 06 61 57 201

Segreteria: tel.: +39 06 61 56 4226

E-mail: segreteriestudenti@pfse-auxilium.org

Coordinatrice: tel.: +39 06 61 57 258

E-mail: mfarina@pfse-auxilium.org

oppure: auxformatrici@gmail.com

La programmazione e le ulteriori informazioni sono disponibili nel sito della Facoltà:

<https://www.pfse-auxilium.org/it/corsi/corso-per-formatrici-e-formatori-nell-ambito-della-vita-consacrata/roma/>

CALENDARIO DELLE LEZIONI

2023/2024



OTTOBRE 2023

1 Domenica			
2	Lunedì		
3	Martedì		
4	Mercoledì	Lezioni	Orientamento nuovi studenti
5	Giovedì	Lezioni	<i>Inizio lezioni anno accademico 2023/2024</i>
6	Venerdì	Lezioni	
7	Sabato	Lezioni	
8 Domenica			
9	Lunedì	Lezioni	
10	Martedì	Lezioni	
11	Mercoledì	Lezioni	
12	Giovedì	Lezioni	
13	Venerdì	Lezioni	
14	Sabato	Lezioni	
15 Domenica			
16	Lunedì	Lezioni	
17	Martedì	Lezioni	
18	Mercoledì	Lezioni	
19	Giovedì	Lezioni	
20	Venerdì	Lezioni	
21	Sabato	Lezioni	
22 Domenica			
23	Lunedì	Lezioni	
24	Martedì	Lezioni	
25	Mercoledì	Lezioni	
26	Giovedì	Lezioni	
27	Venerdì	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>
28	Sabato	Lezioni	<i>Discussione Tesi</i>
29 Domenica			
30	Lunedì	Lezioni	
31	Martedì	Lezioni	

Inizio lezioni LM Scienze Pedagogiche 29 settembre 2023

NOVEMBRE 2023

1	Mercoledì		Tutti i Santi
2	Giovedì		Commemorazione dei defunti
3	Venerdì	Lezioni	
4	Sabato	Lezioni	
5	Domenica		
6	Lunedì	Lezioni	
7	Martedì	Lezioni	
8	Mercoledì	Lezioni	
9	Giovedì	Lezioni	
10	Venerdì	Lezioni	
11	Sabato	Lezioni	
12	Domenica		
13	Lunedì	Lezioni	
14	Martedì	Lezioni	Inaugurazione anno accademico
15	Mercoledì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione autunnale (dicembre)</i>
16	Giovedì	Lezioni	
17	Venerdì	Lezioni	
18	Sabato	Lezioni	
19	Domenica		
20	Lunedì	Lezioni	
21	Martedì	Lezioni	
22	Mercoledì	Lezioni	<i>Termine consegna Titolo Prova Finale</i>
23	Giovedì	Lezioni	
24	Venerdì	Lezioni	
25	Sabato	Lezioni	
26	Domenica		Gesù Cristo Re dell'universo
27	Lunedì	Lezioni	
28	Martedì	Lezioni	
29	Mercoledì	Lezioni	
30	Giovedì	Lezioni	

DICEMBRE 2023

1	Venerdì	Lezioni	
2	Sabato	Lezioni	
3	Domenica		I di Avvento
4	Lunedì	Lezioni	
5	Martedì	Lezioni	
6	Mercoledì	Lezioni	
7	Giovedì	Lezioni	
8	Venerdì		Immacolata Concezione
9	Sabato		<i>Calendario appelli esami on line</i>
10	Domenica		II di Avvento
11	Lunedì	Lezioni	
12	Martedì	Lezioni	
13	Mercoledì	Lezioni	
14	Giovedì	Lezioni	
15	Venerdì	Lezioni	<i>Chiusura sessione autunnale discussione Tesi</i>
16	Sabato	Lezioni	
17	Domenica		III di Avvento
18	Lunedì	Lezioni	<i>Dal 18/12 al 5/01: iscrizione on line agli esami della sessione invernale</i>
19	Martedì	Lezioni	
20	Mercoledì	Lezioni	
21	Giovedì	Lezioni	
22	Venerdì	Lezioni	
23	Sabato		<i>Vacanze natalizie: dal 23/12 al 7/01</i>
24	Domenica		IV di Avvento
25	Lunedì		Santo Natale
26	Martedì		S. Stefano
27	Mercoledì		
28	Giovedì		
29	Venerdì		
30	Sabato		
31	Domenica		

GENNAIO 2024

1 Lunedì		Santa Madre di Dio
2 Martedì		
3 Mercoledì		
4 Giovedì		
5 Venerdì		
6 Sabato		Epifania
7 Domenica		Battesimo del Signore
8 Lunedì	Lezioni	<i>Inizio Corso per formatrici e formatori nell'ambito della vita consacrata</i> <i>Termine consegna elaborato Prova finale per studenti f.c. - Discussione sessione invernale</i>
9 Martedì	Lezioni	
10 Mercoledì	Lezioni	
11 Giovedì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione frequenza insegnamenti 1° semestre</i>
12 Venerdì		
13 Sabato		
14 Domenica		
15 Lunedì		
16 Martedì		
17 Mercoledì		
18 Giovedì		
19 Venerdì	Esami	<i>Inizio esami sessione invernale</i>
20 Sabato	Esami	
21 Domenica		
22 Lunedì	Esami	
23 Martedì	Esami	
24 Mercoledì	Esami	
25 Giovedì	Esami	
26 Venerdì	Esami	
27 Sabato	Esami	
28 Domenica		
29 Lunedì	Esami	
30 Martedì	Esami	
31 Mercoledì		S. Giovanni Bosco

FEBBRAIO 2024

1	Giovedì	Esami	
2	Venerdì	Esami	
3	Sabato	Esami	
4	Domenica		
5	Lunedì	Esami	
6	Martedì	Esami	
7	Mercoledì	Esami	
8	Giovedì	Esami	<i>Esami lingue</i>
9	Venerdì		
10	Sabato		<i>Discussione Prova Finale per studenti fuori corso</i>
11	Domenica		
12	Lunedì		
13	Martedì		
			Inizio 2° semestre
14	Mercoledì	Lezioni	Sacre Ceneri <i>Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione invernale (marzo)</i>
15	Giovedì	Lezioni	
16	Venerdì	Lezioni	
17	Sabato	Lezioni	
18	Domenica		I di Quaresima
19	Lunedì	Lezioni	
20	Martedì	Lezioni	
21	Mercoledì	Lezioni	
22	Giovedì	Lezioni	<i>Giornata in onore del S. Padre</i>
23	Venerdì	Lezioni	
24	Sabato	Lezioni	
25	Domenica		II di Quaresima
26	Lunedì	Lezioni	
27	Martedì	Lezioni	
28	Mercoledì	Lezioni	
29	Giovedì	Lezioni	<i>Termine versamento 2ª rata tasse accademiche</i>

MARZO 2024

1	Venerdì	Lezioni	
2	Sabato	Lezioni	
3	Domenica		III di Quaresima
4	Lunedì	Lezioni	
5	Martedì	Lezioni	
6	Mercoledì	Lezioni	
7	Giovedì	Lezioni	
8	Venerdì	Lezioni	<i>Giornata della Facoltà</i>
9	Sabato	Lezioni	
10	Domenica		IV di Quaresima
11	Lunedì	Lezioni	
12	Martedì	Lezioni	
13	Mercoledì	Lezioni	
14	Giovedì	Lezioni	<i>Chiusura sessione invernale discussione Tesi</i>
15	Venerdì	Lezioni	
16	Sabato	Lezioni	
17	Domenica		V di Quaresima
18	Lunedì	Lezioni	
19	Martedì	Lezioni	
20	Mercoledì	Lezioni	
21	Giovedì	Lezioni	
22	Venerdì	Lezioni	
23	Sabato	Lezioni	
24	Domenica		Domenica delle Palme
25	Lunedì		<i>Vacanze pasquali dal 25/03 al 7/04</i>
26	Martedì		
27	Mercoledì		
28	Giovedì		
29	Venerdì		
30	Sabato		
31	Domenica		Pasqua

APRILE 2024

1	Lunedì		Lunedì dell'Angelo
2	Martedì		
3	Mercoledì		
4	Giovedì		
5	Venerdì		
6	Sabato		
7	Domenica		II di Pasqua
8	Lunedì	Lezioni	
9	Martedì	Lezioni	
10	Mercoledì	Lezioni	
11	Giovedì	Lezioni	
12	Venerdì	Lezioni	
13	Sabato	Lezioni	
14	Domenica		III di Pasqua
15	Lunedì	Lezioni	
16	Martedì	Lezioni	
17	Mercoledì	Lezioni	
18	Giovedì	Lezioni	
19	Venerdì	Lezioni	
20	Sabato	Lezioni	
21	Domenica		IV di Pasqua
22	Lunedì	Lezioni	
23	Martedì	Lezioni	
24	Mercoledì	Lezioni	
25	Giovedì		Festa della Liberazione
26	Venerdì	Lezioni	
27	Sabato	Lezioni	
28	Domenica		IV di Pasqua
29	Lunedì	Lezioni	<i>Calendario appelli esami on line</i>
30	Martedì	Lezioni	

MAGGIO 2024

1	Mercoledì		S. Giuseppe lavoratore
2	Giovedì	Lezioni	
3	Venerdì	Lezioni	
4	Sabato	Lezioni	<i>dal 4/05 al 12/05: iscrizione on line agli esami della sessione estiva</i>
5	Domenica		V di Pasqua
6	Lunedì	Lezioni	
7	Martedì	Lezioni	
8	Mercoledì	Lezioni	
9	Giovedì	Lezioni	
10	Venerdì	Lezioni	
11	Sabato	Lezioni	
12	Domenica		Ascensione
13	Lunedì	Lezioni	S. Maria D. Mazzarello: <i>festa di ringraziamento</i>
14	Martedì	Lezioni	
15	Mercoledì	Lezioni	
16	Giovedì	Lezioni	<i>Termine consegna Tesi di Licenza - Discussione sessione estiva (giugno)</i>
17	Venerdì	Lezioni	
18	Sabato	Lezioni	
19	Domenica		Pentecoste
20	Lunedì	Lezioni	
21	Martedì	Lezioni	
22	Mercoledì	Lezioni	<i>Termine consegna elaborato Prova finale -Discussione sessione estiva (giugno)</i>
23	Giovedì	Lezioni	<i>Termine consegna attestazione di frequenza insegnamenti 2° semestre</i>
24	Venerdì		Maria SS.ma Ausiliatrice
25	Sabato		
26	Domenica		SS.ma Trinità
27	Lunedì		
28	Martedì		
29	Mercoledì		
30	Giovedì		
31	Venerdì		

GIUGNO 2024

1	Sabato		
2	Domenica		Corpo e Sangue del Signore
3	Lunedì		
4	Martedì	Esami	
5	Mercoledì	Esami	
6	Giovedì	Esami	
7	Venerdì	Esami	
8	Sabato	Esami	
9	Domenica		
10	Lunedì	Esami	<i>Termine consegna Tesi di Licenza – Discussione sessione estiva (luglio)</i>
11	Martedì	Esami	
12	Mercoledì	Esami	
13	Giovedì	Esami	
14	Venerdì	Esami	
15	Sabato	Esami	
16	Domenica		
17	Lunedì	Esami	<i>Dal 17/06 al 21/06: iscrizione agli esami della sessione autunnale</i>
18	Martedì	Esami	
19	Mercoledì	Esami	
20	Giovedì	Esami	
21	Venerdì	Esami	<i>Esami lingue</i>
22	Sabato		
23	Domenica		
24	Lunedì		
25	Martedì		
26	Mercoledì		<i>Discussione Prova finale</i>
27	Giovedì		<i>Discussione Prova finale</i>
28	Venerdì		
29	Sabato		SS. Pietro e Paolo
30	Domenica		

LUGLIO 2024

1	Lunedì	
2	Martedì	
3	Mercoledì	
4	Giovedì	
5	Venerdì	
6	Sabato	
7	Domenica	
8	Lunedì	<i>Discussione Tesi</i>
9	Martedì	<i>Discussione Tesi</i>
10	Mercoledì	
11	Giovedì	
12	Venerdì	
13	Sabato	
14	Domenica	
15	Lunedì	<i>Inizio corsi di italiano per matricole estere</i>
16	Martedì	
17	Mercoledì	
18	Giovedì	
19	Venerdì	
20	Sabato	
21	Domenica	
22	Lunedì	<i>Termine consegna Tesi di Licenza – Discussione sessione autunnale (settembre)</i>
23	Martedì	
24	Mercoledì	
25	Giovedì	
26	Venerdì	
27	Sabato	
28	Domenica	
29	Lunedì	
30	Martedì	
31	Mercoledì	

AGOSTO 2024

1	Giovedì	
2	Venerdì	
3	Sabato	
4	Domenica	
5	Lunedì	
6	Martedì	
7	Mercoledì	
8	Giovedì	
9	Venerdì	
10	Sabato	
11	Domenica	
12	Lunedì	
13	Martedì	
14	Mercoledì	
15	Giovedì	Assunzione della B.V. Maria
16	Venerdì	
17	Sabato	
18	Domenica	
19	Lunedì	
20	Martedì	
21	Mercoledì	
22	Giovedì	
23	Venerdì	
24	Sabato	
25	Domenica	
26	Lunedì	
27	Martedì	
28	Mercoledì	
29	Giovedì	
30	Venerdì	
31	Sabato	

SETTEMBRE 2024

1 Domenica			
2	Lunedì		<i>Dal 2 al 30/09: Iscrizione al nuovo anno accademico</i>
3	Martedì		
4	Mercoledì		
5	Giovedì		
6	Venerdì		<i>Termine consegna elaborato Prova Finale Discussione sessione autunnale (settembre)</i>
7	Sabato		
8 Domenica			
9	Lunedì		
10	Martedì		
11	Mercoledì		
12	Giovedì	Esami	<i>Discussione Tesi</i>
13	Venerdì	Esami	<i>Discussione Tesi</i>
14	Sabato	Esami	
15 Domenica			
16	Lunedì	Esami	
17	Martedì	Esami	
18	Mercoledì	Esami	
19	Giovedì	Esami	
20	Venerdì	Esami	
21	Sabato	Esami	
22 Domenica			
23	Lunedì		
24	Martedì		
25	Mercoledì		<i>Discussione Prova finale</i>
26	Giovedì		<i>Discussione Prova finale</i>
27	Venerdì		
28	Sabato		
29 Domenica			
30	Lunedì		<i>Termine consegna Tesi di licenza - Discussione sessione autunnale (ottobre). Termine presentazione domande immatricolazione e iscrizione anno accademico 2024/2025</i>

CONTATTI DEI DOCENTI



A

B

■ **ANSCHAU PETRI Eliane**
epetri@pfse-auxilium.org

■ **BEVILACQUA Maurizio**
jubev2000@gmail.com

■ **BORRUSO Francesca**
francesca.borruso@uniroma3.it

■ **BOSI Riccardo**
riccardo.bosi@gmail.com

■ **BUSNELLI Francesca**
frabusn@yahoo.it

■ **BUZZANCA Antonino**
antonino.buzzanca.mail@gmail.com

■ **CAIAZZA Cecilia**
ceciliacaiazza3@gmail.com

■ **CECCALUPO Pierluigi**
pceccalupo@libero.it

■ **CHANG Hiang-Chu Ausilia**
achang@pfse-auxilium.org

■ **CHINELLO Maria Antonia**
machinello@pfse-auxilium.org

■ **CIĘŻKOWSKA Sylwia**
sciezkowska@pfse-auxilium.org

■ **CIRILLO Massimiliano**
massimiliano@cirillo.it

■ **COLLIN Wim Maria Etienne**
collin@unisal.it

■ **DEL CORE Giuseppina**
pdelcore@pfse-auxilium.org

D

F

DE ROSA Dalila

Dal.derosa@gmail.com

DOTTARELLI Luciano

luciano.dottarelli@gmail.com

FARINA Guglielmo

gugifar@libero.it

FARINA Marcella

mfarina@pfse-auxilium.org

FIUMICINO Oriana

oriana_fiumicino@hotmail.com

GIULI Anna

agbioeth@gmail.com

GIUSSANI Simona

simonagiussani@virgilio.it

ILICINI Silvia

silviailicini@gmail.com

ILUNGA NKULU Albertine

ailunga@pfse-auxilium.org

JEAN-BAPTISTE Marie Judith

mjjean-baptiste@pfse-auxilium.org

JOSE Josmy

jjose@pfse-auxilium.org

KASIŃSKA Katarzyna Renata

k.kasinska@interia.pl

LANFRANCHI Rachele

rlanfranchi@pfse-auxilium.org

LAUSI Giulia

giulia.lausi@uniroma1.it

G

I

J

K

L

M

LIGATO Ariela

ariela_ligato@yahoo.it

LOPARCO Grazia

gloparco@pfse-auxilium.org

MARGIOTTA Elena

elemargy@gmail.com

MARTINEZ Jimenez Magna Mayela

mmartinez@pfse-auxilium.org

MARUOTTI Antonello

a.maruotti@lumsa.it

MASSIMI Elena

elena.massimi.75@gmail.com

MENEGHETTI Antonella

ameneghetti@pfse-auxilium.org

NDERI Lucy Muthoni

lmnderi@pfse-auxilium.org

NGUYEN Thi Quyen

nguyen@pfse-auxilium.org

OTTONE Enrica

eottone@pfse-auxilium.org

PADULA Massimiliano

massipadula@gmail.com

PENNESI Giulia

giulia.pennesi91@gmail.com

PERON Anna

aperon@pfse-auxilium.org

POCHER Linda

lpocher@pfse-auxilium.org

N

O

P

R

REBERNIK Pavel

prebernik@inwind.it

ROMANELLI Margherita

marghyromanelli@gmail.com

ROMEO Jessica

romeojessica89@gmail.com

ROSATI Nicoletta

n.rosati2@lumsa.it

ROTONDI Valentina

valentinia.rotondi@supsi.ch

RUFFINATTO Piera

pruffinatto@pfse-auxilium.org

SALVI Angelo

a.salvi@studioaliante.com

SCENDONI Manuela

m.scendoni@gmail.com

SÉIDE Martha

mseide@pfse-auxilium.org

SIBOLDI Rosangela

rsiboldi@pfse.auxilium.org

SILLI Flavia

silli.flavia@gmail.com

SILVESTRI Luca

luca.silvestri@uniroma3.it

SMERILLI Alessandra

asmerilli@pfse-auxilium.org

SPIGA Maria Teresa

mtspiga@pfse-auxilium.org

S

V

SPÓLNIK Maria

mspolnik@pfse-auxilium.org

STEVANI Milena

mstevani@pfse-auxilium.org

STRAFFI Elisabetta

e.straffi@studiostraffi.it

ŚWIĄTEK Anna

aswiatek@pfse-auxilium.org

SZCZODRAK Katarzyna

kszczodrak@pfse-auxilium.org

VERGARI Maria Grazia

mgraziavergari@gmail.com

VOLPI Barbara

psi.volpibarbara@gmail.com

ZANARDO Susy

susy.zanardo@unier.it

ZINI Paola

paola.zini@unicatt.it

Z

NORME DI SICUREZZA



SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM»

Le situazioni di emergenza coinvolgono tutti gli studenti, i Docenti, il personale tecnico e ausiliario, i presenti occasionali.

È dovere civico di ciascuna persona, indipendentemente dal ruolo rivestito, conoscere i principi base della sicurezza e prendere conoscenza dei presidi di emergenza disposti nei luoghi dove studia, lavora o che visita.

PRESIDI DI EMERGENZA NELLA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM»

I principali presidi di emergenza installati negli edifici sono evidenziati nelle planimetrie orientative allegate ai piani di emergenza. Copie di queste planimetrie sono affisse in ogni piano lungo i percorsi orizzontali in posizioni ben visibili.

ALLARME EMERGENZA ED ESODO

- Il segnale di allarme per la presenza di una situazione di pericolo grave ed immediato che comporta la necessità di procedere all'esodo dai locali verrà dato dal suono delle campane.
- Nel segnalare una qualsiasi situazione di emergenza mantenere la calma, qualificarsi, dire da dove si chiama e descrivere sinteticamente l'evento.
- Il punto di raccolta e di coordinamento delle persone interessate all'esodo per tutti gli edifici della Facoltà è nel parco, lato campi sportivi, al di fuori dell'ambiente di studio per gli studenti.

IN CASO DI EMERGENZA È BENE SAPERE:

Incendio

- Segnalare immediatamente l'evento al personale della struttura o all'addetto alla ricezione delle chiamate di soccorso

dando indicazioni sulla ubicazione, gravità e portata dell'incendio.

- Conoscere l'ubicazione delle uscite e dei percorsi per raggiungerle.
- Non utilizzare MAI l'ascensore.

RICORDARSI CHE È VIETATO

Fumare, mangiare e bere nelle aule e nei locali adibiti a laboratori e in tutti gli altri locali non espressamente destinati a ciò.

USO CORRETTO DEGLI IMPIANTI ELETTRICI

- Prima di utilizzare gli impianti elettrici assicurarsi che il cavo di alimentazione dell'apparecchiatura sia in buono stato e che la spina di collegamento sia idonea.
- Non utilizzare multiprese non adeguate al carico di corrente.
- Verificare sempre che le apparecchiature che si usano rispettino la marcatura CE.
- Verificare lo spegnimento dei dispositivi dopo l'impiego.
- Scollegare dalla rete i dispositivi se non utilizzati.

NOTE



La Rivista partecipa al dialogo culturale nell'ambito delle scienze umane e dell'educazione coltivate nella Facoltà.

Contribuisce all'elaborazione di un nuovo umanesimo in una prospettiva educativa integrale, con un'attenzione particolare all'educazione delle donne, valorizzando l'apporto delle scienze filosofiche e teologiche.

I contenuti che pubblica, originali e inediti, rispondono a criteri di rigore scientifico e sono in consonanza con la *vision* e la *mission* della Facoltà.



Via Cremolino, 141 - 00166 Roma
Tel. 06.61564226 - Fax 06.615720248
E-mail: segreteriasudenti@pfse-auxilium.org
www.pfse-auxilium.org